小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

53全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 18套

★ 期末专项复习 8套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案 + 评分标准 + 答题卡

分层练习 A卷巩固 B卷提优

教辅批改 错题整理



小学语文

六年级 | 上册

根据最新统编教材编写

大字号 更护眼

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

产品说明书

产品作用

单元练习：
A卷巩固，检测单元知识掌握程度；
B卷提优，发展思维能力核心素养。

专项复习：
同类知识集中练，体会同类知识之间的关系，分析同一个知识点不同角度训练的区别。

学业质量评价：
本册学习质量综合评价，探查知识漏洞，检验学习效果，改善自身不足。

产品内容

试卷构成：
同步单元练习（A卷+B卷）
期末专项复习
期末学业质量评价

使用说明

单元练习：
分层练习，弹性安排。
基础一般，可优先使用A卷进行巩固。
掌握较好，可优先使用B卷继续提升。

专项复习：
按需使用，建议优先选择掌握欠佳的专项进行练习。

学业质量评价：
仿真模拟，综合检验学期学习成果；
限时自测，根据答题情况查漏补缺。

伴学功能：
教辅批改，拍照秒判作业；
错题整理，高效梳理复盘。

温馨提示

1. 本产品适用于整个学期，不宜半途而废。
2. 建议独立完成题目。做题时要仔细审题，工整书写。做完后认真检查，尽量避免因审题不清、粗心等做错题目。
3. 题目做错，要及时订正，理解相关知识，分析错误原因，在错题本上重新做一遍。

全程学习
全科得优

53全优卷



立足学生核心素养发展
紧跟新课标要求，紧贴教材编排意图
涵盖重点、难点、易错点
题型丰富，题目灵活，考法新颖
体现情境性、实践性、综合性

联系我们

让每一位学生分享高品质教育，我们诚邀您的参与。
如果您对产品内容建议良多，希望您联系我们！
如果您想分享展示作业作品，希望您告诉我们！

电话：010-87619153　　邮箱：xiaoxue@quyixian.com
来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

考试时如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，
怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……
考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。
因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯，就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。

2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 通读答案

检查是否多字、少字，是否有错别字。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

注意题目中的关键词，如“正确”和“不正确”、“恰当”和“不恰当”、“最大”和“最小”等，检查答案是否符合题目要求；也可以遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 阅读理解

①重读材料，理解材料内容和主旨，检查是否有重要信息被遗漏或误解。

②重读题目，注意题目中的关键词，检查答案是否完全符合题目要求。如：

- 概括类题目，需检查内容是否全面、语言是否精练；
- 举例说明类题目，需检查说明时是否举例；
- 用线画出类题目，需检查画线符号是否正确，画的内容是否符合题目要求、是否完整。

③问答题，注意问了几个问题，是否全部回答。

(3) 习作

①检查格式，是否有标题，段前是否空两个格。

②检查内容重点是否准确体现，字数是否达标。

③通读习作，检查语言是否通顺，标点是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做练习时也可以这样操作。

小朋友，希望你养成良好的检查习惯，减少失误，取得更好的成绩！

我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号小学编辑部收

邮箱：xiaoxue@quyixian.com

电话：010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话：010-87606918

客服热线：400 898 5353
13311185353（微信同号）

目录

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷	1	第一单元提优练习 B卷	3
第二单元巩固练习 A卷	5	第二单元提优练习 B卷	7
第三单元巩固练习 A卷	9	第三单元提优练习 B卷	11
第四单元巩固练习 A卷	13	第四单元提优练习 B卷	15
期中巩固练习 A卷	17	期中提优练习 B卷	19
第五单元巩固练习 A卷	21	第五单元提优练习 B卷	23
第六单元巩固练习 A卷	25	第六单元提优练习 B卷	27
第七单元巩固练习 A卷	29	第七单元提优练习 B卷	31
第八单元巩固练习 A卷	33	第八单元提优练习 B卷	35

期末专项复习

生字	37	词语	39
句子	41	积累运用与课文理解	43
课内阅读	45	课外阅读（一）	47
课外阅读（二）	49	听力、口语交际、综合实践与习作	51

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	53
期末学业质量评价（二）	57
期末学业质量评价（三）	61
期末学业质量评价（四）	65
期末学业质量评价（五）	69
期末学业质量评价（六）	73

★通用评分标准 77　★参考答案 78　★附：答题卡

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷. 小学语文六年级 上册 / 曲一线主编. 北京 : 首都师范大学出版社, 2026. 6. -- ISBN 978-7-5656-9598-8

Ⅰ. G624

中国国家版本馆CIP数据核字第2026S0X036号

5·3全优卷　小学语文六年级　上册

主　　编　曲一线

责任编辑　韩丽云

出版发行　首都师范大学出版社

北京市西三环北路105号　100048

电　　话　010-68418523(总编室)　010-68982468(发行部)

