通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

拔尖特训®

附
阅读力/写作力拔尖攻略
拔尖测评

新素材 · 新考法 · 新趋势



扫码解锁
◂ 解题视频
◂ 智能批改+错题本

语文

人教版 二年级上

浙江教育出版社

目录

CONTE

新考法

思维导图

P12/三/3　P13/2

链接教材

P6/二/3　P8/二/4

情境学习

P14/3　P67/4

创意表达

P6/二/4　P14/5

知识拓展

P27/5　P73/三/4

教材变式

P56/二　P61/二

新趋势

生活体验

P5/二/3　P21/三

学科融合

P35/三

语文要素

P2/三/3　P17/三/1

P31/四/4　P42/三/1

P57/三/4　P71/三/2

P85/三/4　P98/二/1

第一单元

1　小蝌蚪找妈妈 …… 1

2　我是什么 …… 4

3　植物妈妈有办法 …… 7

语文园地一 …… 9

快乐读书吧　读读童话故事 …… 11

文体补充阅读(散文) …… 13

第一单元核心知识归纳 …… 15

第二单元

1　场景歌 …… 16

2　树之歌 …… 18

3　拍手歌 …… 20

4　田家四季歌 …… 22

语文园地二 …… 24

文体补充阅读(散文) …… 26

第二单元核心知识归纳 …… 28

第三单元

4　彩虹 …… 29

5　去外婆家 …… 32

6　数星星的孩子 …… 34

语文园地三 …… 36

文体补充阅读(非连续性文本) …… 38

第三单元核心知识归纳 …… 40

第四单元

7 古诗二首 …… 41
8 黄山奇石 …… 43
9 日月潭 …… 46
10 葡萄沟 …… 49
语文园地四 …… 51
文体补充阅读(非连续性文本十儿歌) …… 53
第四单元核心知识归纳 …… 55

第五单元

11 坐井观天 …… 56
12 寒号鸟 …… 58
13 我要的是葫芦 …… 61
语文园地五 …… 64
文体补充阅读(童话) …… 66
第五单元核心知识归纳 …… 68

第六单元

14 八角楼上 …… 69
15 朱德的扁担 …… 72
16 难忘的泼水节 …… 74
17 刘胡兰 …… 77
语文园地六 …… 79
文体补充阅读(非连续性文本) …… 81
第六单元核心知识归纳 …… 83

· 易错辨析 ·

字义的辨析 P7/一/3
量词的辨析 P16/二
形近字的辨析 P36/二
多音字的辨析 P43/一/1
语气词辨析 P56/二
同音字辨析 P79/一/1
近义词的语境辨析 P89/三
关联词辨析 P99/一/4

· 方法归纳 ·

判断人物心情的方法 P2/三/1
拟写宣传标语的方法 P19/六
仿写句子的方法 P34/一/4/(2)
把握作者情感的方法 P50/二/3
分析表达个人观点的方法 P60/四/3
用记录卡或名片梳理文章信息的方法 P71/三/4
分析人物形象的方法 P88/四/2
分析人物行为原因的方法 P100/二/2

(注:更多内容详见书中)

CONTENTS

第七单元

18 古诗二首 …… 84

19 雾在哪里 …… 86

20 雪孩子 …… 89

语文园地七 …… 92

文体补充阅读(儿童诗) …… 94

第七单元核心知识归纳 …… 96

第八单元

21 称赞 …… 97

22 纸船和风筝 …… 99

23 快乐的小河 …… 102

语文园地八 …… 104

文体补充阅读(寓言) …… 106

第八单元核心知识归纳 …… 108

阅读力/写作力拔尖攻略(另册)

拔尖测评(另册)

第一单元拔尖测评 / 1

第二单元拔尖测评 / 3

第三单元拔尖测评 / 5

第四单元拔尖测评 / 7

期中拔尖测评 / 9

第五单元拔尖测评 / 11

第六单元拔尖测评 / 13

第七单元拔尖测评 / 15

第八单元拔尖测评 / 17

期末拔尖测评 / 19

答案与解析(另册)

1 小蝌蚪找妈妈

批改+讲解

小蝌蚪不小心和妈妈走散啦，快加入这场“寻亲大作战”，帮可爱的小蝌蚪找到妈妈吧！

课文基础进阶

夯实基础　感受文字内涵

一、小蝌蚪们决定写一则寻亲启事，请你和他们一起完成吧。

寻亲启事

大家好！我们是小蝌蚪[tǒu　dǒu]，我们和妈妈走失了。我们的妈妈披[pī　pì]着_____（① 绿　② 红）衣裳，露着① xuě bái 的肚[dù　dǔ]皮，眼睛_____（① 方方的　② 鼓鼓的）。她有四② tiáo 腿[tǔ　tuǐ]，③ kuān 嘴[zuǐ　zhuǐ]巴，_____（① 有　② 没有）尾巴。如果有动物知道我们妈妈在④ nǎ lǐ 的消息，一定要来池塘里联系我们哟！

