小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

# 5·3天天练

样书

主编：曲一线

题目课件
扫码下载

# 小学英语

## 三年级 上册 RP

含 答案全解全析 知识清单 测评卷

根据最新教材编写

听力音频
视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

山东画报出版社




## Unit 1 Making friends


单元学习导航 …… 1
**Part A** Let's talk Role-play …… 2
**Part A** Let's learn Listen and do …… 3
**Part A** Letters and sounds …… 4
**Part B** Let's talk Look and match …… 5
**Part B** Let's learn Listen and chant …… 6
**Part B** Start to read …… 7
**Part C** Project …… 8
Unit 1 听力专项 …… 9
Unit 1 主题联读 …… 10
Unit 1 素养练习 …… 11


## Unit 2 Different families


单元学习导航 …… 14
**Part A** Let's talk Listen, sing and play …… 15
**Part A** Let's learn Listen and chant …… 16
**Part A** Letters and sounds …… 17
**Part B** Let's talk Ask and answer …… 18
**Part B** Let's learn Listen and chant …… 19
**Part B** Start to read …… 20
**Part C** Project …… 21
Unit 2 听力专项 …… 22
Unit 2 主题联读 …… 23
Unit 2 素养练习 …… 24


## Unit 3 Our animal friends


单元学习导航 …… 27
**Part A** Let's talk Do a survey …… 28
**Part A** Let's learn Listen and do …… 29
**Part A** Letters and sounds …… 30
**Part B** Let's talk Play with hand shadows …… 31
**Part B** Let's learn Listen and chant …… 32
**Part B** Start to read …… 33
**Part C** Project …… 34
Unit 3 听力专项 …… 35
Unit 3 主题联读 …… 36
Unit 3 素养练习 …… 37

**期中综合复习** …… 40


## Unit 4 Plants around us


单元学习导航 …… 43
**Part A** Let's talk Ask and answer …… 44
**Part A** Let's learn Listen and chant …… 45
**Part A** Letters and sounds …… 46

**Part B** Let's talk Look and talk ····· 47
**Part B** Let's learn Listen and chant ····· 48
**Part B** Start to read ····· 49
**Part C** Project ····· 50
Unit 4 听力专项 ····· 51
Unit 4 主题联读 ····· 52
Unit 4 素养练习 ····· 53

## Unit 5 The colourful world

单元学习导航 ····· 56
**Part A** Let's talk Guess and check ····· 57
**Part A** Let's learn Listen and chant ····· 58
**Part A** Letters and sounds ····· 59
**Part B** Let's talk Colour and say ····· 60
**Part B** Let's learn Listen and do ····· 61
**Part B** Start to read ····· 62
**Part C** Project ····· 63
Unit 5 听力专项 ····· 64
Unit 5 主题联读 ····· 65
Unit 5 素养练习 ····· 66

## Unit 6 Useful numbers

单元学习导航 ····· 69
**Part A** Let's talk Choose and role-play ····· 70
**Part A** Let's learn Listen and chant ····· 71
**Part A** Letters and sounds ····· 72
**Part B** Let's talk Count and say ····· 73
**Part B** Let's learn Listen and chant ····· 74
**Part B** Start to read ····· 75
**Part C** Project ····· 76
Unit 6 听力专项 ····· 77
Unit 6 主题联读 ····· 78
Unit 6 素养练习 ····· 79

**期末综合复习** ····· 82

## 答案全解全析

答案全解全析

## 知识清单

单元知识梳理
期末知识汇总

## 测评卷

Unit 1 达标练习
Unit 2 达标练习
Unit 3 达标练习
期中综合复习
Unit 4 达标练习
Unit 5 达标练习
Unit 6 达标练习
期末测试(基础卷)
期末测试(提升卷)
参考答案

# Unit 1 Making friends

## 单元学习导航

**How do we make friends? 我们如何交朋友?**

### Part A

**How do we greet friends?**

我们如何和朋友打招呼?

