通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

拔尖特训®

附
尖子生阅读攻略
拔尖测评

新情境 · 新题型 · 新考法



扫码解锁
增值资源

英语

PEP版 三年级上

浙江教育出版社

目录 CONTENTS

新素材

书信 P8/四

日记 P9/二 P31/四

绘本 P15/四 P34/一

目录 P33/四

邀请函 P70/二

新考法

P3/一 P4/一 P4/四

P5/六 P7/四 P10/四

P21/四 P34/二 P41/一

P41/四 P52/三

新趋势

阅读高阶思维

信息排序 P8/四/(一)

P9/二/(一)

逻辑推理 P15/四/2

P16/四/5

代词指代 P31/四/(二)/2

P46/二/(二)/2

标题概括 P9/一/(二)

P44/五/(一)

信息匹配 P21/四/(一)

数字计算 P72/五/(二)/2

跨学科

P46/一

传统文化

P32/二

(注:更多内容详见书中)

Unit 1 Making friends

单元目标预览 …… 1

Part A (1) Let's talk & Role-play …… 2

Part A (2) Let's learn & Listen and do …… 3

Part A (3) Letters and sounds …… 4

听力特训(一) …… 5

Part B (1) Let's talk & Look and match …… 6

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 7

Part B (3) Start to read …… 8

Part C Project & Reading time …… 9

听力特训(二) …… 10

重难点突破

(1) 见面打招呼及自我介绍 …… 11

(2) 初识"一般现在时" …… 12

Unit 2 Different families

单元目标预览 …… 14

Part A (1) Let's talk & Listen, sing and play …… 15

Part A (2) Let's learn & Listen and chant …… 16

Part A (3) Letters and sounds …… 17

听力特训(一) …… 18

Part B (1) Let's talk & Ask and answer …… 19

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 20

Part B (3) Start to read …… 21

Part C Project & Reading time …… 22

听力特训(二) …… 23

重难点突破

(1) "This is . . ."的用法 …… 24

(2) 询问某人身份的一般疑问句 …… 25

Unit 3 Our animal friends

单元目标预览 …… 26

Part A (1) Let's talk & Do a survey …… 27

Part A (2) Let's learn & Listen and do …… 28

Part A (3) Letters and sounds …… 29

听力特训(一) …… 30

Part B (1) Let's talk & Play with hand shadows …… 31

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 32

Part B (3) Start to read …… 33

Part C Project & Reading time …… 34

听力特训(二) …… 35

重难点突破

(1) 询问某人是否拥有某物的句型 …… 36

(2) 询问某物是什么的句型 …… 37

Unit 4 Plants around us

单元目标预览 …… 38

Part A (1) Let's talk & Ask and answer …… 39

Part A (2) Let's learn & Listen and chant …… 40

Part A (3) Letters and sounds …… 41

听力特训(一) …… 42

Part B (1) Let's talk & Look and talk …… 43

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 44

Part B (3) Start to read …… 45

Part C Project & Reading time …… 46

听力特训(二) …… 47

重难点突破

(1) 询问某人是否喜欢某物/某地的句型 …… 48

(2) 情态动词 can 的用法 …… 49

易错辨析

I、my 和 me 的区别 P20/二/3

a、an 和 some 的区别 P31/二/3

we 和 us 的区别 P40/一/3

colour、colourful 和 colours 的区别 P53/二/1

how many 和 how old 的区别 P68/二/3

方法归纳

图文匹配题的解题方法 P3/三

can 的用法 P6/二/1

信息排序题的解题方法 P8/四/(一)

阅读理解选择题的解题方法 P9/二/(二)

听句子选答句题的解题方法 P10/三

听录音选择题的解题方法 P10/四/(二)