小蝌蚪

××××年×月×日

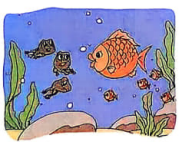
1. 给加点字选择正确的读音，画“√”。

2. 根据拼音，写出正确的字词。

① □□□□　② □□　③ □□　④ □□□□

3. 从括号内选择恰当的字词填入横线处，帮小蝌蚪们描述清楚他们妈妈的样子。（填序号）

二、仔细观察插图，选择合适的动词，还原生动的瞬间吧！（填序号）



① 迎　② 追

1. 小蝌蚪(　　)上去。

采蜜角

俗称“四不像”的动物是(　　)。



① 迎　② 追　　2. 小蝌蚪(　　)上去。

阅读能力攀升

阅读理解　感悟文学之美

三、小蝌蚪终于见到了妈妈！读一读故事片段，完成练习。(7分)

小蝌蚪找妈妈(节选)　　◎方惠珍　盛璐德

小蝌蚪游过去，叫着："妈妈，妈妈！"青蛙妈妈低头一看，笑着说："好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！"他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

1. 青蛙妈妈看到小蝌蚪时，心情是(填序号)(2分)　　(　　)

① 难过、着急　② 高兴、欣慰　③ 平淡、无所谓　④ 生气

判断人物心情的方法详见"答案与解析"D1

2. 这一段话写的是小蝌蚪长成了_____，找到了_____。(2分)

3. 语文要素 联系全文，想一想，小蝌蚪在找妈妈时身体发生了怎样的变化？排一排序：_____。(填序号)(3分)

语文要素技法讲解详见P15


①


②


③


④


⑤

四、小蝌蚪成功找到妈妈，而另一边，一只小黄鸡藏起来的青虫却神秘消失了！快来阅读短文，探寻青虫的去向，感受生命蜕变的神奇吧！(10分)

篓(lǒu)子里的青虫

① 蝴蝶在大白菜上产了一堆卵(luǎn)。后来，这些卵变成了一条条小青虫。

② 小青虫吃着菜叶，渐渐长大了。大白菜却被咬得满身小孔。鸡妈妈带着小鸡到菜地捉虫来了。青虫太多了，鸡妈妈一家不停地吃着。

③ 有只小黄鸡越吃越有滋味，心想："我逮(dǎi)一大批青虫，藏起来以后吃。"于是，它逮了好多青虫，放进一只篓子里。

国学经典

问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。——[南唐]李煜《虞美人》　(上一页答案：麋鹿)

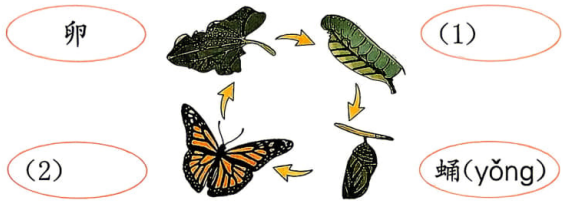
④ 过了一段时间，小黄鸡想：我该美美地吃一顿了。

⑤ 它刚把篓子打开，只见一大群蝴蝶飞出来。小黄鸡吓了一跳，连篓子也碰翻(fān)了。翻倒的篓子里滚出好多空壳(ké)，别的什么也没有。

⑥ 青虫呢？它们到哪儿去了？小黄鸡呆住了。

（选自《动物故事》，有删改）

1. 语文要素 蝴蝶的卵发生了怎样的变化？将下图补充完整。(4分)



2. “大白菜却被咬得满身小孔。”从这句话中我知道了青虫是_____(益虫害虫)。(2分)

3. 从小黄鸡的想法中，我们可以体会到它(　　)的特点。(填序号)(2分)

① 贪心　　② 目光长远　　③ 善良　　④ 粗心

4. 篓子里的那些青虫没有了，原因是它们(填序号)(2分)　　(　　)

① 逃跑了。　　② 变成了蝴蝶。

③ 被别的小鸡吃掉了。　　④ 变成了空壳。

综合拓展探究

综合拓展　开启探索之旅

五、在《动物日报》中，还有好多寻亲信息，请你根据这些信息，用连线的方式帮小动物们找到亲属。

它的尾巴上有一个小夜灯会发光	长颈鹿
它的脖子长长的，能吃到高处的树叶	兔子
它的耳朵长长的，眼睛是红色的	萤火虫

采蜜角

世界上最小的鸟类是(　　)。

2 我是什么

批改+讲解

失忆的“我”不记得自己是谁了,因此在侦探网上发布了一则求助信息。请小侦探协助“我”来一场“寻忆之旅”!

