通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

拔尖特训®

新情境 · 活思维 · 提素养

附

周末拔尖学案

拔尖测评



AI助教

◂ 互动式讲解

◂ 智能批改+错题本

数学

北师版 一年级上

浙江教育出版社

CONTENTS

目录

我上学啦

第 1 课时　可爱的校园 …… 1
第 2 课时　认识新同学 …… 2
第 3 课时　我们的操场 …… 3
第 4 课时　好玩的游戏 …… 4
第 5 课时　收获的季节 …… 5

第一单元　生活中的数

第 1 课时　走进美丽乡村(1) …… 6
第 2 课时　走进美丽乡村(2) …… 7
第 3 课时　玩具 …… 8
第 4 课时　小猫钓鱼 …… 9
第 5 课时　文具 …… 10
第 6 课时　数鸡蛋 …… 11
第 7 课时　练一练 …… 12
第 8 课时　快乐的午餐 …… 13
第 9 课时　动物乐园 …… 14
第 10 课时　整理与复习 …… 15
提分真题特训 …… 16
单元整合提升 · 易错与拓展 …… 17

第二单元　5 以内数加与减

第 1 课时　一共有多少(1) …… 19
第 2 课时　一共有多少(2) …… 20
第 3 课时　还剩下多少(1) …… 21
第 4 课时　还剩下多少(2) …… 22
第 5 课时　练一练 …… 23
第 6 课时　可爱的小猫 …… 24
第 7 课时　整理与复习(1) …… 25
第 8 课时　整理与复习(2) …… 26
提分真题特训 …… 27
单元整合提升 · 易错与拓展 …… 28

综合实践　介绍我的教室

第 1 课时　观察教室 …… 30
第 2 课时　介绍教室　校园开放日 …… 31

第三单元　整理与分类

第 1 课时　整理房间 …… 32
第 2 课时　一起来分类(1) …… 33
第 3 课时　一起来分类(2) …… 34
第 4 课时　练一练 …… 35
提分真题特训 …… 36
单元整合提升 · 易错与拓展 …… 37

阶段复习（一）

第 1 课时　生活中的数 …… 38
第 2 课时　5 以内数加与减 …… 39
第 3 课时　整理与分类　综合实践 …… 40

第四单元　10 以内数加与减

第 1 课时　猜数游戏 …… 41
第 2 课时　背土豆 …… 42
第 3 课时　课间(1) …… 43

第 4 课时　课间(2) …… 44
第 5 课时　练一练 …… 45
第 6 课时　小鸡吃食 …… 46
第 7 课时　乘车(1) …… 47
第 8 课时　乘车(2) …… 48
第 9 课时　练一练 …… 49
第 10 课时　挖红薯 …… 50
第 11 课时　可爱的企鹅 …… 51
第 12 课时　练一练 …… 52
第 13 课时　做个加法表 …… 53
第 14 课时　做个减法表 …… 54
第 15 课时　整理与复习(1) …… 55
第 16 课时　整理与复习(2) …… 56
提分真题特训 …… 57
单元整合提升·易错与拓展 …… 58

数学好玩

一起做游戏 …… 60

阶段复习(二)

第 1 课时　6～10 的加减法 …… 61
第 2 课时　用加减法解决问题 …… 62
第 3 课时　稍复杂的实际问题 …… 63

第五单元　有趣的立体图形

第 1 课时　认识图形 …… 64
第 2 课时　我说你做 …… 65
第 3 课时　怎样搭得高 …… 66
第 4 课时　练一练 …… 67
提分真题特训 …… 68
单元整合提升·易错与拓展 …… 69

综合实践

记录我的一天 …… 70

总复习

第 1 课时　数与代数(1) …… 71
第 2 课时　数与代数(2) …… 73
第 3 课时　数与代数(3) …… 75
第 4 课时　图形与几何 …… 77
第 5 课时　统计与概率 …… 79
第 6 课时　综合与实践 …… 81
提分真题特训 …… 83

周末拔尖学案(另册)

拔尖测评(另册)

第一单元拔尖测评 …… 1
第二单元拔尖测评 …… 3
第三单元拔尖测评 …… 5
期中拔尖测评 …… 7
第四单元拔尖测评 …… 9
第五单元拔尖测评 …… 11
期末专题拔尖测评(一)
　数的认识与运算 …… 13
期末专题拔尖测评(二)
　分类　立体图形 …… 15
期末专题拔尖测评(三)
　解决问题　综合实践 …… 17
期末拔尖测评 …… 19

答案与解析(另册)

第 1 课时　可爱的校园

批改+讲解 AI助教

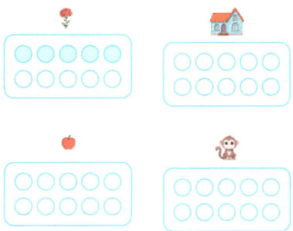
基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 下面是芳芳参加绘画比赛的作品。



(1) 新素养 数感 照样子数一数，涂一涂。



(2) 图中剩余的物体分别有多少？请你画“○”来表示。


(　　)

(　　)

(　　)

(　　)

