小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

5·3 全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 18套

★ 期末专项复习 8套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案 + 评分标准 + 答题卡

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



大字号 更护眼

小学语文

五年级 | 上册

根据最新统编教材编写

进步看得见

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

产品说明书

《《 全程学习
全科得优



53全优卷



立足学生核心素养发展
紧跟新课标要求，紧贴教材编排意图
涵盖重点、难点、易错点
题型丰富，题目灵活，考法新颖
体现情境性、实践性、综合性

产品内容

试卷构成：
同步单元练习（A卷+B卷）
期末专项复习
期末学业质量评价

产品作用

单元练习：
A卷巩固，检测单元知识掌握程度；B卷提优，发展思维能力核心素养。

专项复习：
同类知识集中练，体会同类知识之间的关系，分析同一个知识点不同角度训练的区别。

学业质量评价：
本册学习质量综合评价，探查知识漏洞，检验学习效果，改善自身不足。

使用说明

单元练习：
分层练习，弹性安排。
基础一般，可优先使用A卷进行巩固。
掌握较好，可优先使用B卷继续提升。

专项复习：
按需使用，建议优先选择掌握欠佳的专项进行练习。

学业质量评价：
仿真模拟，综合检验学期学习成果；限时自测，根据答题情况查漏补缺。

伴学功能：
教辅批改，拍照秒判作业；错题整理，高效梳理复盘。

温馨提示

1. 本产品适用于整个学期，不宜半途而废。
2. 建议独立完成题目。做题时要仔细审题，工整书写。做完后认真检查，尽量避免因审题不清、粗心等做错题目。
3. 题目做错，要及时订正，理解相关知识，分析错误原因，在错题本上重新做一遍。



联系我们

让每一位学生分享高品质教育，我们诚邀您的参与。
如果您对产品内容建议良多，希望您联系我们！
如果您想分享展示作业作品，希望您告诉我们！

电话：010-87619153　　邮箱：xiaoxue@quyixian.com
来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习 A卷	5	第二单元提优练习 B卷	7
第三单元巩固练习 A卷	9	第三单元提优练习 B卷	11
第四单元巩固练习 A卷	13	第四单元提优练习 B卷	15
期中巩固练习 A卷	17	期中提优练习 B卷	19
第五单元巩固练习 A卷	21	第五单元提优练习 B卷	23
第六单元巩固练习 A卷	25	第六单元提优练习 B卷	27
第七单元巩固练习 A卷	29	第七单元提优练习 B卷	31
第八单元巩固练习 A卷	33	第八单元提优练习 B卷	35

期末专项复习

生字	37	词语	39
句子	41	积累运用与课文理解	43
课内阅读	45	课外阅读（一）	47
课外阅读（二）	49	听力、口语交际、综合实践与习作	51

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	53
期末学业质量评价（二）	57
期末学业质量评价（三）	61
期末学业质量评价（四）	65
期末学业质量评价（五）	69
期末学业质量评价（六）	73

★通用评分标准 77　★参考答案 78　★附：答题卡

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷. 小学语文五年级 上册 / 曲一线主编. 北京 : 首都师范大学出版社, 2026. 6. -- ISBN 978-7-5656-9597-1

Ⅰ. G624

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20265NU268 号

5·3全优卷　小学语文五年级　上册

主　　编　曲一线

责任编辑　韩丽云

出版发行　首都师范大学出版社

北京市西三环北路 105 号　100048

电　　话　010-68418523(总编室)　010-68982468(发行部)

网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn

经　　销　全国新华书店

印　　刷　河间市华新印业有限公司

版　　次　2026 年 6 月第 1 版

印　　次　2026 年 6 月第 1 次印刷

开　　本　830 毫米×1168 毫米　1/8

印　　张　11.5

字　　数　242 千

定　　价　35.00 元

*由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。

*如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

*盗版举报电话：010-87606918　邮购热线：400 898 5353　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟

满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

一、积累与运用。(共 45 分)

1. 看拼音，写词语。(8 分)

每到金秋 shí jié(　　)，我总要回到 gù xiāng(　　)，陪邻家 lǎo pó po(　　)坐在 máo tíng(　　)里聊天。院中的 guì huā(　　)开得正盛。我们 xīn shǎng(　　)着美景，品尝着她亲手做的 gāo bǐng(　　)。我觉得，这样平凡的日子才最 kě guì(　　)。

2. 选择题。(12 分)

(1)下列加点字读音全部正确的一项是(　　)。(3 分)

A. 榨油(zhà)　雏鸟(chú)　　B. 眼睑(liǎn)　杭州(háng)

C. 半亩(mǒu)　箩筐(luó)　　D. 吩咐(fēn)　爱抚(fú)

(2)下列词语书写错误的一项是(　　)。(3 分)

