XIAO ER LANG
小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026
秋季

5·3天天练

主编：曲一线

进步看得见

小学数学

一年级 上册 RJ

含 答案全解全析 测评卷

赠 口算卡

根据最新教材编写

探究性作业
视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼



数学游戏

在校园里找一找 …… 1
在操场上玩一玩 …… 2
在教室里认一认 …… 3
在教室里玩一玩 …… 4
学习准备 …… 5

一 5以内数的认识和加、减法

1. 1～5的认识
第1课时 1～5的认识 …… 6
第2课时 比大小 …… 7
第3课时 第几 …… 8
第4课时 分与合 …… 9
第5课时 练习课(第1～4课时) … 10
思考题专项训练：比多少(1)(选做) …… 12
2. 1～5的加、减法
第1课时 加法的意义 …… 13
第2课时 加法的计算 …… 14
第3课时 减法的意义 …… 15
第4课时 减法的计算 …… 16
第5课时 练习课(第1～4课时) … 17
3. 0的认识和加、减法
0的认识和加、减法 …… 18
整理和复习 …… 19
第一单元素养练习 …… 22

二 6～10的认识和加、减法

1. 6～9的认识
第1课时 6～9的认识 …… 24
第2课时 6和7的分与合 …… 25
第3课时 8和9的分与合 …… 26
第4课时 练习课(第1～3课时) … 27
2. 6～9的加、减法
第1课时 6和7的加、减法 …… 28
第2课时 解决问题(1) …… 29
第3课时 解决问题(2) …… 30
第4课时 练习课(第1～3课时) … 31
第5课时 8和9的加、减法 …… 32
第6课时 解决问题(3) …… 33
第7课时 练习课(第5、6课时) … 34
3. 10的认识和加、减法
第1课时 10的认识 …… 36
第2课时 10的加、减法 …… 37
第3课时 练习课(第1、2课时) … 38
第4课时 连加、连减 …… 40
第5课时 加减混合 …… 41
第6课时 练习课(第4、5课时) … 42
整理和复习 …… 43
第二单元素养练习 …… 46

期中综合复习 …… 48

三 认识立体图形

第1课时 认识立体图形 …… 51
第2课时 怎样搭得又稳又高 …… 52

第 3 课时　相同图形的拼组 …… 53
第三单元素养练习 …… 54

四 11~20 的认识

第 1 课时　10 的再认识 …… 56
第 2 课时　11～20 的认识(1) …… 57
第 3 课时　11～20 的认识(2) …… 58
第 4 课时　11～20 的认识(3) …… 59
第 5 课时　练习课(第 1～4 课时) … 60
第 6 课时　简单的加、减法 …… 62
第 7 课时　解决问题 …… 63
第 8 课时　练习课(第 6、7 课时) … 64
整理和复习 …… 65
第四单元素养练习 …… 68

五 20 以内的进位加法

第 1 课时　9 加几 …… 70
第 2 课时　练习课 …… 71
第 3 课时　8、7、6 加几(1) …… 72
第 4 课时　8、7、6 加几(2) …… 73
第 5 课时　5、4、3、2 加几 …… 74
第 6 课时　练习课(第 3～5 课时) … 75
思考题专项训练：相等问题(选做)
…… 77
第 7 课时　解决问题(1) …… 78
第 8 课时　解决问题(2) …… 79
第 9 课时　练习课(第 7、8 课时) … 80
整理和复习 …… 82
第五单元素养练习 …… 85

思考题专项训练：排队问题(选做)
…… 87

六 复习与关联

整理复习
数与运算 …… 88
数量关系 …… 90
图形的认识 …… 91
应用提升
数与运算 …… 92
数量关系 …… 94
图形的认识 …… 96
思考题专项训练：比多少(2)(选做)
…… 97
期末综合复习 …… 98

答案全解全析

答案全解全析 …… 101

测评卷

第一单元达标练习 …… 141
第二单元达标练习 …… 145
期中综合复习 …… 149
第三单元达标练习 …… 153
第四单元达标练习 …… 157
第五单元达标练习 …… 161
期末综合复习 …… 165
参考答案 …… 169

