小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

5·3全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 18套

★ 期末专项复习 8套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案 + 评分标准

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



小学语文

四年级 | 上册

根据最新统编教材编写

进步看得见

大字号 更护眼

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

考试时 如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，
怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……
考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。
因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯，就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。

2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 通读答案

检查是否多字、少字，是否有错别字。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

注意题目中的关键词，如“正确”和“不正确”、“恰当”和“不恰当”、“最大”和“最小”等，检查答案是否符合题目要求；也可以遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 阅读理解

①重读材料，理解材料内容和主旨，检查是否有重要信息被遗漏或误解。

②重读题目，注意题目中的关键词，检查答案是否完全符合题目要求。如：

- 概括类题目，需检查内容是否全面、语言是否精练；
- 举例说明类题目，需检查说明时是否举例；
- 用线画出类题目，需检查画线符号是否正确，画的内容是否符合题目要求、是否完整。

③问答题，注意问了几个问题，是否全部回答。

(3) 习作

①检查格式，是否有标题，段前是否空两个格。

②检查内容重点是否准确体现，字数是否达标。

③通读习作，检查语言是否通顺，标点是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做作业时也可以这样操作。

小朋友，希望你养成良好的检查习惯，掌握诀窍，取得更好的成绩！



我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄： 北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

@ 邮箱： xiaoxue@quyixian.com

电话： 010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话： 010-87606918

客服热线： 400 898 5353
13311185353
（微信同号）

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习 A卷	5	第二单元提优练习 B卷	7
第三单元巩固练习 A卷	9	第三单元提优练习 B卷	11
第四单元巩固练习 A卷	13	第四单元提优练习 B卷	15
期中巩固练习 A卷	17	期中提优练习 B卷	19
第五单元巩固练习 A卷	21	第五单元提优练习 B卷	23
第六单元巩固练习 A卷	25	第六单元提优练习 B卷	27
第七单元巩固练习 A卷	29	第七单元提优练习 B卷	31
第八单元巩固练习 A卷	33	第八单元提优练习 B卷	35

期末专项复习

生字	37	词语	39
句子	41	积累运用与课文理解	43
课内阅读	45	课外阅读（一）	47
课外阅读（二）	49	听力、口语交际、综合实践与小练笔	51

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	53
期末学业质量评价（二）	55
期末学业质量评价（三）	59
期末学业质量评价（四）	63
期末学业质量评价（五）	67
期末学业质量评价（六）	71

★ 通用评分标准 75　　★ 参考答案 76

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷. 小学语文四年级 上册 / 曲一线主编. 北京 : 首都师范大学出版社, 2026. 6. -- ISBN 978-7-5656-9596-4

Ⅰ. G624

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2026E18K11 号

5·3全优卷　小学语文四年级　上册

主　　编　曲一线

责任编辑　韩丽云

出版发行　首都师范大学出版社

北京市西三环北路 105 号　100048

电　　话　010-68418523(总编室)　010-68982468(发行部)

网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn

经　　销　全国新华书店

印　　刷　河北新诚印刷有限公司

版　　次　2026 年 6 月第 1 版

印　　次　2026 年 6 月第 1 次印刷

开　　本　830 毫米×1168 毫米　1/8

印　　张　11

字　　数　176 千

定　　价　35.00 元

* 由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。

* 如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

* 盗版举报电话：010-87606918　　邮购热线：400 898 5353　　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟

满分：100 分＋卷面分 5 分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

一、积累与运用。(共 43 分)

1. 读下面的语段，按要求完成练习。(11 分)

夜幕降临，山野一片jìng jì(　　)，远处的灯火zhú jiàn(　　)mó hu(　　)，fán xīng(　　)缀满蓝色的天空。晚风拂过提岸，河面上只留下荡漾的余波，周伟没有一丝喧嚣。jù shuō(　　)这里是观星的绝佳之地，我抬头望去，dùn shí(　　)沉醉于这自然之美中。

(1)根据拼音和语境，在括号里写出正确的词语。(6 分)

(2)画"____"的句子有三个错别字，请你圈出来并改正。(3 分)

_____　_____　_____

(3)下列词语中，哪一项最适合用来形容语段描述的画面？(　　)(2 分)

