小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练

主编：曲一线

进步看得见

小学数学

六年级 上册 RJ

含 思维训练 答案全解全析 测评卷

赠 知识汇总卡

根据最新教材编写

视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

山东画报出版社



一 确定位置

第 1 课时　用有序数对确定位置(1) … 1
第 2 课时　用有序数对确定位置(2) … 2
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时)…… 3
第 4 课时　用方向和距离确定位置(1) … 5
第 5 课时　用方向和距离确定位置(2) … 7
第 6 课时　用方向和距离确定位置(3) … 9
整理和复习 …… 11
第一单元素养练习 …… 14

二 分数乘法

第 1 课时　分数乘整数 …… 16
第 2 课时　一个数乘分数 …… 17
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 19
第 4 课时　分数、小数混合运算及运算律(1)…… 21
第 5 课时　分数、小数混合运算及运算律(2)…… 22
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时) …… 23
第 7 课时　分数乘法的应用(1)…… 24
第 8 课时　分数乘法的应用(2)…… 25
第 9 课时　练习课(第 7、8 课时) …… 26
整理和复习 …… 27
第二单元素养练习 …… 30

三 分数除法

1. 倒数的认识
倒数的认识 …… 32
2. 分数除法
第 1 课时　一个数除以整数 …… 33
第 2 课时　一个数除以分数 …… 34
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 36
第 4 课时　分数除法的应用 …… 38
第 5 课时　练习课(第 4 课时) …… 39
整理和复习 …… 40
第三单元素养练习 …… 43

生活中的负数

活动一　寻找负数 …… 45
活动二　认识负数 …… 46
活动三　应用负数 …… 47
活动四　小讲堂 …… 48

期中综合复习 …… 49

四 圆

1. 圆和扇形的认识
第 1 课时　圆的认识 …… 52
第 2 课时　扇形的认识 …… 53
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 54
2. 圆的周长
第 1 课时　圆的周长(1)…… 55
第 2 课时　圆的周长(2)…… 56
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 57
3. 圆的面积
第 1 课时　圆的面积(1)…… 59
第 2 课时　圆的面积(2)…… 60
第 3 课时　圆的面积(3)…… 61
第 4 课时　圆的面积(4)…… 62
第 5 课时　练习课(第 1～4 课时)…… 63
*利用圆设计图案…… 65
整理和复习 …… 66
第四单元素养练习 …… 69

体育中的数学

体育中的数学 …… 71

五 百分数

1. 百分数的意义
第 1 课时　百分数的意义和读写 …… 74
第 2 课时　求百分率 …… 75
第 3 课时　求一个数的百分之几是多少 … 76
第 4 课时　练习课(第 1～3 课时) …… 77
2. 百分数的应用
第 1 课时　折扣 …… 78
第 2 课时　利率 …… 79
第 3 课时　练习课(第 1、2 课时) …… 80
第 4 课时　求变化率 …… 81
第 5 课时　解决与变化率相关的实际问题 …… 82
第 6 课时　练习课(第 4、5 课时) …… 83
第 7 课时　求连续变化的变化幅度 …… 84
第 8 课时　练习课(第 7 课时) …… 85
确定达标线 …… 86
整理和复习 …… 87
第五单元素养练习 …… 90

水是生命之源

水是生命之源 …… 92

六 复习与关联

整理复习
数与运算 …… 95
图形的认识与测量 …… 96
图形的位置与运动 …… 97
数据的收集、整理与表达 …… 98
应用提升
数与运算 …… 99
图形的认识与测量 …… 101
图形的位置与运动 …… 102
数据的收集、整理与表达 …… 103
*数学广角：鸽巢问题 …… 104
期末综合复习 …… 105



思维训练

拓展思考题
最大(小)能填几? …… 109
时钟追及问题 …… 110
巧算带分数除法 …… 111
移多补少 …… 112
面积割补 …… 113
绳子绕墙的区域 …… 114
收入变化与折扣 …… 115
有序数对与图形 …… 116
探究性作业
如何验证裂项相消呢? …… 117
“面积法”过时了吗? …… 119
圆心走过的距离有多远? …… 121
混合后糖水的含糖率是多少? …… 123

答案全解全析



答案全解全析 …… 125



测评卷

第一单元达标练习 …… 197
第二单元达标练习 …… 201
第三单元达标练习 …… 205
综合与实践达标练习 …… 209
期中综合复习 …… 213
第四单元达标练习 …… 217
第五单元达标练习 …… 221
期末测试(一) …… 225
期末测试(二) …… 229
参考答案 …… 237

一 确定位置

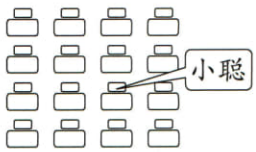
第1课时 用有序数对确定位置（1）

答案 P125

知识演练场

1 有序数对可以帮助我们快速锁定位置。

(1)如图，小聪坐在教室的第 3 列、第 2 行，用有序数对(3,2)表示，那么(1,2)表示的位置是第(　　)列、第(　　)行；(2,1)表示的位置是第(　　)列、第(　　)行。



(2)华华和妈妈去中药店买药材，下图是一个中药柜。

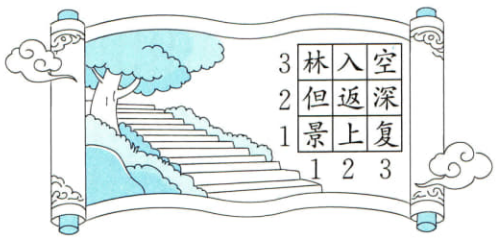
第 4 行	桃仁	白芷	薄荷	菊花
第 3 行	黄芪	当归	陈皮	川贝
第 2 行	连翘	阿胶	白芍	甘草
第 1 行	麦冬	柴胡	党参	三七
	第 1 列	第 2 列	第 3 列	第 4 列

