小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练

主编：曲一线

小学数学

二年级 上册 RJ

含 思维训练 答案全解全析 测评卷

赠 乘法口诀卡

根据最新教材编写

视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼



一 分类与整理

第 1 课时　分类与整理(1) …… 1
第 2 课时　分类与整理(2) …… 3
第 3 课时　分类与整理(3) …… 5
第一单元素养练习 …… 7

二 1～6 的表内乘法

1. 乘法的初步认识

第 1 课时　乘法的初步认识(1) …… 9
第 2 课时　乘法的初步认识(2) …… 10
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) … 11

2. 1～6 的乘法口诀

第 1 课时　5 的乘法口诀…… 13
第 2 课时　1～4 的乘法口诀 …… 14
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) … 15
第 4 课时　乘加、乘减 …… 17
第 5 课时　6 的乘法口诀…… 18
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时) … 19
第 7 课时　解决问题(1) …… 21
第 8 课时　解决问题(2) …… 22
第 9 课时　练习课(第 7、8 课时) … 23
整理和复习 …… 25
第二单元素养练习 …… 28

三 1～6 的表内除法

1. 除法的初步认识

第 1 课时　平均分(1) …… 30
第 2 课时　平均分(2) …… 31
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) … 32
第 4 课时　除法(1) …… 34
第 5 课时　除法(2) …… 35
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时) … 36

2. 用 1～6 的乘法口诀求商

第 1 课时　用 1～6 的乘法口诀求商(1) …… 38
第 2 课时　用 1～6 的乘法口诀求商(2) …… 39
第 3 课时　解决问题 …… 40
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时) … 41
整理和复习 …… 43
第三单元素养练习 …… 46

校园小导游

活动一　认识东、南、西、北 …… 48
活动二　校园小导游 …… 49
活动三　小讲堂 …… 50

期中综合复习 …… 51

四 厘米和米

第 1 课时　认识厘米　用厘米量 … 55
第 2 课时　认识米　用米量 …… 56
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) … 57
第 4 课时　认识线段 …… 59
第 5 课时　解决问题 …… 60
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时) … 61
整理和复习 …… 63
第四单元素养练习 …… 65

身体上的尺子

活动一　身体上的长度 …… 67
活动二　身体上的尺子 …… 68
活动三　小讲堂 …… 69

五 7～9的表内乘、除法

第1课时　7～9的乘法口诀(1) …… 70
第2课时　7～9的乘法口诀(2) …… 71
第3课时　练习课(第1、2课时) … 72
第4课时　7～9的乘法口诀(3) …… 74
第5课时　练习课(第1～4课时) …… 75
第6课时　用7～9的乘法口诀求商(1) …… 77
第7课时　用7～9的乘法口诀求商(2) …… 78
第8课时　解决问题 …… 79
第9课时　练习课(第6～8课时) … 80
整理和复习 …… 82
第五单元素养练习 …… 85

六 复习与关联

整理复习
数与运算 …… 87
数量关系 …… 88
图形的位置与测量 …… 89
数据分类 …… 90
应用提升
数与运算 …… 91
数量关系 …… 93
图形的位置与测量 …… 95
数据分类 …… 96
期末综合复习 …… 97

思维训练

拓展思考题
改写算式 …… 101
图形表示数 …… 102
数与形 …… 103
猜猜有多少 …… 104
错中求解 …… 105
等量代换 …… 106
涂色部分表示多少？ …… 107
什么时候积最大？ …… 108
探究性作业
一共得了多少分？ …… 109
神奇的尺子藏着什么秘密？ …… 111
数字列车怎样开？ …… 113
如何设计采购方案？ …… 115

答案全解全析

答案全解全析 …… 117

测评卷

第一单元达标练习 …… 165
第二单元达标练习 …… 169
第三单元达标练习 …… 173
综合与实践达标练习 …… 177
期中综合复习 …… 181
第四单元达标练习 …… 185
第五单元达标练习 …… 189
期末综合复习 …… 193
参考答案 …… 201

