小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练

样书

主编：曲一线

进步看得见

题目课件
扫码下载

小学数学

三年级 上册 RJ

含 思维训练 答案全解全析 测评卷

赠 知识汇总卡

根据最新教材编写

视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

山东画报出版社



一 观察物体

第 1 课时　观察物体(1) …… 1
第 2 课时　观察物体(2) …… 3
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时)…… 4
第一单元素养练习 …… 5

二 混合运算

第 1 课时　没有括号的同级混合运算 … 7
第 2 课时　没有括号的两级混合运算 … 8
第 3 课时　有括号的混合运算…… 9
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时)…… 10
第 5 课时　解决问题(1) …… 11
第 6 课时　解决问题(2) …… 12
第 7 课时　解决问题(3) …… 13
第 8 课时　练习课(第 5～7 课时)…… 14
整理和复习 …… 16
第二单元素养练习 …… 18

三 毫米、分米和千米

第 1 课时　毫米的认识 …… 20
第 2 课时　分米的认识 …… 21
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时)…… 22
第 4 课时　千米的认识 …… 23
第 5 课时　用估测解决实际问题 …… 24
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时)…… 25
整理和复习 …… 26
第三单元素养练习 …… 28

曹冲称象的故事

活动一　曹冲称象的故事 …… 30
活动二　认识质量单位 …… 31
活动三　称重我很行 …… 32
活动四　称重大挑战 …… 33
活动五　小讲堂 …… 34

期中综合复习 …… 35

四 多位数乘一位数

1. 口算乘法
第 1 课时　口算乘法(1) …… 38
第 2 课时　口算乘法(2) …… 39
2. 笔算乘法
第 1 课时　两、三位数乘一位数(不进位) …… 40
第 2 课时　两、三位数乘一位数(不连续进位) …… 41
第 3 课时　两、三位数乘一位数(连续进位) …… 42
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时)…… 43
第 5 课时　乘数中间有 0 的乘法 …… 44
第 6 课时　乘数末尾有 0 的乘法 …… 45
第 7 课时　解决问题 …… 46
第 8 课时　练习课(第 5～7 课时)…… 47
整理和复习 …… 49
第四单元素养练习 …… 52

数字编码

活动一　认识数字编码 …… 54
活动二　编制学号 …… 55
活动三　小讲堂 …… 55

五 线和角

1. 线段、射线、直线
第 1 课时　认识线段、射线、直线 …… 56
第 2 课时　比较线段的长短 …… 57

第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 58
2. 角的认识
第 1 课时　认识角 …… 59
第 2 课时　认识直角 …… 60
第 3 课时　认识锐角、钝角 …… 61
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时) …… 62
整理和复习 …… 64
第五单元素养练习 …… 66

六 分数的初步认识

1. 初步认识分数
第 1 课时　几分之一 …… 68
第 2 课时　几分之几 …… 69
第 3 课时　比较大小 …… 70
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时) …… 71
2. 分数的简单计算
第 1 课时　同分母分数的加、减法 …… 73
第 2 课时　1 减去几分之几 …… 74
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 75
3. 进一步认识分数
第 1 课时　进一步认识分数 …… 76
第 2 课时　分数的简单应用 …… 77
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 78
整理和复习 …… 79
第六单元素养练习 …… 82

七 复习与关联

整理复习
数与运算 …… 84
数量关系 …… 85
图形的认识与测量 …… 86
常见的量 …… 87
应用提升
数与运算 …… 88
数量关系 …… 91
图形的认识与测量 …… 93
常见的量 …… 95
* 数学广角：搭配问题 …… 96
期末综合复习 …… 97



思维训练

拓展思考题
填数问题 …… 101
和倍问题 …… 102
错中求解 …… 103
重叠问题 …… 104
竖式谜 …… 105
还剩几个角 …… 106
等量推算问题 …… 107
方案优化问题 …… 108
探究性作业
怎样添(去)括号，能使结果不变？ …… 109
怎样积最大？怎样积最小？ …… 111
怎样巧数图形？ …… 113
“分数墙”有什么秘密？ …… 115



答案全解全析

答案全解全析 …… 117



测评卷

第一单元达标练习 …… 181
第二单元达标练习 …… 185
第三单元达标练习 …… 189
综合与实践达标练习 …… 193
期中综合复习 …… 197
第四单元达标练习 …… 201
第五单元达标练习 …… 205
第六单元达标练习 …… 209
期末测试 …… 213
参考答案 …… 221