①三七在(4,1)的位置，当归在(　，　)的位置，阿胶在(　，　)的位置。

②华华认识(4,2)的药材，请在图中圈出来。

③妈妈需要的一味药材，与连翘在同一行，与薄荷在同一列，这味药材是(　　)，它的位置可以用(　，　)表示。

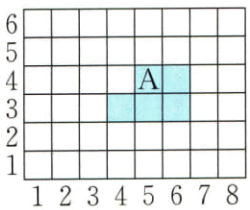
2 语文课上，林老师模仿《中国诗词大会》的形式，利用有序数对识别九宫格中的诗词。请你根据九宫格中的内容，将下表补充完整。



有序数对	(2,2)			(3,2)	(1,3)
对应汉字		景	入		林
组成的诗句					

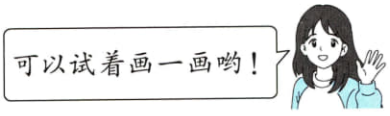
3 右图中的图形由 5 个相同的小正方形组成，其中小正方形 A 的位置用(5,4)表示。如果移动小正方形 A，使这个图形变成一个轴对称图形，那么小正方形 A 不能移动到(　　)的位置。

A. (4,4)　　B. (4,2)　　C. (6,2)　　D. (6,5)



智慧加油站

4 中国剪纸是人类非物质文化遗产之一。阳光小学举办剪纸作品展，将若干幅大小相同的剪纸作品均匀地贴在长方形展板上。已知展板四个角处作品的位置分别用(1,1)、(1,7)、(9,1)、(9,7)表示，这个展板上一共有多少幅剪纸作品？



第2课时　用有序数对确定位置（2）

答案 P125

知识演练场

1 霖霖和爸爸妈妈去电影院看电影，霖霖的位置可以用(5,6)表示，爸爸的位置可以用(4,5)表示。妈妈和霖霖在同一排、和爸爸在同一列，她的位置可以用(　，　)表示。

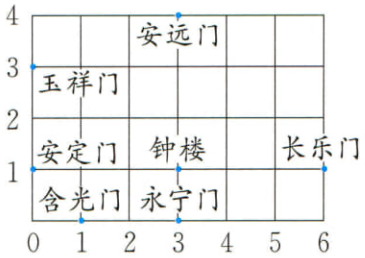


2 西安(古称长安)城墙是中国现存规模最大、保存最完整的古代城垣之一，共18座城门，其中4座主门的命名具有“长安永安”之意。下面为西安城墙景区示意图(部分)。

(1)钟楼的位置为(3,1)，请表示出4座主门的位置。

长乐门(　，　)　　安定门(　，　)

永宁门(　，　)　　安远门(　，　)



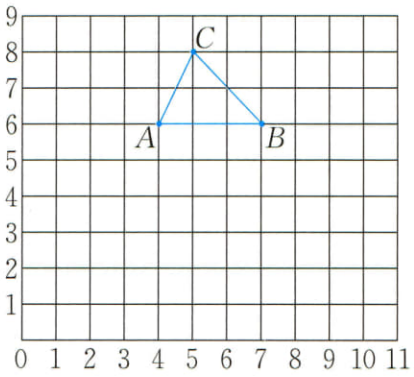
(2)在图上标出下面各场所的位置。

鼓楼(2,2)　　朝阳门(6,3)　　尚武门(1,4)

(3)文文和乐乐约好在位于(△,1)的城门集合，他们集合的地点可能是(　　)。

3 探究平移中有序数对的变化规律。

操作 在右图中，先分别画出三角形ABC向下平移5格后的三角形$A'B'C'$和向右平移4格后的三角形$A''B''C''$，再将表格补充完整。



$A(4,6)$	B(　，　)	C(　，　)
A'(　，　)	B'(　，　)	C'(　，　)
A''(　，　)	B''(　，　)	C''(　，　)

发现 三角形ABC向下平移时，有序数对中(　　)数不变，(　　)数变了；向右平移时，有序数对中(　　)数不变，(　　)数变了。(填“列”或“行”)

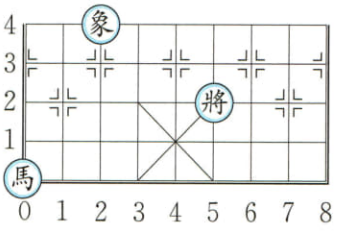
运用 根据以上发现推断，将三角形ABC向左平移4格得到三角形$A_1B_1C_1$后，顶点A_1的位置是(　，　)。在图中画出三角形$A_1B_1C_1$，验证自己的推断是否正确。

智慧加油站

4 “將”的位置用(5,2)表示，根据象棋走法完成各题。(每个小正方形对角的线段表示5 cm)