了解问候朋友和自我介绍的方式，并借助肢体动作对朋友表达友好

#### 字母Aa—Dd

- 字母发音、大小写及顺序

Aa Bb Cc Dd

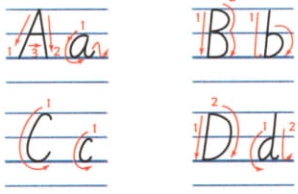
- 字母在单词中的发音

apple bag
bed Bob
cat can
dog sad

- 拼读规则

d a b
d a b

- 字母的规范书写



#### 问候及介绍

- 打招呼并介绍自己的名字

—Hello! I'm Mike Black.
—Hi! My name is Wu Binbin.

- 表达初次见面很高兴

—Nice to meet you.
—Nice to meet you too.

- 身体部位类词汇




### Part B

**How can we be a good friend?**

我们如何能够成为一个好朋友?

了解好朋友的标准，体会交友时互相尊重、帮助和关爱的情感

#### 与朋友友好相处

- 表示主动分享

We can share.

- 表达感谢

Thanks. / Thank you.

- 表示安慰

It's OK.

- 交往行为类词汇


smile


listen


help


share

**自我评价**

本单元学习结束后，我能：

1.与人打招呼并表达友好。☐ 2.说出身体部位的名称。☐
3.说出好朋友应该做什么。☐ 4.读、写、说出字母Aa、Bb、Cc、Dd。☐

扫码跟读测评

# Part A Let's talk Role-play

答案 P1

## 基础巩固

一、英语课上，同学们正在制作姓名牌。请你圈出下面同学的姓名牌。

1. 

Wu Binbin　Wu Bin bin

2. 

Mike Black　Black Mike

3. 

Chen Jie　Jie Chen

4. 

Sarah Miller　Sarah miller

二、请你仔细观察，判断校园宣传视频中的台词与画面是(√)否(×)匹配。

1. 


2. 


3. 


三、根据情景，选择恰当的选项补全同学们交友时的对话。







A. Nice to meet you too.
B. Hi, Tiantian. My name's Chen Han.

## 能力提升

四、蓓蓓家隔壁搬来了新邻居。读一读，选择恰当的选项补全她们的对话。




A. Nice to meet you too.　B. Nice to meet you, Mia.
C. Hello! My name's Li Beibei.　D. Hi, Beibei. My name is Mia Baker.

# Part A Let's learn Listen and do

答案 P1

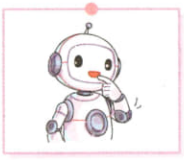
## 基础巩固

一、作揖是古代常见的见面礼节。观察作揖图，给人物的身体部位标上相应的序号。




A. eye
B. hand
C. mouth
D. arm
E. ear

二、读一读，判断指令与图中机器人的动作是(√)否(×)相符。



第 1 题图



第 2 题图



第 3 题图



第 4 题图

(　　)1. Point to your mouth.　　(　　)2. Wave your arm.

(　　)3. Look into my eyes.　　(　　)4. Point to your ear.

三、图中的人物怎么做会更得体？为他们分别提供两条建议，将序号写在横线上。




A. Smile with your mouth.
B. Look into his(他的) eyes.
C. Wave your hand.
D. Listen with your ears.

## 能力提升

四、天天帮自己的木偶作品作自我介绍。根据介绍，圈出相应木偶的序号。



My name is Bobo. I'm a puppet(木偶). ● is my eye. ● is my ear. ▮ is my arm. ▬ is my mouth. And ● is my hand.

A. 

B. 

C. 

扫码听听力

# Part A Letters and sounds

答案 P2

## 基础巩固

一、听录音，圈出你所听到的字母。

1. A D　2. C B　3. a c d　4. c d b

二、听录音，根据发音，用正确的字母补全单词。

1. 
_an

2. 
b_g

3. 
_og

4. 
_ed

三、辨认图中字母，并按照字母表的顺序将其大小写形式写在四线三格中。



## 能力提升

四、阅读故事，完成下列任务。




任务一：判断画线部分的发音是(√)否(×)相同。

(　　)1. B<u>u</u>d　s<u>a</u>d　　(　　)2. <u>a</u>pple　c<u>a</u>n

任务二：阅读故事，将动物与其名字和得到的礼物连线。

Bud　　Mimi






扫码跟读测评

# Part B Let's talk Look and match

答案 P2

## 基础巩固

一、班级文化墙上记录了同学们友好相处的日常。请将它们与相应的对话连线。



—Oh no!
—It's OK.

