小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

5·3全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 18套

★ 期末专项复习 6套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案 + 评价标准

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



大字号 更护眼

小学语文

二年级 | 上册

根据最新统编教材编写

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



考试时如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，
怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……
考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。
因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯，就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。

2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 通读答案

检查是否多字、少字，是否有错别字。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

注意题目中的关键词，如“正确”和“不正确”、“恰当”和“不恰当”、“最大”和“最小”等，检查答案是否符合题目要求；也可以遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 阅读理解

①重读材料，理解材料内容和主旨，检查是否有重要信息被遗漏或误解。

②重读题目，注意题目中的关键词，检查答案是否完全符合题目要求。如：

- 概括类题目，需检查内容是否全面、语言是否精练；
- 举例说明类题目，需检查说明时是否举例；
- 用线画出类题目，需检查画线符号是否正确，画的内容是否符合题目要求、是否完整。

③问答题，注意问了几个问题，是否全部回答。

(3) 习作

①检查格式，是否有标题，段前是否空两个格。

②检查内容重点是否准确体现，字数是否达标。

③通读习作，检查语言是否通顺，标点是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做练习时也可以这样操作。

小朋友，希望你养成良好的检查习惯，减少失误，取得更好的成绩！



我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收
邮箱：xiaoxue@quyixian.com
电话：010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话：010-87606918
客服热线：400 898 5353
13311185353（微信同号）

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习 A卷	5	第二单元提优练习 B卷	7
第三单元巩固练习 A卷	9	第三单元提优练习 B卷	11
第四单元巩固练习 A卷	13	第四单元提优练习 B卷	15
期中巩固练习 A卷	17	期中提优练习 B卷	19
第五单元巩固练习 A卷	21	第五单元提优练习 B卷	23
第六单元巩固练习 A卷	25	第六单元提优练习 B卷	27
第七单元巩固练习 A卷	29	第七单元提优练习 B卷	31
第八单元巩固练习 A卷	33	第八单元提优练习 B卷	35

期末专项复习

生字	37
词语	39
句子与标点符号	41
积累运用与课文理解	43
阅读	45
听力、口语交际与写话	47

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	49
期末学业质量评价（二）	51
期末学业质量评价（三）	53
期末学业质量评价（四）	55
期末学业质量评价（五）	57
期末学业质量评价（六）	61

★ 通用评价标准 65　　★ 参考答案 66

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷．小学语文二年级 上册／曲一线主编．
北京：首都师范大学出版社，2025. 6（2026. 6重印）．
ISBN 978-7-5656-9008-2

Ⅰ．G624

中国国家版本馆CIP数据核字第2025110827号

5·3全优卷　小学语文二年级　上册
主　　编　曲一线

责任编辑　韩丽云
出版发行　首都师范大学出版社
　　北京市西三环北路105号　100048
电　　话　010-68418523（总编室）　010-68982468（发行部）
网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　河南驿贞彩色印刷有限公司
版　　次　2025年6月第1版
印　　次　2026年6月第2次印刷
开　　本　830毫米×1168毫米　1/8
印　　张　9.5
字　　数　114千
定　　价　35.00元

＊由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。
＊如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。
＊盗版举报电话：010-87606918　　邮购热线：400 898 5353　　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

时间：40分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价

学号：　姓名：　班级：　学校：　弥　封　线

一、字词里的奥秘。(18分)

1. 拼一拼，写一写。(12分)

yǐ jīng　　liǎng piàn
太阳□□起床，照在□□荷叶上。池塘中，乌

kuān　　hái　　hǎi yáng
龟张开□嘴巴吃饭，鲤鱼妈妈在给□子讲□

dù pí　　rèn shi
的故事，青蛙挺着大□为新□的伙伴唱

歌……

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

成为(wéi　wèi)　　没有(mò　méi)　　得到(děi　dé)

因为(wéi　wèi)　　出没(mò　méi)　　非得(děi　dé)

