小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练

样书

进步看得见

题目课件
扫码下载

小学语文

三年级 上册

含 答案全解全析 课堂笔记 测评卷

根据最新统编教材编写

学习资源
视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House



第一单元

1 大青树下的小学 …… 1
2 花的学校 …… 3
阅读素养练习(一) …… 5
3* 不懂就要问 …… 7
习作:猜猜他是谁 …… 8
语文园地 …… 9
单元素养练习(一) …… 10

第二单元

4 古诗三首 …… 12
5 铺满金色巴掌的水泥道 …… 14
阅读素养练习(二) …… 16
6 秋天的雨 …… 18
7* 听听,秋的声音 …… 20
习作:写日记 …… 21
语文园地 …… 22
单元素养练习(二) …… 23

第三单元

8 总也倒不了的老屋 …… 25
9* 鼹鼠 …… 27
阅读素养练习(三) …… 28
10* 小狗学叫 …… 30
习作:续写故事 …… 31
语文园地 …… 32
单元素养练习(三) …… 34

第四单元

11 宝葫芦的秘密(节选) …… 36
12 在牛肚子里旅行 …… 38
阅读素养练习(四) …… 40
13* 一块奶酪 …… 42
习作:我来编童话 …… 43
语文园地 …… 44
快乐读书吧:在那奇妙的王国里 …… 45
单元素养练习(四) …… 46

期中综合复习 …… 49

第五单元

14 搭船的鸟 …… 53
阅读素养练习(五) …… 55
15 金色的草地 …… 57
习作:我们眼中的缤纷世界 …… 59
单元素养练习(五) …… 60

第六单元

16 富饶的西沙群岛 …… 63
17 海滨小城 …… 65
阅读素养练习(六) …… 67
18 美丽的小兴安岭 …… 69
19* 香港,璀璨的明珠 …… 71
习作:这儿真美 …… 72
语文园地 …… 73
单元素养练习(六) …… 74

第七单元

20 古诗三首 …… 77
21 大自然的声音 …… 79
阅读素养练习(七) …… 81
22 读不完的大书 …… 83
习作:我有一个想法 …… 85
语文园地 …… 86
单元素养练习(七) …… 87

第八单元

23 司马光 …… 90
24 一定要争气 …… 92
阅读素养练习(八) …… 94
25 手术台就是阵地 …… 96
26* 一个粗瓷大碗 …… 98
习作:那次经历真难忘 …… 99
语文园地 …… 100
单元素养练习(八) …… 102

期末综合复习 …… 105

答案全解全析

答案全解全析 …… 109

课堂笔记

语文要素汇总 …… 157
课文知识梳理 …… 158
语文园地汇总 …… 209
多音字、形近字汇总 …… 211
常见病句汇总 …… 212

测评卷

第一单元达标练习 …… 213
第二单元达标练习 …… 217
第三单元达标练习 …… 221
第四单元达标练习 …… 225
期中综合复习 …… 229
第五单元达标练习 …… 233
第六单元达标练习 …… 237
第七单元达标练习 …… 241
第八单元达标练习 …… 245
期末测试(一) …… 249
期末测试(二) …… 253
参考答案 …… 257

第一单元

1 大青树下的小学

答案 P109

基础再现 掌握本课字词句，体会这所学校的特别之处 目标

1 读一读下面的语段，完成练习。

这真是一所特别的小学。校园里，墙边的凤尾竹随风摇晃，美丽的绒①qiú花沿路盛开，鲜艳的国旗高高②piāo yáng。教室里，同学们一起学习，传来阵阵好听的③dú shū声。④cū zhuàng的大青树下，那场面更是⑤rè nao，同学们一起跳舞，做游戏，欢乐的声音招引来许多小动物。

(1)根据拼音，将语段中的字词写下来，注意把字写规范。

①□□　②□□　③□□　④□□　⑤□□

(2)下面加点字读音不正确的是哪一项？(　　)

A. 墙边(qiáng)　B. 凤尾竹(fèng)　C. 摇晃(huǎng)　D. 绒(róng)

(3)语段中的加点词语“招引”可以替换为哪个词？(　　)

A. 招手　　B. 招呼　　C. 引导　　D. 吸引

2 照样子，用上有新鲜感的句式，介绍你们上学或放学时的情景。

上学时，同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。



_____时，同学们向_____，_____，向_____，_____，向_____。

3 这所边疆小学给你留下了什么特别的印象？选一选。(填序号)