听录音排序题的解题方法 P18/三

名词变复数的部分规律 P21/一/3

否定句的变法 P36/一/2

CONTENTS

Unit 5 The colourful world

单元目标预览 …… 51

Part A (1) Let's talk & Guess and check …… 52

Part A (2) Let's learn & Listen and chant …… 53

Part A (3) Letters and sounds …… 54

听力特训(一) …… 55

Part B (1) Let's talk & Colour and say …… 56

Part B (2) Let's learn & Listen and do …… 57

Part B (3) Start to read …… 58

Part C Project & Reading time …… 59

听力特训(二) …… 60

重难点突破

(1) what colour 引导的特殊疑问句 …… 61

(2) 祈使句句型 …… 62

Unit 6 Useful numbers

单元目标预览 …… 63

Part A (1) Let's talk & Choose and role-play …… 64

Part A (2) Let's learn & Listen and chant …… 65

Part A (3) Letters and sounds …… 66

听力特训(一) …… 67

Part B (1) Let's talk & Count and say …… 68

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 69

Part B (3) Start to read …… 70

Part C Project & Reading time …… 71

听力特训(二) …… 72

重难点突破

(1) how old 的用法 …… 73

(2) how many 的用法 …… 74

Revision 情境化特训 …… 75

拔尖测评(另册)

第一单元拔尖测评 / 1

第二单元拔尖测评 / 3

第三单元拔尖测评 / 5

期中拔尖测评(一) / 7

期中拔尖测评(二) / 9

第四单元拔尖测评 / 11

第五单元拔尖测评 / 13

第六单元拔尖测评 / 15

期末拔尖测评(一) / 17

期末拔尖测评(二) / 19

尖子生阅读攻略(另册)

答案与解析(另册)

扫码获取试卷答题卡

Unit 1 Making friends



单元目标预览

字母

能正确听、说、读、写字母 Aa、Bb、Cc、Dd，并知道它们在单词中的发音。

重点单词

身体部位：ear 耳朵　hand 手　eye 眼睛　mouth 嘴　arm 胳膊

行为：share 分享　listen 听；倾听　help 帮助　say 说；讲

形容人或物的品质、状态：good 好的　nice 令人愉快的；友好的

其他：can 可以　name 名字　friend 朋友

常考短语

my name 我的名字	your hand 你的手	look into 朝……看
my eyes 我的眼睛	point to 指向	your ear 你的耳朵
your mouth 你的嘴巴	your arm 你的胳膊	a good friend 一个好朋友
thank you 谢谢你	be nice to 对……友好	

经典句型

1. 见面打招呼及自我介绍的常用句型：

Hello/Hi! I'm ＋姓名.

Hello/Hi! My name is ＋姓名.

Hello! I'm Mike Black.

你好！我是迈克·布莱克。

Hi! My name is Wu Binbin.

嗨！我叫吴斌斌。

2. 表达可以做某事的句型：主语＋ can ＋动词原形(＋其他).

We can share. 我们可以分享。

3. 表达与朋友相处的句型：I ＋动词原形.

I smile. 我微笑。　I listen. 我倾听。　I help. 我帮助。　I share. 我分享。

核心语法

一般现在时：

(1) 表示经常性或习惯性的动作。

I help my friends. 我帮助我的朋友们。

(2) 表示现阶段的状态、能力、性格或个性。

I can write Aa. 我会写 Aa。

(3) 表示客观事实或普遍真理。

The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

Part A (1) Let's talk & Role-play

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

一 选出每组单词中不同类的一项。

( ) **1.** A. hi B. too C. hello

( ) **2.** A. name B. share C. meet

( ) **3.** A. is B. nice C. am

( ) **4.** A. I B. you C. my

二 开学了,课本中的人物你都认识了吗?请你从方框中为人物选择正确的名字。

A. Mike Black B. Chen Jie
C. Sarah Miller D. John Baker
E. Wu Binbin

1.  ( )

2.  ( )

3.  ( )

4.  ( )

5.  ( )

三 单项选择。

( ) **1.** Nice _____ meet you.
A. to B. too C. is

( ) **2.** _____ I'm Wu Binbin.
A. Let's! B. Hi!
C. Bye!

( ) **3.** My name _____ Li Ping.
A. am B. to C. is

( ) **4.** — Hello, Mike Black.
— _____
A. Hi, I am Mike Black.
B. Hi, Mike Black.
C. Hello, Jack.

能力攀升

活学活用,提升能力

四 选择合适的句子组成对话,填入图片中的对话框。

A. Hi! I'm Zhao Dong. B. Nice to meet you too. C. Hi!



五 给下列句子排序,组成一段完整的对话。

( ) Hello, my name is Lingling.

( ) Nice to meet you.

(1) Hi, I'm Sarah.

( ) Nice to meet you too.

