通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

拔尖特训®

新情境 · 活思维 · 提素养

附

周末拔尖学案

拔尖测评



AI助教

◂ 互动式讲解

◂ 智能批改+错题本

数学

北师版 二年级上

浙江教育出版社

CONTENTS 目录

第一单元　100以内数加与减（二）

第1课时　图书角 …… 1
第2课时　摘苹果 …… 2
第3课时　练习课 …… 3
第4课时　借阅图书 …… 4
第5课时　收玉米 …… 5
第6课时　练习课 …… 6
第7课时　跳绳(1) …… 7
第8课时　跳绳(2) …… 8
第9课时　套圈游戏 …… 9
第10课时　整理与复习 …… 10

数学好玩

猜数游戏 …… 11
提分真题特训 …… 12
单元整合提升·易错与拓展
（第一单元、数学好玩） …… 13

第二单元　测量（一）

第1课时　教室有多长 …… 15
第2课时　课桌有多长(1) …… 16
第3课时　课桌有多长(2) …… 17
第4课时　1米有多长(1) …… 18
第5课时　1米有多长(2) …… 19
第6课时　整理与复习 …… 20
提分真题特训 …… 21
单元整合提升·易错与拓展 …… 22

第三单元　数一数与乘法

第1课时　小小清点员 …… 23
第2课时　儿童乐园 …… 24
第3课时　点子图中的乘法 …… 25
第4课时　动物聚会 …… 26
第5课时　快乐的动物(1) …… 27
第6课时　快乐的动物(2) …… 28
第7课时　整理与复习 …… 29
提分真题特训 …… 30
单元整合提升·易错与拓展 …… 31

第四单元　乘法口诀（一）

第1课时　文物中的乘法口诀 …… 32
第2课时　做家务 …… 33
第3课时　需要几个轮子 …… 34
第4课时　回家路上 …… 35
第5课时　整理与复习 …… 36

综合实践　画校园路线图

第1课时　认识东、南、西、北 …… 37
第2课时　画校园路线图　路线图展示会 …… 38
提分真题特训 …… 39
单元整合提升·易错与拓展
（第四单元、综合实践） …… 40

第五单元　分一分与除法

第1课时　分物游戏 …… 42
第2课时　分水果 …… 43

第 3 课时　分糖果 …… 44
第 4 课时　分香蕉 …… 45
第 5 课时　小熊开店(1) …… 46
第 6 课时　小熊开店(2) …… 47
第 7 课时　花园 …… 48
第 8 课时　整理与复习 …… 49
提分真题特训 …… 50
单元整合提升·易错与拓展 …… 51

第六单元　图形的运动(一)

第 1 课时　折一折,做一做 …… 53
第 2 课时　好玩的华容道(1) …… 54
第 3 课时　好玩的华容道(2) …… 55
提分真题特训 …… 56
单元整合提升·易错与拓展 …… 57

第七单元　乘法口诀(二)

第 1 课时　有多少张贴画 …… 58
第 2 课时　《西游记》中的乘法口诀(1) …… 59
第 3 课时　《西游记》中的乘法口诀(2) …… 60
第 4 课时　有多少无人机 …… 61
第 5 课时　做个乘法表 …… 62
第 6 课时　整理与复习 …… 63
提分真题特训 …… 64
单元整合提升·易错与拓展 …… 65

第八单元　乘除法的应用(一)

第 1 课时　长颈鹿与小鸟(1) …… 66
第 2 课时　长颈鹿与小鸟(2) …… 67
第 3 课时　农家小院 …… 68
第 4 课时　整理与复习 …… 69

综合实践　参加欢乐购物活动

第 1 课时　筹备购物活动 …… 70
第 2 课时　模拟购物活动　开展购物活动 …… 71
第 3 课时　分享购物经验 …… 72
提分真题特训 …… 73
单元整合提升·易错与拓展(第八单元、综合实践) …… 74

总复习

第 1 课时　数与代数(1) …… 76
第 2 课时　数与代数(2) …… 78
第 3 课时　图形与几何 …… 80
第 4 课时　综合与实践 …… 82
提分真题特训 …… 83

周末拔尖学案(另册)

拔尖测评(另册)

第一单元拔尖测评 …… 1
第二单元拔尖测评 …… 3
第三单元拔尖测评 …… 5
第四单元拔尖测评 …… 7
期中拔尖测评 …… 9
第五单元拔尖测评 …… 11
第六单元拔尖测评 …… 13
第七单元拔尖测评 …… 15
第八单元拔尖测评 …… 17
期末拔尖测评 …… 19

答案与解析(另册)

第1课时　图书角

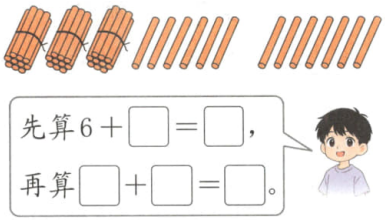
批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