2. 新素养 几何直观 认一认，连一连。



圆圆的　　长长的、方方的

能力攀升

活学活用，提升能力

3. 想一想，圈一圈。

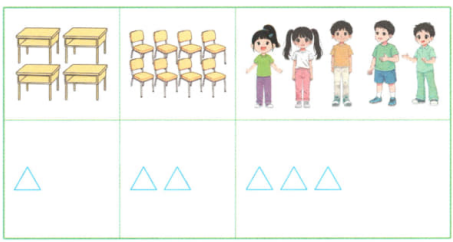
(1) 玩“跳房子”游戏时，小朋友应该从数(1　2)开始跳，跳到数(8　10)返回。



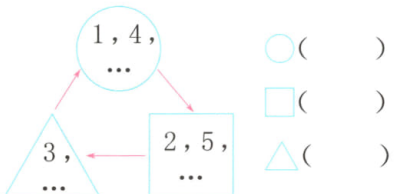
(2) 新情境 生活应用 来客人了，小敏为每位客人倒了一杯茶，一共有(3　4　5)位客人。



4. 看图补画缺少的“△”。



5. 新趋势 思维过程 从 1 开始，按照箭头所示的方向数，10 应该放在哪个图形里？在正确答案的后面画“√”。



第2课时　认识新同学

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 认识新同学。(圈一圈)



(1)  是一((3)　(5))班的学生。

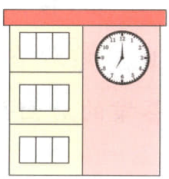
(2)  今年(4　6)岁。

(3)  家有(2　5)口人。

(4)  所在的小组有(5　8)人。

2. 看图圈一圈。

(1)如左下图，教学楼一共有(3　4)层，2楼的(上　下)面是3楼。





(2)如右上图，爸爸的(左　右)边是小女孩，妈妈的(左　右)手牵着小女孩的(左　右)手。

能力攀升

活学活用，提升能力

3. 新情境 生活应用 课程表。(圈一圈)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文	数学	英语听说	语文	数学
2	英语听说	语文	语文	道法	音乐
3	语文	科学	体育	英语听说	语文
4	综合实践	体育	道法	数学	美术
5	数学	道法	数学	科学	体育
6	美术	音乐	书法	综合实践	书法

(1)星期五的前一天是星期(一　四　六)，后一天是星期(一　四　六)，一个星期共有(5　6　7)天，一般有(5　6　7)天你要去学校上学。

(2)数一数，一个星期中语文课有(6　7　8)节，数学课有(3　4　5)节。

4. 在左手下面的(　　)里画“△”，在右手下面的(　　)里画“○”。



(　　)(　　)(　　)(　　)

5. 新情境 生活体验 快乐的一天。(连一连)