Part A（2） Let's learn & Listen and do

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

一 新考法 请观察图中人物，将身体部位与对应的英文词汇进行匹配。



A. arm B. hand C. ear D. eye
E. mouth

二 单项选择。

（ ）**1.** I see（看见） with（用） my _____.
A. eyes B. hands C. ears

（ ）**2.** I can look into _____ eyes.
A. you B. I C. your

（ ）**3.** Point to your ear. _____
A. Listen. B. Say. C. Smile.

（ ）**4.** Point to your _____. Smile!
A. hand B. mouth C. arm

三 给下列图片选择合适的句子。

A. Point to my eye.
B. Point to my mouth.
C. Wave your hand. Hello!
D. Point to my ears.
E. Point to your arm.

1.



（ ）

2.



（ ）

3.



（ ）

4.



（ ）

5.



（ ）

图文匹配题的解题方法详见“答案与解析”P1

能力攀升

活学活用，提升能力

四 根据图片提示，从方框中选词完成对话。（写序号）


（第 1 题）


（第 2 题）


（第 3 题）


（第 4 题）

A. point to my eye
B. wave my hands
C. point to my ears
D. look into your eyes

Liu Meimei: Hello, my friends. I **1.** _____.
Lucy: Hi! I'm Lucy. I **2.** _____.
Jack: Hello! I'm Jack. I **3.** _____.
Wu Li: Hi! I **4.** _____.

五 从方框中选词完成短文。（写序号）

A. smile B. point C. listen

Hello, my name is Amy. I smell with my nose. I **1.** _____ with my ears. I **2.** _____ with my mouth. I **3.** _____ with my hand.

Part A (3) Letters and sounds

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

一 新考法 请你找出画中的字母,并按顺序写出大、小写形式。



二 从方框中圈出所给图片对应单词的首字母,并写出该字母的大、小写形式。

1. 
A b c

2. 
c d B

3. 
a D c

4. 
B D A

三 判断每组单词画线部分发音是否相同,相同的写"T",不相同的写"F"。

( ) 1. apple bag

( ) 2. sad name

( ) 3. cat can

( ) 4. bad dog

( ) 5. nice cab

能力攀升

活学活用,提升能力

四 新考法 新学期,陈杰认识了新同学Sarah,她们在向对方介绍自己。请根据她们的对话,完成下列题目。

Chen Jie: Hello, I'm Chen Jie.

Sarah: Hi, I'm Sarah. Let's be friends.

Chen Jie: OK! Point to your bag. Then point to your book.

Sarah: OK. Chen Jie, point to your cat.

Chen Jie: OK. My cat is Lele. It's sad. The can is bad.

(一) 在对话中提到的内容下画"√"。

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

(二) 找出对话中含有与例词画线部分发音相同的单词,写在横线上。

1. apple: _____

2. Bob: _____

(三) 选词填空。

1. The can is _____(good/bad).

2. Chen Jie has a _____(cat/dog).

本书中红色单词为课标词汇,注意积累哦!

听力特训（一）

听力录音 批改+讲解 AI助教

一 听录音，写出你所听到的单词的首字母的大、小写形式。

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

二 听录音，选出你所听到的内容。

( ) **1.** A. hand B. hello C. hi

( ) **2.** A. ear B. eye C. arm

( ) **3.** A. Miller B. Mike C. mouth

( ) **4.** A. smile B. friends C. point

( ) **5.** A. into B. too C. to

三 听录音，判断下列句子与所听内容是否一致，一致的写“T”，不一致的写“F”。

( ) **1.** Point to my cat.

( ) **2.** Hi! My name is Dan.

( ) **3.** Wave your arms.

( ) **4.** Point to your mouth.

( ) **5.** Look into my eyes.

四 放学后，同学们围在一起玩“火眼金睛”的游戏。请你加入他们，听一听，选出与所听内容相符的图片。

( ) **1.** A.  B. 

( ) **2.** A.  B. 

( ) **3.** A.  B. 

( ) **4.** A.  B. 

( ) **5.** A.  B. 

五 听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

1.  ( )

2.  ( )

3. 