A. 笨重　　B. 浇水　　C. 茶叶　　D. 荒地

(3)依次填到横线上的词语恰当的一项是(　　)。(3 分)

我_____是常州人，可从未去过“蛀竹棵”这个地方。大家都说那儿是个“世外桃源”。今天我_____经过，进去一看，_____名不虚传。若不是亲眼所见，我真难相信深山里_____藏着这么美的地方。

A. 果然　偶然　虽然　竟然　　B. 虽然　偶然　果然　竟然

C. 虽然　竟然　果然　偶然　　D. 虽然　果然　偶然　竟然

(4)下列诗句与“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”含义最接近的一项是(　　)。(3 分)

A. 近乡情更怯　　B. 每逢佳节倍思亲

C. 月是故乡明　　D. 乡音无改鬓毛衰

3. 成语藏着智慧，请将本单元所学的成语补充完整，再选词填空(填序号)。(9 分)

①卧虎(　　)(　　)　②黔(　　)技(　　)　③(　　)(　　)寸光

④(　　)立(　　)群　⑤呆若(　　)(　　)　⑥(　　)(　　)风舞

(1)这个人(　　)，只顾眼前的小利益，从来看不到长远的发展。

(2)哥哥实力强大，在参赛者中(　　)，轻松夺得了冠军。

(3)这幅书法作品写得(　　)，让人赞不绝口。

4. 阅读语段，完成练习。(11 分)

古镇入口处，老槐树以苍劲的姿态扎根于青石板路旁，诉说着岁月的悠长。沿着巷子前行，脚下的青石板被无数脚步磨得光滑发亮，这些深浅不一的痕迹，让人不由得想起那些默默为小镇作贡献的人。再往里走，就看到了古镇的小河，它静静地环绕着屋舍，自有一番古朴韵味，不像大海那样汹涌澎湃，使人一见就觉得震撼。

(1)画“____”的句子中“姿态”的意思是_____。(填序号)(2 分)

姿态：❶姿势，样儿。❷态度，气度。

请你根据“姿态”的另一个意思，用“姿态”写句子。(2 分)

_____

(2)下列句子与画“____”的句子在描写事物的方法上不同的是(　　)。(3 分)

A. 百花在春光中盛开，梅花却在寒冬绽放。

B. 春风像个慈祥的母亲，抚摸着你的脸庞。

C. 月光是柔和的，它不似阳光那样耀眼。

D. 春天的雨是细密的，它不像夏天的雨那样大而急。

(3)“青石板”让人想起默默奉献的人。“竹子、荷花、路灯、梅花”会让你想起哪些人？选择其中一个，写一段话。(4 分)

_____

_____

5. 小东提出了以下四条班级公约，读一读，完成练习。(5 分)

①课间不能在教室中打闹。　②上课认真听讲，积极回答问题。

③不能乱扔垃圾，保持教室清洁。　④午休时预习第二天要学的课文。

同学们说里面的第_____条是“霸王条款”，我会这样修改：_____。第_____条和第_____条都是关于学习方面的，对于这方面，我还想提一条公约：_____。

二、阅读与理解。(共 25 分)

(一)落花生(节选)(10 分)

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说："那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。"

父亲说："对。这是我对你们的希望。"

我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

1. 读选文，根据提示将表格补充完整。（3 分）

植物	花生	桃子、石榴、苹果
果实生长的位置		高高地挂在枝上
果实的色彩、样子	不能立刻分辨出来	
给人的印象	不好看	

2. 选文中，父亲说的三次话很深刻，对此说法不正确的一项是（　　）。（3 分）

A. 父亲运用对比的方法，将花生和其他植物作比较，突出了花生无私奉献的品质

B. 父亲借花生说明做人的道理，指出外在的美丽是没必要的，要学会谦虚，不要展现自己

C. 父亲的话里藏着对孩子的希望，他希望孩子像花生一样，做一个有用的人

D. 父亲对于花生的赞扬，使"我"对花生产生了敬佩之情，悟出了做人的道理

3. 结合花生和桃子、石榴、苹果的特点，说说你认为怎样的人才是"有用的人"。（4 分）

（二）杨梅（节选）（15 分）

①六月，该是故乡早谷登场、杨梅成熟的季节了。我家乡的茶山杨梅，可以与萧山杨梅媲美，色泽之美，更有过之。一颗颗杨梅又圆又大，红紫鲜亮，像闪光的变色宝石。母亲从筐子里选出最好的给父亲和我吃，我恨不得连人都钻进筐子里，把烂的也吞下去。