①团结友爱　　②美丽悠久　　③欢乐祥和

(1)这里有大青树、凤尾竹、古老的铜钟。

(2)来自不同民族的同学在这里成了好朋友。



(3)同学们在这里学习，玩耍，在这里愉快成长；小动物们也来听课，凑热闹。

阅读提高

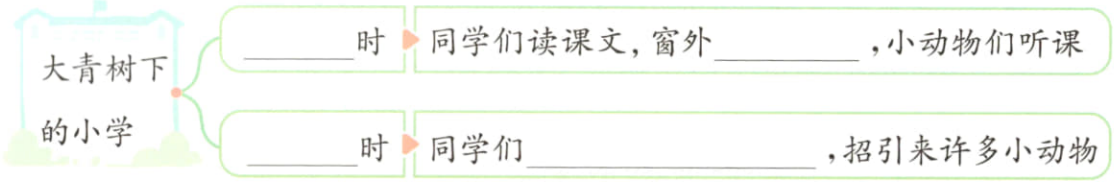
梳理片段，关注有新鲜感的词句，表达想法和感受 目标

4 阅读课内片段，完成练习。

“当，当当！ 当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

上课了，大家在教室里一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

(1)片段是从哪两个时间段来写校园生活的？各有什么特点？补全下图。



(2)画“____”的句子为什么要写树枝、鸟儿和蝴蝶的表现？(　　)

A. 为了说明树枝、鸟儿和蝴蝶也喜欢读书，突出大家都很喜欢学习。

B. 为了突出大青树下的小学景色很美，小动物很可爱。

C. 为了突出同学们读得认真、动听。

(3)用“____”在片段中画出你最喜欢的一两句话，再写写喜欢的理由。

_____

妙笔生花

借助提示描绘自己校园生活中的某个场景 目标

5 给边疆小学的同学们写信，邀请他们来你的学校参观。写一写，画一画。(选做题)

边疆小学的同学们：

你们好！

你们的校园好美，我也想邀请你们来我的学校。右边是我画的校园一角，是我们学校的_____。_____时，我们在这里_____。

我真诚地欢迎你们前来参观，期待在这里相见！

你们的朋友：_____

_____年_____月_____日

2 花的学校

答案 P109

基础再现 掌握字词，想象花儿狂欢的情景，关注有新鲜感的词句，仿写句子 目标

1 读一读下面的语段，完成练习。

花孩子们放假了！看，他们正在绿草上跳舞，①kuáng huān：有的扬起双臂，随风摇摆；有的＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。树枝②hù相拉着手为他们伴舞，雷云③hōng xiǎng着为他们伴奏，④shī rùn的东风为他们吹奏⑤fēng dí……花孩子们高兴极了，扬起一张张笑脸。

(1)根据拼音，将语段中的字词写下来，注意把字写规范。

①□□　②□□　③□□　④□□　⑤□□

(2)下面加点字与“放假”中的“假”读音不相同的是哪一项？(　　)

A. 假期　　B. 假日　　C. 假如　　D. 暑假

(3)结合“扬”的释义，为加点字选择正确的解释。(填序号)

①扬起双臂(　　)　②飘扬(　　)　③扬言(　　)　④其貌不扬(　　)

A. 在空中飘动　B. 高举，向上升　C. 传播出去　D. 指容貌好看

(4)请你发挥想象，照样子写一写花孩子们跳舞的样子，补全语段中的句子。

2 下面是同学们分类积累的有新鲜感的词句，读一读，完成练习。

描写声音的词语	①簌簌　②隆隆　③呼呼　④哗哗

(1)风(　　)地刮，吹得树叶(　　)作响。不一会儿，雷声(　　)，雨(　　)地下起来了。(选词填空，每个词只能选一次，填序号)

把事物当成人写的句子	花孩子们关了门做功课，雨一来，他们便放假了。

(2)同学们想再补充几个这样的句子，下面哪句话不适合？(　　)(填序号)

A. 微风习习，竹叶声如同温柔的细语。B. 风在森林里演奏他的手风琴。

C. 美丽的桃花冲我点头微笑。　D. 树叶离开大树的怀抱，开始旅行。

(3)＿＿＿＿＿＿一＿＿＿＿＿＿，花儿们便＿＿＿＿＿＿＿＿。(发挥想象仿写)

阅读提高

理解片段，想象画面，体会充满奇特想象的词句并表达 目标

3 阅读课内片段，完成练习。

①妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

②他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们的。

③雨一来，他们便放假了。

④树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

(1)第_____段和第_____段写了花孩子们上学时的情景，第_____段和第_____段写了花孩子们放假时的情景。“放假了”指的是_____。

(2)读画“____”的句子，我仿佛听到了____(A. 充满力量　B. 轻轻柔柔)的声音。

(3)第④段中，“冲了出来”表现出花孩子们(　　)。

A. 不守纪律、胡乱开放的情景　　B. 急切地希望出来玩耍的心情

C. 想快点儿回去做功课的心情　　D. 想去看看更好看的衣裳的心情

(4)想象花孩子们“冲了出来”的画面，此时花孩子们可能会说：“_____”

