小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练





小学语文

二年级 上册

含 答案全解全析 课堂笔记 测评卷

赠 笔顺卡 | 词语卡 | 多音字卡 | 形近字卡

根据最新统编教材编写

学习资源
视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

教育科学出版社
Educational Science Publishing House



第一单元 阅读

1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
2 我是什么 …… 2
阅读素养练习(一) …… 3
3 植物妈妈有办法 …… 4
语文园地一 …… 5
单元素养练习(一) …… 7

第二单元 识字

1 场景歌 …… 10
2 树之歌 …… 11
阅读素养练习(二) …… 12
3 拍手歌 …… 13
4 田家四季歌 …… 14
语文园地二 …… 15
单元素养练习(二) …… 17

第三单元 阅读

4 彩虹 …… 20
5 去外婆家 …… 21
阅读素养练习(三) …… 22
6 数星星的孩子 …… 23
语文园地三 …… 24
单元素养练习(三) …… 26

第四单元 阅读

7 古诗二首 …… 29
8 黄山奇石 …… 30
阅读素养练习(四) …… 31
9 日月潭 …… 32
10 葡萄沟 …… 33
语文园地四 …… 34
单元素养练习(四) …… 36
期中综合复习 …… 39

第五单元 阅读

11 坐井观天 …… 43
12 寒号鸟 …… 44
阅读素养练习(五) …… 45
13 我要的是葫芦 …… 46
语文园地五 …… 47
单元素养练习(五) …… 49

第六单元 阅读

14 八角楼上 …… 52
15 朱德的扁担 …… 53
阅读素养练习(六) …… 54
16 难忘的泼水节 …… 55

17 刘胡兰 …… 56
语文园地六 …… 57
单元素养练习(六) …… 59

第七单元 阅读

18 古诗二首 …… 62
19 雾在哪里 …… 63
阅读素养练习(七) …… 64
20 雪孩子 …… 65
语文园地七 …… 66
单元素养练习(七) …… 68

第八单元 阅读

21 称赞 …… 71
22 纸船和风筝 …… 72
阅读素养练习(八) …… 73
23 快乐的小河 …… 74
语文园地八 …… 75
单元素养练习(八) …… 77

期末专项

生字(一) …… 80
生字(二) …… 81
生字(三) …… 82
词语(一) …… 83
词语(二) …… 84
词语(三) …… 85
句子(一) …… 86
句子(二) …… 87
积累运用 …… 88

期末综合复习 …… 89

答案全解全析

答案全解全析 …… 93

课堂笔记

语文要素汇总 …… 133
课文知识梳理 …… 134
语文园地汇总 …… 184

测评卷

第一单元达标练习 …… 189
第二单元达标练习 …… 193
第三单元达标练习 …… 197
第四单元达标练习 …… 201
期中综合复习 …… 205
第五单元达标练习 …… 209
第六单元达标练习 …… 213
第七单元达标练习 …… 217
第八单元达标练习 …… 221
期末综合复习 …… 225
参考答案 …… 229

第一单元　阅　读

1 小蝌蚪找妈妈

答案 P93

基础再现

准确读写生字，运用动词，了解蝌蚪的成长过程 目标

1 小蝌蚪的妈妈是谁？拼一拼，写一写。

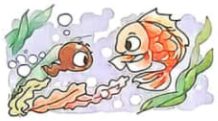
liǎng　　kuān　　tiáo　　hái

□只大眼睛，□嘴呱呱叫，四□腿有力，耐心带□子。

2 用“√”选出加点字正确的读音。

妈妈在池塘这个大教(jiāo　jiào)室里，教(jiāo　jiào)小青蛙捉虫。

3 看图，读句子，用“○”圈出合适的动词。



小蝌蚪（追　迎）着小鱼儿游。



小乌龟（追　迎）着小兔子跑。

4 给小蝌蚪的成长过程排序，再讲一讲小蝌蚪找妈妈的故事。



能力提高

积累并运用动词表达 目标

5 照样子，用上合适的动词写一写小青蛙的朋友们。



小青蛙披着绿衣裳，露着白肚皮，鼓着大眼睛，在池塘里和妈妈一起捉害虫。



金鱼(　　)大眼睛，(　　)扇子一样的尾巴，(　　)橙色外衣，在水里快活地游来游去。



小黄狗_____

_____

_____

_____，在草地上自由地奔跑。

2 我是什么

答案 P93

基础再现

目标：准确读写字词，了解水的影响和变化

1 拼一拼，写一写，再根据描述填一填。

xǔ duō　　hǎi yáng　　gōng

我能变成[　　]雨点，落入[　　]。我帮人们[　　]

