CONTENTS

紧跟新课标(最新修订版)
精准契合新考情

目录

2027版
53高考总复习
A版
历史
精讲册

第一部分 中国古代史

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

时空定位·阶段特征 …… 1
第1讲 中华文明的起源与国家的产生 …… 2
考点清单 …… 2
考法清单 …… 5
考法1 中华文明起源与发展的阶段特点 …… 5
考法2 文化遗存与礼制、政治、早期国家产生的关系 …… 6
考法3 夏商西周奴隶制王朝的特征 …… 6
第2讲 春秋战国时期的政治、经济及思想变动 …… 7
考点清单 …… 7
考法清单 …… 9
考法1 战国时期变法运动的必然性 …… 9
考法2 "百家争鸣"的局面及其意义 …… 9
第3讲 秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固 …… 10
考点清单 …… 11
考法清单 …… 15
考法1 中国古代政治体制在秦朝建立前后的巨大变化 …… 15
考法2 秦汉巩固统一多民族封建国家的举措及意义 …… 16
考法3 认识秦朝崩溃和两汉衰亡的原因 …… 16

单元阶段提升
核心知识纲要
一、中华文明的起源与国家的产生 …… 17
二、春秋战国时期的政治、经济及思想变动 …… 18
三、秦汉大一统封建国家的建立与巩固 …… 19
史学素养突破
素养1 影响历史解释(评价)的因素 …… 20

第二单元 三国两晋南北朝的[illegible]融与隋唐统一多民族封建国家的发展

时空定位·阶段特征 …… 22
第4讲 从三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融到隋唐盛世与五代十国 …… 22
考点清单 …… 23
考法清单 …… 25
考法1 魏晋南北朝至隋唐时期的士族政治 …… 25
考法2 魏晋南北朝至隋唐时期的民族交融 …… 25
第5讲 三国至隋唐的制度变化与创新 …… 26
考点清单 …… 26
考法清单 …… 29
考法 对隋唐时期制度变化与创新的认识 …… 29
第6讲 三国至隋唐的经济与文化 …… 30
考点清单 …… 30
考法清单 …… 32
考法1 魏晋南北朝至隋唐时期的区域开发 …… 32
考法2 魏晋至隋唐文化繁荣的原因 …… 33

单元阶段提升
核心知识纲要
三国两晋南北朝的民族交融与隋唐大一统的发展 …… 34
解题方法指导
开放性探究题——提取信息说明类 …… 36

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

时空定位·阶段特征 …… 39
第7讲 两宋的政治和军事与辽夏金元的统治 …… 40
考点清单 …… 40
考法清单 …… 43
考法1 北宋加强中央集权的特点及影响 …… 43
考法2 少数民族政权的制度建设及其作用 …… 44
第8讲 辽宋夏金元的经济、社会与文化 …… 45
考点清单 …… 45
考法清单 …… 48
考法1 宋朝商品经济发展的影响 …… 48
考法2 全面认识两宋时期的儒学复兴 …… 48

单元阶段提升
核心知识纲要
一、[illegible]政治、经济、文化与社会方面的[illegible] …… 49
二、[illegible]政权在统一多民族封建国家发展中的作用 …… 50

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

时空定位·阶段特征 …… 52
第9讲 明清时期的政治制度与国家治理 …… 52
考点清单 …… 53
考法清单 …… 55
考法1 明清时期君主专制加强的特点 …… 55
考法2 中国古代赋税制度的演变 …… 56
第10讲 明清时期的边疆治理与对外关系 …… 57
考点清单 …… 57

考法清单 …… 59
考法　明清时期统一多民族国家版图奠定的重要意义 …… 59
第 11 讲　明至清中叶的经济与文化 …… 60
考点清单 …… 60
考法清单 …… 62
考法　明清时期商品经济发展的影响 …… 62

单元阶段提升

◆核心知识纲要
明至清中叶中国版图的奠定、社会的变化、封建专制的发展与面临的危机 …… 64
◆解题方法指导
题型 2　材料综合题——背景、原因类 …… 66
题型 3　材料综合题——内容、措施、特点类 …… 66

第二部分　中国近现代史

第五单元　从晚清时期的内忧外患到中华民国的建立

◉时空定位 · 阶段特征 …… 69
第 12 讲　两次鸦片战争与列强侵略的加剧 …… 70
考点清单 …… 70
考法清单 …… 72
考法　列强侵华对中国社会的影响 …… 72
第 13 讲　国家出路的探索与挽救民族危亡的斗争 …… 73
考点清单 …… 73
考法清单 …… 75
考法　晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争与救亡图存的探索 …… 75
第 14 讲　辛亥革命 …… 76
考点清单 …… 76
考法清单 …… 78
考法　辛亥革命的历史意义及局限性 …… 78
第 15 讲　北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… 79
考点清单 …… 79
考法清单 …… 81
考法　新文化运动对近代中国思想解放的影响 … 81

单元阶段提升

◆核心知识纲要
一、近代前期列强侵华与中国社会各阶级救亡图存的探索 …… 82
二、辛亥革命与北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… 83
◆解题方法指导
题型 4　选择题——数据图表类 …… 84
◆史学素养突破
素养 2　史料的分类与价值 …… 85

第六单元　中国共产党成立与新民主主义革命的胜利

◉时空定位 · 阶段特征 …… 88
第 16 讲　五四运动与中国共产党的诞生 …… 89
考点清单 …… 89
考法清单 …… 90
考法　五四运动与新民主主义革命兴起的内在联系 …… 90
第 17 讲　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 …… 92
考点清单 …… 92
考法清单 …… 94
考法　中国共产党结合中国革命实际对革命新道路的探索 …… 94
第 18 讲　中华民族的抗日战争 …… 95
考点清单 …… 95
考法清单 …… 98
考法　认识中国共产党是全民族抗战的中流砥柱 …… 98
第 19 讲　人民解放战争 …… 99
考点清单 …… 99
考法清单 …… 100
考法　中国共产党领导中国人民取得解放战争胜利的原因 …… 100

单元阶段提升

◆核心知识纲要
一、五四爱国运动与新民主主义革命的兴起 … 102
二、中华民族的抗日战争与人民解放战争 … 104
◆解题方法指导
题型 5　选择题——史证推理类 …… 105

第七单元　中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

◉时空定位 · 阶段特征 …… 107
第 20 讲　中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 …… 108
考点清单 …… 108
考法清单 …… 111
考法 1　认识中华人民共和国成立的伟大意义 … 111
考法 2　新中国为民主政治建设和向社会主义过渡所作出的努力 …… 112

第 21 讲　社会主义建设在探索中曲折发展 … 113
考点清单 … 113
考法清单 … 115
考法 1　中国探索社会主义建设道路的成就 … 115
考法 2　毛泽东思想对近现代中国的深远影响 … 116
单元阶段提升
◆ 核心知识纲要
中华人民共和国的成立及向社会主义的过渡 … 117
◆ 解题方法指导
题型 6　开放性探究题——历史短文类 … 119
第八单元　从改革开放到中国特色社会主义新时代
◉ 时空定位 · 阶段特征 … 121
第 22 讲　中国特色社会主义的开创与发展 … 122
考点清单 … 122
考法清单 … 125
考法　认识实现从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变的意义 … 125
第 23 讲　改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 … 126
考点清单 … 126
考法清单 … 128
考法　认识“一国两制”对实现祖国完全统一的重大意义 … 128
第 24 讲　中国特色社会主义新时代 … 129
考点清单 … 130
考法清单 … 133
考法　新时代中国特色社会主义建设的成就及其对中国社会发展的意义与对世界的贡献 … 133
单元阶段提升
◆ 核心知识纲要
一、经济体制改革 … 134
二、新中国成立以来外交政策的演变及主要成就 … 136
◆ 解题方法指导
题型 7　选择题——因果关系类 … 137