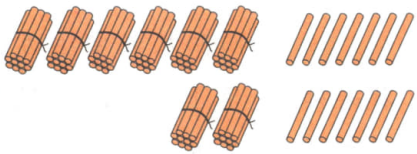
1. 新趋势 算理理解 圈一圈，算一算。

（1）　36＋7＝□



先算6＋□＝□，
再算□＋□＝□。

（2）　67＋27＝□



先算67＋□＝□，
再算□＋□＝□。

2. 画一画，算一算。

27＋8＝□

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38

48＋12＝□

36 40 44 48 52 56 60 64 68 72 76

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

38＋8○40　　55＋9○46＋8

37＋44○71　　24＋37○14＋47

27＋39○66　　36＋26○54＋6

能力攀升

活学活用，提升能力

4. 新情境 学科融合 学生做静电实验，欢欢吸起28片碎纸，乐乐比欢欢多吸起4片。乐乐吸起多少片？



5.★ 新情境 地域美食 王阿姨买了定胜糕、荷花酥、条头糕、龙井茶酥这4种杭州特色糕点。



44块　36块　24块　18块

选了其中2种糕点，她最多拿了多少块？最少呢？

6. 小红看一本故事书，第一天看了15页，第二天看了18页，两天正好看了全书的一半，这本故事书有（　　）页。

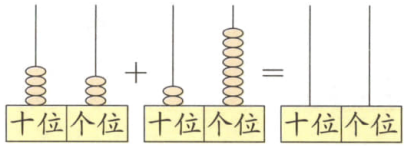
［注：标“★”题目配有解读类板块，详见“答案与解析”。］

第2课时　摘苹果

批改+讲解　AI助教

基础进阶　夯实基石，稳步进阶

1. 新趋势 算理理解 画一画，填一填。



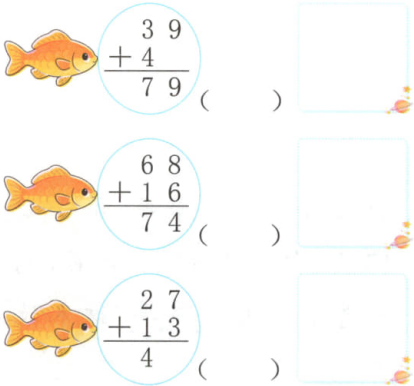
□+□=□

2. 用竖式计算。

39+25=　　6+27=

42+18=　　49+36=

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。



能力攀升　活学活用，提升能力

4. 新情境 地域特色 莲蓉月饼是广式月饼经典品类。每个礼盒最多能装80块月饼，哪两种月饼能装进这个礼盒？

莲蓉	蛋黄	流心	水果
44块	45块	49块	36块

5. 新情境 生活应用 阳阳从教室去办公室找老师，走了16米后，发现忘记带书了，于是返回教室拿了书再去，这样阳阳从教室到办公室一共走了多少米？



6.★ 新素养 推理意识 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 6\square \\ +\quad 7 \\ \hline 7\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 2 \\ +\square\square \\ \hline 9\ 0 \end{array}$$

第3课时　练习课

批改+讲解　AI助教

能力攀升　活学活用，提升能力

1. 想一想，□里应该填几？

45＋9＝□4　　67＋8＝□5

36＋15＝□1　　4＋23＝□7

4＋39＝□3　　17＋77＝□4

2. 用竖式计算。

35＋27＝　　14＋18＝

6＋38＝　　56＋44＝

3. 连一连。

32＋29　97－35　9＋43　56＋5

得数大于60　　得数小于60

4. 新情境 传统文化 甜甜制作竹简时用了28片竹片，剩下的比用去的少。甜甜最多准备了多少片竹片？

竹简是我国历史上使用时间最长的书籍形式。

思维拓展　激活思维，培植素养

5. 新趋势 算理理解 **选一选。**

（1）观察下面的竖式，虚线圈出的部分表示的是（　　）。

① 2＋4＋1

② 20＋40

③ 20＋40＋10

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\,41 \\ \hline 72 \end{array}$$

（2）34＋5□，要使和十位上的数字是9，□里有（　　）种填法。

① 4　　② 5　　③ 6

6. 新情境 地域景观 游客们排成一队登厦门鼓浪屿日光岩观景台。从前往后数，琳琳排在第9个；从后往前数，琳琳排在第35个。



这队一共有多少名游客？

7. 用3，5，7，9组成2个两位数，这2个两位数的和最小是多少？（每个数使用一次）

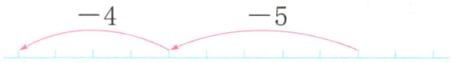
第4课时　借阅图书

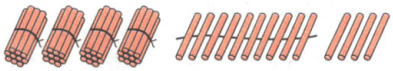
批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

1. 新趋势 算理理解 (1) 奇奇在数线上表示35－9的计算过程,他先算(　　),再算(　　)。

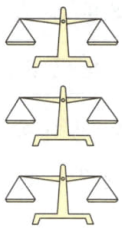


(2) 

乐乐计算54－18时,先算(　　),再算(　　)。

(先圈一圈,再想一想)

2. 连一连,使天平保持平衡。



34－8　　60－7

53－36　　41－15

80－27　　62－45

3. 新情境 生活应用 购物。



33元　54元　29元　16元

(1) 一只玩具熊比一只布老虎便宜(　　)元。

(2) 小明只有25元,要买一辆玩具坦克,还差多少元?