二、练习中的乐趣。(54分)

1. 选字填空。(填序号)(8分)

①做　②作　(　　)业　(　　)题　(　　)家

①气　②汽　生(　　)　水(　　)　(　　)车

①哪　②那　我最爱的(　　)支铅笔不知丢到(　　)里去了。

2. 下面图片分别对应的是哪种天气现象？填一填。(填序号)(4分)

①闪电　②暴风　③晴朗　④雨夹雪






3. 根据课文内容连一连。(12分)

灌溉	机器	披着	雪白的	眼睛
发动	田地	甩着	大大的	衣裳
淹没	房屋	鼓着	碧绿的	肚皮
冲毁	庄稼	露着	长长的	尾巴

4. 选词填空。(填序号，不重复)(10分)

①穿　②甩　③追　④披　⑤摇

大象(　　)好戏服，(　　)着长鼻子，走上台。两只猴子(　　)上红袍，(　　)着尾巴，(　　)着跑着，朝着观众做鬼脸。

5. 写出下面加点词语的反义词。(6分)

(1)小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条后腿。　(　　)

(2)我在空中越升越高，变成了无数小水滴。　(　　)

(3)植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。　(　　)

6. 照样子，用加点部分写一写。(6分)

(1)有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服。

_____

(2)小兔子在菜地里吃胡萝卜，在森林里采蘑菇，在树丛中捉迷藏。

_____

7. 根据所学内容填空。(8分)

(1)蒲公英妈妈给孩子们准备了降落伞,只要有_____吹过,孩子们就纷纷出发。苍耳妈妈给孩子们准备了带刺的铠甲,只要挂住_____,孩子们就能去远方。(2分)

(2)看到寒风中盛开的梅花时,我会想到两句诗:_____,_____,凌寒独自开。(1分)

(3)按照小蝌蚪的生长变化过程,给图片标上序号。(5分)



三、阅读里的精彩。(11分)

一粒种子的旅行

植物要“旅行”,靠的就是种子。

凤仙花的种子舒舒服服地躺在一个蒴(shuò)果里,只要轻轻一碰这个蒴果,它就会快速收缩并弹开。这时,所有种子会高高地飞出去。因此,凤仙花也被称为“别摸我”。

力气没有那么大的植物则需要一位强壮的朋友——风。风能帮助许多种子旅行。蒲公英的种子在向下飘落时,风会把它们抓住,吹到遥远的地方。

许多种子更喜欢坐“出租车”。这里的“出租车”是指一些动物。雪花莲、迎春花,还有一些其他春天开花的植物,就是坐“动物出租车”去旅行的。

水也能帮助种子旅行。咕咚一声,椰子跳进水里,就可以顺着水流四海为家。

1. 短文共有(　　)个自然段。(2分)

2. 短文中提到的种子坐的“出租车”是指_____。(2分)

3. 风是怎样帮助种子旅行的?在文中用“____”画出相关句子。(3分)

4. 下面植物的种子分别用什么办法旅行呢?选一选。(填序号)(4分)

① 椰子　② 凤仙花　③ 蒲公英　④ 迎春花

(1)____:轻轻一碰,我就飞出去。　(2)____:风会送我去旅行。

(3)____:我坐“动物出租车”去旅行。　(4)____:水会送我去旅行。

四、表达中的快乐。(17分)

1. 仔细观察图片,将描写小猫外形的短语补充完整。(5分)

_____的眼睛　_____的胡子



_____的耳朵　_____的_____

2. 小猫的动作或神态是怎样的?照样子写短语。(2分)

瞪　伸　迈　甩　　迈着轻盈的步子　_____

3. 用上1、2小题中的几个短语写一写。(10分)

		一	只	小	猫	迈	着	轻	盈	的	步	子	悄	悄
地	走	过	来	。										
		它												

弥封线内封请勿答题

第一单元提优练习 B卷

时间：40分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

小生物学家们，请带上行囊，一起去探访有趣的大自然吧！

一、字词聚宝盆。(42分)