第三部分　世界史

第九单元　古代文明的产生、发展与中古时期的世界
◉ 时空定位 · 阶段特征 … 138
第 25 讲　古代文明的产生与早期发展 … 139
考点清单 … 139
考法清单 … 142
考法　古代文明的多元特点 … 142
第 26 讲　古代世界的帝国与文明的交流 … 143
考点清单 … 143
考法清单 … 146
考法 1　各文明之间的早期联系 … 146
考法 2　古代各地区间文明交流的方式 … 147
考法 3　古罗马文明快速发展的原因、特点及其地位 … 148
第 27 讲　中古时期的欧洲 … 149
考点清单 … 149
考法清单 … 152
考法 1　中古西欧社会的新变化 … 152
考法 2　拜占庭文明对当时和后世的影响 … 152
第 28 讲　中古时期的亚洲、古代非洲与美洲 … 153
考点清单 … 153
考法清单 … 155
考法　理解阿拉伯文明对世界文化发展的贡献 … 155
单元阶段提升
◆ 核心知识纲要
一、古代文明的产生、特点及其地位 … 156
二、古代世界的帝国与文明的交流 … 157
三、中古时期的西欧 … 158
第十单元　走向整体的世界与资本主义制度的确立
◉ 时空定位 · 阶段特征 … 159
第 29 讲　走向整体的世界 … 160
考点清单 … 160
考法清单 … 163
考法　新航路开辟后的世界变化 … 163
第 30 讲　欧洲的思想解放运动 … 164
考点清单 … 164
考法清单 … 166
考法　近代西方人文主义精神的发展阶段及其内在联系 … 166
第 31 讲　资产阶级革命与资本主义制度的确立 … 167
考点清单 … 167
考法清单 … 171
考法　认识资产阶级革命和资本主义制度的确立，是近代西方政治思想理念的初步实现 … 171

单元阶段提升
◆核心知识纲要
一、全球联系的建立 …… 172
二、西方人文主义的发展 …… 173
三、资本主义制度的确立 …… 174
◆解题方法指导
题型 8 选择题——历史地图类 …… 176

第十一单元 工业革命与马克思主义的诞生 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
◉时空定位·阶段特征 …… 177
第 32 讲 影响世界的工业革命 …… 178
考点清单 …… 178
考法清单 …… 181
考法 工业革命与社会转型 …… 181
第 33 讲 马克思主义的诞生与传播 …… 182
考点清单 …… 182
考法清单 …… 183
考法 马克思主义产生的世界意义 …… 183
第 34 讲 资本主义世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动 …… 184
考点清单 …… 184
考法清单 …… 187
考法 1 资本主义世界殖民体系的形成 …… 187
考法 2 亚非拉民族独立运动对世界历史发展的影响 …… 187

单元阶段提升
◆核心知识纲要
一、改变世界面貌的工业革命 …… 189
二、世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动 … 191
◆史学素养突破
素养 3 史料研读的基本原则与方法 …… 192

第十二单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
◉时空定位·阶段特征 …… 194
第 35 讲 第一次世界大战与战后国际秩序 …… 195
考点清单 …… 195
考法清单 …… 197
考法 第一次世界大战对国际秩序变动的影响 …… 197
第 36 讲 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 … 198
考点清单 …… 198
考法清单 …… 199
考法 1 十月革命的世界历史意义 …… 199
考法 2 苏联模式中农业集体化与社会主义工业化的关系 …… 200
第 37 讲 亚非拉民族民主运动的高涨 …… 201
考点清单 …… 201
考法清单 …… 202
考法 两次世界大战之间亚非拉民族民主运动的特点及其对国际秩序的影响 … 202
第 38 讲 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 203
考点清单 …… 203
考法清单 …… 205
考法 第二次世界大战对国际秩序变动的影响 …… 205

单元阶段提升
◆核心知识纲要
一、十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 206
二、两次世界大战与国际秩序的变动 …… 207
◆解题方法指导
题型 9 选择题——目的类 …… 208

第十三单元 20 世纪下半叶世界的新变化与当代世界的发展
◉时空定位·阶段特征 …… 210
第 39 讲 冷战与国际格局的演变 …… 211
考点清单 …… 211
考法清单 …… 212
考法 冷战的基本特征与影响 …… 212
第 40 讲 资本主义国家的新变化 …… 213
考点清单 …… 213
考法清单 …… 215
考法 二战后资本主义国家经济调整的原因、特点及实质 …… 215
第 41 讲 社会主义国家的发展、变化与世界殖民体系的瓦解和新兴国家的发展 … 216
考点清单 …… 216
考法清单 …… 217
考法 第二次世界大战后世界殖民体系瓦解的原因、特点及影响 …… 217
第 42 讲 当代世界发展的特点与主要趋势 … 219
考点清单 …… 219
考法清单 …… 222
考法 1 世界多极化趋势加速发展的原因、特点及影响 …… 222
考法 2 经济全球化的形成因素、内容及其对冷战后世界格局的影响 …… 223

单元阶段提升
◆核心知识纲要
当代世界发展的特点和主要趋势 …… 225

《精讲册》答案全解全析 …… 391



敲重点！本书共3册
《精讲册》/P1 《精练册》/P227 《答案册》/P391

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

时空定位　纵向发展

中华文明的起源：旧石器时代 → 新石器时代 → 原始人群 → 母系氏族社会 → 父系氏族社会

国家的产生：青铜时代（夏 → 商 → 西周）

诸侯纷争与变法运动：铁器时代（春秋 → 战国）

距今约170万年	距今约70万—20万年	距今约1万年前	距今约7000—5000年前	距今约5000年前	约公元前2070年	约公元前1600年	公元前1046年	公元前841年	公元前771年	公元前770年	公元前476年	公元前475年	公元前356年	公元前221年
元谋人	北京人	仰韶文化 大汶口文化 河姆渡文化	龙山文化 红山文化 良渚文化				“国人暴动” 共和行政						①____变法开始	

统一多民族封建国家的建立与巩固

秦朝

公元前221年	公元前209年	公元前207年	公元前206年
秦朝建立	秦末农民起义爆发	秦朝灭亡	楚汉战争爆发

西汉

公元前202年	公元前2世纪前期	公元前138年	公元前119年	公元前③__年	公元9年
西汉建立	“文景之治”	②____首次出使西域	卫青、霍去病出击匈奴	西域都护府设立	王莽篡权

东汉

公元25年	105年	184年	220年
东汉建立	④____改进造纸术	黄巾起义爆发	曹丕称帝，东汉灭亡

先秦时期是中华文明的起源和奠基时期。（多元一体，源远流长）秦汉（公元前221—公元220年）是中国统一多民族封建国家的形成时期，奠定了⑤_____中央集权国家治理的基本模式。

阶段特征　横向联系

	原始社会	夏商西周	春秋战国	秦汉
时段特征	先后经历了旧石器时代与新石器时代	奴隶制社会形成、发展与繁荣时期	政治、经济、社会、文化大变动的时期	统一多民族封建国家的建立与巩固时期
政治	1.早期国家产生 2.原始民主传统：氏族民主和禅让制	1.夏朝：⑥_____制取代禅让制 2.商朝：内外服制 3.西周：宗法制、分封制（贵族政治）	王室衰微，诸侯争霸，礼崩乐坏，改革变法；旧的贵族等级体系开始瓦解，新兴的⑧___阶层崛起	1.秦朝：中央集权政治体制建立，官僚政治取代贵族政治 2.汉朝：“汉承秦制”，中央集权加强
经济	1.农业出现：人类从食物采集者转变为食物生产者 2.生产方式：刀耕火种，生产力水平低下	1.农业：主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具，⑦_____农具极少；商和西周实行奴隶主土地国有制 2.工商业：“工商食官”	1.农业：⑨_____开始使用并逐渐推广；小农经济逐渐形成 2.工商业：“工商食官”格局被突破 3.经济政策：重农抑商	封建经济初步发展；汉朝以后，铁犁牛耕成为中国传统农业的主要耕作方式
文化	原始文化星罗棋布，多姿多彩	甲骨文（是一种成熟的文字）；青铜文化；“敬天保民”	百家争鸣；私学兴起，学术下移	1.秦朝：推崇法家，实行文化专制 2.汉朝：从尊奉黄老无为思想到尊崇儒术，儒家思想在⑩_____时期成为封建社会的主流意识形态
民族关系	—	—	华夏认同	加强了对边疆民族地区的有效管辖，拓展了疆域，加强了内地同边疆地区的经济文化交流

