小儿郎

2026秋季

《《 全程学习 全科得优

53全优卷

主编：曲一线

★ 同步单元练习 14套

★ 期末专项复习 6套

★ 期末学业质量评价 6套

★ 参考答案

分层练习 A卷巩固 B卷提优

听力音频
教辅批改
错题整理



小学英语

三年级 | 上册 RP

根据最新教材编写

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

考试时 如何做检查

每次考完试，总有学生懊悔：明明会做的，怎么看错了？怎么抄错了？怎么写错了？怎么算错了？怎么漏做了？……考试时，如果答完试卷后能仔细认真地检查，能大大减少失误，考出更理想的成绩。因此，掌握一些检查的小窍门，养成检查的好习惯就非常有必要。

1. 答题时，为检查作准备

(1) 卷面整洁，字迹清晰

这样既能增加卷面分，又能便于之后的检查。

(2) 合理使用草稿纸

①草稿纸要按顺序使用，方便之后有序检查。

②题与题之间留一些空，避免互相干扰。

(3) 做标记

①遇到拿不准或不会做的题目，用铅笔在试卷上做一个自己能看懂的标记，以便在检查时重点关注。

②如果考试不允许在卷面做标记，可以在草稿纸上记录有疑问的题目的题号。

(4) 记录信息

听听力时，在草稿纸上用简单的几个字或单词记录听力材料中的关键信息，方便之后有针对性地检查听力题。

(5) 预留时间

合理安排答题时间，尽量预留出5至15分钟的时间用于检查。

2. 答题后，有序检查

(1) 检查个人信息

检查学校、班级、姓名、学号等是否准确填写。

(2) 检查答题卡

①检查填涂方式是否符合要求。

②检查填涂位置是否正确。

③检查有无漏涂漏填。

(3) 检查有无漏答

浏览所有页面（包括反面）、所有问题、所有答题空，检查有无漏题、少答。

(4) 优先检查有疑问的题目

有疑问的题目，用草稿纸或橡皮等物品遮住答案，在草稿纸上重新做一遍。两个答案如果一致，便可跳过；如果不一致，需认真思考分析哪个答案正确。

(5) 通读答案

检查拼写是否正确，是否多字母、少字母、写错字母；检查语法是否正确，包括时态、语态、主谓一致等。

3. 时间充足时，细致检查

(1) 选择题

①注意题目中的关键信息，如时态、名词单复数形式等，检查答案是否符合题目要求。

②分析每个选项的词性、语法、语境等与题目是否匹配，用排除法排除错误选项。

③遮住答案，重新选择，检查答案是否一致，确定是否需要更改答案。

(2) 完形填空

①词性正确：检查所选词汇的词性（名词、动词等）与句子结构是否匹配。

②固定搭配：检查常用短语和常用表达法的使用是否正确。

③代入验证：将选项代入原文进行验证，检查是否符合上下文逻辑。

(3) 阅读理解

①重读问题，检查是否准确理解题意。

②重读材料，理解材料内容和主旨，检查是否有重要信息被遗漏或误解，检查问题的答案与材料中的内容是否相符。

(4) 书面表达

①检查写作要求是否准确体现，字数是否达标。

②通读句段，检查拼写、语法、标点是否正确。

这些检查技巧，不仅在考试时可以使用，平时做练习时也可以运用哦。小朋友，希望你养成良好的检查习惯，成为考试、取得更好的成绩！

我们诚挚地邀请您参与图书的修订工作，把书中的不足之处反馈给我们，再版时我们一定会认真修订，为您持续提供高质量的图书。

来信请寄：北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号 小学编辑部收

邮箱：xiaoxue@quyixian.com

电话：010-87619153

找错误 出点子 有好礼

盗版举报电话：010-87606918

客服热线：400 898 5353

13311185353（微信同号）

目录

同步单元练习

Unit 1 巩固练习 A卷	1	Unit 1 提优练习 B卷	3
Unit 2 巩固练习 A卷	5	Unit 2 提优练习 B卷	7
Unit 3 巩固练习 A卷	9	Unit 3 提优练习 B卷	11
期中巩固练习 A卷	13	期中提优练习 B卷	15
Unit 4 巩固练习 A卷	17	Unit 4 提优练习 B卷	19
Unit 5 巩固练习 A卷	21	Unit 5 提优练习 B卷	23
Unit 6 巩固练习 A卷	25	Unit 6 提优练习 B卷	27

期末专项复习

听力	29
字母与语音	31
词汇	33
句子	35
情景交际	37
综合阅读	39

期末学业质量评价

期末学业质量评价（一）	41
期末学业质量评价（二）	43
期末学业质量评价（三）	45
期末学业质量评价（四）	49
期末学业质量评价（五）	53
期末学业质量评价（六）	57

★参考答案 61

图书在版编目(CIP)数据

5·3全优卷．小学英语三年级 上册 RP/曲一线主编．--北京：首都师范大学出版社，2024. 6(2026.6重印).