第 3 课时　我们的操场

批改+讲解 AI助教

基础进阶

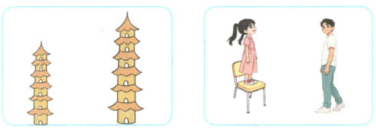
夯实基石，稳步进阶

1. 新素养 数感 操场上，哪一组同学的人数和其他两组不一样多？画“△”。哪一组同学的男生人数和女生人数一样多？画“○”。

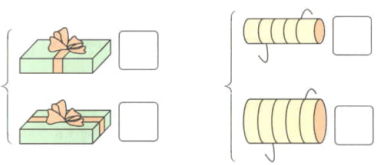


2. 新素养 量感 比一比。

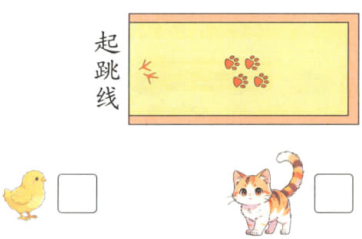
（1）高的画“✓”，矮的画“○”。



（2）长的画“△”，短的画“○”。



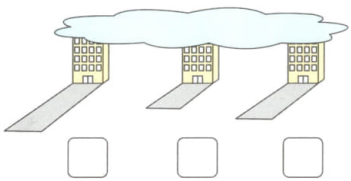
3. 小鸡和小猫比赛跳远，下面是它们留下的脚印，谁跳得更远？画“✓”。



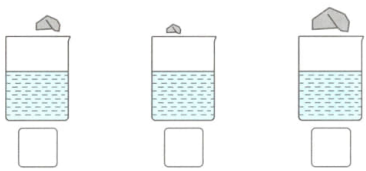
能力攀升

活学活用，提升能力

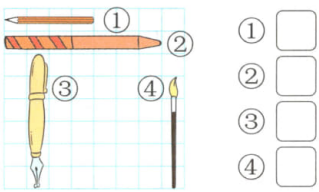
4. 哪幢楼房最高？画“✓”。



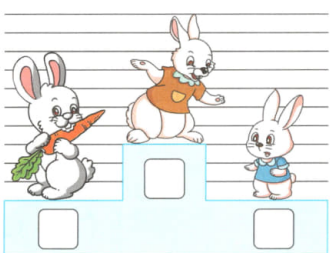
5. 放入石子后，水面最高的是哪一杯？画“✓”。（水均未溢出）



6. 最短的笔画“△”，最长的笔画“○”。



7. 新趋势 思维过程 三只小兔比高矮。豆豆比贝贝高，灰灰比豆豆高。请在灰灰下面的□里画“✓”，在贝贝下面的□里画“○”。



第 4 课时　好玩的游戏

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

1. 新素养 数感 数一数,连一连。



2. 选一选,圈一圈。

(1)★ 把圆圆的物体圈出来。



(2) 把长长的、方方的物体圈出来。



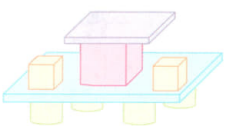
3. 在多的后面的□里画“△”,在少的后面的□里画“○”。



□

□

4. 数一数,圈一圈。

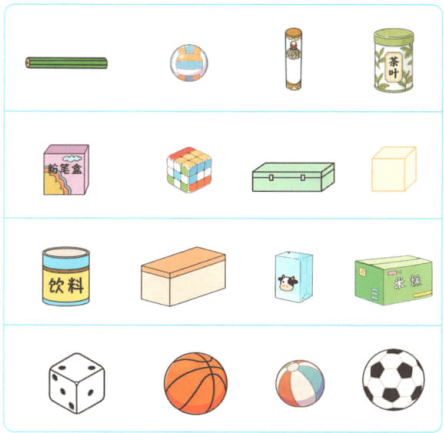


	(4　5)个
	(2　3)个
	(2　3)个

能力攀升

活学活用,提升能力

5. 新素养 几何直观 观察下面的图形,把每组中形状不同的图形圈出来。



6. 新情境 生活应用 抢椅子。(圈一圈)

(1)



的把数比小朋友的人数(多　少)(1　2　3)。

(2)



这轮要淘汰2人,应放(1　2　3)把。

7. 寻找春天——种子发芽小试验。





每个里放 3 粒种子,还要再准备(1　2　3)粒种子。(圈一圈)

[注:标“★”题目配有解读类板块,详见“答案与解析”。]

第 5 课时　收获的季节

批改+讲解　AI助教

基础进阶

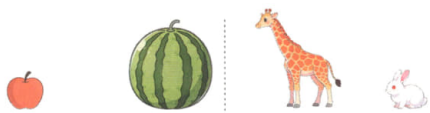
夯实基石，稳步进阶

1. 新素养 量感 比一比，画一画。

（1）大的画“✓”，小的画“○”。



（2）重的画“✓”，轻的画“○”。



2. 轻的画“✓”。

（1）

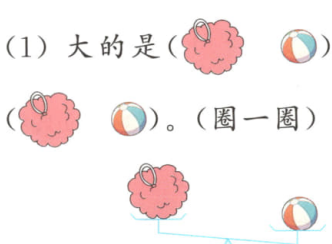


（2）



3. 比一比。

（1）大的是（　　），重的是（　　）。（圈一圈）



（2）最大的画“✓”，最小的画“△”。



能力攀升

活学活用，提升能力

4. 在正确答案的□里画“✓”。

（1）哪艘船装的货物更重？



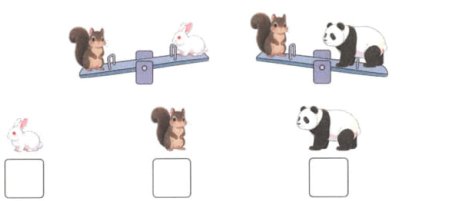
（2）新 情境 生活体验 哪个物体更重？

木板更重，因为它更大。□

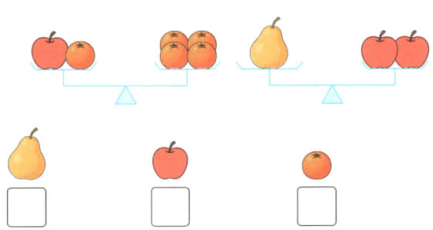
砖更重，它虽然小，但是材质重。□

无法判断哪个物体更重。□

（3）谁最重？



5. 新素养 推理意识 在最重的水果下面的□里画“✓”，在最轻的水果下面的□里画“○”。



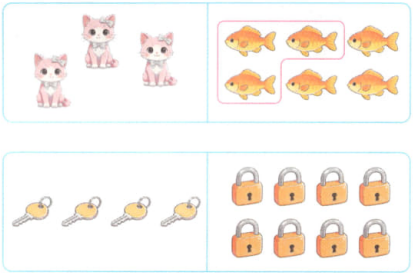
第 1 课时　走进美丽乡村(1)

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 照样子，圈一圈。



2. 新素养 数感 看数涂色。

3	
4	
1	
5	
2	

3. 在正确答案后面的□里画“✓”。

(1) 数一数，下图中有几只动物？



2 只□　3 只□　4 只□

(2) 妈妈买了 5 个花卷和 3 个包子，下图表示得对吗？

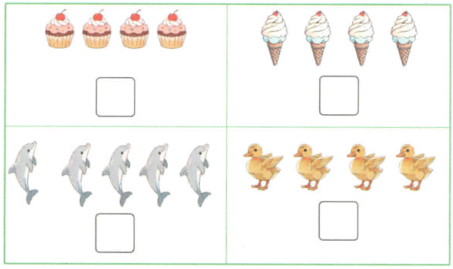


对□　　错□

能力攀升

活学活用，提升能力

4. 哪幅图中的物体的个数与其他图中的不同？在□里画“✓”。



5. 下面的车各有几个车轮？连一连。



1 个　2 个　3 个　4 个　5 个

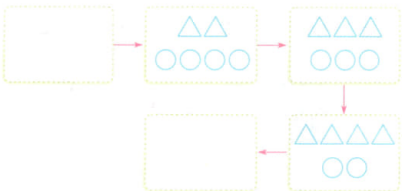
6. 新情境 生活应用 数一数，圈出正确的数。

(1) 　(2) 