一 分类与整理

第1课时 分类与整理（1）

答案 P117

知识演练场

1 思思在睡前整理自己的书包，为第二天上学做准备。先帮她圈出需要装进书包里的文具，再数一数，一共有（　　）种文具。



2 文明礼仪我最行。（连一连）

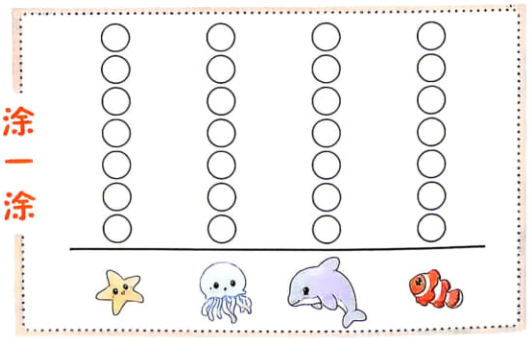


文明的行为　　不文明的行为

3 把下面的海洋动物分类，再涂一涂、填一填。



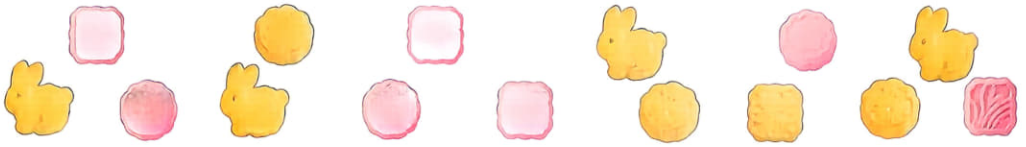
涂一涂



填一填



4 中秋节快到了，奶奶做了一些美味的月饼，她打算把月饼装盒。



(1)按要求分一分，并将结果表示出来。

按颜色装盒

按形状装盒

(2)奶奶想把月饼装在 3 个盒子里，她可以按(　　)装盒。

(3)粉色月饼和黄色月饼相差(　　)个。

(4)(　　)形状的月饼最多，(　　)形状的月饼最少。(填序号)

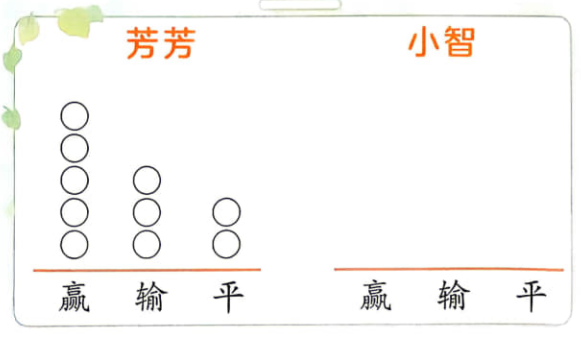


智慧加油站

5 芳芳和小智下五子棋，下面是芳芳的输赢情况。(1 个○表示 1 次)