□○□=□(元)

能力攀升

活学活用,提升能力

4. 在括号里填上合适的数。

33－(　　)=9　(　　)+7=42

(　　)－6=28　75－(　　)<56

5. 下面每个图形代表一个数字。

(1) 要使73－☆=6□,那么☆可以是(　　)。

(2) 要使64－□=5△,那么□最小是(　　)。

(3) 要使64－2○=3☆,那么○最大是(　　)。

6. 新趋势 思维过程 实验小学少先队开展“争奖章”活动。



媛媛　　菲菲

菲菲共获得多少枚奖章?

7. 嘉兴南湖党史知识竞赛共有80道题,小红已经做了56道,其中做错了8道。她最多能做对多少道题?最少呢?

第5课时　收玉米

批改+讲解　AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 用竖式计算。

72－7＝　　43－15＝

80－6＝　　92－34＝

2. 找出下面各题错误的原因，把序号填在括号里。

① 没有看清运算符号。

② 相同数位没有对齐。

③ 十位上的数字没有减去被借走的1。

④ 用减数个位上的数字去减被减数个位上的数字。

5 6 － 3 2 6	3 5 － 2 9 6 4	4 2 － 1 8 3 4
（　　）	（　　）	（　　）

3. 一份资料一共有45页，已经录入多少页？



还剩下8页没录入。

能力攀升

活学活用，提升能力

4. 新情境 传统文化 下面是京剧剧目中两场演出的售票情况。

《四郎探母》	《空城计》	两场一共
（　　）张	37张	90张

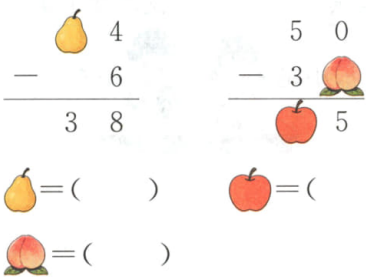
（1）把表格填写完整。

（2）《四郎探母》比《空城计》多卖出多少张票？

5. 新情境 地域美食 王师傅今天接了56单叉烧包订单，上午做了一些，下午又做了27单，还剩下9单没有做。他今天实际做了多少单？

叉烧包是广东地区经典的粤式点心。

6. 新素养 符号意识 每种水果各表示数字几？



4
－　6
3 8

5 0
－ 3 ●
● 5

=（　　）　=（　　）

=（　　）

第6课时　练习课

批改+讲解 AI助教

能力攀升　活学活用，提升能力

1. 画一画，算一算。

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55

54－8=□

2. 用竖式计算。

25－7=　　56－9=

53－46=　　90－38=

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

48－9◯38　　80－33◯57

83－39◯37＋5

62－24◯74－26

4. 小东至少要再读多少页才能超过小艳？



思维拓展　激活思维，培植素养

5. 新素养 运算能力 想一想，填一填。

(1) □1－36=2○，□是(　　)，○是(　　)。

(2) 4☆＋24=7□，☆最小是(　　)，最大是(　　)。

(3) 8□－6=7△，△最小是(　　)，□最大是(　　)。

6. 新情境 地域美食 制作福州鱼丸。小美和天天一共做了53个鱼丸；天天和丽丽一共做了37个鱼丸。小美和丽丽谁做的鱼丸多？多多少个？



7. 小军在计算一个两位数减两位数的减法算式时，误把减数25看成了52，结果得38。正确的结果应该是多少？

8. 新趋势 算法探究 把5，6，7，8这四个数字填在下面的□里，并按要求算出差。

差最大：

□□
－□□
(　　)

差最小：

□□
－□□
(　　)

第7课时　跳　绳(1)

批改+讲解 AI助教

基础进阶

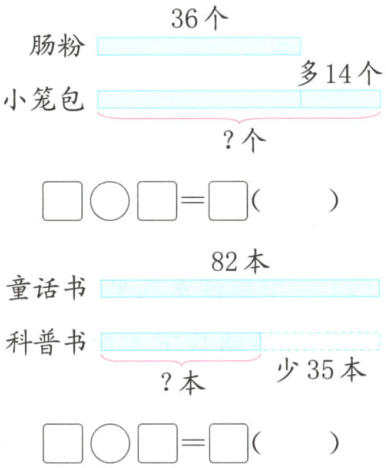
夯实基石，稳步进阶

1. 连一连。

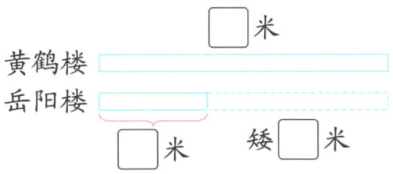
50－28　32－5　91－24　30－11

46－19　38＋29　45－26　15＋7

2. ★ 新趋势 数形结合 看图列式计算。



3. 新情境 人文历史 滕王阁、黄鹤楼、岳阳楼并称江南三大名楼。黄鹤楼高约51米，岳阳楼比黄鹤楼矮约32米，岳阳楼高约多少米？（先把图补充完整，再解答）



能力攀升

活学活用，提升能力

4. 新趋势 创新应用 根据信息和算式写出问题并算出结果。

① 篮球有16个，足球有24个。

② 乒乓球比足球多8个。

③ 排球比足球少8个。

问题：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

算式：24－8＝(　　)(个)