—We can share.
—Thank you.

—Bye, Taotao.
—Bye, Xinxin.

二、李佳是个暖心又有礼貌的朋友。看图,推测不同情况她怎么说,将序号写在横线上。

A. We can share. B. Thank you. C. It's OK.



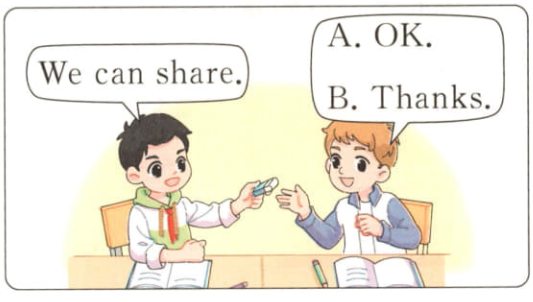







三、课堂上,天天与同桌 Bob 互相分享文具。根据情景,圈出正确句子的序号。




## 能力提升

四、天天在非遗体验中结交了一位新朋友。选择恰当的选项补全他们的对话。

**Tiantian**: Hi! My name's Wu Tiantian.

**Wang Yu**: 1. _____ Nice to meet you.

**Tiantian**: 2. _____

**Wang Yu**: Oh no! My ink(墨水)!

**Tiantian**: 3. _____ We can share.

**Wang Yu**: 4. _____



A. Thank you. B. Hi! I'm Wang Yu.
C. It's OK. D. Nice to meet you too.

小儿郎

2026
秋季

# 53天天练

# 测评卷

## 小学英语

三年级 上册 RP

# Unit 1 达标练习

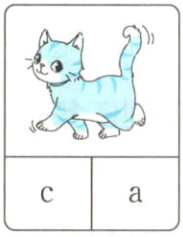
时间：40分钟
满分：100分

| 评价 | |
|---|---|

## 听力部分（共40分）

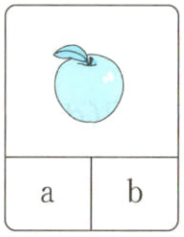
扫码听听力

一、Listen, circle and write. 听录音，圈出所听单词的首字母，并填写字母补全单词。(8分)

1. 

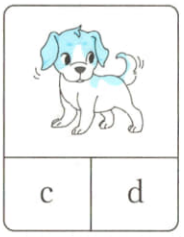
c　a

__at

2. 

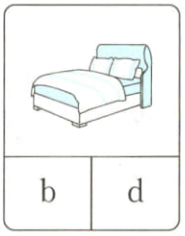
a　b

__pple

3. 

c　d

__og

4. 

b　d

__ed

二、Listen and choose. 听录音，选出与所听内容相符的图片。(12分)

(　　)1. 
A 
B

(　　)2. 
A 
B

(　　)3. 
A 
B

(　　)4. 
A 
B

(　　)5. 
A 
B

(　　)6. 
A 
B

学号：＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿　班级：＿＿＿＿　学校：＿＿＿＿

线　封　弥

三、Listen and choose. 听录音，为你所听到的句子选择正确的答语。（10 分）

( )1. A. Hi! B. Bye!

( )2. A. Let's be friends. B. Nice to meet you too.

( )3. A. It's OK. B. It's nice.