网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn

经　　销　全国新华书店

印　　刷　河北鹏润印刷有限公司

版　　次　2026年6月第1版

印　　次　2026年6月第1次印刷

开　　本　830毫米×1168毫米　1/8

印　　张　11.5

字　　数　242千

定　　价　35.00元

*由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。

*如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

*盗版举报电话：010-87606918　邮购热线：400 898 5353　客服热线：010-63735353

同步单元练习

第一单元巩固练习 A卷

时间：70分钟

满分：100分＋卷面分5分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

一、积累与运用。(共42分)

1. 看拼音，写词语。(8分)

文字让思维翱翔：从绿毯般的草原想开去，想到大自然 gōu lè（　　）出的一幅 qí lì（　　）的中国画，是那么清鲜；想到草丛中 róu měi（　　）的马兰花如 qīng líng（　　）的仙子，是那么朦胧；想到 jí chí（　　）的 mǎ tí（　　）声在 kōng kuàng（　　）的大地上作响，是那么 xiāo sǎ（　　）……

2. 给加点字选择正确的读音，在[　]中选择正确的字形，打“√”。(4分)

夕阳西沉，儿座蒙(méng　měng)古包在[暮　幕]色中遮(zhē　zē)掩着半张脸庞，野花参(cān　cēn)差(cī　chā)不齐地盛放着，如同散(sǎn　sàn)落的星辰，与天边谊(xuān　xuàn)染开的晚霞融为一体。这片天地如此[酒　洒]脱，让人只愿与自然相拥。

3. 根据地名和人名的拼写规则完成练习。(4分)

(1)朱红艳在旅行的路上看到了右图所示的路牌。路牌下面的拼音应该是怎样的？请你写在图中的方框里。(2分)



(2)朱红艳的名字应该怎样用拼音拼写？(　　)(2分)

A. Zhū hóng yàn　B. Zhū Hóngyàn　C. Zhū HóngYàn　D. Zhū hóngyàn

4. 下面诗词句中，加点字词的意思有误的是哪一项？(　　)(2分)

A. 明月别枝惊鹊(离开树枝)　B. 移舟泊烟渚(停泊)

C. 路转溪桥忽见(同“现”)　D. 春光懒困倚微风(疲倦)

5. 班里要出一期主题为“畅游祖国大好河山”的班刊，请你完成下面的练习。(12分)

(1)在横线处填入词语，最恰当的是哪一项？(　　)(2分)

暂别都市的_____，走进_____的山水之间——每一程皆是诗，每一眼皆成画。

A. 嘈杂　清爽　B. 喧嚣　优雅　C. 纷扬　清幽　D. 纷嚣　幽雅

(2)下面介绍美景的插画和诗词句中，搭配有误的是哪一项？(　　)(2分)

A. 
黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。

B. 
黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。

C. 
旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

D. 
移舟泊烟渚，日暮客愁新。

(3)林林运用排比的修辞手法为班刊写了结语，最适合填到横线上的是(　　)。(2分)

踏遍青山，方知山河壮阔；行尽古迹，始悟岁月悠长；_____。用脚步丈量天地，用眼睛记录历史，用心灵镌刻感动。把一路风景，都写进属于我们的童年篇章。

A. 在远方，我们收获了成长　B. 览全神州，更恋家国兴昌

C. 我爱你，美丽的神州大地　D. 祖国风光，令人无限向往

(4)下面的班刊节选中存在4处错误，请你用修改符号改正。(6分)

暑假里，我们一家去了“山水甲天下”的桂林。那里的山峰形状各异，十分特别好看。清晨，我们乘船游览漓江，看到了两岸的青山和清脆的鸟鸣声。傍晚时分，我们登上山顶，欣赏那壮丽的朝霞。通过这次旅行，使我更加热爱祖国的大好河山。

6. 下列选项中，说法不正确的是哪一项？(　　)(2分)

A. 题目“西江月·夜行黄沙道中”中，“西江月”是词牌名，“夜行黄沙道中”是词题。

B. 阅读时想开去的方式有很多，可以联系生活经验，也可以联系有类似写法的课文。

C. 朗读古诗《宿建德江》时，要紧扣“愁”字，可以把节奏稍微放慢。

D. 《草原》这篇课文是宗璞写的，语言清新细腻，深情讴歌了蒙汉同胞的民族情谊。

7. 请你结合图片，运用修辞手法，融入自己的想象，用一段话来描写梅花。(4分)



_____

_____

8. 根据所学知识完成填空。(6分)