(1)马走日：“馬”下一步可以走到(　，　)或(　，　)。

(2)象走田：“象”怎样走能到(2,0)？用有序数对描述行走的路线，并计算路线的长度。



第3课时　练习课（第1、2课时）

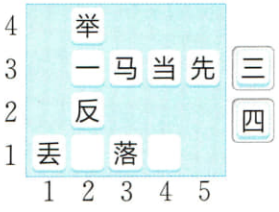
答案 P126

复习巩固

1 琪琪在玩成语填空游戏，右图是游戏界面的截图。

(1)“举”的位置可以用(2,4)表示，则在(2,3)位置的是“(　　)”。

(2)游戏中还有两张卡片没有放置：卡片三应放在(　，　)，卡片四应放在(　，　)。



2 小华和爸爸在科技馆观看智能机器狗进行方阵表演。A机器狗在第4列、第4行，其位置用有序数对表示是(4,4)。

(1)A、B两个机器狗在同一列且相邻，则B机器狗的位置可能是(　，　)或(　，　)。

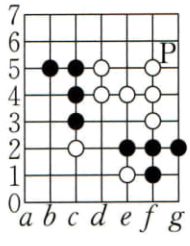
(2)小华发现A机器狗在方阵的中心，这个方阵一共有(　　)个机器狗。

综合运用

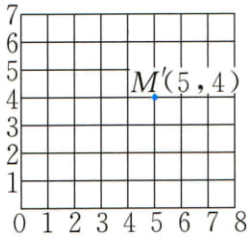
3 选择。

(1)两位同学在方格纸上下五子棋，先将5颗棋子连成一条线(横、竖、斜均可)的一方获胜。下图是两位同学的对弈情况，已知白棋P的位置为(f,5)，下一步黑棋放在(　　)处即可获胜。

A. (b,4)　　B. (c,6)　　C. (d,3)　　D. (d,2)



第(1)题图



第(2)题图

(2)将点M先向右平移2格，再向上平移3格，得到点M'，如上图。那么点M的位置用有序数对表示是(　　)。

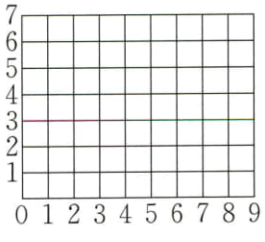
A. (7,7)　　B. (3,1)　　C. (1,3)　　D. (7,8)

4 操作。

(1)广场上正在进行无人机表演。一架无人机接收到的飞行指令为(0,0)→(3,0)→(4,4)→(1,4)→(0,0)。

①请在图中画出这架无人机的飞行路线。

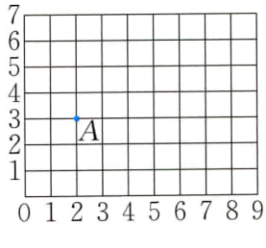
②这架无人机的飞行路线是一个(　　)形。



(2)点A、点B、点C、点D是直角梯形的四个顶点，点A的位置用有序数对表示为(2,3)。

①请你在图中标出点B(3,5)和点C(5,3)。

②画出所有符合要求的直角梯形，并在图中用有序数对表示出点D的位置。(点D在格点上)

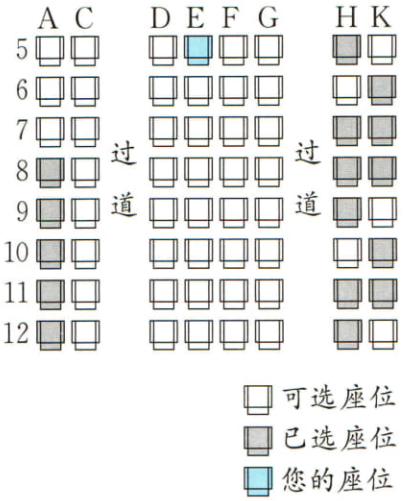


5 霖霖和妈妈乘飞机去北京旅游，为了减少等候时间，妈妈选择在线上值机选座。

(1)妈妈已经选择好了座位(如右图)，妈妈选择的座位可以用“5E”表示。霖霖想选择妈妈旁边的座位，他想选的座位可以用(　　)表示。

(2)请你当一回值机客服，为乘客推荐理想座位。

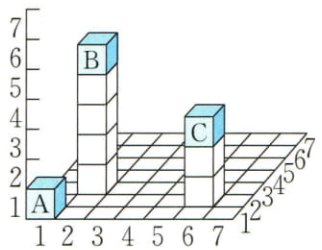
①李阿姨喜欢靠过道的座位，请你为她推荐一个位置。



②王奶奶老两口想要独立的两连座，有(　　)种选择，请列出所有选择。

拓展提升

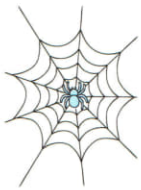
6 如图，有一张水平放置的方格纸，上面堆叠着若干个相同的小正方体，已知方格纸中每个小方格的边长是1 cm。如果创设一个由三个数组成的“有序数对”，用来表示小正方体的位置，那么小正方体A的位置可以用(1,1,1)表示，小正方体C的位置可以用(6,2,3)表示。请你用同样的方法表示出小正方体B的位置。



数学文化

蜘蛛结网的启示——笛卡尔与“数对”

笛卡尔是法国著名的哲学家、数学家、物理学家。



传说有一天，笛卡尔生病卧床，但他的思绪一直没有停歇，还在反复思考一个问题：通过什么办法，才能把“点”和“数”联系起来呢？突然，他看见屋角上的一只蜘蛛，拉着丝垂了下来。过了一会儿，蜘蛛又顺着丝爬上去，在上面左右拉丝。蜘蛛的“表演”使笛卡尔豁然开朗。他想，把蜘蛛看作一个点，蜘蛛的每个位置就能用一组数确定下来。于是在蜘蛛结网的启示下，笛卡尔用一对有顺序的数表示平面上的一个点，创建了数对，这就是平面直角坐标系的雏形。

不管这个传说的可信度如何，有一点可以肯定：笛卡尔是个勤于思考的人，在创建平面直角坐标系的过程中，他从身边事物中获得启发、迸发灵感。由此可见，生活中蕴藏着许多奥秘，同学们要学会用数学的眼光观察生活，认识生活。