A. 震耳欲聋　B. 窃窃私语　C. 悄无声息　D. 锣鼓喧天

2. 下面加点字的读音不正确的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 霎时(shà)　萤火虫(yíng)　　B. 归巢(cháo)　半明半昧(mèi)

C. 霸占(bà)　稻穗(suì)　　D. 瞬间(shùn)　鼎沸(dǐn)

3. 下面句子中，加点字的读音正确的是哪一项？(　　)(2 分)

清晨的薄雾还没散去，妈妈就已经烙好了香喷喷的薄饼。

A. báo　bó　　B. bó　báo　　C. báo　bò　　D. bò　báo

4. 下列词语中，加点字的意思不同的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 剩余　余粮　B. 浩大　浩浩荡荡　C. 网罗　搜罗　D. 谈话　美谈

5. 补全本单元所学的四字词语，并完成练习。(10 分)

①风(　　)浪(　　)　②响彻(　　)(　　)　③山崩(　　)(　　)

④齐头(　　)(　　)　⑤鸦(　　)无(　　)　⑥(　　)(　　)鼎沸

(1)补全的词语中，形容声音很大的有：_____。(填序号)(1 分)

(2)学习语文时，阅读与写作要_____，哪个都不能落下。(填序号)(1 分)

(3)读到词语②，你想象到了怎样的画面？写一写。(2 分)

_____

6. 下列说法不正确的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 阅读时，我们可以根据文章内容想象描写的画面、声音、味道等。

B.《赠刘景文》是宋代诗人苏轼创作的，表达了诗人对刘景文的怀念之情。

C.《观潮》一文是按照钱塘江大潮潮来前、潮来时、潮去后的顺序写的。

D. 本单元中《繁星》的作者是巴金，他还写了小说《家》《春》《秋》。

7. 按要求完成句子练习。(5 分)

(1)胡夫金字塔被称为"古代世界七大奇迹"之一。(改为"把"字句)(2 分)

_____

(2)回想我们生活中看过的"雷雨"和"烟花"，从中任选一个事物，用上下面的两三个词语，把它的变化描绘出来吧！(3 分)

霎时　忽然　顿时　过了一会儿

_____

_____

8. 根据所学内容填空。(6 分)

(1)浪潮越来越近，犹如千万匹_____，浩浩荡荡地_____；那声音如同_____，好像大地都被_____颤动起来。

(2)苏轼在《赠刘景文》一诗中，借秋末宜人的景色勉励朋友珍惜大好时光、乐观向上的诗句是："_____，_____。"

9. 学校计划开展"环保我先行"主题实践活动，请你参与讨论。(3 分)



爱护花草，不践踏。

平时要少用一次性用品。



你的建议：_____

_____

二、阅读与理解。(共 27 分)

(一)繁星(节选)(9 分)

如今在海上,每晚和繁星相对,我把它们认得很熟了。我躺在舱面上,仰望天空。深蓝色的天空里,悬着无数半明半昧的星。船在动,星也在动,它们是这样低,真是摇摇欲坠呢!渐渐地我的眼睛模糊了,我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的,是静寂的,是梦幻的。我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切。在星的怀抱中,我微笑着,我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了。

1. 海上的夜的特点是_____、_____、_____。(3 分)

2. 联系上下文,说说"摇摇欲坠"这个词语让你想象到了怎样的画面。(4 分)

_____

3. 下列对于选段内容的理解,不正确的是哪一项?(　　)(2 分)

A. 将"繁星"比作"萤火虫",生动地写出了星星的闪烁和灵动。

B. "眨眼""说话"等词,让我们感受到了星星的亲切和夜晚的温馨。

C. 从"星的怀抱"到"母亲的怀里",体现了"我"对星空的依恋和热爱。

D. 表达了作者对星空、繁星的热爱,说明海上的星星比陆地上的更美。

(二)三峡之秋(18 分)

①时令已经是秋天了。三峡的秋色,是从大江两岸的橘柚树开始显现的。这些树生长在陡峭的山岩上,叶子也如同那青色的岩石一般坚硬、挺直。越到秋天,它们越显出绿得发黑的颜色;而那累累的果实,正在由青变黄,渐渐从叶子中间显露出来。【A】就在这时候,它们开始散发出一种清香,使三峡充满了秋天的成熟的气息。(　　)