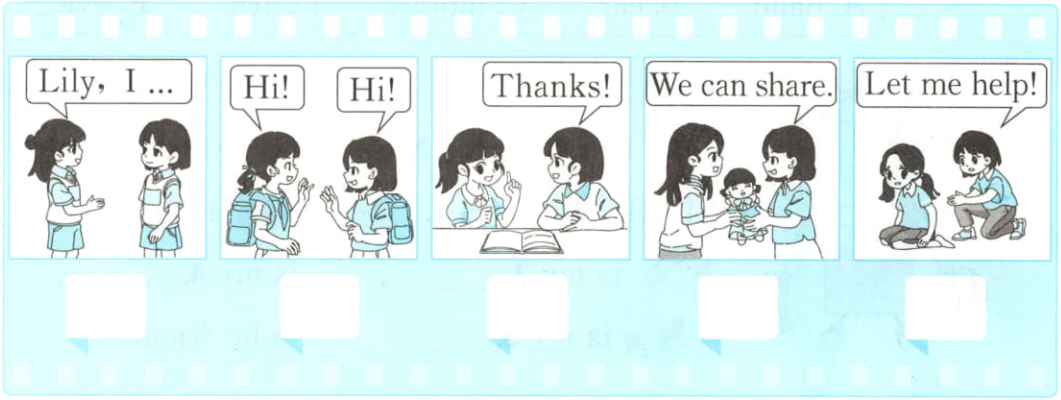
( )4. A. Thank you. B. Play together.

( )5. A. Hi! I'm Wu Binbin. B. Hi! I'm Sarah Miller.

四、Listen and number. 听录音，根据所听歌谣，用数字给图片排序。（10 分）

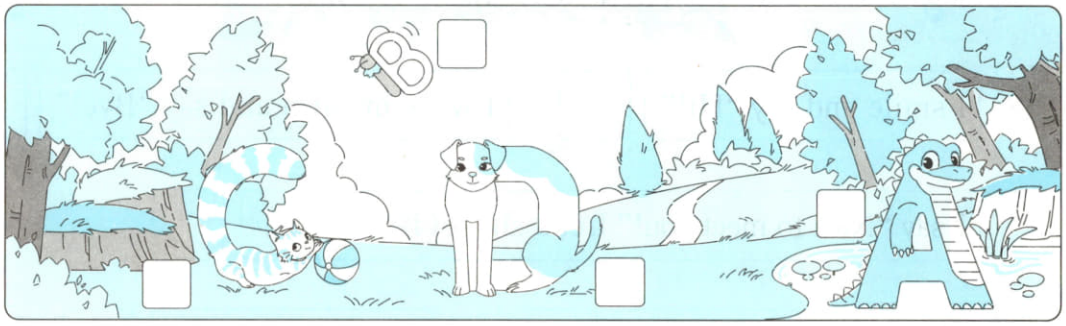


I'm Lily. I am a good friend.




## 笔试部分（共 60 分）

五、Look, number and write. 图中动物的形态分别对应哪个字母呢？看图，按照字母表顺序用数字给它们排序，并在四线三格中按顺序规范书写其大小写形式。（8 分）



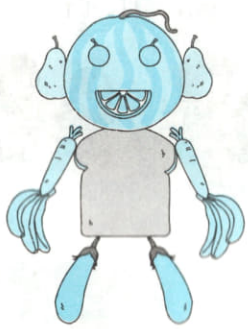
## 六、Read and choose. 读一读，选出与所给单词同类的一项。（10 分）

| A. hello | B. nice | C. arm | D. Mike | E. smile |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ear<br>eye<br>1. _____ | listen<br>say<br>2. _____ | good<br>sad<br>3. _____ | hi<br>bye<br>4. _____ | Sarah<br>John<br>5. _____ |

## 七、Look and choose. 不同的食物构成了 Gaogao 的身体。仔细观察，帮它完成自我介绍。（10 分）

| A. hand | B. ear | C. mouth | D. arm | E. eye |
|---|---|---|---|---|



Hi! I'm Gaogao. Nice to meet you.

Look!  is my **1.** _____.  is my **2.** _____.

 is my **3.** _____.  is my **4.** _____.

 is my **5.** _____. Let's be friends!