课文基础进阶

夯实基础 感受文字内涵

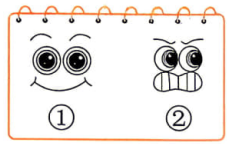
一、小侦探先让“我”尽力回忆和自己相关的事情并做了如下记录,请大家按要求完成练习。

“我”能变成无数极小的点儿,□(lián)成一片,在空中飘浮。随着温[wēn wēng]度变低,“我”还能变成小水滴[dī dí],降落到大地和□□(hǎi yáng)中。有时候“我”很温和,会做□□(xǔ duō)好事:滋养农□(zuò)物生长,帮助人们开展□□(gōng zuò);可有时候“我”又十分暴躁,会做不少坏[hài huài]事:(　　)庄[zhāng zhuāng]稼,(　　)房屋[wō wū],给人们带来灾[zái zāi]害。

1. 给加点字选择正确的读音,画“√”。

2. 看拼音,写出正确的字词。

3. 结合右图,写出语段中的一对反义词。



①(　　)—②(　　)

4. 选择合适的词语填在语段的括号里。(填序号)

① 冲毁　　② 淹没

5. 读一读,用语段中画“　　”的词语写一写你看到的美景。

天上的云可神奇了,有时候＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿,有时候＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

国学经典

仁无敌,德有邻,万石对千钧(jūn)。——《声律启蒙》

(上一页答案:蜂鸟)

二、小侦探对于“我”的身份已经有了猜测，他又找来文章进行验证，请你仔细阅读下面的选段，完成练习。（18分）

（一）我是什么（节选）（8分）

① 我会变。太阳一晒，我就变成汽。升到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中飘浮。有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们叫我“云”。

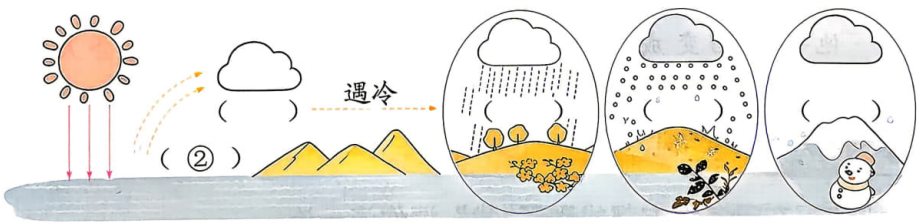
② 我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