5. 折纸船。



谁折的纸船最多？折了多少只？

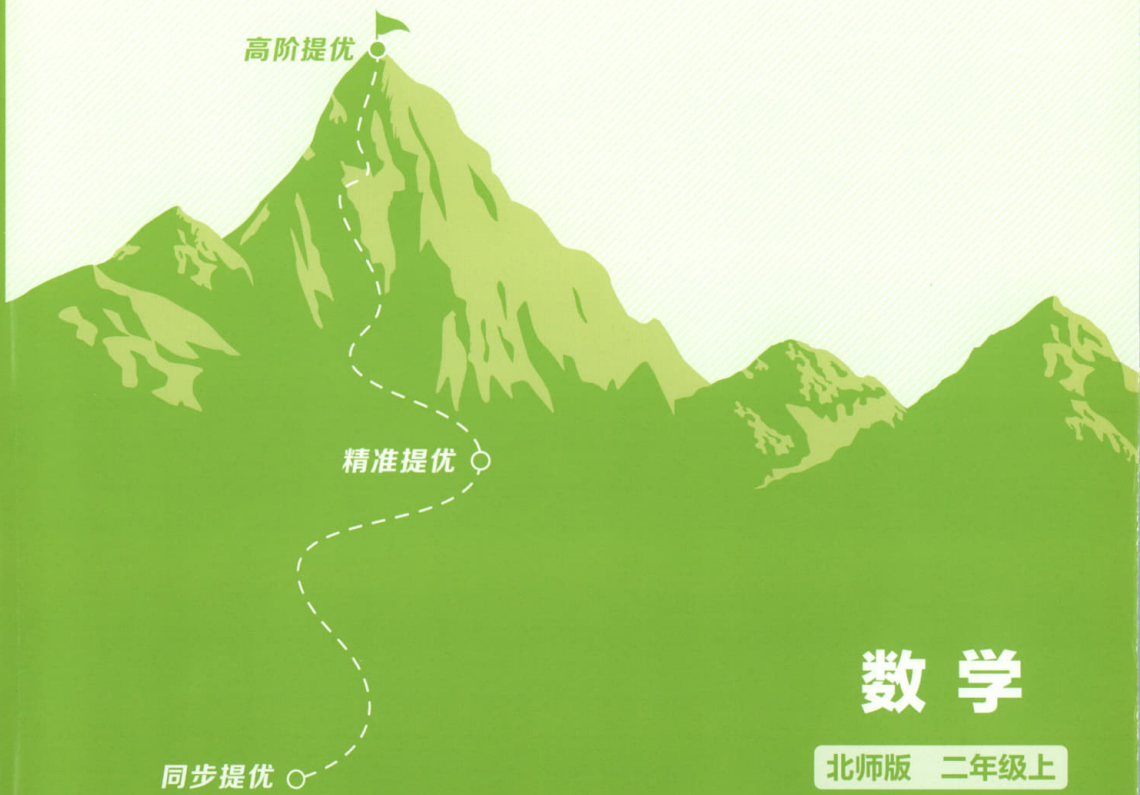
6. ★ 新素养 模型意识 这支队伍一共有多少人？



通成学典®

拔尖测评®

出类拔萃 / 练就尖子生



数学

北师版 二年级上

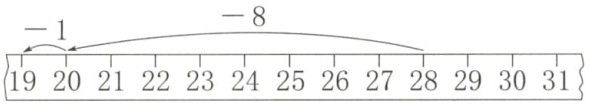
第一单元拔尖测评

批改+讲解 AI助教

◎ 满分:100分+10分　◎ 时间:40分钟　姓名:_____　得分:_____

一、填一填。(第10题2分,其余每空1分,共27分)

1. 由下图可知,小燕计算的算式为(　　)。



2. 两个加数都是29,和是(　　);被减数是60,减数是42,差是(　　);比37多5的数是(　　);77比68多(　　)。

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

18+53◯73　　88◯100−22　　74−6◯59+9

69+2◯81　　90−45◯51　　35+15◯36+16

4. 在括号里填上合适的数。

7+(　　)=50　　73−(　　)=19　　(　　)−27=55

(　　)−8<35　　55−(　　)<20　　67+(　　)<77

5. 若5□+6是一个进位加法算式,则□里最小可以填(　　);若6□−37是一个退位减法算式,则□里最大填(　　)。

6. 新趋势 学科融合 钢琴音域宽广,被誉为“乐器之王”。标准钢琴上有黑键36个,白键的个数比黑键多16,白键有(　　)个,一共有(　　)个琴键。

7. 新情境 传统文化 盘扣是传统服装中使用的一种纽扣,用来固定衣襟或装饰。张师傅做了34个,李师傅做了16个,李师傅要想比张师傅做得多,他至少需要再做(　　)个。

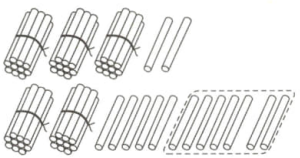
8. 景德镇中国陶瓷博物馆是国内第一家大型陶瓷专题博物馆。小朋友们排队去陶瓷博物馆,笑笑排第100,婷婷排第36,她们中间排了(　　)人。

