小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

5·3全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 17套

★ 期末专项复习 4套

★ 期末学业质量评价 5套

★ 参考答案

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



大字号 更护眼

小学数学

二年级 | 上册 BSD

根据最新教材编写

西安出版社



考试时如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，
怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……
考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。
因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯，就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。



2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 检查是否符合生活常识

求人数、身高、价格、车速等与生活情境相关的问题时，可以利用生活常识判断答案是否正确。

(6) 通读答案

检查是否多字、少字，检查是否多数字、少数字，检查是否有错别字、错误单位、错误符号。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

①注意题目中的关键词，如“正确”“不正确”“最多”“至少”“最大”“最小”等，检查答案是否符合题目要求。

②用排除法分析每个选项，排除错误选项。

③将答案代入题干逐一验证，检查答案是否正确。

④遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 计算题

①检查数字、符号是否抄错或漏写。

②检查运算顺序是否正确。

③逆推验算，检查答案是否正确。

(3) 判断题

灵活运用概念判断法、举例验证法、假设判断法、对比判断法等多种方法分析说法，检查答案是否正确。

(4) 操作题

①检查图形绘制是否符合题目要求。

②检查图形绘制是否遗漏标记、正确标记。

(5) 解决问题

①检查分析思路、数量关系是否正确。

②检查根据数量关系列出的算式是否正确，数字、符号是否正确。

③检查计算结果是否正确，单位是否漏写、是否一致、是否正确。

④将结果代入题目里，验证结果是否正确。

⑤检查答句是否漏写、是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做练习时也可以这样操作。

小朋友，希望你养成良好的检查习惯，减少失误，取得更好的成绩！



我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号小学编辑部收
邮箱：xiaoxue@quyixian.com
电话：010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话：010-87606918
客服热线：400 898 5353
13311185353（微信同号）

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习	5		
第三单元巩固练习	7		
第四单元巩固练习 A卷	9	第四单元提优练习 B卷	11
综合实践（一）巩固练习	13		
期中巩固练习 A卷	15	期中提优练习 B卷	17
第五单元巩固练习 A卷	19	第五单元提优练习 B卷	21
第六单元巩固练习	23		
第七单元巩固练习 A卷	25	第七单元提优练习 B卷	27
第八单元巩固练习 A卷	29	第八单元提优练习 B卷	31
综合实践（二）巩固练习	33		

期末专项复习

数与代数（一）	35
数与代数（二）	37
图形与几何、综合与实践	39
易错题	41

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	43
期末学业质量评价（二）	45
期末学业质量评价（三）	47
期末学业质量评价（四）	49
期末学业质量评价（五）	51

★参考答案 53

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷. 小学数学二年级 上册 BSD / 曲一线主编. -- 西安 : 西安出版社, 2026. 6. -- ISBN 978-7-5541-9130-9

Ⅰ. G624

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2026150DF9 号

5·3全优卷·小学数学二年级 上册 BSD

5·3 QUANYOUJUAN·XIAOXUE SHUXUE ERNIANJI SHANGCE BSD

主　　编：曲一线
责任编辑：郑　璇
责任录排：王佳鹭
出版发行：西安出版社
社　　址：西安市曲江新区雁南五路1868号影视演艺大厦11层
电　　话：(029)85253740
邮政编码：710061
印　　刷：湖南缘溢印务有限公司
开　　本：830 mm×1168 mm　1/8
印　　张：8
字　　数：96千
版　　次：2026年6月第1版
印　　次：2026年6月第1次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5541-9130-9
定　　价：35.00元

*由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。
*如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。
*盗版举报电话：010-87606918　邮购热线：400 898 5353　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

时间：50 分钟　　评价

满分：100 分

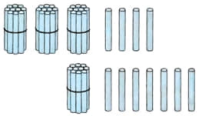
学号：　姓名：　班级：　学校：

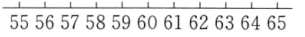
密　封　线

一、填一填。（第 1、2 题各 4 分，其余每空 2 分，共 18 分）

1. 圈一圈，画一画，算一算。

34＋17＝□　　65－9＝□





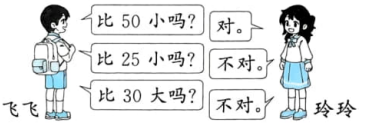
2. 

