小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

5·3全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 18套

★ 期末专项复习 8套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案 + 评分标准

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



大字号 更护眼

小学语文

三年级 | 上册

根据最新统编教材编写

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

《 全程学习
全科得优



53全优卷



立足学生核心素养发展
紧跟新课标要求，紧贴教材编排意图
涵盖重点、难点、易错点
题型丰富，题目灵活，考法新颖
体现情境性、实践性、综合性





联系我们

让每一位学生分享高品质教育，我们诚邀您的参与。
如果您对产品内容建议良多，希望您联系我们！
如果您想分享展示作业作品，希望您告诉我们！

电话：010-87619153　　邮箱：xiaoxue@quyixian.com
来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

产品说明书



产品内容

试卷构成：
同步单元练习（A卷+B卷）
期末专项复习
期末学业质量评价

产品作用

单元练习：
A卷巩固，检测单元知识掌握程度；B卷提优，发展思维能力核心素养。

专项复习：
同类知识集中练，体会同类知识之间的关系，分析同一个知识点不同角度训练的区别。

学业质量评价：
本册学习质量综合评价，探查知识漏洞，检验学习效果，改善自身不足。

使用说明

单元练习：
分层练习，弹性安排。
基础一般，可优先使用A卷进行巩固。
掌握较好，可优先使用B卷继续提升。

专项复习：
按需使用，建议优先选择掌握欠佳的专项进行练习。

学业质量评价：
仿真模拟，综合检验学期学习成果；限时自测，根据答题情况查漏补缺。

伴学功能：
教辅批改，拍照秒判作业；错题整理，高效梳理复盘。

温馨提示

1. 本产品适用于整个学期，不宜半途而废。
2. 建议独立完成题目。做题时要仔细审题，工整书写。做完后认真检查，尽量避免因审题不清、粗心等做错题目。
3. 题目做错，要及时订正，理解相关知识，分析错误原因，在错题本上重新做一遍。

考试时 如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，
怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……
考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。
因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯，就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。

2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 通读答案

检查是否多字、少字，是否有错别字。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

注意题目中的关键词，如“正确”和“不正确”、“恰当”和“不恰当”、“最大”和“最小”等，检查答案是否符合题目要求；也可以遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 阅读理解

①重读材料，理解材料内容和主旨，检查是否有重要信息被遗漏或误解。

②重读题目，注意题目中的关键词，检查答案是否完全符合题目要求。如：

- 概括类题目，需检查内容是否全面、语言是否精练；
- 举例说明类题目，需检查说明时是否举例；
- 用线画出类题目，需检查画线符号是否正确，画的内容是否符合题目要求、是否完整。

③问答题，注意问了几个问题，是否全部回答。

(3) 习作

①检查格式，是否有标题，段前是否空两个格。

②检查内容重点是否准确体现，字数是否达标。

③通读习作，检查语言是否通顺，标点是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做练习时也可以这样操作。

小朋友，希望你养成良好的检查习惯，减少失误，取得更好的成绩！



我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄： 北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

邮箱： xiaoxue@quyixian.com

电话： 010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话：010-87606918

客服热线：400 898 5353

13311185353（微信同号）

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习 A卷	5	第二单元提优练习 B卷	7
第三单元巩固练习 A卷	9	第三单元提优练习 B卷	11
第四单元巩固练习 A卷	13	第四单元提优练习 B卷	15
期中巩固练习 A卷	17	期中提优练习 B卷	19
第五单元巩固练习 A卷	21	第五单元提优练习 B卷	23
第六单元巩固练习 A卷	25	第六单元提优练习 B卷	27
第七单元巩固练习 A卷	29	第七单元提优练习 B卷	31
第八单元巩固练习 A卷	33	第八单元提优练习 B卷	35

期末专项复习

生字	37	词语	39
句子	41	积累运用与课文理解	43
课内阅读	45	课外阅读（一）	47
课外阅读（二）	49	听力、口语交际、综合实践与小练笔	51

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	53
期末学业质量评价（二）	55
期末学业质量评价（三）	57
期末学业质量评价（四）	59
期末学业质量评价（五）	63
期末学业质量评价（六）	67