1. 文中的加点词“红袍”指的是（填序号）（2分）　　（　　）

① 红色的大衣　　② 红色的云朵　　③ 朝霞和晚霞

2. 语文要素 照样子，根据选段内容，补充下面的思维导图。（填序号）（4分）

① 雪　② 汽　③ 云　④ 冰雹　⑤ 雨



3. 新趋势 生活体验 结合实际想一想，“我”是_____，“我”能_____（干什么，任意举一个例子）。（2分）

（二）白云感冒了（10分）

① 一朵白云在天上自由自在地玩耍。他一会儿变成大树，一会儿变成大山，一会儿变成小白兔，围着太阳公公嘻嘻地笑。

② 一会儿，太阳公公不见了，一阵凉风吹来，白云感冒了。他觉得头重脚轻，身子渐渐地下沉，脸也变黑了……呀！他哭了，泪水淌了一地。

③ 小花小草被白云的泪水打湿了，他们看着流泪的白云，十分着急。

采蜜角

第一位开拓“童话园地”的中国作家是（　　）。

通成学典®

阅读力拔尖®攻略



语文

人教版　二年级上

目录

专题一　童　话

考点精讲

考点 1　弄清故事情节 …… 1

考点 2　分析角色特点 …… 1

考点 3　明白童话揭示的道理 …… 1

跟踪训练

（一）大家都有事要做 …… 2

（二）小蚂蚁搬豆豆 …… 3

（三）大树爷爷的秋千 …… 4

专题二　寓　言

考点精讲

考点 1　了解寓言的主要内容 …… 6

考点 2　理解寓言的寓意 …… 6

考点 3　说出读后的启示与收获 … 6

跟踪训练

（一）贪玩的种子 …… 7

（二）森林里的比赛 …… 8

（三）蚂蚁和蟋蟀 …… 9

专题三　儿　歌

考点精讲

考点 1　理解儿歌的内容 …… 11

考点 2　理解词语的指代含义 …… 11

考点 3　体会儿歌的情感 …… 11

跟踪训练

（一）妈妈，不要送伞来 …… 12

（二）春天是一本书 …… 13

（三）风娃娃和小种子 …… 14

专题四　写人记事

考点精讲

考点 1　找到“六要素” …… 16

考点 2　分清主要人物 …… 16

考点 3　弄懂人物描写方法 …… 16

考点 4　体会人物特点 …… 17

跟踪训练

（一）拾贝的小女孩 …… 17

（二）我的妈妈 …… 18

专题五　写景状物

考点精讲

考点 1　判断文章的写作顺序 …… 21

考点 2　理解事物的特点 …… 21

考点 3　理解句子的修辞手法 …… 21

考点 4　体会作者的情感 …… 21

跟踪训练

（一）迷人的张家界 …… 22

（二）柑橘树 …… 23

（三）天鹅湖 …… 23

专题一　童　话

考点精讲

考点 1　弄清故事情节

1. 关注故事要素。了解故事发生的时间、地点、角色、主要事件的起因、经过和结果，弄清故事情节。

2. 反复读。通过多次阅读能了解故事的大致内容。

教材问题　小蝌蚪是怎样变成青蛙的，请你按照顺序填一填。（填序号）

① 尾巴变短　② 长出前腿　③ 长出后腿　④ 尾巴不见



参考答案　③　②　①　④

考点 2　分析角色特点

1. 结合故事情节分析。观察角色在故事中的行为和反应，进而对角色的品质进行简单描述。

2. 使用简单词汇。直接用词汇来描述角色的品质。例如，“××很友好”“××很聪明”“××很勇敢”。

教材问题　读了《快乐的小河》，你觉得这是一条怎样的小河？

参考答案　这是一条快乐、活泼、风景优美的小河。

考点 3　明白童话揭示的道理

1. 从角色入手。分析语言、神态、行动等，领悟做人或生活的道理。

2. 从故事情节入手。通过观察故事中的角色如何面对困难、解决问题以及其行为和情感，我们可以理解故事传达的道理。

教材问题　《称赞》这篇课文告诉我们（填序号）　（　　）

① 能经常收到别人送的礼物　② 要学着去发现别人的优点

参考答案　②

跟踪训练

批改+讲解

(一)大家都有事要做

◎叶圣陶

① 小鸟没事做,想找个朋友一块儿玩。

② 他去找蜜蜂。蜜蜂看了看他,就飞走了。小鸟追上去问:“你忙什么?”蜜蜂说:“不要拉住我。我忙得很,我要采蜜。”小鸟只好让蜜蜂飞走了。

③ 小鸟去找蚂蚁,想和蚂蚁一块儿玩。蚂蚁嘴里衔着泥,对他点点头,就走了。小鸟追上去问:“你忙什么?”蚂蚁把泥放下,说:“不要拉住我。我忙得很,我要修路。”小鸟只好让蚂蚁走了。

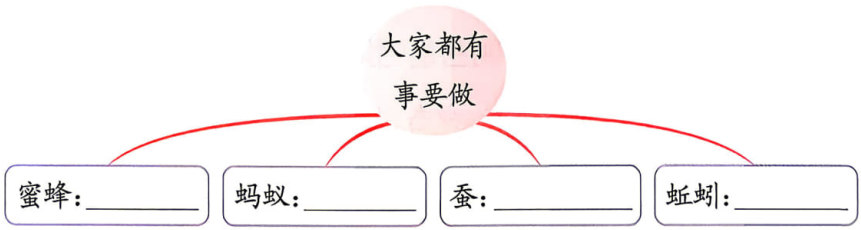
④ 小鸟去找蚕,想和蚕一块儿玩。蚕对他摇摇头,一声也不吭。小鸟问:“你为什么不说话?”蚕说:“我没有工夫说话。”小鸟问:“为什么没有工夫?”蚕说:“我忙得很,我要吐丝。”小鸟只好走开了。小鸟找不到朋友,哭了。

⑤ 蚯蚓在地里松土,笑着说:“哭什么呢!你也去做点儿事,不好吗?”