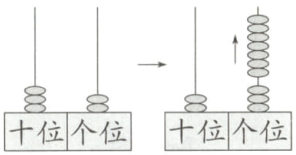
9. 新情境 地域特色 刺桐花是福建泉州的市花。春日里，游客在福建泉州刺桐花海捡刺桐花瓣做标本。小宇捡了六十几片花瓣，小诺捡了三十几片花瓣，小宇比小诺最多多捡(　　)片，最少多捡(　　)片。

10. 小虎在计算两位数减两位数时，把减数十位上的 2 看成了 3，个位上的 6 看成了 9，结果得 35。正确的结果应该是(　　)。

二、选一选。(每题 3 分，共 15 分)

1. 新趋势 算理理解 下面计算“32－7”的方法中，不正确的是(　　)。

① 

② 

③ 10－7＝3
22＋3＝25

2. 右边的竖式中，被遮住的数字是(　　)。

① 4　　② 5　　③ 6

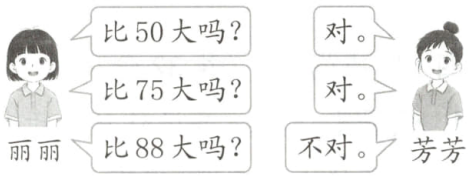
☆4
＋3 9
8 3

3. 猜数游戏。下面的数中，一定不是芳芳心中所想的数是(　　)。

① 78

② 80

③ 90

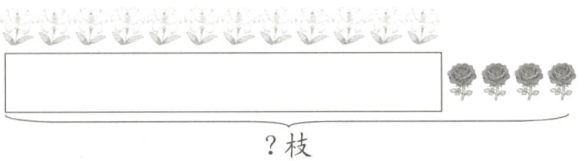


4. 为解决“百合有 12 枝，玫瑰比百合多 4 枝，玫瑰有多少枝”这个问题，思思画了下面的图，图中被遮住的部分表示(　　)。

① 百合比玫瑰多 4 枝

② 玫瑰的枝数

③ 玫瑰和百合同样多的 12 枝



5. 新情境 地域美食 玲玲一家去深圳的餐厅吃饭，她带了 90 元，点下面菜单中的三个菜，有(　　)种点餐方法。

沙井生蚝 38 元	光明乳鸽 22 元
客家酿豆腐 26 元	南山荔枝鸡 35 元

① 2　　② 3　　③ 4

三、算一算。(共 26 分)

1. 直接写出得数。(8 分)

45+15=　　36+20=　　25−17=　　56+7=

34−6=　　29+4=　　46−9=　　18+28=

2. 用竖式计算。(12 分)

91−28=　　47+9=　　100−33=　　65+27=

3. 看图列式计算。(6 分)

(1)

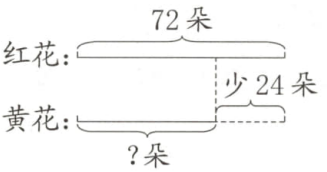


9元　　58元

?元

□○□=□(元)

(2)



□○□=□(朵)

四、解决问题。(共 32 分)

1. 新情境 地域景观　鲁迅故居位于广州市白云楼,是文豪鲁迅先生在广州的居住地。二(1)班有男生 37 人,女生 9 人,一起乘车去参观鲁迅故居,租这辆车够坐吗?(5 分)



限乘客45人

2. 新情境 地域特色　莆田木雕,素以“精微透雕”著称。王叔叔雕刻了 32 件木雕,_____,张阿姨雕刻了多少件木雕?(选择一个你喜欢的条件,将序号填在横线上,并解答)(5 分)

① 张阿姨比王叔叔多雕刻了 19 件　② 王叔叔比张阿姨多雕刻了 7 件

3. 新情境 生活应用 购物。


58元


36元


29元


39元


44元

(1) 超市开展促销活动，满 100 元赠一包湿巾。买一个背包和一双雨靴，能得到一包湿巾吗？(5 分)

(2) 小林买了两件不同的商品，付了 80 元，找回 7 元，他买的是哪两件商品？(5 分)

(3) 若一次性买 2 顶帽子，则每顶帽子优惠 5 元。妈妈买了 2 顶帽子分给小乐和小海，实际每顶帽子花了多少钱？(6 分)

4. 新趋势 思维过程 小明、小华和小芳看一本同样的故事书。5 天后，小明还剩 34 页没有看，小华还剩 43 页，小芳还剩 26 页。谁看的页数最多？谁看的最少？最多的和最少的相差多少页？(6 分)

附加题。(共 10 分)