zuò　　bàn fǎ

[　　]，但也带来灾害，人们想尽[　　]管住我。我是(　　)。

2 下面加点字读音不正确的一项是(　　)。

A. 沉没(méi)　B. 种子(zhǒng)　C. 奔跑(bēn)　D. 水灾(zāi)

3 先结合课文连一连，再结合生活经验写一写。

好事	发动	田地	坏事	冲毁	庄稼
	灌溉	机器		淹没	房屋

水还可以_____。

4 在方框中填写水不同形态的名称，在括号里选填“飘、打、落”。

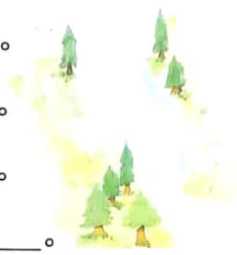


能力提高

目标：理解并运用动词表达

5 水是地球的血液，是生命的源泉。读水的自述，完成练习。

我穿过森林，(　　)。
我躺在稻田，(　　)。
我跑过草原，(　　)。
我_____，_____。



(1) 选一选，把序号填入括号中。

①牛羊乐了　②秧苗长了
③树木绿了

(2) 照样子写一写，写在横线上。

阅读素养练习（一）

答案 P94

海洋动物办法多

“鲨鱼来了！”听到这个消息，海里的动物们纷纷行动起来。

小沙丁鱼看见一只寄居蟹正要躲进壳里，急切地问：“我能和你一起躲一躲吗？”寄居蟹不好意思地说：“我的壳太小了，只容得下自己。”

小沙丁鱼逃啊逃，看见一只河豚（tún），忙问：“你有赶走敌人的好法子吗？”河豚说：“看我的！”河豚顿时鼓成气球。小沙丁鱼学着河豚深吸一口气，可自己一点儿变化也没有。

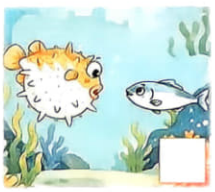
小沙丁鱼继续往前逃，遇到了一只乌贼（zéi）。乌贼说：“我会喷出墨汁干扰敌人，你会吗？”说着，乌贼喷出一股墨汁。小沙丁鱼摇摇头。

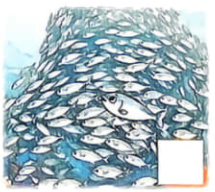
“快过来！”忽然，远处传来呼唤，原来是其他沙丁鱼们。小沙丁鱼连忙加入了他们。许许多多的沙丁鱼聚成了一个不断变化的银色大球，把鲨鱼晃得晕头转向，难以锁定目标。

1. 从短文中找出合适的动词填空。

（　　）进壳里　　（　　）成气球　　（　　）出墨汁

2. 根据短文内容给图片排序。






3. 为什么小沙丁鱼不能用其他动物的方法保护自己？（　　）

A. 因为他游得太慢了。　　B. 因为那些都不是他天生的本领。

C. 因为他个头太小了。　　D. 因为他不想尝试那些方法。

4. 你还知道哪些动物保护自己的办法？写一写。

3 植物妈妈有办法

答案 P94

基础再现

准确读写字词，了解传播方法，辨析动词 目标

1 拼一拼，写一写。

rú guǒ yǐ jīng　　dǎn　　fā

孩子 [　　][　　] 长大，就要壮着 [　　] 子出 [　　]。

2 用“√”选出加点字正确的读音。

我们得(dé　děi)仔细观察，才能得(dé　děi)到植物传播种子的知识。

3 植物妈妈是怎么传播种子的？连一连，用“√”选出更形象的词语。

蒲公英　（贴住　挂住）动物皮毛

豌豆　（乘着　吹着）风

苍耳　（离开　钻出）鸟肚子

石榴　豆荚（炸开　打开）



我选“挂住”，因为苍耳种子有钩刺，可以挂在动物皮毛上。

加微信 xuebaziliao11 获取更多免费资料!