边读古诗词边想开去，一幅幅画面浮现在脑海，一股股情思涌现出心田。诗中有月，“_____，_____”是孟浩然夜宿建德江，旷野清幽、月近人心的孤独；诗中有花，“_____，_____?”是江畔桃花灼灼，杜甫寻春赏花的惬意；诗中有雨，“_____，_____”是黄沙道上星稀雨小的清新闲适。

二、阅读与理解。(共28分)

(一)对比阅读(13分)

丁香结(节选)

①古人诗云：“芭蕉不展丁香结”“丁香空结雨中愁”。在细雨迷蒙中，着了水滴的丁香格外妩媚。花墙边两株紫色的，如同印象派的画，线条模糊了，直向窗前的莹白渗过来。让人觉得，丁香确实该和微雨连在一起。

②只是赏过这么多年的丁香，却一直不解，何以古人发明了丁香结的说法。今年一次春雨，久立窗前，望着斜伸过来的丁香枝条上一柄花蕾。小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，

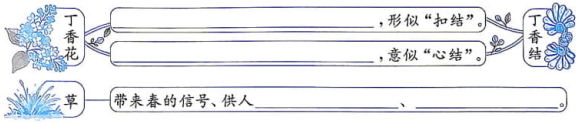
恰如衣襟上的盘花扣。我才恍然，果然是丁香结。

③丁香结，这三个字给人许多想象。再联想到那些诗句，真觉得它们负担着解不开的愁怨了。每个人一辈子都有许多不顺心的事，一件完了一件又来。所以丁香结年年都有。结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？

草（节选）

我是绿草	可是，我是春天的信号	喜欢躺在我怀里休息
我的装束很朴素	人们看见我而高兴	到秋天，我就枯萎
也没有美丽的花	盛夏，劳动的人们	我准备火种给严寒的世界

1. 阅读两则文本，根据提示补全内容。（4 分）



2. 比较两则文本的异同，完成下面的表格。（5 分）

		《丁香结》（节选）	《草》（节选）
相同点	写法	都从普通的植物展开联想，运用_____的写法感悟人生	
不同点	叙述视角	第_____人称	第_____人称
	内容主旨	借“丁香结”表达_____的人生感悟	化身“草”歌颂_____的宝贵品格

3. 生活中还有很多普通事物也藏着可贵的品质。请你结合生活经验想开去，任选身边的一种事物，说说它有怎样的特点，又让你联想到了生活中的哪类人。（4 分）

_____

_____

（二）歌溪（15 分）

①这是一条爱唱歌的溪流，村里的人们叫它“歌溪”。

②歌溪的水多么清、多么凉啊！它从很远的山涧里流出来，它的两岸，是浓密的树林。

③有一段，它的水是银亮的，闪着光，从长满苔藓的山崖上_____下来，_____起亮晶晶的水花。它在那里积了很深的水潭。歌溪的这一段像个调皮、不懂事的孩子，它的歌声有点粗野。

④顺着一条光滑的石板，潭里的水急速地向下流淌。石板上披覆着长长的青苔，像鲜绿的丝线，又像姐姐的长发。歌溪的这一段像一个活泼的孩子，它的歌声充满了欢乐。

⑤慢慢地，歌溪变得文静起来。它静静地流着，流着。啊！它的水变成绿莹莹的了，是那掩映着歌溪的团团绿树的功劳吧？那一路的绿树林里，有无数的鸟儿在合唱。歌溪的歌声变得非常美妙。

⑥更快乐的日子，是在夏天。歌溪这时涨水了，可还是那么清！它_____着凝儿，在水面上_____起一圈一圈浮雕一般的花纹。我们笑着，叫着，跳进水里去，水花溅得老高！本来就活蹦乱跳的歌溪，响起一片打水声、笑声、喷鼻子声，以及故意的乱喊乱叫声，整个歌溪越发欢腾了。

从第⑥⑦段想开去，我仿佛看到了_____，听到了_____。

⑦我们比赛着游到对面，爬到一片被太阳晒得发烫的大石板上，平躺着，翻扑着身子，让太阳猛晒！晒够了，或一个跟着一个，或争先恐后地直往水里跳。扑通，扑通，歌溪里立即出现许多黑黑的小脑袋。这时，是我们最快乐的时刻。

⑧有时候，我喜欢一个人仰面朝天，躺在水上，任凭歌溪载着，随意漂流。我穿过浓密的树荫，柔软的柳条拂着我的脸，无比凉爽。稍稍闭一下眼睛，穿过树荫，我看着湛蓝的天空，一团一团的云朵，白得耀眼，在慢慢地移动。两岸闪着太阳的金光，鸟儿唱着，知了叫着，同伴们欢笑着。我不由得一个翻身，想一把抱住歌溪……