(1　2　5)只手　(2　3　4)只手套

(1　2　5)根手指　(2　3　4)双手套

7. 新趋势 探索规律 找规律，画一画。



第 2 课时　走进美丽乡村(2)

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 新素养 数感 数一数，连一连。



2. 数一数，圈一圈。



停车场一共停了(2　3　4)辆汽车。从前往后数，圈出第 2 辆汽车，②号汽车排第(3　4　5)。

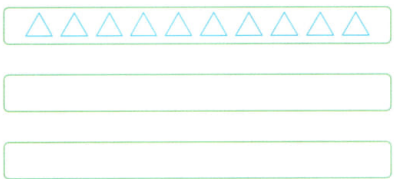
3. 根据给出的数，划去多余的。

8	
5	
6	
7	
9	

能力攀升

活学活用，提升能力

4. 新趋势 探究创新 小红用下面的方法表示出了“10”，试一试，你能用其他的方法表示出“10”吗？



5. 观察图片，圈出正确的答案。



(3　4　5)朵 　(7　8　9)个 

(5　6　7)朵 　(6　7　8)把 

6. 新趋势 思维过程 在正确答案后面的 ☐ 里画“√”。



有(5 ☐　6 ☐)人排队测视力，田田排第 1，兰兰排第(3 ☐　4 ☐)。田田测完视力后走了，这时兰兰排第(3 ☐　4 ☐)。

第一单元拔尖测评

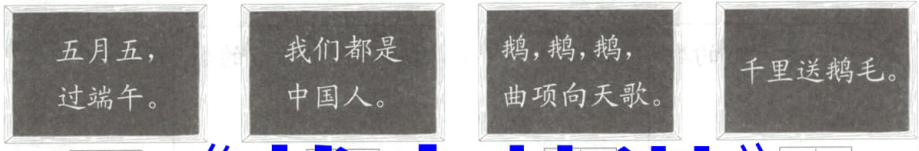
批改+讲解 AI助教

◎ 满分:100分+10分　◎ 时间:40分钟　姓名:_____　得分:_____

2026秋
《拔尖特训》
小学数学
1年级上册
北师版

一、填一填。(每空1分,共32分)

1. 新情境 学科融合　写出每块黑板上汉字的个数。(不包括标点符号)



2. 新素养 数感　先把□里的数补充完整,再填一填。



(1) 上面的数中,最小的数是(　　),最大的数是(　　)。

(2) 与4相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(3) 上面的数中,大于5的数有(　　)个。

(4) 比4大、比7小的数有(　　)个。

3. 如左下图,一共有(　　)只袜子,一共有(　　)双袜子。



4. 如右上图,豆豆要拿0~(　　)这些数,我一共能拿了(　　)。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。

7○8　　6○6　　9○5　　10○0

□<9　　□>1　　0<□　　□>7>□

6. 新趋势 探索规律　找规律填数。

1		5	7		

10			4	2	

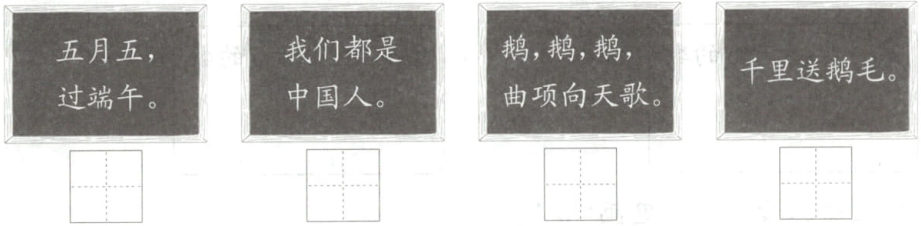
第一单元拔尖测评

批改+讲解 AI助教

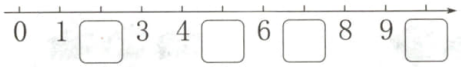
◎ 满分:100分+10分　◎ 时间:40分钟　姓名:_____　得分:_____

一、填一填。(每空1分,共52分)

1. 新情境 学科融合　写出每块黑板上汉字的个数。(不包括标点符号)



2. 新素养 数感　先把□里的数补充完整,再填一填。



(1) 上面的数中,最小的数是(　　),最大的数是(　　)。

(2) 与4相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(3) 上面的数中,大于5的数有(　　)个。

(4) 比4大、比7小的数有(　　)个。

3. 如左下图,一共有(　　)只袜子,一共有(　　)双袜子。





4. 如右上图,豆豆要拿0～10的数,找一找,他漏了(　　)。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。

7 ○ 8　　6 ○ 6　　9 ○ 5　　10 ○ 0

□<9　　□>1　　0<□　　□>7>□

6. 新趋势 探索规律　找规律填数。

1		5	7	

10			4	2	

7.