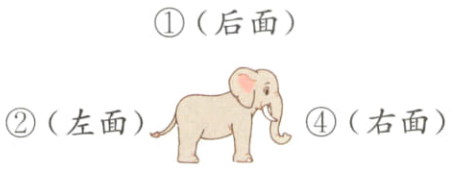
一 观察物体

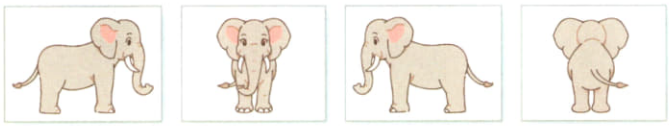
第1课时 观察物体（1）

答案 P117

知识演练场

1 下面右边的四幅图分别是从哪个位置看到的？连一连。





① ② ③ ④

2 选一选。

（1）聪聪正在观察桌面上的圆柱，他看到的是图（　　）。



A. 　B. 

C. 　D. 

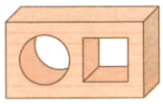
（2）欢欢观察一个立体图形，看到的一个面是圆形。欢欢观察的立体图形不可能是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

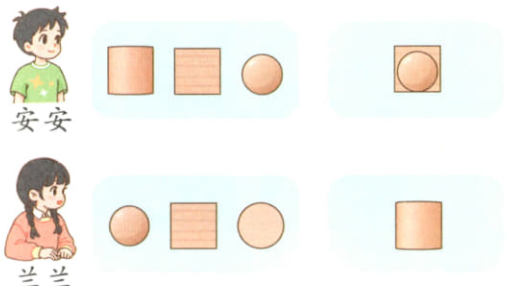
3 下面右边是一块带有圆孔洞和方孔洞的木块。下面左边这些积木中，能堵住圆孔洞的有（　　），能堵住方孔洞的有（　　）。