(选自《小白船》,有删改)

1. 弄清故事情节 小动物们都在做什么呢?根据短文内容选一选。(填序号)

① 修路　　② 采蜜　　③ 吐丝　　④ 松土



2. 小鸟哭的原因是(填序号)　　(　　)

① 小动物们都很忙,没有时间陪他玩。

② 小动物们都不喜欢小鸟,不愿意理他。

3. 明白童话揭示的道理 读完这个故事，我知道了（填序号） （ ）

① 不做事会很快乐。

② 有事做才能感受到生活的意义。

4. 小鸟听了蚯蚓的话，会去做什么事呢？请你发挥想象写一写。

（二）小蚂蚁搬豆豆

① 一个秋天的下午，阳光暖暖的。一群小蚂蚁正在找过冬的食物。

② 忽然，一只小蚂蚁叫起来：“快看！好大一颗豆豆！”大家围过去一看，一粒圆滚滚、黄澄澄的豆豆躺在草丛里。

③ “我来试试！”最强壮的小黑蚂蚁走上前，使劲地推呀推，豆豆一动也不动。

④ “我也来帮忙！”小黄蚂蚁跑过来。它俩一个在左边推，一个在右边推，豆豆只晃了晃，还是没移动。

⑤ 这时，蚂蚁队长来了。它绕着豆豆走了一圈，挥动触角发出信号。很快，许多小蚂蚁都跑来了。蚂蚁队长指挥大家站好位置：力气大的在后面推，动作快的在前面拉。小蚂蚁们一边用力，一边喊“一、二、三”。豆豆终于慢慢动了起来，越滚越快，最后“咕噜”一声滚进了蚂蚁洞里。

⑥ 小蚂蚁们虽然累，但看着洞里的大豆豆，都开心地笑了。蚂蚁队长说：“看，团结起来力量大！”

1. 阅读第③自然段，最先尝试搬豆豆的是（填序号） （ ）

① 小黄蚂蚁 ② 蚂蚁队长 ③ 小黑蚂蚁

通成学典®

拔尖测评®

出类拔萃 / 练就尖子生



语文

人教版 二年级上

第一单元拔尖测评

◎ 满分:100 分　◎ 时间:60 分钟　姓名:_____　得分:_____

【卷首语】针对近期举办的“我是小小科学家,探索大自然奥秘”活动,学校要评选班级“十佳小小科学家”,请你快来参与吧!

活动一:回顾总结——字词句段勤巩固

一、读读本次户外活动的总结,完成练习。(37 分)

此次户外活动,虽然只有①(duǎn duǎn)②(liǎng tiān)时间,但③(hái zi)们都做好了准[zǔn　zhǔn]备[bèi　bì],在观察动物、植[zí　zhí]物,研究④(jiāng hé)中都很用心。如[rú　rǔ]果在探索中发[fā　fà]现有趣的自然现象,大家会互相⑤(zhuǎn gào)。这次活动,让大家在⑥(chéngzhǎng)路上收获满满,也⑦(gèng jiā)明白了保护大自然的⑧(gōng zuò)很重要。

1. 给加点字选择正确的读音,画“√”。(5 分)

2. 根据语境,读拼音,将词语依次写在田字格中。(16 分)

3. 下列选项中,属于左宽右窄结构的字是(填序号)(4 分)　(　　)

① 准　② 现　③ 都　④ 很

4. 下列天气中，适合到户外观察大自然的是（填序号）（4分）（　　）

① 雾霾　　② 雷阵雨　　③ 雨夹雪　　④ 晴朗

5. 活动中，大家始终充满活力，请选择恰当的动词填空。（填序号）（8分）

① 披　② 穿　③ 迎　④ 甩

（1）大家（　　）上舒适的运动鞋，方便在湿地行走。

（2）晚上有点凉，小语从包里拿出薄毯子（　　）在身上。

（3）我们一路欢歌，（　　）着微风向景区出发。

（4）我们等他一下吧，别把他一个人（　　）在后面。

二、回忆探索自然奥秘旅途中的所见所闻，完成练习。（18分）

1. 照样子，用加点词语写句子。（4分）

例：大海有时候风平浪静，有时候波涛汹涌。

六月的天，娃娃的脸，有时候＿＿＿＿＿＿，有时候＿＿＿＿＿＿。

2. 看图，把句子补充完整。（不会写的字用拼音代替）（6分）






平常我在游泳池里游泳，在＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿，生活很快乐。

3. 一位奶奶说，冬天在山上寒风中盛开的梅花格外美丽。她的话让我想到诗句：“＿＿＿＿＿＿，凌寒独＿＿＿＿。＿＿＿＿不是雪，＿＿＿＿暗香来。”（8分）

三、旅途中，大家互相分享了自己最喜欢的小动物，请你一起加入讨论吧！（10分）



看了那么多有趣的动物，你最喜欢什么动物呢？

我最喜欢＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。





它长什么样子？你可以给我们讲讲吗？



_____。



你还能和我们说一说它有趣在哪里吗？



_____。

活动二：阅读发现——动物智慧引思考

四、探索中，我们还发现了小动物们独特的生存智慧。让我们一起走进短文，去了解动物们有趣的过冬方式吧！（25 分）

动物过冬

① 秋风刮起来了，天气渐渐凉了。这天，小青蛙、小燕子、小蜜蜂几个好朋友聚到一起，商量过冬的事。

② 小燕子说："冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。等明年春暖花开的时候，我再飞回来。"