答案 P391

第1讲　中华文明的起源与国家的产生

◎ 备考指南

课标要求		考题	考频	备考重点
中外历史纲要(上)	通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存，认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和早期国家产生的关系	(2023 山东，1)	5年1考 新风向·前瞻考	1.中华文明起源与发展的特点 链接 P5 2.文化遗存与私有制、阶级和早期国家产生的关系 链接 P6 3.夏商西周奴隶制王朝的特征 链接 P6
	通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载，了解夏商西周奴隶制王朝的特征	—	5年0考 低频考	
选择性必修1	了解中国古代官员选拔方式的更迭过程和不同阶段的特征	—	5年0考 低频考	
	知道中国先秦时期成文法的产生过程	—	5年0考 低频考	
	了解中国历史上货币发行和使用情况；了解关税的产生	—	5年0考 低频考	
选择性必修2	知道人类由食物采集者向食物生产者演进的过程及意义	—	5年0考 低频考	
	了解历史上劳动工具和主要劳作方式的变化	(2025 山东，1)	5年1考 新风向·前瞻考	
	了解商业贸易的起源和古代的商贸活动与贸易通道；知道货币、信贷、商业契约等在日常生活中的作用	(2024 山东，1)	5年1考 新风向·前瞻考	
	了解人类居住条件的变迁及各地民居的差异及其特征；了解古代的村落、集镇和城市形成的原因及影响	—	5年0考 低频考	

考点清单

答案 P391

一　中华文明的起源

(一) 旧石器时代(以①_____方法制作石器)

代表性古人类	元谋人(距今约170万年)和北京人(距今约70万至20万年)	
生产生活	生产	使用木、骨和石等材料制作工具 选必2；从事渔猎和采集；会使用火
	生活	群居，迁徙 选必2
社会组织	阶段	原始人群→母系氏族社会(旧石器时代晚期出现)
	特点	母系氏族社会生产力十分低下，氏族成员共同劳动，成果共享

(二) 新石器时代(以②_____方法制作石器)

开始时间	距今约③_____年前	
生产生活	生产	1.原始农耕和畜牧业 (1)人们开始从事原始农业，饲养家畜 (2)原始农耕形成(南稻北粟 选必2) (3)从刀耕火种到锄耕再到犁耕 选必2 2.手工业：使用陶纺轮；采用坯车制坯；制作小件青铜器 选必2 3.商业贸易：原始社会后期，随着社会分工、产品剩余及私有制的产生，出现了交换，在此基础上逐步发展起商业贸易 选必2
	生活	逐渐稳定，从迁徙过渡到定居，形成村落；巢居(南方)和穴居(北方) 选必2

续表

<table>
<tr><td rowspan="7">文化遗存</td><td>特点</td><td colspan="4">分布广泛，奠定了④_____的发展基础</td></tr>
<tr><td rowspan="6">概况</td><td>时期</td><td>地域</td><td colspan="2">代表</td></tr>
<tr><td rowspan="3">距今约7000至5000年前</td><td>黄河中游</td><td>⑤_____文化</td><td>彩绘陶器，栽培粟</td></tr>
<tr><td>黄河下游</td><td>大汶口文化</td><td>—</td></tr>
<tr><td>长江下游</td><td>河姆渡文化</td><td>种植⑥_____，掌握了养蚕缫丝技术</td></tr>
<tr><td rowspan="3">距今约⑦_____年前（新石器时代晚期）</td><td>黄河中下游</td><td>龙山文化</td><td rowspan="3">都出土了精美的玉器，并且出现较大规模的祭坛和神庙。其中，龙山文化的代表器物是黑陶</td></tr>
<tr><td>辽河上游</td><td>红山文化</td></tr>
<tr><td>长江下游</td><td>良渚文化</td></tr>
<tr><td rowspan="2">社会组织</td><td>阶段</td><td colspan="4">母系氏族社会→父系氏族社会（新石器时代晚期出现）</td></tr>
<tr><td>特点</td><td colspan="4">父系氏族社会：
(1)社会贫富分化与不平等开始出现，形成较大的部落甚至部落联盟
(2)⑧_____已经产生，阶级分化日益明显，部落中出现了权贵阶层
(3)中国即将迈入阶级社会的门槛</td></tr>
</table>

历史概念　多元一体

多元一体是指中国是一个多民族国家，每个民族都有自己的独特文化，这些文化在统一的中华文化中融为一体，形成共同的文化观念。“多元”是指各民族有自己的历史和文化，各成一“元”；“一体”是指各民族因不可分割的内在联系和共同利益而形成的共同体——中华民族。

二　国家的产生

（一）从部落到国家

<table>
<tr><td rowspan="5">部落</td><td rowspan="3">三皇五帝时代（古史相传）</td><td>三皇时代</td><td>时代较早，神话色彩浓重</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五帝时代</td><td>华夏始祖：黄帝和炎帝</td></tr>
<tr><td>禅让制：尧、舜实行“禅让”</td></tr>
<tr><td rowspan="2">“万邦”时代（考古学证明）</td><td>时间</td><td>大约相当于五帝后期的龙山文化时代</td></tr>
<tr><td>代表</td><td>⑨_____遗址（阶级阶层分化比较明显，有专家认为其具备了⑩_____的初始形态）</td></tr>
<tr><td rowspan="8">国家</td><td rowspan="8">夏朝（约公元前2070—约前1600年）</td><td>建立</td><td>禹建立了我国最早的奴隶制国家</td></tr>
<tr><td rowspan="4">政治统治</td><td>继承制度：⑪_____制代替了禅让制</td></tr>
<tr><td>中央机构：设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官</td></tr>
<tr><td>地方统治：直接统治（夏部族生活地区）和间接统治（其他地方）相结合</td></tr>
<tr><td>法律：《禹刑》选必1</td></tr>
<tr><td>经济</td><td>二里头遗址出土海贝，用骨头、石头做成的仿制贝 选必1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">文化</td><td>文化遗存：⑫_____遗址（很有可能是夏文化的遗存）</td></tr>
<tr><td>历法：《夏小正》</td></tr>
<tr><td>青铜文明：大约从夏朝开始，中国进入青铜时代 选必3</td></tr>
</table>

（二）商和西周

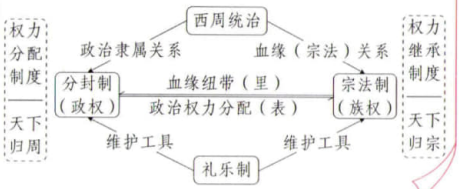
1.政治制度与国家治理

		商（约公元前1600—前1046年）	西周（公元前1046—前771年）
中央		商王是最高统治者，下设尹及各类事务官（已有较系统的国家机构和分掌内外服各类事务的官吏 选必1）	天子是国家最高统治者 选必1
国家管理	政治制度	内外服制 都城 内服：王畿地区（商王直接管理） 外服：商王间接控制的方国和部族	分封制（天子控制王畿地区，其他地方建立诸侯国 选必1）与宗法制 分封制：对象：同姓贵族、异姓功臣或旧贵族 选必1；影响：形成贵族等级分封序列 选必1，加强了周天子对地方的政治统治；评价：是较内外服制更进一步的政治制度，诸侯要服从周天子的政令，承担对周王室的义务 选必1 宗法制：含义：以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度；核心：⑬_____制 政体基本特征：分封制与宗法制相配合，政治权力分配与血缘关系相结合 选必1
	影响	政治势力与文化影响广泛	（1）宗法制与分封制相互补充，解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾 （2）分封制与宗法制的结合，形成政权与族权的结合
	特点	原始民主传统尚存 选必1	
选官制度 选必1		⑭_____制（官位世袭制度，贵族世代垄断高官）	
法律与教化 选必1		（1）法律：《左传》记载，商朝有《汤刑》，周朝有《九刑》，表明早期国家可能已经有了法律 （2）教化：西周建立了以宗法为核心的礼制，提出“⑮_____”思想	