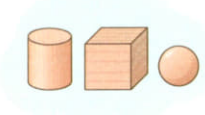
① ② ③ ④



4 下面左边的四幅图分别是从哪个位置看到的？把名字写在对应的（　　）里。

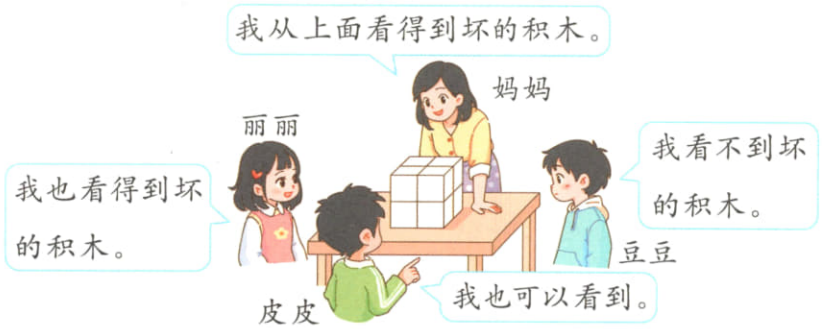


（　　）

（　　）　　（　　）

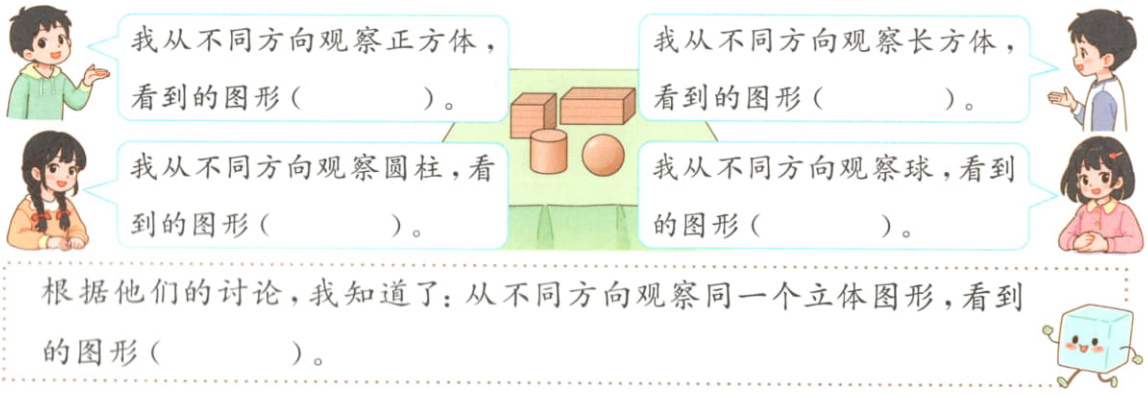
（　　）

5 有一块积木坏了，请你找出坏的积木，并涂色表示出来。



智慧加油站

6 下面是四个立体图形，同学们在讨论“从不同方向观察同一个立体图形，看到的图形相同吗？”想一想，填一填。



根据他们的讨论，我知道了：从不同方向观察同一个立体图形，看到的图形（　　）。

数学文化

古诗中的不同角度看物体

题西林壁

横看成岭侧成峰，
远近高低各不同。
不识庐山真面目，
只缘身在此山中。

诗的意思



从正面、侧面看庐山，山岭连绵起伏、山峰耸立，从远处、近处、高处、低处看庐山，庐山呈现各种不同的样子。我之所以辨认不清庐山真正的面貌，是因为我身在庐山之中。



这首诗形象地说明了同是一座山，观察角度不同，看到的景象不同。这和数学中从不同角度看物体，看到的形状常常不同是一致的。



第2课时 观察物体（2）

答案 P118

知识演练场

1 把一个没有开口的长方体纸盒沿着边剪开，平铺在桌面上，需要剪开几条边？（每个面都至少有一条边和其他的面相连）

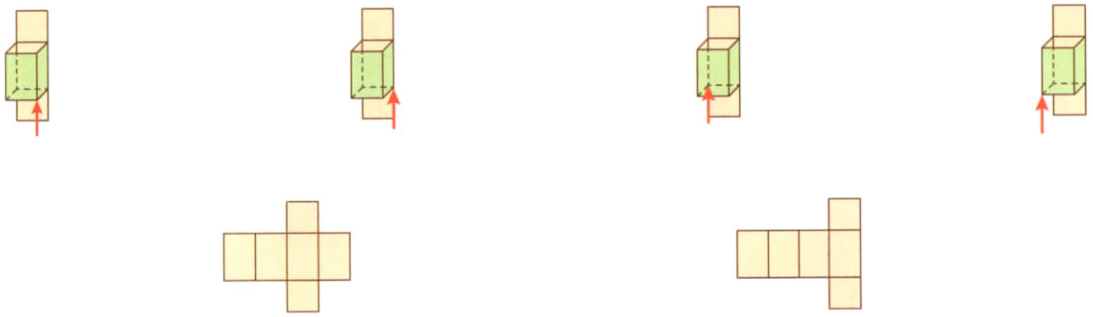
第一步：先把纸盒上面和下面各剪开（　　）条边，得到纸盒如右图。



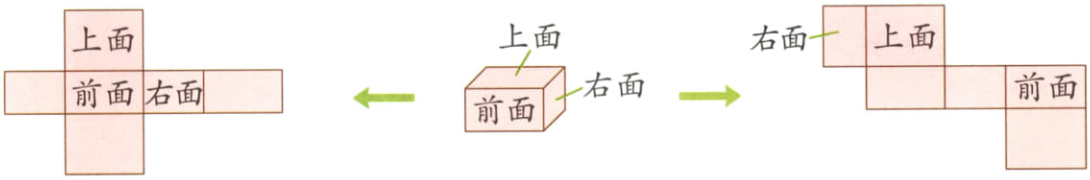
第二步：再剪开（　　）条边，就能平铺在桌面上。

结论：需要剪开（　　）条边。

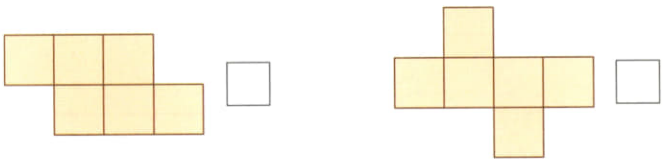
第二步操作时，沿箭头方向剪开不同的边，得到的图形分别是哪个？连一连。



2 把同样的长方体纸盒沿不同的边剪开，得到的图形也不同。请在下面剪开后的图形上标出“下面”“后面”和“左面”。



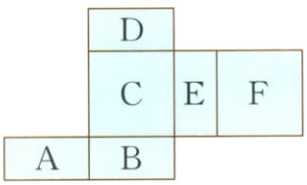
3 下面哪个图形能折成正方体？画“√”，并在相对的面上画上相同的图案。





智慧加油站

4 小美要将下面的图形折成一个收纳盒。（字母露在外面）



（1）这个收纳盒的形状是（　　）体。

（2）如果 D 在收纳盒的下面，那么字母（　　）所在的面是上面。

（3）折收纳盒时，小美将 B 面朝前，C 面朝左，那么字母（　　）所在的面是上面。

第3课时　练习课（第1、2课时）

答案 P118

知识演练场

五一假期，丽丽一家去动物园看了大熊猫，还逛了纪念品商店。

1 下面右边的三张大熊猫玩偶照片分别是谁拍的？把相应的序号填在（　　）里。



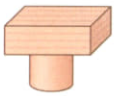
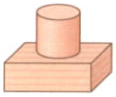
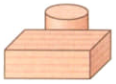
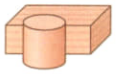