扫码做游戏

数学游戏

在校园里找一找

答案 P101

游戏 1 “数”说校园，“形”说校园



xiān zài shàng tú zhōng shǔ yi shǔ zài lián yi lián

1 先在上图中数一数，再连一连。



6　　3　　2　　1　　4

xià miàn wù tǐ shì shén me xíng zhuàng de　　lián yi lián

2 下面物体是什么形状的？连一连。



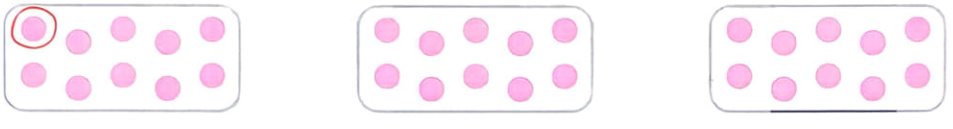
△　　▭　　○　　□

游戏 2 发现校园的美

zài xiào yuán lǐ zhǎo dōng xi　zhǎo dào de huà　　shǔ yi shǔ　huà yi huà

3 在校园里找东西，找到的画“√”。数一数，画一画。

☐ 国旗　　☐ 圆形花坛　　☐ 方形的窗户



我发现： 学校里还有什么？画一画。

在操场上玩一玩

答案 P101

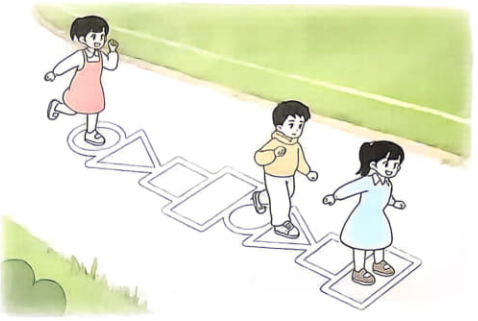
游戏 1 跳房子

1



规则

- 双脚分开跳进□
- 双脚合并跳进○
- 单脚跳进△
- 不跳□



游戏 2 网鱼游戏

shǔ yi shǔ　tián yi tián　shuō shuo nǐ　fā xiàn le shén me

2 数一数，填一填，说说你发现了什么。



网住了（　）条小鱼，
逃跑了（　）条小鱼。
一共有（　）条小鱼。



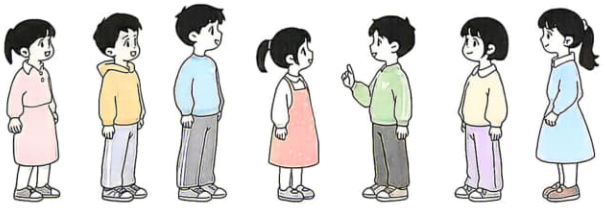
网住了（　）条小鱼，
逃跑了（　）条小鱼。
一共有（　）条小鱼。



网住了（　）条小鱼，
逃跑了（　）条小鱼。
一共有（　）条小鱼。

游戏 3 比一比

3



数一数　男生（　）人，女生（　）人。

比一比　男生中谁最高？在他头上画○；女生中谁最矮？在她头上画△。

圈一圈　男生比女生（多　少）。

在教室里认一认

答案 P101

游戏 1　找教室

1

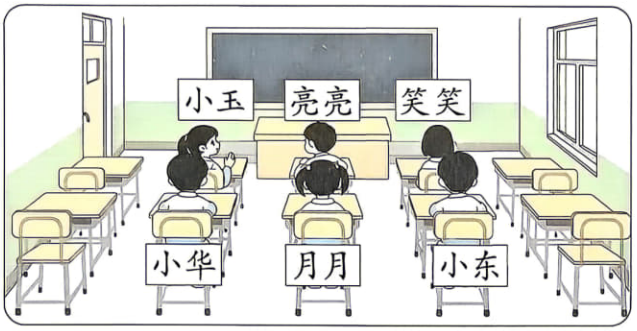
根据实际情况填一填。

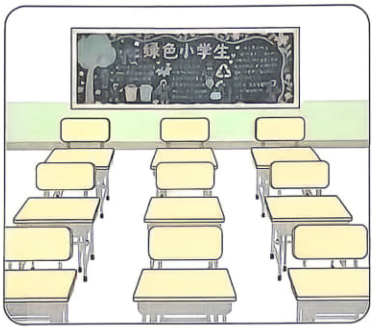


一年级有(　　)个班。教学楼有(　　)层，我的教室在第(　　)层。

游戏 2　观察教室

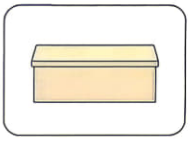
2

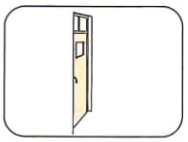


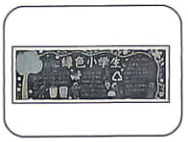