③ 小燕子接着问小青蛙："快乐的青蛙哥哥，你不是也吃虫子吗？可你不会飞，怎么到南方去呢？"小青蛙说："我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到洞里去，好好睡上一大觉。等到来年春天，再出来找虫子吃。"

④ 小燕子又问小蜜蜂："漂亮的蜜蜂妹妹，冬天会下雪，地上也没有鲜花了，你怎么生活呢？"小蜜蜂说："我早就采了很多花蜜藏在蜂巢里，够吃上一个冬天的。"

⑤ 它们商量好了，约定第二年春天还在这里相见。

（选自《四季科学乐园　幼儿趣味科学实验》，有删改）

1. 小动物冬天在北方找不到虫子，是因为（填序号）（4 分）　　（　　）

① 冬天虫子都飞走了。　　② 虫子都被蜜蜂采走了。

③ 冬天虫子很少。　　④ 虫子都躲起来了。

2. 语文要素 请你将小动物与其对应的过冬方式用线连起来。(6 分)





吃提前藏在蜂巢里的花蜜　　钻到洞里睡觉　　飞到南方去

3. 小语针对本文得出了以下两点结论,请你判断是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(6 分)

(1) 短文写了小动物们一起商量过冬的事。(　　)

(2) 小动物们约定第二年冬天还在这里相见。(　　)

4. 新考法 知识拓展 除了文中提到的动物,你还知道哪些动物也是用以下三种方式过冬的呢?请把你知道的动物名称填写在下面横线上。(9 分)

冬眠:_____　到南方:_____　吃提前储存的食物:_____

活动三:创意表达——见闻感悟乐分享

五、探索归来,你看到了下面一组图。请仔细观察图片,发挥你的想象力写几句话。(10 分)









图片中的小朋友在干什么?后来发生了什么事?把这个小故事完整地写下来。要求语句通顺,书写规范。(不少于 80 字)

80字

通成学典®

答案与解析

主书部分 D1~D22

阅读力拔尖攻略 D23~D25

拔尖测评 D25~D32



语文

人教版 二年级上

第一单元

1 小蝌蚪找妈妈

批改+讲解

一、1. dǒu pī dù tuǐ zuǐ 2. ①雪白 ②条 ③宽 ④哪里 3. ① ② ②

二、1. ① 2. ②

三、1. ②(2分) 解析 青蛙妈妈“笑着说”，直接体现出她看到孩子长大、找到自己的高兴与欣慰。

方法归纳

判断人物心情的方法

1. 分析人物语言：通过人物说话的内容、语气等判断其心情。

2. 关注动作：动作的幅度、频率等能传达心情。

3. 观察神态：面部表情和眼神是心情的直接反映。

4. 留意心理描写：人物心理活动的直接描写，能让读者清楚地了解其内心感受和心理变化。

5. 考虑背景和情节发展：了解故事背景及情节对人物的影响。

6. 对比前后表现：对比人物在不同场景或时间的行为、语言、神态等表现，分析其心情的转变。

2. 青蛙 青蛙妈妈(每空1分) 解析 从选段中青蛙妈妈的话“你们已经长成青蛙了”，可以得出小蝌蚪的最终形态是青蛙；小蝌蚪叫青蛙妈妈“妈妈”，且青蛙妈妈回应了他们，表明小蝌蚪找到了青蛙妈妈。

3. ①②④⑤③(3分)

四、1. (1) 青虫 (2) 蝴蝶(每空2分)

2. 害虫(2分)

3. ②(2分) 解析 第③自然段中小黄鸡想“逮一大批青虫，藏起来以后吃”，第④自然段中小黄鸡想“我该美美地吃一顿了”，从中可以分析出小黄鸡目光长远的特点。

4. ②(2分) 解析 结合第⑤自然段中“它刚把篓子打开，只见一大群蝴蝶飞出来”可知，青虫变成了蝴蝶。

五、

2 我是什么

批改+讲解

一、1. wēn dī huài zhuāng wū zāi 2. 连 海洋 许多 作 工作 3. ①温和 ②暴躁 4. ② ① 5. 示例：像一群洁白的绵羊 像连绵起伏的山脉