## 八、Read and choose. 给句子选择正确的图片，补全交友海报。（10 分）

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 


### How do I make friends?

| | | | |
|---|---|---|---|
| I smile and say "Hi!" | | I wave my arm and say "Bye!" | |
| I say "Nice to meet you!" Let's shake(握) hands! | | | |
| I share my food(食物). | | I help my friend. | |

九、Read and choose. 李娜在郊游时认识了一个新朋友。选择恰当的选项补全对话。(8分)

| | |
|---|---|
| A. It's OK, Bob. We can share. | B. Nice to meet you. |
| C. Thank you. | D. Hi! My name is Bob Black. |




十、Read and finish the tasks. 阅读天天的日记(diary),完成下列任务。(14分)

DATE: 9/8　　WEATHER:

Dear Diary,

I make a new friend. He(他) is Haohao. I smile and say "Hi!" to Haohao. We talk(交谈) and I listen with care. We play together. I share my book(书) with Haohao. I help Haohao find(找到) the cat.

任务一:阅读日记,用数字给下列图片排序。(10分)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

任务二:阅读日记,判断句子正(T)误(F)。(4分)

(　　)1. Tiantian makes a new friend.

(　　)2. Tiantian is nice to Haohao. He is a good friend.

弥封线内封请勿答题弥

# Unit 2 达标练习

时间：40分钟
满分：100分

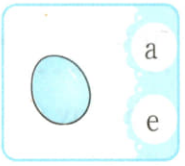
| 评价 | |
|---|---|

## 听力部分（共40分）

扫码听听力

一、Listen and circle. 听录音，圈出所听单词的首字母。（8分）

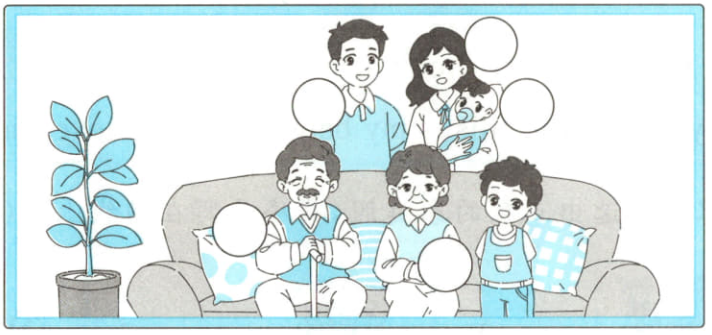
1. 


2. 


3. 


4. 


二、Listen and number. 听录音，根据所听顺序，用数字给人物标号。（10分）

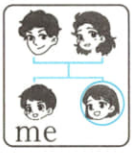


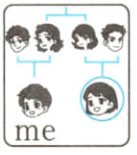


三、Listen and choose. 听录音，选出与所听内容相符的图片。（12分）

（　　）1. A.  B. 

（　　）2. A.  B. 

（　　）3. A. 

B. 


（　　）4. A.  B. 

（　　）5. A.  B. 

（　　）6. A.  B. 

学校：＿＿＿＿＿＿ 班级：＿＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿ 学号：＿＿＿＿＿＿
线 封 弥

小儿郎

2026
秋季

# 5·3天天练 知识清单

## 小学英语

三年级 上册 RP



# 单元知识梳理

## Unit 1 Making friends

### 课文翻译

#### Part A Let's talk

Mike: Hello! I'm Mike Black.

迈克：你好！我是迈克·布莱克。

Wu Binbin: Hi! My name is Wu Binbin.

吴斌斌：嗨！我叫吴斌斌。

Mike: Nice to meet you.

迈克：见到你很高兴。

Wu Binbin: Nice to meet you too.

吴斌斌：见到你（我）也很高兴。

#### Part A Listen and do

Wave your hand. Hello!

挥挥你的手。你好！

Look into my eyes. Hi!

看着我的眼睛。嗨！

Point to your ear. Listen!

指指你的耳朵。倾听！

Point to your mouth. Smile!

指指你的嘴。微笑！

Wave your arm. Bye!

挥挥你的胳膊。再见！

#### Part B Let's talk

Chen Jie: Oh no!