2.经济、社会生活与文化

经济（奴隶制社会经济发展并走向繁荣）	农业	（1）地位：主要生产部门 （2）生产工具：主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具，青铜农具极少 （3）土地制度：奴隶主土地国有制 （4）土地经营的基本方式：井田制 （5）劳作方式：集体耕作 选必2
	手工业	青铜铸造是手工业生产中的主要部门（创造了灿烂的青铜文化）
	商业	（1）商朝出现商人 选必2 （2）货币：商朝以贝等天然物作为货币 选必2，后期出现铜铸币 选必1 （3）契约：商周出现契约 选必2 （4）制度：“工商食官” 选必2，西周出现关税 选必1
社会生活 选必2	城市	商朝：城市已初具规模，统治者的宫殿和宗庙位于城市的中心 周朝：营建城市形成制度
	民居	遵循严格的等级观念和礼仪制度；布局对称，主次分明
文化	文字	殷墟遗址出土的⑯_____是一种成熟的文字
	青铜文化 选必3	商朝的青铜铸造工艺水平相当高。西周时期，青铜礼器反映出中国古代社会礼制的发展与完善

图解历史　西周政治制度



历史概念　工商食官

商周时期工商业的管理体制。“工”主要指手工业生产者，“商”主要指从事商业贸易者，他们均隶属官府，为王及诸侯国君服务。

工商者技艺世代承传，按官府指令和需要进行生产，管理工人生产的官吏称“工师”。

针对训练　请完成《精练册》“五年高考·考点基础练”P227

考法清单

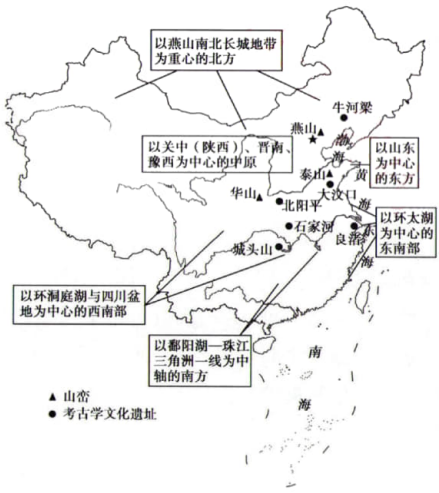
答案 P391

考法1　中华文明起源与发展的特点

多元一体（核心特点）	(1)中华文明起源地不限于中原地区一个中心，而是有若干中心区域 (2)中华文明不是单一地从一个氏族文化中心区向四周传播，而是各个氏族文化区相互交流，逐渐交融
兼容并蓄	中华文明在发展过程中广泛吸收外来文明，为中华文明的持续发展注入了新的动力和能量，也体现了中华文明兼容并蓄的特点
绵延不断	中华文明在起源与早期发展阶段形成的多元一体格局，成为其长期生长的土壤，从中孕育出的共同文化积淀、心理认同、礼制传统，奠定了中华文明绵延不断、持续发展的基础

典例1　[2024 广西，17(1)，4分](节选)阅读材料，回答问题。

材料一



六大考古学文化区系示意图

进入春秋时期以后，列国在文化面貌上的接近，从考古学文化角度观察，已达到空前的程度，民族文化的融合已突破原来六大区系的分野，这就为战国时期的兼并和秦的最终统一做好了准备。

——摘编自苏秉琦《中国文明起源新探》

CONTENTS

紧跟新课标（最新修订版）
精准契合新考情

目录

第一部分　中国古代史

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第 1 讲　中华文明的起源与国家的产生 …… 227

五年高考·考点基础练 …… 227

五年高考·考法提升练 …… 228

三年模拟·巩固强化练 …… 229

第 2 讲　春秋战国时期的政治、经济及思想变动 …… 230

五年高考·考点基础练 …… 230

五年高考·考法提升练 …… 231

三年模拟·巩固强化练 …… 232

第 3 讲　秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固 …… 233

五年高考·考点基础练 …… 233

五年高考·考法提升练 …… 235

三年模拟·巩固强化练 …… 236

单元检测练 …… 237

第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与[illegible]隋唐统一多民族封建国家的发展

第 4 讲　从三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融到隋唐盛世与五代十国 …… 239

五年高考·考点基础练 …… 239

五年高考·考法提升练 …… 241

三年模拟·巩固强化练 …… 242

第 5 讲　三国至隋唐的制度变化与创新 …… 243

五年高考·考点基础练 …… 243

五年高考·考法提升练 …… 244

三年模拟·巩固强化练 …… 245

第 6 讲　三国至隋唐的经济与文化 …… 246

五年高考·考点基础练 …… 246

五年高考·考法提升练 …… 247

三年模拟·巩固强化练 …… 249

单元检测练 …… 250

第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

第 7 讲　两宋的政治和军事与辽夏金元的统治 …… 252

五年高考·考点基础练 …… 252

五年高考·考法提升练 …… 254

三年模拟·巩固强化练 …… 256

第 8 讲　辽宋夏金元的经济、社会与文化 …… 257

五年高考·考点基础练 …… 257

五年高考·考法提升练 …… 259

三年模拟·巩固强化练 …… 260

单元检测练 …… 261

第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战

第 9 讲　明清时期的政治制度与国家治理 …… 263

五年高考·考点基础练 …… 263

五年高考·考法提升练 …… 264

三年模拟·巩固强化练 …… 265

第 10 讲　明清时期的边疆治理与对外关系 …… 266

五年高考·考点基础练 …… 266

2027版
53高考总复习
A版
历史
精练册

三年模拟·巩固强化练 …… 267
第 11 讲 明至清中叶的经济与文化 …… 268
五年高考·考点基础练 …… 268
五年高考·考法提升练 …… 270
三年模拟·巩固强化练 …… 271
单元检测练 …… 273

第二部分 中国近现代史

第五单元 从晚清时期的内忧外患到中华民国的建立
第 12 讲 两次鸦片战争与列强侵略的加剧 …… 275
五年高考·考点基础练 …… 275
五年高考·考法提升练 …… 277
三年模拟·巩固强化练 …… 278
第 13 讲 国家出路的探索与挽救民族危亡的斗争 …… 279
五年高考·考点基础练 …… 279
五年高考·考法提升练 …… 280
三年模拟·巩固强化练 …… 281
第 14 讲 辛亥革命 …… 282
五年高考·考点基础练 …… 282
三年模拟·巩固强化练 …… 284
第 15 讲 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… 285
五年高考·考点基础练 …… 285
五年高考·考法提升练 …… 287
三年模拟·巩固强化练 …… 288
单元检测练 …… 289
第六单元 中国共产党成立与新民主主义革命的胜利
第 16 讲 五四运动与中国共产党的诞生 …… 291
五年高考·考点基础练 …… 291
五年高考·考法提升练 …… 292
三年模拟·巩固强化练 …… 293
第 17 讲 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 …… 294
五年高考·考点基础练 …… 294
五年高考·考法提升练 …… 295
三年模拟·巩固强化练 …… 296
第 18 讲 中华民族的抗日战争 …… 297
五年高考·考点基础练 …… 297
五年高考·考法提升练 …… 299
三年模拟·巩固强化练 …… 300
第 19 讲 人民解放战争 …… 301
五年高考·考点基础练 …… 301
五年高考·考法提升练 …… 302
三年模拟·巩固强化练 …… 303
单元检测练 …… 304
第七单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设
第 20 讲 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 …… 306
五年高考·考点基础练 …… 306
五年高考·考法提升练 …… 308
三年模拟·巩固强化练 …… 310
第 21 讲 社会主义建设在探索中曲折发展 …… 311
五年高考·考点基础练 …… 311

五年高考·考法提升练 …… 312
三年模拟·巩固强化练 …… 313
单元检测练 …… 314

第八单元 从改革开放到中国特色社会主义新时代

第 22 讲 中国特色社会主义的开创与发展…… 316
五年高考·考点基础练 …… 316
五年高考·考法提升练 …… 317
三年模拟·巩固强化练 …… 319
第 23 讲 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就…… 320
五年高考·考点基础练 …… 320
五年高考·考法提升练 …… 321
三年模拟·巩固强化练 …… 322
第 24 讲 中国特色社会主义新时代…… 323
五年高考·考点基础练 …… 323
五年高考·考法提升练 …… 323
三年模拟·巩固强化练 …… 324
单元检测练 …… 325