1. 下列哪组字的书写结构符合图“□”所示？(　　)(3分)

A. 海　合　　B. 清　欢　　C. 都　别

2. 拼一拼，写一写。(13分)

yǐ jīng　　zì jǐ
小蝌蚪□□找到了□□的妈妈。妈妈有一

dù pí　　kuān　　qīng
个白□□和一张□嘴巴，两条长腿跳起来可□。

hái　　xǔ duō　　bàn fǎ
巧了！她教给□子们□□抓虫子的好□□。

3. 用“√”给加点字选择正确的读音。(5分)

孔雀老师在操场教(jiāo　jiào)小动物们跳舞。突然没(méi　mò)有了光亮，原来是乌(wū　ū)云过来了。孔雀老师说：“孩子们，我们得(de　dé　děi)回教(jiāo　jiào)室了。”

4. 下列词语书写有错误的是哪一项？(　　)(3分)

A. 太阳　　B. 什么　　C. 知识　　D. 雷白

5. 秋高气爽，天气(　　)时，适合到郊外走一走，玩一玩。(3分)

A. 晴朗　　B. 霜冻　　C. 雷阵雨　　D. 暴雨

6. 下列加点动词使用不恰当的是哪一项？(　　)(3分)

A. 树叶从树上落下来。　　B. 冰雹从天上打下来。
C. 雨点从空中砸下来。　　D. 雪花从天空吹下来。

7. 读《西游记》，把下面的语段补充完整。(填序号)(12分)

①甩　②踏　③穿　④握　⑤逃　⑥瞪

取经路上，孙悟空手(　　)金箍棒，身(　　)虎皮裙。遇到危险时，他(　　)着筋斗云，就能将对手远远(　　)开，只要他一(　　)火眼金睛，妖魔便无处可(　　)。

二、句子游乐场。(6分)

照样子，用加点部分写写你的日常生活。

1. 睡觉前，有时候我听故事，有时候我听儿歌。

_____

2. 小猫在花园里散步，在草地上打滚，在客厅里撒欢儿，在卧室里睡觉。

_____

三、知识大观园。(20分)

1. 认识小种子。(填序号)(8分)

①　②　③　④

擅长飞行，带降落伞的是____；浑身是刺，搭顺风车的是____；钻鸟肚子里睡觉的是____；蹦蹦跳跳，爱晒太阳的是____。

2. “_____不是雪，为有_____”是宋代诗人_____(人

名)创作的诗句。诗句中的梅花是在_____季开放的。(4 分)

3. 查资料时,你发现了右图这本书。(8 分)

(1)这本书的书名是《_____》,作者是_____。(4 分)



(2)写写书中小蝌蚪变青蛙的过程。(填序号)(4 分)

_____→_____→_____→_____

①长出前腿　②长出后腿　③尾巴不见　④尾巴变短

四、阅读情报站。(17 分)

绿色情报员

植物科学院请小燕子帮忙选一批绿色情报员。

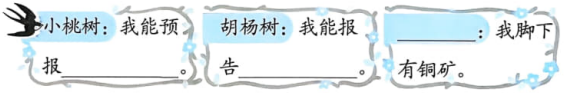
小燕子刚飞出去,就被小桃树拦住了。“你能干什么?”小燕子问。“我能预报农时。”小桃树说,“我一开花,农民伯伯就得忙着种谷子。”“好,算你一个。”小燕子说。飞过一片沙地时,胡杨树也叫住了她,自豪地说:“顺着我的身子挖下去,准能找到地下水!”

这时,山坡上的蜈蚣(wú gōng)草喊住了小燕子:“我报名当土壤化验员,我喜欢长在钙质土壤中。”“噢,你可真厉害!”小燕子话音刚落,铜草花又说话了:“我也能做情报员,我脚下有铜矿哩!”“花朵能报矿?”小燕子吃惊地问,“还有什么花有这种本领?”铜草花说:“七瓣莲能报锡(xī)矿,蝴蝶花能报锌(xīn)矿。”

忙了一天的小燕子高兴极了。这一天,她增长了多少知识呀!