陈杰：噢，不！

Sarah: It's OK, Chen Jie. We can share.

萨拉：没关系，陈杰。我们可以分享。

Chen Jie: Thanks, Sarah.

陈杰：谢谢，萨拉。

Chen Jie: Hey, Sarah! We can share.

陈杰：嘿，萨拉！我们可以分享。

Sarah: Thank you, Chen Jie.

萨拉：谢谢你，陈杰。

## Part B Start to read

**I am a good friend!**

I say "Hi!"

I listen.

I share.

I help.

I am nice to my friends.

**我是一个好的朋友！**

我说"你好！"

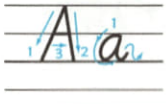
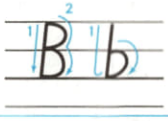
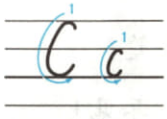
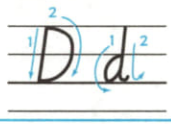
我倾听。

我分享。

我帮助。

我对我的朋友们很好。

## 字母与发音

| 书写 | 发音 | 例词 | 情境记忆 | 拼读练习 |
|---|---|---|---|---|
|  | /æ/ | apple 苹果<br>bag 包 | I see an apple in a bag.<br>我看见包里有一个苹果。 | d a b<br>b a d |
|  | /b/ | Bob 鲍勃<br>bed 床 | I see Bob in the bed.<br>我看见鲍勃在床上。 | c a b<br>d a d |
|  | /k/ | cat 猫<br>can 罐头 | I see a cat and a can.<br>我看见一只猫和一个罐头。 | |
|  | /d/ | dog 狗<br>sad 伤心的 | The dog is sad.<br>这只狗是伤心的。 | |

## 词汇积累

### 身体部位类

**ear** 耳朵　　**hand** 手　　**eye** 眼睛　　**mouth** 嘴　　**arm** 胳膊

### 友好相处类

**share** 分享　　**smile** 微笑；笑　　**listen** 听；倾听　　**help** 帮助

### 其他

| | | |
|---|---|---|
| nice 令人愉快的；友好的 | can 可以 | say 说；讲 |
| name 名字 | friend 朋友 | good 好的 |

## 四 句型汇总

1. —Hello! I'm Mike Black. 你好！我是迈克·布莱克。
   —Hi! My name is Wu Binbin. 嗨！我叫吴斌斌。
2. —Nice to meet you. 见到你很高兴。
   —Nice to meet you too. 见到你(我)也很高兴。
3. —Oh no! 噢，不！ —It's OK, Chen Jie. 没关系，陈杰。
4. Hey, Sarah! We can share. 嘿，萨拉！我们可以分享。
5. Thanks, Sarah. / Thank you, Chen Jie. 谢谢，萨拉。/ 谢谢你，陈杰。
6. I am nice to my friends. 我对我的朋友们很好。

## 五 知识点拨

### 1. 与他人打招呼

句型：Hello! / Hi! /Hey!

注意："Hey!"多用于亲密的朋友之间。

例句：—Hello/Hi/Hey, Mike! 你好/嗨/嘿，迈克！
—Hello/Hi/Hey, Sarah! 你好/嗨/嘿，萨拉！

### 2. 初次见面时互相问候

句型：—Nice to meet you. —Nice to meet you too.

注意：回应问候时要加 too，意为"也"。

### 3. 介绍自己的姓名

句型：I'm＋姓名. / My name is＋姓名.

例句：I'm Helen Brown. / My name is Helen Brown.
我是海伦·布朗。/ 我叫海伦·布朗。

4. 对意外事件表示惊讶、失望及回应

句型：—Oh no! —It's OK.

注意："OK!"表示"好!"，一般用于答应邀请或请求；"It's OK."表示"没关系。"，一般用于安慰对方。

5. 表示某人可以做某事

句型：I/We/You/... can＋动作/行为(＋其他).

例句：I can help. 我可以帮忙。

6. 对别人表达感谢

句型：Thank you. /Thanks.