妙笔生花

感受丰富的想象，并迁移运用 目标

4 感受奇思妙想，连一连，再写一写。(选做题)

快乐的萤火虫	不小心把胡子掉进了池塘。
调皮的风娃娃	偷偷溜进麦田，把金色的波浪一层层推向远处。
古老的榕树	把雨点宝宝吓得从云床上跳下来。
轰响的雷云	提着自己的灯，在黑沉沉的暮色里展开翅膀。

我也能展开想象写一写：_____

点亮思维

拓展积累描写花的诗句、名言 目标

5 根据加点字猜一猜，填一填(填序号)，再查资料验证。(选做题)


A.桃花


B.菊花


C.梅花

(1)宝剑锋从磨砺出，(　　)香自苦寒来。

(2)待到重阳日，还来就(　　)。

(3)竹外(　　)三两枝，春江水暖鸭先知。

阅读素养练习（一）

答案 P110

——阅读时，关注有新鲜感的词语和句子

一、阅读专项训练。

山村小学

①是一簇白色的山菊花在山野开放吧？

②是一支船队在绿海碧波中航行吧？

③我们的学校，青瓦白墙的学校，坐落在山野的怀抱里，远远望去，像绽开的花、扬帆的船。

④它是嵌在大山上的一扇窗子，透过它，我们看到辽阔的大海、美丽的城市和遥远的宇宙，还有山外那一片丰富多彩的天地。

⑤采来山里的野花，紫蓝色的牵牛花，乳白色的小茉莉，红霞似的山茶，虹霓(ní)似的三色堇……给学校编织彩色的花边，让蜜蜂、蝴蝶飞来，在我们的歌声中舞蹈。

⑥种上山里的香樟(zhāng)、塔松、红桦……给学校镶一条绿色的林带，让杜鹃、画眉、黄莺用啁(zhōu)啾的欢鸣陪伴着我们琅(láng)琅的书声。

1. 根据短文内容，积累有新鲜感的词语。

（　　）的大海　　（　　）的宇宙　　（　　）的天地

2. 作者把“山村小学”比作什么？请你用“＿＿”在文中画出来。你最喜欢作者把“山村小学”比作＿＿＿＿＿＿，因为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 第④段的句子很有新鲜感，下面对这句话的理解有误的一项是（　　）。

A. 运用比喻，形象地写出了“我们”通过在学校学习，了解了外面的世界

B. 点出了学校位于大山最高处，站在高处能看到大海、城市和外面的世界

C. 把学校比作窗子，“大海”“城市”“宇宙”象征着大山外面的世界

4. 文中有很多有新鲜感的句子，请抄写一句，并说一说你觉得新鲜的原因。

摘抄：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

原因：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

小儿郎

2026
秋季

53天天练

测评卷

小学语文

三年级 上册

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

第一单元达标练习

时间：80分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价	

亲爱的同学们，美丽的校园是成长的摇篮，也是梦想启航的地方。

活动一　分享暑假新鲜事

1. 同学们正在分享自己暑假经历的新鲜事。按要求完成练习。（18分）

我和爸爸去了西双版纳旅游，那里空气shī rùn（　　），到处是zhī gàn（　　）cū zhuàng（　　）的树木。森林中有一汪水池。风一吹，波纹便一圈圈地展开裙摆。

暑假，我学会了吹dí zi（　　），准备在音乐课上给lǎo shī（　　）和同学吹奏《月光下的凤尾竹》。



这个假期，我把当天的gōng kè（　　）做完后，就兴致高昂地约小伙伴去踢zú qiú（　　）。每次完成射门，我们都会扬起双臂，hù（　　）相庆祝，高声欢hū（　　）。

（1）根据拼音，在对话中填入词语。（8分）

（2）给对话中的加点字注音，有误的是哪一项？（　　）（3分）

A. 暑假(jiǎ)　　B. 凤尾竹(fèng)

C. 高昂(áng)　　D. 双臂(bì)

（3）“扬”字在《新华字典》中的意思有：①高举，向上升；②在空中飘动；③传布。根据以上释义，给下列词语中的加点字选择合适的意思。（填序号）（3分）

扬起双臂（　　）　　名扬四海（　　）　　高高飘扬（　　）

（4）请你仿照画“＿＿”的句子，把下面的句子补充完整。（2分）

＿＿＿＿一＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿便＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

学号：＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿　班级：＿＿＿＿　学校：＿＿＿＿
线　封　弥

(5)你是怎么过暑假的？经历了哪些新鲜事？和大家简单分享一下吧！(2分)

