小儿郎

5·3天天练 进步看得见

2026 秋季

5·3天天练

样书

主编：曲一线

题目课件
扫码下载

进步看得见
正品标识 假冒必究

小学英语

四年级 上册 RP

含 答案全解全析 知识清单 测评卷

根据最新教材编写

听力音频
视频解析
教辅批改
错题整理

大字号 更护眼

山東畫報出版社

目录



Unit 1 Helping at home

单元学习导航 …… 1
Part A Let's talk Draw and say …… 2
Part A Let's learn Match and say …… 3
Part A Let's spell …… 4
Part B Let's talk Make a list and talk …… 5
Part B Let's learn Listen and chant …… 6
Part B Read and write …… 7
Part C Project …… 8
Unit 1 听力专项 …… 9
Unit 1 主题联读 …… 10
Unit 1 素养练习 …… 11

Unit 2 My friends

单元学习导航 …… 14
Part A Let's talk Say and draw …… 15
Part A Let's learn Listen and chant …… 16
Part A Let's spell …… 17
Part B Let's talk Talk about your best friend …… 18
Part B Let's learn Look, choose and say …… 19
Part B Read and write …… 20
Part C Project …… 21
Unit 2 听力专项 …… 22
Unit 2 主题联读 …… 23
Unit 2 素养练习 …… 24

Unit 3 Places we live in

单元学习导航 …… 27
Part A Let's talk Draw and say …… 28
Part A Let's learn Choose, stick and say …… 29
Part A Let's spell …… 30
Part B Let's talk Look and say …… 31
Part B Let's learn Listen and do …… 32
Part B Read and write …… 33
Part C Project …… 34
Unit 3 听力专项 …… 35
Unit 3 主题联读 …… 36
Unit 3 素养练习 …… 37

期中综合复习 …… 40

Unit 4 Helping in the community

单元学习导航 …… 43
Part A Let's talk Share and say …… 44
Part A Let's learn Match, act and guess …… 45
Part A Let's spell …… 46

Part B Let's talk Look and say ····· 47
Part B Let's learn Make fun sentences ····· 48
Part B Read and write ····· 49
Part C Project ····· 50
Unit 4 听力专项 ····· 51
Unit 4 主题联读 ····· 52
Unit 4 素养练习 ····· 53

Unit 5 The weather and us

单元学习导航 ····· 56
Part A Let's talk Look and say ····· 57
Part A Let's learn Look, ask and answer ····· 58
Part A Let's spell ····· 59
Part B Let's talk Choose and say ····· 60
Part B Let's learn Play a wheel game ····· 61
Part B Read and write ····· 62
Part C Project ····· 63
Unit 5 听力专项 ····· 64
Unit 5 主题联读 ····· 65
Unit 5 素养练习 ····· 66

Unit 6 Changing for the seasons

单元学习导航 ····· 69
Part A Let's talk Match, ask and answer ····· 70
Part A Let's learn Choose, colour and say ····· 71
Part A Let's spell ····· 72
Part B Let's talk Act and guess ····· 73
Part B Let's learn Do a survey ····· 74
Part B Read and write ····· 75
Part C Project ····· 76
Unit 6 听力专项 ····· 77
Unit 6 主题联读 ····· 78
Unit 6 素养练习 ····· 79

期末综合复习 ····· 82



答案全解全析

答案全解全析



知识清单

单元知识梳理
期末知识汇总



测评卷

Unit 1 达标练习
Unit 2 达标练习
Unit 3 达标练习
期中综合复习
Unit 4 达标练习
Unit 5 达标练习
Unit 6 达标练习
期末测试
参考答案

Unit 1 Helping at home

单元学习导航

What do family do together? 家人在一起会做什么？

Part A

How are families different?

家庭之间有什么不同？

谈论对方家人的职业，理解不同家庭中人们的职业有所不同

Part B

How can we help our family?

我们可以如何帮助家人？

理解家人很辛苦，自己可以做一些力所能及的事情，为家人分担

字母组合ch的发音

My grandpa can teach Chinese. He can make nice chairs. My grandma can make good lunches. Her peaches are great!