( )

4.  ( )

5.  ( )

六 新考法 Lily 和妈妈做了个玩偶。请听一听 Lily 的介绍，按顺序用数字给玩偶的身体部位标号。



通成学典®

尖子生阅读攻略



英语

PEP版　三年级上

目录

阅读导航 …… 1

Unit 1 Making friends

Passage 1 开学第一课 …… 3
Passage 2 故事 …… 4
Passage 3 帮助别人 …… 5
Passage 4 宠物 …… 6

Unit 2 Different families

Passage 1 生活与学习 …… 7
Passage 2 故事 …… 8
Passage 3 家庭 …… 9
Passage 4 兔子一家人 …… 10

Unit 3 Our animal friends

Passage 1 生肖剪纸 …… 11
Passage 2 故事(一) …… 12
Passage 3 故事(二) …… 13
Passage 4 科普知识 …… 14

阅读组合测评(一) …… 15

Unit 4 Plants around us

Passage 1 观察与生活 …… 17
Passage 2 水果 …… 18
Passage 3 种植 …… 19
Passage 4 课外生活 …… 20

Unit 5 The colourful world

Passage 1 学习之旅 …… 21
Passage 2 周末生活 …… 22
Passage 3 节日与色彩 …… 23
Passage 4 我的弟弟 …… 24

Unit 6 Useful numbers

Passage 1 不同文化中的数字 …… 25
Passage 2 日常生活 …… 26
Passage 3 体验生活 …… 27
Passage 4 逛动物园 …… 28

阅读组合测评(二) …… 29

阅读组合测评(三) …… 31

阅读导航

阅读理解答题步骤

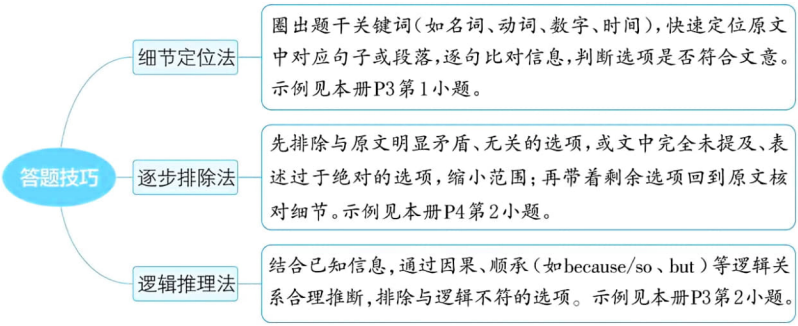
根据以下阅读步骤来进行阅读理解练习，可以提高自己解答阅读理解题的能力。



高频题型及答题技巧

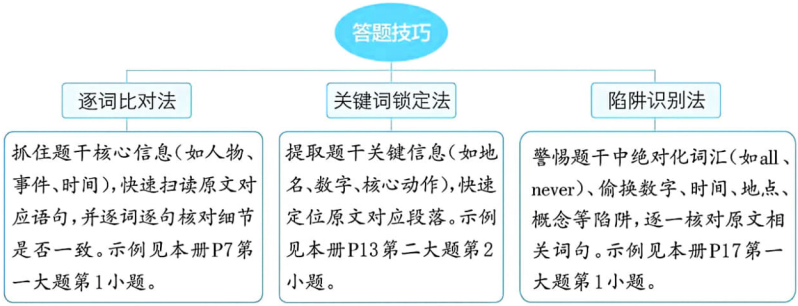
一、阅读短文，选择正确答案。

该题型的特点是在短文后给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题，每一题都提供三到四个备选的答案，要求学生在正确理解短文内容的基础上，从选项中选出一个正确的答案。



二、阅读短文，判断正误。

该题型的特点是在短文后给出若干个句子，要求同学们根据短文内容，判断所给的句子意思是否与原文意思相符。



新趋势考点及答题思路

信息排序

先梳理材料的整体逻辑,搭建好内容框架,将能明确先后顺序的内容提前排好;再将不确定的内容放回到原文中定位,结合上下文的逻辑关系,最终确定这部分内容的先后顺序。示例见本册P13第一大题。

词义猜测

先确定需要猜测词义的单词;再根据该单词所在的句子和上下文,找出与其相关的信息,例如该单词的同义词、近义词、反义词等;最后,根据这些相关信息,推断出该单词的意思,得出答案。示例见本册P3第3小题。

标题概括

先仔细阅读语篇,了解语篇的主要内容;再观察选项,有的选项只是提到了语篇的部分内容,而不是主要内容,这些应该被排除;最后,选择一个最能准确表达语篇内容的标题。示例见本册P14第二大题第2小题。

代词指代

联系上下文,通过对上下文内容的分析,确定代词所指代的具体内容。示例见本册P5第3小题。

观点态度

首先,浏览文章,根据题干中的关键词回原文定位;然后,找出观点类语句;最后,体会语言色彩,进行情感分析,核对选项。示例见本册P4第3小题。

Unit 1 Making friends

Passage 1 开学第一课

难度：★★★★ 建议用时：8 分钟 正确率：___/3

 Hello, everyone! I am Li Ya. I'm your new teacher.	 My name is Peter. I like cats. And I like reading.
 My name is Lucy. I like dogs. I feed a cute dog. And I like reading too.	 My name is Tom. I'm the monitor. I like sports.