②【B】早晨,透明的露水闪耀着,峡风有些凉意,满山的橘柚树上仿佛撒了一层洁白的霜,新鲜而明净。(　　)(　　)太阳出来了,露水消逝,橘柚树在阳光下闪烁,绿叶金实。三峡中又是一片秋天的明丽。

③中午,群峰披上金甲,阳光在水面上跳跃,长江也变得热烈了,像一条金鳞巨蟒,翻滚着,呼啸着,奔腾流去;同时又把它那激荡跳跃的光辉,投向两岸峭壁。于是,整个峡谷波光荡漾,三峡又充满了秋天的热烈气息。

④下午,太阳还没有落,峡谷里早升起一层青色的雾。这使得峡谷里的黄昏来得特别早,而去得特别迟。于是,在青色的透明的黄昏中,两岸峭壁的倒影,一齐拥向江心,使江面上只剩下一线发光的天空。长江平静而轻缓地流淌,变得犹如一条明亮的带子。

⑤夜,终于来了。岸边的渔火,江心的灯标,接连地亮起,连同它们在水面映出的红色光晕,使长江像是眨着眼睛,沉沉欲睡。【C】只有偶尔驶过的驳船,响着汽笛,在江面划开一条发光的路;于是渔火和灯标,都像惊醒了一般,在水面上轻轻地摇曳。(　　)(　　)

1. 短文按照_____顺序描写了三峡的景色。第②～⑤段描绘了四幅美丽的图画,照样子,为这些图画起名字。(3 分)


清晨果树图






夜晚渔灯图

2. 文中画"____"的部分运用了_____的修辞手法;"金鳞"写出了(　　),"巨蟒"写出了(　　),"呼啸"则写出了(　　)(填序号)。(4 分)

A. 长江的声音　　B. 长江的形状　　C. 长江的颜色

3. 文中画"____"的三个句子,分别是从什么角度来写的?选一选,将序号填在文中的括号里。再选一句,写出你由句子想象到的画面。(9 分)

①视觉　　②听觉　　③嗅觉　　④触觉

我选择____(A　B　C)句,通过这句话我想象到了:_____(4 分)

4. 短文表达了作者_____之情。(2 分)

三、表达与交流。(共 30 分)

根据你的旅行体验,你最想推荐给大家的一个好地方是哪里呢?把这个地方介绍清楚,把推荐理由写充分。题目自拟。不少于 350 字。

弥封线内请勿答题

同步单元练习

第一单元提优练习 B卷

时间：70 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

学校：　班级：　姓名：　学号：　弥　封　线

学校举办“自然风光美如画”主题活动，请你一起来参加。

任务一：自然风光我介绍。（共 36 分）

1. 华华用视频记录了美好风光，并配了如下解说词。读一读，完成练习。（24 分）

shà shí（　　），hào hào dàng dàng（　　）的浪潮，犹如千万匹白色战马qí tóu bìng jìn（　　）。那声音如同shān bēng dì liè（　　），隆（lōng　lóng）隆作响。钱塘江大潮，实在是天下奇观！