第4课时 用方向和距离确定位置（1）

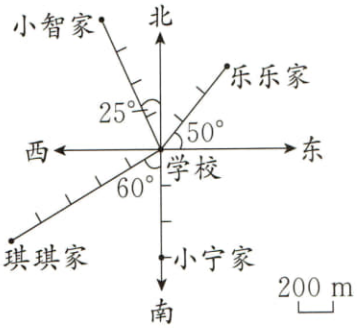
答案 P127

知识演练场

1 知行小组收集了学校周围部分建筑物的位置，相关记录如下。根据这些信息，可以确定（　　）的准确位置。（填建筑物名称）

体育馆	距离学校 2 km	书店	在学校的南偏西 30°方向上
超市	在学校的东北方向	公园	在学校的北偏西 35°方向 2.5 km 处

2 根据右图回答问题。



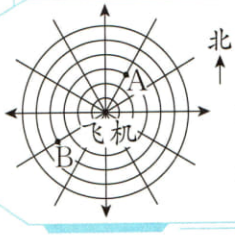
(1)小宁家在学校的（　　）方向上，距离是（　　）m。

(2)小智家在学校的（　　）偏（　　）（　　）°方向上，距离是（　　）m。

(3)乐乐家在学校的（　　）偏（　　）（　　）°方向上，距离是（　　）m。

(4)琪琪家在学校的西偏南（　　）°方向上，距离是（　　）m。

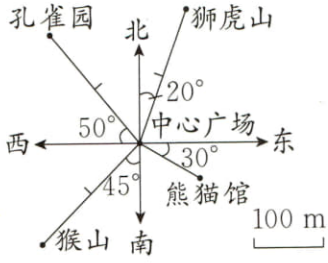
3 一架飞机的雷达屏幕示意图如下，图中每相邻两圆到中心点的距离相差 10 km。



雷达显示了两个飞行物的位置：飞行物 A 在飞机的北偏东 30°方向 30 km 处，飞行物 B 在飞机的（　　）偏（　　）（　　）°方向（　　）km 处。

4 选择。

(1)如右图，以中心广场为参照点，下面说法正确的是（　　）。



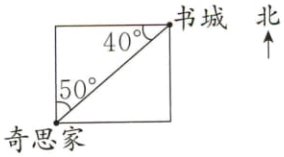
A. 狮虎山在东偏北 20°方向 200 m 处

B. 孔雀园在西偏北 50°方向 200 m 处

C. 猴山在南偏西 45°方向 100 m 处

D. 熊猫馆在南偏东 30°方向 100 m 处

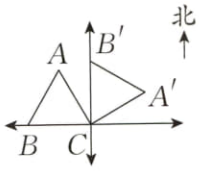
(2)奇思要去书城买书。如右图，书城在奇思家的北偏东 50°方向 500 m 处，那么奇思家在书城的（　　）方向 500 m 处。



A. 东偏北 50°　　B. 东偏北 40°

C. 南偏西 50°　　D. 西偏南 50°

(3)如图，三角形 $A'B'C$ 是由边长为 6 cm 的等边三角形 ABC 绕点 C 顺时针旋转 90°后得到的。点 A' 位于点 C 的（　　）。



A. 北偏西 30°方向 6 cm 处　　B. 北偏东 30°方向 6 cm 处

C. 北偏东 60°方向 6 cm 处　　D. 北偏西 60°方向 6 cm 处

小儿郎

2026
秋季

53天天练

测评卷

小学数学

六年级 上册 RJ

第一单元达标练习

时间：80分钟
满分：100分＋10分

评价	

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____
密 封 线

一、选择。（第1题6分，其余每题3分，共27分）

1. 下面是小华家所在的阳光小区1号楼的示意图。

	1单元	2单元	3单元	4单元
5层				
4层			苏老师	
3层		小华		
2层			王老师	
1层	刘老师			李老师

(1)小华家在2单元3层，用有序数对表示为(2，3)。用有序数对(3，2)可以表示(　　)家的位置。

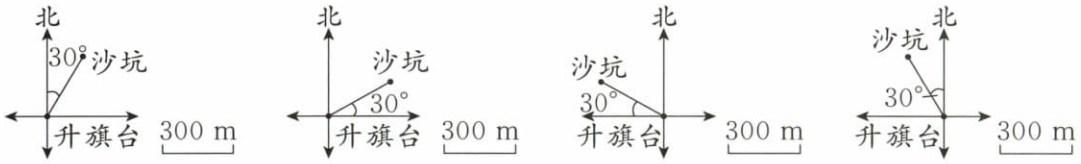
A. 刘老师　　B. 苏老师

C. 王老师　　D. 李老师

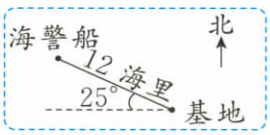
(2)张老师家在小华家的正上方一层，张老师家的位置用有序数对表示为(　　)。

A. (1，3)　　B. (2，2)　　C. (4，2)　　D. (2，4)

2. 校园里，沙坑在升旗台的东偏北30°方向300 m处。下面(　　)与这句话描述的位置相符。

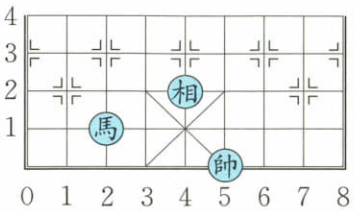


3. 如图，一艘海警船正在基地的西偏北25°方向12海里处巡逻。若现在接到返航命令，则这艘海警船可以向(　　)方向航行12海里返回基地。



A. 西偏北25°　　B. 北偏西25°　　C. 东偏南25°　　D. 南偏东25°

4. “马走日，象走田”是中国象棋中的行棋规则。右图是中国象棋棋盘的一部分，“馬”走一步，可能到(　　)的位置。



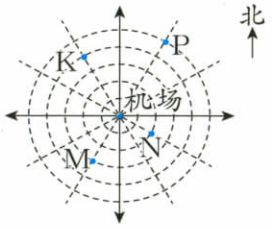
A. (2，2)　　B. (1，3)