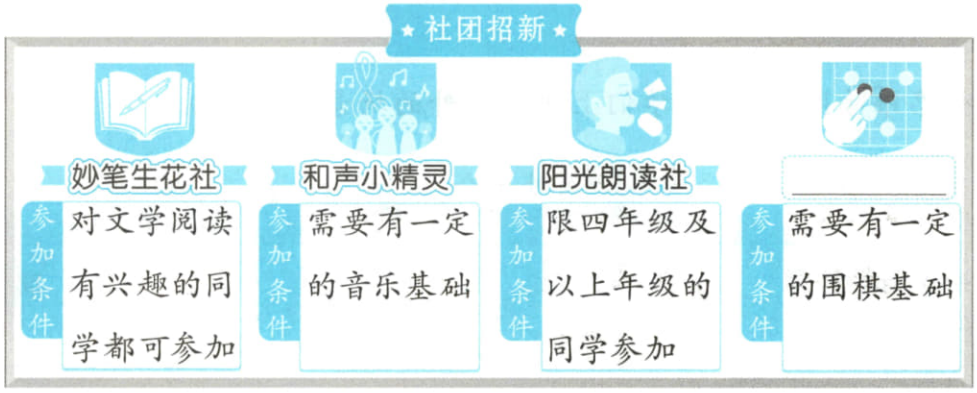


_____

_____

活动二 开启校园新生活

2. 新学期，学校不少社团开始招新成员了。阅读社团招新信息，完成练习。(20分)



(1)请你帮围棋社团取一个响亮的社团名：_____。(2分)

(2)三年级的苗苗有音乐基础，对朗诵和合唱都感兴趣，你建议她参加的社团是_____。(2分)

(3)【阳光朗读社】朗读下面这句话时，应该强调的重音是(　　)。(3分)

学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。

A. 学问学问　　B. 不懂就要问　　C. 弄清楚道理　　D. 就是

(4)【妙笔生花社】快来完成社团的挑战任务吧！(13分)

①词语有发现。补全下列词语，再完成练习。(9分)

摇(　　)晃(　　)　　披(　　)散(　　)　　张(　　)舞(　　)

提(　　)吊(　　)　　(　　)红(　　)赤　　(　　)忙(　　)乱

★ 我发现这些词语中都_____，这样的词语还有_____、_____。(3分)

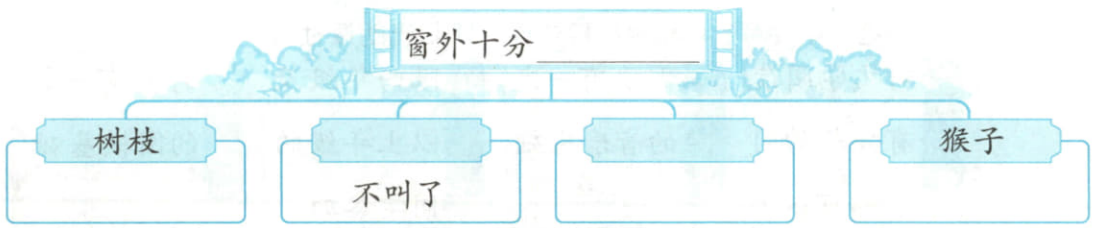
②诗句有积累。读着“_____，_____”，我的眼前出现了一个为了捕捉鸣蝉而停止唱歌、屏气凝神的小孩儿。我还知道其他描写儿童的诗句：“_____，_____。”(4分)

活动三 探寻校园新发现

(一)大青树下的小学(节选)(15分)

上课了,大家在教室里一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。

3. 补全思维导图,记录同学们上课时窗外的场景。(6分)



4. 下列选项中,对"这些山林里的朋友,是那样好奇地听着"中的"好奇"理解正确的是哪一项?(　　)(3分)

A. 把小动物们当作人来写,突出同学们的读书声很好听。

B. 说明小动物们跑到校园里来是想捣乱。

C. 说明小动物们也喜欢读书。

5. 读画"____"的句子,我发现_____(填词语)很有新鲜感,从中我感受到_____。(2分)

6. 校园生活丰富多彩。教室里、操场上、大树下……到处都有同学们快乐的身影。他们会在这些地方做些什么?请选择一个地点,写一写。(4分)

我选择的地点是(　　),同学们正在_____

(二)我们的学校(17分)

①我们的学校,坐落在大山的怀抱,一半在云里,一半在雾里。从校门口铺出的石板路,弯弯曲曲。学校白墙红瓦,映照着东方的晨曦。门前,翠竹掩蔽;屋后,山溪欢跳。

②当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。【甲】一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听，一只只小手在高举。琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

③【乙】当悠扬的下课铃声在学校回荡，同学们仿佛一群活泼的小鹿，欢快地涌出了教室。操场上，同学们三五成群，有的追逐嬉戏；有的观察蚂蚁搬家；有的围坐在老槐树下，分享听到的故事……