运用_____的修辞手法，写出了_____，表达了作者_____之情。

②终于我吃出胃病来了，胃酸涌上来，整天不想吃饭。母亲把杨梅核儿焙成灰，叫我用水服下去，几次就好多了。母亲正色告诫我说："你吃东西这样任性，长大了，一个人在外没有妈的照顾，病了怎么办？"我常常为母亲的叮咛感到厌烦。无知的孩子，总以为一辈子都会在母亲的爱抚下享受幸福呢！

③农历的六月初旬，是"尝新"的好日子。"尝新"就是新谷已经收获了，农家得做几样好菜，谢了谷神，请大家来喝杯庆祝的喜酒，吃碗又香又甜的红米饭。酒席里最好吃的是四个大盘：一盘茄松，一盘蛤子，一盘切得方方正正的西瓜，一盘拿烧酒浸过的杨梅。我爱酒又爱杨梅，吃着烧酒杨梅，下以茄松，剥剥蛤子，最后吃鲜甜的西瓜解渴。还有比这更快乐的事吗？所以哪一家请吃"尝新"酒总是我做代表，父亲是懒得出门的，母亲又是这样不吃、那样不尝的，我就乐得单身赴宴，吃得前仰后合地回家，吃坏了肚子，又害母亲操一场心。

④抗战第二年，我们回到故乡，父亲病了，不宜吃杨梅。可是到了杨梅成熟的季节，他还是想吃，每次只能吃两个。有一次，父亲的朋友从远方来，送了他一对玲珑剔透的水晶碟子，父亲自是心爱万分。母亲把两个紫透的杨梅放在一只水晶碟子里，另一只碟子摆上几朵茉莉花与一种香草，一清早叫我端去放在父亲的枕边。闻着阵阵清香，父亲把杨梅拿在手指尖上，端详半晌说："你母亲爱花，爱水果，可是她从不戴花，也不吃水果，只默默地养得花儿开了，果子结了。她一生都是那么宁静淡泊！"他眼睛望着壁上母亲与我合摄的照片，好像还有许多话想和我说，却没有说出来。农历六月初六，父亲的生日，谁又想到竟成他的忌辰呢！

故乡的杨梅与上海的杨梅形成鲜明对比，表现了作者_____。

⑤后来，我到上海以后，每年夏天杨梅成熟之时，也近父亲生日与忌辰农历六月初六。上海没有好杨梅，我也无心吃。每到梅雨季节，望着窗外绵绵细雨，我就会想起故乡的杨梅，想起母亲为我捡杨梅、焙杨梅核儿的情景，心中一片怅惘。

⑥岁月流转，儿时那种吃杨梅的任性与欢乐，此生永不会再有了。

1. 跟随作者的脚步，梳理选文围绕杨梅写下的回忆。（4 分）

时间/阶段	具体事件
童年故乡时期	"我"贪吃杨梅，吃出胃病，母亲焙杨梅核儿给"我"治病
农历六月初旬"尝新"时	①
②	③
到了上海后	④

2. 读文中画"____"的句子，联系全文完成批注，填在批注框内。（4 分）

3. 联系上下文理解画"~~~~"的句子，最准确的是（　　）。（3 分）

A. 作者小时候很不懂事，总是惹母亲生气，后来后悔了，所以说自己"无知"

B. 作者后悔小时候没有珍惜母亲的照顾，现在充满愧疚

C. 作者用"无知的孩子"自嘲，表达了对母亲的怀念，对童年幸福时光的怀念

D. 作者觉得自己永远都需要母亲的照顾，在母亲面前永远是小孩

4. 选文以杨梅为线索，看似平常的杨梅，为什么在作者笔下却如稀世珍宝？结合选文内容，谈谈你的理解。（4 分）

三、表达与交流。（共 30 分）

请把你最喜爱的东西介绍给大家。

要求：1. 描写它的样子（颜色、形状、材质等），能让同学们借助描写想象出它的样子。2. 交代清楚你喜欢它的原因（故事、意义等）。3. 语句通顺，情感真挚。4. 不少于 400 字。

弥封线内请勿答题
弥封线

同步单元练习

第一单元提优练习 B卷

时间：70 分钟

满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

密 封 线

一花一鸟总关情。让我们来制作一本手账，记录平凡生活里的小美好。

一、手账序言编写。（共 14 分）

幽静的巷口，飘香的guì huā（　　）、chéng shú（　　）的guǒ shí（　　），都是值得xīn shǎng（　　）的风景；凉（停　亭）内，我们沉（静　浸）在chá yè（　　）的清香和gāo bīng（　　）的软糯香甜中。平凡的日子尤其动人，让我们用朴素的语言把它记录下来吧。

1. 根据拼音，把序言补充完整。（6 分）

2. 选择括号里正确的汉字，打“√”。（2 分）

3. 序言中加点的“朴素”的意思是（　　）。下列句子中“朴素”的意思分别是什么？（填序号）(6 分)