⑨歌溪啊，你给了我们多少欢乐！

1. 结合短文内容，把下面的动词填到文中的横线上。（2 分）

打　　跳　　溅　　泛

2. 作者把歌溪想象成一个孩子。请根据第③～⑤段，完成下面的表格。（4 分）

水　段	性　格	歌声特点
从山崖到水潭的歌溪	调皮、不懂事	
顺着石板向下流淌的歌溪		
流经绿树林的歌溪		美妙

3. 品读第⑥⑦段，边读边想象，补全文旁批注。（2 分）

4. 联系全文，思考并归纳歌溪给“我们”带来了哪些快乐。（3 分）

_____

_____

5. 本文作者用心聆听歌溪的声音，感受歌溪的美，并沉醉其中。由此你想到了生活中的哪处自然景物？它带给了你怎样的美好感受？（4 分）

_____

_____

三、表达与交流。（共 30 分）

歌溪流动，带给人们许多快乐。如果你变成了溪中的小鱼，或是溪边的蒲公英，或是溪上的小船……会有怎样的奇妙经历呢？请你发挥想象写一篇习作，注意要转换视角，把自己的感受写清楚，把重点部分写得详细一些，体会“变形”的乐趣。题目自拟，不少于 450 字。

弥封线内请勿答题

第一单元提优练习 B卷

时间：70分钟　　评价

满分：100分＋卷面分5分

学号：　姓名：　班级：　学校：　密　封　线

一、畅谈山川之美。(共29分)

1. 下面是同学们制作的旅游推荐卡，请你按要求完成练习。(23分)

［内蒙古·呼伦贝尔大草原］骏马 jí chí(　　)，mǎ tí(　　)声碎，牧歌dī yín(　　)。这里没有 jū shù(　　)，只有无限的_____。

［江苏·苏州园林］紫藤 diǎn zhuì(　　)着斑驳光影，假山参差错落，勾勒出一幅诗意画卷。听雨打芭蕉，你 huì xīn(　　)一笑，参透了古人的 wén sī(　　)。

［湖北·神农架林区］神农架有着 qí lì(　　)的风光：杜鹃花 cù yōng(　　)着青山，把峰峦装点成了嫣红的锦绣；朦胧的云雾_____着密林，将幽谷藏进了迷人的仙境；清脆的鸟鸣回荡在山谷，让寂静化作了流动的乐章。

(1)看拼音写词语，补全上面的推荐卡。(9分)

(2)下面选项中，多音字的读音完全不同的是哪一项？(　　)(3分)

A. 内蒙古　蒙面　蒙骗　　B. 参差　参加　参谋

C. 勾勒　勒索　勒紧　　D. 画卷　卷曲　卷轴

(3)在推荐卡的横线上依次填入词语，最恰当的是哪一项？(　　)(3分)

A. 洒脱　遮盖　　B. 洒脱　遮掩　　C. 超脱　遮盖　　D. 超脱　遮掩

(4)苏州园林中的沧浪亭上题着对联。上联：清风明月本无价。下联应是(　　)。(3分)

A. 窗护芭蕉夜雨凉　　B. 近水远山皆有情

C. 古木参天自成荫　　D. 翠竹黄花俱入画

(5)“湖北·神农架林区”的推荐语运用了_____的修辞手法，表达了同学们对神农架的赞美和喜爱。请你也照样子写一写，推荐你最喜欢的一处旅游胜地。(5分)

_____

_____

2. 诗词中有许多描写山川自然的语句。下面加点字意思不同的是(　　)。(3分)

A. 明月别枝惊鹊　映日荷花别样红　　B. 移舟泊烟渚　门泊东吴万里船

C. 路转溪桥忽见　风吹草低见牛羊　　D. 散作满河星　卷地风来忽吹散

3. 阅读某旅游博主的日记，将句子填入语段横线处，最合适的是哪一项(　　)？(3分)

这时给自己一点儿时间，背上行囊，写字拍照，走走停停。梦游江南，_____；游走大漠，_____；探访名山古刹，_____。偏做江南烟雨客，独往塞北看寒雪……所有的一切，需要我们在路上！

①听佛语梵音，晨钟暮鼓　　②入目便是黄沙白草，长河落日

③感受杏花春雨，听苏子吟唱，渔歌互答

A. ①②③　　B. ③②①　　C. ③①②　　D. ②①③

二、打卡诗意河山。(共10分)

1. 下面是西湖附近的一个路牌，按要求完成下面的练习。(4分)



(1)路牌中有一处拼音的规则有误，正确的应该是_____。

(2)“保俶路”中的“俶”是一个陌生字，但根据路牌，可以猜测这个字的读音可能是_____。

(3)北山路下面的拼音正好被树枝挡住了，这条路用拼音拼写应该是_____。

(4)这附近有抗金名将岳飞的墓。“岳飞”用拼音拼写应该是_____。

2. 跟着课本去旅行，根据所学知识完成填空。(6分)