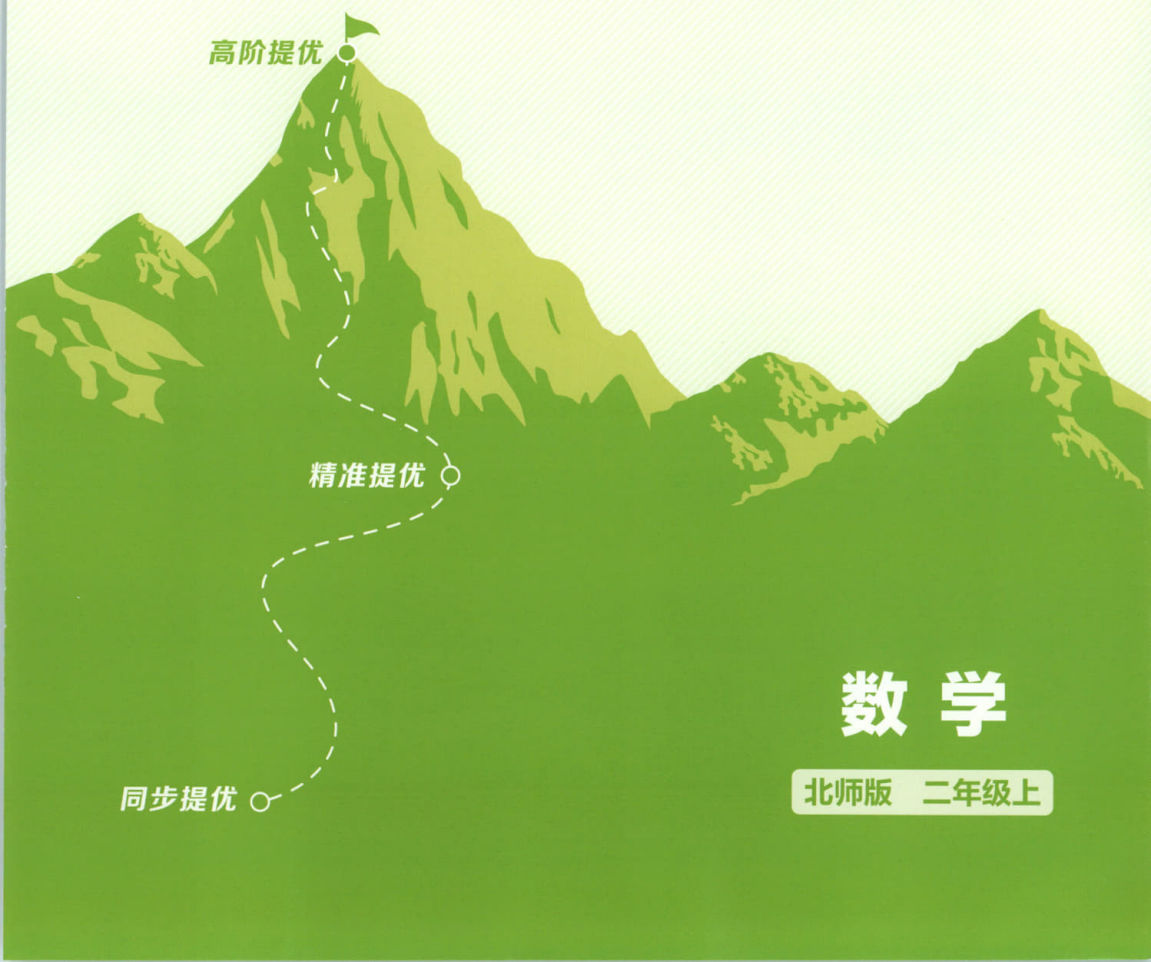
水果店里有两篮苹果，第一篮中有 42 个，从第一篮中取出 3 个放入第二篮，此时第一篮中的苹果比第二篮还多 4 个。第二篮中原来有多少个苹果？

通成学典®

答案与解析

主书部分 P1~P33

拔尖测评 P34~P40



数学

北师版 二年级上

第一单元　100以内数加与减（二）

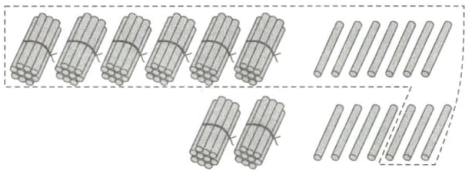
第1课时　图书角

1. (1) 43



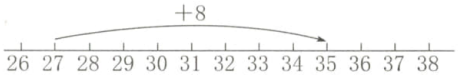
7　13　30　13　43

(2) 94

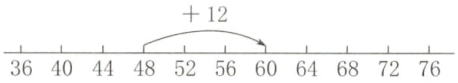


3　70　70　24　94

2. 35



60



3. ＞　＞　＞　＝　＝　＞

4. 28＋4＝32(片)　答：乐乐吸起32片。

5. 最多：44＋36＝80(块)　最少：24＋18＝42(块)　答：她最多拿了80块，最少拿了42块。 解析 要求拿的数量最多，选取较大的两个数，即最多拿了44＋36＝80(块)；要求拿的数量最少，选取较小的两个数，即最少拿了24＋18＝42(块)。

方法归纳

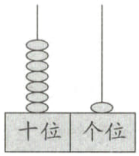
最多和最少问题

求几个数中两个不同数的和最多是多少，就把较大的两个数加起来；求几个数中两个不同数的和最少是多少，就把较小的两个数加起来。

6. 66 解析 根据题意，小红两天正好看了全书的一半，两天共看了15＋18＝33(页)，则另一半也是33页，即全书有33＋33＝66(页)。

第2课时　摘苹果

1.