谈论家人的职业

★ 询问他人的职业及回答

—What's your mother's job?

—She's a doctor.

★ 职业类词汇



farmer



nurse



doctor



office worker



factory worker

谈论家庭活动

★ 询问能为他人做的事情及回答

—What can we do for them?

—We can do some chores.

★ 描述人物的生活状态

Mum and Dad are busy and tired.

★ 家庭活动类词汇



look after my sister



sweep the floor



cook together



be happy together

自我评价

本单元学习结束后，我能：

1.询问人们从事的职业。 ☐ 2.说出自己和家人一起做的事情。 ☐

3.谈论如何帮助家人。 ☐ 4.读出并拼写含有字母组合ch的单词。 ☐

扫码跟读测评

Part A Let's talk Draw and say

答案 P1

基础巩固

一、娜娜在介绍家人的职业。请你根据介绍，为句子匹配正确的图片。

( ) 1. I have a big family.
( ) 2. My mother is a doctor.
( ) 3. My father is a PE teacher.
( ) 4. My grandpa is a farmer.
( ) 5. My grandma is a nurse.



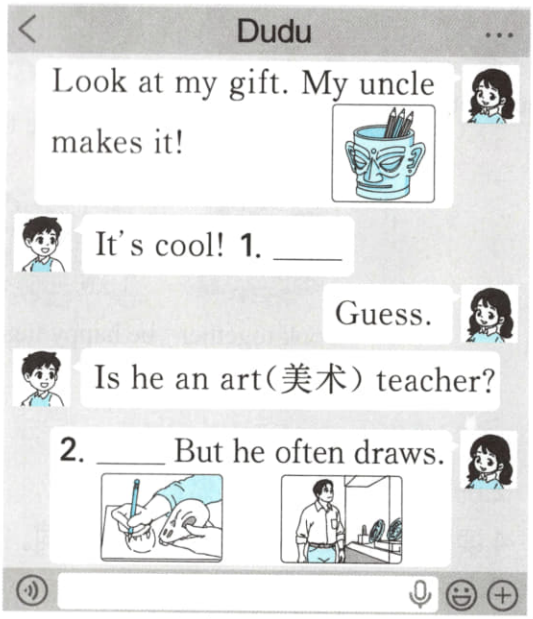
二、丽丽的哥哥从事什么职业呢？根据情境，选择合适的句子补全对话。

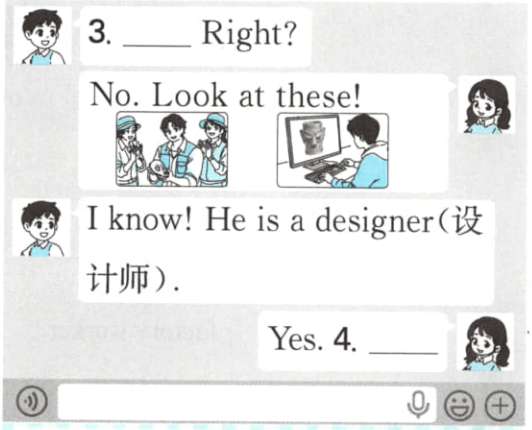
A. Is this your brother?　　B. What's your brother's job?
C. He is great!　　D. You have a big family.



能力提升

三、根据雯雯和朋友的聊天内容，选择恰当的选项补全对话。





A. No, he isn't.　B. You're right!
C. He is a painter(画家).
D. What's your uncle's job?

Part A Let's learn Match and say

答案 P1

基础巩固

一、观察“我的理想职业”展板，将同学们的理想职业与正确的服装匹配。



A. office worker B. doctor C. nurse D. factory worker E. farmer F. teacher

二、不同的职业与我们的生活有哪些关联？看图，填词补全句子。

They are helpful!



I am a 1._____.

I give you food.



She's a 2._____.

She can make pencils.



I am an 3._____.

I help others.



He's a 4._____. She's a 5._____. They help people.

能力提升

三、Jack 一家是如何为我们提供面包的？阅读短文，补全句子并圈出正确选项。

Hi, I'm Jack Black. Come and meet my family. We can give you yummy bread.

My father is a farmer. He can grow grains（谷物）.