ISBN 978-7-5656-8420-3

Ⅰ.G624

中国国家版本馆CIP数据核字第20243N97C0号

5·3全优卷 小学英语三年级 上册(RP)

主　　编　曲一线

责任编辑　张建友

出版发行　首都师范大学出版社

北京市西三环北路105号　100048

电　　话　010-68418523(总编室)　010-68982468(发行部)

网　　址　http://cnupn.cnu.edu.cn

经　　销　全国新华书店

印　　刷　河南骅贞彩色印刷有限公司

版　　次　2024年6月第1版

印　　次　2026年6月第3次印刷

开　　本　830毫米×1168毫米　1/8

印　　张　9

字　　数　144千

定　　价　35.00元

＊由于种种原因，个别著作权人未能联系上，请您见书后尽快与我们联系。

＊如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

＊盗版举报电话：010-87606918　邮购热线：400 898 5353　客服热线：010-63735353

同步单元练习

Unit 1 巩固练习 A卷

时间：40 分钟
满分：100 分

评价

学号：　姓名：　班级：　学校：

密　封　线

听力部分（共 40 分）

扫码听听力

一、听录音，选出你所听到的内容。（10 分）

( )1. A. acd　B. acb　C. adb
( )2. A. bcd　B. bdb　C. bcb
( )3. A. dad　B. bad　C. dab
( )4. A. dog　B. bed　C. bag
( )5. A. and　B. hand　C. can

二、听录音，判断图片与所听内容是(√)否(×)相符。（10 分）

1. ( )　2. ( )　3. ( )　4. ( )　5. ( )

三、听录音，为你所听到的句子选择正确的答语。（10 分）

( )1. A. My name is Sarah Miller.　B. I am nice.
( )2. A. Nice to meet you.　B. Nice to meet you too.
( )3. A. Good.　B. It's OK.
( )4. A. Thank you.　B. I can share.
( )5. A. Hello!　B. Bye.

四、听录音，选择正确的单词补全人物介绍。（10 分）

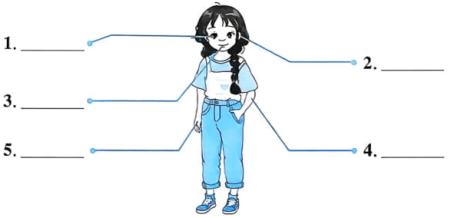
Hello, my 1. _____(A. name　B. friend) is Ben.
I am a 2. _____(A. good　B. nice) friend.
I wave my 3. _____(A. arms　B. hands) to my friends.
I 4. _____(A. share　B. play).
I 5. _____(A. listen　B. help).
Let's be good friends!

笔试部分（共 60 分）

五、在四线三格中规范书写所给字母对应的大写或小写形式。（8 分）

1. ACD　2. DAB
3. cba　4. bdc

六、将单词与人物的身体部位相匹配，把序号写在横线上。（10 分）



七、同学们都是如何与好朋友相处的呢？根据句意，选择正确的选项补全句子，将序号写在括号内。（每项限用一次）（10 分）

A. nice　B. share　C. help　D. Hi!　E. listen

( )1. I say "_____" to my friends.
( )2. I _____ to my friends with ears.
( )3. I _____ my friends.
( )4. I _____ an apple with my friends.
( )5. I am _____ to my friends.

八、将所给图片与对应句子相匹配。(10 分)

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

(　　)**1.** They share the toy(玩具) and play together.

(　　)**2.** I smile and say "Hello!" to my friend.

(　　)**3.** The girl is nice. She helps her mum(妈妈).

(　　)**4.** Li Lin's friend is sad. Li Lin listens to her.

(　　)**5.** After school(放学后), Tom says "Bye!" to Tim.

九、选择合适的句子补全对话,将序号写在对应横线上。(10 分)

A. We can share.　　B. Oh no!　　C. Nice to meet you.
D. You are nice.　　E. Hi, my name is Linda White.



十、阅读绘本,完成任务。(12 分)


I have a good friend. She is nice.

1. _____
She can play with me.

2. _____
She listens to me with care(倾听我).

3. _____
We can help each other.


I feed her on food(给她喂食).


She can catch mice(捉老鼠).

任务一:根据绘本内容,将下列图片与文字匹配,把序号写在对应横线上。(6 分)


A


B


C

任务二:根据绘本内容,判断下列句子正误,正确的写"T",错误的写"F"。(6 分)

(　　)**1.** The cat is nice.

(　　)**2.** The cat and the girl are friends.