★通用评分标准	71	★参考答案	72

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷．小学语文三年级 上册／曲一线主编．
北京：首都师范大学出版社，2025.6(2026.6重印)．
ISBN 978-7-5656-9009-9

Ⅰ．G624

中国国家版本馆CIP数据核字第2025QW0960号

5·3全优卷 小学语文三年级 上册
主　　编　曲一线

责任编辑　韩丽云
出版发行　首都师范大学出版社
　　北京市西三环北路105号　100048
电　　话　010-68418523(总编室)　010-68982468(发行部)
网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　湖北鄂南新华印刷包装股份有限公司
版　　次　2025年6月第1版
印　　次　2026年6月第3次印刷
开　　本　830毫米×1168毫米　1/8
印　　张　10.5
字　　数　168千
定　　价　35.00元

＊由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。
＊如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。
＊盗版举报电话：010-87606918　邮购热线：400 898 5353　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

② 时间：70 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

一、积累与运用。(共 48 分)

1. 看拼音，写词语。(4 分)

zhèn yǔ □□ 来得突然，雷声 hōng xiǎng □□，树叶也沙沙作响，各种 shēng yīn □□ 交织在一起，像是大自然 kuáng huān □□ 的乐曲。

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(4 分)

假(jiǎ jià)期，妈妈带我去了乡下。我看到了美丽的绒(róng yóng)球花、翠绿的凤(fèn fèng)尾竹，还有池塘里随风摇晃(huǎng huàng)的荷花。

3. 下列选项中，词语书写完全正确的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 处罚　B. 粗状　C. 老师　D. 觉得

4. 选字组词。(3 分)

杨 扬 { 飞(　　) ; (　　)柳 }　荒 慌 { (　　)野 ; (　　)张 }　攻 功 { (　　)课 ; (　　)打 }

5. “狂”字按部首查字法应先查____部，再查____画。按音序查字法，应先查大写字母____，再查音节____。字典中，“狂”有三种解释(见右图)，“狂风”中“狂”的意思应选____(填序号)。(5 分)

狂 kuáng ❶疯癫，精神失常(跟“疯-、癫-”)：发～。❷任情地做，不用理智约束感情：～喜｜～欢。[狂妄]极端自高自大。❸猛烈的，声势大的：～风暴雨｜～澜(大浪头)。

6. “他动听的歌声招引来许多小鸟。”这句话中“招引”的近义词是(　　)。(3 分)

A. 招呼　B. 招手　C. 吸引　D. 叫来

7. 把下面的四字词语补充完整，再完成练习。(11 分)

①摇(　　)晃(　　)　②张(　　)舞(　　)　③提(　　)吊(　　)

④(　　)干(　　)燥　⑤(　　)红(　　)赤　⑥(　　)忙(　　)乱

(1)我发现括号里填写的字都与____有关，我还能再写两个这样的四字词语：____、____。(3 分)

(2)形容十分担心或害怕的词语是____，形容做事慌张而没有条理的词语是____。(填序号)(2 分)

8. 对下列句子的朗读重音的理解，错误的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(强调没有用)

B. 妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。(强调家的位置)

C. 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。(强调完全没有弄明白)

D. 这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。(强调聆听时的神态)

9. 读下面有新鲜感的句子，注意加点的部分，完成句子练习。(4 分)

(1)雨一来，花儿们便放假了。(仿写拟人句)(2 分)

蝴蝶一来，花儿们____。

(2)早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。(用加点部分写一句话)(2 分)

____

____

10. 给学校合唱团取一个响亮的名字：____。(3 分)

11. 根据所学知识填空。(5 分)

____，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，____。



☆这首诗的题目是《____》，作者是____代的____。(3 分)

学号：　姓名：　班级：　学校：　弥　封　线

二、阅读与理解。(共 22 分)

(一)大青树下的小学(节选)(9 分)

上课了,大家在教室里一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。

12. 选文描写了_____和_____两个时间段中同学们和小动物的校园生活。(2 分)

13. 读下面两个句子,你觉得哪一个更有新鲜感?为什么?(4 分)

