CONTENTS

紧跟新课标（最新修订版）
精准契合新考情

目录

必修1 中国特色社会主义

思维导览 …… 1

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展 …… 2

- 知识拓展 人类社会发展历史进程的统一性和多样性 …… 3
- 知识拓展 马克思主义的鲜明特征和意义 … 5

第二课 只有社会主义才能救中国 …… 6

- 知识拓展 [illegible]主义[illegible]在中国[illegible]的原因 …… 7
- 图解知识 [illegible]的[illegible]个 …… 8
- 归纳总结 两次结合 …… 9

第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国 …… 10

- 归纳总结 坚定不移推进改革开放的要求 …… 11
- 知识归纳 中国特色社会主义理论体系 …… 12
- 归纳总结 几个“必由之路” …… 13
- 答题术语 为什么要坚持中国特色社会主义制度？ …… 13

第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴 …… 14

微专题1 《中国特色社会主义》

◆ 热点破题

热点材料·在接续奋斗中谱写中国式现代化新篇章 …… 15

答题术语 …… 16

一、重大历史事件的标志 …… 16

二、重大历史事件的意义 …… 17

三、近代以来不同历史时期的成就为中国式现代化作出的贡献和马克思主义中国化时代化的飞跃 …… 18

四、如何实现中华民族伟大复兴的中国梦 …… 18

五、实现中国式现代化的措施 …… 18

六、关于习近平新时代中国特色社会主义思想的常考知识（选择题选项易错） …… 19

◆ 题型通关

题型1 引言类选择题 …… 19

题型2 短评类非选择题 …… 19

必修2 经济与社会

思维导览 …… 20

第一课 我国的生产资料所有制 …… 21

- 知识拓展 习近平经济思想的基本内容（以新发展理念为主要内容） …… 22
- 名师点睛 正确理解国有经济的主导作用 …… 22
- 易错提醒 混合所有制≠股份制 …… 23
- 知识拓展 企业经营成功的因素（就企业自身而言） …… 24

第二课 我国的社会主义市场经济体制 …… 25

- 名词点击 公共物品 …… 26
- 知识拓展 全面建成高水平社会主义市场经济体制 …… 26
- 答题[illegible] [illegible]消费专项行动的意义 …… 27
- 疑难突破 [illegible]政策和货币政策的“逆风向调节” …… 28
- 归纳总结 [illegible]场调节与宏观调控 …… 29

第[illegible]课 我国[illegible]展 …… 30

- 归纳总结 [illegible]为中心的[illegible]思想 …… 30
- 知识拓展 [illegible]与经济发[illegible] …… 33
- 疑难突破 供给侧结构性改革和需求侧管理 … 33

第四课 我国的个人收入分配与社会保障 …… 35

- 易混易错 区分初次分配、再分配、第三次分配 … 37
- 易混易错 区分商业保险与社会保险 …… 38

微专题2 《经济与社会》

◆ 热点破题

热点材料·稳舵谋新篇，擘画“十五五”发展蓝图 … 40

答题术语 …… 40

1.如何发展国有经济 …… 40

2.鼓励、支持、引导非公有制经济发展的原因 …… 40

3.如何推动民营企业高质量发展 …… 40

4.[illegible]高标准市场体系的原因和措施 …… 41

5.如何[illegible]力发展新质生产力，推动经济高质量发展 …… 41

6.如何大力发展实体经济 …… 41

7.与“三农”（乡村振兴）有关题目的答题思路 …… 41

8.与收入分配有关题目的答题思路 …… 42

◆ 题型通关

题型1 传导路径类选择题 …… 42

题型2 图表类试题 …… 43

题型[illegible] [illegible]类非选择题 …… 44

必修3 [illegible]与法治

思维导览 …… 45

第一、二课 历史和人民的选择、中国共产党的先进性 …… 46

- 易混易错 区分中国共产党、共产党员和基层党组织的作用 …… 51

第三课 坚持和加强党的全面领导 …… 52

第四课 人民民主专政的社会主义国家 …… 55

- 易混易错 区分人民和公民 …… 56
- 疑难突破 准确理解协商民主、政治协商、民主协商 …… 56
- 易错提醒 国家机关履行国家职能 …… 57

2027版
53高考总复习
A版
政治
精讲册

第五课　我国的根本政治制度 …… 58
易混易错　区分人民代表大会的四项职权 …… 59
易错提醒　权力机关的有关问题 …… 59
易混易错　区分人大的权力与人大代表的权利 … 59
名师点睛　与人大相关的几对关系 …… 61
第六课　我国的基本政治制度 …… 62
第1课时　政党制度和民族区域自治制度 …… 62
第2课时　基层群众自治制度 …… 65
易错提醒　关于“创新基层自治组织形式” … 65
疑难突破　与基层自治相关的主体及其关系 … 66
答题思路　发展社会主义民主政治(在党的领导下实现人民当家作主)的措施和意义 …… 67
第七课　治国理政的基本方式 …… 68
易混易错　区分依法治国、依法执政和依法行政 …… 69
第八课　法治中国建设 …… 71
方法技巧　判断开展某项活动是不是行使了政府职能的方法 …… 73
名词点击　自由裁量权 …… 73
第九课　全面推进依法治国的基本要求 …… 75
易混易错　区分科学立法、民主立法和依法立法 …… 75
易混易错　区分四个“主体” …… 77
易混易错　区分科学立法、严格执法、公正司法、全民守法 …… 78
微专题3《政治与法治》
◆热点破题
热点材料·聚焦中国式现代化建设，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 …… 79
答题术语 …… 79
一、关于“中国共产党”的知识 …… 79
二、关于“人民民主专政(国体)”的知识 …… 79
三、关于根本政治制度的知识 …… 79
四、关于基本政治制度的知识 …… 80
五、关于依法治国的知识 …… 80
◆题型通关
题型1　原因、意义类非选择题 …… 81
题型2　措施/体现/启示/建议类非选择题 …… 82
必修4　哲学与文化
思维导览 …… 83
第一课　时代精神的精华 …… 84
第二课　探究世界的本质(辩证唯物论) …… 87
易错提醒　哲学上的物质≠具体的物质 …… 87
疑难突破　客观存在＞客观实在 …… 87
易混易错　区分意识活动的目的性、自觉选择性和能动创造性 …… 90
名师点睛　理解尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件 …… 90
归纳总结　物质和意识的辩证关系原理及其方法论 …… 91
第三课　把握世界的规律(唯物辩证法) …… 92
第1课时　世界是普遍联系的(联系观) …… 92
疑难突破　整体与部分的关系 …… 93
第2课时　世界是永恒发展的(发展观) …… 94
名师点睛　关于量变引起质变 …… 94
知识拓展　事物发展的原因 …… 95
第3课时　唯物辩证法的实质与核心(矛盾观) … 96
疑难突破　区分主次矛盾和矛盾的主次方面 … 99
图解知识　矛盾观点与矛盾分析法 …… 99
易混易错　区分“一切从实际出发”“实事求是”与“具体问题具体分析” …… 99
易混易错　区分矛盾观中的几个重要性(前提、本质、精髓、关键) …… 100
第四课　探索认识的奥秘(辩证唯物主义认识论) … 101
易混易错　区分实践是认识的来源、动力、检验标准、目的 …… 103
易错提醒　关于实践与认识的辩证关系 …… 103
第五课　寻觅社会的真谛(社会历史观) …… 106
答题速通　快速判断材料体现的是生产力与生产关系还是经济基础与上层建筑 …… 108
易混易错　区分社会基本矛盾与社会主要矛盾 … 108
归纳总结　社会发展的三个动力 …… 109
第六课　实现人生的价值(人生价值观) …… 110
名师点睛　认识价值 …… 110
名师点睛　区分价值、人生价值、价值观 …… 111
名师点睛　正确反映并妥善处理各种利益关系 … 112
微专题4《哲学与文化》哲学部分
◆热点破题
热点材料·适应形势变化 把握战略重点 科学谋划“十五五”时期经济社会发展 …… 114
答题术语 …… 114
一、辩证唯物论角度 …… 114
二、唯物辩证法角度 …… 114
三、辩证唯物主义认识论角度 …… 115
四、历史唯物主义(唯物史观)角度 …… 116
五、人生价值观角度 …… 116
◆题型通关
题型　哲学小切口非选择题 …… 117
第七课　继承发展中华优秀传统文化 …… 118
名师点睛　文化与文明 …… 118
易错提醒　文化与经济、政治的关系 …… 119
易错提醒　文化的反作用 …… 119
易错提醒　中华传统文化≠中华优秀传统文化 … 120
图解知识　图示中华优秀传统文化的特点：源远流长、博大精深 …… 120
易混易错　区分创造性转化与创新性发展 … 120

- 图解知识　图示中国精神与民族精神、时代精神的关系 …… 122
- 知识拓展　区分文化为经济建设提供方向保证、精神动力、智力支持 …… 122

第八课　学习借鉴外来文化的有益成果 …… 123
- 易错提醒　正确对待文化多样性 …… 123
- 知识拓展　我国坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观[新课标] …… 124