第三部分 世界史

第九单元 古代文明的产生、发展与中古时期的世界

第 25 讲 古代文明的产生与早期发展…… 327
五年高考·考点基础练 …… 327
五年高考·考法提升练 …… 328
三年模拟·巩固强化练 …… 329
第 26 讲 古代世界的帝国与文明的交流…… 330
五年高考·考点基础练 …… 330
五年高考·考法提升练 …… 331
三年模拟·巩固强化练 …… 332
第 27 讲 中古时期的欧洲…… 333
五年高考·考点基础练 …… 333
五年高考·考法提升练 …… 335
三年模拟·巩固强化练 …… 336
第 28 讲 中古时期的亚洲、古代非洲与美洲 … 337
五年高考·考点基础练 …… 337
三年模拟·巩固强化练 …… 338
单元检测练 …… 339

第十单元 走向整体的世界与资本主义制度的确立

第 29 讲 走向整体的世界…… 341
五年高考·考点基础练 …… 341
五年高考·考法提升练 …… 342
三年模拟·巩固强化练 …… 343
第 30 讲 欧洲的思想解放运动…… 344
五年高考·考点基础练 …… 344
五年高考·考法提升练 …… 345
三年模拟·巩固强化练 …… 346
第 31 讲 资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… 347
五年高考·考点基础练 …… 347
五年高考·考法提升练 …… 349
三年模拟·巩固强化练 …… 350
单元检测练 …… 351

第十一单元 工业革命与马克思主义的诞生 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

第 32 讲 影响世界的工业革命…… 353
五年高考·考点基础练 …… 353
五年高考·考法提升练 …… 354
三年模拟·巩固强化练 …… 356
第 33 讲 马克思主义的诞生与传播…… 357
五年高考·考点基础练 …… 357
五年高考·考法提升练 …… 358
三年模拟·巩固强化练 …… 359
第 34 讲 资本主义世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动…… 360
五年高考·考点基础练 …… 360
五年高考·考法提升练 …… 361
三年模拟·巩固强化练 …… 362
单元检测练 …… 363

第十二单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

第 35 讲 第一次世界大战与战后国际秩序…… 365
五年高考·考点基础练 …… 365
五年高考·考法提升练 …… 366
三年模拟·巩固强化练 …… 367
第 36 讲 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 368
五年高考·考点基础练 …… 368
三年模拟·巩固强化练 …… 370
第 37 讲 亚非拉民族民主运动的高涨…… 371
五年高考·考点基础练 …… 371
三年模拟·巩固强化练 …… 372
第 38 讲 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 373
五年高考·考点基础练 …… 373
五年高考·考法提升练 …… 374
三年模拟·巩固强化练 …… 375
单元检测练 …… 376

第十三单元 20 世纪下半叶世界的新变化与当代世界的发展

第 39 讲 冷战与国际格局的演变…… 378
五年高考·考点基础练 …… 378
五年高考·考法提升练 …… 379
三年模拟·巩固强化练 …… 380
第 40 讲 资本主义国家的新变化…… 381
五年高考·考点基础练 …… 381
五年高考·考法提升练 …… 382
三年模拟·巩固强化练 …… 383
第 41 讲 社会主义国家的发展、变化与世界殖民体系的瓦解和新兴国家的发展…… 384
五年高考·考点基础练 …… 384
五年高考·考法提升练 …… 385
三年模拟·巩固强化练 …… 386
第 42 讲 当代世界发展的特点与主要趋势…… 387
五年高考·考点基础练 …… 387
三年模拟·巩固强化练 …… 388
单元检测练 …… 389

《精练册》答案全解全析 …… 425

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1讲　中华文明的起源与国家的产生

五年高考　考点基础练　限时：8分钟　答案 P425

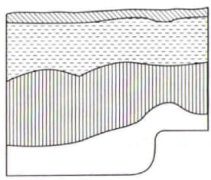
考点1　中华文明的起源

1.(2024 黑、吉、辽，1，3分)1921年，有学者在奉天(今辽宁)沙锅屯发掘了一处穴居遗址，认为“此一奉天穴居之留遗，与彼一河南遗址，不特时代上大致同期，且正属于同一的民族与文化的部类，即吾所谓仰韶文化者也”。这一判断的主要依据应是该遗址出土了　(　)

A.骨制凿刀　　B.燧石石器

C.炭化稻粒　　D.彩陶残片

2.(2025 四川，1，3分)根据考古地层学理论，地层越靠上，时代越晚。下图为河南安阳某遗址地层图。据此推断，地层③中存在　(　)



A.彩绘陶器　　B.马车残件

C.竹简残片　　D.青铜礼器

3.(2024 甘肃，1，3分)新石器时代中期，大多数聚落出现结构复杂的“大房子”，与众多中小型居址形成明显对比。“大房子”是部落公共活动中心，或部落首领住宅兼公共事务场所。“大房子”的出现反映了这一时期　(　)

A.社会矛盾逐渐加剧　　B.部落组织日益复杂

C.劳动分工更加明确　　D.国家形态初步具备

4.(2024 新课标，24，4分)考古学者在某史前遗址发掘出1 300余座墓葬，大、中、小三类墓葬分别占总数的不到1%、近10%和90%。其中大型墓葬规模大、随葬品丰富，出土了成套的石制、陶制礼器等。据此可以推断，该遗址处于　(　)

A.旧石器时代早期　　B.旧石器时代晚期

C.新石器时代早期　　D.新石器时代晚期

5.(2024 贵州，1，3分)有学者认为，距今5000多年前，我国一些地区已出现较为明确的社会分工。下列考古发现能佐证这一观点的是　(　)

A.洞穴遗址中出现打制石器

B.居住遗址有明显用火痕迹

C.公共墓地存在多人合葬墓

D.高级墓葬中出土雕花骨筒

6.(2025 全国，24，4分)下列各项器物中，体现新石器时代晚期阶级分化与权力象征的是　(　)



A.河姆渡骨耜



B.司母戊鼎



C.良渚玉琮



D.仰韶陶罐

考点2　夏、商和西周

7.(2024 山东，1，3分)商业是社会发展到一定阶段的产物。下列四处考古遗址所出土器物能表明商业已有较高程度发展的是　(　)

A.陶釜、蚌器、骨角器等

B.指环、牙器、臂玉环等

C.石斧、石磨棒、石磨盘等

D.骨贝、青铜贝、包金贝等

8.(2023 辽宁，1，3分)1955年，在今辽宁省朝阳市喀左县出土一批西周青铜器，其中一件盂造型雅致、纹饰精美，刻有“匽侯”等文字。“匽侯”即为“燕侯”，是周初分封的诸侯，封地在蓟。这反映了　(　)

A.青铜器的普遍使用

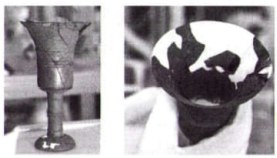
B.燕文化影响到辽西地区

C.分封制的日趋完善

D.诸侯祭祀礼仪活动频繁

考法1 中华文明起源与发展的特点

1.(2024 湖北，1，3分)湖北襄阳凤凰咀遗址出土的“蛋壳陶杯”(如下图)，制作精美，陶胎轻薄，杯壁厚度不超过0.5毫米。一般认为，蛋壳陶杯是显示尊贵身份的礼器。该类器物此前主要发现于龙山文化遗存，在其他地区极为罕见。据此可推断 (　　)



正视图　　俯视图

A.早期国家认同已广泛形成

B.南北地区间贸易往来较为频繁

C.史前文明存在远距离交流

D.凤凰咀遗存与大汶口文化同期

2.(2025 甘肃，1，3分)晋南陶寺与陕北石峁是两个并存的区域性文明。据研究，陶寺中期的陶器类型与纹饰较其早期发生了显著变化，反而与同时期石峁陶器特征更为接近。陶寺与石峁陶器的趋同表明 (　　)