第□　第2　第□　第□　第□　第□

(1) 在□里填上合适的数。

(2) 一共有(　　)个小朋友。

(3) 排第2的小朋友衣服上的数是(　　),排第(　　)的小朋友衣服上的数是5,排第(　　)的小朋友衣服上的数是2。

(4) 把小朋友们衣服上的数按从大到小的顺序排一排。

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

8. 用你喜欢的方法数一数下面各字母的个数。

B	C	C	C	B		D	D		
B				B	A	A	A	A	A
B		D	D	B			C	C	C
B	D	D		B	C	C	C		
A	A	A	A	A					

(1) A有(　　)个,B有(　　)个,C有(　　)个,D有(　　)个。

(2) 字母(　　)的个数最多,字母(　　)的个数最少。

二、选一选。(每空2分,共12分)

1. 一个一个地数,2后面的第3个数是(　　)。

① 3　　② 5　　③ 3,4和5

2. 新情境 生活应用 天天一家四口吃午饭,取的餐具不合理的是(　　)。

①　②　③

3.



,(　　)只小鸟被遮住了。

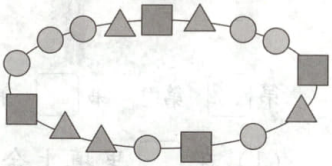
① 3　　② 4　　③ 6

4. 这串手链上，形状是(　　)的珠子最多，形状是(　　)的珠子最少。

① ■

② ●

③ ▲



5. 新情境 生活体验 为了迎接国庆节，王老师带着学生在教室后面挂了 7 盏红灯笼。



每相邻两盏红灯笼之间要挂 1 盏黄灯笼，还需要(　　)盏黄灯笼。

① 6　　② 7　　③ 8

三、按要求做一做。(共 21 分)

1. 想一想，画一画。

(1) 画 △，使 △ 和  同样多。(3 分)



_____

(2) 画 ○，使 ○ 比  多。(3 分)

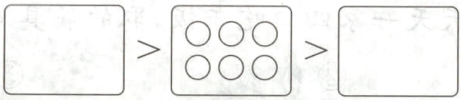


_____

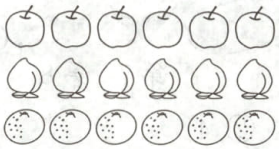
(3) 看数接着画。(3 分)

9 △△△△ _____　　6 ○○ _____

2. 按要求画“○”。(6 分)

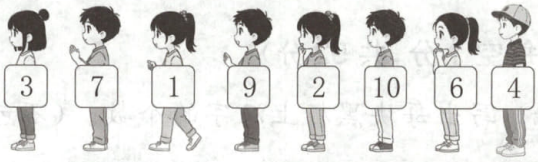


3. 新趋势 操作探究 给这些水果涂上颜色，使桃子涂得最多，橘子涂得最少，每种水果至少涂一个。(6 分)