能力提高

准确提取信息，了解并分享种子的传播方法 目标

4 阅读材料，完成练习。

松树妈妈有个好办法，
她让孩子跟着松鼠回家。
松鼠把孩子埋藏在土里，
孩子就能在山间发芽。

樱桃妈妈有个好办法，
她让鸟儿把孩子吞下。
鸟儿飞到哪儿，
孩子就在哪儿安家。



(1)根据材料完成表格。

	松树	樱桃
相同点	借助(　　)传播	
不同点		

(2)你还知道其他植物妈妈传播种子的方法吗？请写一写。

_____

语文园地一

答案 P94

1 拼一拼，补全天气预报，再完成题目。

1月2日	1月3日	1月4日	1月5日	1月6日
3～6℃	−3～1℃	−5～0℃	−4～3℃	6～8℃
mái	yǔ　jiā　xuě	xuě	xuě　zhuǎn qíng	qíng
霾				

(1)根据上面的天气预报，1月____日最适合去郊外游玩。

(2)照样子，把天气符号和相应的词语连起来，再写一写。





和天气有关的词语还有：_____

_____。

2 下面的字在书写时都要注意做到“左窄右宽”的是(　　)。

A. 到、法　　B. 都、海　　C. 许、别　　D. 洋、作

3 观察图片，用“√”选择合适的动词。



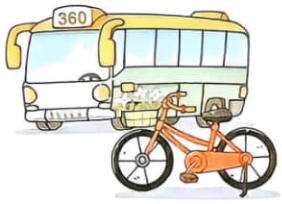
(穿　披)裙子

(穿　披)斗篷



小狗(追　迎)着女孩

女孩(追　迎)着男孩



(乘　骑)公交车

(乘　骑)自行车

4 用加点部分造句。

(1)水会变！水有时候变成坚硬的冰块，有时候变成美丽的雪花。

_____

写一写同一个人或事物在不同时间做的事情。

小儿郎

2026
秋季



测评卷

小学语文

二年级 上册

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

第一单元达标练习

时间：40分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____
线 封 弥

一、郊游路线我讲解。拼一拼，写一写。（14分）

hái zi men　　chū fā

[　　][　　][　　]要[　　][　　]去郊游了！大家在旅途中

kàn jiàn　　xǔ duō

会[　　][　　]景色，有连绵的群山，有绿油油的

tián dì　　kuān　　hǎi yáng

[　　][　　]，还有[　　]广的[　　][　　]。

二、郊游安全我注意。完成练习。（9分）

1. 读一读，用“√”选择加点字正确的读音。（6分）

(1)郊游时，水没(mò　méi)过脚踝就要止步，没(mò　méi)有大人陪同不去树林深处，不随意捡地上的种(zhǒng　zhòng)子。

(2)教(jiāo　jiào)师在课堂上教(jiāo　jiào)我们：人类只有一个家园，只有保护自然，人类才能得(dé　děi)到好结果。

2. 哪一项的字在书写时都要注意做到左窄右宽？(　　)(3分)

A. 作　到　　B. 许　如

C. 法　洋　　D. 别　肚

三、郊游动作写准确。读一读，填一填。（填序号）（4 分）

①迎上去　②追上去　③甩甩手　④摇摇头

1. 看见好朋友小刚在往前走，我连忙（　　）叫住他。

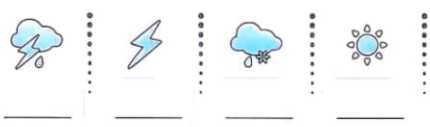
2. 老师远远地向我招手，我高兴地（　　），跟老师问好。

3. 我问小明要不要放风筝，他（　　），说想先休息一会儿。

4. 我用力（　　），把上面的水珠抖干净。

四、天气预报我知道。根据符号填天气（填序号），再写一写。（5 分）

①晴　②雷电　③雨夹雪　④雷阵雨



_____　_____　_____　_____

与天气有关的词还有_____。

五、郊游见闻我会连。根据所学知识连一连，组成合适的短语。（8 分）

披着	尾巴	发动	作业
甩着	眼睛	拨打	机器
鼓着	肚皮	灌溉	电话
露着	衣裳	检查	禾苗

六、郊游美景我记录。照样子，写一写。（10 分）

1. 有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服。（4 分）

郊游的路上，我有时候_____，有时候_____。

2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。（6 分）

我走进大自然，在花丛中赏花，在_____，在_____，在_____。

七、自然奥秘我观察。完成练习。(13 分)