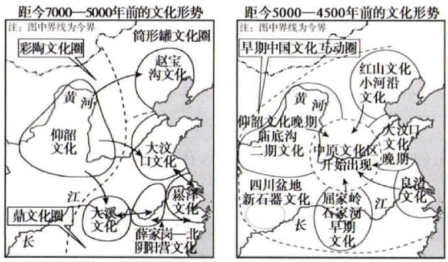
A.石峁制陶技术取得突破

B.陶寺文明陷入衰落阶段

C.区域之间文明交流加强

D.权贵阶层垄断陶器生产

3.(2024 江西，1，3分)下图为不同时期新石器文化形势图。对图中信息解读正确的是 (　　)



A.中原地区已经处于各种文化分化的复杂阶段

B.不同文化圈之间一开始就存在相互隔绝现象

C.中华文明呈现出多元并行到中原中心的趋势

D.新石器时代文化之间出现愈来愈分层的状况

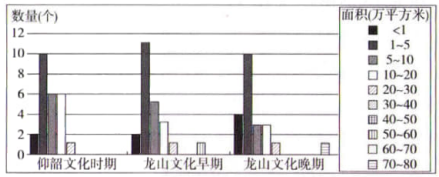
考法2 文化遗存与私有制、阶级和早期国家产生的关系

4.(2025 陕、晋、青、宁，1，3分)考古学者认为，山西省芮城县清凉寺墓地第三期遗存具有龙山文化特征。其中，部分大型墓存在殉人现象，有玉器和彩绘陶器等随葬品，而仅可容身的小型墓无随葬品。据此推知，当时 (　　)

A.礼乐制度初步形成　　B.祭祀仪式规范

C.奴隶制国家已出现　　D.阶层分化明显

5.(2025 河南，1，3分)下图是黄河流域洛河中游地区仰韶文化到龙山文化时期聚落遗址相关情况的统计。据此可知，该地区 (　　)



A.从邦国林立走向国家统一

B.仰韶文化时期方国都城面积较小

C.聚落规模的分化不断加剧

D.龙山文化晚期营建城市形成制度

考法3 夏商西周奴隶制王朝的特征

6.(2023 福建，1，3分)商王每隔一段时间就会带着他的“子姓”分族巡行一方。所到之处，当地部族向其纳贡，获得赏赐，并派人加入商王的队伍。这种巡行 (　　)

A.扩大了商朝的疆域范围

B.形成了部族之间的血缘认同

C.宣示了商王的统治权力

D.加强了内服外服的商业联系

7.(2024 湖南，1，3分)西周时期，国人可以对军国大事发表意见，甚至能够影响国君废立，但不能改变宗主世袭制，更换国君不过是更换宗主。这说明西周 (　　)

A.军国大事取决于国人

B.血缘政治色彩浓厚

C.王权与神权紧密结合

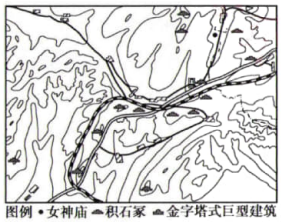
D.宗法制度遭到破坏

1.(2026 届德州期中,1)下表为河姆渡遗址出土的部分遗存。据此判断,河姆渡地区 ( )

类别	遗存
建筑遗迹	干栏式建筑遗迹,有榫卯结构的木构件
农作物	稻谷、稻秆堆积层,还有葫芦、菱角等
生产工具	骨耜、石斧、木铲、陶纺轮等
生活用品	陶器,多为黑陶,有釜、罐、钵、盘等

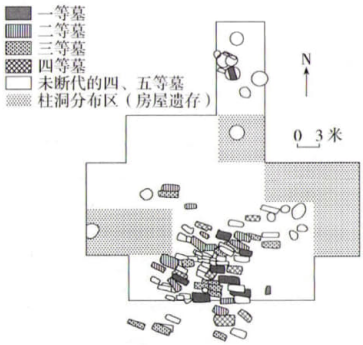
A.具有明显社会分工特征
B.早期国家雏形出现
C.出现定居农耕生活形态
D.手工业以纺织为主

2.(2025 潍坊二模,1)下图为距今约 5800—5000 年的牛河梁红山文化坛庙冢遗址群示意图。据此可知,该时期 ( )



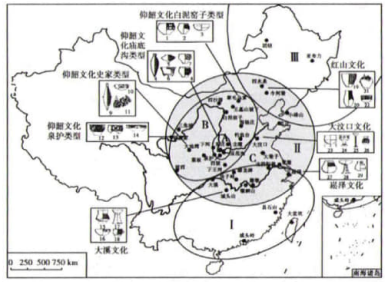
A.处于母系氏族社会　B.多元一体特征初显
C.国家初始形态具备　D.区域文化交流密切

3.(2026 届山东部分高中 10 月大联考,1)下图为山东三里河遗址Ⅱ区龙山文化墓葬分布图。据此可知,当时 ( )



A.贵族等级制度开始形成
B.贫富分化已经出现
C.即将迈入阶级社会门槛
D.国家初始形态具备

4.(2025 枣庄二模,1)下图为庙底沟时代(约公元前 4200—前 3500 年)文化上的最早中国示意图。这说明 ( )



A.早期中华文化圈开始形成
B.中华文明多元一体特征显著
C.华夏认同的观念逐步确立
D.中原地区已经迈入阶级社会

5.(2026 届菏泽期中 B 卷,1)据考古发现,辽宁牛河梁红山文化遗址(距今约 5800—5000 年)的玉龙、安徽凌家滩遗址(距今约 5800—5300 年)的玉鹰与玉人,其造型纹饰被二里头遗址青铜礼器继承;陶寺遗址玉器则融合了红山玉器与良渚玉琮元素。这些现象主要反映了当时中国 ( )

A.手工业技术领先世界
B.邦国林立导致文化具有多元性
C.礼乐制度已正式形成
D.文明发展具有连续性与交融性

6.(2026 届山东部分学校 10 月月考,1)有研究者称,考古发掘中能够肯定的青铜农具主要是铲。但是目前考古发现的商周青铜铲甚少,殷墟出土不超过 20 把,并且多发现在贵族奴隶主墓中,与之同出者往往伴随着成组的青铜礼器。据此,下列推断合理的是,商周时期 ( )

A.青铜铲可能是贵族的“籍田礼”工具
B.青铜铸造技术水平低
C.青铜农具全部都是祭祀用的礼器
D.农业生产工具种类少

7.(2025 青岛三模,1)西周时期,周天子以命服、赏赐等方式与臣下订立的盟约和臣下效忠之辞被同时记入文书,相关文书被藏入盟府,象征着君臣间责任、义务等关系最终确立。该举措旨在 ( )

A.拓展宗法关系　B.调和社会矛盾
C.维护等级秩序　D.完善政治体制

第2讲　春秋战国时期的政治、经济及思想变动

五年高考 考点基础练　限时：10分钟　答案 P427

考点1 春秋战国时期的政治变动

1.(2023 江苏,1,3分)春秋时期,晋国在兼并虞国等同姓方国时,也与无终戎等北方诸戎和好,以免于在同楚国争霸过程中腹背受敌。这一现象表明当时　(　)

A.北方诸戎已融入华夏族
B.政治权力下移至卿大夫
C.楚国吴起变法成效显著
D.宗法政治体制遭到破坏

2.(2024 全国甲,24,4分)春秋时期,周王室衰弱,齐、晋、楚乃至吴、越等诸侯国争当"盟主"。获得盟主身份意味着　(　)

A.拥有分封诸侯的权力
B.成为诸侯国的"大宗"
C.免除交纳贡赋的义务
D.取得号令各国的地位

3.(2025 江西,1,3分)公元前712年,滕侯、薛侯去拜见鲁隐公,薛侯以"先封"为由要求行礼位置的次序在前,滕侯反驳说:"薛,庶姓也,我不可以后之。"于是,鲁隐公安排滕侯在先。鲁隐公的做法　(　)

A.改革了晋谒礼仪　　B.激化了嫡庶矛盾
C.破坏了分封制度　　D.维护了宗法秩序

4.(2022 河北,1,3分)"太子"在周代是对天子、诸侯权位继承人的称谓。该词在西周时期青铜器铭文和其他文献中绝少见到,而在春秋时期开始频繁出现。这一现象　(　)