阅读材料，选择正确的答案。

( ) **1.** _____ is the teacher and _____ is the monitor.

A. Li Ya; Peter B. Li Ya; Tom

C. Lucy; Peter

( ) **2.** 逻辑推理 Peter and Lucy both（都） like _____.

A. dogs B. reading C. sports

( ) **3.** The underlined word "feed" means "_____" in Chinese.

A. 看见 B. 买 C. 喂养

词汇屋

teacher /ˈtiːtʃə(r)/ *n.* 老师

monitor /ˈmɒnɪtə(r)/ *n.* 班长

sport /spɔːt/ *n.* 运动

拾贝区

you 与 your 的区别

1. you 意为"你；你们"，它是人称代词的主格/宾格，通常在句子中作主语/宾语。如：

You are tall. 你很高。

I can help you. 我可以帮助你。

2. your 意为"你的；你们的"，它是形容词性物主代词，后加名词。如：

This is your bag. 这是你的包。

单项选择。

1. I have a pencil. What about _____?

A. your B. you

C. yours

2. — Where is _____ book?

— Is that _____ book?

A. my; you

B. I; your

C. my; your

Passage 2　故事

难度：★★★★★　　建议用时：10 分钟　　正确率：___/4



Boya is good at（擅长）playing the *guqin*. One day, He plays the *guqin* near（在……附近）a mountain（山）. Zhong Ziqi listens carefully. When Boya plays about mountains, Ziqi says, "The music is like tall mountains!" When Boya plays about running water, Ziqi says, "The music is like a running river(流动的小河)!" Boya is very happy(高兴的). They become(成为) good friends. When Ziqi dies(去世), Boya is sad. He breaks his *guqin* and never(从不) plays again(再).

阅读短文，选择正确的答案。

(　　) **1.** Zhong Ziqi listens to Boya's music _____.

A. carefully　B. loudly　C. happily

(　　) **2.** When Boya plays about mountains, Ziqi says the music is like _____.

A. a river　B. a bird　C. tall mountains

(　　) **3.** What do you think of(认为) Boya?

A. He isn't a good friend.

B. He is a good friend.

C. He has many friends.

(　　) **4.** What is the name of this story?

A. 画龙点睛　B. 闻鸡起舞　C. 高山流水

词汇屋

carefully /ˈkeəfəli/ *adv.* 认真地；仔细地　sad /sæd/ *adj.* 难过的；伤心的

break /breɪk/ *v.* 打破；弄坏

拾贝区

play 的用法

1. 表示"玩"，后接"牌、棋类"等名词。此时这些名词前不加 the。

2. 表示"打(踢)球、参加(体育活动、比赛)"等。此时球类名词前不加 the。

3. 表示"吹、拉、弹、演奏"。此时乐器名词前要加 the。

4. 常和介词 with 连用，多指小孩使用玩具或其他东西来娱乐。

写出句子的中文意思。

1. That dog plays with a small bird.

_____

_____

2. Let's play the *erhu* (二胡).

_____

3. Can you play football (足球)?

_____

通成学典®

拔尖®测评

出类拔萃 / 练就尖子生



英语

PEP版　三年级上

第一单元拔尖测评

批改+讲解 AI助教

◎ 满分:100分 ◎ 时间:50分钟 姓名:_____ 得分:_____

听力部分(40分)

听力录音

一、听录音,从方框中选出句子中所缺单词。(每小题1分,共5分)

A. eye	B. Hello	C. mouth	D. arm	E. listen

( )**1.** We can _____ and help.