1. 根据课文内容,连一连。(6 分)

蒲公英	被太阳晒	豆荚
苍耳	挂住动物	降落伞
豌豆	被风儿吹	铠甲

2. 《我是什么》一文中,水的变化过程是(　　)。(3 分)

A. 汽→云→雨、冰雹、雪　　B. 云→雨→冰雹、雪、汽

C. 云→冰雹→雪、汽、雨　　D. 汽→雨→云、冰雹、雪

3. 我隔着很远就闻到了梅花的清香,想起了____代诗人_____的诗句:“遥知_____,_____暗香来。”(4 分)

八、图书分享我会听。完成练习。(7 分)



1. 这本书的书名是《_____》,作者是_____。(4 分)

2. 听同学介绍时,错误的做法是(　　)。(3 分)

A. 有不明白的地方就打断对方　B. 认真听同学发言,礼貌提问

九、阅读《冰块镜子》,完成练习。(15 分)

在老鼠三兄弟的院子里,有一口大缸,里面盛满了水。一个很冷很冷的冬天,大缸里的水结冰了。他们小心地把冰敲了下来。

鼠老大说:“我们可以在这上面学溜冰。”鼠老二说:“我们可以在这上面打冰球。”鼠小弟说:“不,用它做镜子吧。”

于是,他们三个先把冰块搬进屋子里,镶上一圈边,背面贴上一张大锡纸,再把它放到新做的木架上,就做成了一面好大的冰块镜子。小猫来了,她要照着镜子洗洗脸;小兔子来了,她要照着

镜子给耳朵扎蝴蝶结；_____来了，她要_____

_____……大家排着队，来老鼠三兄弟家照镜子。

晚上，老鼠三兄弟生好火炉，躺到床上，舒舒服服地睡觉。第二天早上，怪事发生了：地上多了一摊水，冰块镜子却不见了。

1. 按照故事发展的顺序，给图片标上序号。（4 分）



2. 老鼠三兄弟分别想用冰块做什么？用“____”在文中画出。（3 分）

3. 还有谁会来照镜子？在文中的横线上写一写。（4 分）

4. 冰块镜子为什么不见了？写一写。（4 分）

十、有趣动物我记录。看图写话。（15 分）



大熊猫是我国的国宝。观察图片，大熊猫有趣在哪儿？可以从外形、爱吃的东西等方面写一写。

弥封线内请勿答题弥

第二单元达标练习

时间：40分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价	

学号：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____
线 封 弥

一、招募探险队员。拼一拼，写一写。（11分）

hóng lǐng jīn　　cóng lín

“□□□”们，和我们去□□探险吧！一起

sōng bǎi　　shù yè　　huà shí

辨认□□，收集□□，了解□□的知识。

二、阅读提示牌。完成练习。（5分）



1. 加点字“行”的读音是_____。

2. 如果你不认识“鹫”字，用部首查字法应先查_____部，再查_____画。“狗”这个字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____。

三、认识探险路线。读一读，填量词。（6分）

走出村庄乐陶陶，　　几（　　）稻田翻波浪。
一（　　）小路长又长。　　穿过稻田向前望，
一（　　）翠竹沙沙响，　　一（　　）森林披绿装。
一（　　）池塘亮汪汪。　　探险路上我最棒，
一（　　）石桥立塘上，　　量词朋友记心上。

小儿郎

2026
秋季

5·3 天天练 课堂笔记

小学语文

二年级 上册



课后题答案

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

语文要素汇总

项目	内容
第一单元	借助图片，了解课文内容。
第二单元	认识有关自然万物的常用字。
第三单元	对感兴趣的内容说出自己的感受或想法。
第四单元	联系上下文和生活经验，了解词句的意思。
第五单元	1. 初步体会课文讲述的道理。 2. 体会句子不同的语气。
第六单元	借助相关词句，了解课文内容。
第七单元	展开想象，获得初步的情感体验。
第八单元	1. 综合运用多种方法自主识字。 2. 学习默读，试着不出声，不指读。