芳芳　　小智



(1)把小智的输赢情况画一画。(2)他们一共下了(　　)次五子棋。

第2课时　分类与整理（2）

答案 P117

知识演练场

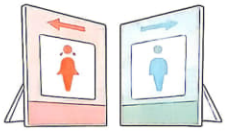
1 奇奇和欣欣两家人一起去水上乐园游玩。



(1)购买门票时需要怎样分类？分一分，把分类的结果表示出来。

类别		
人数		

(2)更换泳衣时需要怎样分类？分一分，把分类的结果表示出来。



类别		
人数		

2

54＋8　　25＋22　　70－8　　21＋17　　52－5

19＋28　　49－11　　30＋32　　45－7　　75－13

(1)将这些算式卡片分成两类，可以怎样分？把结果记录在表格中。

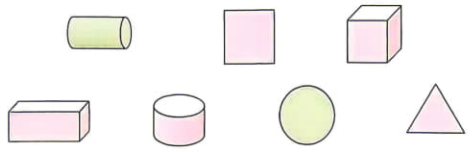
类别		
张数		

(2)还可以怎样分？

类别				
张数				

(3)根据分类的结果，你能提出什么数学问题？

3 欣欣把下面的图形进行分类，她是按(　　)分类的。



这是我的分类结果。

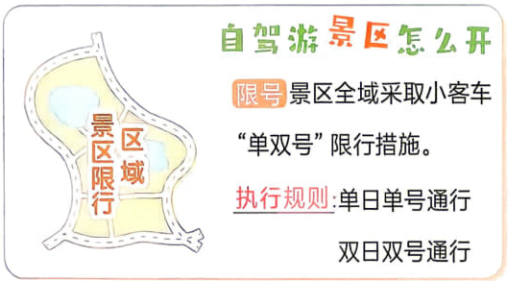
类别		
个数	4	3



欣欣

①颜色　　②形状　　③是不是立体图形

4 节假日，某景区按机动车号牌最后一位数字(车牌尾号)，实行“单双号”限行措施。



执行规则说明

车牌尾号与日期数字单双对应。例如：

8月15日，尾号1、3、5、7、9可通行；

9月12日，尾号0、2、4、6、8可通行。

根据限行措施，挂下面这些车牌的小客车中，有多少辆在10月6日可以去这个景区？请你用分类的知识解决这个问题。

江C·D1D902	江C·D18Q75	江A·SL764	江B·56056	江C·55733
江A·H8791	江A·H7987	江A·D96889	江B·DM7763	江C·D7M638