(　　)**3.** The cat can't help the girl.

弥封线内封请勿线答题

同步单元练习

Unit 1 提优练习 B卷

时间：40 分钟
满分：100 分

评价

学号：
姓名：
班级：
学校：
装订线

听力部分（共 40 分）

扫码听听力

一、听录音，圈出所听单词的首字母。（10 分）

1. b a　2. b d　3. a e　4. a c　5. d a

二、听录音，选出与所听内容相符的图片。（10 分）

( )1. A. B.　( )2. A. B.

( )3. A. B.　( )4. A. B.

( )5. A. B.

三、听录音，按照所听顺序用数字给下列图片排序。（10 分）

( )　( )　( )　( )　( )

四、听录音，判断下列句子正(T)误(F)。（10 分）

( )1. Lily is my friend.
( )2. My friend smiles at me.
( )3. I share my food with my friend.
( )4. My friend and I have fun together.
( )5. My friend is nice to me.

笔试部分（共 60 分）

五、Bob 在做拼读练习，你能帮他完成吗？根据图片，填写字母补全单词。（10 分）

1. han_　2. s_d　3. _og　4. _n　5. _e

六、和 Bob 一起给下列词汇分类吧！选出与所给单词同类的一项。（10 分）

( )1. eye	A. share	B. ear
( )2. say	A. smile	B. arm
( )3. good	A. nice	B. can
( )4. hello	A. bye	B. hand
( )5. help	A. name	B. play

七、读一读，选择正确的答案，将序号写在括号内。（10 分）

( )1. I say "Thanks!" to my friend with my _____.
A. eye　B. mouth　C. arm

( )2. My friend is _____ to me. She helps me.
A. sad　B. nice　C. bad

( )3. We can _____ with friends.
A. meet　B. smile　C. share

( )4. Good friends _____ to each other with care.
A. listen　B. help　C. play

( )5. Look into my _____ and wave your _____.
A. arms，eyes　B. eyes，ears　C. eyes，hands

八、好朋友在以下场景中会怎么做呢？读一读，选择与图片对应的句子。（每项限用一次）(8 分)

A. Friends can help.
B. Friends can listen with care.
C. Friends can share.
D. Friends can smile and say "Hi!"



九、Lin Yi 认识了一位新朋友。根据情景，选择合适的句子补全对话，将序号写在横线上。(10 分)

A. Thank you.　B. It's OK.　C. What's your name?
D. Nice to meet you.　E. OK.

Lin Yi: Hi, I'm Lin Yi. **1.** _____

Bob: My name is Bob Black.

Lin Yi: **2.** _____

Bob: Nice to meet you too.

Lin Yi: Let's play with the toys together!

Bob: **3.** _____

Lin Yi: Oh no! My toy is broken(破损的).

Bob: **4.** _____ We can share.

Lin Yi: **5.** _____



十、Bob 写了一首关于友谊的小诗，他在诗中记录了自己和好朋友 Lin Yi 是如何相处的。阅读诗歌，完成任务。(12 分)

I have a friend—Lin Yi. He is a nice boy.
When(当……时) I come to school, he says "Hello!" to me.
When I'm at school, he plays with me.
When I have no pencils, he shares with me.
When I'm sad, he talks with me and listens to me.
When I fall down(摔倒), he helps me.
Lin Yi is my good friend.

任务一：根据诗歌内容，用数字给下列图片排序。(6 分)



任务二：根据诗歌内容，在对应方框中勾选出 Lin Yi 为 Bob 做的事情。(4 分)

☐ say "Bye!" to Bob　☐ share with Bob
☐ make Bob sad　☐ play with Bob

任务三：你会为好朋友做什么呢？简单写一写吧！(2 分)

1. I can _____ my friend.

密封线内请勿答题

Unit 2 巩固练习 A卷

时间：40 分钟
满分：100 分

评价

学号：
姓名：
班级：
学校：
密封线

听力部分（共 40 分）

扫码听听力

一、听录音，选出你所听到的内容。（10 分）

( )1. A. AED B. CBD C. GDH
( )2. A. fba B. egf C. gef
( )3. A. bag B. gab C. egg
( )4. A. cat B. hat C. bat
( )5. A. bed B. dad C. fed

二、听录音，选出你所听到的单词。（10 分）

( )1. I have a nice _____.
A. grandpa B. grandma
( )2. My _____ waves hands to me.
A. father B. mother
( )3. That is my _____.
A. uncle B. aunt
( )4. I share with my _____.
A. brother B. cousin
( )5. My family is _____.
A. big B. small

三、听录音，判断图片与所听内容是(√)否(×)相符。（10 分）

1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )

四、Anna 做了手抄报，记录自己和家人的温馨瞬间。听录音，按照所听顺序用数字给图片排序。（10 分）



笔试部分（共 60 分）

五、观察火车票，将图中字母的大小写形式按字母表顺序写在四线三格中。（10 分）



六、根据图片，圈出正确的单词。（10 分）

1. 2. 3. 4. 5.

aunt	brother	baby	family	big
uncle	sister	mum	friend	small

七、判断句子与图片是(√)否(×)相符。（10 分）



第 1 题图 第 2 题图 第 3 题图 第 4 题图 第 5 题图

( )1. This is my father.
( )2. My cousin Tim is nice to me.