(1)爷爷一直保持着艰苦朴素的作风。（　　）

(2)我家门前的小花颜色朴素极了。（　　）

朴素：❶（颜色、式样等）不浓艳，不华丽。❷（生活）节约，不奢侈。❸朴实，不浮夸；不虚假。

二、手账语言打磨。（共 10 分）

1. 请选出加点字读音或词语字形正确的一项。（4 分）

(1)A. 抚摸(wǔ)　B. 一亩(mú)　C. 眼睑(jiǎn)　D. 雏儿(zhī)　（　　）

(2)A. 播种　B. 矛亭　C. 休面　D. 分咐　（　　）

2. 下列句子中，加点的词语运用不恰当的是哪一项？（　　）(3 分)

A. 爷爷虽年过七十，依然龙马精神，每天清晨都要打一套太极拳。

B. 看着巷口盛开的花，我鼠目寸光地拿出手账，认真记录下这份美好。

C. 在手账分享会上，一本记录家乡特产的手账格外亮眼，真是凤毛麟角。

D. 琳琳的手账封面上龙飞凤舞地写着“且听风吟”四个字。

3. 下列句子在描写事物时，所用方法与其他三项不同的是哪一项？（　　）(3 分)

A. 清晨的阳光不像正午的阳光那样刺眼，它是柔和的。

B. 鲜豆浆没有碳酸饮料那样刺激，却带着特别的清香。

C. 花儿开放时，像细碎的星星挂在枝头；飘落时，就像下起一阵甜香的雨。

D. 比起包装精美的甜点，刚出炉的烤红薯带着炭火的温度，让人觉得暖到心里。

三、手账栏目梳理。（共 10 分）

1. 读小文摘抄的语段，完成练习。（6 分）

春日，竹笋探出小脑袋。[A]它不像温室里的花草那么娇弱，反而迎着风雨伸展。[B]春雨后，它愈发粗壮。[C]寒冬，它仍傲然地挺立着。[D]

(1)“慢慢地，竹笋由软变硬，像利剑一样穿过石缝向上生长”应该加在（　　）处。(3 分)

(2)如果要给语段中的“竹子”找一个形象代言人，恰当的一项是（　　）。(3 分)



A. 教书育人的老师



B. 勤奋的科幻小说家



C. 在风雪中坚守岗位的边疆战士



D. 专注的手工爱好者

2. 阅读同学们制定的《手账分享公约》，请你对其中不合理的地方提出修改建议。(4 分)

❶阅读他人手账时，轻轻翻阅，不随意涂画。
❷同学分享时，认真倾听，不随意打断。
❸尽可能多地评价同学手账里的内容。

我认为公约第_____条不合理，我想将它改为_____。

四、手账深度记录。（共 36 分）

（一）蝉(16 分)

材料一　蝉，是这世间多么奇特的动物。它的幼虫住在地下几年甚至十几年，经过如此漫长的黑暗飞上枝头，一般只能活几周。它的叫声特别奇异，总是吱的一声拔高，沿着树木、云朵，拉高到难以形容的地步，然后，在长音的最后一节以低音“了”作结，戛然而止。倾听起来，活脱脱就是：知——了！知——了！

材料二

名称	蝉	别名	知了、知了龟等	种类	黑蚱蝉、蟪蛄等 3000 多种	
形态结构	蝉利用刺吸式口器插到树的枝干里吸取汁液。它体长多为 2～5 厘米，有两对膜翅。雄蝉腹部有发音器，像一个蒙着一层膜的大鼓，鸣肌每秒可以伸缩 10000 次左右，盖板和鼓膜之间是空的，能起共鸣的作用，所以声音大。雌蝉不发声。					
_____ _____	蝉喜欢在干的细枝上产卵，数月后虫卵孵化，白色的幼虫落到地表，并钻入地下。幼虫在地下附于树根汲取养分，通常在土中待上几年甚至十几年。幼虫成熟后，才会爬到地面，蜕去外壳，变成长有双翼的成虫。					
营养价值	蝉富含蛋白质和矿物质，是营养丰富的昆虫类食物。					
环境影响	蝉对植物来说是害虫，而且噪声大，适当捕捉不会破坏生态环境。当然，如果大量捕捉，就会破坏生态的平衡。					

1. 概括材料一所表达的主要意思，恰当的是哪一项？（　　）(3 分)

A. 蝉是世间奇特的动物。　　B. 蝉的生命周期短。

C. 蝉的叫声很响亮。　　D. 蝉的叫声高得难以形容。

2. 材料二表格中横线上应该填_____。(2 分)