类别	
辆数	

智慧加油站

5 三名同学分别把二(1)班学生分为了两组，下面是他们的分类结果。

小宇

类别	男	女
人数	20	18

芳芳

类别	没有蛀牙	有蛀牙
人数	32	7

小智

类别	会书法	不会书法
人数	9	29

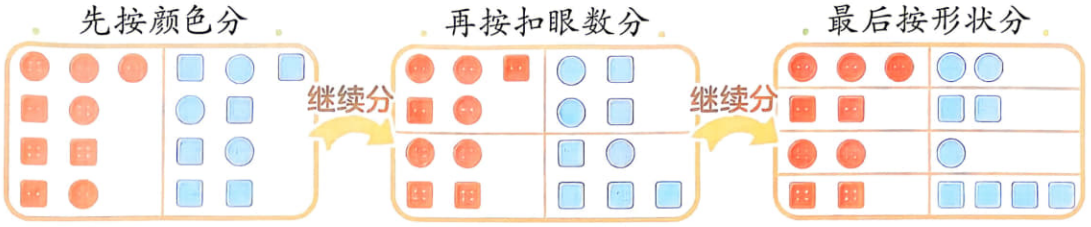
有一名同学的分类结果是错的，请圈出这名同学的名字。

第3课时　分类与整理（3）

答案 P118

知识演练场

1 丽丽帮奶奶整理纽扣盒。请你将整理的过程记录在表格中。



第一次分	颜色	红色				蓝色	
	粒数						
第二次继续分	扣眼数	2		4			
	粒数						
第三次继续分	形状						
	粒数						

奶奶要给丽丽的衣服缝 3 粒相同的纽扣，她有（　　）种选择。

2 学校要给舞蹈团购买演出服。下面是舞蹈团各成员的服装信息。

①丽丽	女款	M码
②明明	男款	L码
③文文	女款	L码

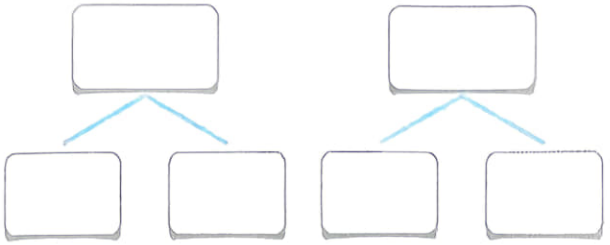
④天天	男款	L码
⑤英英	女款	M码
⑥乐乐	男款	M码

⑦东东	男款	M码
⑧芳芳	女款	L码
⑨兰兰	女款	M码

(1)分类购买演出服。先填写分类标准，再分一分(填序号)。

先按（　　）分：

再按（　　）继续分：



(2)学校要购买（　　）件女款演出服，（　　）件男款 L 码的演出服。

小儿郎

2026 秋季

53天天练

测评卷

小学数学

二年级 上册 RJ

第一单元达标练习

时间：50分钟
满分：100分＋10分

评价	

一、天上飞的画“√”，地上跑的画“△”，水上航行的画“○”。（共8分）










二、把下面每组中不同类的一个圈出来。（共8分）






三、反复比较，慎重选择。（共4分）

1. 下面哪个物品可以在甜品店买到？（　　）

①　②　③

2. 丽丽从下面的卡片中拿出了，她是按（　　）分类的。



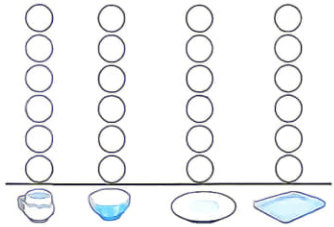
①形状　②数量　③种类

班级：　姓名：　学校：

四、家务小能手——整理餐具。(共 12 分)



1. 分一分,涂一涂,并将结果记录在表格中。(8 分)



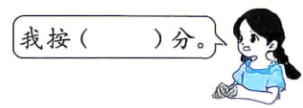
餐具	个数

2. (　　)的数量最多,(　　)的数量最少。(4 分)

五、小小书法家——书法教室展览了 9 名同学的楷书作品。分一分,填一填。(共 15 分)

1 号	四年级	颜体	4 号	三年级	颜体	7 号	四年级	欧体
2 号	五年级	欧体	5 号	四年级	颜体	8 号	三年级	柳体
3 号	三年级	颜体	6 号	五年级	柳体	9 号	四年级	柳体



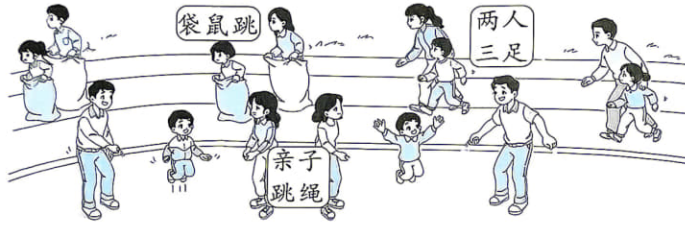


字体	欧体	柳体	颜体
件数			

这些楷书作品中,(　　)体最多,(　　)体最少。展览的(　　)年级的楷书作品最少,比最多的年级少(　　)件。

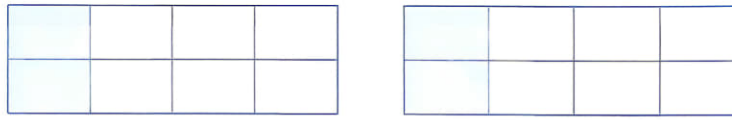


六、亲子运动会。(共 20 分)



1. 按不同的标准分一分。(12 分)

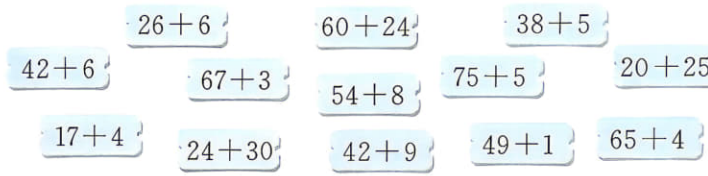
(1)按(　　)分。　　(2)按(　　)分。



2. 上图中一共有(　　)人,成人比儿童多(　　)人。(4 分)

3. 请提出一个数学问题并解答。(4 分)

七、数学课上,老师拿出了一些算式卡片,请你分一分。(共 14 分)



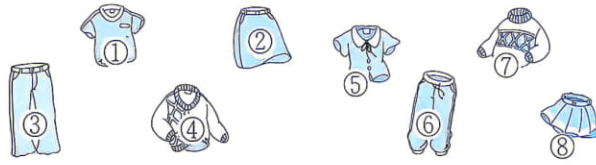
1. 将上面的算式卡片分成两类,可以怎样分?把分类的结果记录在下表中。(6 分)