课文知识梳理

课后题答案

1 小蝌蚪找妈妈

项目	内容
会认字	kē 蝌　dǒu 蚪　nǎo 脑　dài 袋　huī 灰　shuǎi 甩　huó 活　tuǐ 腿　jiāo 教　yíng 迎　zuǐ 嘴　guī 龟 pī 披　dūn 蹲　dù 肚　gǔ 鼓 易错提示　“袋”在“脑袋”中读轻声，“迎”是后鼻音。
会写字	liǎng 两（两个）（两天）（两只）　tiáo 条（条件）（字条）（面条） nǎ 哪（哪里）（哪个）（哪位）　kuān 宽（宽大）（宽广）（宽心） nà 那（那个）（那边）（那样）　duǎn 短（短信）（短处）（短跑） hái 孩（孩子）（孩童）（女孩）　chéng 成（成功）（成长）（成就）
易错字笔顺	两：一 丨 厂 丙 丙 两 两 哪：丨 口 口 叮 叮 叮 明 明 哪
形近字	两（两个）　雨（下雨） 哪（哪怕）　那（那里）
同音字	chéng　成立　山城
多音字	教 jiāo（教书）（教课） 教 jiào（教室）（请教）

项目	内容
听写词语	两条　哪里　宽广　那边　短跑　孩子　成长　妈妈 身子　他们　看见　我们　雪白　过去　什么
词语积累	近义词：快活——快乐　连忙——赶忙 反义词：宽——窄　快活——难过　雪白——乌黑 词语搭配：一(只)乌龟　四(条)腿　两(只)大眼睛 (披)着(碧绿)的衣裳　(鼓)着(大大)的眼睛 (露)着(雪白)的肚皮　(甩)着(长长)的尾巴
句子仿写	例 1：青蛙披着碧绿的衣裳。 仿写 1：大公鸡披着鲜艳的袍子。 仿写 2：小乌龟露着短短的尾巴。 仿写 3：小金鱼鼓着一双大眼睛。 例 2：小蝌蚪甩着长长的尾巴，快活地游来游去。 仿写：岸边的柳树甩着长长的枝条，在春风中舞蹈。
课文结构	**小蝌蚪找妈妈** 小蝌蚪→长出后腿→长出前腿→尾巴变短→尾巴消失
内容与主题	课文讲述了一群小蝌蚪在找妈妈的过程中逐渐长成青蛙的事，告诉我们遇事要主动探索的道理。

课后题答案

2 我是什么

项目	内容
会认字	qì 汽　yuè 越　wēn 温　dī 滴　bēn 奔　hǎi 海　yáng 洋　fā 发　huài 坏　mò 没　zhuāng 庄　jià 稼 wū 屋　dài 带　zāi 灾　zhǒng 种　guǎn 管 易错提示　“奔”是前鼻音;“庄、种”是翘舌音,“灾”是平舌音。
会写字	shēng 升（上升）（升高）（升学） qǐ 起（一起）（起来）（升起） yáng 洋（海洋）（大洋）（洋气） zuò 作（作用）（工作）（作业） fǎ 法（方法）（书法）（加法） lián 连（连线）（连夜）（连年） hǎi 海（大海）（海水）（海面） xǔ 许（许久）（也许）（少许） bàn 办（办公）（开办）（办法）
易错字 笔顺	海：丶 丶 氵 氵 汀 汇 洁 洁 海 海 法：丶 丶 氵 氵 汁 汁 法 法
形近字	洋（海洋）　样（样子） 法（用法）　去（回去）
同音字	yáng　海洋　山羊　阳光　　zuò　作文　坐下　做饭
多音字	没 méi（没有）（没事）　mò（沉没）（淹没） 种 chóng（姓种）　zhǒng（种子）（种类）　zhòng（种花）（种地）