①这时候,窗外十分安静,只有读书声在回荡。

②这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

我觉得句子(　　)(填序号)更有新鲜感,因为_____

_____

14. 大青树下的小学和你所在的学校有哪些不同之处?试着写一写。(3 分)

_____

_____

(二)新学校(13 分)

已经可以清楚地看到校门了,小豆豆停了下来。小豆豆以前的学校,大门是用气派的混凝土柱子做成的。可是,这个新学校的大门却是用两棵矮矮的活的树做成的。的确,校门是两棵活的树,而且树上还长着绿色的叶子!“从地里面长出来的门啊。”小豆豆这样对妈妈说。然后,她又加上了一句:“肯定会越长越高,不久就比电线杆高啦!”

小豆豆靠近大门,马上把头歪到一边。原来,大门上挂着写着学校名字的牌子,可能是被风吹的吧,已经歪到了一边。①“巴——学——园,”小豆豆问妈妈,“‘巴’是什么意思?”

就在这时,小豆豆的眼前出现了一幅只有在梦里才能见到的景象。她弯下腰,把头钻进大门旁边树木枝叶的空隙里,向大门里面张望,问:②“妈妈!那是真的电车吗?停在校园里面呢!”的的确确,那是真的电车,一共有六辆,但已经不再跑了,停在那里当作教室。小豆豆觉得真像在梦里一样。因为她以前学校的教室,一个个都是前面是讲台,后面是座位的大房间。

电车的玻璃窗反射着清晨的阳光,闪闪发亮。小豆豆的眼睛不由得一亮,脸颊上也焕发出快乐的光彩。

15. 巴学园和小豆豆以前的学校有哪些不同呢?请你把表格填写完整。(4 分)

巴学园	小豆豆以前的学校
校门是用_____做成的 教室是由_____充当的	校门是用_____做成的 教室是_____

16. 读了短文最后一个自然段后,让我们来听听两个小朋友之间的谈话吧!试着帮他们补充完整。(4 分)

我觉得“电车的玻璃窗反射着清晨的阳光,闪闪发亮”中的“亮”体现了玻璃窗_____的特点。

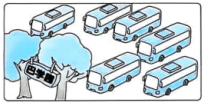
有道理。我从“小豆豆的眼睛不由得一亮”中看出小豆豆的心情很_____。

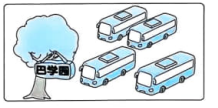
17. 读文中画“____”的部分,想想应该分别读出怎样的语气。打“√”。(2 分)

第①处应该读出(惊讶　疑问　平静)的语气。

第②处应该读出(惊讶　疑问　平静)的语气。

18. 如果要为巴学园画一幅插图,你会选择哪一幅?(　　)(3 分)

A. 

B. 

三、表达与交流。(共 30 分)

19. 学校里的老师和同学,谁给你留下了最深刻的印象?你能抓住这个人外貌或性格上的一两个特点,描写一下他(她)吗?题目自拟,250 字左右。

弥封线内封请勿答题

第一单元提优练习 B卷

时间：70分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：　弥　封　线

一起来当“新鲜见闻”播报员，捕捉新鲜事，感受生活的乐趣！

活动一：精彩生活找新鲜(共42分)

1. 下午，我看见一个小孩儿骑在牛背上，唱着歌经过树林，我想到了诗句——_____，_____。(4分)

2. 回忆课文中的新鲜事，根据拼音和语境写词语。(5分)

早晨，我们迎着朝阳，向piāo yáng(　　)的国旗敬礼。上课时，我们认真dú shū(　　)，那shēng yīn(　　)zhāo yǐn(　　)来了蝴蝶。下课了，我们在cū zhuàng(　　)的大树下玩耍。

3. 下列各组加点字读音和字形完全正确的是哪一项？(　　)(3分)

A. 照例(liè)　山坡　洁白　　B. 假期(jiǎ)　风笛　处罚

C. 晃动(huàng)　飞杨　湿润　　D. 糊里糊涂(hú)　热闹　学校

4. “这件事磨 lì 了我的意志。”根据字义，lì 字应该选(　　)。(3分)