C. (3，1)　　D. (4，3)

5. 小明面向北站立，向左转35°后，他面向的方向是(　　)。

A. 北偏西35°　　B. 北偏东35°　　C. 东偏北35°　　D. 西偏北35°

6. 下图是某机场的雷达屏幕，以机场为观测点，飞机 M 在机场的南偏西 30°方向 30 km 处。下面描述错误的是(　　)。



A. 飞机 N 在机场的东偏南 30°方向 10 km 处

B. 飞机 K 在机场的北偏西 30°方向 40 km 处

C. 飞机 P 在机场的北偏东 30°方向 50 km 处

D. 飞机 P 在机场的东偏北 60°方向 50 km 处

7. 在运动会彩旗方阵中，用(列，行)表示同学们的位置。小亮排在最后一列，他的位置是(a，b)；小明排在最后一行，他的位置是(c，d)。这个方阵一共有(　　)人。(a、b、c、d 均为自然数)

A. $a\times c$　　B. $a\times d$　　C. $b\times c$　　D. $b\times d$

8. 乐乐先向北偏东 60°方向走了 150 m，再向东偏南 30°方向走了 150 m，他现在的位置在起点的(　　)方向上。

A. 南偏东 30°　　B. 西偏南 60°

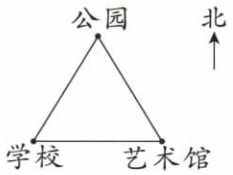
C. 正东　　D. 正西

二、填空。(每空 1 分，共 20 分)

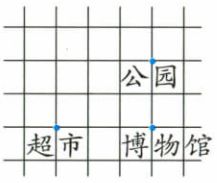
1. “二十四节气”是我国的非物质文化遗产。回忆学过的节气歌，从下图中选取有序数对(　，　)和(　，　)对应的汉字，可以组成节气(　　)。



第 1 题图



第 2 题图



第 3 题图

2. 如上图，将学校、公园、艺术馆连线，构成了一个周长为 1200 m 的等边三角形。公园在学校的(　　)偏(　　)(　　)°方向上，距离学校(　　)m。

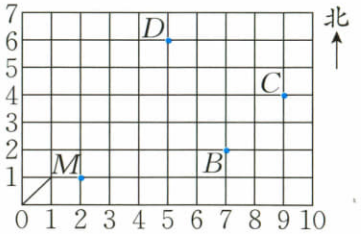
3. 如上图，超市的位置用(4，3)表示，公园的位置用(7，5)表示，那么博物馆的位置用有序数对表示是(　，　)。

4. 如下图，每个小正方形的对角的线段长 50 m，点 M 在(2，1)的位置。

(1)点 M 的北偏东 45°方向 50 m 处是点 A，点 A 的位置是(　，　)。

(2)点 B 在点 C 的(　　)偏(　　)(　　)°方向上。

(3)要将点 D 移动到(1，2)的位置，可以先向(　　)移动(　　)格，再向(　　)移动(　　)格；也可以直接向(　　)偏(　　)(　　)°方向移动(　　)m。



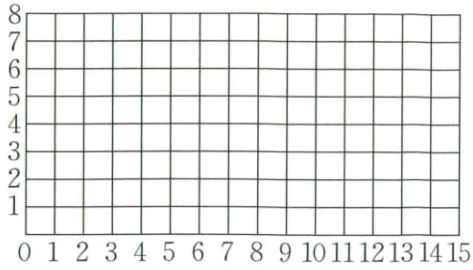
三、操作。(共 22 分)

1. 按要求完成下面各题。

(1)四边形 $ABCD$ 各顶点的位置用有序数对表示如下,请在右图中标出这 4 个顶点并画出这个四边形。(4 分)

$A(2,6)$　　$B(5,6)$

$C(7,2)$　　$D(2,2)$



(2)请在上图中画出一个和四边形 $ABCD$ 面积相等的平行四边形 $EFMN$,并用有序数对表示平行四边形各顶点的位置。(6 分)

E(　,　)　　F(　,　)　　M(　,　)　　N(　,　)

2. 请根据小红写的日记画出小红家到外婆家的路线图。(12 分)

2026 年 9 月 5 日　　晴

今天,我和爸爸、妈妈一起去了外婆家。我们从家出发,先向南偏东 70° 方向行驶 9 km 到商场,再向南偏西 60° 方向行驶 6 km 到体育馆,最后向西行驶 3 km 到外婆家。外婆做了很多我爱吃的菜,真是开心的一天!