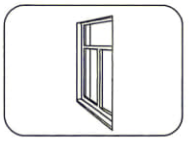
(1)下面的物品在教室的什么位置？连一连。

教室的左边　　教室的右边　　教室的前面　　教室的后面









(2)上图中的小朋友在什么位置？圈一圈。

小玉的(前　后)面是小华。　　月月的右边是(小华　小东)。

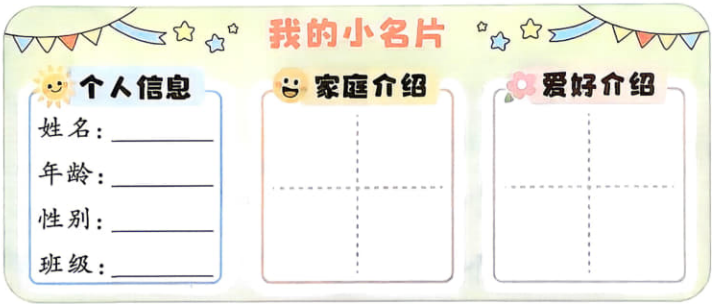
笑笑在小东的(前　后)面。　　(小玉　笑笑)在亮亮的左边。

游戏 3　自我介绍

3



介绍一下自己吧！写一写或画一画。



一　5以内数的认识和加、减法

1. 1～5的认识

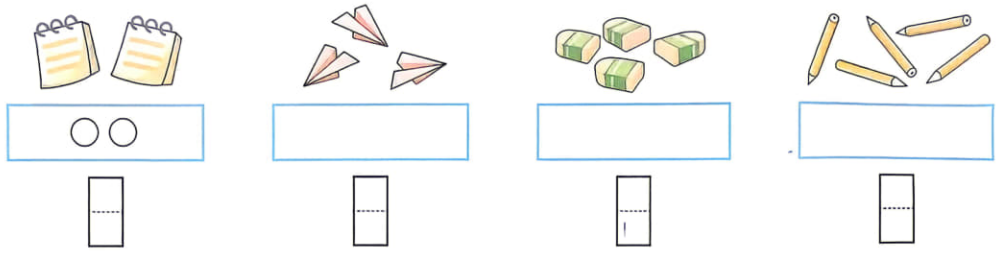
第1课时　1～5的认识

答案 P102

知识演练场

shǔ yi shǔ　huà yi huà　xiě yi xiě

1 数一数，画一画，写一写。



zhào yàng zi　tú yi tú

2 照样子涂一涂。



àn shùn xù　tián shù

3 按顺序填数。



shǔ yi shǔ　wài miàn de xié　wǒ zhī dào　zhàng peng

4 数一数外面的鞋，我知道帐篷

lǐ miàn yí gòng yǒu　　rén

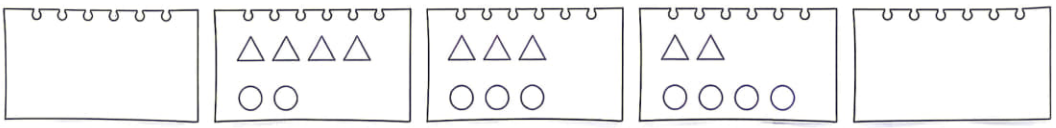
里面一共有(　　)人。



智慧加油站

guān chá gěi chū de tú xíng　zài kòng bái de liǎng zhāng zhǐ shàng huà yi huà

5 观察给出的图形，在空白的两张纸上画一画。



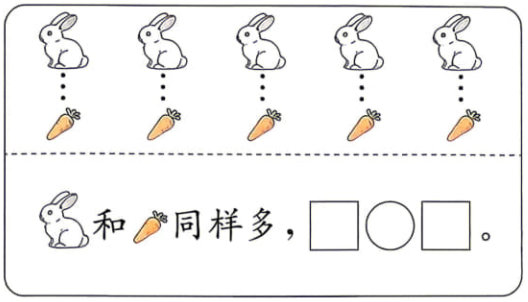
第2课时 比大小

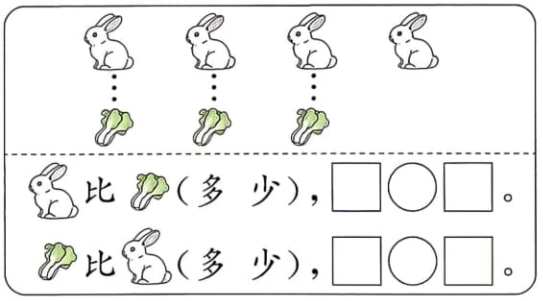
答案 P102

知识演练场

bǐ yi bǐ quān yi quān tián yi tián

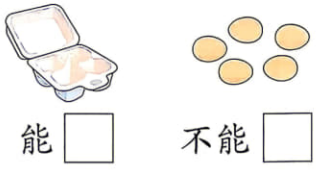
1 比一比，圈一圈，填一填。





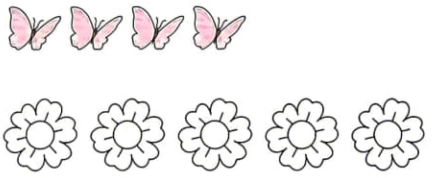
jī dàn néng quán fàng xià ma huà

2 鸡蛋能全放下吗？画“√”。



tú chū yǔ hú dié tóng yàng duō de huā

3 涂出与蝴蝶同样多的花。



shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ

4 数一数，比一比。

(1) 

□>□ □<□

(2) 

□>□ □<□

zài lǐ tián shàng huò zài lǐ tián shàng hé shì de shù

5 在○里填上“>”“<”或“=”，在□里填上合适的数。

3○1　　4○4　　1○5　　5○4

2<□　　4>□　　□=2　　□<□

智慧加油站

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

6 想一想，填一填。

□>2，□里最小填（　　）。　　□<4，□里最大填（　　）。

第3课时 第 几

答案 P102

知识演练场

àn yāo qiú wán chéng xià miàn tí mù

1 按要求完成下面题目。



(1)圈出从左数的2个苹果。(2)在从左数的第2个苹果上画“√”。

(3)给从右数的第2个苹果涂色。

2



(1)一共有(　　)人排队测视力。

(2)小华排第1,笑笑排第(　　)。笑笑的前面有(　　)名同学,后面有(　　)名同学。

(3)小华测完走了后,队伍里还剩(　　)人,这时笑笑排第(　　)。

3

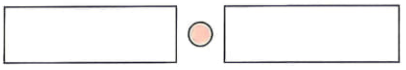


在隧(suì)道里的是第(　　)节和第(　　)节车厢。隧道里有(　　)节车厢。

huà yi huà　　suǒ quē tú xíng dōu shì

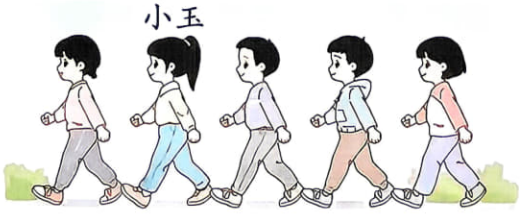
4 画一画。(所缺图形都是△)

从左边数,○排第3,○的右边有3个△。



智慧加油站

5



5名同学排队齐步走,小玉排第(　　)。体育老师发令:“立定,向后转。”转后小玉排第(　　)。

小儿郎

2026
秋季



测评卷

小学数学

一年级 上册 RJ

第一单元达标练习

时间：40分钟
满分：100分＋10分

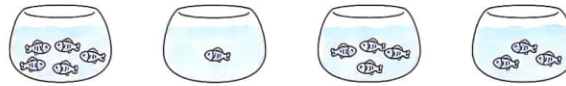
评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____
线 封 弥

一、填一填。(第2题6分，其余每空1分，共26分)

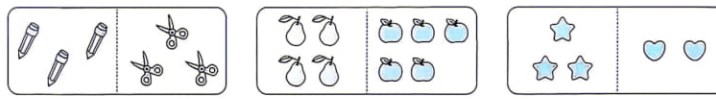
tián yi tián

1. 下面的鱼缸(gāng)里分别有几条鱼？数一数，写一写。





2. 数一数，比一比。



□○□　□○□　□○□

3. 按顺序填数。

	1	2			5

	4		2		0

4.