My brother is a factory worker. He can make flour（面粉）.



I am a driver（司机）. I take the bread to shops.



This is my mother. She is a **baker**. She can make bread.



1. —What are their jobs?

—Jack's father is a _____. Jack's brother is a _____.

2. What's the meaning of “**baker**”? A. 面包师 B. 烘焙 C. 烤箱

3. Who can help us get bread?（多选）

A. Office workers. B. Farmers. C. Drivers. D. Bakers.

扫码听听力

Part A Let's spell

答案 P2

基础巩固

一、听句子，选出你所听到的单词，将序号写在括号内。

( )1. A. kitchen B. teach ( )2. A. much B. each

( )3. A. China B. child ( )4. A. Chinese B. chair

二、听韵谣，根据所听内容，写出所缺单词补全句子。



A 1. _____ sits on the chair.

A bird is under the 2. _____.

They have their 3. _____.

They love the 4. _____ cake very much.

能力提升

三、阅读文本并结合图片，完成下列任务。

I am a teacher.

I teach Chinese in an English school.

I share Chinese stories with children.

They love the stories very much.

I am very happy.



任务一：阅读文本，找出含有所给单词画线部分发音的单词，并将其抄写在四线三格中。（不可重复）

China

任务二：阅读文本并结合图片，判断句子正(T)误(F)。

( )1. I am an English teacher.

( )2. Children like the Chinese story, *Nezha*.

扫码跟读测评

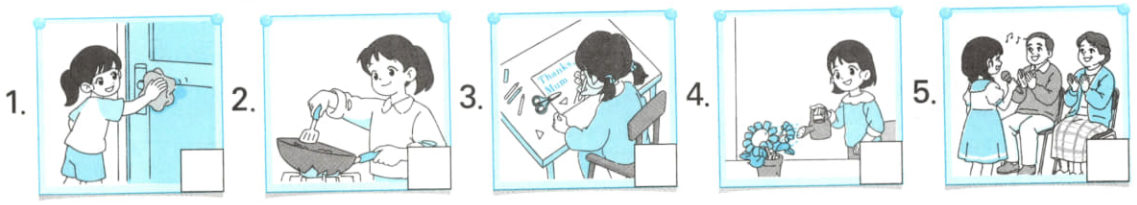
Part B Let's talk Make a list and talk

答案 P3

基础巩固

一、作为家庭小帮手，我们都能做什么呢？看图，选择与图片相符的句子。

What can we do for our family?



A. We can clean the room.　B. We can sing.　C. We can make a gift.

D. We can cook.　E. We can water the flowers.

二、遇到下列情况时你会为家人做什么？看图，圈出正确选项的序号。



能力提升

三、Tina 的奶奶要过生日了，她在向朋友寻求建议。选择恰当的选项补全对话。

Linda

Tomorrow（明天）is my grandma's birthday. 1. _____

You can cook for her.

Yes. 2. _____ What else（其他的）?

You can do some chores too.

OK. 3. _____ What about the gift?

4. _____

That's nice! Thank you, my friend!



A. I can cook noodles and eggs for her.

B. You can make a birthday card.

C. What can I do for my grandma?

D. I can sweep the floor.

小儿郎

2026 秋季

53天天练

测评卷

小学英语

四年级 上册 RP

学号：_____ 线 姓名：_____ 封 班级：_____ 弥 学校：_____

Unit 1 达标练习

时间：40分钟
满分：100分

评价	

听力部分（共40分）

扫码听听力

一、Listen and choose. 听录音，选出你所听到的单词。（10分）

( )1. A. teach B. beach C. peach
( )2. A. child B. children C. chair
( )3. A. doctor B. worker C. farmer
( )4. A. together B. twelve C. tired
( )5. A. book B. cook C. look

二、Listen and order. 听录音，根据所听内容，用数字为下列图片排序。（10分）


( )

( )

( )

( )

( )

三、Listen and choose. 听录音，根据所听对话和问题，选择正确的选项。（10分）

( )1. A. She can cook for her dog. B. She can play with her dog.
( )2. A. He's an office worker. B. He's a factory worker.
( )3. A. She can teach Chinese. B. She can teach PE.
( )4. A. Yes, she is. B. No, she isn't.
( )5. A. He can plant the flowers. B. He can water the flowers.