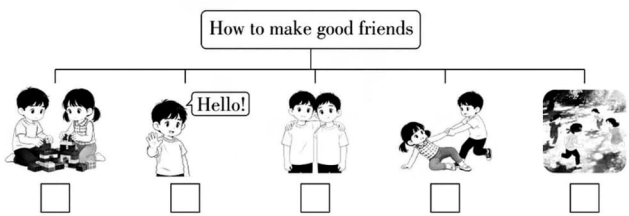
( )**2.** Lingling, point to your _____.

( )**3.** I say "_____!" to him.

( )**4.** Hi! Point to your _____.

( )**5.** Hello! I'm Lingling. Look! My _____.

二、新考法 Tom正在和同学们分享"如何交到好朋友"的方法。请听一听,用数字给下列图片排序。(共5分)



三、听录音,判断下列图片与所听内容是否相符,相符的写"T",不相符的写"F"。(每小题2分,共10分)

1.  ( )

2.  ( )

3.  ( )

4.  ( )

5.  ( )

四、听录音,根据所听句子,选出相应的答语。(每小题2分,共10分)

( )**1.** A. Yes, you are. B. Thank you.

C. No, I'm Jim.

(　　)**2.** A. Good morning, Mike.　　B. Good afternoon, Miss White.
C. Hello, I'm Sarah.

(　　)**3.** A. Hi! I am John Baker.　　B. Hi! My name is Sarah Miller.
C. Hi, Chen Ming!

(　　)**4.** A. Goodbye.　　B. Nice to meet you too.
C. Thank you.

(　　)**5.** A. Hello. I am Wu Binbin.　　B. Chen Jie is my good friend.
C. Good morning, Chen Jie.

五、小猫 Bob 有了自己的朋友，它对自己的朋友如何呢？请听一听它的描述，从方框中选择合适的选项补全短文。（每小题 2 分，共 10 分）

A. listen with care　B. smile　C. my eyes　D. my ears　E. my mouth

Hello! I'm a cat. My name is Bob. Point to **1.** _____. Point to **2.** _____. I can **3.** _____. Point to **4.** _____. I can **5.** _____. I am nice to my friend. My friend is a dog. We have fun.

笔试部分（60 分）

六、根据图片提示，选词填空。（每小题 1 分，共 5 分）


（第 1 题）


（第 2 题）


（第 3 题）


（第 4 题）


（第 5 题）

1. Look into my _____(eye/bed).

2. Point to my _____(mouth/ear).

3. I can share my _____(toy/apple).

4. Wave your _____(hand/arm).

5. I am a good _____(cab/cat).

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

(　　)**1.** — Hello! I'm Tom.　— Hi! _____ Mingming.
A. My name　　B. My name is　　C. My names

( )**2.** Point to your _____.



A. eye　　B. hand　　C. mouth

( )**3.** 跨学科 There is a(n) _____ and a(n) _____ in "手舞足蹈".

A. eye; foot　　B. hand; foot　　C. hand; arm

( )**4.** I talk _____ my mouth.

A. to　　B. with　　C. into

( )**5.** — It's OK, Sarah! We can share. — _____

A. Bye, Amy.　　B. Thank you, Amy.　　C. Nice to meet you.

八、判断下列对话与图片是否相符,相符的写"T",不相符的写"F"。(每小题2分,共8分)



(第1题)



(第2题)



(第3题)



(第4题)

( )**1.** — What do friends do?　— Friends smile.

( )**2.** — Let's shake hands.　— OK.

( )**3.** — We can share.　— Thank you.

( )**4.** — How do we make friends?　— We say "Hello!" and "Bye!"

九、李伟正在和新同学吴欣打招呼,并且热情地分享自己的玩具猫。从方框中选择合适的句子完成他们的对话。(每小题2分,共10分)

(Li Wei and Wu Xin meet for the first time in the classroom.)

Li Wei: Hello! I am Li Wei.

Wu Xin: Hi! **1.** _____ Nice to meet you.

Li Wei: **2.** _____ Look! My toy cat.

Wu Xin: Oh! **3.** _____

Li Wei: I can share my toy cat, Wu Xin.

Wu Xin: **4.** _____ You are a good friend.

Li Wei: Let's play with it.

Wu Xin: **5.** _____

A. Thank you, Li Wei.
B. OK!
C. My name is Wu Xin.
D. The toy cat is nice.
E. Nice to meet you too.

十、咪咪和汪汪在公园里相遇，他们互相分享礼物，请你先读他们的对话，再完成后面的题目。（每小题 2 分，共 10 分）

A: Hi! My name is Mimi. I'm a cat.
B: Hi! My name is Wangwang. I'm a dog.
A: I'm sad.
B: A can for you.