④我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

⑤一阵春风吹进竹林。春笋破土，拔地而起。【丙】林间闪闪的红领巾像飞动的旗！山间的新笋，天天向上；山里的孩子，茁壮成长。

7. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(6分)

(1)我们的学校坐落在山脚下。(　　)

(2)上课时，同学们能和山雀、竹林进行交流。(　　)

(3)下课时，同学们的活动也十分丰富多彩。(　　)

8. 第②段的“像喜鹊似的飞进了教室”让人仿佛看到同学们_____的样子，感受到同学们_____的心情，这样的句子读着真新鲜！(2分)

9. 请你从【甲】【乙】【丙】三处画“____”的句子中选择一个你认为最有新鲜感的句子摘抄下来，并写一写摘抄理由。(4分)

摘抄：_____

理由：_____

10. 对比(一)(二)两篇文章，写一写你的发现。(5分)

文章	学校位置	上课时	下课后
(一)	大青树下		
(二)		认真学习	

→ 两则材料都展现了同学们_____。

活动四 介绍校园好伙伴

11. 在校园生活中，你一定认识了很多好朋友，请选择其中一位，把他(她)介绍给大家，可以重点介绍他(她)一两个特别的地方。要求：(1)题目自拟，注意开头空两格；(2)语句通顺，字数不少于250字。(30分)

弥封线内请勿答题

第二单元达标练习

时间：80分钟
满分：100分＋卷面分5分

评价	

学号：　姓名：　班级：　学校：　线　封　弥

金秋的阳光洒在树叶上，洒在花瓣上，也洒在我们的心上。快开启秋游之旅吧！

活动一　看看秋的世界

1. 秋游途中，同学们讨论着自己眼中的秋雨。读一读，完成练习。（29分）

秋雨把紫色给了葡萄。你瞧，葡萄丰收了，一串串葡萄你挤我碰，zhēng zhe(　　)要人们去挑选呢！一闻到葡萄xiāng tián(　　)的qì wèi(　　)，我的馋虫都要被gōu(　　)出来了。

秋雨把红色给了枫树。每片枫叶都像一méi(　　)yóu piào(　　)，送来了秋的liáng shuǎng(　　)，增添了秋的美丽。



秋雨是五彩缤纷的。被秋雨洗过的天空蓝而míng lǎng(　　)；草地上，穿着粉衣裳的花xiān zǐ(　　)在雨中频频点头。仔细听，“沙沙”，那是秋雨向草地问好的歌韵。

(1)根据拼音，在对话中填入字词。(8分)

(2)给对话中的加点字注音，正确的是哪一项？(　　)(3分)

A. 增添(zēng)　B. 五彩缤纷(bīng)　C. 频频点头(píng)　D. 歌韵(yùn)

(3)“挑选”中“挑”字的读音、意思分别是(　　)。(3分)

A. tiāo　用肩担着　　B. tiāo　选，拣

C. tiǎo　用细长的东西拨　　D. tiǎo　拨弄，引动

(4)“丰(豐)”字有“盛，多”的意思，它的甲骨文像盛放了很多物品的器皿。下面哪个字是“丰”？(　　)(3分)

A. 　B. 　C. 　D. 

小儿郎

2026
秋季

5·3天天练 课堂笔记

小学语文

三年级 上册



课后题答案

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

语文要素汇总

第一单元	阅读时，关注有新鲜感的词语和句子。 自己觉得不熟悉的词句、比较特别的句式、带来奇特想象的句子等都是有新鲜感的词句。看到这样的词句，可以多读几遍，然后抄写下来。
第二单元	运用多种方法理解难懂的词语。 常用方法：①联系上下文；②联系生活实际；③用近义词替换；④根据字形猜一猜；⑤查字（词）典；⑥借助注释；⑦向他人请教。
第三单元	了解预测的基本方法并尝试运用。 可以根据题目、插图、文章内容里的线索，边读边预测故事的发展、结局。
第四单元	感受童话丰富的想象，体会其中的真善美。 ①童话充满了奇特的想象；②童话中的植物、动物像人一样能说话，还有思想和情感；③童话常常能带给我们启示。
第五单元	体会作者是怎样留心观察周围事物的。 ①观察时要细致，注意事物的变化；②观察时可以用眼睛看，用耳朵听，还可以用手摸，用鼻子闻，用嘴尝；③从事物的不同方面观察。
第六单元	借助关键语句理解一段话的意思。 关键语句可能位于一段话的开头、末尾或中间。在习作中，我们也可以围绕关键语句来写，这样可以把意思写得更清楚。
第七单元	感受文章生动的语言，积累喜欢的语句。 读书时，画出写得好的语句，再抄写下来。摘抄时要注意：①归类摘抄；②写下感受；③注明出处。
第八单元	学习带着问题默读，理解文章内容。 默读时，不出声，不指读，不动唇；遇到不认识的字、不理解的地方先画出来，读完后再想办法理解；带着问题默读，对理解文章内容帮助很大。