二、(一) 1. ③(2分) 解析 文中提到“早晨和傍晚我又把红袍披在身上”，结合后文人们叫“我”云可知，这里是描写云在特定时间的样子。生活中我们看到，朝霞和晚霞都是红色的，像红色的袍子一样覆盖在天空中；而“红色的大衣”是人类的衣物，不符合云的特点；“红色的云朵”表述片面，没有体现出“早晨和傍晚”这一关键时间特征。因此“红袍”指的是朝霞和晚霞。

2. ③ ⑤ ④ ①(每空1分) 解析 结合第①自然段可知，太阳一晒，“我”就变成“汽”，升到天空就变成“云”。结合第②自然段可知，“我”会变成“小水滴”，还会变成“雨”“冰雹”和“雪”。结合图示填写对应序号即可。

3. 水(1分) 示例：发电(1分)(评分建议：任意答出水的一种作用即可得1分。)

(二) 1. ④(2分) 解析 短文第①自然段明确写道：“他一会儿变成大树，一会儿变成大山，一会儿变成小白兔，围着太阳公公嘻嘻

地笑。”他没有变成房子。

2. 示例：伤心　高兴（每空1分）　3. 乌云雨（每空1分）　4. 他一会儿变成大树，一会儿变成大山，一会儿变成小白兔，围着太阳公公嘻嘻地笑。（1分）　示例：大白花　小白羊　一头白象（每空1分）（评分建议：每答出一种白云变化的形态即可得1分。）

三、 解析 结合图片和生活经验可知：第一幅图中的叶子上有水遇冷凝结成的水珠——露珠；第二幅图是附着在植物上面的霜；第三幅图是水蒸气遇冷凝结成的飘浮在空气中的雾。据此连线即可。

3 植物妈妈有办法

批改+讲解

一、1. zhǔn　bèi　děi　lí　2. ① 已经　② 更　③ 轻轻　④ 别

3. ② 解析 结合前文语境，这里的“得”表示意志上或事实上的必要，意思是必须。选项①“可以”表示许可或能够，与句子表达的意思——“努力是实现目标的必要条件”不符；选项③“舒服”、选项④“满意”均与句子语义无关。

易错辨析

字义的辨析

1. 结合词句理解字义：关注所考查的字前后的词句，通过语境猜意思。例：“我得努力才行”，结合“才行”（表示必须这样做）的语境，能推断“得”是“必须”的意思。

2. 代入法：把选项逐个代入原句，看是否通顺。例：将“得”换成“可以”→“我可以努力才行”（不通顺）；将“得”换成“必须”→“我必须努力才行”（通顺），由此确定答案。

易错辨析

3. 利用多音字特点理解：例如，“得”是多音字，不同读音对应不同字义：读“děi”时，有“必须”（如本题）等意思；读“dé”时，有“得到”（如“获得”）的意思；读“de”时，是助词（如“跑得快”）。