1. 植物科学院请_____选绿色情报员,她在途中发现了_____种可以做情报员的植物。(2 分)

2. 根据短文内容,将下图补充完整。(6 分)



3. 下面的植物中不能报矿产的是(　　)。(3 分)

A. 蝴蝶花　　B. 铜草花　　C. 小桃树　　D. 七瓣莲

4. 小燕子忙了一天却很高兴的原因是_____。(2 分)

5. 你还知道什么动植物能做情报员?他能发出什么情报?(4 分)

_____

五、写话梦工厂。(15 分)

插上想象的翅膀,搭上童话王国的列车,大自然的动物和植物会发生什么神奇的故事?请你根据图片,编一个童话故事吧。



好词推荐:胆小　静悄悄　紧随其后　偷偷摸摸

弥封线内封请勿答题

同步单元练习

第二单元巩固练习 A卷

时间：40 分钟

满分：100 分＋卷面分 5 分

评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：

弥　封　线

一、字词里的奥秘。(27 分)

1. 拼一拼，写一写。(12 分)

duì　hóng lǐng jīn　huān xiào

一□“□□□”带着□□，来到了

huā yuán　yáng shù　sōng bǎi

□□。□□、□□挺立着，像威武的士兵。

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

(1)场院(cháng　chǎng)　　场面(cháng　chǎng)

银杏(yíng　yín)　　桦树(huá　huà)

(2)我国新能源汽车行(háng　xíng)业加速突破，不断地前行(háng　xíng)，推动了世界汽车行业的进步。

3. 用“○”圈出句子中的反义词。(4 分)

(1)贫而乐施为德，富而好礼为贤。

(2)政府加大了扶贫力度，让贫困家庭摆脱了饥寒，实现了温饱。

4. 看图片，用“√”选择正确的量词。(5 分)



我们来到一(座　块)山村，看到一(块　丛)稻田，一(棵　群)垂柳，垂柳下一(方　道)池塘中有几(条　个)小鱼在欢快地嬉戏。

二、练习中的乐趣。(42 分)

1. 请你帮鸟儿们找到家(填序号)，并完成练习。(9 分)

①黑雕 ②麻雀 ③白鹭 ④大雁 ⑤黄鹂 ⑥乌鸦 ⑦天鹅 ⑧锦鸡





我发现含有“鸟”和“隹”的字，大多和_____有关。(1 分)

2. 有的鸟名大家不认识，请你查字典，并作好记录。(9 分)

要查的字	部首	除去部首有几画	读音
雕			
雁			
锦			

3. 读一读，想一想，在语段中填入合适的词语。(填序号)(8 分)

①播种　②割麦　③除草　④耕田

农民伯伯先(　　)，然后(　　)。麦苗长大后，他们认真(　　)。到了丰收的时节，金黄的麦田里，农民伯伯忙着(　　)。

4. 照样子，写一写。(3 分)

明明在收集树叶，他发现：枫树的叶子像鸭掌，银杏的叶子像_____，_____像_____。

5. 读一读，连一连。(6 分)

一九二九	沿河看柳	杨树	壮
三九四九	冰上走	桦树	高
五九六九	不出手	榕树	耐寒

6. 根据所学内容完成练习。(7 分)

(1)春季里，_____，_____蝴蝶飞。(4 分)

(2)看着道路两旁的树叶纷纷落下，我想到了“(　　)”。(3 分)

A. 前人栽树，后人乘凉　　B. 树高百尺，叶落归根

C. 十年树木，百年树人　　D. 树无根不长，人无志不立

三、阅读里的精彩。(16 分)