课文知识梳理

课后题答案

1 大青树下的小学

积累与梳理

会认字	róng 绒　áng 昂　yáng 扬　fèng 凤　qiáng 墙　huàng 晃 易错提示　“绒”的声母是 r,“凤”的韵母是 eng。
会写字	pō 坡　qiú 球　zhāo 招　hū 呼　piāo 飘　yáng 扬　dú 读　rè 热　nào 闹　cū 粗　zhuàng 壮　jié 洁 易错提示　“壮”的右半部分是“士”,上横长,下横短。
形近字	壮(粗壮)(强壮)　状(奖状)(状元)　洁(洁白)(纯洁)　结(结果)(结束)
听写词语	山坡　气球　招引　呼叫　飘扬　读书　热闹　粗壮　洁白　学校　课文　声音　古老　枝干
词语积累	近义词:招引——吸引　愉快——快乐　摇晃——晃动 反义词:安静——喧闹　粗壮——纤细　洁白——乌黑 词语搭配:欢唱的小鸟　敬爱的老师　飘扬的国旗　粗壮的枝干 有新鲜感的词语:开着绒球花和太阳花的小路　凤尾竹的影子　傣族　景颇族　阿昌族　德昂族
词语理解	坪坝:平坦的场地。(山间的坪坝平坦开阔,透着静谧的气息。) 飘扬:在空中随风摆动。(五星红旗迎风飘扬。) 边疆:靠近国界的领土。(边防战士常年驻守边疆。)

理解与赏析

体裁与主题	本文是一篇散文,描写了一所边疆小学欢乐祥和的校园生活,体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结,表达了作者对这所小学的热爱和赞美之情。

续表

课文结构	大青树下的小学： 上学路上、来到学校：风景独特、文明友爱 上课时：认真读书 下课时：快乐游戏 → 欢乐祥和 团结友爱
重点句理解	1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。（这句话运用了“向……向……向……”的句式，读起来朗朗上口、富有节奏感，既表现了同学们的天真可爱，也表现了同学们对老师的尊敬和对祖国的热爱。） 2. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。（这几句话通过“树枝”“鸟儿”“蝴蝶”“猴子”的状态来体现“窗外十分安静”，衬托出学生上课时的专心，也表现了这所学校的特别之处。） 3. 下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。（这句话写了同学们的课外活动丰富多彩，“赶来看热闹”赋予小松鼠人的情态，突出了同学们的欢乐和自由自在。） 4. 这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。（这句话抒发了作者的自豪、赞美之情，表达了作者对这所小学深深的热爱。）

表达与写法

写法	1. 运用反复的句式，读起来朗朗上口，有节奏感和新鲜感。 例：早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生…… 2. 通过侧面描写，衬托事物的特点。 例：这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。（衬托孩子们上课专心）

课后题答案

2 花的学校

积累与梳理

会认字	hōng shī huāng dí fá jià bì 轰 湿 荒 笛 罚 假 臂 易错提示 “轰”和“荒”是后鼻音,“笛”和“罚”读第二声。
会写字	hōng shī rùn dí kuáng gōng fá hù pèng huáng jí 轰 湿 润 笛 狂 功 罚 互 碰 黄 急 易错提示 “笛”下半部分、“黄”中间部分都是“由”,中间的竖要出头。
多音字	假 jià 照规定或经过批准暂时离开工作、学习场所的时间(假期)。 假 jiǎ ①不真实的,不是本来的,跟“真”相对(假话)(假发); ②据理推断,有待验证的(假设)(假说)。
形近字	功(功课)(功劳) 笛(风笛)(竹笛) 攻(攻打)(攻击) 苗(树苗)(禾苗)
听写词语	轰响 湿润 风笛 狂欢 功课 罚站 互动 碰头 黄色 急急忙忙 阵雨 觉得 放学 老师
词语积累	近义词:轰响——轰鸣 湿润——潮湿 突然——忽然 扬起——举起 急急忙忙——匆匆忙忙 反义词:湿润——干燥 急急忙忙——慢慢腾腾 有新鲜感的词语:轰响的雷云 湿润的东风 簌簌地响 走过荒野 吹着风笛 拍着大手 扬起双臂
词语理解	轰响:轰鸣。(雷雨来了,天空传来阵阵轰响,震得窗户微微颤动。) 狂欢:纵情欢乐。(儿童节这天,同学们一起唱歌跳舞,一起狂欢。) 簌簌:形容风吹叶子等的声音。(狂风吹过,竹林簌簌作响。)