第九课　发展中国特色社会主义文化 …… 126
- 易混易错　关于文化的四个标识 …… 127
- 易错提醒　关于文化创新 …… 128
- 易混易错　区分文化发展道路与文化发展路径 … 128
- 易混易错　区分文化事业与文化产业 …… 129
- 易混易错　区分对待五种文化的不同态度 … 129
- 答题术语　如何发展中国特色社会主义文化 … 130

微专题5《哲学与文化》文化部分

◆ 热点破题

热点材料·《国务院关于推动文化和旅游深度融合发展工作情况的报告》(摘录) … 131

答题术语 …… 131

1.文化与经济、政治的关系 …… 131
2.文化的核心 …… 131
3.文化的载体 …… 131
4.文化的功能 …… 131
5.文化与民族、国家 …… 131
6."中华优秀传统文化"角度——不忘本来 … 131
7."外来文化"角度——吸收外来 …… 131
8."中国特色社会主义文化"角度——面向未来 … 131

◆ 题型通关

题型　认识理解类非选择题 …… 132

选择性必修1 当代国际政治与经济

◉ 思维导览 …… 133

第一课　国体与政体 …… 134
- 名师点睛　主权与政权的区别 …… 134
- 方法技巧　国家的政权组织形式的规律 …… 136

第二课　国家的结构形式 …… 138
- 疑难突破　国家管理形式与国家结构形式 …… 140
- 综合探究　国家安全与核心利益 …… 140

第三、四课　多极化趋势、和平与发展 …… 142
- 方法技巧　作答国家利益和国家实力是影响国际关系的决定性因素类非选择题 … 143
- 名词点击　双边主义、多边主义 …… 144
- 知识拓展　全球治理 …… 145

第五课　中国的外交 …… 146
- 名师点睛　中国的周边外交方针 …… 147
- 名词点击　公共外交 …… 149

第六课　走进经济全球化 …… 150
- 名词点击　经济一体化 …… 150
- 名词点击　比较优势理论 …… 150
- 知识拓展　贸易顺差与贸易逆差 …… 151

第七课　经济全球化与中国 …… 153
- 易混易错　区分"引进来""走出去"与进出口 … 153
- 名词点击　负面清单管理 …… 154
- 答题术语　"独立自主、自力更生"原则对不同主体的要求 …… 154
- 答题术语　我国应对国际贸易保护主义的措施 … 155
- 综合探究　防范国际金融风险和参与全球治理 … 155
- 易混易错　区分多边贸易与贸易保护主义 … 155

第八、九课　国际组织 …… 157

第1课时　日益重要的国际组织、中国与联合国 … 157
- 归纳总结　正确理解联合国的作用 …… 158

第2课时　区域性国际组织与新兴国际组织 …… 160

微专题6《当代国际政治与经济》

◆ 热点破题

热点材料·扩大高水平对外开放，开创合作共赢新局面 …… 164

答题术语 …… 164

1.维护我国的国家利益(措施) …… 164
2.中国如何推进高水平对外开放 …… 164
3.中国在国际社会如何做(中国在国际上做某事的原因) …… 165

◆ 题型通关

题型　跨模块非选择题 …… 165

选择性必修2 法律与生活

◉ 思维导览 …… 166

第一课　在生活中学民法用民法 …… 167
- 知识拓展　区分不同民事主体 …… 167
- 活学活用　请吃喜宴归民法调整吗 …… 167
- 易混易错　区分民事法律关系、劳动法律关系、行政法律关系、刑事法律关系 … 167
- 特别提醒　胎儿的民事权利能力 …… 168
- 知识拓展　民事权利能力、民事行为能力 … 168
- 易混易错　区分自然人的民事行为能力类型 … 168
- 易混易错　区分名誉权和荣誉权、隐私权和个人信息权益 …… 170

第二课　依法有效保护财产权 …… 171
- 名词点击　善意取得 …… 171
- 特别提醒　农村宅基地的权限 …… 172
- 易混易错　区分补偿与赔偿 …… 172

第三课　订约履约　诚信为本 …… 175
- 名词点击　意思表示 …… 175
- 易混易错　区分格式条款与霸王条款 …… 176
- 易混易错　区分要约邀请与要约 …… 176
- 知识拓展　部分无效的合同 …… 177
- 特别提醒　一般条款≠必备条款 …… 178
- 答题思路　有约必守、违约有责类试题的答题思路 …… 178
- 知识拓展　赔偿损失、违约金、定金罚则、订金 … 179

第四课　侵权责任与权利界限 …… 180
- 易混易错　区分侵权责任与违约责任 …… 180
- 名师点睛　产品责任 …… 181
- 知识拓展　紧急避险、保护他人民事权益、自愿实施紧急救助行为造成损害的民事责任承担情况 …… 181
- 易混易错　区分作品的合理使用和法定许可使用 …… 182

第五、六课　家庭与婚姻 …… 184
- 特别提醒　父母与子女关系的相关法律规定 … 184
- 易混易错　区分抚养、赡养、扶养 …… 184
- 特别提醒　被继承人死亡时遗留的财产不一定是遗产 …… 185
- 名师点睛　法定继承的相关规定 …… 185
- 易混易错　区分无效婚姻和可撤销婚姻 …… 187
- 特别提醒　夫妻实施的民事法律行为效力、夫妻债务的认定与偿还 …… 187

第七、八课　就业与创业 …… 189
- 易混易错　区分劳动关系和劳务关系 …… 189
- 易错提醒　平等的含义 …… 189
- 名师点睛　用人单位可以解除劳动合同的情形 … 190
- 知识拓展　劳动合同违反合法原则的具体情况 … 190
- 知识拓展　劳动仲裁的终局裁决 …… 191
- 知识拓展　混淆行为的表现 …… 192
- 易混易错　区分商业诋毁与负面评价 …… 192

第九、十课　社会争议解决 …… 194
- 易混易错　区分商事仲裁和劳动争议仲裁 … 195
- 知识拓展　人民法院管辖的类型 …… 195
- 易混易错　区分诉讼和商事仲裁 …… 195
- 知识拓展　民事公益诉讼 …… 196
- 名师点睛　我国的回避制度 …… 196
- 特别提醒　刑事诉讼过程中对未成年人的特殊保护 …… 197
- 易混易错　区分法律援助与司法救助 …… 197
- 易混易错　区分起诉、上诉、申诉、抗诉 …… 198
- 易混易错　区分一审、二审、再审、终审 …… 198
- 易混易错　区分民事诉讼的部分证据种类 …… 199

微专题 7《法律与生活》
- 热点破题
  - 典型案例·民法典颁布五周年典型案例 …… 200
  - 答题思路 …… 200
  - 1.关于人身权和财产权试题的答题思路 …… 200
  - 2.关于物权试题的答题思路 …… 200
  - 3.关于知识产权试题的答题思路 …… 200
  - 4.关于合同履行试题的答题思路 …… 200
  - 5.关于遗产处理试题的答题思路 …… 201
  - 6.关于判断劳动合同是否合法试题的答题思路 … 201
  - 7.关于劳动争议具体案例试题的答题思路 … 201
- 题型通关
  - 题型　法律案例分析(填空)题 …… 202

选择性必修 3　逻辑与思维

思维导览 …… 204
第一、二、三课　树立科学思维观念 …… 205
- 知识关联　感性认识与理性认识 …… 206
- 知识拓展　科学精神与科学思维 …… 207

第四课　准确把握概念 …… 209
- 知识拓展　反变关系 …… 210
- 名师点睛　判断矛盾关系和反对关系 …… 210
- 易混易错　区分同语反复与循环定义 …… 211
- 易混易错　区分划分与分解 …… 211

第五课　正确运用判断 …… 213
- 图解知识　四个基本类型性质判断关系图(可以结合排中律、矛盾律分析) …… 214
- 疑难突破　复合判断的真值表 …… 216
- 疑难突破　区分联言判断和关系判断 …… 217

第六课　掌握演绎推理方法 …… 218
- 疑难突破　性质判断的主谓项周延性 …… 219
- 方法技巧　判断三段论推理是否犯"四概念"错误 …… 220

第七课　学会归纳与类比推理 …… 223
- 易混易错　区分简单枚举归纳推理和科学归纳推理 …… 223
- 易混易错　区分类比、比较、比喻 …… 225

第八、九课　辩证分合与质量互变 …… 226
- 易混易错　区分辩证思维和诡辩论 …… 227
- 深化剖析　渐进性与连续性、飞跃性与间断性 …… 228

第十课　推动认识发展 …… 230
- 知识归纳　思维抽象的四个重要环节 …… 231

第十一、十二、十三课　提高创新思维能力 …… 233

微专题 8《逻辑与思维》
- 热点破题
  - 热点材料·科学擘画"十五五"蓝图，推动强国建设新征程 …… 239
  - 答题术语 …… 239
  - 一、逻辑思维的基本要求 …… 239
  - 二、明确概念的方法 …… 239
  - 三、判断的运用 …… 239
  - 四、推理的方法 …… 240
  - 五、辩证思维的方法 …… 241
  - 六、创新思维的方法 …… 241
- 题型通关
  - 题型　逻辑小切口体现类非选择题 …… 242