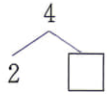


(1)一共有(　　)盘苹果。

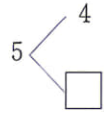
(2)从右边数，圈出2盘苹果，在第2盘下面画“△”。

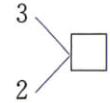
(3)从左边数，第(　　)盘和第(　　)盘合起来有4个苹果。

5. 想一想，填一填。









6. 小文从图书馆坐车到动物园，一共需要坐(　　)站。



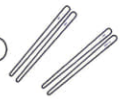
二、选一选。(共10分)

xuǎn yi xuǎn

1. 一个一个地数，1后面的第3个数是(　　)。

①3　　②4　　③2、3和4

2. 天天一家四口吃午饭，下面是天天取的餐具，不合理的是(　　)。

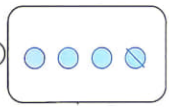
①　②　③

3. 把3个放在2个里，每个里放的会同样多吗？

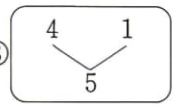
(　　)

①会　　②不会　　③无法确定

4. 下面计算4−1的方法中，不正确的是(　　)。

①

②从4倒着数，4，还剩3。

③

5. 点点的里至少有多少条鱼？

(　　)

①0条　　②1条　　③2条

毛毛　点点



三、算一算。(共17分)

1. 直接写得数。(12分)

1+2=	2+3=	4−2=	5−3=
3−0=	1+4=	0+2=	3−1=
5−4=	0+0=	4−4=	5−2=

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(5分)

4+1◯3　2+2◯4　5−1◯5　2◯2−1　4−3◯2

四、按要求做一做。(共14分)

1. 涂一涂,比一比。(6分)

(1)△比☆多。



□○□

(2)△比☆少。



□○□

2. 先算一算,再用你喜欢的方式表示下面算式的意思。(8分)

3+1=□

3−2=□

五、看图列式计算。(共15分)

1.

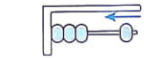


□○□=□

2.



□○□=□

3. 

□○□=□

4. 

□○□=□

5. 

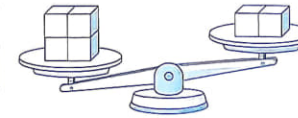
□○□=□

六、怎样才能使天平平衡？（方块都相同）（共18分）

zěn yàng cái néng shǐ tiān píng píng héng　　fāng kuài dōu xiāng tóng



天平的左右两边放同样多的方块，天平就平衡了。



1. 右边再放（　　）个方块，天平就平衡了。（5分）　2○□=4

2. 左边拿走（　　）个方块，天平也平衡了。（5分）　4○□=2

3. 如果只能移动方块，你有什么好方法？（5分）



从左边拿（　　）个方块到右边。　4○□=2○□

4. 你还有别的办法让天平平衡吗？请画一画或写一写。（3分）

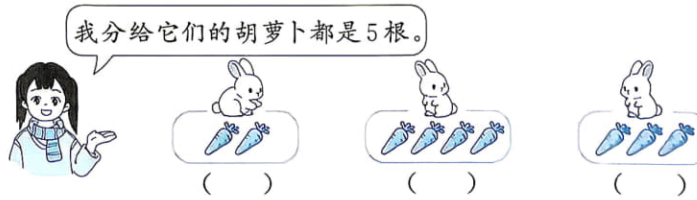
我的办法：

可以这样列式：4○□=2○□

fù jiā tí

附加题。（共10分）

谁吃掉的最多？画“√”。谁吃掉的最少？画“○”。



（　）　（　）　（　）

弥封线内请勿答题

第二单元达标练习

时间：40分钟
满分：100分＋10分

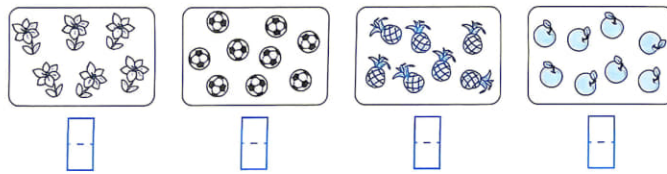
评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：
线　封　弥

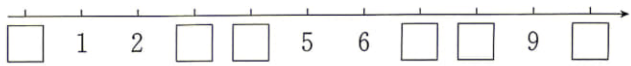
一、填一填。（第5题2分，其余每空1分，共29分）

tián yi tián

1. 数一数，写一写。



2.

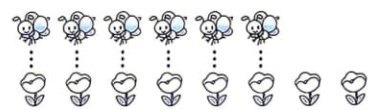


(1)在上面的□里填上合适的数。

(2)与7相邻的数是(　　)和(　　)。

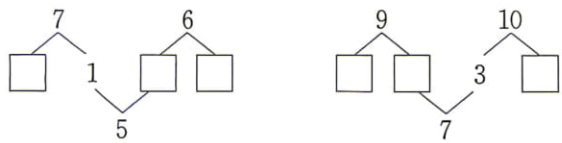
(3)6后面的第4个数是(　　)，6后面的4个数是(　　)。

3. 比一比，圈一圈，填一填。



比(多　少)_____。

4.