3. 一副象棋有红、黑两组棋子，每组各有 16 个。一副象棋共有（　　）个棋子。

4. 妙想在“花样跳绳”训练中跳绳坏了，计划攒钱购买一根 41 元的跳绳，现在还差 15 元。妙想已经攒了（　　）元。

5. 猜数游戏。

玲玲心中所想的数可能是（　　）。



6. 在“书香校园”活动中，笑笑从头开始读一本 100 页的故事书。她第一周读了 27 页，第二周读了 35 页，第三周要从第（　　）页接着读。

7. 观察右图中的竖式，可以发现：♡（　　）☆。（填“＞”“＜”或“＝”）

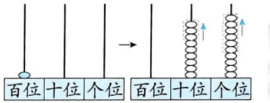


二、选一选。（共 15 分）

1. 下面哪个算式的得数是四十多？（　　）

①35＋18　　②65－27　　③51－7

2. 下面计算 100－36 的方法中，错误的是（　　）。



①

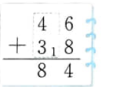
100＝99＋1
99－36＝63

②

100－30＝70
70－6＝64

③

3. 右图是 46＋38 的竖式计算过程，虚线圈出的部分表示（　　）。



①4＋3　　②40＋30＋10　　③4＋3＋1

4. 下面计算 28＋37 的方法中，与计算 39＋15 相同的是（　　）。

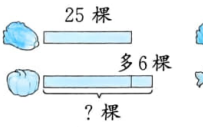
39＋15＝?
39＋1＝40
40＋14＝54

①
8＋7＝15
20＋30＝50
15＋50＝65

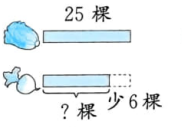
②
28＋2＝30
30＋35＝65

③
28＋30＝58
58＋7＝65

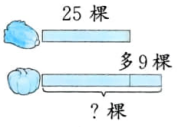
5. 学校劳动基地种了很多蔬菜，有 25 棵，比多 9 棵，比少 6 棵。求有多少棵，画图正确的是（　　）。



①



②



③

三、算一算。(共 32 分)

1. 口算。(8 分)

65－41＝	51－3＝	7＋24＝	80＋16＝
84＋6＝	37＋5＝	43－12＝	72－9＝

2. 用竖式计算。(12 分)

44＋8＝　　78－29＝　　56＋34＝　　100－56＝

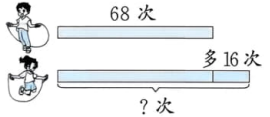
3. 在括号里填写竖式计算错误的原因(填序号),并改正。(12 分)

①相同数位没有对齐。　②忘记加上进位 1。
③从十位退 1 后忘记在十位减 1。

2 9 ＋ 1 3 3 2 (　)	改正:	
6 3 － 4 2 3 (　)	改正:	
4 2 － 1 5 3 7 (　)	改正:	

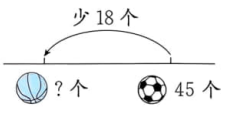
四、看图列式计算。(每题 3 分,共 6 分)

1. 跳了多少次?



□○□=□(　　)

2. 有多少个?