（　　）


（　　）


（　　）

2 他们看见柜台上有两件大熊猫纪念品，包装盒形状为和。

（1）丽丽从前面看到的是，两个盒子是如何摆放的？（　　）

A. 　B. 　C. 　D. 

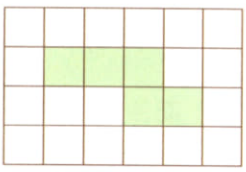
（2）爸爸看到的是，他是从（　　）面看的。

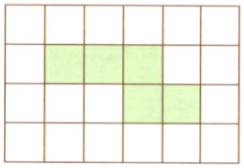
3 下面左边是一个大熊猫摆件的包装盒，它的前面写着“此面向上，请勿倒置”。下面右边是这个包装盒剪开后的图形，请在剪开后的图形上标出原来包装盒的另外五个面。（填“上”“下”“左”“右”或“后”）

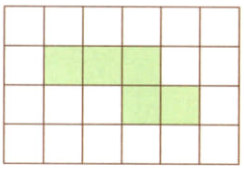


智慧加油站

4 乐乐想在方格纸上画出一个能折成正方体的图形，但是由于疏忽少画了1个小正方形，如下面左图。要使这个图形能折成正方体，缺少的1个小正方形可以怎样画？请画出2种画法。



画法一：

画法二：

第一单元素养练习

答案 P119

一、填一填。

1. 文文、乐乐和天天各观察了下面的一个瓷器。(填序号)

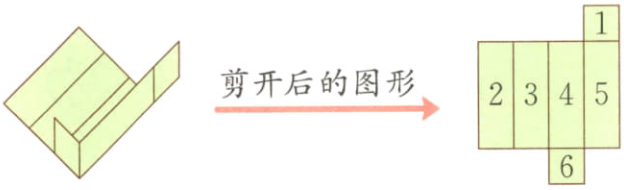


文文从前面和后面看到的图是一样的,他观察的可能是(　　)。

乐乐从前面和右面看到的图是一样的,他观察的不可能是(　　)。

天天从上面看到的图是一个圆形,他观察的可能是(　　)。

2.

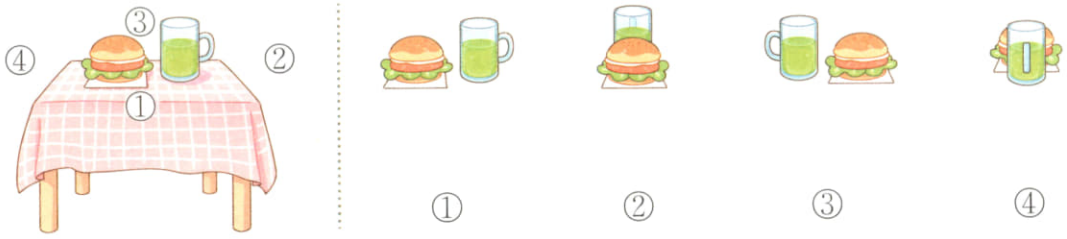


(1)上面左边是已经剪开一部分的纸盒,要想得到上面右边的图形,还需要剪开(　　)条边。

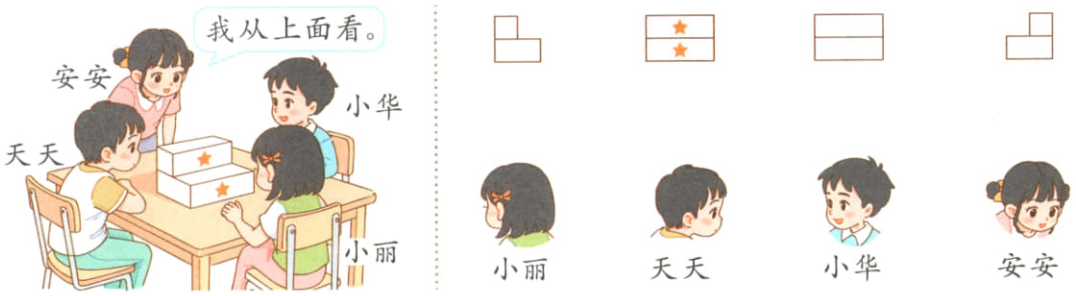
(2)数字"1"所在的面与数字"(　　)"所在的面是相对面,数字"3"所在的面与数字"(　　)"所在的面是相对面。

二、连一连。

1. 下面右边的四幅图分别是从哪个位置看到的?连一连。



2. 下面右边的四幅图分别是谁看到的?连一连。



小儿郎

2026 秋季

53天天练

测评卷

小学数学

三年级 上册 RJ

第一单元达标练习

时间：60分钟
满分：100分＋10分

评价	

学号：＿＿＿＿＿＿　线
姓名：＿＿＿＿＿＿　封
班级：＿＿＿＿＿＿　弥
学校：＿＿＿＿＿＿

一、选择。（每空3分，共30分）

1. 站在右图中①的位置观察，看到的图是（　　）。



A. 　B. 　C. 　D. 

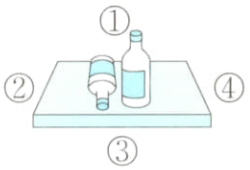
2. 无论从哪个位置观察，看到的图都相同的是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

3. 如果从小东站的位置看到的图形是，那么小东站在（　　）位置。

A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④



4. 下面左边的图形，从上面看到的是（　　）。



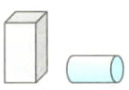
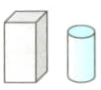
A. 　B. 　C. 　D. 