四、Listen and choose. Mia正在介绍自己的家庭。听录音，根据所听内容，选择正确的选项完成表格。（有多余项）（10分）

A. cook	B. factory worker	C. nurse
D. farmer	E. look after the pet	F. teacher

Mia's happy family

Family member	Job	Family activity(家庭活动)
Mum	**1.** _____	read books
Dad	doctor	**2.** _____
Grandpa	**3.** _____	play *weiqi*
Grandma	**4.** _____	**5.** _____

笔试部分（共 60 分）

五、Read and judge. 读一读，判断句中画线部分的发音是(√)否(×)相同。(10 分)

(　　)**1.** My family like Chinese food very much.

(　　)**2.** Mr Liu is a PE teacher at a school.

(　　)**3.** Let me show you my new chair. It's very nice!

(　　)**4.** I share some peaches with the children.

(　　)**5.** I am a big child now. I can clean my room.

六、Look, read and choose. 看图，将序号填在对应的圆圈内。(10 分)



A. I can sweep the floor.

B. I can clean the room.

C. I can cook for my brother.

D. I can water the plant.

E. I can look after my sister.

七、Look, read and choose. 看图，选择恰当的词汇补全语段。(15 分)

farmer　　doctor　　teacher　　nurse　　factory worker



Look! This is my family. They're all great helpers!

My mum is a **1.**_____. She can help people keep healthy.





My dad is a **2.**_____. He can teach students Chinese.

My grandpa is a **3.**_____. He can grow yummy food.



My grandma is a **4.**_____. She can look after people well.

My brother is a **5.**_____. He can make toys.



八、Read and choose. Mia 在和朋友谈论自己的家人。选择恰当的选项补全对话。(10 分)

Mia: Lily, look at my family photo!

Lily: Wow! You have a big family. The man is in a white coat(外套). **1.** _____

Mia: Yes. He's my dad. He helps many people.

Lily: Oh, he's great! **2.** _____

Mia: She's an English teacher. She is busy every day.

Lily: Yes. Teachers do so much to help us learn. **3.** _____

Mia: Yes, I do. I often do many chores.

Lily: That's nice. What can you do?

Mia: **4.** _____ On my mum's birthday, I cook longevity noodles(长寿面) for her.

Lily: **5.** _____ I need to learn from you.

A. I can cook nice food. B. Is he a doctor? C. You're so helpful!
D. And what's your mother's job? E. Do you help your parents at home?

九、Read and finish the tasks. 父亲节到了,Bill 在校园网站发布了一条求助帖。阅读同学们的回复,完成下列任务。(15 分)

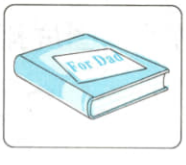
Bill 2026-06-21 9:30 1#



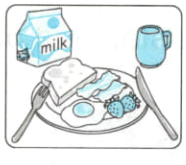
Today is Father's Day. What can we do for our dads? I have no idea(想法).

Ted	2026-06-21 9:42	2#
	My father is a doctor. He is tired after work(工作). I clean the room for him. **1.** _____	
Jenny	2026-06-21 9:57	3#
	My dad is a teacher. He loves reading. I give him a new book. He is happy. **2.** _____	
Cathy	2026-06-21 10:02	4#
	Look! I make a healthy breakfast for my dad. He likes it very much! **3.** _____	
Bill	2026-06-21 10:05	5#
	Thank you, my friends! Now I have an idea. I can cook food for my dad too!	

任务一:为同学们的回复匹配正确的图片,将序号填在横线上。(6 分)

A. 

B. 

C. 

任务二:阅读网站内容,选择正确的选项。(6 分)

(　　)**1.** Today is _____.

A. Father's Day　　B. Mother's Day　　C. Teachers' Day

(　　)**2.** Jenny's dad is happy because(因为) _____.

A. he reads a great book　　B. he eats a nice breakfast

C. he gets a new book

(　　)**3.** The children talk about _____.