2. 请你分一分，并回答问题。（8 分）



八、整理衣物小达人。（共 19 分）



1. 彤彤把上面的衣服分成了两类，她是怎样分的？填一填。（6 分）

类别		
衣服	①④⑤⑦	②③⑥⑧

2. 上面的分类结果，还可以继续分吗？分一分。（8 分）

3. 如果从上面的衣服中挑选，彤彤有几种穿衣选择？（画一画或写一写）（5 分）



附加题。（共 10 分）

根据下面的分类结果，美术小组中，男生有（　　）人。

男	人
女	9 人

国画	10 人
油画	8 人



弥封线内请勿答题
学号：
姓名：
班级：

小儿郎

2026
秋季

5·3天天练 思维训练

小学数学

二年级 上册 RJ



目录 CONTENTS

拓展思考题

第二单元适用 改写算式 …… 101

图形表示数 …… 102

数与形 …… 103

第三单元适用 猜猜有多少 …… 104

第五单元适用 错中求解 …… 105

等量代换 …… 106

涂色部分表示多少? …… 107

什么时候积最大? …… 108

探究性作业

第一单元适用 一共得了多少分? …… 109

第四单元适用 神奇的尺子藏着什么秘密? …… 111

第五单元适用 数字列车怎样开? …… 113

如何设计采购方案? …… 115

拓展思考题

改写算式

第二单元 适用

答案 P160

我会学习

1 把加法算式改写成乘法算式。



可以变动哪些数？怎样变动？

方法一：拆分大数

6＋6＋3＝(　　)×(　　)

3 3 3 3

方法二：组合小数

5＋5＋2＋3＋5＝(　　)×(　　)

5

方法三：移多补少

2＋2＋2＋3＋1＝(　　)×(　　)

1

我会应用

2 把 4＋8＋12 改写成乘法算式。



先画出你的思考过程，再填空。

方法一：拆分大数

4＋8＋12＝(　　)×(　　)

方法二：组合小数

4＋8＋12＝(　　)×(　　)

方法三：移多补少

4＋8＋12＝(　　)×(　　)

3 把下面的加法算式改写成乘法算式。

2＋3＋3＋4＝(　　)×(　　)　　8＋8＋4＝(　　)×(　　)

3＋6＋1＋5＋3＝(　　)×(　　)　　1＋2＋3＋4＋5＝(　　)×(　　)