北

小红家·

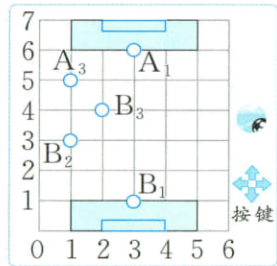
四、解决问题。(共 31 分)

1. 喜欢编程的小新设计了一款 6 人足球游戏(如图),可通过按键实现球员的移动。(每按一次按键只能移动 1 格,且不能斜移)

(1)此时足球在球员 $A_3(1,5)$ 的脚下,请用有序数对表示下面几位球员的位置。(3 分)

A_1(　,　)　　B_1(　,　)　　B_2(　,　)

(2)球员 A_3 准备把球传给另一侧的球员 $A_2(6,3)$,请在图中标出球员 A_2 的位置。(2 分)

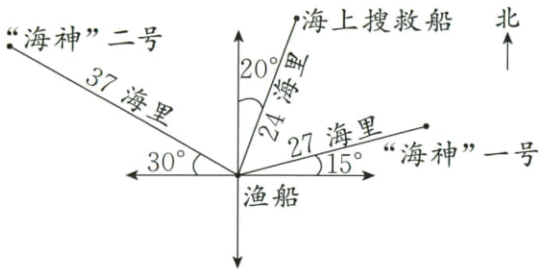


(3)面对球员 A_2 的进攻,球员 B_1 需要前往(5,2)处拦截,请在图上画出球员 B_1 的最短移动路线,数数需要按几次按键,并用有序数对表示出移动路线。(5 分)

至少需要按(　　)次按键。

移动路线:_____。

2. 一艘渔船遇到特大风浪，船长发出了求救信号，右图是这艘渔船附近的几艘船所在位置的示意图。

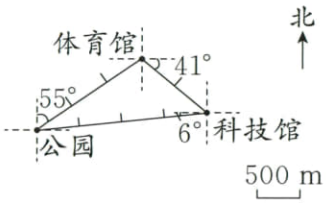


(1)“海神”一号在渔船的(　　)偏(　　)(　　)°方向上，距离渔船(　　)海里。(2 分)

(2)如果海上搜救船接收到求救信号，那么渔船的船长该如何描述渔船的位置？(3 分)

(3)“海神”一号的速度是 15 海里/时，“海神”二号的速度是 19 海里/时，海上搜救船的速度是 14 海里/时。若三艘船同时前往救援，则哪艘船最先到达救援地点？(5 分)

3. 张伯伯参加了区里举行的公益健康跑活动，跑步路线示意图如下。



(1)根据路线图，把下表补充完整。(6 分)

路线	方向	路程	时间
公园→体育馆			10 分钟
体育馆→科技馆		-	7 分钟
科技馆→公园			13 分钟

(2)张伯伯这次跑步的平均速度是多少？(5 分)

附加题。(共 10 分)

王老师带领同学们用右图所示的密码表玩听声音猜单词的游戏，如“咚－咚”表示(1,1)，即“O”，“咚－咚咚”表示(1,2)，即“W”。当听到“咚咚－咚咚，咚－咚，咚咚咚－咚”时，表示的单词是什么？

4	Q	R	S	U	V	X	
3	T	B	E	I	N	P	
2	W	D	A	H	L	M	Y
1	O	C	G	F	J	K	Z
	1	2	3	4	5	6	7

弥 封 线 内 封 请 勿 答 弥 题

小儿郎

2026
秋季

53天天练 思维训练

小学数学

六年级 上册 RJ



目录 CONTENTS

拓展思考题

			思想方法
第二单元适用	最大（小）能填几？ …… 109		转化思想
第三单元适用	时钟追及问题 …… 110		转化思想
	巧算带分数除法 …… 111		变中有不变思想
	移多补少 …… 112		数形结合思想
第四单元适用	面积割补 …… 113		几何变换思想
	绳子绕墙的区域 …… 114		分类讨论思想
第五单元适用	收入变化与折扣 …… 115		模型思想
第六单元适用	有序数对与图形 …… 116		分类讨论思想

探究性作业

			思想方法
第二单元适用	如何验证裂项相消呢？ …… 117		转化思想 归纳推理
第三单元适用	“面积法”过时了吗？ …… 119		数形结合思想 转化思想
第四单元适用	圆心走过的距离有多远？ …… 121		转化思想 归纳推理
第五单元适用	混合后糖水的含糖率是多少？ …… 123		模型思想 数形结合思想

拓展思考题

第二单元适用

最大（小）能填几？

答案 P190

我会学习

1 $\frac{4}{9}\times\frac{3}{5}<\frac{5}{\square}$，□里最大能填几？

思路 观察这个式子，左边是一道乘法算式，右边是一个分母未知的分数。算式和分数无法直接比较大小，可以先算出算式的得数，再确定□里最大能填几。

解答

第一步 计算出算式的得数，把算式变成数。

$\frac{4}{9}\times\frac{3}{5}=\frac{4}{15}$

式子转化成$\frac{4}{15}<\frac{5}{\square}$

第二步 把分数比大小转化为整数比大小。分数的分母未知，可以把分子作为突破口，让两个分数的分子相同，分母小的分数更大。

$\frac{4}{15}=\frac{20}{75}$　　$\frac{5}{\square}=\frac{20}{\square\times4}$

$\frac{20}{75}<\frac{20}{\square\times4}$ → $75>\square\times4$

第三步 求出最大能填几。

根据$75>\square\times4$，可得□里最大能填（　）。

我会应用

2 填一填，在式子下面写出必要的过程。

(1)□里最大能填几？

$\frac{3}{\square}>\frac{5}{4}\times0.5$

(2)□里最大能填几？

$\frac{5}{6}\times\frac{8}{9}>\frac{\square}{18}$

(3)□里最小能填几？

$\frac{12}{7}\times\frac{14}{15}>\frac{4}{\square}$

我会归纳

- 第一步：算出算式的得数。
- 第二步：选择一种比较方式（使分母或分子相同）。
- 第三步：根据转化成的整数式子，找最大（小）数。

思想方法 转化思想 把分数比大小转化为整数比大小，化复杂为简单。

第三单元 适用 时钟追及问题

答案 P191

我会学习

1 从 12 点整开始，多少分钟后分针第一次追上时针？

思路 时钟追及问题可以转化为行程问题里的环形跑道追及问题。分针和时针同时从指向 12 的位置出发，分针走得快，时针走得慢，二者存在速度差；当分针第一次追上时针时，二者存在路程差。根据“追及时间＝路程差÷速度差”计算即可解题。