□○□=□(　　)

五、解决问题。(共 29 分)

1. 成年犬比幼犬多多少颗牙齿?画一画,算一算。(6 分)



2. 张老师要给二年级的同学发绘画纸,每人发一张。二年级有男生 47 人,女生 39 人,下面这摞(luò)纸够用吗?(6 分)



3. 晶晶、轩轩和红红一起玩射击游戏。



射击规则:
每人 2 次机会,所射气球上的数便是得分。

(1)晶晶射中了 16 19 这两个气球,她得了多少分?(5 分)

(2)轩轩得了 44 分,他可能射中了哪两个气球?列式表示出所有可能的情况。(6 分)

(3)请你再提出一个数学问题,并解答。(6 分)

弥封弥线内封请勿线答题

同步单元练习

第一单元提优练习 B卷

时间：50 分钟

满分：100 分

评价	

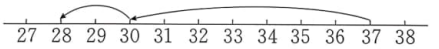
学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

密 封 线

一、填一填。(第 3 题 6 分，第 5 题 2 分，其余每空 2 分，共 20 分)

1. 最大的两位数比最小的两位数多(　　)，100 和最大的一位数相差(　　)。

2. 下图是淘气计算一个减法算式时的思考过程，他计算的算式是(　　)。



3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

27+16 ◯ 27+61　　5+28 ◯ 25+8　　72−9 ◯ 27−9

57−29 ◯ 57+29　　34+30 ◯ 89−35　　80−35 ◯ 95−35

4. 乐乐今年 7 岁，妈妈今年 35 岁。乐乐出生时，妈妈(　　)岁。

5. 二(3)班荣获校运会接力赛冠军，王老师要奖励全班 45 名同学每人 1 根棒棒糖。商店的棒棒糖有以下三种包装，(　　)和(　　)各买一盒正好够。(填序号)



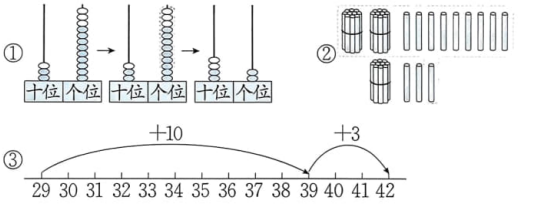
6. 5□+7=6☆，□里可以填的数字有(　　)；

84−3□=4♡，□里可以填的数字有(　　)。

二、选一选。(共 15 分)

1. 笑笑用竖式计算了 29+13(如右图)，下面与竖式的计算过程一样的是(　　)。

$$\begin{array}{r} 2\ 9 \\ +\ 1_1\ 3 \\ \hline 4\ 2 \end{array}$$



2. 下面竖式中，与虚线左边的计算结果一定相同的是(　　)。

$$\begin{array}{r} 4\ \triangle \\ +\ 3\ \heartsuit \\ \hline \end{array}$$

① $\begin{array}{r} \triangle\ 4 \\ +\ \heartsuit\ 3 \\ \hline \end{array}$　② $\begin{array}{r} 4\ \heartsuit \\ +\ 3\ \triangle \\ \hline \end{array}$　③ $\begin{array}{r} \triangle\ 4 \\ +\ 3\ \heartsuit \\ \hline \end{array}$

3. 下面的队伍一共有(　　)人。



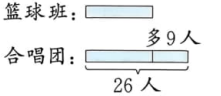
①36　　②37　　③38

4. 观察下图，算式 26−9 解决的是什么问题？(　　)

①合唱团有多少人？

②篮球班有多少人？

③合唱团比篮球班多多少人？



5. 下面算式均被沾上了墨水，得数可能是 60 的是(　　)。

①21+4□　　②80−2□　　③□1−56

三、算一算。(共 26 分)

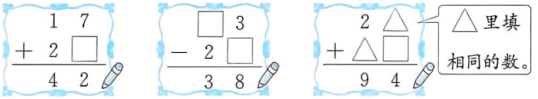
1. 口算。(8 分)

74+13=	63−7=	81−33=	28+13=
55−42=	79−11=	37+8=	54+16=

2. 用竖式计算。(12 分)

26+37=	46−7=	62+19=	100−25=

3. 把下面的竖式补充完整。(6 分)



四、下面是晨晨计算 64−38 的方法,请你用同样的方法计算 92−57。(共 8 分)

64−38=26

想:38+2=40

64−40=24

24+2=26

92−57=( )

想:_____

_____

_____

五、解决问题。(共 31 分)