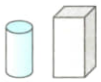
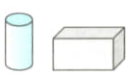
5. 一个立体图形，从上面看到的是，从前面看到的是，这个立体图形可能是（　　）。

A. 长方体　　B. 正方体　　C. 圆柱　　D. 球

6. 小朋友们正在观察和。小溪看到的是。

（1）下面长方体和圆柱摆放正确的是（　　）。

A. 　B. 

C. 　D. 



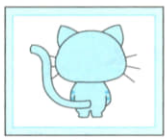
(2)下面(　　)是小彩看到的。

A. 　B. 　C. 　D. 

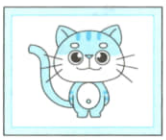
7. 四名同学站在不同位置上同时给小猫拍了一张照片，下面哪张照片不是他们拍的？(　　)



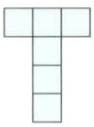
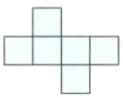
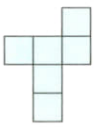

A


B


C


D

8. 下面图形(　　)不能折成正方体。

A. 　B. 　C. 　D. 

9. 下面的物体都是由和组合成的。哪两个是相同的？(　　)

①　②　③　④

A. ①④　　B. ①③　　C. ②③　　D. ①②

二、填空。(第3题2分，第5题8分，其余每空2分，共28分)

1. 我们已经认识了下面这些立体图形。(填序号)


①　②　③　④



我观察的立体图形每个面都相同。

这个立体图形可能是(　　)。

我观察的立体图形一个面是正方形。



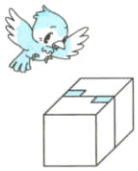
这个立体图形可能是(　　)。

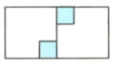
2. 下面右边的四幅图分别是从哪个位置看到的？把相应的序号填在(　　)里。



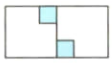

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 下面右边哪幅图是小鸟看到的？在（　　）里画“√”。

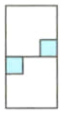




（　　）

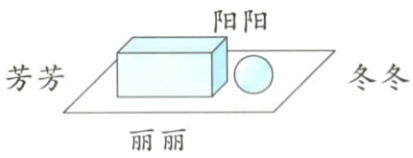


（　　）



（　　）

4.



（　　）看到的是。

（　　）看到的是。

丽丽看到的是（　　）（画一画）。

5. 图 1 可以折叠成图 2，要使图 2 中相对两个面上的数的和是 10，则每个面上的数是多少？请将图 1 中空缺的数填写完整。（每个面上的数不同）

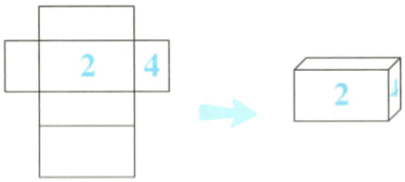
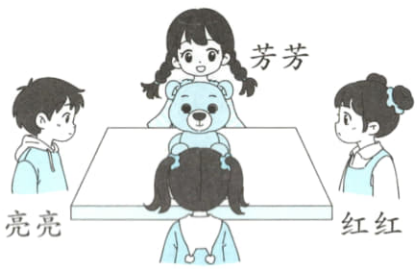