解答

第一步 求速度差。

把钟表上的一圈看作“1”。

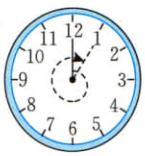
分针每（　　）分钟走一圈，每分钟走一圈的（　　）；

时针每（　　）分钟走一圈，每分钟走一圈的（　　）。

速度差：分针每分钟比时针多走一圈的（　　）。

第二步 求路程差。

分针第一次追上时针时，二者分别走的“路程”：

分针：

时针：

在追及过程中，分针比时针多走（　　）圈。

路程差：分针比时针多走（　　）个一圈。

第三步 求追及时间。

追及时间＝路程差÷速度差

列式为（　　）÷（　　）＝（　　）（分）。

我会应用

2 从 3 点整开始，多少分钟后分针第一次追上时针？

3 从 12 点整开始，多少分钟后分针与时针第一次形成平角？

我会归纳

- 第一步：计算速度差。
- 第二步：计算路程差。
- 第三步：根据“追及时间＝路程差÷速度差”计算。

思想方法 转化思想 将问题转化为追及问题，再用单位“1”简化计算。

第三单元 适用

巧算带分数除法

答案 P191

我会学习

1 计算 $520\div520\frac{520}{521}$。

思路 观察这个除法算式，发现除数是一个带分数，如果先把带分数化成假分数，那么之后怎样约分计算？还有更巧妙的方法吗？

解答

方法一：通分法

$520\div520\frac{520}{521}$

$=520\div\frac{520\times521+520}{521}$ ①把带分数化为假分数

$=520\div\frac{520\times(\quad)}{521}$ ②提取公因数

$=520\times\frac{(\quad)}{(\quad)\times(\quad)}$ ③将除法转化为乘法

$=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

方法二：倒数法

先写出原式的“倒数”，再取结果的倒数。

$520\div520\frac{520}{521}$ “倒数” $520\frac{520}{521}\div520$

$=520\div520+\frac{520}{521}\div520$

$=(\quad)+\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$=\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 倒数

所以 $520\div520\frac{520}{521}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

我会应用

2 计算 $2015\div2015\frac{2015}{2016}$。

3 计算 $\left(2026\div2026\frac{2026}{2027}\right)\times\left(1012\frac{1012}{1013}\div1012\right)$。

我会归纳

- 通分法：先把带分数化为假分数，尝试提取公因数，将分数简化，接着进行后续计算。
- 倒数法：先交换被除数和除数，再取商的倒数。

思想方法 变中有不变思想

改变了运算的形式，原式的值始终不变。

思维训练

第三单元适用 移多补少

答案 P192

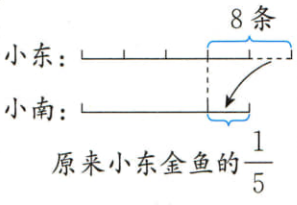
我会学习

1 小东和小南都养了一些金鱼，小东把自己金鱼的$\frac{1}{5}$送给小南后，两人的金鱼同样多。已知原来小东的金鱼比小南多 8 条，小东和小南原来各有多少条金鱼？

思路　两人的金鱼数量都是未知的，可以先找已知数量对应的分率，求出单位“1”。

解答

第一步 画线段图分析数量关系。



第二步 找已知数量“8 条”对应的分率。

已知“原来小东的金鱼比小南多 8 条”，“8 条”对应小东原来金鱼数量的$\frac{1}{5}\times 2=\frac{2}{5}$。

第三步 用“8 条”除以对应的分率求出单位“1”，再算其他未知量。

先算小东原来的金鱼数量：

$8\div\left(\frac{1}{5}\times 2\right)=$（　　）（条），

再算小南原来的金鱼数量：

_____。

答：小东原来有（　　）条金鱼，小南原来有（　　）条金鱼。

我会应用

2 小明和小红都有一些邮票，小明把自己邮票的$\frac{2}{7}$送给小红后，两人的邮票同样多。已知原来小明的邮票比小红多 12 张，小明和小红原来各有多少张邮票？

3 一个书架有两层，共有 240 本书。管理员把上层书的$\frac{1}{5}$拿到下层后，两层书的本数同样多。上层和下层原来各有多少本书？

我会归纳

- 第一步：画线段图分析数量关系。
- 第二步：找已知数量对应的分率。
- 第三步：先求出单位“1”，再算其他。

思想方法　数形结合思想　用直观的线段图清晰表示较复杂的数量关系，找到突破点。

小儿郎

2026 秋季

答案全解全析

5·3 天天练

小学数学

六年级 上册 RJ

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

答案全解全析

一 确定位置

第1课时 用有序数对确定位置(1)

解析

1. (1)1 2 2 1

解析 有序数对中第一个数表示列，第二个数表示行，据此填空。

(2)①(2,3) (2,2)

②甘草

③白芍 (3,2)

解析 ①有序数对中第一个数表示列，第二个数表示行。当归在第2列、第3行，位置用(2,3)表示；阿胶在第2列、第2行，位置用(2,2)表示。

②(4,2)表示第4列、第2行，对应药材为甘草。

③连翘在第2行，薄荷在第3列，所以妈妈需要的是第3列、第2行的白芍，位置用(3,2)表示。

2. (1,1) (2,3)