1. 二(1)班同学本周共读《小彗星旅行记》,奇思已经看了 27 页,_____,他还剩多少页没有看?(6 分)

要解决这个问题,横线上需要补充条件(　　)。(填序号)

①妙想比奇思多看了 5 页

②这本书共有 55 页

列式解答:

2. 中秋节是我国传统节日,灯笼则是不可或缺的节日元素。中秋节期间,幸福超市下面这四种灯笼最受欢迎。



(1)上面两种兔子灯笼各买一盏,需要多少元?(5 分)

(2)妈妈付款时使用了下面这张优惠券,她可能买了什么?实际要付多少元?(6 分)



(3)请你再提出一个数学问题,并解答。(6 分)

3. 星星小学二年级同学乘车去郊游,二年级各班参加活动的人数如下表。派两辆车,这些同学能坐得下吗?(8 分)

班级	一班	二班	三班	四班
人数	25	18	19	27



每辆最多坐 45 名乘客

弥封线内 姓名: 封请勿 班级: 线答题 学校:

同步单元练习

第二单元巩固练习

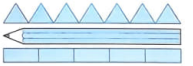
时间：50 分钟
满分：100 分

评价

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

一、填一填。(第 7 题 2 分，第 8 题 6 分，其余每空 1 分，共 25 分)

1. 铅笔有(　　)个△长，

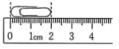


有(　　)个▭长。

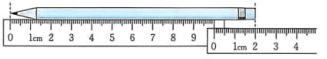
2. 每根小棒长 1 厘米，10 根这样的小棒接起来长(　　)厘米；

(　　)根这样的小棒接起来长 1 米。

3.



(　　)厘米



(　　)厘米

4. 在括号里填上合适的长度单位(厘米、米)。



闹钟高约 10(　　)。



床长约 2(　　)。



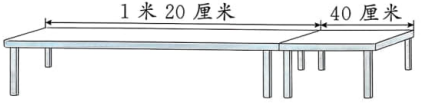
鞋架高约 70(　　)。

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

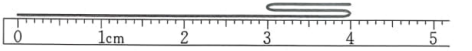
5 米◯50 厘米　28 厘米◯26 米　1 米−57 厘米◯43 厘米

99 厘米◯1 米　2 米 60 厘米◯3 米　1 米 2 厘米◯12 厘米

6. 如下图，两张桌子拼在一起，总长度是(　　)米(　　)厘米。



7. 将下图中的铁丝拉直，它的长度大约是(　　)厘米。



8. 猜一猜，填一填。

1 米 25 厘米　　95 厘米　　1 米 39 厘米

玲玲身高(　　)。

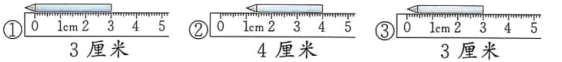
乐乐身高(　　)。

小树高(　　)。



二、选一选。(共 18 分)

1. 下面的测量方法和测量结果中，正确的是(　　)。



2. 1 米长的绳子和 100 厘米长的彩带相比，(　　)。

①绳子长　　②彩带长　　③一样长

3. 估一估，女孩大约跳了多远？(　　)

①50 厘米　　②100 厘米

③1 米 50 厘米



4. 哪支钢笔长？下面哪个说法正确？(　　)

A 　　B 

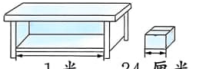
①都是 4 格，两支钢笔一样长。

②测量两支钢笔的格子大小不同，无法确定。

③都是 4 格，但测量 A 钢笔的格子大一些，A 钢笔长。

5. 柜子里最多可以横着放(　　)个盒子。

①3　　②4　　③5



6. 三名同学用步长量教室的长度，结果如下。(　　)的一步最长。

笑笑：24 步　　淘气：22 步　　奇思：21 步

①奇思　　②淘气　　③笑笑

三、按要求做一做。(共 23 分)

1. 生活中，下面长度或高度大约是 1 厘米的有(　　)，大约是 1 米的有(　　)。(填序号)(8 分)