_____置身于此，抬眼望去——瞧，那mì mi　má má（　　）的星星，半明半昧（wèi　mèi）的，似乎摇摇欲坠（zhuì　zuì）。mèng huàn（　　）的夜色中，星光mó hu（　　），轻轻闪动。

（1）根据拼音和语境，将解说词补充完整。（11 分）

（2）用“√”给加点字选择正确的读音。（3 分）

（3）下列词语中的加点字，与“奇观”的“观”意思相同的是（　　）。（3 分）

A. 观看　　B. 参观　　C. 壮观　　D. 乐观

（4）华华想用诗句作为第一段解说词的标题，下面哪一项最恰当？（　　）（3 分）

A. 八月涛声吼地来　　B. 头高数丈触山回

C. 须臾却入海门去　　D. 卷起沙堆似雪堆

（5）用“√”选择填入语段横线上最恰当的一句话，并说说理由。（4 分）

□呼伦贝尔，被称为“中国最美观星地”之一。

□我们把呼伦贝尔称为“中国最美观星地”之一。

理由：_____

2. 华华的视频让人如临其境，选择合适的词语补全下面的观看感受。（4 分）

钱塘江大潮（　　），岸边（　　），这景象令我震撼；呼伦贝尔大草原的夜色（　　），闪烁的繁星仿佛在（　　），这景象令我着迷。

A. 窃窃私语　　B. 悄无声息　　C. 人声鼎沸　　D. 响彻云霄

3. 下面是夏夏拍摄的照片。请你任选一张，用上下面的两三个词语写一写。（5 分）





顿时、忽然、
过了一会儿、一会儿工夫

_____

_____

4. 夏夏还拍下了杭州西湖“荷尽已无擎雨盖”的独特景象。下面哪一幅最可能是他拍的照片？（　　）（3 分）



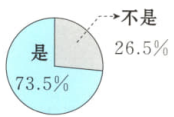



任务二：自然风光我游览。（共 34 分）

（一）非连续性文本（14 分）

材料一

跟着AI去旅行会是未来的旅行新方式吗？

AI 旅行服务的用户使用率：
智能规划路线（57.2%）
制作预算（42.5%）
预测景区人流量（38.1%）
推荐目的地（35.4%）
推荐当地美食（27.6%）



材料二　如今，AI 技术不断更新，让阅读与旅行有了跨界融合的可能。在此次调查中，92.5%的受访青年愿意尝试让 AI 根据自己的阅读书单推荐旅游地，做行程规划。下面是小婷在本次采访中的回答：

“我最近在阅读一本以唐朝为历史背景的小说，书中描绘了当时的物资运

输网络，令我产生了浓厚兴趣。如果AI能根据书中内容生成一条主题路线，那么它不仅能让我更好地理解书中内容，还能为我规划出一次有历史感的旅行。”

1. 根据材料，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(6分)

(1)92.5%的受访青年认为跟着AI去旅行是未来的旅行新方式。 (　　)

(2)制作预算在各类AI旅行服务中的用户使用率最高。 (　　)

(3)小婷希望AI帮助她根据书中内容生成主题旅行路线。 (　　)

2. 假期旅行时，琳琳想在美食街景区游客较少的时候品尝当地美食，最可能需要用到AI的哪两项服务？(　　)(3分)

A. 推荐目的地＋推荐当地美食　　B. 制作预算＋预测景区人流量

C. 预测景区人流量＋推荐当地美食　　D. 智能规划路线＋预测景区人流量

3. 你读过的哪篇文章让你对某个地方产生了向往？如果让AI根据这篇文章帮你做旅游攻略，你会提哪些问题？写出两个问题。(5分)

_____

_____

(二)走月亮(节选)(20分)

①秋天的夜晚，月亮升起来了，从洱海那边升起来了。这时候，阿妈喜欢牵着我，在洒满月光的小路上走着，走着……啊，我和阿妈走月亮！

②【A】细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石布满河床。【B】哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣……哦，阿妈，我们到溪边去吧，去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。

③啊，我和阿妈走月亮……

④秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀，鱼儿跃出水面，泼剌(là)声里银光一闪……从果园那边飘来果子的甜香，是雪梨，是火把梨，还是紫葡萄？都有。在坡头那片月光下的果园里，这些好吃的果子挂满枝头。沟水汩汩，很满意地响着。是啊，它旁边，是它浇灌过的稻田。哦，阿妈，这不就是我们家的地吗？春天，我们种的油菜开花了，我在田地里找兔草，我把蒲公英吹得飞啊飞……收了油菜，栽上水稻。看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。

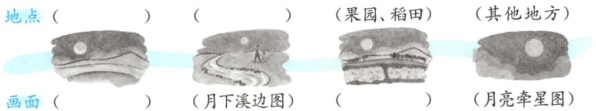
⑤啊，我和阿妈走月亮……

⑥走过月光闪闪的溪岸，走过月影团团的果园，走过庄稼地和菜地……啊，在我仰起脸看阿妈的时候，我突然看见，美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……

⑦多么奇妙的夜晚啊，我和阿妈走月亮！

(有删改)