理解与赏析

作者简介	泰戈尔(1861—1941):印度诗人、作家。1913年获诺贝尔文学奖,代表作有《园丁集》《飞鸟集》《吉檀迦利》等。本文选自诗集《新月集》,诗集中,诗人生动地展现了儿童的心理,创造了一个纯洁的儿童世界。

续表

体裁与主题	本文是一篇散文诗，以儿童的视角，写了“我”告诉妈妈自己看到阵雨后的花朵的想象，描绘了一群活泼、天真、渴望自由的花孩子活动的画面，把孩子和妈妈之间的感情表现得自然深厚。
课文结构	花的学校：地上（1～2，5～6）：跳舞，狂欢　（假日生活） 地下（3～4）：做功课　（学校生活） 天上（7～9）：回家，找妈妈　（家庭生活） → 天真自由，依恋母亲
重点句理解	1. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。（作者通过“走过、吹着”赋予东风人的行为，生动地写出了东风吹过荒野、竹林时的动态。） 2. 于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。（作者把花儿生长想象成花儿“跑出来、跳舞、狂欢”，写出了花儿的兴奋、喜悦，让我们仿佛看到这样的画面：花儿穿着漂亮的花瓣裙，从小河边，从大树旁，使劲往外钻。他们扬起手臂在风中跳舞，还发出嘻嘻的笑声。） 3. 雨一来，他们便放假了。（“放假了”指的是花儿开放了，这句话写出了花儿因为雨的滋润而自由生长的状态。） 4. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。（“互相碰触、拍着大手”将树枝、雷云当作人来写，生动形象地写出了树枝和雷云在雨中狂欢的场面。） 5. 这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。（“紫的、黄的、白的”写出了花儿五颜六色的特点。“冲”字表现出花儿急切地希望出来玩耍的心情。）

表达与写法

写法	想象丰富而奇特，运用拟人的修辞手法，使句子充满情趣。 示例：雨一来，他们便放假了。 仿写：1. 清风一吹，他们便伸伸懒腰。 2. 蝴蝶一来，他们就伸出手臂，邀请蝴蝶一起跳舞。

小儿郎

2026 秋季

答案全解全析

5·3 天天练

答案全解全析提供方式

文字版解析 视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

小学语文

三年级 上册

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

答案全解全析

第一单元

1 大青树下的小学

解析

1. (1)①球 ②飘扬 ③读书 ④粗壮 ⑤热闹

解析 根据拼音准确写出对应的汉字。注意“壮”不要写成“状”。

(2)C

解析 “摇晃”的“晃”读 huàng，其他选项正确。

(3)D

解析 “招引”指用动作、声响或色、香、味等特点吸引，和“吸引”意思相近，可以用“吸引”替换。

2. 示例：放学 敬爱的老师道别 校内的大树挥挥手 辛勤的门卫叔叔说再见

解析 例句通过“向……向……向……”的句式，生动地展现了同学们上学时的情景。仿写时，需围绕上学或放学时的情景，选取合适的对象（如老师、校园景物等）来写。

3. (1)② (2)① (3)③

解析 第(1)句，“大青树、凤尾竹”体现校园景色“美丽”，“古老的铜钟”体现学校历史“悠久”，选②；第(2)句，来自不同民族的同学在学校成了好朋友，体现出学校“团结友爱”的氛围，选①；第(3)句，同学们在学校愉快成长，还有很多小动物，呈现出“欢乐祥和”的校园生活，选③。

4. (1)上课 安静 下课 玩耍（跳舞，摔跤，做游戏）

解析 本题考查对选文时间线索和关键信息的提取能力。选文中明确提到“上课了”和“下课了”两个时间段，再找到选文对两个时间段不同的描述，对应填写即可。

(2)C

解析 本题考查对重点句的理解能力。“树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上”中，三种事物的状态都表现了窗外的安静，而窗外的安静突出了同学们朗读课文时读得认真、动听的特点。所以选 C。

(3)示例：最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。 这两句话把猴子当作朋友，还说它们“好奇地听着”同学们读书，使猴子具有了人的情感和行为，充满了想象力，很有新鲜感。

解析 本题考查对句子的鉴赏能力。答题时，先从文中选出自己最喜欢的句子，再结合对句子的理解写出理由。选择的句子可以是优美的、表现真挚情感的、有丰富的想象的、有新鲜感的等。示例仅作参考，言之有理即可。

5. 示例：操场 下课 跳绳，踢足球，玩老鹰捉小鸡 名字、日期、画图略

解析 根据自己对学校场景的了解，按要求补全邀请信的内容。答题时，要选择校园里有代表性的地点，比如操场、教学楼、图书馆等，然后结合地点、场景、日期等来填写和绘画。

2 花的学校

解析

1. (1)①狂欢 ②互 ③轰响 ④湿润 ⑤风笛

解析 根据拼音准确写出对应的汉字。注意“湿”的右上部分是“日”，不要写成“目”。

(2)C

解析 “放假”中的“假”读 jià，指照规定或经过批准暂时离开工作、学习场所的时间，A、B、D 三项中的“假”都是这个意思，所以都读 jià。C 项，“假如”中的“假”读 jiǎ，与“放假”中的“假”读音不同。