①田字格　②洗衣机　③花生米　④小凳子　⑤购物车

2. 估一估，量一量。(8 分)



估计：(　　)厘米

测量：(　　)厘米

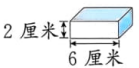
估计：(　　)厘米

测量：(　　)厘米

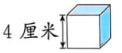
3. 画一条长 6 厘米的线。(3 分)

4. 画一条比它长 2 厘米的线。(4 分)

四、下面搭成的图形分别高多少厘米？填一填。(共 9 分)



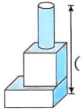
2 厘米　6 厘米



4 厘米



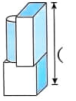
5 厘米



(　　)厘米



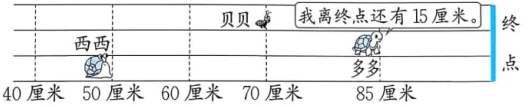
(　　)厘米



(　　)厘米

五、解决问题。(共 25 分)

1. 赛跑。



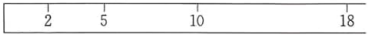
(1)赛道的全长是多少米？(5 分)

(2)贝贝还差多少厘米到达终点？(4 分)

2. 为测量小池塘的水深，工作人员将一根 1 米长的竹竿竖直插至池底，还露出一小段。小池塘的水深多少厘米？(5 分)



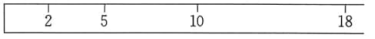
3. 下图是一把磨损的尺子，只能看清部分刻度。(单位：厘米)



(1)怎样用这把尺子画一条长 8 厘米的线？(6 分)



(2)你还能用这把尺子画多长的线？在下图中画出一种画法，并说说你是怎么画的。(5 分)



密封线内不要答题　班级：　姓名：　学号：

同步单元练习

第三单元巩固练习

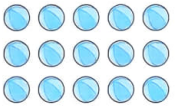
时间：50 分钟　　满分：100 分

评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

一、填一填。（第 4 题 4 分，第 5 题 5 分，其余每空 1 分，共 30 分）

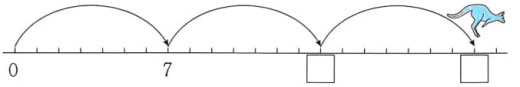
1.



（1）横着数，每行有（　　）个○，有（　　）行。加法算式是（　　），乘法算式是（　　）。

（2）竖着数，每列有（　　）个○，有（　　）列。加法算式是（　　），乘法算式是（　　）。

2.



袋鼠每步跳（　　）格，跳了（　　）步，一共跳了（　　）格。列乘法算式是（　　）。

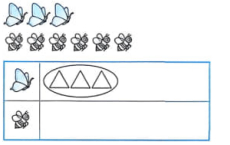
3. 5×7 读作（　　），可以表示（　　）个（　　）相加，也可以表示（　　）个（　　）相加。

4. 把下面算式改写成乘法算式。

2+2+2+2+2=□×□　　9+9+9+9=□×□

6+6+6+6+6−6=□×□　　4+4+4+4+8+8=□×□

5. 画一画，圈一圈，填一填。



有（　　）只。

有（　　）个（　　）只。

的只数是的（　　）倍。

6. 若+++=6，++=8，则=（　　），=（　　）。

二、选一选。（共 10 分）

1. 下面哪幅图可以表示 3 个 6？（　　）

①　②　③

2. 两个乘数都是 9，写成算式是（　　）。

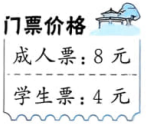
①9×9　　②9×2　　③9+9

3. 李老师带领 8 名同学去公园写生，计算门票费时用到了算式 4×8，算式中的“8”表示（　　）。

①门票每人 8 元

②有 8 名同学买门票

③门票费一共 8 元



4. 下面图（　　）的格子数不可以用算式 3×4 计算。

①　②　③

5. 奇思和弟弟一起帮爷爷制作山楂糖葫芦，两人穿的山楂颗数相差（　　）。



①2 个 4　　②2 个 5　　③1 个 2