方法总结 解决这类问题的关键是找出“相同加数”和“相同加数的个数”。

方法一：拆分大数。方法二：组合小数。方法三：移多补少。

第二单元 适用

图形表示数

答案 P160

我会学习

1 △×○=12，△−○=1。△=（　　），○=（　　）。

第一步 根据乘法算式想乘法口诀。 → △×○=12 → （　　）十二
（　　）十二

第二步 根据其他的信息找合适的数。 → △−○=1 → △=（　　）
○=（　　）

我会应用

2 △×□=6，△+□=7，△>□。△=（　　），□=（　　）。

我的思考过程：

3 ☆、☾、□表示三个不为 0 的数，□和☾分别表示几？

☆+☆+☆+☆=☆×☾，□×☾=20。☾=（　　），□=（　　）。

我的思考过程：

方法总结 解决这类问题时，可以先从乘法算式入手。第一步，根据乘法算式想乘法口诀；第二步，根据其他的信息找合适的数。

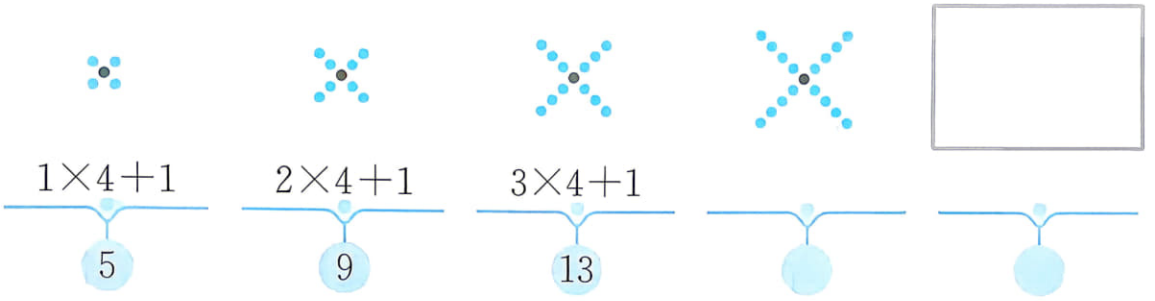
第二单元 连用

数 与 形

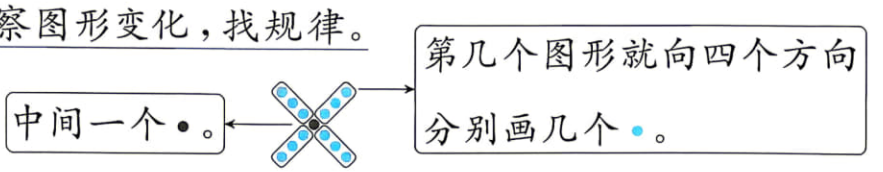
答案 P161

我会学习

1 找规律，接着画一画，填一填。



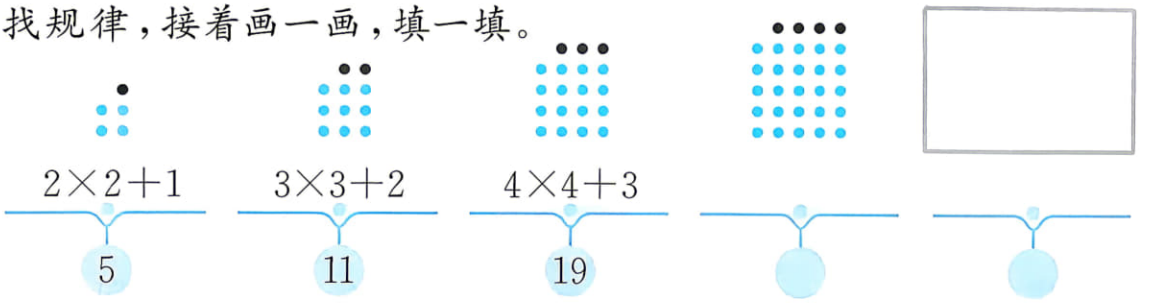
第一步 观察图形变化，找规律。



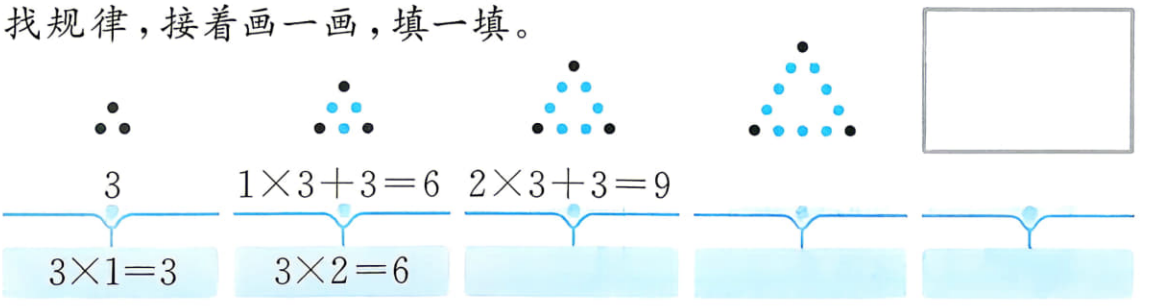
第二步 按规律计算。如第 3 幅图的点子总数是 $3\times4+1=13$。