《精讲册》答案全解全析 …… 431

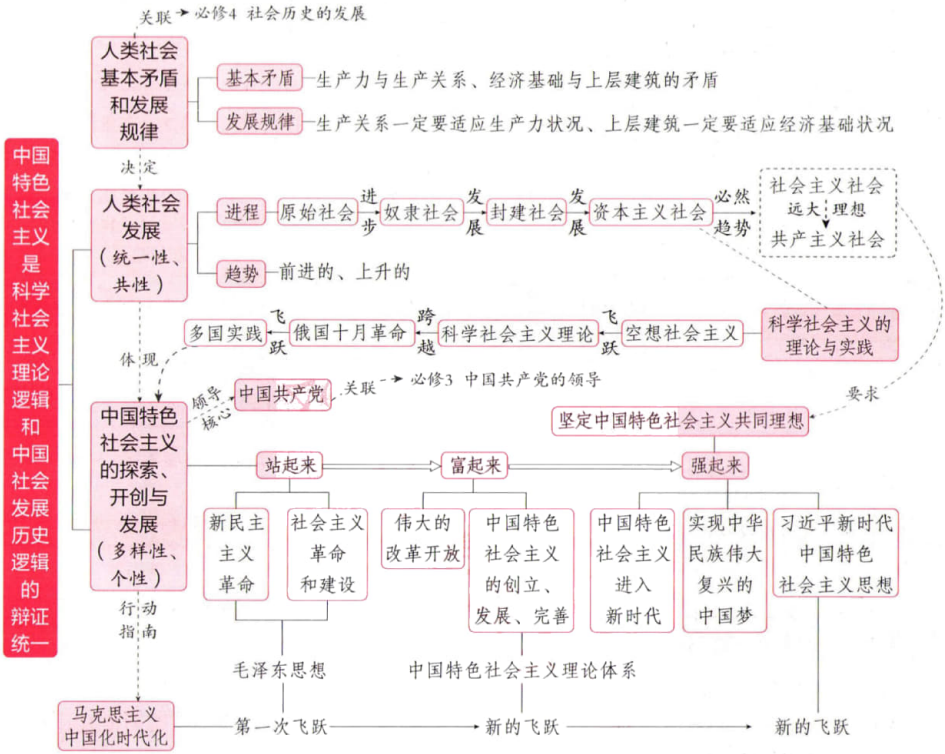


敲重点！本书共3册

《精讲册》/P1　《精练册》/P243　《答案册》/P431

必修 1　中国特色社会主义

思维导览



脉络梳理

一个主题：中国特色社会主义。

两条主线：人类社会形态的历史演进，中国特色社会主义的探索、开创与发展。

两个理想：最高/远大理想，共同理想。

三个逻辑：科学社会主义的三次飞跃，马克思主义中国化时代化的三次飞跃，中国共产党带领中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

四个自信：道路自信，理论自信，制度自信，文化自信。

名词解释

1. **最高/远大理想**——共产主义。共同理想——中国特色社会主义。

2. **科学社会主义的三次飞跃**

唯物史观和剩余价值学说的创立，使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。

十月革命实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越，开启了人类历史的新纪元。

第二次世界大战后，社会主义在世界范围内获得大发展，实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。

3. **马克思主义中国化时代化的三次飞跃**

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

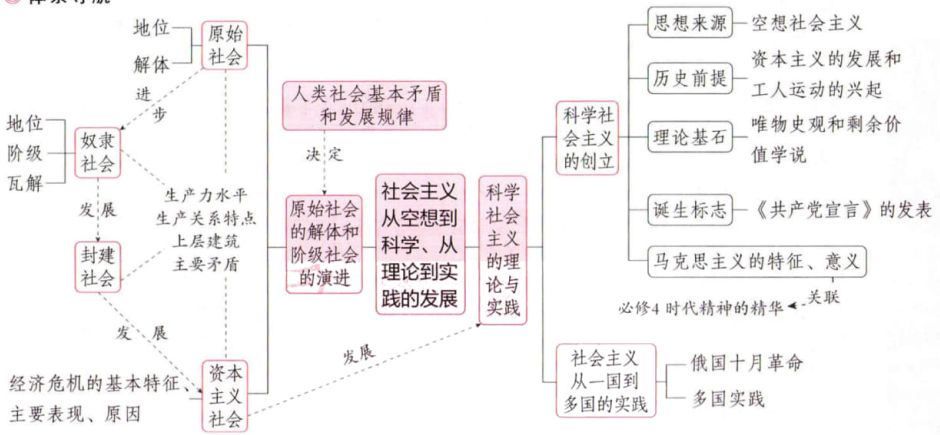
第一课　社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

◎ **课标要求**

1.描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的一般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。

2.分析资本主义社会的历史地位，概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹，阐明人类社会发展的趋势。

◎ **体系导航**



知识清单

知识 1　人类社会发展的历史进程

答案 P431

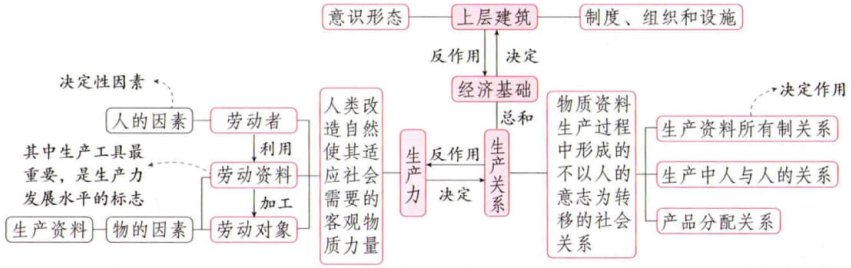
一、★★★人类社会基本矛盾和发展规律

1.**人类社会发展的总趋势**：前进的、上升的(社会形态由低级到高级、由简单到复杂的发展过程)。

2.**社会生产方式(生产力与生产关系)**：生产方式决定着社会的性质和面貌，生产方式的变革决定着社会形态的更替。①_____是生产方式中最革命、最活跃的因素(特点)。

3.**经济基础与上层建筑**

生产关系的总和构成了社会的经济基础。建立在②_____之上的政治、法律、哲学、艺术、宗教以及与之相应的政治法律机构、制度等，构成了社会的上层建筑。



总结：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响，构成了社会基本矛盾。生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况，是在任何社会中都起作用的普遍规律。这一规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类社会向前发展。

知识拓展 人类社会发展历史进程的统一性和多样性

	内涵或表现	原因	关系
统一性（共性）	社会形态适应生产力不断发展的要求，由低级到高级、简单到复杂发展	生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况，这一规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类社会向前发展	二者是统一的，人类社会发展的一般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的
多样性（个性）	社会形态更替的具体发展过程具有多样性	受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响，各国、各地区的发展道路表现不同	

二、原始社会的解体和阶级社会的演进

1.原始社会

地位	人类社会发展的最初阶段，也是③_____阶段
生产力水平	生产力水平低下。旧石器时代，人们主要以采集天然食物为生；新石器时代，原始畜牧业和农业开始出现，人们从食物的采集者变为生产者
生产关系特点	(1)共同占有生产资料；(2)共同劳动，在生产中结成平等互助的关系；(3)平均分配劳动产品
上层建筑	氏族制度：氏族是原始人共同生活的基本单位；人们通过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定（发展：氏族→部落→部落联盟）
主要矛盾	人与自然的矛盾
解体	(1)生产工具的改进大大推动了生产力的发展（根本原因）；(2)随着生产力的发展，个体劳动逐渐盛行，以氏族为单位的共同劳动逐渐被以家庭为单位的个体劳动代替，生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有；(3)④_____变成私有财产，标志着私有制的确立；(4)贫富分化加剧，原始社会逐渐解体

2.奴隶社会

地位	人类社会发展中的第一个阶级社会
阶级	人类社会最早的两大地位不同的集团——奴隶主阶级与奴隶阶级出现，前者为剥削者，后者为被剥削者
生产力水平	普遍使用金属工具，大量使用奴隶进行协作劳动，出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工
★生产关系特点	(1)奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；(2)奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；(3)奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
上层建筑	奴隶主阶级建立军队、法庭、监狱等暴力机关，奴隶制国家产生，国家是⑤_____的工具
主要矛盾	奴隶阶级和奴隶主阶级的矛盾（先有阶级，后有国家）
瓦解	随着生产力水平的提高和商品货币关系的发展，奴隶社会生产力与生产关系的矛盾日益尖锐化，促使奴隶制走向瓦解

3.封建社会

生产力水平	(1)铁制农具得到广泛使用和推广，耕作技术有了显著进步；(2)水利事业有了较大发展；(3)手工业有了进一步发展；(4)商业和城市逐渐发展起来
★生产关系特点	(1)地主占有绝大部分土地，农民有自己的劳动工具甚至少量土地；(在封建社会，封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础)(2)相对于奴隶，农民有⑥_____人身自由；(3)地主通过收取地租等方式占有农民大部分劳动成果，农民保留一小部分(收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式)
上层建筑	(1)政治压迫(封建国家的显著特征是君主专制、等级森严) (2)思想钳制(封建迷信、封建道德、“君权神授”)
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾

4.资本主义社会

(1)本质特征

生产力水平		资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了生产力的巨大飞跃（机器大生产）
★生产关系	特点	a.资本家占有一切生产资料；b.失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人；c.资本家在生产过程中占有工人创造的⑦_____
	建立的条件	a.有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人；b.有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本
上层建筑		a.资本主义民主政治制度；b.资产阶级自由、平等、博爱的思想
主要矛盾		无产阶级和资产阶级的矛盾（资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上的表现）

(2)资本主义经济危机

★基本特征	生产过剩(实质是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩)
主要表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
直接原因	a.生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求⑧_____之间的矛盾 b.个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
★根本原因	资本主义社会的基本矛盾,即生产社会化和生产资料资本主义⑨_____之间的矛盾(是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源)
发展趋势	资本主义的上层建筑、生产关系最终不能适应生产力的发展,资本主义终究要被社会主义所取代,这是历史发展的必然趋势

真题追踪 命题点·通过经典论述考查人类社会形态发展的特点 (2025 云南,1,3 分)马克思和恩格斯指出:"一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾。"人类社会历史在这一矛盾的作用下,奴隶制取代原始公社制经历了约3 000年,封建制度取代奴隶制度经历了约1 000年,资本主义制度取代封建主义制度经历了约 500 年。社会主义发展的历史不算长,却在中国焕发出蓬勃生机。这表明 ( )

①社会形态的存在都有相对稳定性 ②社会形态的更替具有统一性与多样性

③社会形态的更替具有必然性和长期性 ④不同社会形态的社会层级结构呈现复杂性

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

变式训练 通过经典论述考查资本主义社会的基本矛盾 (2025 河北石家庄二模,1)恩格斯在《英国工人阶级状况》中写道:"资产阶级一直在竭力向工人表明,他们只是为了无产阶级的利益才希望废除谷物法。但事情的真相却是这样:谷物法使英国的粮价保持在高于其他国家的水平上,因而抬高了工资,使厂主难以和其他粮价较低因而工资也较低的国家的厂主竞争。"这佐证了 ( )

①资产阶级为了自身利益隐蔽地剥削无产阶级 ②资本主义社会通过改良立法以获得持久发展

③资产阶级与无产阶级的根本利益是相对立的 ④工资变化是推动工人运动兴起的最重要杠杆

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

知识 2 科学社会主义的理论与实践

» 答案 P431

一、科学社会主义的创立

★思想来源	空想社会主义	进步性	(1)设计未来社会的美好蓝图(共同占有生产资料,人人平等、团结,按需分配) (2)揭露了资本主义的弊端	
		局限性	(1)仅从理性、正义等原则出发;(2)主张阶级调和,反对阶级斗争;(3)看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,没有找到进行社会变革的正确途径	
历史前提	资本主义的发展和⑩_____的兴起			
★理论基石	唯物史观	(1)揭示了人类社会发展的一般规律,揭示了人民群众的历史主体作用,揭示了⑪_____在阶级社会发展中的巨大作用 (2)把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上		使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
	剩余价值学说	揭示了资本主义运行的特殊规律,从经济学角度揭示了剩余价值的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,找到了变革资本主义社会的坚定力量,为⑫_____的斗争指明了方向		

诞生标志

1848年2月,⑬_____发表

主要内容:

- 分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性。
- 总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点(共产党除了代表整个无产阶级的根本利益外,没有自己的特殊利益)、任务(建立无产阶级政权)和策略原则,阐明了建立⑭_____政党的必要性。
- 阐述了未来⑮_____社会的理想目标:人自由而全面的发展(前提:生产力高度发展)

知识拓展 马克思主义的鲜明特征和意义

特征	意义
科学的理论(科学性)	创造性地揭示了人类社会发展规律
人民的理论(人民性)	第一次创立了人民实现自身解放的思想体系
实践的理论(实践性)	指引着人民改造世界的行动
不断发展的开放的理论(发展性)	始终站在时代前沿

二、社会主义从一国到多国的实践(科学社会主义的具体实践)

★变为现实(十月革命)	社会主义生产关系的确立	建立了无产阶级政权,建立了第一个社会主义国家,确立了社会主义生产关系
	社会主义生产关系的特点	劳动者共同占有生产资料(生产资料所有制关系);消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系(生产中人与人的关系);个人消费品实行按劳分配(产品分配关系)
	十月革命的意义	建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元
从一国到多国的实践	多国实践	第二次世界大战后,社会主义实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃
	严重曲折	20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
	发展趋势	从人类社会发展的进程看,社会主义终将代替资本主义是不可逆转的;从人类社会发展的趋势看,⑯_____一定要实现的信念是不可动摇的
	强大生命力	中国特色社会主义的伟大实践显示了科学社会主义在 21 世纪强大的生命力

真题追踪 命题点·科学社会主义的思想来源——空想社会主义 (2024 新课标,12,4 分)在社会主义发展史上,空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时,也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有 (　　)

①缔结反映各族人民意愿的国家联盟　②进行共产主义的"新和谐公社"新村实验

③成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社　④倡导建立人人劳动、普遍协作的"和谐制度"

A.①②　B.①③　C.②④　D.③④

考教衔接 必修 1 教材 P12·探究与分享　圣西门、傅立叶、欧文建设美好社会的努力

变式训练 科学社会主义为什么科学 (2025 广东汕头二模,1)高一(2)班举办马恩经典著作读书会活动,围绕"科学社会主义为什么科学"这一议题,收集资料,并进行交流研讨。以下论点正确的是 (　　)

①科学社会主义主张建立"理性和永恒正义的王国"　②马克思的"两大发现"是科学社会主义的理论基石

③马克思主义为人民指明实现自由和解放的道路　④科学社会主义揭示了工人阶级是社会变革的决定力量

A.①②　B.①④　C.②③　D.③④

易错辨析

答案 P431

判断下列结论是否正确(请在括号中打"√"或"×")。

1.人类进入奴隶社会,私有制确立,国家产生。 (　　)

2.奴隶社会存在残酷剥削,其产生是一种历史的倒退。 (　　)

3.封建社会的农民依附于地主,完全没有人身自由。 (　　)

4.资本主义社会剥削形式的变化使国家从阶级统治工具转变为公共管理机构。 (　　)

5.资本主义社会的基本矛盾是无产阶级和资产阶级之间的矛盾,是资本主义经济危机的直接原因。 (　　)

6.唯物史观与剩余价值学说的发现是科学社会主义产生的历史前提。 (　　)

7.十月革命是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。 (　　)

针对训练 见《精练册》P243

CONTENTS

紧跟新课标（最新修订版）
精准契合新考情

目录

必修 1 中国特色社会主义

第一课　社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展 …… 243
第二课　只有社会主义才能救中国 …… 246
第三课　只有中国特色社会主义才能发展中国 …… 248
第四课　只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴 …… 250

题型针对练 1 …… 253
题型 1　引言类选择题 …… 253
题型 2　短评类非选择题 …… 253

素能多维练 1 …… 255
- 高频知识熟练运用能力·马克思主义 …… 255
- 读马克思主义经典，悟马克思主义原理 …… 255
- 引言主旨精准概括能力 …… 255
- 跨模块思维能力·必修 1＋选必 1 …… 255

必修 2 经济与社会

第一课　我国的生产资料所有制 …… 256
第二课　我国的社会主义市场经济体制 …… 260
第三课　我国的经济发展 …… 265
第四课　我国的个人收入分配与社会保障 …… 270

题型针对练 2 …… 274
题型 1　传导路径类选择题 …… 274
题型 2　图表类试题 …… 276
题型 3　评析类非选择题 …… 276

素能多维练 2 …… 278
- 科学认识民营经济的贡献 …… 278
- 时政新词即时理解能力·“银发友好”服务 …… 278
- 时政热点·人工智能＋ …… 278
- 四链独立传导题·逻辑思维能力 …… 278
- 以科学精神理解养老问题 …… 279
- 跨模块思维能力·必修 2＋选必 1 …… 279

学科素养

连 经典文献及论断解读
1.(2025 山东,1)关于共产主义的论述
2.(2024 山东,1)关于中国式现代化的论述
3.(2023 山东,1)关于人民的论述
4.(2022 山东,1)关于共同富裕的论述

典 撰写短评
1.[2025 山东,20(2)]以“伟大觉醒孕育伟大创造”为主题撰写短评
2.[2024 山东,19(2)]以“真理之光与理想之光交相辉映”为主题撰写短评
3.(2023 山东,20)以“在历史前进的逻辑中前进”为主题撰写短评

热 新时代经济发展
1.(2025 山东,2)数字技术应用
2.(2024 山东,3)搭建黄河大集
3.(2024 山东,4)智慧医疗服务体系
4.(2023 山东,2)全民健身带动消费
5.(2022 山东,2)国有资本战略投资
6.(2022 山东,3)设置公益性岗位