3. 下面对材料的理解不正确的是哪一项？（　　）(3 分)

A. 材料二画“____”的句子把雄蝉腹部的发音器比作蒙着膜的大鼓，还用了具体的数字“10000”，形象、具体地写出了雄蝉是怎么发声的。

B. 据统计，蝉的种类繁多，有黑蚱蝉、蟪蛄等 3000 多种。

C. 我们平时听到的蝉的叫声是雌蝉发出的声音。

D. “经过如此漫长的黑暗飞上枝头，一般只能活几周”强调了蝉飞上枝头后的生命短。

4. “幼虫在地下附于树根汲取养分，通常在土中待上几年甚至十几年”中“通常”一词能删掉吗？说明理由。(4 分)

5. 现在，蝉成为许多人盘中的特色美食，有人认为捕捉、食用蝉会破坏生态平衡，坚决反对吃蝉，你怎么看？结合材料中的信息写写你的想法和理由。(4 分)

（二）槐花飘香(20 分)

①小区墙角的槐花开了，这一串串小花，把我的思绪带回飘着槐花香的故乡。

②故乡，是中原一个极平常的村庄，房前屋后种得最多的就是槐树。每年农历三月，槐树迎来最灿烂的时光，槐花挂满枝头，小村的空气中弥漫着甜甜的、淡淡的香味。

③槐花香，香在枝头。放学回家的儿童一路追逐嬉闹。进得村来，有人突然停下脚步，用鼻子使劲嗅了嗅，说了句：“真香！”后面就只听见一片“吸溜吸溜”的吸鼻子声。“香不香？”“香！”一群人齐声喊起来，喊声和笑声，惊得一群麻雀扑棱着翅膀飞过头顶。

④槐花香，香在嘴里。小伙伴们扛着特别的工具——一根长长的竹竿，顶端绑一把锋利的镰刀，拣那些开得最多、最盛的槐花采摘。孩子们手起镰刀落，一串串、一枝枝槐花像大片雪花一样从树上掉落。大孩子从树上采，小孩子从枝上捋(luō)，有人忍不住团起槐花就往嘴里塞，那丝丝清香就从舌尖甜到心底……

用了_____的修辞手法，写出了槐花_____的特点，也表现出孩子们_____。

⑤孩子们边采边吃，最后把一筐槐花交给母亲，看着母亲拌上面粉，放在大锅里开始蒸。做作业的大孩子、看小人书的小孩子，就心不在焉地一会儿歪过头看看忙碌的母亲，一会儿跑到厨房问上一句：“快熟了吧？”好不容易等到出锅，不知道咽了多少口水的孩子早抱着碗站到了灶台前。

⑥开饭时，母亲把一大盆槐花蒸菜端到槐树下，配上香油蒜汁。父亲蹲在饭盆前，背靠着那棵槐树，大块大块夹起槐花蒸菜，蘸着蒜汁吃得慢条斯理的，而孩子早已狼吞虎咽了……一阵风吹过，槐花簌簌飘落，落在泥做的“餐桌”上，落在孩子的饭碗里、头发间。

将父亲与孩子吃饭的样子进行_____，突出了_____。

⑦槐花香，香在田间。农历三月槐花开时，乡亲们开始把家门口攒的绿肥拉到田头。伯父家的绿肥堆边有棵槐树，槐花飘落到绿肥里、牛车上，星星点点，如从泥土里冒出来的小花。傍晚，我牵着牛，和伯父拉着一车绿肥，缓缓走过槐花飘飞、清香四溢的村庄。如今，伯父去世快一年，不知院里的老槐树，是否和往年一样开得满树洁白……

⑧在这座江南城市，小区里的槐树悄然开花。我静静地站在树下，呼吸着那一缕缕淡淡的槐花香，仿佛置身于我那远隔千里的故乡。

1. 文中槐花承载着作者满满的故乡回忆，请结合短文内容，完成思维导图。(4 分)



2. 下列对短文内容的理解和分析，不正确的是哪一项？（　　）(3 分)

A. 第①段开篇点题，由眼前槐花引出对故乡的回忆。

B. 第③段孩子们齐声喊“香”，突出槐花香气迷人，充满童年乐趣。

C. “心不在焉”写出孩子们等待槐花蒸菜出锅时急切的心情。

D. 写伯父拉绿肥的情景，主要是为了赞美乡亲们勤劳能干的品质。

3. 作批注是一种很好的理解文章的方法。请你读画“____”的句子，补全文中的批注。(5 分)

4. 文中多次写到槐花的香气，有什么作用？(3 分)

5. 结合“阅读链接”，说说你如何理解“仿佛置身于我那远隔千里的故乡”。(5 分)