我会应用

2 找规律，接着画一画，填一填。



3 找规律，接着画一画，填一填。



方法总结 解决这类问题时：第一步，观察各图形的特点，找到变化规律；第二步，按规律画图并计算。



第三单元适用

猜猜有多少

答案 P161

我会学习

1 有一些铅笔，比 10 支多，比 30 支少。平均分给一些学生，每人分得的支数和学生的人数相同。可能有多少支铅笔？多少个学生？

第一步 想符合条件的乘法口诀。 → 积在 10 和 30 之间且两个乘数相同。 → 四四十六　五五二十五

第二步 列出所有的情况。 → 情况一：有(　　)支铅笔，(　　)个学生。
情况二：有(　　)支铅笔，(　　)个学生。

我会应用

2 有一些书，比 30 本多，比 40 本少。将这些书平均装进一些盒子里，每个盒子里装的本数和盒子的个数相同。有(　　)本书，(　　)个盒子。

我的思考过程：

3 一根红绳长 16 米。东东一段一段地剪，将它剪成了长度相同的几段，每段的米数和剪成的段数相同。每段长(　　)米，他剪了(　　)次。



想一想剪成的段数和剪的次数之间有什么关系。

我的思考过程：

方法总结 解决这类问题时：第一步，结合积的范围，想符合条件的乘法口诀；第二步，列出所有的情况，根据具体问题求出答案。

小儿郎

2026
秋季

答案全解全析

5·3天天练

小学数学

二年级 上册 RJ

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

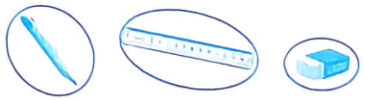
视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

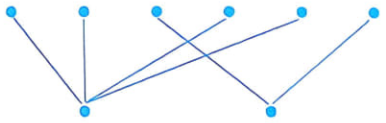
答案全解全析

一 分类与整理

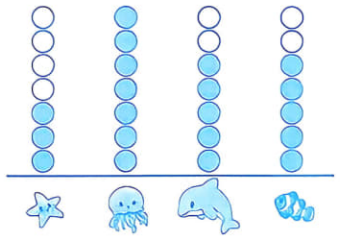
第1课时 分类与整理(1)

1.  3

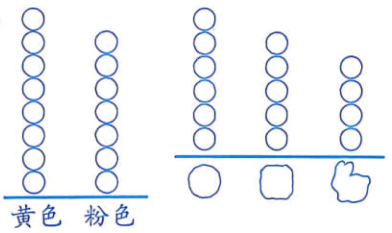
解析 像铅笔、尺子、橡皮这类用于学习的物品属于文具，将它们圈出来。数一数，一共有3种文具。

2. 

解析 先结合生活常识进行判断，再连线。

3.  3 7 5 5

解析 按题图中给定的动物种类分类。可以先分再数，然后涂色和填空；也可以边数边涂，涂完后填空。

4. (1) 

(表示方法不唯一)

(2)形状

(3)1

(4)① ③

解析 本题按给定标准进行分类，体会分类标准与分类结果之间的联系，分类后引导学生进行数据分析即可。

5. (1)赢：画3个○；输：画5个○；平：画2个○。(画一画略)

(2)10

解析 在两人下五子棋时，芳芳赢，则小智输；芳芳输，则小智赢；两人平局的次数相同。据此完成题目。

第2课时 分类与整理(2)

1. (1)

类别	成人	儿童
人数	4	4

解析 观察题图，售票处有成人票和儿童票，购买门票时需要按成人和儿童分类。根据分类标准分一分，填一填。

(2)

类别	男	女
人数	5	3

解析 结合生活常识，更换泳衣时需要按性别分类，因此可以分为男和女。根据分类标准分一分，填一填。

2. (1)

类别	加法	减法
张数	5	5

(分法不唯一)

解析 可以按运算分成加法和减法两类，也可以按其他标准分类，分法不唯一。

(2)

类别	不进位加法	进位加法	不退位减法	退位减法
张数	3	2	2	3

(分法不唯一)

解析 按计算中是否需要进、退位分，可以分成不进位加法、进位加法、不退位减法和退位减法四类。还可以按其他标准分类，分法不唯一。

(3)不进位加法算式卡片和不退位减法算式卡片一共有多少张？(答案不唯一)

解析 前两小题的分类标准不同，分类结果可能不同，根据不同的分类结果能提出不同的数学问题。

3. ③

解析 由题意可知，欣欣把图形分成了2类，不同类别的个数分别为4和3。逐一分析每个选项。

选项①，按颜色分，可以分成2类，粉色的有5个，绿色的有2个。不符合题意。

选项②，按形状分，可以分成6类，圆柱有2个，

正方体有1个，长方体有1个，正方形有1个，三角形有1个，圆有1个。不符合题意。

选项③，按是不是立体图形分，可以分成2类，立体图形有4个，不是立体图形的有3个。符合题意。

因此，本题选③。

4.