A. 呖 lì [呖呖]拟声词，形容鸟类清脆的叫声：～莺声。

B. 励 lì 劝勉，奋勉：～志|奖～。

C. 砺 lì ❶粗磨刀石。❷磨(mó)：砥～。

D. 枥 lì 马槽：老骥伏～，志在千里。

5. 读下列有新鲜感的词语，由词语展开的想象合理的是哪一项？(　　)(3分)

A. 急急忙忙：爷爷在公园里悠闲地散步。

B. 鸦雀无声：自习课上，同学们在安静地写作业。

C. 唧唧呀呀：同学们在教室里讨论问题的样子。

D. 摇头晃脑：班上同学看到精彩的表演，不停点头的样子。

6. 读成语，完成练习。(8分)

A. 摇头晃脑　B. 手疾眼快　C. 张牙舞爪　D. 口干舌燥

(1)将上面的成语分成两类，填在横线上。(填序号)(4分)

面红耳赤　_____　_____　　提心吊胆　_____　_____

(2)选择恰当的词语填在句中的横线上。(填序号)(4分)

①爬山爬到半山腰，大家都_____，纷纷拿出水杯喝水。

②眼看杯子就要掉在地上，姐姐_____地伸手接住了它。

7. 完成阅读积累卡，学会从阅读中发现、积累并运用有新鲜感的词句。(6分)

阅读积累卡

我会摘录：山间的溪水叮咚作响，像一串串银铃在风中摇曳。

我会探究：这句话运用了_____的修辞手法，写出了溪水_____的特点，这样的表达很新鲜。(3分)

我会运用：用上积累的修辞手法写一写你眼中的校园美景。(3分)

_____

_____

8. 根据朗读要求，给句子中需要重读的部分加点。(4分)

(1)孙中山把那段书一字不漏地背了出来。(强调是背出来的)

(2)孙中山把那段书一字不漏地背了出来。(强调背得好，没漏字)

9. 小语在给兴趣小组取名字时拿不定主意，请你帮她选一选。(3分)



我在班里组织了一个阅读兴趣小组，我给小组取了两个名字：“书虫小队”和“求知书社”。你觉得哪一个更好呢？

我觉得_____更好。因为_____

_____



10. 你的暑假是怎样度过的？经历了哪些新鲜事？请选择其中一件写一写。(3分)

_____

活动二：特色学校寻新鲜(共 28 分)

(一)春天的校园(14 分)

①春天的校园是绿色的，那是一片生机勃勃的绿。

②校门旁有两株小叶榕。小叶榕的新叶是椭圆形的，绿如碧玉。此刻，数不清的叶子绵密地排列在枝条上，树冠显得茂密丰盈。无数条锈褐色的气根，在春风中缓缓而动。

③校道两旁，各种树儿穿着绿装，披着融融的春光，迎着悠悠春风，翩翩起舞，留下婆娑的倩影。

④花坛里，翠绿欲滴的叶子挨挨挤挤。花儿们穿上了红的、黄的、粉的、紫的衣裳，在绿叶的映衬之下，格外引人注目。

11. 从文中选择三个你觉得有新鲜感的词语抄下来。(3 分)

_____ _____ _____

12. 短文从三个方面写了春天的校园，请你填一填。(4 分)

校门旁的小叶榕 _____ _____

13. 对词语“绵密”的理解，下列哪一项最恰当？(　　)(3 分)

A. 小叶榕的叶子颜色很鲜艳。　　B. 小叶榕的叶子质地很柔软。

C. 小叶榕的叶子很多，排列得很紧密。　D. 小叶榕的叶子形状很特别。

4. 读第③段，注意加点的部分。说说你从中体会到了什么。(4 分)

_____

(二)难忘的小诗(14 分)

育才学校的老师、同学和工友，都相亲相爱得像一家人，因为陶行知校长总是用“爱满天下”四个字来教育大家。但是，学生们毕竟都是孩子，聚在一起，难免会发生一些小摩擦。碰到这样的事，陶校长不训斥，也不责怪，他自有好办法。