43＋28＝71

2. 64　33　60　85　竖式略

3.
$$\begin{array}{r} 39 \\ +\ 14 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 68 \\ +\ 16 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ +\ 13 \\ \hline 40 \end{array}$$

4. 44＋36＝80(块)　答：莲蓉和水果月饼能装进这个礼盒。 解析 要求能装进这个礼盒，则两种月饼的块数之和不超过80即可。

5. 16＋16＝32(米)　32＋50＝82(米)　答：阳阳从教室到办公室一共走了82米。 解析 阳阳走了两个16米后回到教室，再从教室走50米到办公室，即一共走了16＋16＝32(米)，32＋50＝82(米)。

6.
$$\begin{array}{r} 6\square \\ +\ \ 7 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 2 \\ +\ 78 \\ \hline 90 \end{array}$$

(第2个竖式答案不唯一)

解析 左边竖式，个位上：□＋7的结果个位上是2，因为5＋7＝12，所以第一个加数个

拔尖测评

第一单元拔尖测评

一、1. 28－9＝19　2. 58　18　42　9

3. ＜　＞　＝　＜　＜　＜　4. 43　54　82　42　36　9(后3空答案不唯一)

5. 4　6　6. 52　88　7. 19　8. 63

9. 38　22

10. 48　解析 小虎把减数26看成了39，根据看错的减数加上差，求出被减数是39＋35＝74，再用被减数74减去正确的减数26，得到正确的结果是74－26＝48。

二、1. ②　2. ①　3. ③　4. ③　5. ①

三、1. 60　56　8　63　28　33　37　46

2. 63　56　67　92　竖式略

3. (1) 9＋58＝67　(2) 72－24＝48

四、1. 37＋9＝46(人)　45＜46

答：租这辆车不够坐。

2. 答案不唯一，如①　32＋19＝51(件)

答：张阿姨雕刻了51件木雕。

3. (1) 58＋36＝94(元)　94＜100

答：不能。

(2) 80－7＝73(元)　29＋44＝73(元)

答：他买的是雨伞和帽子。

(3) 44－5＝39(元)

答：实际每顶帽子花了39元。

4. 26＜34＜43　43－26＝17(页)

答：小芳看的页数最多，小华看的最少，最多的和最少的相差17页。

附加题：42－3＝39(个)　39－4＝35(个)　35－3＝32(个)　答：第二篮中原来有32个苹果。　解析 根据题意，从第一篮中取出3个放入第二篮，那么第一篮还剩42－3＝39(个)，此时第一篮中的苹果比第二篮还多4个，则第二篮现在有39－4＝35(个)，再把从第一篮中取给它的减去，即35－3＝32(个)，就是第二篮中原来苹果的数量。

第二单元拔尖测评

一、1. (1) 米　(2) 厘米　(3) 厘米　(4) 米　2. 2　12　3. ＞　＜　＜　＞　＝　4. 8　5. 明明　6. L　7. 5　8. 10　9. 25

10. 16　解析 剩下的绳子被剪成两根2米长的短绳，那么这两根短绳的长度之和是2＋2＝4(米)，所以这根绳子的一半长4＋4＝8(米)。因此这根绳子原来长8＋8＝16(米)。

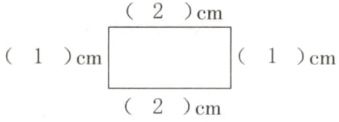
二、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②　5. ③

三、21　17　13

四、1. 

2. 答案不唯一，如



3. 

长方形对边的长度相等

4. (1) 1米(合理即可)　(2) 四

五、1. (1) 64－28＝36(厘米)