阅读链接：

- 不管游子的旅程走得多远，也是从乡村的小路走出来的，生命的根本永远植在故乡。
- 恋乡的人，终于忍不住喊出：“故乡，我们哪一天回去？家乡味，我们哪一天能再尝呢？”

五、手账终章创作。(共 30 分)

校园里，一棵树，一株草，一座雕像……都可能给我们留下深刻的印象。选择一种事物写一篇习作，写清它的特点和你对它的感情。题目自拟。400 字左右。

弥封线内请勿答题
弥封线

同步单元练习

第二单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟

满分：100 分＋卷面分 5 分

评价

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

一、积累与运用。(共 41 分)

1. 看拼音，写词语。(10 分)

总有一些人用行动书写着责任与担当。冀中 mín bīng(　　)用超乎想象的智慧，在 kàng rì zhàn zhēng(　　)中 fěn suì(　　)了敌人的“扫荡”；哈尔威船长 zhōng yú zhí shǒu(　　)，拯救了人们，自己却 bēi zhuàng(　　)地沉进大海；蔺相如不惧强大的秦王，在 lóng zhòng(　　)的 diǎn lǐ(　　)中维护了 guó jūn(　　)的尊严……

2. 选择题。(10 分)

(1)下列词语书写有误的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 凌晨　B. 摆脱　C. 防碍　D. 承诺

(2)下列句子中，加点字的读音相同的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 在这场冠军争夺赛中，中国队摘得桂冠。

B. 任老师受邀担任本次校园篮球赛的专业评委。

C. 那位身形瘦削的客人，特意来品尝正宗刀削面。

D. 他勉强笑了笑，最终接受这件事不能强求。

(3)下列加点词语与“对付水攻的法子更妙了”中“对付”的意思相同的是(　　)。(2 分)

A. 这匹马很难对付。

B. 奶奶总说旧衣服扔了可惜，对付着穿吧。

C. 他们哥俩最近好像有些不对付。

D. 这支笔有点儿坏了，只能对付用了。

(4)下列加点词语运用错误的是哪一项？(　　)(2 分)

A. 只要大家同心协力，再大的困难也能克服。

B. 战士纹丝不动地趴在草丛里，警惕地注视着前方。

C. 他无穷无尽地吃了三碗饭，终于饱了。

D. 我军势不可当，迅速攻占了敌人的阵地。

(5)下列句子中，与例句使用了相同修辞手法的是哪一项？(　　)(2 分)

例：轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。

A. 人们透过阴惨惨的雾气，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

B. 大海呜咽，寒风卷着浪花，痛悼这位伟大的船长。

C. 远远望去，那一片枫林像一团燃烧的火焰。

D. 远处的群山连绵起伏，犹如沉睡的巨龙。

3. 很多成语能让人联想起某些具体的人和事。下面的成语让你想到了哪些人和事？选择一个，照样子把你想到的用具体的情景表现出来。(3 分)

例：视死如归——只见黄继光又站起来了！他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

①泰然自若　②坚韧不拔　③身先士卒　④勇往直前

我选择_____(填序号)。_____

_____

4. 照样子，概括语句的意思。(6 分)

例：廉颇很不服气，他对别人说：“我廉颇立下了那么多战功，他蔺相如就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。”

(廉颇对蔺相如不服气。)

(1)新一代智能送餐机器人更加智能，它不需要轨道，而是通过精准定位，就可以准确地将美食送给客人。同时，它的价格也比以前便宜了一半以上。

(　　)

(2)一根 20 厘米高的竹笋，一夜之间可以蹿成 1 米多高的竹子，简直就是神奇的魔术表演。要知道，很多树长到 10 米高可能需要 50 年，而竹子却只需要 50 天左右。

(　　)

5. 根据所学内容完成练习。(12 分)

(1)看到同学因为一点儿成绩就变得骄傲，不再努力，我想用岳飞的名句提醒他：“_____，_____，空悲切。”

(2)时光易逝，盛年难再。陶渊明感慨：“盛年不重来，_____。_____，岁月不待人。”毛泽东主席则激励我们以只争朝夕的精神奋斗：“多少事，_____；天地转，光阴迫。一万年太久，_____。”

(3)图中的人物是_____和_____。图片讲述的故事发生在_____时期，该故事的名字叫“_____”。该故事出自_____(作者)写的《_____》。



二、阅读与理解。(共 29 分)

(一)什么比猎豹的速度更快(节选)(11 分)

①比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。猎豹奔跑的最大速度可达 110 千米每小时。猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

②但是游隼向下俯冲时的速度更快,超过 320 千米每小时。这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。它俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

③不过,游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度,声音传播的速度大约是 1050 千米每小时,而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。如果你对着一个以超音速移动的人大喊,他是什么都听不见的,因为声音根本就追不上他。