项目	内容
听写词语	上升　一连　一起　海洋　许多　工作　办法　太阳 天空　冬天　花朵　池子　江河　田地　你们
词语积累	近义词：平常——平时　办法——方法 反义词：升——降　硬——软　温和——暴躁 ABAC 式词语：越升越高　越来越低 词语搭配：(灌溉)田地　(发动)机器 (淹没)庄稼　(冲毁)房屋
句子仿写	例 1：有时候我很温和，有时候我却很暴躁。 仿写：月亮有时候像圆盘，有时候像镰刀。 例 2：平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。 仿写：爷爷在院子里浇花，在公园里晒太阳，在池塘边钓鱼，在大树底下下象棋。
课文结构	我是什么 “我”会变：汽、云、雨、冰雹、雪 “我”的不同状态：在池子里睡觉　在小溪里散步　在江河里奔跑　在海洋里跳舞，唱歌，开大会 “我”的性格：温和：灌溉田地，发动机器；暴躁：淹没庄稼，冲毁房屋
内容与主题	课文用第一人称“我”进行叙述，介绍了自然界中水的种种变化、形态，以及水带给人类的好处和坏处。

小儿郎

2026 秋季

答案全解全析

5·3 天天练

小学语文

二年级 上册

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

答案全解全析

第一单元　阅　读

1　小蝌蚪找妈妈

解析

1. 两　宽　条　孩

解析　“两”先写横、竖、横折钩，再写剩下的部分；“宽”的宝盖头要写得稍宽，盖住下面的部分。

2. jiào　jiāo

解析　“教室”的“教”读 jiào；“教”表示传授时读 jiāo，所以“教小青蛙捉虫”的“教”读 jiāo。

3. 迎　追

解析　“追”和“迎”的方向不一样，“迎”表示向着，是面对面的动作；“追”表示赶、紧跟着，是追赶前面的事物的动作。根据图片可知，小蝌蚪和小鱼儿是面对面的，所以选“迎”；小乌龟和小兔子是朝着同一个方向跑的，小兔子在前，小乌龟在后，所以是小乌龟“追”小兔子。

4. 1　3　4　5　2　讲故事略

解析　联系课文内容可知，蝌蚪的成长过程是先甩着长长的尾巴，接着长出两条后腿，然后长出两条前腿，再然后尾巴变短，最后尾巴不见。讲故事时，根据图片提示，想想对应的内容，用通顺的句子把故事讲连贯即可。

5. 示例：鼓着　摆着　穿着　耷拉着大耳朵，吐着粉舌头，摇着小尾巴

解析　恰当运用动词描写动物的外形和状态。金鱼的“大眼睛”搭配“鼓着”能生动体现其凸出的状态，“扇子一样的尾巴”搭配“摆着”可展现金鱼在水中游动时尾巴摆动的样子，“橙色外衣”可搭配“穿着”。写小黄狗时，按照例句结构，用动词描绘其外形和状态，并补充为完整的句子。

答题技巧　运用动词仿写

★ 观察特点：观察要描写的动物的外形、动作等特征，例如眼睛、耳朵、尾巴等部位的特点。

★ 选择动词：平时多积累描写动作的词语，如“鼓、摆、穿、翘”等，从中选择与动物的特点相匹配的词语。

★ 仿照结构：参考例句的结构和表达方式，按照“动词＋名词”的形式仿写，让描写符合逻辑且生动形象。补全句子时，要注意语句通顺、完整。

2　我是什么

解析

1. 许多　海洋　工作　办法　水

解析　注意“工作”的“作”不要写成“做”；“办”的笔顺易错，应先写横折钩，再写撇。

2. A

解析　“沉没”中“没”的正确读音是 mò，A 项错误；其余选项加点字读音均正确。

3. 发动　田地　冲毁　庄稼
灌溉　机器　淹没　房屋

示例：用来发电、养殖鱼类

解析　结合课文可知，水能发动机器、灌溉田地，这是好事；水也能冲毁房屋、淹没庄稼，此为坏事。最后结合生活经验，写出水能做的其他事情。

4. 雨　雪　落　飘　打

解析　结合课文可知，水受热后会变成汽，汽不断上升，在空中聚集成云，云遇冷后会发生变化。当云变成雨时，会从空中降落到地面，常用“落”这个动词来描述其状态，所以第一个框中填“雨”，对应的括号里填“落”。当云变成雪时，雪花轻盈，会从空中缓缓飘至地面，所以第二个框中上填“雪”，对应的括号里填“飘”。冰雹较重，会快速地从空中砸向地面，用“打”来描述更为合适，因此最后的括号里填“打”。