1. “我”和阿妈在月下走过了哪些地方？看到了怎样的画面？填一填。(8分)



2. 读完画“　　”的句子，同学们交流了阅读感受，请你补全对话。(6分)



读了句【A】，我仿佛看到_____，听到_____，闻到_____。

句【B】运用了_____的修辞手法，“抱”字让我仿佛看到了_____的画面。



3. 第④段描绘了“虫唱鱼跃”“_____”“_____”等画面，这些画面让我感受到了_____。(3分)

4. “我和阿妈走月亮”在文中反复出现，对此理解不恰当的是(　　)。(3分)

A. 这句话串联全文，让文章结构清晰、有条理

B. 抒发了“我”和阿妈走月亮时愉悦的心情，具有感染力

C. 一咏三叹式地表达了“我”和阿妈浓浓的母子情

D. 这句话运用了排比的修辞手法，强调了乡村景色的迷人

任务三：自然风光我推荐。(共30分)

向同学们推荐你喜欢的自然美景，注意把推荐理由写具体、充分。题目自拟。不少于350字。

弥封线内请勿答题

第二单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟
满分：100 分 + 卷面分 5 分

评价

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____
弥 封 线

一、积累与运用。(共 43 分)

1. 看拼音，写词语。(7 分)

jiǎ rú(　　)豌豆没有 huá luò(　　)到 bō li(　　)窗缝里并长起来，小女孩也许会一直虚弱下去；如果科学家没有 yán jiū(　　)蝙蝠探路的秘密，雷达或许不会诞生；如果孩子们一直“dǒng shì(　　)”，不敢 shè tǎ(　　)制作出 shū fu(　　)的帽子，也许一切仍未改变……

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

竹筒(tóng　tǒng)　　嚷嚷(rāng　rǎng)　　蚊蝇(yín　yíng)
障碍(zhàng　zàng)　　飞跃(yào　yuè)　　荧光屏(yín　yíng)

3. “那位经验丰富的将领正认真谋划着下一步的行动。”加点字在句中的正确读音分别是(　　)。(2 分)

A. jiāng　huà　　B. jiàng　huà
C. jiàng　huá　　D. jiāng　huá

4. 下面各组中，和“末—沫”的识字方法不同的是哪一组？(　　)(2 分)

A. 奏—揍　　B. 羊—氧　　C. 木—森　　D. 广—矿

5. 下列词语搭配中，不正确的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 改进方法　　B. 改良土壤　　C. 改善水平　　D. 改变生活

6. 下列关联词语填入句子中，最合适的是哪一项？(　　)(2 分)

_____遇到再大的困难，我们_____要像小树苗一样，迎着风雨向上生长。

A. 如果　就　　B. 即使　也　　C. 虽然　但是　　D. 因为　所以

7. 下列句子中，加点词语使用不恰当的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 我们要有主人翁意识，积极为班级活动出谋划策。
B. 我在台下进行了充分的练习，所以在台上胸有成竹，一点儿也不紧张。
C. 晚上，我把书横七竖八地摆放在书架上，看起来整齐多了。
D. 当同桌问我为什么语文进步这么快时，我如实相告，毫不藏私。

8. 判断下列读书笔记的对错，对的打“√”，错的打“×”。(3 分)

(1)《方帽子店》告诉我们不要墨守成规。(　　)

(2)孙膑是一位善于观察、足智多谋的人。(　　)

(3)《一个豆荚里的五粒豆》的作者是荷兰的安徒生。(　　)

9. 结合图片内容，仿照句子，接着往下写一写爱听音乐的哥哥。(3 分)

我的姐姐特别爱看书。她早上起来要看书，中午吃完饭要看书，晚上睡觉前也要看书，简直是个书虫。我的哥哥特别爱听音乐。



_____

_____

10. 班级召开了“善问多思，乐学成长”主题班会，请你整理发言稿。(8 分)

同学们，学习之路无坦途。要想到达知识的彼岸，就要能问、敢问、善问。韩愈曾说：“_____，_____？”疑惑是求知的起点，关键在于我们要敢于发问和求证。并且，我们更要敢于在无人质疑处发问，践行“_____，_____，_____”，不断提高自己提问和思考的质量，让智慧在思考中生长。