A. how to do chores　　B. what to do for their dads

C. how to help their families

任务三:结合自身实际,写一写你可以为爸爸做什么呢?(3 分)

—What can you do for your dad? —I can _____.

弥封线内封请勿答题弥

小儿郎

2026
秋季

5·3天天练 知识清单

小学英语

四年级 上册 RP



单元知识梳理

Unit 1 Helping at home

课文翻译

Part A Let's talk

Wu Binbin: You have a big family. Is this your father?

Sarah: Yes, it is. He's a PE teacher.

Wu Binbin: What's your mother's job?

Sarah: She's a doctor.

Wu Binbin: Doctors are great! My father is a doctor too.

吴斌斌：你有一个大家庭。这是你爸爸吗？

萨拉：对，是的。他是体育老师。

吴斌斌：你妈妈做什么工作？

萨拉：她是医生。

吴斌斌：医生很伟大！我爸爸也是医生。

Part B Let's talk

Mike: Mum and Dad are busy and tired. What can we do for them?

Brother: We can do some chores.

Mike: I can cook.

Brother: I can clean the room.

Mike: We can also make a gift!

迈克：爸爸妈妈又忙又累。我们能为他们做些什么？

弟弟：我们可以做一些家务活。

迈克：我可以烹饪。

弟弟：我可以打扫房间。

迈克：我们还可以做礼物！

Part B Read and write

Mum,

You are a great nurse. You help many people. I can help you at home!

Xiao Lin

妈妈：

您是一位伟大的护士。您帮助了很多人。我可以在家里帮助您。

肖林

Xiao Lin,

You are still a child. What can you do?

Mum

肖林：

你还是个孩子。你能做些什么呢？

妈妈

Mum,

I am a big boy now. I can sweep the floor. I can cook. I can look after my baby sister too!

Xiao Lin

妈妈：

我现在是个大男孩了。我可以扫地。我可以烹饪。我还可以照顾我的小妹妹！

肖林

语音归纳

字母组合	发音规则	例词		
ch	大多数情况下，发音为/tʃ/	teach 教(课程)	Chinese 汉语	teacher 教师
		lunch 午餐	chair 椅子	kitchen 厨房
		peach 桃子	China 中国	
		much 许多；大量	child 儿童；小孩	

词汇积累

职业相关

doctor 医生　**farmer** 农场主；农民　**nurse** 护士

office worker 公司职员　**factory worker** 工厂工人　PE 体育(课)

PE teacher 体育老师　job 工作；职业

家庭活动相关

sweep 扫　**floor** 地板；地面　**sweep the floor** 扫地

cook 烹饪；煮　**look after** 照顾　together 在一起；共同

cook together 一起烹饪　clean 打扫；干净的　room 房间

clean the room 打扫房间　chore 家庭杂务　do chores 做家务

其他

busy 忙碌的　　tired 疲倦的　　people 人；人们

child（复数 children）儿童；小孩　　be happy together 在一起很快乐

四 句型汇总

1. —What's your mother's job? 你妈妈做什么工作？

   —She's a doctor. 她是医生。

2. Mum and Dad are busy and tired. 爸爸妈妈又忙又累。

3. —What can we do for them? 我们能为他们做些什么？

   —We can do some chores. 我们可以做一些家务活。

五 知识点拨

1. 名词所有格

定义："...'s"表示所属关系，是有生命名词的所有格形式，意为"……的"。

示例：Tiantian's mother 天天的妈妈

拓展：当名词为以-s 结尾的复数名词时，直接加 ' 构成所有格。如 your uncles' job 意为"你叔叔们的工作"。

2. 询问他人的职业及回答

句型：—What's ...'s job? —He is a/an＋职业.或 She is a/an＋职业.

例句：—What's your father's job? 你爸爸做什么工作？

—He is an English teacher. 他是英语老师。

注意：部分动词词尾加-er 或-or，可构成表示职业的名词。如 teach（教）→teacher（教师），work（工作）→worker（工人），sing（唱歌）→singer（歌手）。

拓展：询问他人的职业还可以用"What is the job of＋某人?"。

3. 询问我们能为他人提供什么帮助及回答

句型：—What can we do for＋对象?