5. (1)③　②　①

解析　结合生活实际，将水去的地方和对应事物产生的变化进行匹配。森林里长满了树木，所以

森林有了水，树木就变绿了；稻田里有秧苗，所以稻田有了水，秧苗就长大了；草原上有牛羊，所以草原有了水，牛羊就有了水喝，于是便乐了。

(2)示例：钻进果园　果子熟了

解析　首先分析句子结构，可以发现要仿写的句式是“我＋水的动作＋地点，该地点的事物＋产生的积极变化”。然后结合生活常识，选择熟悉的场景来仿写，把水的动作形象生动地写出来。

阅读素养练习(一)

解析

1. 躲　鼓　喷

解析　阅读短文，提取合适的动词。从“寄居蟹正要躲进壳里”中提取出“躲”，从“河豚顿时鼓成气球”中提取出“鼓”，从“乌贼喷出一股墨汁”中提取出“喷”。

2. 2　1　4　3

解析　仔细阅读短文，按情节发展顺序梳理短文可知，短文先写寄居蟹正要躲进壳里(第 2 自然段)，再写河豚鼓成气球(第 3 自然段)，接着写乌贼喷出墨汁(第 4 自然段)，最后写沙丁鱼聚成银色球体(第 5 自然段)，据此即可完成排序。

3. B

解析　寄居蟹躲进壳里、河豚鼓成气球、乌贼喷墨，这些都是他们天生的本领，小沙丁鱼不具备这些与生俱来的能力，因此无法用其他动物的方法保护自己，选 B。

4. 示例：壁虎遇到危险时，会断尾逃生。

解析　写出动物保护自己的合理方法即可，如壁虎断尾、刺猬蜷成刺球、乌龟缩进壳里等。

3　植物妈妈有办法

解析

1. 如果　已经　胆　发

解析　注意“如”是左右结构的字；“已”第三笔出头，不要写成“己”或“巳”。

2. děi　dé

解析　“得”是多音字，读 dé 时，可以表示得到；读 děi 时，可以表示必须、需要。根据它在不同读音下的意思和具体语境，便可选出正确的读音。

3. 蒲公英　(贴住　挂住)动物皮毛
豌豆　(乘着　吹着)风
苍耳　(离开　钻出)鸟肚子
石榴　豆荚(炸开　打开)

解析　根据课文内容便可完成连线。蒲公英的种子靠风带着飘向远方，“乘着风”比“吹着风”更能形象地体现种子随风远行的状态。豌豆豆荚会突然爆裂，把种子弹射出去，“炸开”能生动地表现出这种力量感。石榴的种子被鸟吃掉后，未被消化的种子会随着鸟的粪便排出，“钻出”形象地表现了种子从鸟肚子里出来的过程，比“离开”更生动。

4. (1)动物　被松鼠埋藏在土里　被鸟儿吃掉后排出

解析　从材料可知，松树种子是借助松鼠传播的，松鼠把种子埋藏在土里帮助其传播；樱桃种子是借助鸟儿传播的，鸟儿吞食种子后，无法消化的种子将会被其排出。所以相同点是都借助动物传播，不同点是各自借助动物传播的具体方式不同。

(2)示例：椰树妈妈让孩子掉进海里，随着海水漂到远方。

解析　运用日常积累的关于植物传播种子的知识完成练习，例如柳树种子有茸毛，借助风传播；椰子依靠水的流动来传播种子。选定一种植物后，写清楚植物妈妈传播种子的方法即可。

语文园地一

解析

1. 雨夹雪　雪　雪转晴　晴

解析　注意“夹”笔顺容易错，正确笔顺是横、点、撇、横、撇、捺；“转”左边的车字旁，最后一笔是提，不要写成横。

(1)6

解析　1 月 2 日有霾，空气质量不佳；1 月 3 日雨夹雪，道路可能湿滑；1 月 4 日是雪天，出行不便；1 月 5 日雪转晴，但气温较低；1 月 6 日是晴天，气温相对适宜，所以 1 月 6 日最适合去郊外游玩。