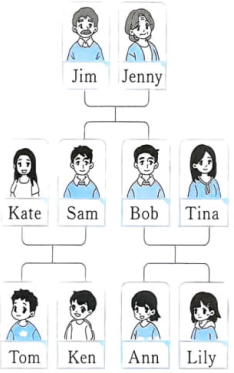
(　　)**3.** I have a big family.

(　　)**4.** They are my grandpa and grandma.

(　　)**5.** I share with my brother.

八、根据家庭树，选择单词补全 Lily 的家庭介绍，将序号写在横线上。（10 分）

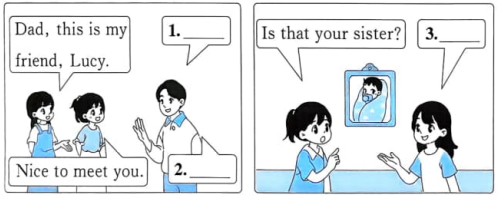
A. cousins　B. Jenny　C. Kate　D. big　E. mother

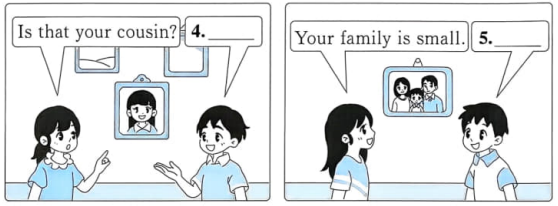


I'm Lily. I have a **1.** _____ family.
My father is Bob.
My **2.** _____ is Tina.
Jim is my grandfather.
3. _____ is my grandmother.
4. _____ is my aunt and Sam is my uncle.
I have two（两个） **5.** _____, Tom and Ken.
I love my family.

九、图中人物都在聊些什么呢？根据情景，选择合适的句子补全对话。（10 分）

A. Yes. I have a small but happy family.
B. No, it's my brother.　C. Hi, Lucy.
D. Yes, it is.　E. Nice to meet you too.





十、阅读绘本，完成任务。（10 分）

 I'm Kevin. I have a big and happy family.	 My mum helps me study(学习).	 My dad cooks（烹饪）for me.
1. _____ My grandpa listens to me with care.	2. _____ My sister shares toys with me.	3. _____ Everyone in my family is nice. We love each other.

任务一：根据绘本内容，为相应文字配图，将序号写在横线上。（6 分）

A. 
B. 
C. 

任务二：根据绘本内容，判断下列句子正(T)误(F)。（4 分）

(　　)**1.** Kevin has a small family.

(　　)**2.** Kevin and his sister can play together.

弥封线内封请勿答题

同步单元练习

Unit 2 提优练习 B卷

时间：40 分钟
满分：100 分

评价

学号：
姓名：
班级：
学校：
密封线

听力部分（共 40 分）

扫码听听力

一、听录音，圈出所听单词的首字母。（10 分）

1. f　t
2. a　e
3. f　h
4. b　d
5. g　c

二、听录音，圈出与所听内容相符的图片的序号。（10 分）

1. A.　B.
2. A.　B.
3. A.　B.
4. A.　B.
5. A.　B.

三、听录音，将人物与对应图片连线匹配。（10 分）

Jim　Ann　Chen Li　Cici　Nick

四、听录音，判断句子与所听内容是(√)否(×)相符。（10 分）

(　)1. Lily's family is small.
(　)2. Lily's grandfather is nice.
(　)3. Lily's mother and father love her.
(　)4. Lily has a brother.
(　)5. Lily's cousin shares with her.

笔试部分（共 60 分）

五、根据图片，填写正确的字母补全单词。（10 分）

1. _ot
2. _ather
3. n_st
4. pi_
5. b_

六、根据提示给下列单词归类，将序号写在对应方框内。（10 分）

A. mum　B. ear　C. arm　D. hand　E. sister
F. mouth　G. grandpa　H. eye　I. cousin　J. uncle

1. family members（家庭成员）
2. body parts（身体部位）

七、将图片与对应句子或对话匹配。（10 分）

A　B　C　D　E

(　)1. That is my brother. We share toys.
(　)2. You have a small family.
(　)3. My father listens to me with care.