1. 阅读时,要边读边思考,概括主要内容。第②段的内容可以概括为_____。(3 分)

2. 阅读时,抓住关键语句可以提高阅读的速度。只要抓住"_____"这句话,就能把握第③段的主要内容。(3 分)

3. 抓住关键语句进行品析,我发现这几个自然段的表达方式相似。选文每个自然段基本上讲的都是_____,了解了这一特点,我对选文理解得更加透彻了。(3 分)

4. 下列对选文内容理解得不正确的是哪一项?(　　)(2 分)

A. 声速是高速喷气式飞机飞行速度的数倍。

B. 选文题目设置问题,能激发读者的阅读兴趣。

C. 选文第③段第一句话起到了承上启下的作用。

D. 画"____"的句子列出数字,准确具体地写出了猎豹跑得快的特点。

(二)大泽山的地雷战(18 分)

①大泽山的民兵发明的石雷,在抗战中发挥了巨大作用,因此,大泽山被称为"石雷之乡"。1938 年,这里建立起了民兵组织开始进行游击战。最初,民兵只是用上级发下来的地雷来打击日伪军,随着战争的深入,他们开始动手制造地雷,给日伪军造成了重大杀伤。

②抗战期间,日伪军对抗日根据地实行大规模封锁,上级发下来的地雷已经很少了。于是,民兵就开始自己想办法制造地雷,但缺少生铁,民兵想到了大泽山漫山遍野的石头,他们就开始制造并使用石雷。

③制造石雷很简单。先找一块圆形的石头,再在上面凿一个口小底大的窝儿,然后在窝儿里面装好炸药,最后安上拉火管。埋设时,绊线的一端系着拉火管,另一端固定起来就行了。一开始,绊线多是用麻绳之类的粗线,不够隐蔽,容易被发现。之后,民兵进行了改良,用马尾或头发制作绊线。

④民兵制造了石雷,敌军的探雷器就不管用了。民兵常在日伪军必经之路上埋设炸雷,日伪军被炸怕了,不敢再走大路。于是,民兵又在日伪军可能走的小路上埋雷。一次,民兵在高家村西大路边的河滩上布下石雷阵。拂晓,侦察员报告日伪军进山了,民兵赶紧到那里将雷弦挂好,之后便上了四周山头打冷枪,将日伪军引到石雷阵中。日伪军好像听民兵的"调遣"一样,没走大路,专沿河滩往前走,这样正好陷入民兵布下的石雷阵中,死伤惨重。

⑤民兵在游击战实践经验中逐步创造出各种各样的地雷,从最简单的拉雷、绊雷,发展到连环雷、前踏后响雷、胶皮雷和滚雷等 40 余种石雷。

⑥同样,民兵布置地雷的地点也多种多样。地雷可以设在门上、锅里、鸡窝里等不常规的地方,甚至可以布置在桌子的抽屉里。日伪军进村后,推门门炸,捉鸡鸡窝炸,翻箱倒柜也被炸,整个大泽山成了地雷的世界。

⑦就这样,整个大泽山民兵以地雷战对抗日伪军,只要日伪军一进入根据地,便"时时枪声响,处处地雷炸"。有日伪军曾经这样说过:"如果没有长一个铁脑袋,就不要去大泽山里与当地的民兵进行战斗!"

1. 为了提高阅读这篇短文的速度,下列做法不恰当的是哪一项?(　　)(3 分)

A. 带着"什么是地雷战"这个问题,一边读一边思考。

B. 遇到"拉火管""绊线"等不理解但不影响理解短文内容的词语时,不要停下来。

C. 尽可能扩大阅读视域,如读第②段时,连词成句地读,不要一个字一个字地读。

D. 为了读得更仔细,对短文内容反复研读,确保不遗漏信息。

2. 梳理大泽山的民兵自己制造并改进地雷的过程,填一填。(3 分)

3. 第④段中,在高家村西大路边的河滩上,民兵是如何利用石雷阵取得胜利的?(4 分)

_____

_____

4. 第⑥段说"整个大泽山成了地雷的世界",是因为_____,第⑦段中的"_____"与这部分内容相呼应。(4 分)

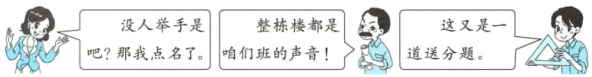
5. 日伪军为什么说"如果没有长一个铁脑袋,就不要去大泽山里与当地的民兵进行战斗!"?(4 分)

_____

_____

三、表达与交流。(共 30 分)

仔细观察漫画,你看到了什么?想到了什么?选择一两件具体的事情写出人物的特点。要求语句通顺,表达出真情实感。400 字左右。



弥封线内请勿答题

第二单元提优练习 B卷

时间：70 分钟
满分：100 分＋卷面分 5 分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 竖 线