—We/I can＋动词原形（＋其他）.

例句：—What can we do for our parents? 我们能为父母做些什么？

—We can cook breakfast for them. 我们可以为他们做早餐。

4. 描述人物所处的状态

句型：

单数第一人称 I	am	表示人物状态的形容词	.
单数第二人称 You	are		
复数人称 We/You/They/...			
单数第三人称 He/She/人名/...	is		

例句：My sister and I are tired but happy. 我和我的妹妹疲惫但开心。

六 主题拓展

古今职业的演变

古代	现代
画师 painter 绢纸“魔术师” 妙手丹青绘万象	摄影师 photographer 镜头“艺术家” 光影定格驻永恒
镖师 armed escort 货物“守护神” 护送金银和珠宝	快递员 delivery worker 物流“闪电侠” 包裹极速送到家

七 词句听写

温馨提示：同学们，准备好纸笔再开始哟。

扫码听写词汇句型

Unit 2 My friends

课文翻译

Part A Let's talk

John: Mum, I have a new friend.

约翰：妈妈，我有一个新朋友。

Mum: Really? What's your friend's name?

妈妈：真的吗？你的朋友叫什么名字？

John: His name is Zhang Peng.

约翰：他叫张鹏。

John: Look! He's tall and strong.

约翰：看！他又高又壮。

Mum: He has nice short hair too.

妈妈：他还有一头漂亮的短发。

John: Yes. He's also kind. He often helps me.

约翰：是的。他也很友善。他经常帮助我。

Part B Let's talk

Zhang Peng: Who's your best friend?

张鹏：谁是你最好的朋友？

Amy: Chen Jie. She's funny. She often makes me smile.

埃米：陈杰。她很有趣。她经常让我开心。

Amy: How about you? Who's your best friend?

埃米：你呢？谁是你最好的朋友？

Zhang Peng: My best friend is John. He's very kind. He often helps me with English.