A: An apple for you.
B: Thanks.
A: We are good friends. Let's shake hands.

（一）判断画线部分发音是(✓)否(✗)相同。

(　　) 1. name　　can

(　　) 2. cat　　hands

(　　) 3. sad　　good

（二）判断句子正(T)误(F)。

(　　) 1. 逻辑推理 Mimi has an apple.

(　　) 2. Mimi and Wangwang are friends.

十一、新素材 为了鼓励学生们多结识新朋友，学校组织了交友海报制作活动。阅读 Ted 的海报，完成下列题目。（共 17 分）

_____

Hello! My name is Ted. I am a good friend.



1. ☐ I listen.　　2. ☐ I share my toys.　　3. ☐ I say "Hi!"

4. ☐ I always smile at my friends.　　5. ☐ I help my friends.

（一）标题概括 给海报选择一个合适的标题，将序号写在横线上。（共 3 分）

A. Let's make friends!　　B. My friend

C. My family

（二）判断句子正(T)误(F)。（每小题 2 分，共 4 分）

(　　) 1. Ted is a good friend.

(　　) 2. Ted can't share his toys.

（三）信息匹配 根据海报内容，选择合适的图片，将序号写在相应的方框内。（每小题 2 分，共 10 分）

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

Unit 1 Making friends

Part A (1) Let's talk & Role-play

一、1. B 2. A 3. B 4. C

二、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

三、1. A 解析 "Nice to meet you."意为"见到你很高兴"。 2. B 解析 打招呼及自我介绍可用句型"Hi! / Hello! I'm +姓名."。 3. C 解析 句中缺少 be 动词,本句中主语 My name 属于第三人称单数,be 动词要用 is。 4. C

四、1. C 解析 打招呼时,"Hello! / Hi!"回答也应是"Hello/Hi!"。 2. A 解析 见面打招呼及自我介绍的常用句型是"Hi! / Hello! I'm +姓名."。 3. B 解析 初次见面可以用"Nice to meet you."来问候,回答时要用"Nice to meet you too."。

五、2 3 1

Part A (2) Let's learn & Listen and do

一、1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

二、1. A 解析 ear 是"耳朵"的意思,耳朵是用来听的。 2. C 解析 eyes 是名词,名词前要用形容词性物主代词来修饰,your eyes 表示"你的眼睛"。 3. A 解析 ear 是"耳朵"的意思,耳朵的功能是听。 4. B 解析 smile 是"微笑"的意思,微笑是用嘴巴来完成的。

三、1. C 2. E 3. B 4. D 5. A

方法归纳

图文匹配题的解题方法

做图文匹配题时,可以先读句子抓住核心,找出句子里的关键词,比如名词或动作词;再去看图片,在图里找到和这些关键词对应的元素;最后检查一下,确保句子描述的所有细节都和图片完全吻合。

四、1. D 2. A 3. C 4. B

五、1. C 2. A 3. B

Part A (3) Let's learn and sounds

一、Aa Bb Cc Dd

二、1. b; Bb 2. c; Cc 3. a; Aa 4. D; Dd

三、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

四、(一)2. ✓ 4. ✓ 5. ✓

(二)1. bag cat sad can bad 2. bed bag book bad

(三)1. bad 2. cat

听力特训(一)

[听力原文]

一、听录音,写出你所听到的单词的首字母的大、小写形式。

1. c 2. apple 3. bed 4. dog

二、听录音,选出你所听到的内容。

1. Hello! I'm Sarah. 2. Point to your ear. 3. Hi! My name is Mike Black. 4. How do we greet friends? 5. Nice to meet you.