图 1　　图 2

三、操作。（共 21 分）

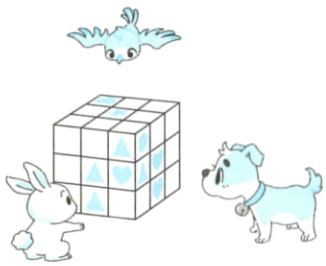
1. 下面右边的四幅图分别是谁看到的？连一连。（8 分）

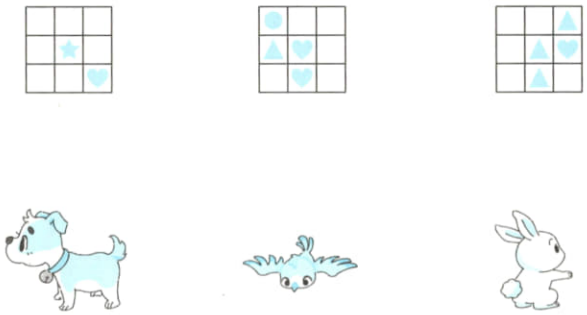




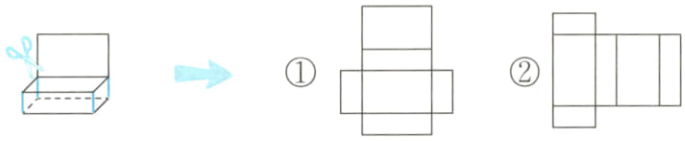
菲菲　　亮亮　　芳芳　　红红

2. 下面右边的三幅图分别是谁看到的？连一连。（9 分）





3. 如下图，沿图中 4 条蓝色的边剪开，可以得到展开图(　　)。(4 分)

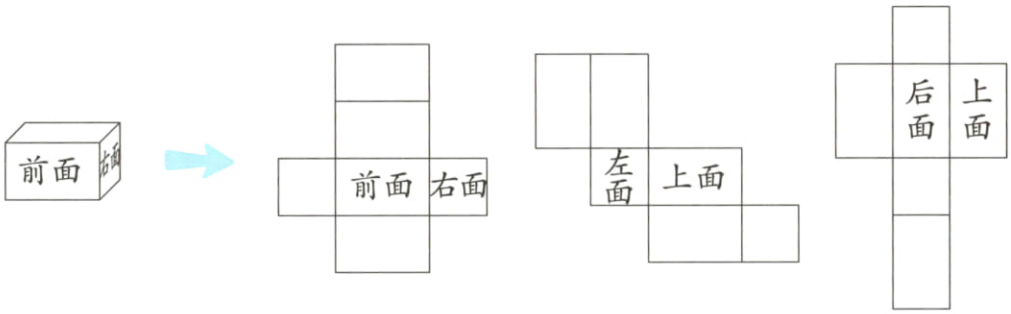


四、解决问题。(共 21 分)

1. 将锅、碗和勺摆放在桌上，第一幅图是从后面看到的。想一想，另外三幅图分别是从哪个位置看到的？把相应的序号填在(　　)里。(9 分)



2. 同样的长方体纸盒，剪开的边不同，得到的图形也不同，如下图。你能在剪开后的图形上找到原来纸盒上的 6 个面吗？在展开图中标一标。(字在纸盒外面)(12 分)



附加题。(共 10 分)