一天下午，两个同学为一件小事在走廊里争吵，最后竟互相骂了起来。恰巧陶校长经过这里，他走过去，不动声色地注视着他俩。两个学生在校长面前都感到有些难为情，但又不甘示弱，互相瞪了对方一眼，扭头走开了。

第二天晨会上，陶校长朗诵了一首题为《骂人》的小诗：

你骂我，我骂你，

骂来骂去，

只是借人的嘴骂自己。

同学们明白了小诗的意思，会意地笑起来。一个既聪明又大胆的同学举手说：“我来和(hè)一首《打人》的小诗吧！”

你打我，我打你，

打来打去，

只是借人的手打自己。

同学们发出了赞赏的笑声，校长也连声称好。

从这以后，同学中偶尔有谁要发火了，旁边立即就会有人朗诵《骂人》和《打人》的诗句，让他们消消气，清醒清醒头脑。

两首小诗，让同学们相亲相爱，令孩子们终生难忘。

15. “陶校长不训斥，也不责怪，他自有好办法”，陶校长的好办法是_____。(3 分)

16. 下列哪一项是这两首小诗令孩子们终生难忘的原因？(　　)(3 分)

A. 小诗语言华丽优美，让同学们感受到了诗的独特韵味。

B. 这两首小诗是陶校长专门用来批评吵架的同学的。

C. 小诗轻松幽默又形象生动，既讲明了道理，又比训斥更容易让人接受。

D. 这两首小诗都是同学们自己创作的，大家觉得很有成就感。

17. 读文中画“____”的句子，想一想：要发火的同学听了两首诗，会怎么想从而消了气？请你试着写一写。(4 分)

_____

18. 有一次下课，涛涛闲来无事便在同桌东东的垫板上涂画起来。东东发现后一气之下也想还手涂画涛涛的垫板。假如你在场，请你模仿文中的小诗《骂人》，作一首《涂画》来劝阻东东，同时也让涛涛认识到自己的错误。(4 分)

_____

活动三：用心观察写新鲜(共 30 分)

19. 小朋友，你觉得你身边的哪位同学最有特点呢？请你选择一位同学写一写。抓住人物的主要特点描述，特点要让人印象深刻。题目自拟，250 字左右。

密 封 线 内 请 勿 答 题

同步单元练习

第二单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：　弥　封　线

一、积累与运用。(共 39 分)

1. 看拼音，写词语。(5 分)

秋雨过后，天空更加 míng lǎng [　　] 了，满地的 luò yè [　　] 虽然 pái liè [　　] 得并不 guī zé [　　]，甚至有些 líng luàn [　　]，却突显出一种独特的美。

2. 下列词语中加点字的注音无误的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 挑战(tiǎo)　增添(zēng)　　B. 路径(jìng)　缤纷(bīng)

C. 勾住(gōu)　磨难(mò)　　D. 钥匙(yào)　掠过(luè)

3. 读拼音，用不同的字填空。(4 分)

【yóu】小明在公园(　　)玩时，捡到了一张(　　)票。

【fēng】天空碧蓝，(　　)叶火红……秋天有着(　　)富的色彩。

4. 对下列加点字词理解错误的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 白云生处有人家(产生，生出)　B. 知有儿童挑促织(用肩担着)

C. 湖光秋月两相和(协调，和谐)　D. 远上寒山石径斜(深秋时节的山)

5. 下面的图片中，哪一项最能体现句中“熨帖”的意思？(　　)(3 分)

金色的小巴掌熨帖地粘在水泥道上。

A. 　B. 　C. 　D. 

6. 芳芳正在写日记，请帮她解决遇到的问题。(8 分)

2025 年 10 月 15 日　①　晴

秋天到了，在这个 ② 的日子里，我和妈妈去公园散步。③一片片树叶在风中落了下来。我捡了一片带回家，做成了书签。

2025年10月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(1)仔细看上面的日历，想一想，日记第①处应该填写_____。(2 分)

(2)填在第②处的四字词语可以是_____，我还能写出两个描写其他季节的四字词语：_____、_____。(3 分)

(3)照样子，把日记中的句子③写生动。(3 分)