典 图表分析题
1.(2025 山东,3)重大项目建设
2.(2024 山东,2)绿色贷款余额
3.(2023 山东,3)能源消费比重
4.(2021 山东,3)脱贫帮扶政策

热 传导路径题
1.(2025 山东,4)民生保障
2.(2023 山东,4)医保改革
3.(2022 山东,4)市场活力
4.(2021 山东,4)国资作用

连 经济模块观点评析题
1.(2025 山东,17)中国品牌
2.(2024 山东,17)标准化战略(跨模块评析)
3.(2023 山东,17)基础设施建设(跨模块评析)
4.(2022 山东,17)碳达峰碳中和(跨模块评析)

2027版
53高考总复习
A版
政治
精练册

必修 3 政治与法治

第一、二课　历史和人民的选择、中国共产党的先进性 …… 280

第三课　坚持和加强党的全面领导 …… 282

第四课　人民民主专政的社会主义国家 …… 286

第五课　我国的根本政治制度 …… 289

第六课　我国的基本政治制度 …… 294

第 1 课时　政党制度和民族区域自治制度 …… 294

第 2 课时　基层群众自治制度 …… 298

第七课　治国理政的基本方式 …… 302

第八课　法治中国建设 …… 303

第九课　全面推进依法治国的基本要求 …… 307

题型针对练 3 …… 311

题型 1　原因、意义类非选择题 …… 311

题型 2　措施/体现/启示/建议类非选择题 …… 312

素能多维练 3 …… 313

- 引言主旨概括能力 …… 313
- 感悟健康中国新篇章 …… 313
- 复杂情境·多主体区分能力 …… 313
- 法治意识·治理“大数据杀熟”的法治化路径 …… 313
- 跨模块思维能力·必修 3＋选必 2 …… 313
- 复杂情境·分析提取关键信息能力 …… 314
- 政治模块开放性试题·逻辑思维能力 …… 314

必修 4 哲学与文化

第一课　时代精神的精华 …… 315

第二课　探究世界的本质(辩证唯物论) …… 316

第三课　把握世界的规律(唯物辩证法) …… 320

第 1 课时　世界是普遍联系的(联系观) …… 320

第 2 课时　世界是永恒发展的(发展观) …… 323

第 3 课时　唯物辩证法的实质与核心(矛盾观) …… 325

第四课　探索认识的奥秘(辩证唯物主义认识论) …… 329

学科素养

典 根本政治制度

1.(2023 山东,6)齐长城保护

2.(2022 山东,6)知识产权保护

3.(2021 山东,7)长江流域保护

热 基层治理

1.(2025 山东,6)“乡村新社区”建设

2.[2024 山东,16(2)]嵌入式服务设施建设

3.(2023 山东,5)特色田园综合体建设

4.(2021 山东,5)“三清单”运行法

热 依法治国

1.(2025 山东,5)人民法院发出司法建议书解决超长租赁合同履行难题

2.(2024 山东,5)最高法发布典型案例推进全国统一大市场建设

3.(2024 山东,6)我国不断加强未成年人网络保护工作

4.(2025 山东,16)行政复议制度是如何推动政府兼顾实现行政目标和保护相对人利益的

5.(2023 山东,16)如何处理好政务信息公开和个人信息保护的关系

新 哲学＋逻辑跨模块考查

1.(2025 山东,8)中西部对外开放(哲学综合＋辩证思维)

2.(2025 山东,9)干部工作态度(唯物论＋辩证思维)

3.(2022 山东,9)阐释人民民主(认识论＋辩证思维)

第五课　寻觅社会的真谛(社会历史观) …… 332
第六课　实现人生的价值(人生价值观) …… 336
题型针对练 4 …… 339
题型　哲学小切口非选择题 …… 339
第七课　继承发展中华优秀传统文化 …… 341
第八课　学习借鉴外来文化的有益成果 …… 346
第九课　发展中国特色社会主义文化 …… 348
题型针对练 5 …… 351
题型　认识理解类非选择题 …… 351
素能多维练 4 …… 352
✦ 唯物辩证法·综合思维能力 …… 352
✦ 漫画解读能力 …… 352
✦ 感悟交通+文旅服务新模式 …… 352
✦ 文化自信·陶瓷文化 …… 352
✦ 跨模块思维能力·必修 3+必修 4 …… 352
✦ 中切口设问·知识精准运用能力 …… 353
✦ 红色文化·遵议会议精神 …… 353

选择性必修 1　当代国际政治与经济

第一课　国体与政体 …… 354
第二课　国家的结构形式 …… 356
第三、四课　多极化趋势、和平与发展 …… 358
第五课　中国的外交 …… 361
第六课　走进经济全球化 …… 365
第七课　经济全球化与中国 …… 367
第八、九课　国际组织 …… 371
第 1 课时　日益重要的国际组织、中国与联合国 …… 371
第 2 课时　区域性国际组织与新兴国际组织 …… 373
题型针对练 6 …… 376
题型　跨模块非选择题 …… 376
素能多维练 5 …… 377
✦ 流程图解读能力 …… 377
✦ 时政热点·养老机器人国际标准 …… 377
✦ 表格信息解读能力 …… 377
✦ 政治认同·为防治荒漠化贡献中国智慧和中国方案 …… 377
✦ 政治认同·为全球渔业发展贡献中国智慧和中国方案 … 377
✦ 国际视野·构建人类命运共同体 …… 378
✦ 信息归纳提炼能力·阐释逻辑路径 …… 378
✦ 跨模块思维能力·必修 2+选必 1 …… 378

学科素养

典　哲学模块内部综合考查

1.(2025 山东,7)漆器的东方美学(联系观+认识论)
2.(2024 山东,10)县域小城文旅火热的密码(矛盾观+认识论)
3.(2024 山东,11)互花米草的引入与防治(联系观+发展观+认识论)
4.(2023 山东,9)中国茶文化(联系观+认识论)
5.(2023 山东,10)两会关于“一县一业”的论述(唯物论+认识论)
6.(2022 山东,7)中国历法智慧(唯物论+矛盾观)

谨　哲学小切口非选择题

1.[2025 山东,20(1)]运用量变质变规律相关知识对“抓改革落实,要把握时度效”加以说明
2.[2024 山东,19(1)]运用价值观的知识谈谈对“以一辈子办成一件事的执着,成就有价值的人生”的认识
3.[2023 山东,18(2)]运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理谈谈对“穿越 60 年,你和他的青春如此相似”的认识
4.[2022 山东,19(2)]运用整体和部分的知识,分析“致广大而尽精微”对新时代青年干事创业的启示

典　弘扬中华优秀传统文化

1.(2025 山东,18)新时代我们应如何“挺立中国式现代化的精神脊梁”
2.(2024 山东,9)玑衡抚辰仪
3.(2023 山东,11)月亮门
4.[2023 山东,18(1)]新时代我们应如何构筑中华民族共有精神家园
5.[2022 山东,19(1)]谈谈对“用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明”的理解
6.(2021 山东,10)中国文化发展的区域分布

热　中国智慧与中国方案

1.(2025 山东,10)“共同金融”峰会(亚投行)
2.(2024 山东,8)和平利用核电,实现减碳降污
3.(2023 山东,7)中国新能源车企国际市场布局

选择性必修 2 法律与生活

第一课　在生活中学民法用民法 …… 379
第二课　依法有效保护财产权 …… 382
第三课　订约履约　诚信为本 …… 385
第四课　侵权责任与权利界限 …… 389
第五、六课　家庭与婚姻 …… 393
第七、八课　就业与创业 …… 397
第九、十课　社会争议解决 …… 400
题型针对练 7 …… 404
题型　法律案例分析(填空)题 …… 404
素能多维练 6 …… 405
- 概念即时理解能力·反向抹零 …… 405
- 跨模块思维能力·必修 3＋选必 2 …… 405
- 纠纷解决方式区分能力 …… 405
- 法律模块评析类试题·辩证思维能力 …… 405
- 辩证思维能力 …… 406
- 感悟引导技术向善的司法态度 …… 406

选择性必修 3 逻辑与思维

第一、二、三课　树立科学思维观念 …… 407
第四课　准确把握概念 …… 409
第五课　正确运用判断 …… 411
第六课　掌握演绎推理方法 …… 413
第七课　学会归纳与类比推理 …… 418
第八、九课　辩证分合与质量互变 …… 420
第十课　推动认识发展 …… 422
第十一、十二、十三课　提高创新思维能力 …… 424
题型针对练 8 …… 428
题型　逻辑小切口体现类非选择题 …… 428
素能多维练 7 …… 429
- 复杂信息解读能力 …… 429
- 复合判断演绎推理·知识综合运用能力 …… 429
- 三段论推理·知识熟练运用能力 …… 429
- 跨模块思维能力·必修 4＋选必 3 …… 429
- 小切口·知识精准掌握能力 …… 429
- 创新思维·知识综合运用能力 …… 429
- 跨模块思维能力·选必 2＋选必 3 …… 430
- 逻辑模块评析类试题·辩证思维能力 …… 430