(1)根据所学知识在横线上填写名句，补全发言稿。(5 分)

(2)将画“　　”的句子改为自问自答的形式，增强表达效果。(3 分)

_____

11. 班会后，小罗写了心得，其中有 3 处错误，用修改符号帮他改正。(6 分)

通过这场班会让我明白，学习中最保贵的是主动发问的勇气，真正的思考不是听从别人的脚步，而是敢于停下来问一句“为什么”。今后我要带着好奇心走进每一堂课，让善问与多思成为习惯。

二、阅读与理解。(共 27 分)

(一)夜间飞行的秘密(节选)(12 分)

①后来,科学家经过反复研究,终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞,一边从嘴里发出超声波。人的耳朵听不见超声波,蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时,遇到障碍物就反射回来,传到蝙蝠的耳朵里,蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

②知道了蝙蝠在夜里如何飞行,你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗?现代飞机上安装了雷达,雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波,无线电波遇到障碍物就反射回来,雷达接收到后显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上,驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物,所以飞机飞行就更安全了。

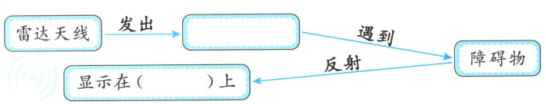
1. 同学们列出了问题清单,请你给问题选择提问角度,填在括号里。(4 分)

(　　)(1)从“反复”“终于”等词,可以体会到什么?
(　　)(2)雷达的工作原理是怎样的?
(　　)(3)除了飞机上,雷达还用在哪些地方?
(　　)(4)第②段为什么要用问句作开头?

A. 针对内容
B. 针对写法
C. 联系生活

2. 结合文本,回答问题(1):从“反复”“终于”等词,可以体会到_____。(4 分)

3. 完成下面的思维导图,解决问题(2):雷达的工作原理是怎样的?(4 分)



(二)蝴蝶和人造卫星(15 分)

①春天,在明媚的阳光下,彩蝶翩翩起舞。它的花纹是那么鲜艳,真不愧是昆虫王国的舞蹈家!你可知道,它那奇异的装束还和人造卫星上天有密切关系?

②飞机能飞到一两万米的高空,那里的气温比地面低多了,人几乎经受不住那样的寒冷。而卫星穿过大气层后,进入离地球约 400 千米的轨道运行,朝着太阳的时候,温度一下子可以上升 100～200 摄氏度;背对太阳的时候,温度又骤然下降 100～200 摄氏度。高温会烤坏卫星的外壳,低温会冻裂卫星上的仪器。航天科学家为解决卫星的温度控制问题伤透了脑筋。

③不过,你可能想不到,解决这个技术难题时,蝴蝶居然帮了大忙。

④原来,一些蝴蝶的翅膀表面生长着一层细小的鳞片,这些鳞片可以调节体温。当外界气温升高时,这些鳞片就会倾斜,以减少吸收太阳光的热量;当外界气温骤然下降时,这些鳞片又自动平铺在蝴蝶的翅膀表面,让阳光直射在鳞片上,以便吸收更多的热量,调节蝴蝶的体温。

⑤科学家根据这一原理,将卫星表面设计成百叶窗的样子。这种“百叶窗”能放能收。有了它,卫星表面的温差大大减小,这样卫星就能安全地遨游太空了。

1. 同学们读了文章后列出了一张问题清单,请你给这些问题分类。(4 分)

(1)蝴蝶和人造卫星有什么关系?
(2)第③段在文中的作用是什么?
(3)什么是“人造卫星”?
(4)这个事例带给我们什么启发?