答：第二次剪了36厘米。

(2) 36＋64＝100(厘米)　100厘米＝1米　答：两次一共剪了1米。

2. 3米＋1米20厘米＝4米20厘米

4米20厘米＞4米　答：不能通过。

3. 1米20厘米＜1米28厘米　60＋30＝90(元)　答：买门票一共需要90元。

通成学典®

周末拔尖®学案



数学

北师版　二年级上

目录

第一单元　100以内数加与减（二）

第1周 …… 1

综合拓展题　巧比算式的大小

思维创新题　竖式谜

第2周 …… 3

教材思考题　够不够问题

思维创新题　比多少问题

第二单元　测量（一）

第3周 …… 5

教材思考题　用破损的尺子测量长度

思维创新题　绳子测量问题

第三单元　数一数与乘法

第4周 …… 7

综合拓展题　巧变乘法算式

思维创新题　画图解答积相同的问题

第5周 …… 9

教材思考题　相同图形连加的算式

思维创新题　爬楼梯问题

第四单元　乘法口诀（一）

第6周 …… 11

综合拓展题　找规律巧计算

思维创新题　抱团游戏

综合实践　画校园路线图

第7周 …… 13

综合拓展题　有关方向的路程问题

思维创新题　运用图示法和倒推法解决有关方向的问题

第五单元　分一分与除法

第8周 …… 15

综合拓展题　分配调平问题

思维创新题　过河问题

第9周 …… 17

综合拓展题　抓不变量解决实际问题

思维创新题　运用画图法解决有关“倍”的问题

第六单元　图形的运动（一）

第10周 …… 19

教材思考题　制作对称图形

思维创新题　有趣的游戏

第七单元　乘法口诀（二）

第11周 …… 21

教材思考题　根据乘法的意义转化算式

思维创新题　逆推问题

第12周 …… 23

综合拓展题　找规律填数

思维创新题　巧移火柴棒

第八单元　乘除法的应用（一）

第13周 …… 25

综合拓展题　用图形表示数

思维创新题　简单的归一、归总问题

综合实践　参加欢乐购物活动

第14周 …… 27

综合拓展题　付钱的技巧

思维创新题　损失了多少钱

总复习

第15周 …… 29

综合拓展题　油桶问题

思维创新题　换购问题

期末综合特训

第16周 …… 31

同步拓展训练

思维创新训练

附：答案与解析 …… 33

第1周

综合拓展题　巧比算式的大小

批改+讲解 AI助教

典例精析

在◯里填“>”“<”或“=”。

(1) 36－9◯37－9

(2) 44－15◯44－19

[解析] 通常先算出◯的左、右两边算式的得数，再比较大小。仔细观察◯的左、右两边的算式，发现还可以这样巧解：

(1)　减数都是9

36－9◯37－9

36<37

当减数相同时，被减数越大，得数就越大。因此36－9<37－9。

(2) 被减数都是44

44－15◯44－19

15<19

当被减数相同时，减数越小，得数就越大。因此44－15>44－19。

[答案] (1) <　(2) >

点评：比较两个减法算式的得数大小，当减数相同时，可以只比较被减数，被减数越大，得数就越大；当被减数相同时，可以只比较减数，减数越小，得数反而越大。

举一反三

1. 在得数小的算式后面的□里画“√”。

22－4□　　57－29□

22－3□　　58－29□

2. 将下面的算式按要求排一排。

(1) 按得数从大到小。

62－8　65－8　61－8　63－8

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

(2) 按得数从小到大。

41－37　41－36　41－38　41－35

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

3. 在□里填合适的数。

25－8>□－8

□－19>36－19

85－□>85－7

典例精析

每题中不同的汉字代表的数字不同，下面竖式中的汉字各代表几？

数 学		皇 冠
＋ 数 学		－ 明 珠
7 4		1 8

［解析］第一个竖式，个位上2个“学”字相加得4，想到2＋2＝4和7＋7＝14，但十位上2个“数”相加不可能得到7，显然个位向十位进位了，即“学”＋“学”＝14，可知“学”＝7，那么十位上“数”＋“数”＋1＝7，即“数”＋“数”＝6，所以“数”＝3。第二个竖式，个位上得8的可能性很多，如果不退位，可能是8－0，9－1，如果退位，可能是10－2，11－3……任选其中一种情况，如8－0＝8，那么十位上“皇”－“明”＝1，情况也有很多，如3－2，5－4……注意“明”不可能为0，且不同的汉字代表的数字不同。

［答案］“数”＝3，“学”＝7；答案不唯一，如“皇”＝3，“冠”＝8，“明”＝2，“珠”＝0

点评：解决此类问题时，要先观察竖式，从十位或个位找到突破口，分析的过程中注意不同的汉字代表的数字不同，还要注意考虑是否有进位或退位。

举一反三

1. 下面的竖式中，相同的图案代表相同的数字，不同的图案代表不同的数字，则每种图案分别代表几？

○ □		❋ ♞ ♞	
＋ □ □		－ ★ ★	
1 0 0			❋
○＝（　　）		❋＝（　　）	
□＝（　　）		♞＝（　　）	
		★＝（　　）	

2. 下面的竖式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，则每个汉字分别代表几？

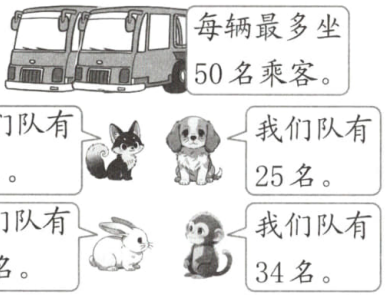
你 好		中 国
＋ 你 好		－ 国 中
9 0		9
“你”＝（　　）		“中”＝（　　）
“好”＝（　　）		“国”＝（　　）

第 2 周

教材思考题　够不够问题

典例精析

（教材母题）派两辆车，这些运动员能坐得下吗？



[解析] 可以尝试将两支队伍安排在同一辆车上，另外两支队伍安排在另一辆车上，若这样不够坐，再考虑将队伍拆散。首先将 4 支队伍的运动员数量按从少到多排列：9 名＜18 名＜25 名＜34 名，若数量最少的队伍和数量最多的队伍乘坐同一辆车，9＋34＝43(名)，43＜50，能坐得下；剩下的两支队伍合起来有 18＋25＝43(名)，因此也能坐得下另一辆车。

[答案] 9＋34＝43(名)　43＜50

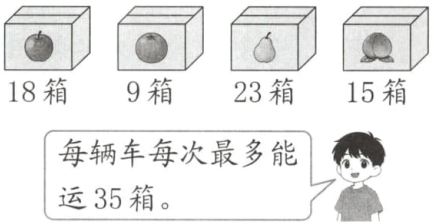
18＋25＝43(名)　43＜50

答：这些运动员能坐得下。

点评：解决此类问题时，尽量两两搭配，尝试多种组合，寻找满足最大容载量的搭配组合。

举一反三

1. 两辆这样的车能一次把这些水果全部运完吗？（每辆车只能运 2 种水果）



2. 每个箱子最多能装 30 个鸡蛋，3 个箱子能将这些鸡蛋装完吗？（每个箱子只能装两篮鸡蛋）