## 六 主题拓展

### 中英姓名差异

| | | |
|---|---|---|
| 中文 | 姓＋名 | 陈杰 Chen Jie<br>李佳明 Li Jiaming<br>欧阳修 Ouyang Xiu |
| 英文 | 名＋姓 | Mary Smith 玛丽·史密斯 |

### 各国打招呼礼仪

| Russia(俄罗斯) | China(中国) | France(法国) | Japan(日本) |
|---|---|---|---|
| <br>hug<br>(拥抱) | <br>shake hands<br>(握手) | <br>cheek kissing<br>(贴面礼) | <br>bow<br>(鞠躬) |

## 七 词句听写

温馨提示：同学们，准备好纸笔再开始哟。

扫码听写
词汇句型

# Unit 2 Different families

## 课文翻译

### Part A Let's talk

Chen Jie: Mum! Dad! This is my friend, Sarah Miller.

陈杰：妈妈！爸爸！这是我的朋友，萨拉·米勒。

Mum & Dad: Hi, Sarah.

妈妈 & 爸爸：嗨，萨拉。

Chen Jie: This is my grandma. This is my grandpa.

陈杰：这是我的奶奶。这是我的爷爷。

Grandpa: Nice to meet you.

爷爷：见到你很高兴。

### Part B Let's talk

Chen Jie: Sarah, you have a big family. Is this your sister?

陈杰：萨拉，你有一个大家庭。这是你姐姐吗？

Sarah: No, it's my cousin.

萨拉：不，是我的堂姐。

Chen Jie: Is that your brother?

陈杰：那是你弟弟吗？

Sarah: Yes, it is.

萨拉：对，是的。

### Part B Start to read

This family is small.

这是一个小家庭。

They love each other.

他们相互关爱。

This family is big.

这是一个大家庭。

They love each other too.

他们也相互关爱。

小儿郎

2026
秋季

# 答案全解全析

5·3天天练

答案全解全析提供方式

文字版解析　视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

## 小学英语

三年级 上册 RP

# 答案全解全析

## Unit 1 Making friends

### Part A Let's talk
### Role-play

解析

一、1. 圈 Wu Binbin 2. 圈 Mike Black
3. 圈 Chen Jie 4. 圈 Sarah Miller

**解析**

1. 中文名字是双字时，拼音要连写，故圈 Wu Binbin。
2. 英文姓名的书写规则是“名在前，姓在后”，故圈 Mike Black。
3. 中文姓名的书写规则是“姓在前，名在后”，故圈 Chen Jie。
4. 英文姓名中，名和姓的首字母都需要大写，故圈 Sarah Miller。

二、1. √ 2. × 3. √

**解析**

1. 句意：见到你很高兴。
   分析：图中人物在开心地握手问候，故为√。
2. 句意：你好！
   分析：图中男孩在和老师挥胳膊告别，故为×。
3. 句意：嗨！我叫孙悟空。
   分析：图中学生戴着孙悟空面具作自我介绍，故为√。

三、1. B 2. A

**解析**

选项：A. 见到你(我)也很高兴。
B. 嗨，天天。我叫陈涵。

分析：1. 上文天天打招呼并自我介绍，此处女孩应向天天打招呼并介绍自己，故选 B。
2. “Nice to meet you.”的回答通常为“Nice to meet you too.”，故选 A。

四、1. C 2. D 3. B 4. A

**解析**

选项：A. 见到你(我)也很高兴。
B. 见到你很高兴，Mia。
C. 你好！我叫李蓓蓓。
D. 嗨，蓓蓓。我叫 Mia Baker。

分析：1. 对话开始应是蓓蓓主动向新邻居打招呼并介绍自己，故选 C。
2. 蓓蓓打招呼并自我介绍后，新邻居 Mia 应向蓓蓓打招呼并介绍自己，故选 D。
3. 新邻居 Mia 介绍完自己后，蓓蓓应向 Mia 问候，故选 B。
4. 上句为“Nice to meet you, Mia.”，其回答应为 “Nice to meet you too.”，故选 A。