一个正方体的六个面分别写有红、黄、蓝、绿、黑、白 6 个字。观察下图，与红、黑、黄相对的面分别是什么字？



弥封线内封请勿弥答题

小儿郎

2026
秋季

5·3天天练 思维训练

小学数学

三年级 上册 RJ



目录 CONTENTS

拓展思考题

第二单元适用 填数问题 …… 101

和倍问题 …… 102

错中求解 …… 103

第三单元适用 重叠问题 …… 104

第四单元适用 竖式谜 …… 105

第五单元适用 还剩几个角 …… 106

第七单元适用 等量推算问题 …… 107

方案优化问题 …… 108

探究性作业

第二单元适用 怎样添（去）括号，能使结果不变？ …… 109

第四单元适用 怎样积最大？ 怎样积最小？ …… 111

第五单元适用 怎样巧数图形？ …… 113

第六单元适用 “分数墙”有什么秘密？ …… 115

拓展思考题

第二单元适用 填数问题

答案 P175

我会学习

1 已知 $80-5\times☆>27+6\times4$，那么☆可以表示几？（☆大于 0）

〈第一步〉简化式子。

$80-5\times☆>27+6\times4$

↓

$80-5\times☆>\quad 51$



〈第二步〉把“5×☆”看成一个整体“△”来思考。

$80-5\times☆>51$

转化

$80-△\quad>51$

想：若 $80-△=51$，则△=（　　）。

所以 $80-△>51$ 时，△<（　　），

即 $5\times☆<$（　　）。

〈第三步〉得出☆的结果。

想乘法口诀，列出所有可能，☆可以表示（　　）。

我会应用

2 已知 $60-☆\times6>3\times(45\div5)$，那么☆可以表示几？（☆大于 0）

3 已知 $4\times(48\div6)>☆\times4+5$，那么☆最大表示几？（☆大于 0）

方法总结 此类问题的解题思路：①简化式子，能计算的先计算。②将含有符号的部分看成一个整体来思考。③通过计算找到所有符合要求的情况。

第二单元适用

和倍问题

答案 P175

我会学习

1 在一个减法算式里，被减数、减数与差的和是56，减数是差的3倍。请你写出这个算式。

〈第一步〉根据减法各部分间的关系，求被减数是多少。

被减数＋减数＋差＝56

↓

被减数 ➡ 被减数＝（　　）

〈第二步〉根据倍数关系推导出被减数是差的几倍。

减数是差的3倍，把差看作1倍。 ➡ 减数 ＋ 差 ＝ 被减数

（　　）倍＋1倍＝（　　）倍

〈第三步〉求出减数和差分别是多少。

被减数是差的（　　）倍，所以差＝（　　）◯（　　）＝（　　）；

减数是差的3倍，所以减数＝（　　）◯（　　）＝（　　）。

〈第四步〉写出这个减法算式。（　　）。

我会应用

2 在一个减法算式里，被减数、减数与差的和是30，差是减数的2倍。请你写出这个算式。

3 在一个加法算式里，加数＋加数＋和＝72，一个加数是另一个加数的3倍。请你写出这个算式。

方法总结 此类问题的解题思路：①利用算式各部分间的关系，让数量关系变得简单。②根据倍数关系，求出各部分分别是多少。③最后写出算式。

第二单元适用

错中求解

答案 P176

我会学习

1 明明在计算“5＋□×7”时弄错了运算顺序，先算加法再算乘法了，结果得数是63。正确的得数是多少？

方法引导 将错就错，还原算式。

写出错误算式：5＋□×7 错误算成 →（5＋□）×7＝63

将错就错，求出□：把5＋□看成△

错误算式转化为：△×7＝63

↓

△＝63 ○ 7＝（　　）

5＋□＝△＝（　　）→□＝（　　）

还原正确算式：5＋□×7＝5＋（　　）×7＝（　　）

答：正确的得数是（　　）。

我会应用

2 兰兰在计算“□－24÷6”时弄错了运算顺序，先算减法再算除法了，结果得数是2。正确的得数是多少？

3 亮亮在计算“□÷2×4”时，把除号看成了乘号，结果得数是32。正确的得数是多少？

方法总结 此类问题的解题思路：①写出错误算式。②将错就错，把算错的那步运算看成整体，根据错误算式推算出图形表示的数。③还原正确算式，按正确的运算顺序，算出正确的得数。

第三单元适用

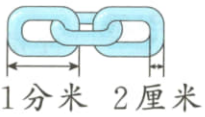
重叠问题

答案 P176

我会学习

1 有 3 个大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。这 3 个铁环连在一起拉紧后长多少厘米？

重叠部分是解题关键哟！



〈第一步〉分析重叠情况。

3 个铁环连在一起，拉紧后会有（　　）处重叠部分，每处重叠部分的长度都是 2 个铁环的厚度之和。

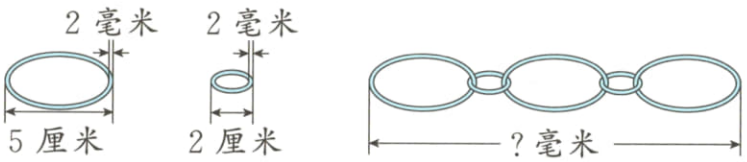
〈第二步〉计算拉紧后的总长度。

3 个铁环拉紧后的长度＝3 个铁环不重叠时的总长度－重叠部分的总长度

〈第三步〉根据分析，列式解答。

我会应用

2 有两种大小不同的铁环，将它们连在一起，拉紧后如下图。这 5 个铁环连在一起拉紧后有多长？



方法总结 解决重叠问题时，先找出重叠部分，确定重叠部分的总长度，再用不重叠时的总长度减去重叠部分的总长度，算出连接后的长度。

小儿郎

2026
秋季

答案全解全析

5·3天天练

小学数学

三年级 上册 RJ

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

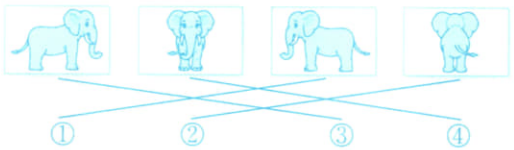
答案全解全析

一 观察物体

第1课时 观察物体(1)

解析

1.



解析 第一幅图是大象的侧面，且大象的头朝右、尾巴朝左，是从位置③看到的。

第二幅图是大象的前面，是从位置④看到的。

第三幅图是大象的侧面，且大象的头朝左、尾巴朝右，是从位置①看到的。

第四幅图是大象的背面，是从位置②看到的。

根据上面的分析连一连。

2. (1)D

解析 聪聪从圆柱的侧面看，看到的是，选D。

(2)C

解析 本题考查从不同方向观察立体图形，需判断哪个立体图形不可能被看到圆形的面。

选项A：从任意方向观察，看到的都是圆形。

选项B：从上面看，看到的是圆形。

选项C：正方体的每个面都是正方形，从不同方向(前面、左面、上面等)观察，都只能看到正方形，不可能看到圆形。

选项D：从上面看，看到的是圆形。

综上所述，本题选C。

3. ①④ ②③

解析 堵住圆孔洞需圆形面(如圆柱底面或球)，堵住方孔洞需正方形面(如正方体或有正方形面的长方体)。从不同方向观察各积木，看到的面与孔洞的形状匹配即可。

4.