4. 风

二、1. ②（2分） 解析 文中开头说“植物的种子……等到成熟了，它们就去旅行”，“它们”指“植物的种子”。

2. ①　②　②（每空1分）

3. ①（2分） 解析 文中第⑤自然段写“有的种子靠鸟传播，鸟粪里常常有幼苗诞生”，所以小鸟把种子带到远处，种子就能在新的地方生根发芽。

4. ③（2分） 解析《植物妈妈有办法》里，苍耳的种子长钩刺，能挂在动物的皮毛上传播，那也可以挂在人的衣服上传播。图③对应的是苍耳。

三、① 猪笼草　② 捕蝇草

语文园地一

批改+讲解

一、左窄右宽：海　作　左宽右窄：都　别

二、1. wù　dòng　2. 转　夹

三、1. 穿　2. 披　3. 追　4. 迎

四、示例：1. 像棉花糖在天上飘　又变成了小狗在天上跑　2. 追蝴蝶　睡大觉　玩耍　偷吃鱼

五、示例：松鼠　在树上跳来跳去

六、数枝梅　不是雪　为有　1. 宋　王安石

2. ② 解析 题目指向诗的后两句“遥知不是雪，为有暗香来”。诗人明确给出了原因——“有暗香来”，即“有一股幽幽的香味

通成学典®

写作力拔尖®攻略



语文

人教版　二年级上

目录

CONTENTS

写景类

写作公式 …… 1
佳作赏析　美丽的秋天 …… 1
词句积累 …… 2

叙事类

写作公式 …… 3
佳作赏析　“温暖”的创可贴 …… 3
词句积累 …… 4

活动场景类

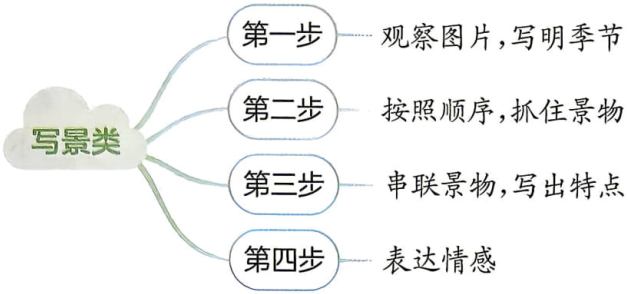
写作公式 …… 5
佳作赏析　欢乐的课间时光 …… 5
词句积累 …… 6

想象类

写作公式 …… 7
佳作赏析　独木桥上的鼓励 …… 7
词句积累 …… 8

写景类

写作公式



佳作赏析



美丽的秋天

炎热的夏天过去了，又到了凉爽的秋天。这时天气渐渐变凉了，大雁向南方飞去了。

秋天是个丰收的季节，树上结满红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、甜甜的柿子，葡萄藤上还结着水灵灵的葡萄。灯笼似的小枣也挂上了枝头，香甜的气味扑鼻而来。❶

快看，杨树、柳树、枫树，还有银杏树的叶子

❶ 把小枣比作“灯笼”，还写了气味，不光用视觉，还用上了嗅觉，说明小作者很会观察。

已经等不及离开树妈妈的怀抱，想要去进行一次冒险的旅行了。[2]一些树叶在枝头荡秋千，还有一些树叶跑出家门。突然，一阵风吹来，它们在半空中嬉戏着，吵闹着，像一只只欢快的小蝴蝶在空中翩翩起舞。[3]可是飞了一小会儿就慢慢地落了下来，像在地上铺了一条彩叶小路。

菊花也怒放了，有紫红的、浅红的、淡黄的、雪白的……五彩缤纷的菊花装点着美丽的秋天。

秋天是个美丽的季节，也是个丰收的季节。我爱美丽的秋天，也爱丰收的秋天。

[2] 这句话运用拟人的修辞手法，生动形象地写出了树叶从树上落下来的样子。

[3] 把落叶比作“小蝴蝶”，让人好像看到树叶在空中跳舞，画面很美。

点评

文章通过优美的文字描绘了秋天到来时天气、丰收、落叶、菊花这些不同方面的内容，运用了丰富的形容词和拟人、比喻等修辞手法，让我们充分感受到秋天的美丽与丰收，最后表达出对秋天的喜爱，情感真挚。

二 词句积累

[好词]

描写秋天：秋高气爽　天高云淡　硕果累累　金桂飘香　五谷丰登

描写景色：姹紫嫣红　百花齐放　郁郁葱葱　山明水秀　湖光山色

[佳句]

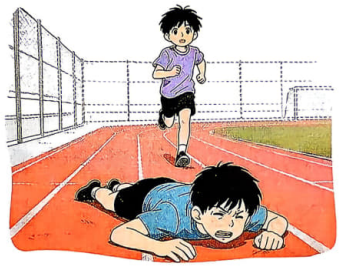
⭐一阵秋风吹来，金黄的、火红的树叶在半空中嬉戏着，像一只只彩色的小蝴蝶，在空中快乐地跳舞、转圈，好看极了。

⭐树上结满了红彤彤的苹果、黄澄澄的梨，还有甜甜的柿子，一个个又大又圆，看得人直流口水。

写作公式



佳作赏析



“温暖”的创可贴

那天，我正在操场上跑步。突然，我看见前面有个同学摔倒了。他皱着眉头，抱着受伤的膝盖对我说：“我的膝盖好疼，走不了了，你能帮帮我吗？”❶

他看起来很难受，我连忙扶他起来，然后帮他拍了拍身上的灰尘。❷我用从小卖部买来的矿泉水替他清理了伤口，并帮他吹了吹以缓解疼痛，安慰他道：“还疼吗？忍一忍，我帮你贴个创可贴，一会儿就不疼了！”他含着眼泪对我说：“谢谢你，你真好！”

❶ 写出同学受伤后的脆弱与求助需求，点明事件的起因。

❷ “扶”“拍”一系列动作，让一个乐于助人的“我”的形象跃然纸上。