四、解决问题。（共 15 分）

1. 同学们抽签分组比赛。他们分别是哪组的？将抽到的签上的数填入对应的框里。（4 分）



第一组：大于 5 的数

第二组：小于 5 的数

2. 在正确答案的 □ 里画“✓”。

（1）每人一双 ，选哪堆刚好合适？（3 分）



□



□



（2）每人一个 ，下面这些  够吗？（3 分）



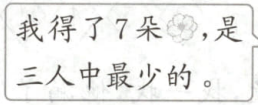
够 □　　不够 □

3. 新趋势 思维过程 猜一猜，贝贝得了（　　）朵 。（5 分）



我得了 10 朵 。

乐乐



我得了 7 朵 ，是三人中最少的。



丁丁

我得的 比乐乐的少，比丁丁的多。

贝贝

附加题。（共 10 分）

下面是哥哥完成劳动实践作业——番茄炒蛋过程的照片，请你用 1，2，3，4，5 标出事情发生的先后顺序。



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）



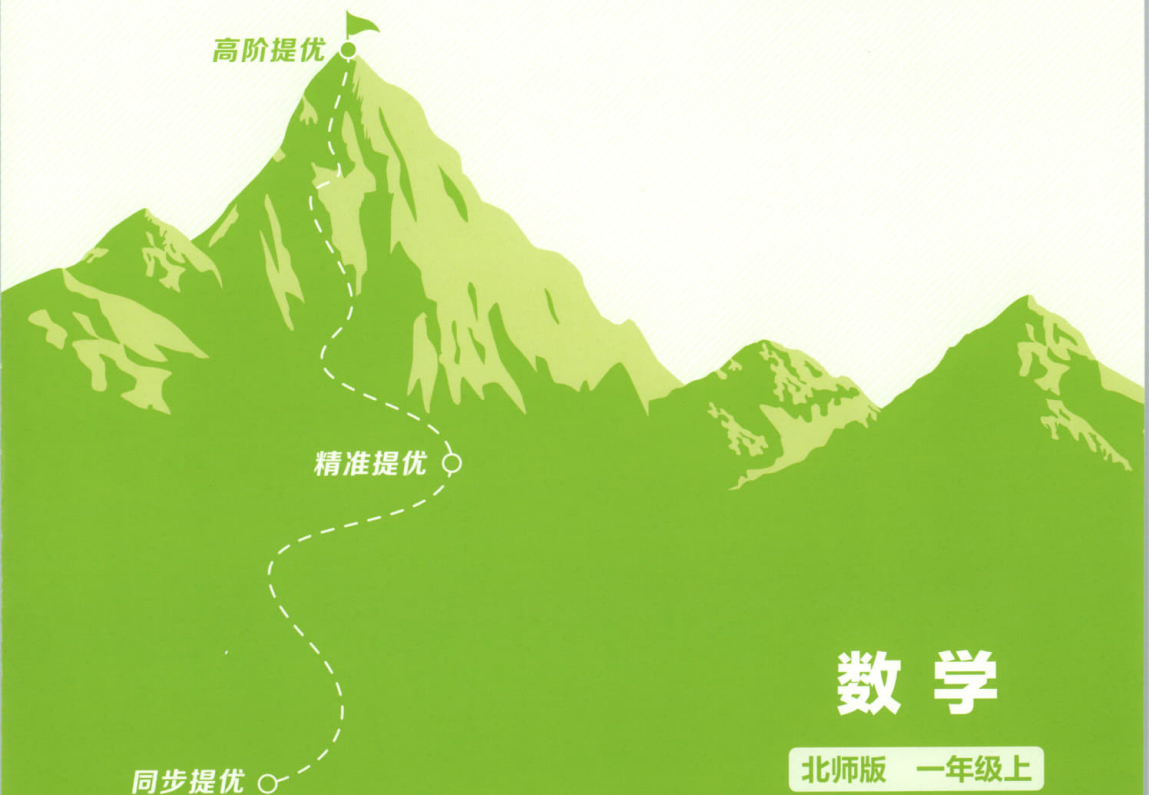
（　　）

通成学典®

答案与解析

主书部分 P1~P26

拔尖测评 P27~P32



数学

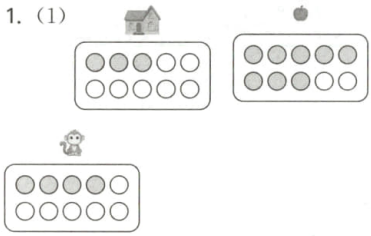
北师版 一年级上

我上学啦

第 1 课时　可爱的校园

批改+讲解 AI助教

1. (1)



(2) ○○

○○○○○○○

○○

○○○○○○

2.



3. (1) 圈 1　圈 10　(2) 圈 4

4. △△△

△△△△△△

△△

5. ◯(✓)　解析 从 1 开始，按照箭头所示的方向数 1,2,3,4,…，一直数到 10，可知 10 在◯里。

第 2 课时　认识新同学

批改+讲解 AI助教

1. (1) 圈(3)　(2) 圈 6　(3) 圈 5　(4) 圈 8

2. (1) 圈 3　圈上　(2) 圈左　圈右　圈左

3. (1) 圈四　圈六　圈 7　圈 5　(2) 圈 6　圈 5

4. (△)(◯)(△)(◯)

5.



第 3 课时　我们的操场

批改+讲解 AI助教

1. ◯□△

2. (1) ◯✓　◯✓

(2) ◯△　◯△

3. □✓

4. ✓□□

解析 同一时刻，影子长的楼房高。

5. □□✓

6. △◯□□

解析 比较笔占了几格，占的格数多的笔长，占的格数少的笔短。

7. ✓□◯

解析 根据“豆豆比贝贝高”和“灰灰比豆豆高”可知，贝贝最矮，灰灰最高。由题图可知，三只小兔的身高分别占 8 行、7 行、6 行，所以身高占 8 行的是灰灰，身高占 6 行的是贝贝。

第 4 课时　好玩的游戏

批改+讲解 AI助教

1.



2. (1) 圈足球

易错分析

圆圆的物体和有面是圆的物体的区别

圆圆的物体，无论怎么看都是圆的；有面是圆的物体，只有从特定的方向看才是圆的，所以不能算是圆圆的物体。

(2) 圈书本

3. ◯△

4. 圈 4　圈 3　圈 2

5. 圈排球　圈文具盒　圈饮料　圈骰子

6. (1) 圈少　圈 1　解析 用手指一个一个地指着数，可以发现小朋友有 5 人，椅子有 4 把，所以椅子的把数比小朋友的人数少 1。

(2) 圈 1　解析 一共有 3 个小朋友，要淘汰 2 人，即

拔尖测评

第一单元拔尖测评

一、1. 6　7　8　5　2. 2　5　7　10　(1) 0　10　(2) 3　5　(3) 5　(4) 2

3. 10　5　4. 2,8,10

5. ＜　＝　＞　＞　8　9　1　8　6(最后五空答案不唯一)　6. 3　9　8　6　0　7. (1) 1　3　4　5　6　(2) 6　(3) 9　6　1　(4) 9　8　6　5　2　0

8. (1) 10　8　9　6　(2) A　D

二、1. ②　2. ①　3. ①　4. ②　①

5. ①　解析 根据题意，用△代表红灯笼，用○代表黄灯笼，画示意图如下：

△○△○△○△○△○△○△

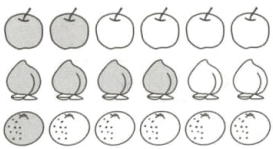
看图数一数可知，每相邻两盏红灯笼之间要挂1盏黄灯笼，还需要6盏黄灯笼。

三、1. (1) △△△△

(2) 答案不唯一，如○○○○○○○

(3) △△△△△　○○○○

2. 答案不唯一，如○○○○○○○　○○○○○

3. 答案不唯一，如

四、1. 大于5的数：7,9,10,6

小于5的数：3,1,2,4

2. (1) ☑ ☐　(2) ☐ ☑

3. 8或9　解析 由题意可知，乐乐得了10朵，丁丁得了7朵，并且是三人中最少的。贝贝得的比乐乐的少，比丁丁的多，因此贝贝得的的朵数比7大、比10小，符合条件的数有8和9。