成长中的每一步都能看到不同的风景。请你参加“阅读润心，书香伴成长”系列活动。

一、“阅读与成长”主题班会。(共 38 分)

1. 读一读下面的开场白，完成练习。(22 分)

成长的路上，少不了英雄的引领。冀中①píng yuán上的人民，粉碎了敌人的“扫荡”，让我感受到他们②wú qióng wú jìn的智慧与勇气；廉颇与蔺相如为了不削弱赵国的力量，放下隔hé，思想一致，共同努力抵御外患，教会我宽容与担当；烟雾③mí màn的大海上，哈尔威屹立在他的船长岗位上，面对④jīng huāng shī cuò的众人，依旧镇定，让我明白遇事要冷静。

他们身上表现出来的精神，值得我们发扬并继承。

(1)根据拼音，在下面的括号中写出正确的词语。(6 分)

①(　　)　②(　　)　③(　　)　④(　　)

(2)选出加点字正确的读音，打“√”。(4 分)

廉颇(lián　liáng)　削弱(xiāo　xuē)　抵御(xiè　yù)　岗位(gāng　gǎng)

(3)同学们想知道“隔 hé”的 hé 是哪个字，帮他们选出来。(　　)(3 分)

hé

A. 阖：全，总共；关闭
B. 阂：阻隔不通
C. 翮：鸟翎的茎，翎管；翅膀
D. 劾：揭发罪状

(4)把画“____”的部分换成一个词语，保持意思不变，哪一项恰当？(　　)(3 分)

A. 量力而行　　B. 力争上游　　C. 力所能及　　D. 同心协力

(5)画“~~~~”的句子有语病，请你在原句上修改。(3 分)

(6)除了开场白中的英雄，还有许多英雄。下面的成语让你想到了哪些具体的人和事？照样子，选择一个，把你想到的用具体的情景表现出来。(3 分)

神机妙算　　智勇双全　　奋不顾身

例：(百折不挠)海防战士面对海岛恶劣的环境，克服重重困难，在海岛上开辟了一片绿色的菜地。

☆(　　)_____。

2. 将下面的关联词填在“____”上，恰当的一项是(　　)。(3 分)

成长的路上，阅读是我们最忠实的伙伴。好书____能带我们领略山河辽阔，____能让我们懂得善良与勇敢。我们____坚持阅读，勤于感悟，____能提升自身修养。

A. 不仅……而且……　只有……才……　B. 虽然……但是……　只要……就……
C. 不但……反而……　无论……都……　D. 因为……所以……　尽管……还是……

3. 在班会上，老师说了下面一段话。老师是想告诉同学们(　　)。(3 分)

爱迪生常常极度紧张地连续工作两三天，一生有一千多项发明创造；鲁迅以“时间就是生命”的格言律己，创作出许多脍炙人口的作品；巴尔扎克用如痴如狂的拼劲儿写作，一生共创作出九十多部小说。

A. 只有善于和时间赛跑的人才能获得成功　　B. 鲁迅和巴尔扎克等人是惜时的人
C. 许多科学家、文学家的作品受人喜爱　　D. 巴尔扎克创作了九十多部小说

4. 同学们围绕“如何提高阅读速度”展开交流，请你补全对话。(10 分)

边读边概括各部分内容，能加快阅读速度。读《将相和》一文，我边读边概括课文，发现课文主要写了“_____”“_____”“_____”三个故事。

提高学习效率要有时间观念。大诗人陶渊明劝告我们：“_____，一日难再晨。及时当勉励，_____。”伟人毛泽东则以“多少事，_____；天地转，_____。一万年太久，_____”勉励我们要以时不我待的紧迫感和使命感，积极迎接挑战。

我还能写一个有关珍惜时间的名句：_____

二、解锁快速阅读的密码，夯实成长根基。(共 12 分)

材料一　基础的快速阅读法包括跳读、略读和扫读三种。跳读是在阅读中，有意识地跳过一些无关紧要的句段或篇章而抓住读物的关键性材料的速读方法；略读就是一个人以可能达到的最大速度来进行的阅读方法，也是提纲挈领地把握阅读材料的基本内容、主要思想和技法的阅读方法；扫读是对文章内容一目数行地扫描以大容量获取信息的快速阅读方法。

材料二　初学阅读者往往先用眼睛看到文字，再经过发音器官的默念，激活大脑的听觉中枢，最后由大脑的语言区去思索其意义。这样迂回的路线太长，不仅耗费精力，让人容易疲劳，还会影响理解和记忆的效果。速读只要求眼睛与大脑活动，即眼睛看到文