《精练册》答案全解全析 …… 469

学科素养

典 常见民事纠纷

1.(2025 山东,12)饲养动物致损
2.(2025 山东,13)夫妻共同债务
3.(2024 山东,14)夫妻财产纠纷
4.(2024 山东,15)不正当竞争
5.(2023 山东,14)劳动争议纠纷
6.(2023 山东,15)知识产权纠纷
7.(2022 山东,14)财产继承纠纷
8.(2022 山东,15)合同纠纷

逐 案例分析题

1.(2025 山东,19)维护文化市场健康秩序
2.(2024 山东,18)提升农民群众法治意识
3.(2023 山东,19)当好善解矛盾的行家里手

典 演绎推理

1.(2025 山东,14)科学归纳推理
2.(2025 山东,15)三段论推理
3.(2024 山东,12)充分条件假言推理
4.(2024 山东,13)类比推理
5.(2023 山东,12)换质位推理
6.(2023 山东,13)三段论推理

新 分析运用的思维方法

1.[2024 山东,16(1)]超前思维
2.(2022 山东,13)辩证思维和超前思维

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

五年高考 高频考点练

答案 P469

1.(2025 浙江 1 月选考,1,2 分)恩格斯将人类历史划分为获取现成的天然产物的蒙昧时代,学会靠人的活动来增加天然产物生产的方法的野蛮时代,以及学会对天然产物进一步加工的文明时代。这一论断 ( )

①描绘了阶级社会的不同形态

②可用于佐证生产力是社会发展的动力

③描述了生产关系变革的历史过程

④把人对自然的改造能力作为划分社会发展阶段的依据

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2.(2024 黑吉辽,1,3 分)下列对“两个必然”和“两个决不会”关系认识正确的是 ( )

“两个必然”	“两个决不会”
1848年,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是现在所说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”。	1859年,马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中提出:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

①两者都依据社会基本矛盾运动规律阐释社会形态的更替问题

②两者都论证了社会主义终将代替资本主义,但过程是漫长的

③前者揭示社会形态更替的必然性,后者揭示其实现的条件性

④前者反映资本主义社会的运行方式,后者反映社会形态更替的实现方式

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

历史是国家和人类的传记。阅读材料,回答下题。

3.(2025 重庆,2,3 分)西方发达资本主义国家先后经历自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。列宁指出,“现在已经不是小企业同大企业、技术落后的企业同技术先进的企业进行竞争。现在已经是垄断者在扼杀那些不屈服于垄断、不屈服于垄断的压迫和摆布的企业了”。说法正确的是 ( )

①垄断资本主义以通过技术进步推动社会生产力发展为根本目的

②扼杀竞争对手以巩固垄断地位,是垄断资本追逐高额利润的重要手段

③从自由竞争发展到垄断,并未改变资本主义向社会主义过渡的历史趋势

④垄断资本主义国家代表的是大垄断企业的利益,而非资产阶级的整体利益

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

4.(2023 河北,3,3 分)经济危机是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书。危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力,物质丰富成了巨大的灾害,成了破产和贫困的根源。而人类劳动产品的销毁和贬值,却成了一种救命手段,用以激活因危机而周期性地瘫痪的经济机体。下列说法正确的是 ( )

①劳动产品的销毁和贬值是解决资本主义经济危机的根本途径

②生产力的发展是造成资本主义社会破产和贫困的根源

③经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发

④经济危机是资本主义无法克服的痼疾

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

5.(2023 江苏,2,3 分)当代资本主义国家通过大力推进科技创新提高劳动生产率、降低生产成本,一定程度摆脱了 2008 年国际金融危机的影响。据此,有观点认为,资本主义可以通过科技创新避免经济危机的发生。这一观点 ( )

A.肯定了生产关系对生产力具有反作用

B.否定了资本主义社会基本矛盾不可克服

C.否定了资本主义社会具有自我调节的功能

D.肯定了社会主义取代资本主义是一个漫长的过程

6.(2025 山东,1,3 分)征程如歌,歌以咏史。《国际歌》唱响坚定信念,“是谁创造了人类世界?是我们劳动群众……团结起来到明天,英特纳雄耐尔就一定要实现”。《石库门的灯光》颂唱中国共产党给中国带来光明,“铁锤镰刀的旗帜,指引工农大众的心。燎原的火种,闪烁共产主义真……开天辟地……民族复兴……”。从《国际歌》到《石库门的灯光》,生动诠释了 (　　)

①马克思主义政党始终代表无产阶级和广大人民群众的根本利益

②建立无产阶级专政是无产阶级实现自身历史使命的最终目的

③人民群众坚定的理想信念决定了资本主义必然灭亡的历史命运

④中国特色社会主义道路是中华民族最终走向共产主义的必由之路

A.①②　　B.①④

C.②③　　D.③④

7.(2023 海南,1,2 分)1848 年 2 月,《共产党宣言》问世,这是人类思想史上的一个伟大事件,它科学论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利,号召全世界无产者联合起来,建立共产主义新社会。由此可见,《共产党宣言》 (　　)

①是科学社会主义产生的客观前提

②科学洞见了人类社会发展的客观规律

③阐述了建立无产阶级政党的必要性

④实现了社会主义从理论到实践的伟大飞跃

A.①③　　B.①④

C.②③　　D.②④

8.(2022 山东,1,3 分)马克思认为,在未来的社会主义制度中,社会生产力的发展将如此迅速,生产将以所有人的富裕为目的。习近平指出,共同富裕是全体人民共同富裕,是人民群众物质生活和精神生活都富裕,不是少数人的富裕,也不是整齐划一的平均主义。关于共同富裕,下列理解正确的是 (　　)

A.消除社会基本矛盾是实现共同富裕的必由之路

B.建设高福利国家是实现共同富裕的根本路径

C.促进共同富裕和促进人的全面发展是高度统一的

D.共同富裕会随社会生产力的迅速发展而自发实现

9.(2023 湖南,2,3 分)马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中写道,在共产主义社会里,“任何人都没有特殊的活动范围,而是都可以在任何部门内发展,社会调节着整个生产,因而使我有可能随自己的兴趣今天干这事,明天干那事,上午打猎,下午捕鱼,傍晚从事畜牧,晚饭后从事批判,这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者”。对此理解正确的是 (　　)

①这是对未来共产主义社会形态的全面描绘

②人的自由发展是共产主义社会的基本前提

③追求人的自由发展是共产主义的价值旨归

④共产主义社会人们将摆脱传统分工的束缚

A.①②　　B.①③

C.②④　　D.③④

10.(2022 辽宁,1,3 分)李大钊曾说,马克思主义是“世界改造原动的学说”,但必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”。毛泽东指出,“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义”。习近平指出,“坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’”。这些论述强调 (　　)

①马克思主义为人类社会发展进步指明方向

②马克思主义是为人类求解放的人民的理论

③党必须不断推进马克思主义中国化时代化

④马克思主义是不断发展的开放的理论

A.①②　　B.①④

C.②③　　D.③④

11.(2023 湖南,1,3 分)中国特色社会主义开创于改革开放新时期,但了解其形成和发展的脉络,认识其历史必然性和科学真理性,应该拉长时间尺度,放在世界社会主义演进的历程中去把握。从这一历程来看 (　　)

①科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力

②中国特色社会主义不断发展并已跨越社会主义初级阶段

③中国特色社会主义正成为振兴世界社会主义的中流砥柱

④冷战结束后世界社会主义运动低潮状态得到了根本改变

A.①②　　B.①③

C.②④　　D.③④

1.(2025 潍坊三模,1)马克思认为,“社会经济形态的发展是一种自然历史过程。一个社会即使探索到了本身运动的自然规律……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段”。习近平总书记指出,“人类社会发展的历史证明,无论会遇到什么样的曲折,历史都总是按照自己的规律向前发展,没有任何力量能够阻挡历史前进的车轮”。下列选项与材料主旨相同的是 ( )

①人类社会遵循客观规律,由低级到高级不断发展

②社会发展具有其历史必然性,是自然而然发生的

③生产力不断进步变化,是社会发展的最终决定力量

④要树立大历史观,用历史长周期的观点分析研究问题

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

2.(2025 德州三模,1)1956 年,毛泽东同志指出:“社会主义革命的目的是为了解放生产力。”1988 年,邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断。2023 年,习近平总书记首次提出“新质生产力”的概念,2025 年中央一号文件首次提出“农业新质生产力”。这说明他们 ( )

①都坚持完善社会主义制度以推动生产力解放和经济高质量发展

②均强调以经济活动转型升级满足人民日益增长的美好生活需要

③高度重视生产方式的最活跃因素和社会发展的最终决定性力量

④在实现中华民族伟大复兴路上注重发挥生产的前提和基础作用

A.①② B.①④

C.②③ D.③④

3.(2026 届聊城二中开学考,7)“因为私有制把每一个人隔离在他自己的粗陋的孤立状态中,又因为每个人和他周围的人有同样的利益,所以土地占有者敌视土地占有者,资本家敌视资本家,工人敌视工人。在相同利益的敌对状态中,正是由于利益的相同,人类目前状态的不道德已经达到极点,而这个极点就是竞争。”(选自恩格斯《国民经济学批判大纲》)恩格斯的上述观点 ( )