5. 小华读一本书，昨天读完了第4页，今天从第5页开始读，一直读完了第8页，小华今天读了(　　)页。

小儿郎

2026
秋季

答案全解全析

5·3天天练

小学数学

一年级 上册 RJ

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

答案全解全析

数学游戏

在校园里找一找

解析

1.

6　3　2　1　4

2.

3. 示例：

☑圆形花坛　　□方形的窗户



在操场上玩一玩

解析

1.

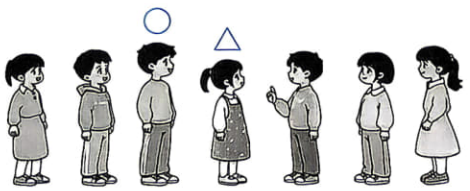


2. 3　1　4　　2　2　4　　1　3　4

三幅图中，网住的小鱼不一样多，逃跑的小鱼不一样多，但小鱼的总数一样多。

（发现合理即可）

3. 3　4



少

在教室里认一认

解析

1. 示例：6　2　2

2. (1)

(2)后　小东　前　小玉

3. 示例：



在教室里玩一玩

解析

1.

2.



3. 1　1　　1

4. (竖排)4　1　6　1

1　2　2　7

学习准备

解析

1. (√)　(×)　(√)

(√)　(×)　(×)

2. 示例：8点半，亮亮在上课；10点，亮亮在做课间操；12点，亮亮在吃午饭；4点，亮亮放学了。

8点半，我在教室里上课，专心听讲；10点，我在操场上和同学们一起玩游戏；12点，我在学校食堂吃午饭；4点，我在放学回家的路上，给爸爸妈妈讲学校里发生的好玩的事。

一　5以内数的认识和加、减法

1.1～5的认识

第1课时　1～5的认识

解析

1. ○○　○○○　○○○○　○○○○○

解析 先数出每幅图中事物的数量，再画出相应数量的○，最后在日字格中写出相应的数。

2. ▲▲▲△△　●●●●●

（3的涂法不唯一）

解析 由题图可知，1表示涂1个图形，所以3表示涂3个图形，5表示涂5个图形。

3. 2　5　　5　3

解析 先看已有数是按正着数还是倒着数的顺序排列的，再看缺了什么数，把相应的数补上。

4. 4

解析 数一数可知，帐篷外面有4双鞋。根据生活常识可知，1人穿1双鞋，所以帐篷里面一共有4人。

5. △△△△△ ○　　△ ○○○○

解析 第一步 观察：每张纸上的图形都由△和○组成，排列规律是从左往右看，△依次少1个，○依次多1个。

第二步 画图：第一张纸上第一行画5个△，第二行画1个○；最后一张纸上第一行画1个△，第二行画5个○。

第2课时　比　大　小

解析

1. 5=5　多　4>3　少　3<4

解析 本题用一一对应的方法让学生从数量多少的比较过渡到数的大小比较。

✪ 第一幅图，兔子和胡萝卜同样多，数量都是5，用5=5表示。

✪ 第二幅图，兔子有4只，青菜有3棵，兔子比青菜多，用4>3表示；青菜比兔子少，用3<4表示。

2. 不能□

解析 第一步 数个数：鸡蛋托盘有4个凹槽，表示能放4个鸡蛋；鸡蛋有5个。

第二步 比较：5>4，所以鸡蛋不能全放下。

3. 

（涂法不唯一）

解析 第一步 数蝴蝶数量：蝴蝶有4只。

第二步 确定要涂的花的数量：与蝴蝶同样多的花，也就是需要给4朵花涂色。

第三步 涂色：任选4朵花涂色。

4. (1)4　2　　2　4

(2)3　2　　2　3

解析 先数出各种事物的数量，再用两种表示方法呈现两个数的大小关系。

5. >　　=　　<　　>

3　　1　　2　　1　3

（画线部分答案不唯一）

解析 ✪ 填符号：若两个数相等，则用“=”连接；若两个数不相等，则用“>”或“<”连接，注意开口对着大数，尖头对着小数。

✪ 填数：根据符号填合适的数。

6. 3　3

解析 先找出满足条件的数，再确定最值。如□>2，比2大的数有3、4、5……其中3最小，所以□里最小填3。后一题同理可得。

第3课时　第　几

解析

1. (1)(2)(3)答案如下：



解析 先确定方向，再明确是基数还是序数。“几”表示事物的数量，“第几”表示事物的排列顺序。