附加题：3　4　2　5　1　解析 按照做番茄炒蛋的流程，第一步是洗番茄，第二步是切番茄，第三步是炒番茄炒蛋，第四步是吃番茄炒蛋，最后一步是洗盘子，所以排列顺序是3,4,2,5,1。

第二单元拔尖测评

一、1. 8　7　5　6　8　10　2. 3　3. 4

4. ＜　＜　＝　＜　＜　＞　＞　＝

5. 3　5　6. 2　4　7. 2

二、1. ③　2. ②　3. ③　4. ②　5. ③

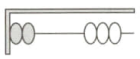
三、1. 1　0　5　0　3　2　5　0(最后四空答案不唯一)

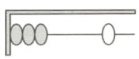
2. ＋　－　－　＋　＋　＋　－　－　－　＋

3. 答案不唯一，如3－0　4－1　3＋0　4－0　5－1　3＋1

四、1. 1＋4＝5　5－1＝4(或5－4＝1)

2. 5－2＝3

五、1. 1　1　　3　3

　1　1

2. (1) 5　方法不唯一，如○○○　○○

(2) 2　方法不唯一，如○○⃠⃠⃠

六、1. (1) 4　(2) 2　(3) 1　2　4　5　(4) 5　4

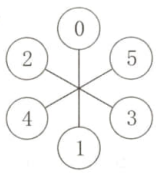
2. 5－3＝2

3. 2＋2＝4　4＜5(或5＞4)　没贴完 ☑

4. 答案不唯一，如①　3＋1＝4

解析 本题主要考查学生解决问题的能力。如选择信息①，求现在有几个小朋友在跳绳，是求总数，用加法计算，列式为3＋1＝4。

附加题：1. 填法不唯一，如



解析 写出相减后得数是1的算式，有5－4＝1,3－2＝1,1－0＝1，所以可以分成三组：5和4、3和2、1和0，三条线上可以任意填以上每一组数。

通成学典®

周末拔尖®学案



数学

北师版　一年级上

目录

我上学啦

第 1 周 …… 1

综合拓展题　借助方格比长短

思维创新题　比轻重

第一单元　生活中的数

第 2 周 …… 3

综合拓展题　含有不确定条件的比较问题

思维创新题　有关页码的问题

第 3 周 …… 5

教材思考题　巧数物体个数

思维创新题　排序问题

第二单元　5 以内数加与减

第 4 周 …… 7

综合拓展题　从情境图中找信息

思维创新题　求图形代表的数

第 5 周 …… 9

教材思考题　写得数相等的算式

综合拓展题　利用数的分与合解决问题

第 6 周 …… 11

综合拓展题　巧妙判断“左”和“右”

思维创新题　锯木头问题

第三单元　整理与分类

第 7 周 …… 13

教材思考题　学会整理

综合拓展题　按不同的标准分类

阶段复习（一）

第 8 周 …… 15

综合拓展题　简单推理找位置

思维创新题　单数与双数

第四单元　10 以内数加与减

第 9 周 …… 17

教材思考题　巧填算式

思维创新题　排队问题

第 10 周 …… 19

教材思考题　一样多问题

综合拓展题　连加和连减

第 11 周 …… 21

综合拓展题　填数

思维创新题　用相邻数解决问题

第 12 周 …… 23

综合拓展题　借助中间量解决问题

思维创新题　将错就错求正确结果

阶段复习（二）

第 13 周 …… 25

综合拓展题　简单的数阵图

思维创新题　“一半”问题

第五单元　有趣的立体图形

第 14 周 …… 27

综合拓展题　立体图形的拼搭

思维创新题　补砖砌墙问题

总复习

第 15 周 …… 29

综合拓展题　时间排序

思维创新题　稍复杂的重叠问题

期末综合特训

第 16 周 …… 31

同步拓展训练

思维创新训练

附：答案与解析 …… 33

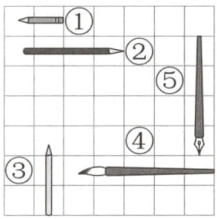
第 1 周

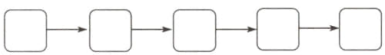
综合拓展题　借助方格比长短

典例精析

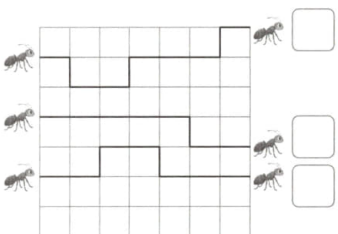
比一比。

(1) 从短到长排一排。(填序号)





(2) 最长的画“✓”，最短的画“○”。



[解析] (1) 分别数一数每支笔各占几格，①号笔占 1 格多一点，②号笔占 3 格多一点，③号笔占 2 格多一点，④号笔占 4 格多一点，⑤号笔占 4 格。按从短到长的顺序排列分别是①号、③号、②号、⑤号、④号。(2) 分别数一数每条路有几条短格线，第 1 条路有 10 条短格线，第 2 条路有 8 条短格线，第 3 条路有 9 条短格线，据此进行比较。