①揭示了私有制是导致社会对立关系的根源

②主张建立更公平的社会制度促进合作和谐

③认为竞争和公平正义之间的矛盾不可调和

④认为消灭私有制必然促进道德水平的提升

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

4.(2026 届济南开学考,1)关于如何运用马克思主义一般原理去解决各国的实际问题,马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872 年德文版序言中指出,不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的,这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。这表明 ( )

①坚持马克思主义与发展马克思主义是有机统一的

②社会发展没有固有的规律,要在实践中探索总结

③人类社会发展历史进程具有统一性和多样性的特征

④各国都应该把科学社会主义基本原则同本国实际相结合

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

5.(2025 聊城三模,1)毛泽东同志指出:“共产党不靠吓人吃饭,而是靠马克思列宁主义的真理吃饭。”习近平总书记强调:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行。”下列选项能够体现材料主旨的是 ( )

①中国共产党的全面领导是中国各项事业取得成功的根本保证

②马克思主义为人民大众的幸福、人类的解放指明了正确方向

③用马克思主义及其中国化创新理论武装全党,增强党的领导力和战斗力

④从马克思主义经典中汲取力量,实现党和国家的百年奋斗目标

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

第二课　只有社会主义才能救中国

五年高考 高频考点练

答案 P470

1.(2025 新课标,12,4 分)在新民主主义革命时期,我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,取得了新民主主义革命的伟大胜利。在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行"第二次结合",找出在中国怎样建设社会主义的道路。提出进行"第二次结合",是因为　(　)

①国际形势和我国的基本国情发生了深刻变化

②中国共产党承担着实现民族独立、人民解放的历史任务

③社会主义革命和建设的实践向我们党提出了新任务新要求

④中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

A.①③　　B.①④

C.②③　　D.②④

2.(2024 江西,2,3 分)1949 年 3 月,毛泽东在七届二中全会上提出,要"在革命胜利以后,迅速地恢复和发展生产,对付国外的帝国主义,使中国稳步地由农业国转变为工业国,把中国建设成一个伟大的社会主义国家"。这表明　(　)

①新民主主义革命的性质是社会主义革命

②发展生产力是近代中国革命的根本任务

③新民主主义革命的前途是社会主义

④革命胜利后党的工作重心要由乡村转移到城市

A.①②　　B.①④

C.②③　　D.③④

3.(2024 北京,1,3 分)辛亥革命后,各种政治力量反复较量,中国共产党脱颖而出,团结带领人民夺取了新民主主义革命胜利,建立了人民当家作主的新中国。新中国成立后,党领导人民召开人民代表大会,通过了一九五四年宪法,确立了人民代表大会制度。75 年来,我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越。下列分析正确的是　(　)

①中国共产党深刻改变了中国人民和中华民族的前途命运

②"五四宪法"以国家根本法的形式确认了中国人民掌握国家权力的历史变革

③政治制度是推动社会历史发展的决定力量

④美好生活是社会主义社会发展的直接动力

A.①②　　B.①③

C.②④　　D.③④

4.(2024 浙江 6 月选考,2,2 分)2024 年是中华人民共和国成立 75 周年。中国共产党领导中国各族人民,经过 28 年的浴血奋战,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,结束一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,建立了中华人民共和国。新中国的诞生意味着　(　)

A.社会主义基本制度在中国确立

B.科学社会主义实现从理论到现实的历史飞跃

C.中国人民谋求民族独立的斗争有了主心骨

D.新民主主义革命结束,社会主义革命开始

5.(2024 湖南,1,3 分)近代以来,为了民族独立和人民解放,数以万计的仁人志士失去了宝贵生命。新中国成立前夜,开国元勋们为人民英雄纪念碑奠基……1949 年 10 月 1 日,30 万军民在天安门广场隆重举行开国大典,历史掀开了新的一页。新中国的诞生　(　)

①推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争

②表明中国消灭了一切剥削制度,推进了社会主义建设

③创造了向社会主义过渡的前提条件,改变了中国社会发展方向

④极大地改变了世界政治力量的对比,开启了人类历史的新纪元

A.①②　　B.①③　　C.②④　　D.③④

1.(2026 届广东“八校联盟”质量检测一,2)新民主主义革命理论是党把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合,在认真总结中国革命实践经验基础上形成的具有独创性的革命理论。新民主主义革命理论,解决了在一个以农民为主体、半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题。由此可见,新民主主义革命理论 ( )

①开辟了马克思主义中国化的发展道路

②正确揭示了近代中国革命的发展规律

③为马克思主义的创立提供了典型范例

④是社会主义革命顺利开展的行动指南

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

2. 跨模块:必修 1+必修 4 哲学(2025 烟台三模,1)从新民主主义革命时期“打土豪、分田地”的土地革命,到改革开放后“让一部分人、一部分地区先富起来”的战略构想,再到新时代“精准扶贫、精准脱贫”的全面小康实践,中国共产党带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这一历程表明 ( )

①生产关系的变革是推动社会发展的根本动力

②人类社会发展的总趋势是前进性与曲折性的统一

③中国共产党始终坚持以人民为中心,践行初心使命

④中国共产党具有与时俱进的品质和卓越的领导能力

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.(2026 届山东省实验中学 10 月月考,1)1953 年我国开始执行发展国民经济的第一个五年计划,同时开始了对生产资料私有制的社会主义改造。党中央根据当时的实际情况,创造了一系列从低级到高级的过渡形式。1956 年社会主义制度在中国大地扎下根。这一过程 ( )

①使原有的社会主要矛盾失去了继续存在的土壤

②完成了马克思主义中国化时代化的第一次飞跃

③说明建立社会主义公有制是社会主义革命的任务之一

④从根本上改变了中国社会的发展方向和国际地位格局

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4.(2025 山东师大附中三模,2)1955 年,毛泽东同志发出了加强农田水利工作的指示,指出“兴修水利是保证农业生产的大事”。20 世纪 60 年代,河南省林县(今林州市)人民在党的领导下,以“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的精神,建成了长达 1 500 千米的“人工天河”——红旗渠,彻底改变了当地人民的生存环境和发展条件。某班组织学生到红旗渠开展研学活动,在活动中可以感受到 ( )

①中国共产党带领人民探索社会主义建设道路

②毛泽东思想能为社会主义建设指引前进方向

③社会主义制度的确立改变了人们的精神面貌

④农业社会主义改造能激发人们的生产积极性

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

5.(2025 青岛平度三模,1)毛泽东同志说,“照抄是很危险的,照抄别国的经验是要吃亏的,照抄是一定会上当的。这是一条重要的国际经验”。习近平总书记指出,“中国近代以来的全部历史告诉我们,中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际来办,这是解决中国所有问题的正确之道”。下列选项符合材料主旨的是 ( )

①在把握历史主动中不断开辟马克思主义中国化时代化的新境界

②坚持科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一

③中国特色社会主义制度是我国国家治理体系和治理能力的集中体现

④中国式现代化为人类推进现代化提供了借鉴,创造了人类文明新形态

A.①② B.①④

C.②③ D.③④

必修1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

知识1 人类社会发展的历史进程

①生产力 ②经济基础 ③最低 ④土地 ⑤阶级统治
⑥一定的 ⑦剩余价值 ⑧相对缩小 ⑨私人

真题追踪 A 从社会形态更替的较长时间跨度来看，每一种社会形态的存在都有相对稳定性，体现了社会形态更替的长期性；“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”体现了社会形态更替的必然性，③正确。材料强调社会形态更替的必然性、长期性和统一性，但未体现社会形态更替的曲折性”，②不选。材料未涉及社会阶级构成，④不选。

名词点击

社会层级结构原指权力层级结构，后延伸为根据人与人之间权力大小、地位高低而建立的层级关系结构，本质上是一种权力层级、地位层级和身份层级。

变式训练 B 恩格斯揭露了资产阶级废除谷物法的真相，表明资产阶级的剥削方式具有隐蔽性，揭示了资产阶级与无产阶级的根本利益是对立的，因此，资本主义社会无法通过简单的改良立法获得持久发展，①③符合题意，②错误。资产阶级与无产阶级的利益对立是推动工人运动兴起的最重要杠杆，④错误。

知识2 科学社会主义的理论与实践

⑩工人运动 ⑪阶级斗争 ⑫无产阶级 ⑬《共产党宣言》
⑭无产阶级 ⑮共产主义 ⑯共产主义

真题追踪 C 欧文同情工人并尽力改善其生产生活条件，进行了“新和谐公社”的共产主义新村实验，②正确。傅立叶倡导建立人人劳动、男女平等、没有城乡差别、没有脑力劳动和体力劳动的差别，并以普遍的协作代替文明社会的个人竞争的“和谐制度”，④正确。19[illegible]俄国[illegible]体[illegible]定的[illegible]议，各族人民自[illegible]联盟，即[illegible]社[illegible]国[illegible]盟，①属于科学[illegible]主[illegible]实践[illegible]题。巴黎[illegible]无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，属于科学社会主义的实践，③不合题意。