有助于理解文章内容的问题是_____和_____,不影响理解文章内容的问题是_____,能够启发进一步思考的问题是_____。

2. 结合文章内容,回答问题(1):蝴蝶和人造卫星有什么关系?(4 分)

3. 关于问题(2)的讨论,下列说法最恰当的是哪一项?(　　)(2 分)

A. 转折句,用“不过”一词告诉读者卫星的温度控制难题解决了。
B. 过渡句,引出下文蝴蝶是怎么帮科学家解决了难题。
C. 点明中心,表明作者心中惊叹蝴蝶的作用如此大。

4. 请你任选一个角度,提出一个值得思考的问题并回答。(5 分)

我会从_____的角度提出问题:_____

回答:_____

三、表达与交流。(共 30 分)

家人和我们朝夕相处,你一定很了解他们。请你选择一位或几位家人,结合事例写出他(们)的特点。题目自拟。不少于 350 字。

弥封线内请勿答题

同步单元练习

第二单元提优练习 B卷

时间：70 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

学号：　姓名：　班级：　学校：

弥　封　线

一、积累与运用。(共 31 分)

1. 读语段，了解雷达的应用，完成练习。(16 分)

飞机的发明使人类在一定程度上摆脱了空间的困囿，但飞行安全一直是个大 wèn tí(　　)。科学家耐心 yán jiū(　　)，shè fǎ(　　)＿＿了蝙蝠夜间飞行的奥秘，发明了雷达。人们把雷达安装在飞机上，pèi hé(　　)其他系统 néng gòu(　　)保障飞机夜间飞行的安全。如今，交通、气象、工业领域都离不开雷达，雷达已成为造福社会的技术装备。

(1)根据拼音写词语，补充语段。(5 分)

(2)下列词语填入语段中的横线上，不恰当的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 揭开　　B. 揭穿　　C. 揭晓　　D. 揭示

(3)结合形声字规律和语境猜测，“囿”的读音和意思是(　　)。(3 分)

A. kǒu　拥有　B. yǒu　拥有　C. yuè　局限　D. yòu　局限

(4)用排比的手法改写画“＿＿”的部分，突出雷达应用的广泛。(5 分)

2. 下列词语书写不正确的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 暖和　　B. 即使　　C. 舒适　　D. 打滚

3. 下列选项中，加点字的读音相同的是哪一项？(　　)(3 分)

A. 将要　将帅　　B. 规划　谋划　　C. 溜走　一溜烟　　D. 屏幕　屏息

4. 下面的语段中，加点词语运用不恰当的是哪一项？(　　)(3 分)

拔河比赛开始前，体育委员[A]不动声色地观察着对手。随后，他[B]跃跃欲试地召集队员，看着大家[C]摩拳擦掌的样子，[D]出谋划策：“力气大的在前面，协调性好的在中间，我最重，在最后一个。”

5. 下列句子中，表达方式与其他三项不同的是哪一项？(　　)(3 分)

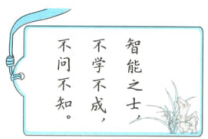
A. 他们圆圆的脑袋藏在方帽子里，舒服吗？真不舒服！

B. 如果有人问我是否有质疑的勇气？答案是肯定的。

C. 在茫茫的大海上，如何“无中生有”，在几个月时间里建起一座岛？

D. 为何在 40 米深处的海底隧道能上网？原来是隧道内布设了通信基站。

6. 下面这枚关于“勤学好问”的名言书签，适合送给谁？(　　)(3 分)



A. 不爱学习，每天沉迷看漫画书的同学。

B. 自觉聪明，不愿意求教、提问的同学。

C. 学习基础较差，有些自暴自弃的同学。

D. 犯了错误，却好面子不肯承认的同学。

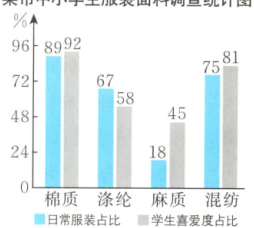
二、阅读与理解。(共 39 分)

(一)非连续性文本(14 分)

材料一



某市中小学生服装面料调查统计图



材料二　面料优缺点

面料	主要优点	主要缺点
棉质	亲肤透气，柔软舒适，吸汗	易皱，易缩水，不耐磨，易粘身
涤纶	耐磨耐穿，不易变形，易清洗，易干	不吸汗，闷热不透气，易起静电
麻质	透气凉爽，轻便，天然环保	手感粗糙，易皱，易变形
混纺	兼顾多种面料优点，实用好穿	亲肤度不如纯棉，透气性略差

材料三　随着科技的发展，衣服会变得越来越智能和实用。衣服上可