(3)①B ②A ③C ④D

解析 “扬起双臂”是把手臂向上高举，“扬”对应 B 选项；“飘扬”多用来形容旗帜在空中随风飘动，“扬”对应 A 选项；“扬言”的意思是有意传出要采取某种行动的话，“扬”对应 C 选项；“其貌不扬”指人的容貌平常或丑陋，“扬”指容貌好看，对应 D 选项。

(4)示例：轻扭腰身，摆出最美的舞姿

解析 待补全的句子运用拟人的修辞手法，生动具体地描写了花儿跳舞、狂欢时的情景。仿写时同样要运用拟人的修辞手法，从花儿的动作、表情

等角度进行描写，展现花儿跳舞、狂欢时的不同样子。

2. (1)③ ① ② ④

解析 “呼呼”形容刮风的声音；“簌簌”可以形容风吹树叶的声音；“隆隆”形容剧烈震动的声音，如打雷的轰鸣声；“哗哗”形容撞击、水流等的声音，如下雨声。想一想事物发出的不同声音，对应填空即可。

(2)A

解析 例句是把事物当作人来写，赋予了花人的行为。A选项是将竹叶声比作温柔的细语，运用了比喻的修辞手法，并没有把事物当成人来写，所以选A。

(3)示例：清风 吹 绽开了笑脸

解析 例句运用了拟人的修辞手法，赋予花儿“放假”这一人的行为。答题时，需仿照此句式，用上拟人的修辞手法，发挥想象来写。注意语句通顺，不要写错别字。

3. (1)① ② ③ ④ 花儿开放了

解析 本题考查概括段意和理解关键词语的能力。由第①②两段中的“上学、做功课”等可知，这两段写了花孩子们在地下的学校里上学时的情景；由第③④两段中的“放假、冲”等可知，这两段写了花孩子们放假时的情景。下雨时花儿从地下冲了出来，结合实际可知，“放假了”指花儿开放了。

(2)A

解析 本题考查对文中重点句的理解。由句中的关键词语“互相碰触”“狂风”“拍着大手”等可知，句子展现出的是一种热烈、有力量感的氛围，所以选A。

(3)B

解析 本题考查理解关键词语的能力。注意联系词语的意思和句子表达的感情来选择。“冲”字在句中的意思是快速向前闯，这体现了花孩子们急切地希望出来玩耍的心情。A项，“不守纪律、胡乱开放”感情色彩错误，排除；C项，花孩子们是冲到地上狂欢，而不是回到学校里做功课，排除；D项，“想去看看更好看的衣裳”没有依据，排除。所以选B。

(4)示例：太棒了！终于可以出来玩耍啦！外面的世界可真精彩！

解析 本题考查对文本内容的理解和想象能力。结合花孩子们放假冲出来的情景，能体会出此时花孩子们的心情是欢快、兴奋的，可以用符合这种心情的语言来表达他们对可以自由玩耍的感叹、对外面世界的赞叹等，注意语句通顺。

4.

快乐的萤火虫	不小心……
调皮的风娃娃	偷偷溜……
古老的榕树	把雨点……
轰响的雷云	提着自……

示例：可爱的星星，调皮地眨着亮晶晶的眼睛，在夜空中玩捉迷藏。

解析 先仔细思考左边的事物有什么特点，如萤火虫会发光、榕树气根像胡须、雷云会带来降雨等，再将这些特点与右侧的描写进行匹配。最后发挥想象，再写出一组即可。

5. (1)C (2)B (3)A 查资料略

解析 “苦寒”表示花开的季节是冬季，梅花在寒冬开放，历经严寒才有花香，第(1)题选C；重阳节在农历九月，正是菊花盛开的时节，第(2)题选B；“春”表示花开的季节是春天，正是桃花开放的季节，第(3)题选A。答完题目后，可以查资料验证，注意多积累此类诗句、名言。

阅读素养练习(一)

解析

一、1. 辽阔 遥远 丰富多彩

解析 本题考查积累有新鲜感的词语的能力。仔细阅读选文第④段，找到修饰“大海、宇宙、天地”的词语填写即可。

2. 一簇白色的山菊花 一支船队 绽开的花、扬帆的船 嵌在大山上的一扇窗子

示例：一支船队 在学校学习就像在海上乘船冒险一样，充满乐趣

解析 本题考查比喻句和对文本内容的理解。认真阅读短文，可以找到相应的比喻句，再将“山村小学”的喻体画上“____”即可。然后可以根据