(1)登楼观雨——来到望湖楼，恰逢大雨忽至，乌云如墨，雨珠飞溅，正应了苏轼笔下“_____，_____”的景象。

(2)露营体验——在江西黄沙岭露营，稻花香里传来阵阵蛙鸣，让人十分惬意。正如《西江月·夜行黄沙道中》所写的“_____，_____”。

(3)江畔寻花——漫步锦官城边，春光和煦，一簇簇桃花深浅相映，让人目不暇接，不禁让人想起杜甫的诗句：“_____，_____？”

三、品读山河美文。(共31分)

(一)三峡(节选)(13分)

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙①处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非②亭午夜分③，不见曦④月。

至于夏水襄陵⑤，沿⑥溯⑦阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔⑧御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍⑨绿潭，回清⑩倒影，绝巘⑪多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂⑫，良多趣味。

【注释】　①阙：同“缺”，空隙、缺口。②自非：如果不是。③亭午夜分：正午和半夜。④曦：日光，这里指太阳。⑤襄陵：水漫上山陵。⑥沿：顺流而下。⑦溯：逆流而上。⑧奔：这里指飞奔的马。⑨素湍：激起白色浪花的急流。⑩回清：回旋的清波。⑪绝巘：极高的山峰。⑫清荣峻茂：水清树茂，山高草盛。

1. 下面选项中，加点字的解释不正确的是哪一项？(　　)(3分)

A. 隐天蔽日(遮挡)　B. 沿溯阻绝(隔绝)　C. 不以疾也(疾病)　D. 良多趣味(甚，很)

2. 读到文中“有时朝发白帝，暮到江陵”，我们可以想到之前学过的诗句“_____

_____，_____”，从而体会出水流_____的特点。（3 分）

3. 假如你正拿着手机向大家直播三峡的风光，你会如何介绍呢？请你仿照下面的说法，抓住文中的语句想象画面，写一写解说词。（3 分）



“悬泉瀑布，飞漱其间”，瞧，瀑布从高高的山峰上飞泻而下，水声哗哗，像一条白练挂在山上，真有气势美！



4. 安安一家计划去三峡旅游，读了这则小古文后，你会建议他们选择哪个季节前往？需要注意什么？（4 分）

我建议安安一家在_____季去三峡旅游，这时的三峡“_____”（特点），他们将会看到_____，但需注意_____。

（二）蓝色的抚仙湖（18 分）

①云南多云，多山，也多湖。在云南地图上，那些蓝色的不规则状的翡翠，就是湖泊。我找到了抚仙湖。

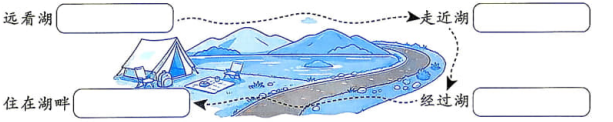
②从山道上远观抚仙湖，景象就很奇妙。蓝色的湖水在天地间滚动，蓝天和白云倒映在湖水中，碧波浩渺，一直漾到天边。天边是青灰色的群山，浮动在飘忽的云雾里。碧蓝的湖水，连着远山，连着天上的云雾，让人产生遥远的遐想。

③走近抚仙湖，才发现湖水的清澈。这是绿中泛蓝的深沉之水，浪涛拍岸发出的声响，有海的气息。睁视湖水，但见澄澈见底，临岸湖底的景象，漂动的水草，晶莹的沙石，穿梭而过的鱼，全都清晰可见。湖波荡漾，犹如一大块透明的蓝水晶在阳光下微微晃动。目光所及，也只能是岸畔十数米湖水而已，再往远处看，便是一片幽蓝，一片光斑炫目。如在湖中行船，绝对看不见湖底，因为湖水极深，最深处有一百多米，湖底是个神秘的世界。之前，有人在抚仙湖底发现一个古城遗迹，古滇国的一个城池，圆囵地沉到了湖底，不知何年何月下水，也不明为何沉没，是一个千古之谜。

④湖岸曲曲折折，湖畔花树繁茂，湖边有不少石头砌起的沟渠，沟渠和湖之间有木闸隔断，沟渠中有式样古老的木头水车，用脚踩动水车，能将沟渠中的水往湖里抽。这些沟渠，看来都是人工所为。玉溪的朋友告诉我们，这是“鱼洞”，专门为捕鱼而设。抚仙湖中特产一种小鱼，名为抗浪鱼，味极鲜美。抗浪鱼有逆水前行的习惯，当地捕鱼人便想出独特的捕鱼方法，开鱼洞，用水车往湖里灌水，在鱼洞口形成水流，湖里的抗浪鱼便会迎着水流游过来，逆水游向鱼洞口，一无遗漏，全都游进设在洞口的鱼篓或者网中。水中，有数十条小鱼轻盈游动，随着光波的闪动，精灵一般忽隐忽现。抗浪鱼，给我留下了神秘的印象。