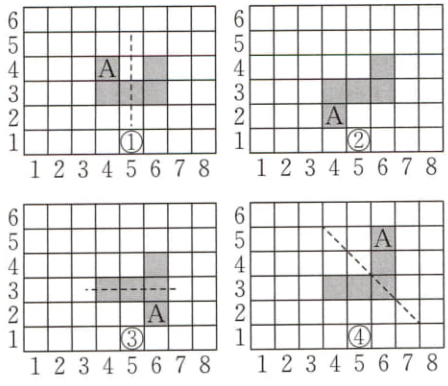
返 深

返景入深林

解析 用有序数对表示字的位置，或根据有序数对在图中找字，都要先确定列，再确定行。

3. B

解析 将小正方形A移动到(4,4)、(4,2)、(6,2)或(6,5)的位置，形成的图形分别如下。



图形①③④都是轴对称图形，图形②不是轴对称图形。综上，本题选B。

4. 7×9=63(幅)

答：这个展板上一共有63幅剪纸作品。

(画图略)

解析 有序数对中第一个数表示列，第二个数表示行。根据展板四个角处作品的位置可知，这个展板上共有9列、7行剪纸作品，据此计算即可。

第2课时 用有序数对确定位置(2)

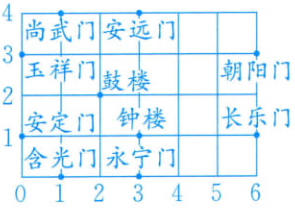
解析

1. (4,6)

解析 爸爸的位置可以用(4,5)表示，说明爸爸在第4列、第5排。妈妈和霖霖在同一排，即第6排，和爸爸在同一列，即第4列，所以她的位置可以用(4,6)表示。

2. (1)(6,1) (0,1) (3,0) (3,4)

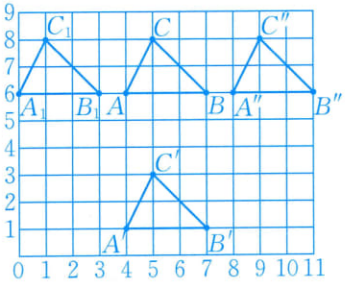
(2)



(3)安定门或长乐门

解析 用有序数对表示位置、根据有序数对在图中找场所的位置时，都要先确定列，再确定行。(△,1)说明文文和乐乐集合的地点在第1行，位于第1行的城门有安定门和长乐门。

3. 操作：



(7,6) (5,8) (4,1) (7,1) (5,3) (8,6) (11,6) (9,8)

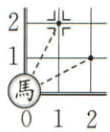
发现：列 行 行 列

运用：(0,6) 画图如上。

解析 通过操作可以发现图形平移后位置的变化规律，再应用即可。三角形 ABC 向左平移 4 格后，行数不变，列数减少 4，所以顶点 A_1 的位置用有序数对表示是(0,6)。

4. (1)(1,2)　(2,1)

解析 馬的初始位置是(0,0)。根据“马走日”可知，馬下一步有两种走法，如图。



(2)示例：

行走的路线：(2,4)→(0,2)→(2,0)。

5×4=20(cm)

答：路线的长度是 20 cm。

解析 根据“象走田”的规则，找出一条路线并计算长度即可。计算长度时，路线中有几条小正方形对角的线段，就有几个 5 cm。

第 3 课时
练习课(第 1、2 课时)

解析

1. (1)一

解析 (2,3)指的是第 2 列、第 3 行，这个位置上是“一”。

(2)(2,1)　(4,1)

解析 先根据成语“举一反三”和“丢三落四”确定“三”和“四”在图上的位置，再用有序数对表示。

2. (1)(4,3)　(4,5)

解析 步骤一　判断列数。

A、B 两个机器狗在同一列，A 机器狗在第 4 列，那么 B 机器狗也在第 4 列。

步骤二　判断行数。

A、B 两个机器狗相邻，A 机器狗在第 4 行，那么 B 机器狗就在第 3 行或第 5 行。

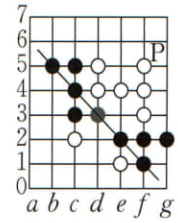
所以 B 机器狗在(4,3)或(4,5)。

(2)49

解析 A 机器狗在第 4 列、第 4 行，且在方阵的中心，那么意味着每行、每列都有 7 个位置(第 4 列左侧、右侧各有 3 列，总列数为 3+1+3=7；总行数同理)，则该方阵共有 7×7=49 个机器狗。

3. (1)C

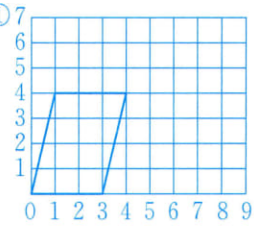
解析 如图所示，下一步黑棋放在(d,3)的位置，可以将 5 颗棋子连成一条线，从而获得胜利，故选 C。



(2)B

解析 把点 M' 先向下平移 3 格，再向左平移 2 格，就可以到达点 M 的位置。

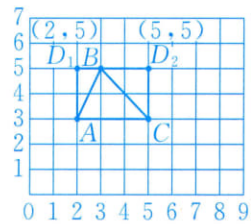
4. (1)①



②平行四边

解析 先找到飞行指令中 4 个点的位置，再依次连接。通过观察可以发现飞行路线是一个平行四边形。

(2)①②题画图如下。



解析 有序数对中第一个数表示列，第二个数表示行。

要构成直角梯形，需满足两个条件：①有且仅有一组对边平行；②有一个直角。通过观察可以发现，只有(2,5)和(5,5)两个位置符合要求。

5. (1)5D 或 5F

解析 结合题图发现，数字表示行，字母表示列。霖霖想选择妈妈旁边的座位，说明和妈妈在同一行，在她的左边或者右边，即 5D 或 5F。

(2)①答：我为她推荐 5C 的位置。

(答案不唯一)