三、听录音,判断下列句子与所听内容是否一致,一致的写"T",不一致的写"F"。

1. Point to my bag. 2. Hi! My name is

2026秋小学英语《拔尖特训》3年级上册人教版答案解析
主书部分 P1-P19
尖子生阅读攻略 P20-P24
拔尖测评 P20-P24

Unit 1 Making friends

Part A（1） Let's talk & Role-play



一、1. B 2. A 3. B 4. C

二、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

三、1. A 解析 "Nice to meet you."意为"见到你很高兴"。 2. B 解析 打招呼及自我介绍可用句型"Hello/Hi! I'm +姓名."。 3. C 解析 句中缺少 be 动词，本句中主语 My name 属于第三人称单数，其后 be 动词要用 is。 4. C

四、1. C 解析 打招呼可用"Hello/Hi!"，回答也应是"Hello/Hi!"。 2. A 解析 见面打招呼及自我介绍的常用句型是"Hello/Hi! I'm +姓名."。 3. B 解析 初次见面可以用"Nice to meet you."来问候，回答时要用"Nice to meet you too."。

五、2 3 1 4

Part A（2） Let's learn & Listen and do



一、1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

二、1. A 解析 see 是"看见"的意思，我们用眼睛来看东西。 2. C 解析 eyes 是名词，名词前要用形容词性物主代词来修饰，your eyes 表示"你的眼睛"。 3. A 解析 ear 是"耳朵"的意思，耳朵的功能是听。 4. B 解析 smile 是"微笑"的意思，微笑是用嘴巴来完成的。

三、1. C 2. E 3. B 4. D 5. A

方法归纳

图文匹配题的解题方法

做图文匹配题时，可以先读句子抓住核心，找出句子里的关键词，比如名词或动作词；再去看图片，在图里找到和这些关键词对应的元素；最后检查一下，确保句子描述的所有细节都和图片完全吻合。

四、1. D 2. A 3. C 4. B

五、1. C 2. A 3. B

Part A（3） Letters and sounds



一、Aa Bb Cc Dd

二、1. b; Bb 2. c; Cc 3. a; Aa 4. D; Dd

三、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

四、（一）2. ✓ 4. ✓ 5. ✓

（二）1. bag cat sad can bad 2. be bag book bad

（三）1. bad 2. cat

听力特训（一）



[听力原文]

一、听录音，写出你所听到的单词的首字母的大、小写形式。

1. cat 2. apple 3. bed 4. dog

二、听录音，选出你所听到的内容。

1. Hello! I'm Sarah. 2. Point to your ear. 3. Hi! My name is Mike Black. 4. How do we greet friends? 5. Nice to meet you.

三、听录音，判断下列句子与所听内容是否一致，一致的写"T"，不一致的写"F"。

1. Point to my bag. 2. Hi! My name is

Dan. 3. Wave your hands. 4. Point to your ears. 5. Look into my eyes.

四、放学后，同学们围在一起玩“火眼金睛”的游戏。请你加入他们，听一听，选出与所听内容相符的图片。

1. Hello! My name is Wu Binbin.
2. Point to your eye. 3. Let's shake hands. 4. Point to your arm. 5. Let's be friends.

五、听录音，判断下列图片与所听内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

1. Point to your ears. 2. Hello! My name is Sarah Miller. 3. Wave your hand. 4. Point to my cat. 5. Point to your bed.

六、Lily 和妈妈做了个玩偶。请听一听 Lily 的介绍，按顺序用数字给玩偶的身体部位标号。

Hello! This is my puppet. This is his eye. This is his ear. This is his mouth. It's small. This is his hand. This is his arm. It's long. I like him.

[参考答案]

一、1. Cc 2. Aa 3. Bb 4. Dd

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

三、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

四、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

五、1. F 2. T 3. T 4. T 5. F

六、



Part B (1) Let's talk & Look and match

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

二、1. can 解析 can 后面跟动词原形，share 是动词原形，所以选 can。

can 的用法

can 是情态动词，后面跟动词原形。如：I can sing. 我会唱歌。

2. too 3. OK 4. you 5. share 解析 Let's 是 Let us 的缩略形式，意思是“让我们”，用来提出建议，邀请大家一起做某事，后面跟动词原形。

三、1. T 2. F 3. T 4. F

四、1. D 2. C 3. A 4. B

五、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D

Part B (2) Let's learn & Listen and chant

一、1. A 2. C 3. C 4. A

二、1. B 解析 主语为 I，be 动词用 am。

2. A 解析 help 和 listen 都是动词，and 可以连接两个并列成分。 3. B 4. B

三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

四、(一) T

(二) 1. D 2. C 3. B 4. A

Part B (3) Start to read

一、1. A 2. C 3. B 4. A

二、1. arm 2. hands 3. toys 4. eyes 5. ear

三、1. B 2. A 3. D 4. C 5. E

四、(一) 2 1 4 3