⑤在抚仙湖畔住了两夜，抚仙湖水那天空一般深邃的蓝色，让人沉静，也让人浮想联翩。亿万年前，这里曾是浩瀚大洋，幽深的海底，新的生命如花一般萌发衍生，自由翔舞，如今天地间的生灵，无不起始于当年那些在海底游动的生命。这是何等神奇的事情。远古海洋的蓝色，和现在我看到的抚仙湖水的蓝色，似乎是同一种蓝色，同样的清澈，同样的深沉，同样的水天一色……在思绪飘飞的一瞬间，亿万年的岁月竟在这蓝色中悄然融合。

1. 用简洁的语言概括抚仙湖的特点，补全下面的思维导图。（4 分）



2. 下列对于本文第②段理解不正确的是哪一项？（　　）（3 分）

A. 这段话按照游览顺序，生动而细致地描写了抚仙湖的美丽景色。

B. 这段话写了作者远观抚仙湖的主要景色，为下文写近景作了铺垫。

C. 这段话描写了湖水、天空、白云、群山、云雾等景物，色彩丰富，层次分明。

D. “让人产生遥远的遐想”直接抒发了观景感受，将景物与作者的情思相融合。

3. 同学们对画“____”部分的理解有分歧。你是怎么理解这部分内容的？写一写。（3 分）

安安：古滇国的城池太神奇了，应该描写得具体些，引起读者的兴趣。

明明：湖底的遗迹并非作者亲眼所见，这些内容可以不写。

我：_____

4. 文中两处画“~~~”的语句都包含了作者看到抚仙湖后产生的联想。仔细读一读，体会联想的不同之处和表达效果，完成下面的表格。（4 分）

句子	联想到的事物	这样写的好处
第③段		
第⑤段		

5. 文中的抚仙湖湖水清澈深沉，景色优美。你在生活中，看到过哪些像抚仙湖这样让人印象深刻的自然美景呢？请简要描述一处，并说说它给你带来了怎样的感受。（4 分）

_____

_____

四、展开奇妙想象。（共 30 分）

祖国江山美如画，你是不是很想自由自在地饱览祖国山河的秀丽景色？若是自己突然变成了一只鸟，不就可以游览全国各地的美景？不就可以每天都自由自在地饱览祖国的大好河山？请你以“我是一只鸟”为题写一篇习作，展开想象，把你的“经历”写下来，融入自己的感受，注意把重点部分写详细一些。不少于 450 字。

弥封线内请勿答题

同步单元练习

第二单元巩固练习 A卷

时间：70 分钟
满分：100 分 + 卷面分 5 分

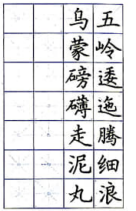
评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

弥 封 线

一、积累与运用。(共 45 分)

1. 《七律·长征》中写到了长征途中“巧渡金沙江”和“飞夺泸定桥”两场经典战役。请你把相关的诗句按照右图的格式工整地书写到米字格中，创作一幅属于自己的书法作品。(3 分)



2. 看拼音，写词语。(9 分)

战士们走过 qí qū(　　)的山路，直面陡峭的 xuán yá(　　)。他们 chén zhuó(　　)fèn zhàn(　　)，zhǎn dīng jié tiě(　　)的誓言回荡在山谷间，áng shǒu(　　)向前的身影尽显 háo mài(　　)，他们用 fèi téng(　　)的热血铸成了永不褪色的丰碑。

3. 选择题。(8 分)

(1)下面选项中，加点字读音完全正确的是哪一项？(　　)

A. 山坳(āo)　擎着(qíng)　　B. 拧开(níng)　旗帜(zhì)

C. 逶迤(wēi)　绷着脸(bēng)　　D. 按钮(niǔ)　干涸(hé)

(2)下面词语中，加点字解释有误的是哪一项？(　　)

A. 瞻仰(往远处看)　　B. 开国大典(设置，建立)

C. 坠落(落，掉下)　　D. 居高临下(从高处往下看)

(3)下列句子中，没有语病的是哪一项？(　　)

A. 在防溺水安全教育班会上，老师提醒大家切忌不要在河边玩耍。

B. 通过观看这部爱国电影，让我感受到山河无恙，只因有人默默守护。

C. “苏超”赛场上，淮安队的队员凭借精湛的球技，征服了现场的每一位观众。

D. 人工智能时代，我们更应该培养自己善于思考、善于探究、善于质疑的水平。

(4)下列选项中，标点符号运用不正确的是哪一项？(　　)