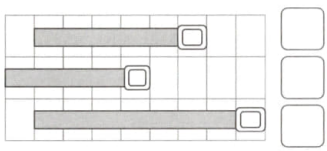
[答案] (1) ①　③　②　⑤　④

(2) ✓　○　□

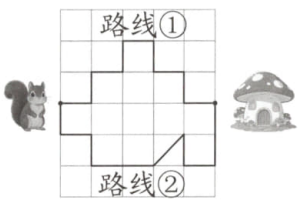
点评：解决这类问题时，可以用数格子或格线的方法来比较物品或路线的长短。所占的格子数越多，物品就越长；所经过的格线越多，路线就越长。

举一反三

1. 最长的画“✓”。



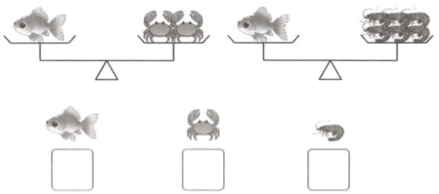
2. 小松鼠摘了松果后要回家，走哪条路近一些？在□里画“✓”。



路线①□　　路线②□

典例精析

最轻的画“✓”，最重的画“○”。



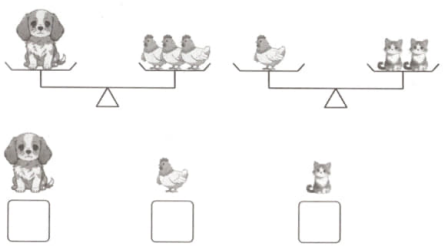
［解析］用天平比较物体的质量：当天平平衡时，左边的物体的质量等于右边的物体的质量；当天平不平衡时，天平翘起的一端的物体比较轻，天平沉下的一端的物体比较重。从上面的两幅图可以看出，1 条鱼的质量＝2 只螃蟹的质量＝6 只虾的质量，所以最重的是鱼，最轻的是虾。

［答案］○　□　✓

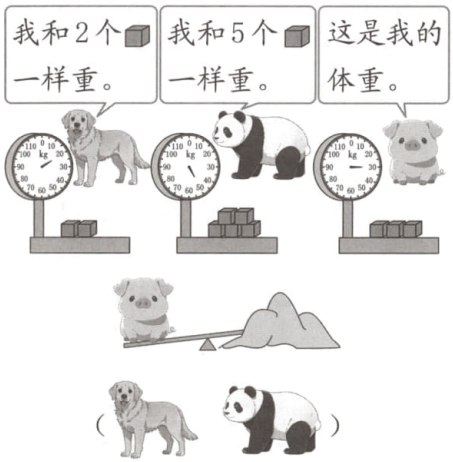
点评：解决此题的关键是找出三种动物的质量之间的等量关系。

举一反三

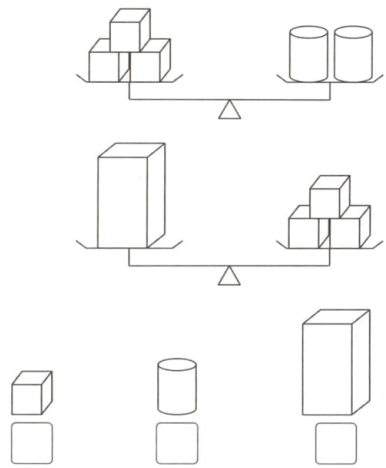
1. 最轻的画“○”，最重的画“✓”。



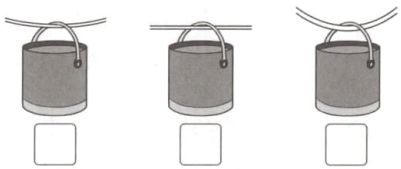
2. 小猪的对面是谁？圈一圈。



3. 最重的画“△”，最轻的画“○”。



4. 哪桶水最重？在□里画“○”。



第 2 周

综合拓展题　含有不确定条件的比较问题

典例精析

它说的一定对吗？



［解析］题图中左边的小猴有 3 个桃子，右边的小猴的篮子外面也放着 3 个桃子，要判断右边的小猴的桃子的个数是不是一定比左边的小猴的多，关键是看篮子里面桃子的个数。如果篮子里面一个桃子也没有，那么两只小猴的桃子的个数相等；如果篮子里面有桃子，不管有几个，那么都是右边的小猴的桃子的个数多。所以无法判断右边的小猴的桃子的个数是不是一定比左边的多。

［答案］不一定对，因为当篮子里面一个桃子也没有时，两只小猴的桃子的个数相等。

点评：解决此类问题时，一定要先将各种情况都考虑清楚，再进行相应的判断。

举一反三

1. 他说的一定对吗？在正确答案的 □ 里画“√”。



一定对 □　　不一定对 □

2. 谁挖的 多？想一想，把下面的情况补充完整。



情况一：如果 里没有 ，那么（　　）挖的 多。

情况二：如果 里有（　　）个 ，那么她们挖的 一样多。

情况三：如果 里有（　　）个 ，那么（　　）挖的 多。