小鸟在枝头叫着。→小鸟在枝头唱歌。

一片片树叶在风中落了下来。→_____

7. 根据所学内容，完成练习。(13 分)

(1)诗中有时。以下季节与诗句中的景色不对应的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 春：草长莺飞二月天　　B. 夏：接天莲叶无穷碧

C. 秋：萧萧梧叶送寒声　　D. 冬：窗含西岭千秋雪

(2)诗中有画。“白银盘里一青螺”描写的是哪幅图？(　　)(3 分)

A. 　B. 

(3)诗中有景。从“_____，_____”中，我们欣赏到了枫叶如火的壮丽之景；从“湖光秋月两相和，_____”中，我们欣赏到了洞庭湖的美；从“微微风簇浪，_____”中，我们看到了微风轻拂河水，泛起细浪的夜景。(4 分)

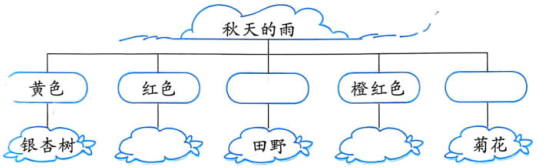
(4)诗中有情。从“萧萧梧叶送寒声，_____。知有儿童挑促织，_____”中，我们感受到了作者客居他乡的孤寂、无奈以及深深的_____之情。(3 分)

二、阅读与理解。(共 31 分)

(一)秋天的雨(节选)(13 分)

秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的,看,田野像金色的海洋。橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

8. 秋天的雨把不同的颜色都给了谁?读一读,完成练习。(7 分)



从上述表示颜色的词语中,我们可以知道“五彩缤纷”的意思是_____。(3 分)

9. “美丽的菊花在秋雨里频频点头”运用了_____的修辞手法,写出了菊花_____的样子。(3 分)

10. 秋雨还会把什么颜料送给谁?仿照画“____”的部分,写一写。(3 分)

它把_____给了_____,_____

(二)美丽的秋天(18 分)

秋天像一幅美丽的图画。

走进田野,金黄色的稻穗____,____大地。农民们手挥镰刀,将一株株稻穗割下来,虽然忙得汗流浃背,却仍面带笑容。

走过了田野,踏进晒谷场,放眼望去,堆积如山的谷子呈现在眼前。这都是农民辛勤劳动的成果,可谓“一分耕耘,一分收获”。

走进树林,悦耳的鸟鸣此起彼伏。抬头一看,天空中飘着三三两两的白云。深吸一口气,淡淡的花香隐隐传来。

走过树林,不知不觉来到了果园。各种各样的果树上结满了丰硕的果实。黄澄澄的梨子挤在一起说着悄悄话,红彤彤的苹果像小姑娘害羞的脸蛋儿。一阵风吹来,浓浓的果香让人直流口水。

夜晚来临了,虫儿动听的音乐会开始了,草丛里变得喧闹起来。青蛙大声地____,仿佛它是一位歌王。飞舞的萤火虫点亮了一盏盏小灯笼,在野草间____。

秋天,是一个充满诗情画意的季节,带给人们收获的喜悦。

11. 根据文章内容补全下面的表格。(5 分)

地点	景象	情感
田野		展现了秋景之美,表达了作者_____之情。
晒谷场		
树林	悦耳的鸟鸣	
	淡淡的花香	
果园		

12. 运用多种方法理解词语。(5 分)

(1)用找近义词的方法理解词语,“喧闹”与“____”的意思相近。(2 分)

(2)文中加点词“隐隐”的意思是_____。

用“____”在文中画出帮助你理解这个词语的语句。(3 分)

13. 品读有新鲜感的短语。(8 分)

(1)文中有四处缺少短语,请你选择正确的选项填在文中横线上。(4 分)

A. 弯了腰　　B. 欢唱着　　C. 亲吻着　　D. 飞舞着

(2)这些短语用得真好,你觉得好在哪里?选择一处说一说。(4 分)

三、表达与交流。(共 30 分)

14. 日记可以帮助我们养成留心观察生活,记录生活的习惯。你写过日记吗?让我们来试一试吧!注意日记的基本格式,250 字左右。

弥封线内封请勿答题