### Part A Let's learn
### Listen and do

解析

一、1. E 2. B 3. A 4. C 5. D

**解析**

选项：A. 眼睛；B. 手；C. 嘴；D. 胳膊；E. 耳朵。

分析：按照题号顺序，图意依次为耳朵、手、眼睛、嘴和胳膊，故依次为 E、B、A、C 和 D。

二、1. √ 2. √ 3. × 4. ×

**解析**

1. 句意：指向你的嘴。
   分析：图中机器人指向嘴，故为√。
2. 句意：挥动你的胳膊。
   分析：图中机器人挥动胳膊，故为√。
3. 句意：看着我的眼睛。
   分析：图中机器人指向耳朵，故为×。
4. 句意：指向你的耳朵。
   分析：图中机器人指向眼睛，故为×。

三、1. A C 2. B D

**解析**

句意：A. 用你的嘴巴微笑。B. 看着他的眼睛。
C. 挥挥你的手。D. 用耳朵听。

分析：1. 打招呼作自我介绍时，面带微笑能传递友好的态度，配合挥手的动作会显得更亲切，故选 A 和 C。

2. 新同学作自我介绍时，注视他的眼睛能表达尊重，认真专注地倾听是礼貌的表现，故选 B 和 D。

四、圈 C

**解析**

文本依次介绍了木偶的眼睛、耳朵、胳膊、嘴和手。结合图片和选项可知，C 项全部符合各个身体部位的特征，故圈 C。

## Part A Letters and sounds

解析

一、1. 圈 D 2. 圈 B 3. 圈 ac 4. 圈 cd

**解析**

1. 所听内容：D，故圈 D。
2. 所听内容：B，故圈 B。
3. 所听内容：ac，故圈 ac。
4. 所听内容：cd，故圈 cd。

二、1. can 2. bag 3. dog 4. bed

**解析**

1. 所听单词：can，故填 c。
2. 所听单词：bag，故填 a。
3. 所听单词：dog，故填 d。
4. 所听单词：bed，故填 b。

三、Aa Bb Cc Dd

**解析**

图中字母从左到右依次为 B、A、D 和 C。在按照字母表顺序书写字母时，要注意字母的书写笔顺及占格。

四、任务一：1. × 2. √

任务二：



**解析**

任务一：

1. 画线部分的发音依次为/b/、/d/，故为×。
2. 画线部分的发音依次为/æ/、/æ/，故为√。

任务二：

依据 1："My name is Mimi."和"I'm Bud."。

分析：小猫的名字是 Mimi，小狗的名字是 Bud，故将小猫与 Mimi 连线，将小狗与 Bud 连线。

依据 2："An apple for you."和"A can for you."。

分析：小猫把苹果送给小狗，小狗回赠小猫罐头，故将小猫与罐头连线，将小狗与苹果连线。

**听力材料**

一、1. D 2. B 3. ac 4. cd

二、1. /k-æ-n/，can. 2. /b-æ-g/，bag.
3. /d-ɒ-g/，dog. 4. /b-e-d/，bed.

## Part B Let's talk

## Look and match

解析

一、



**解析**

图意 1：男孩不小心撞到对方，把水杯里的水洒了。

分析：第一个对话用于出现意外状况时的场景，故将第一幅图与第一个对话连线。

图意 2：两个人挥胳膊告别。

分析：第三个对话是告别用语，故将第二幅图与第三个对话连线。

图意 3：两个女孩同看一本书。

分析：第二个对话提到了分享，故将第三幅图与第二个对话连线。

二、1. C 2. B 3. A

**解析**

选项：A. 我们可以分享。B. 谢谢你。C. 没关系。

分析：1. 朋友打碎了花盆很懊恼，李佳应进行安慰，故选 C。
2. 朋友伸手帮忙，李佳应表达感谢，故选 B。
3. 李佳在向忘记带雨伞的朋友分享雨伞，故选 A。

三、圈 A；圈 B

**解析**

左图选项：A. 没关系。我们可以分享。
B. 嘿，天天。