A.反映社会尊卑有序
B.表明分封制逐渐瓦解
C.体现权力过渡平稳
D.说明宗法制遭到破坏

考点2 春秋战国时期的经济发展

5.(2022 江苏,1,3分)据学者考证,春秋末年,陈国司徒辕颇向封疆内所有的田地征取赋纳。辕颇遭到拥有一定数量田地的国人驱逐,逃亡到郑国。这一考证可以说明　(　)

A.官僚政治的腐朽
B.贵族与农民阶级矛盾尖锐
C.土地制度的变动
D.诸侯权威遭到卿大夫挑战

6.(2024 浙江1月选考,3,2分)1896年,法国某考察团进入四川,留下了记载:"在彭山县进入了令人赞叹的成都平原——它遍地庄稼,人口稠密……繁荣富庶,令人难以置信,其中一个重要因素就是当地人充分领悟、广泛使用的灌溉体系。"这一"灌溉体系"得益于　(　)

A.都江堰的修建　　B.芍陂的兴建
C.郑国渠的兴修　　D.灵渠的开凿

考点3 春秋战国时期的思想变动

7.(2024 北京,1,3分)古代玉器为礼之重器,孔子用玉比喻理想人格:温润而泽,仁也;缜密以栗(坚硬),知(智)也;廉(棱角)而不刿(割),义也;垂之如队(坠),礼也。这一比喻寄托了　(　)

A.隆礼重法的精神　　B.无为而治的理想
C.修身明德的追求　　D.选贤任能的理念

8.(2025 黑、吉、辽、蒙,1,3分)先秦时期某学派主张:攻战类乎盗贼之行为,乃大"不义";攻战之事常招致灭亡之祸,亦"无利"于国家。据此判断,该学派是　(　)

A.道家　　B.儒家
C.墨家　　D.法家

9.(2022 山东,1,3分)战国时期,法家三大派之一的田齐法家主张"君臣上下贵贱皆从法""群臣不用礼仪教训则不祥"。这反映出其思想特点是　(　)

A.尚法存礼　　B.尊法敬天
C.外儒内法　　D.崇德重法

10.(2020 山东,1,3分)战国时期,孟子认为"无礼义,则上下乱",韩非子认为"义者,君臣上下之事"。他们所说"义"的实质是　(　)

A.中央集权政治的准则
B.衡量道德修养的标准
C.统治阶层的行为规范
D.维护等级秩序的工具

考法1 战国时期变法运动的必然性

1.(2025 福建，1，3 分)青铜礼器是周代贵族强化血亲观念的重要工具。研究发现，东周时，贵族为异姓铸造青铜礼器的现象较西周显著增多。这一研究结果可用于说明东周时期 （ ）

A.青铜技术的进步

B.统治范围的扩大

C.天子权威的削弱

D.礼乐制度的崩溃

2.(2025 海南，1)春秋时期，大臣多为显赫贵族的子弟，他们的地位与生俱来，君主不能任意废除。战国时期，国君通过优厚条件招募贤士为官，任用期间加以考核，对大臣的提拔与罢免比较灵活。此种变化反映了 （ ）

A.官僚制度的最终确立

B.郡县制度基本形成

C.富国强兵的迫切需求

D.宗法体系不断完善

3.(2025 浙江 1 月选考，7，3 分)春秋战国时期，文化上的一个明显现象是学术从“学在官府”的制度体系里脱离出来，文化格局发生重大变化。能够体现这一重大变化的是 （ ）

A.旧贵族体系的瓦解

B.变法运动成为时代潮流

C.诸子百家学说出现

D.儒家学说成为主流思想

4.(2023 海南，1，3 分)据《史记·周本纪》载，周武王“率戎车三百乘，虎贲三千人，甲士四万五千人，以东伐纣”。而战国晚期，秦、齐、楚等诸侯国都拥有人数近百万的军队，连七国中最小的韩国也有 30 万兵力。这一变化主要是因为 （ ）

A.军事理论的形成

B.生产方式的变革

C.政治制度的演进

D.地形地势的利用

考法2 “百家争鸣”的局面及其意义

5.(2021 全国甲，24，4 分)老子认为，“失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼”。孔子则说，“不学礼，无以立”，要“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。这反映出，当时他们 （ ）

A.反思西周的礼乐文化

B.迎合封建贵族政治诉求

C.主张维护夏商周制度

D.得到统治者的积极支持

6.(2023 重庆，1，3 分)孔子主张“有教无类”，弟子中不乏出身社会下层者。墨子则进一步主张以“匹夫徒步之士”为教育对象，以先行劳苦服役为入学条件。故《墨子》载：“翟以为虽不耕织乎，而功贤于耕织也。”这反映出春秋战国时期 （ ）

A.儒家倡导人人平等

B.劳动教育开始普及

C.墨家重视生产技艺

D.平民阶层得到发展

7.(2021 天津，1，3 分)孔子认为“身正”是为政者的重要品质，“不能正其身，如正人何?”韩非子主张立法者“不游意于法之外，不为惠于法之内”。他们这是倡导统治者 （ ）

A.推行仁政　　B.以法治国

C.规范行为　　D.监督民众

8.(2023 新课标，25，4 分)荀子是战国时期著名的儒家学者，他的学生韩非、李斯则是法家学派代表人物。下列能代表三人在治国方略上共同主张的是 （ ）

A.“起法正以治之，重刑罚以禁之”

B.“尧舜之道，不以仁政，不能平治天下”

C.“道之以德，齐之以礼，有耻且格”

D.“绝仁弃义，民复孝慈；绝巧弃利，盗贼无有”

第一部分　中国古代史

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

时空定位·阶段特征 ①商鞅　②张骞　③60　④蔡伦　⑤大一统　⑥世袭　⑦青铜　⑧士　⑨铁犁牛耕　⑩汉武帝

第1讲　中华文明的起源与国家的形成

考点清单

①打制　②磨制　③1万　④多元一体　⑤仰韶　⑥水稻　⑦5000　⑧私有制　⑨阶级　⑩国家　⑪甲骨文　⑫二里头　⑬嫡长子继承　⑭世官　⑮无保留　⑯井田　⑰农耕　⑱商　⑲官　⑳仁　㉑无为而治　㉒仁政　㉓集

考法清单

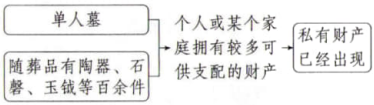
典例1 参考答案　(1)特点：多元分布，各具特色；彼此交融，逐渐呈现一体化的发展趋势；中原核心，华夏文化的影响力不断增强。

解析　(1)考查点：中华文明起源的特点。

据图中多个文化中心的分布并结合所学可知，多元分布，各具特色；据材料一“民族文化的融合已突破原来六大区系的分野”并结合所学可知，彼此交融，逐渐呈现一体化的发展趋势。据图中“以关中(陕西)、晋南、豫西为中心的中原”和周边其他文化的分布位置并结合所学可知，中原核心，华夏文化的影响力不断增强。

典例2 C　考查点：私有制的产生。

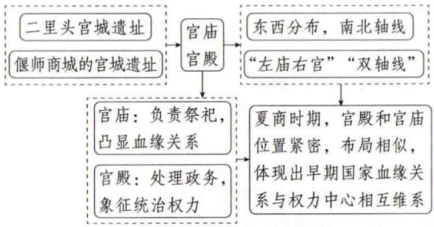
解析　C项正确：



A项	据“遗址出土……陶器和较多陶器”并不能说明陶器属于个人，无法说明私有财产已经出现	
B项	多人合葬墓中随葬品是否有差别，无法判断私有财产是否已经出现	
D项	陶器上绘制的几何图案和动植物纹样，反映的是当时陶器制作水平和审美风格，不能证明私有财产的出现	