张鹏：我最好的朋友是约翰。他非常友善。他经常帮助我学习英语。

Part B Read and write

My best friend

Liu Jia is tall. She has long hair. She often reads books with me. We like

我最好的朋友

刘佳个子高高的。她有一头长发。她经常和我一起读书。我

小儿郎

2026
秋季

答案全解全析

5·3天天练

答案全解全析提供方式

文字版解析　视频版解析

视频解析 逐题精讲

仅供教师、家长参阅

小学英语

四年级 上册 RP

答案全解全析

Unit 1 Helping at home

Part A Let's talk

Draw and say

解析

一、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A

解析

1. 句意：我有一个大家庭。

分析：B 图是一家五口的合照，故选 B。

2. 句意：我妈妈是医生。

分析：C 图中医生在用听诊器给男孩看病，可知这是娜娜妈妈的照片，故选 C。

3. 句意：我爸爸是体育老师。

分析：D 图中体育老师在教学生踢足球，可知这是娜娜爸爸的照片，故选 D。

4. 句意：我爷爷是农民。

分析：E 图中农民在用无人机给农作物浇水，可知这是娜娜爷爷的照片，故选 E。

5. 句意：我奶奶是护士。

分析：A 图中护士在帮助病人调节输液速度，可知这是娜娜奶奶的照片，故选 A。

二、1. D 2. A 3. B 4. C

解析

选项：A. 这是你的哥哥吗？ B. 你哥哥做什么工作？
C. 他很棒！ D. 你有一个大家庭。

分析：1. 上文丽丽提及照片，结合图中的家庭照，此处应对丽丽的家庭作出评价，故选 D。

2. 下文为肯定回答，结合图中丽丽在展示照片，此处应是以 is 开头的一般疑问句，用于询问照片中的人物是谁，故选 A。

3. 下文丽丽提及哥哥是消防员，此处应询问丽丽哥哥的职业，故选 B。

4. 上文提及丽丽的哥哥是消防员，结合图中消防员在救人，此处应对该行为给予称赞，故选 C。

三、1. D 2. A 3. C 4. B

解析

选项：A. 不，他不是。 B. 你说得对！
C. 他是画家。 D. 你叔叔做什么工作？

分析：1. 下文对话围绕雯雯叔叔的职业展开，此处应询问雯雯的叔叔是做什么的，故选 D。

2. 下文雯雯提到“但是他……”，说明此处应作出否定回答，故选 A。

3. 下文雯雯再次作出否定回答，此处应是朋友继续进行猜测，故选 C。

4. 上文雯雯对设计师的猜测作出肯定回答，此处应补充说明，故选 B。

Part A Let's learn

Match and say

解析

一、从左到右依次为：B C F E A D

解析

从左到右依次：

图意：听诊器、白大褂和长裤。

分析：医生工作时常穿白大褂，使用听诊器，故选 B。

图意：护士帽和护士服。

分析：护士帽和护士服都是护士的工作制服，故选 C。

图意：书本、教鞭、眼镜和西装套装。

分析：老师上课时需要用到书本和教鞭，故选 F。

图意：草帽、胶鞋、衬衫和长裤。

分析：农民在田间劳作时常穿戴防滑的胶鞋和防晒的草帽，故选 E。

图意：笔记本电脑和西装套装。

分析：公司职员在工作中常穿西装套装，使用电脑，故选 A。

图意：扳手、手套和工装。

分析：工厂工人在工作中常穿工装，使用扳手，故选 D。

二、1. farmer 2. factory worker
3. office worker 4. doctor
5. nurse

解析

1. 句意：我是_____。我为你们提供食物。
分析：图中人物站在田间，手里端着一些蔬菜，是一名农民，故填 farmer。
2. 句意：她是_____。她能制作铅笔。
分析：图中人物在生产车间制作铅笔，是一名工厂工人，故填 factory worker。
3. 句意：我是_____。我帮助其他人。
分析：图中人物手里拿着资料，在用电脑办公，是一名公司职员，故填 office worker。
4、5 句意：他是_____。她是_____。他们帮助人们。
分析：图中男医生在询问病人情况，故第 4 题填 doctor。图中女护士在整理病人的床铺，故第 5 题填 nurse。

三、1. farmer，factory worker
2. A 3. B C D

解析

1. 题意：他们的工作是什么？
依据："My father is a farmer."和"My brother is a factory worker."，故依次填 farmer 和 factory worker。
2. 题意："baker"是什么意思？
依据：She is a baker. She can make bread.
分析：结合句意，"baker"是一种职业。根据 Jack 的妈妈能做面包，故推断"baker"是面包师，故圈 A。
3. 题意：谁可以帮助我们得到面包呢？
依据：Come and meet my family. We can give you yummy bread. My father is a farmer. ... My brother is a factory worker. ... This is my mother. She is a baker. ... I am a driver. ...
分析：文中提及农民、工厂工人、面包师和司机都帮助我们获得面包，故圈 B、C 和 D。

Part A Let's spell

解析

一、1. A 2. B 3. A 4. A

解析

1. 关键词：kitchen，故选 A。
2. 关键词：each，故选 B。
3. 关键词：China，故选 A。
4. 关键词：Chinese，故选 A。

二、1. child 2. chair 3. lunch 4. peach

解析

1. 关键词：child，故填 child。
2. 关键词：chair，故填 chair。
3. 关键词：lunch，故填 lunch。
4. 关键词：peach，故填 peach。

三、任务一：teacher teach Chinese
children much
任务二：1. F 2. T

解析

任务一：
China 画线部分的发音为/tʃ/，一般为字母组合 ch 的发音。语段中含有字母组合 ch 的单词有 teacher、teach、Chinese、school、children 和 much。其中 school 中 ch 的发音为/k/，其他单词中 ch 的发音为/tʃ/，故抄写 teacher、teach、Chinese、children 和 much。
任务二：
1. 句意：我是一名英语老师。
依据：I teach Chinese in an English school.
分析："我"是英语学校的语文老师，故为 F。
2. 句意：孩子们喜欢中国故事《哪吒》。
依据：I share Chinese stories with children. They love the stories very much.
分析：图片展示了"我"分享的中国故事，其中包含《哪吒》，故为 T。

听力材料

一、1. Mike's family are in the kitchen. /tʃ/,