A. 它在春天中回荡；在冬雪中徘徊；在欢乐中嘶吼；在忧伤时哭泣。

B. 松树，使人想起志士；芭蕉，使人想起美人；杨树，使人想起将军。

C. 我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

D. 剪纸在不同地区绽放出别样的光彩：陕北剪纸粗犷豪放，带着黄土高原的质朴气息；江南剪纸细腻灵动，藏着水乡古镇的温婉韵味。

4. 补全本单元学过的四字词语，并选词填空。(8 分)

粉身(　　)(　　)　　(　　)七(　　)八　　排山(　　)(　　)

全神(　　)(　　)　　(　　)(　　)不动　　气壮(　　)(　　)

硝烟弥漫的战场上，冲锋号骤然响起，战士们以_____之势冲向敌阵。那一声声呐喊_____，在历史长空久久回荡，镌刻下永不磨灭的英雄印记。

5. 班里开展了以“祖国在我心中”为主题的演讲活动，请你一起参与。(9 分)

(1)为丰富演讲内容，你所在的小组决定选用爱国名人故事作为素材。请你推荐一个故事，简单将故事写一写。(3 分)

_____

_____

(2)恰当的语气能增强演讲的气势。下列句子中，最有气势的是哪一句？(　　)(2 分)

A. 实现中华民族伟大复兴中国梦，已成为中国年轻一代的强烈愿望。

B. 这种舍己为国、不怕牺牲的精神，难道不值得我们永远学习吗？

C. 即使如今已没有了残酷的战争，我们也同样面临着历史和时代的挑战。

D. 无论在当代还是在未来，传承和发扬革命精神始终都显得十分重要。

(3)下面是演讲结束时班主任的总结发言。请你根据上下文，将排比句补充完整。(4 分)

听了同学们慷慨激昂的演讲，我心潮澎湃。我们之所以举办这次演讲活动，是为了让大家铭记“落后就要挨打”的历史教训，是为了_____，是为了_____，是为了让大家共同创造更加美好的未来。

6. 根据所学知识完成练习。(8 分)

(1)将本单元的课文按照事件发生的先后进行排序：_____。(2 分)

A.《开国大典》　B.《七律·长征》　C.《狼牙山五壮士》　D.《我的战友邱少云》

(2)充满爱国情怀的革命英雄是我们的榜样。红军战士“_____，_____”的大无畏精神激励着我们；以邱少云为代表的革命烈士，生动诠释着“_____”，视死忽如归”的精神。(3 分)

(3)铭铭在参观红色教育基地后深受触动，认为心怀家国的君子在面对生死抉择时，会坚守信念、舍生取义。正如《论语》中的名句所说：“_____，_____，_____。”(3 分)

二、阅读与理解。(共 25 分)

(一)我的战友邱少云(节选)(9 分)

我的心紧缩着，我担心这个年轻的战士会实在忍耐不住突然跳起来，或者突然叫出

声来。我几次回过头来，不敢朝他那儿看，不忍看着我的战友被活活烧死，但是我又忍不住不看。我心里像刀绞一般，眼泪模糊了我的眼睛。

烈火在我的战友邱少云身上烧了半个多钟头才渐渐熄灭。这个伟大的战士，像千斤巨石，伏在那儿纹丝不动，直到牺牲前的最后一息，都没发出哪怕是极轻微的一声呻吟。

1. 第1自然段主要是对“我”的_____描写，“我”“不敢朝他那儿看”是因为_____，但“我又忍不住不看”是因为_____。这段话生动地写出了“我”当时_____的心理。(4分)

2. 作者称邱少云是“年轻的战士”，又称他是“伟大的战士”，对此理解错误的是(　　)。(2分)

A. 称其为“年轻的战士”，是因为邱少云还没有经过长期严峻的革命战斗的锻炼

B. 称其为“伟大的战士”，是因为他为了战友的安全和战斗的胜利，献出了自己的生命

C. 因为“年轻”，所以没有经验，表明这个“伟大的战士”也是有缺点的

D. 正因为邱少云的“年轻”，才能更加凸显其牺牲自己、顾全大局的“伟大”

3. 结合相关内容想一想：邱少云在烈火中纹丝不动，他当时可能在想什么？(3分)

_____

(二)红旗飞舞(16分)

①第三阶段的作战地区在北汉江以西、金化以东和金城以南的弓形战线上。郭祥所在的第五军，对这里的地形比较熟悉，被调到这个地区来，准备对黑云岭的敌人展开进攻。7月12日上午，师政治部派人来授予担任突击任务的三连一面红旗，要他们把它插上黑云岭的主峰。三连的战斗情绪顿时达到顶点，全连都在红旗上签上了自己的名字。