柳树醒了

春雷跟柳树说话了，　　春燕和柳树捉迷藏了，

说着说着，　　藏着藏着，

小柳树啊，醒了。　　小柳絮啊，飞了。

春雨给柳树洗澡了，　　柳树跟孩子们玩耍了，

洗着洗着，　　玩着玩着，

小柳树啊，软了。　　小朋友们长高了……

春风帮柳树梳头了，

梳着梳着，

小柳梢啊，绿了。

1. 哪些伙伴来看柳树？都和柳树做了什么？请补全表格。(5 分)

伙伴	春雷		春风		
做的事		洗澡		捉迷藏	玩耍

2. 为什么诗歌中说“小柳树啊，软了”？(　　)(3 分)

A. 因为春风太急太大，把小柳树吹弯了。

B. 因为柳树在春雨中生长，枝条变得柔软。

C. 因为春雨太大，柳树皮被泡软了。

3. 请填写合适的形容词。(3 分)

(　　)的春燕　　(　　)的柳树　　(　　)的孩子们

4. 诗歌中说“春风帮柳树梳头了”，你能想象一下柳树梳头后的样子吗？用一句话简单地描述一下吧。(5 分)

_____

_____

四、表达中的快乐。(15 分)

仔细观察右图，想一想，图中的场景会出现在哪个季节？图中的两个人在干什么？心里会想什么？发挥你的想象写几句连贯的话吧！



弥封弥线内封请不答题

同步单元练习

第二单元提优练习 B卷

时间：40 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

去户外走一走，聆听自然之声。

活动一：饱览田园海滨。（27 分）

1. 拼一拼，写一写。（10 分）

(1)田 yuán □ 里，稻 gǔ □ 香，nóng □ 民伯伯喜洋洋。

(2)夏 jì □，雨后 chū □ 晴，一队“ hóng lǐng jīn □□□ ”在 shù □ 下放 sōng □ 乘凉。

2. 用“√”选择正确的读音和量词。（5 分）

我们来到了美丽的海滨广场(chǎng　cháng)，广场的下面是一(片　座)开阔的沙滩，不远处的海面上，几(条　块)帆船排成一行(háng　xíng)，整齐地前行(háng　xíng)。

3. 观察图片，在括号中填入合适的量词。（12 分）



一(　　)太阳挂蓝天，一(　　)飞鸟在天边，
一(　　)小溪流淌过，一(　　)石桥映其间，
一(　　)垂柳随风舞，一(　　)少年把歌编。

活动二：笑看花鸟树木。（26 分）

1. 游览植物园，阅读下面的植物信息卡，完成练习。（10 分）

(1)甜甜不认识“槎”字，根据形声字的特点，推测它的读音是_____，字义可能和_____有关。（4 分）

(2)回家后，甜甜用_____查字法查了“槎”字，她先查了_____，_____，再查_____。（3 分）

槎树
别称　光叶槎、鸡油树
特征　落叶乔木树种，属国家二级重点保护植物
习性　喜光，喜温暖环境

(3)根据植物信息卡，槎树可能与(　　)在同一地区。（3 分）

A. 木棉　　B. 银杏　　C. 桦树　　D. 杨树

2. 猜一猜：“鹬”的意思和下面哪一项有关？(　　)（3 分）

A. 弟　　B. 剃　　C. 鸟　　D. 邬

3. 游览完动植物园，请你照样子写句子。注意句子的写法。（6 分）

(1)例：梧桐树叶像手掌。_____

(2)例：黄鹂百灵唱不休。_____

4. 明明发现以下谚语和树木有关，请帮他补充完整，再填一填。（7 分）

①_____树木，_____树人
②树高_____，_____落归根
③树无根_____，人无志_____

老师说，培养人才的过程就像树木生长一样漫长，这叫“_____”。(填序号)

活动三：欢唱农家歌谣。（14 分）

1. 请将下列农事活动补充完整。(填序号)（4 分）

①播　②除　③犁　④割

(　　)地→(　　)种→(　　)草→(　　)麦