类别	车牌尾号为单数	车牌尾号为双数
辆数	6	4

根据限行措施，挂题中这些车牌的小客车中，有4辆在10月6日可以去这个景区。

解析 第一步分析问题。车牌可以按颜色、按是否有字母等分类。但想知道10月6日是否可以去景区，需要根据限行措施来明确分类标准。

第二步读懂限行措施。日期数字为单数时，车牌尾号为单数的小客车可以通行；日期数字为双数时，车牌尾号为双数的小客车可以通行。因此需要按车牌尾号是单数还是双数来分类。

第三步列出所有车牌的尾号。按车牌尾号为单数和车牌尾号为双数分类统计。

第四步分析数据，得出结论。10月6日中“6”是双数，车牌尾号为双数(0、2、4、6、8)的小客车有4辆。所以根据限行措施，挂题中这些车牌的小客车中，有4辆在10月6日可以去这个景区。

5. 芳芳

解析 把相同的事物分类，分类标准不同，结果可能不同，但总数不变。分别计算小宇、芳芳和小智分类的总人数。小宇和小智分类的总人数是38，芳芳分类的总人数是39，与另外两人不同，因此芳芳的分类结果是错的。

第3课时 分类与整理(3)

解析

1.

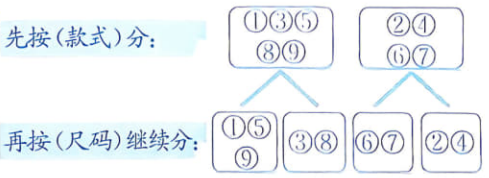
颜色	红色				蓝色			
粒数	9				9			
扣眼数	2		4		2		4	
粒数	5		4		4		5	
形状	○	□	○	□	○	□	○	□
粒数	3	2	2	2	2	2	1	4

2

解析 观察丽丽整理纽扣的过程。根据每次分类的标准和对应结果填表。

由题意可得，奶奶需要3粒相同的纽扣。观察最终分类的结果，发现红色2个扣眼的圆形纽扣和蓝色4个扣眼的方形纽扣的数量能满足奶奶的需求，因此奶奶有2种选择。

2. (1)



(分法不唯一)

解析 可以先按款式分为女款和男款两类，再按尺码分为女款M码、女款L码、男款M码和男款L码四类。也可以先按尺码分，再按款式分。分法不唯一，答案合理即可。

(2)5 2

解析 根据第(1)题的分类结果填一填。

3. 爸爸：3 南 妈妈：4 北

爷爷：1 A 奶奶：2 北

小智：6 南

解析 第一步看懂楼层指示牌，不同楼层售卖的商品不同，同一楼层售卖的商品又有明显的类别区分，因此同一楼层有不同区域。如6层是美食中心，根据中餐和西餐又分为南区和北区。

第二步根据每个人的想法先定位到楼层，再定位到具体区域。如爸爸想换电脑，电脑属于电器，在3层，南区售卖手机、电脑，所以爸爸要去3层南区。

4. 我会先挑出大王和小王，然后将扑克牌按花色分为4组，分别是黑桃、红桃、梅花和方块。每种花色应该各有13张，将它们分别按数的大小有序排列，就能找出缺少的那张扑克牌。(想法合理即可)

解析 解答本题前需要先对扑克牌的构成有所了解，一副扑克牌共有54张，大王和小王共2张，黑桃、红桃、梅花和方块这四种花色各有13张，其中A、J、Q、K分别对应1、11、12、13。先普及知识，再让学生根据所学的分类知识表示出自己的想法。