解析 观察题图中的三个立体图形可知，圆柱的高度和宽度相同；圆柱和正方体的高度、宽度分别相同；球的高度比正方体矮，宽度比正方体窄。

安安看到的是，即圆柱在左，正方体在中间，球在右，所以安安是从前面看的。

小月看到的是，即圆柱被正方体挡住，正方体在球的后面，且被球挡住一部分，所以小月是从右面看的。

兰兰看到的是，即球在左，正方体在中间，圆柱在右，所以兰兰是站在这三个立体图形的后面，从上面看的。

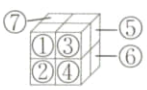
丽丽看到的是，即正方体和球都被圆柱挡住了，所以丽丽是从左面看的。

根据上面的分析把名字写在对应的位置。

5.



解析 如下图，给积木标号，⑦下面的积木是⑧。



皮皮看到的是①③②④。

豆豆看到的是③⑤④⑥。

妈妈看到的是⑦⑤①③。

丽丽看到的是⑦①⑧②。

皮皮、妈妈和丽丽都能看到的是①，说明坏的积木是①。

6. 相同 可能不同

可能不同 相同

可能不同

解析 观察正方体，从每个方向看到的都是正方形，看到的图形相同。

观察长方体，从不同方向看到的可能是不同的长方形，所以看到的图形可能不同。

观察圆柱，从前面、后面、左面、右面看到的都是长方形，从上面看到的是圆形，所以看到的图形可能不同。

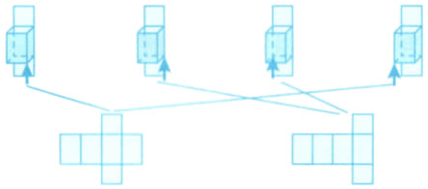
观察球，从每个方向看到的都是圆形，看到的图形相同。

根据上面的分析填一填。

第2课时 观察物体(2)

解析

1. 3 1 7



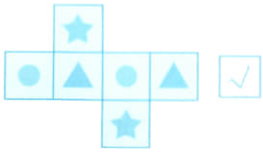
解析 第一步：根据题图可知，上面和下面各保留了一条边，各剪开3条边，一共剪开6条边。

第二步：只需要从中间任选一条边剪开，就能平铺在桌面上。所以两步一共需要剪开7条边。

沿题图中箭头所指的边剪一剪，找出对应的图形连一连即可。

2. 

解析 在长方体展开图中，相对的面具有形状相同且完全隔开不相邻的特征。与“上面”相对的面是“下面”，与“前面”相对的面是“后面”，与“右面”相对的面是“左面”。据此可标出“下面”“后面”和“左面”。

3. 

(图案画法不唯一)

解析 可以动手剪一剪，折一折。发现第一个图形不能折成正方体，第二个图形可以折成正方体。再在折成的正方体上画一画，在相对的面上画上相同的图案，然后展开即可。

4. (1)长方

解析 这个展开图的6个面中有4个面是长方形，有2个面是正方形，所以这个收纳盒的形状是长方体。

(2)B

解析 下面和上面是相对的面。在长方体展开图中，相对的面具有形状相同且完全隔开不相邻的特征。由此判断字母B所在的面是上面。

(3)E

解析 根据“字母露在外面”“B面朝前，C面朝左”可画出折好的收纳盒，如下图。



第3课时 练习课(第1、2课时)

解析

1. ② ③ ①

解析 丽丽在大熊猫玩偶的前面，能拍到大熊猫玩偶的整张脸，所以第一张照片是丽丽拍的。

妈妈在大熊猫玩偶的左面，能拍到大熊猫玩偶的半张脸，且大熊猫玩偶面朝左，所以第二张照片是妈妈拍的。

爸爸在大熊猫玩偶的右面，能拍到大熊猫玩偶的半张脸，且大熊猫玩偶面朝右，所以第三张照片是爸爸拍的。

2. (1)C

解析 选项A：从前面看，看到的是。

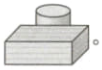
选项B：从前面看，看到的是。

选项C：从前面看，看到的是。

选项D：从前面看，看到的是。

综上所述，本题选C。

(2)右

解析 由(1)题可知，两个盒子的摆放方式是。爸爸看到的图，长方体盒子在左面，圆柱形盒子在右面，说明他是从右面看的。

3. 

解析 根据题图中包装盒的前面可知，与它上面相连的面是包装盒的上面，与它右面相连的面是包装盒的右面。在长方体展开图中，相对的面具有