②敌我阵地之间，横隔着一道宽阔的金城川。郭祥的突击营于当晚午夜时分偷渡过那道宽阔的大川，在敌人山脚下的林莽之中潜伏下来。总攻时间一秒钟一秒钟地迫近了。当秒针刚刚踏上下午九点钟时，人们突然觉得身子猛地一震，炮火的风暴遮天盖地地轰鸣起来。数百门大炮出口的闪光，像连续不停的闪电，把半面天空照得通红。这场炮火急袭，整整进行了20分钟。忽然又腾起三颗绿色的信号弹，郭祥立即跃出洞口，举起驳壳枪高喊了一声：“同志们！冲啊！”部队在激越的冲锋号声中，向着黑云岭的主峰冲去。在火光与硝烟中，可以看到三连突击排的前面，有一面鲜艳的红旗，火团似的在向前滚动。

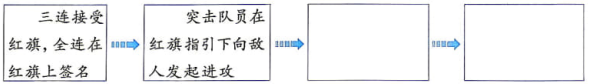
③冲在最前面的是乔大夯率领的爆破组。他们拿着爆破筒，挟着炸药包，向前飞快地跑着。山坡上共有七道铁丝网，已被炮火摧毁了五道，第六道也被他们迅速炸开，只剩下最后一道了。一个战士接着扑上去爆破。烟尘还没有散，乔大夯就领着爆破组的同志冲了上去。哪知冲到跟前，才发现这道足有两公尺宽的屋脊形铁丝网，只被炸开了一道小口，仍然不能通过。乔大夯立刻塞进一根爆破筒准备拉火，后面一片冲杀声，回头一看，火光里闪着一面红旗，突击排已经冲了上来，只有几步远近，爆破已经来不及了。

④乔大夯心里一急，登时出了一身大汗。他立刻对爆破组大声喊道：“同志们！爆破来不及啦！我们不能让红旗等在这里。祖国需要我们的时候到啦！”说着，他把手里的爆破筒往旁边一扔，就趴到了铁丝网上。爆破组的其他四个同志也纷纷丢掉了炸药包和爆破筒，挨着他在铁丝网上趴成了一排。乔大夯还一个劲儿地挥动着他的手臂，大声地喊：“同志们！快过去呀！”其他几个组员也跟着喊：“不要犹豫了！为了胜利，快过去吧！”

⑤突击排的同志停下来了，他们怎么忍心从自己同志的身上踩过去呢！这时，郭祥和他的通讯员小牛已经赶了上来。他见到这种情景，真是看在眼里痛在心上。乔大夯听见郭祥的声音，又几乎用哀求的声调说：“营长！你就快下命令吧！为了胜利，你就让大家快踩过去吧！”[郭祥回头一看，红旗已经停止前进，后面还拥挤着数百名战士，队伍正在不断出现伤亡。他把心一横，牙一咬，果断地一挥驳壳枪，说：“同志们！踩过去！”]

⑥这一声号令，响彻云霄，震人心魂。在中国大地上，这一支战胜千难万险、冲过雪山草地的铁军，今天不得不踏着自己同志的肉身前进了。他们仿佛在一刹那间变成了生着羽翼的天兵飞上了主峰，那面在主峰上飘扬的红旗，在硝烟与火光中也显得更加鲜红了。

1. 根据短文内容，概括故事情节。(4分)



2. 下列对第②段画“____”的内容的理解，不正确的是哪一项？(　　)(2分)

A. 运用比喻的修辞手法，生动形象地再现了我方进攻炮火的猛烈。

B. 侧面展现出我方强大的军事实力，预示着接下来会一切顺利。

C. 营造出战场激烈、紧张的氛围，战士们正在炮火声中为接下来的战斗作准备。

D. “把半面天空照得通红”强调了炮火的威力之大，让人感受到战场的残酷。

3. 第③④段在描写爆破组的进攻过程时运用了点面结合的写法，完成下面的练习。(4分)

(1)短文选取_____的事迹作为具体的“点”的描写，请你用“~~~”画出一处对“面”的描写。(2分)

(2)这样写的好处是_____。(2分)

4. 阅读第⑤段[　]中的语句，注意加点的部分，分析其表达效果。(3分)

_____

_____

5. 文中多次写到“红旗”，请你结合相关内容，分析“红旗”的含义及作用。(3分)

_____

_____

三、表达与交流。(共30分)

你所在的班级一定开展过很多活动，你也一定收获了不少快乐，感受到了不少幸福。请把你与老师、同学一起经历过的一次欢乐或幸福场面写下来，注意运用点面结合的写法写清当时的场面，把印象深刻的部分作为重点来写。情感要真实。不少于450字。

密 封 线 内 不 要 答 题