变式训练 C 空想社会主义主张建立理性和永恒正义的王国，①错误。马克思的“两大发现”即唯物史观和剩余价值学说，奠定了科学社会主义的理论基石，②正确。马克思主义是科学的理论，揭示了人类社会发展的一般规律，为人民指明了实现自由和解放的道路，③正确。科学社会主义揭示了人民群众是社会变革的决定力量，④错误。

易错辨析

1.× 原始社会末期，土地变为私有财产，标志着私有制确立；人类进入奴隶社会，当阶级矛盾不可调和时，国家产生。

2.× 判断社会的更替是否为历史进步的主要标准；看生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势。

3.× 封建社会的农民对地主依然存在人身依附关系，但是相对于奴隶，农民有一定的人身自由，能够比较自主地劳动。

4.× 资本主义剥削虽具有隐蔽性，但国家的本质没有发生变化，国家仍然是阶级统治的工具。

5.× 资本主义社会的基本矛盾是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立，是资本主义经济危机的根本原因。

6.× 资[illegible]发展和工人运动的兴起是科学社会主义产生的[illegible]前[illegible]观与剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石[illegible]实现了由空想到科学的伟大飞跃。

7.× 无产阶级建立政权的第一次伟大尝试是1871年的巴黎公社[illegible]

第二课 [illegible]社会主义才能救中国

知识1 新民主主义革命的胜利

①人民解放 ②人民幸福 ③中国共产党 ④人民民主
[illegible]主义 ⑥毛泽东思想

真题追踪 D 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现[illegible]义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越，开启了人类历史的新纪元，A、B不选。1956年，生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，标志着我国进入了社会主义社[illegible]，C[illegible]中华人民共和国的成立，实现了中国从几千年封建[illegible]人民民主的伟大飞跃，D正确。

变式训练 B 新民主主义革命属于世界无产阶级革命范畴，(教材P24专家点评)①错误。“中国革命的历史进程，必须分为两步，其第一步是民主主义的革命，其第二步是社会主义的革命”，这明确表明中国革命需分阶段实现不同性质的革命目标，②正确。革命性质由社会主要矛盾和革命任务决定，③错误。新民主主义革命与社会主义革命是互相联系、紧密衔接的，前者是后者的必要准备，后者是前者的必然趋势，④正确。

知识[illegible] [illegible]主义[illegible]中国[illegible]立

[illegible]业化[illegible]主[illegible]两[illegible]会生产力
[illegible]毛泽东[illegible]理[illegible]

真题追踪 D 材料表明我国通过社会主义改造实现了从新民主主义到社会主义的转变，这意味着我国对生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性胜利，③正确。社会主义改造完成后，我国社会的主要矛盾已经不再是无产阶级同资产阶级之间的矛盾，而是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，④正确。中华人民共和国的成立，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，建立了人民民主专政的国家政权，①不合题意。毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，②不合题意。

变式训练 B 根据题中历史资料可知本次探究活动围绕过渡时期的“一化三改”展开。1978年党的十一届三中全会开启了改

2027版
53高考总复习
A版
政治
精讲册答案解析

必修1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

五年高考·高频考点练

1.C 从蒙昧时代获取现成的天然产物，到野蛮时代靠人的活动增加天然产物生产，再到文明时代对天然产物进行深加工，体现了人类生产能力(即生产力)的不断发展推动着社会一个阶段向另一个阶段演进，佐证了生产力是社会发展的动力，②正确。恩格斯的这一论断明显是以人类对天然产物的利用和加工能力(即人对自然的改造能力)为依据划分社会发展阶段的，①不符合题意。蒙昧时代、野蛮时代多处于原始社会，非阶级社会，①不合题意。题干强调的是人类对自然的利用，即生产力的发展，没有体现生产关系变革的过程，③不合题意。

2.A “两个必然”的思想论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，是不可抗拒的历史规律；“两个决不会”揭示了生产力决定生产关系，生产关系的变化是由生产力的变化引起的，两者都是实现社会主义代替资本主义所必需的条件；两者都依据社会基本矛盾来揭示社会发展的规律，①③正确。“两个必然”没有论证社会主义代替资本主义的过程是漫长的，②不选；“两个决不会”论值学说揭示了资本主义运行的特殊规律；在阶级社会，社会变革的更替是通过阶级斗争实现的，在社会主义社会，改革是社会发展的直接动力，④说的是“方式”，而材料说的是“条件”，排除。

知识拓展

对于“两个必然”和“两个决不会”的辩证关系，我们可以从以下方面加深理解：第一，“两个必然”揭示了历史发展的总趋势，而“两个决不会”进一步为这种发展趋势提供了理论依据；第二，“两个必然”的思想论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，是不可抗拒的历史规律，而“两个决不会”的思想强调的是实现“两个必然”[illegible]是“两个必然”[illegible]发展；第三，我们[illegible]对社会主义的理想信念，[illegible]资本主义是一个[illegible]的思想准备，为社会主义和共产主义事业进行长期的、艰苦的奋斗。

3.C 资本主义的本质是追逐高额垄断利润，而非通过技术进步推动社会生产力发展，①错误。垄断资本主义国家本质上是资产阶级统治的工具，代表垄断资产阶级的利益和资产阶级的整体利益，并非仅代表大垄断企业利益，④错误。材料指出垄断者通过扼杀不屈服的企业巩固垄断地位，这是垄断资本排除竞争、追逐高额利润的重要手段，②正确。按照马克思主义唯物史观，社会主义取代资本主义是历史的必然，无论是自由资本主义还是垄断资本主义都不能改变这种趋势，③正确。

4.D 劳动产品的销毁和贬值在一定程度上可以起到缓解作用，解决资本主义经济危机的根本途径在于消除资本主义社会的基本矛盾，①错误。资本主义社会的基本矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，②错误。“经济危机是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书”“危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力”，表明经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发，是资本主义无法克服的痼疾，③④正确。

5.B A不直接反映题意，且暗示资本主义生产关系可以促进生产力的发展，观点错误，不符合题意。资本主义经济危机爆发的根本原因是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，[illegible]干预[illegible]资本主义可以通过科技创新避免经济危机的发生，这否[illegible]义社会基本矛盾不可克服，也就否认了社会主义必[illegible]义，B符合题意，D不符合题意。题干观点看到了科技创新使资本主义国家在一定程度上摆脱了国际金融危[illegible]影响，肯[illegible]资本主义社会具有自我调节的功能，C不符[illegible]题意。

6.A [illegible]“群众创[illegible]史”和“指引工农大众”，体现马克思主义政[illegible]无产阶级和[illegible]大人民群众根本利益的本质特征，①正确。“开天辟地”“民族复兴”，体现中国共产党[illegible]带[illegible]人民走中国特色社会主义道路通向共产主义的历[illegible]。建立无产阶级专政是手段而非最终目的，无产阶级[illegible]命是实现共产主义(《共产党宣言》明确指出最终目标是建立“自由人联合体”)，②错误。资本主义必然灭亡的历史命运是由资本主义社会的基本矛盾(生产社会化与生产资料资本主义私人[illegible]有之间的矛盾)决定的，人民群众坚定的理想信念可以[illegible]社[illegible]变革，但不能决定社会发展的客观规律，③错误。

7.C [illegible]义的发展和工人运动的兴起，是科学社会主义产生的历史前提和客观前提。《共产党宣言》发表，标志着科学社会主义的诞生，①错误。“科学论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利”体现了《共产党宣言》科学洞见了人类社会发展的客观规律，②正确。“号召全世界无产者联合起来，建立共产主义新社会”表明《共产党宣言》阐述了建立无产阶级政党的必要性，③正确。1917年，俄国十月革命建立了世界上第一个社[illegible]义[illegible]社[illegible]论[illegible]践、制度的伟大[illegible]截，④[illegible]意。

8.C [illegible]体[illegible]裕[illegible]众物质生活和精[illegible]生活都富裕，促进人民共同富裕，有助于促进人的全面发展，而促进人的全面发展也有助于实现共同富裕，促进共同富裕和促进人的全面发展是高度统一的，C正确切题。生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾是贯穿人类社会始终的基本矛盾，A中“消除社会基本矛盾”说法错误。社会保障制度要从国情出发，与经济社会发展水平相适应，且从实现路径看，实现共同富裕的根本路径是高质量发展，B错误。社会生产力发展是实现共同富裕的物质基础，但共同富裕不会随着社会生产力的发展而自发实现，D错误。

9.D 在共产主义社会里，任何人都没有特殊的活动范围，而是都可以在任何部门内发展，说明追求人的自由发展是共产主义的价值旨归，③符合题意。在共产主义社会里，我有可能随自己的兴趣上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判，这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者，这说明在共

2027版
53高考总复习
A版
政治
精练册答案解析