典例3 A　考查点：早期国家的特征。

解析　A项正确：



B项	无中生有	材料并未涉及祭祀制度，且“日趋完备”的说法无从体现

续表

C项	主旨不符	材料主要体现宫城遗址建筑的布局，内外服制为商朝国家管理制度，与材料无关
D项	史实错误	周朝都城格局形成定式

第2讲　春秋战国时期的政治、经济及思想变动

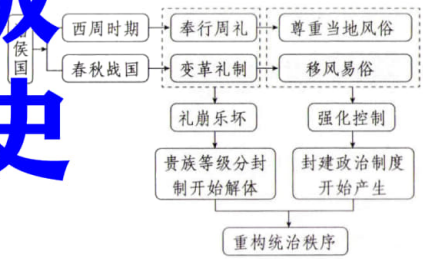
考点清单

①分封　②重农抑商　③耕　④商鞅　⑤仁　⑥无为而治　⑦仁政　⑧集

考法清单

典例1 A　考查点：春秋战国时期的社会变动。

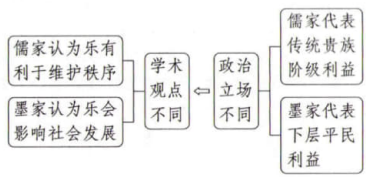
解析　A项正确：



B项	变革礼制的确有可能限制贵族特权，但这并非诸侯国转变做法的主要目的
C项	各诸侯国自身也要顺应时代变化，诸侯国的统治者变革礼制、移风易俗等内容是时代变化
D项	变革礼制、移风易俗会冲击宗法血缘关系，但这并非诸侯国转变做法的主要目的

典例2 B　考查点：儒家与墨家思想的差异。

解析　B项正确：



A项	偷换概念	材料呈现的是思想观点，而非文化取向
C项	答非所问	“学术观点的分歧”是材料呈现的现象，而非本质
D项	偷换概念	材料涉及的是思想观点，而非生活态度

2027版
53高考总复习
A版
历史
精讲册答案解析

第一部分　中国古代史

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1讲　中华文明的起源与国家的产生

五年高考·考点基础练

1.D　考查点：中华文明的起源。

解析　据题干“此一奉天穴居之留遗……仰韶文化者也”可知，该遗址与仰韶文化同期，彩绘陶器是仰韶文化时期的典型器物，故D项正确。骨器和燧石石器在旧石器时代就已经存在，而仰韶文化时期属于新石器时代，故A项错误；仰韶文化时期，中游地区，水稻主要种植于长江中游地区，错误。

2.A　考查点：新石器时代重要文化遗存。

解析　据材料“地层越靠上，时代越晚”和某遗址地层图可知，地层③时间早于距今约5000年的龙山文化；据材料“河南安阳”并结合所学可知，距今约7000—5000年前，黄河中游地区进入仰韶文化时期，它的典型器物是彩绘陶器，因此地层③可能出土彩绘陶器，A项正确。据考古发现，目前中国已知最早的车马坑遗迹是出土于河南安阳殷墟的商代车马坑，中国迄今发现时代最早的竹简为战国曾侯乙墓竹简，青铜礼器的起源可追溯到夏代，兴盛于商周，三者的出现时间都晚于龙山文化时代，排除B、C、D三项。

3.B　考查点：新石器时代的社会发展。

解析　据材料“新石器时代中期”“‘大房子’是部落公共活动中心，或部落首领住宅兼公共事务场所”并结合所学可知，随着人类社会的发展，新石器时代中期，部落内部的活动和事务逐渐增多，需要一个专门的场所来进行公共活动、处理公共事务，这表明此时期部落的组织架构和分工不断发展和细化，部落组织日益复杂，B项正确。新石器时代晚期，社会贫富分化与不平等开始出现，阶级分化日益明显，社会矛盾逐渐加剧，与材料时间不符，排除A项；材料[illegible]劳动[illegible]除C项；[illegible]步具备主要表现[illegible]及[illegible]现，[illegible]富分化、阶级分[illegible]性国家[illegible]构的[illegible]等，[illegible]料未体现，排除D项。

4.D　考查点：早期中华文明。

解析　根据材料“大、中、小三类墓葬”“大型墓葬规模大、随葬品丰富，出土了……礼器”可知，该遗址所处时期出现了贫富分化，故该遗址处于新石器时代晚期，D项正确。旧石器时代及新石器时代早期，尚未出现贫富分化，故排除A、B、C三项。

5.D　考查点：新石器时代文明发展特征。

解析　雕花骨筒这种较为精致的物品出现在高级墓葬中，说明有一部分人专门从事制作精细工艺的手工业生产，这反映出当时一些地区已出现较为明确的社会分工，故选D项。旧石器时代使用打制石器，而材料时间为“距今5000多年前”，处于新石器时代晚期，排除A项；早在旧石器时代人们已经会用火，与材料时间不符，排除B项；公共墓地存在多人合葬墓更多反映的是当时的丧葬习俗或者某种社会关系，难以直接体现出明确的社会分工，排除C项。

6.C　考查点：旧石器时代、新石器时代和早期国家的阶段性特征。

解析　距今约1万年前，中国进入新石器时代，目前发现的文化遗存数量众多、分布广泛，黄河流域和长江流域尤为集中。距今约7000至5000年前，黄河中游地区进入仰韶文化时期，长江下游出现了以种植水稻为特色的河姆渡文化。距今约5000年的[illegible]时[illegible]社会贫富分化与不平等开始出现。大汶口文化和良渚[illegible]发现表明，这时阶级分化日益明显，部落中出[illegible]权贵[illegible]渡骨耜为农业生产工具，仰韶陶罐为日常生活器物，且均为新石器时代晚期以前的器物，排除A、D两项。新石器时代晚期，中国已出现小件青铜器。司母戊鼎为商代晚期[illegible]称青铜[illegible]达到高峰的标志，排除B项。良渚文化[illegible]时代晚[illegible]下游的重要文化遗存，典型器物为玉器，[illegible]国古[illegible]地的[illegible]之一，常出现在新石器时代晚期高等级以上的墓葬中，故C项正确。

7.D　考查点：古代商业贸易。

解析　结合所学知识可知，早期商品交换形式是以物易物，随着[illegible]的扩大，人们开始以货币为媒介进行商品交换，我国早[illegible]用贝等天然物作为货币，因此出土的骨贝、青铜贝、包[illegible]等[illegible]映商业已有较高程度发展，故选D项。A、B、C三项反映的是器物生产加工技术及生产力的发展程度，排除。

8.B　考查点：分封制的影响。

解析　辽[illegible]省朝阳市喀左县位于辽西地区，燕国是西周分封的诸[illegible]，都城是蓟，即今天的北京。材料显示辽西地区出土了刻[illegible]匽侯(燕侯)等文字的青铜器，说明西周时期燕文化影响到了辽西地区，故选B项。

A项	以偏概全	辽西地区出土一批青铜器并不能说明此时青铜器的使用已经达到“普遍”的程度
C项	无中生有	仅由刻有“匽侯”(燕侯)等文字的青铜器出土于辽西地区，无法推断分封制的实行情况
D项	逻辑混乱	西周时期的青铜盂虽属于礼器，但其纹饰和文字体[illegible]现不出礼仪活动的频率

五年高考·考法[illegible]

考[illegible]

解析　凤凰咀遗址出土了制作精美的“蛋壳陶杯”，这类器物此前主要发现于黄河中下游地区的龙山文化遗存，这可以证明两处文明之间存在交流，故C项正确。“蛋壳陶杯”属于新石器时代晚期文化遗存，当时还达不到早期国家认同广泛形成的程度，A项错误；同一类器物出现在北方黄河中下游地区和南方的湖北，不一定是贸易往来的结果，更不能据此推断出“贸易往来较为频繁”，B项错误；材料并未提及大汶口文化，D项错误。

2.C　考查点：中华文明起源的特点。

解析　陶寺中期的陶器类型、纹饰与同时期石峁陶器的特征更为接近，说明区域之间文明交流加强，C项正确。题干强调的是陶寺中期的陶器类型、纹饰的变化，而非石峁制陶技术取得突破，排除A项；仅从陶寺中期陶器类型与纹饰发生变化且与同时期石峁陶器特征接近，不能直接推断出陶寺文明陷入衰落阶段，排除B项；题干未提及当时控制陶器生产的主体，无法得出“权贵阶层垄断陶器生产”的结论，排除D项。

2027版
53高考总复习
A版
历史
精练册答案解析