通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

拔尖特训®

附
尖子生阅读攻略
拔尖测评

新情境 · 新题型 · 新考法



扫码解锁
增值资源

英语

PEP版 四年级上

浙江教育出版社

目录 CONTENTS

新素材

表格 P15/五 P18/四

韵句 P16/四

故事 P21/二 P33/一

寻人启事 P22/五

新考法

P4/四 P5/四 P6/三

P10/四 P10/五 P16/三

P17/五 P19/四/(一)

P21/二/(一) P23/二

P28/四 P30/四 P31/四

新趋势

阅读高阶思维

信息排序 P6/三/(一)

P33/二/(一)

信息匹配 P43/四/(一)

逻辑推理 P6/三/(二)/2

P15/五/5 P27/四/4

标题概括 P21/一/(二)

P58/二/(二)

数字计算 P3/四/3

P8/四/(一)/3

P48/四/(二)/1

Unit 1 Helping at home

单元目标预览 …… 1

Part A (1) Let's talk & Draw and say …… 2

Part A (2) Let's learn & Match and say …… 3

Part A (3) Let's spell …… 4

听力特训(一) …… 5

Part B (1) Let's talk & Make a list and talk …… 6

Part B (2) Let's learn & Listen and chant …… 7

Part B (3) Read and write …… 8

Part C Project & Reading time …… 9

听力特训(二) …… 10

重难点突破

(1) what 引导的询问他人职业的句型 …… 11

(2) 情态动词 can 的用法 …… 12

Unit 2 My friends

单元目标预览 …… 13

Part A (1) Let's talk & Say and draw …… 14

Part A (2) Let's learn & Listen and chant …… 15

Part A (3) Let's spell …… 16

听力特训(一) …… 17

Part B (1) Let's talk & Talk about your best friend … 18

Part B (2) Let's learn & Look, choose and say …… 19

Part B (3) Read and write …… 20

Part C Project & Reading time …… 21

听力特训(二) …… 22

重难点突破

(1) 用 be 动词和 have/has 描述人/物 …… 23

(2) 代词的用法 …… 24

Unit 3 Places we live in

单元目标预览 …… 25
Part A (1) Let's talk & Draw and say …… 26
Part A (2) Let's learn & Choose, stick and say …… 27
Part A (3) Let's spell …… 28
听力特训(一) …… 29
Part B (1) Let's talk & Look and say …… 30
Part B (2) Let's learn & Listen and do …… 31
Part B (3) Read and write …… 32
Part C Project & Reading time …… 33
听力特训(二) …… 34
重难点突破
(1) 一般现在时 …… 35
(2) there be 句型 …… 36

Unit 4 Helping in the community

单元目标预览 …… 37
Part A (1) Let's talk & Share and say …… 38
Part A (2) Let's learn & Match, act and guess …… 39
Part A (3) Let's spell …… 40
听力特训(一) …… 41
Part B (1) Let's talk & Look and say …… 42
Part B (2) Let's learn & Make fun sentences …… 43
Part B (3) Read and write …… 44
Part C Project & Reading time …… 45
听力特训(二) …… 46
重难点突破
(1) 现在进行时 …… 47
(2) 现在分词的变化规则 …… 49

Unit 5 The weather and us

单元目标预览 …… 50
Part A (1) Let's talk & Look and say …… 51

跨学科 P8/四 P14/三/(二) P26/二/3
传统文化 P69/三
五育并举 P6/一 P7/二 P44/三/(一)
(注:更多内容详见书中)

易错辨析

you 和 your 的辨析 P8/一/3
he's 和 his 的辨析 P14/一/2
go shopping 和 go to the shop 的辨析 P26/二/2
snow 和 snowy 的辨析 P57/一/3
形容词性物主代词和名词性物主代词的辨析 P63/二/4

方法归纳

一般疑问句的回答 P2/二
基础辨音题 P4/一
be 动词的用法 P6/二/1
疑问词的用法 P8/一/1
跨学科阅读题 P8/四
like 作动词的用法 P32/四/3

Part A (2) Let's learn & Look, ask and answer ····· 52
Part A (3) Let's spell ····· 53
听力特训(一) ····· 54
Part B (1) Let's talk & Choose and say ··· 55
Part B (2) Let's learn & Play a wheel game ····· 56
Part B (3) Read and write ····· 57
Part C Project & Reading time ····· 58
听力特训(二) ····· 59
重难点突破
(1) 询问天气的句型及答语 ····· 60
(2) 表达某种天气下能或不能做某事的句型 ····· 61

Unit 6 Changing for the seasons

单元目标预览 ····· 62
Part A (1) Let's talk & Match, ask and answer ····· 63
Part A (2) Let's learn & Choose, colour and say ····· 64
Part A (3) Let's spell ····· 65
听力特训(一) ····· 66
Part B (1) Let's talk & Act and guess ····· 67
Part B (2) Let's learn & Do a survey ····· 68
Part B (3) Read and write ····· 69
Part C Project & Reading time ····· 70
听力特训(二) ····· 71
重难点突破
(1) whose 引导的特殊疑问句 ··· 72
(2) 名词所有格的用法 ····· 73
(3) 询问对方最喜欢的季节的句型及答语 ····· 74

Revision 情境化特训

····· 75

拔尖测评（另册）

第一单元拔尖测评 / 1
第二单元拔尖测评 / 3
第三单元拔尖测评 / 5
期中拔尖测评(一) / 7
期中拔尖测评(二) / 9
第四单元拔尖测评 / 11
第五单元拔尖测评 / 13
第六单元拔尖测评 / 15
期末拔尖测评(一) / 17
期末拔尖测评(二) / 19

扫码获取试卷答题卡

尖子生阅读攻略（另册）

答案与解析（另册）

Unit 1 Helping at home



单元目标预览

语音

字母组合 ch 在单词中的发音。

重点单词

职业：doctor 医生　farmer 农场主；农民　nurse 护士

学科：PE 体育(课)

其他：job 工作；职业　busy 忙碌的　tired 疲倦的

chore 家庭杂务　cook 烹饪；煮　clean 打扫；干净的

room 房间　sweep 扫　floor 地板；地面

people 人；人们　child (复数 children)儿童；小孩

常考短语

your mother's job 你妈妈的工作	an office worker 一位公司职员
a factory worker 一位工厂工人	Mike's job 迈克的工作
teach Chinese 教语文	make nice chairs 做好看的椅子
busy and tired 又忙又累	do some chores 做一些家务活
make a gift 做礼物	clean the room 打扫房间
look after 照顾	sweep the floor 扫地
cook together 一起烹饪	a happy family 一个幸福的家庭

经典句型

1. 询问他人职业的句型及其答语：

— What's ... job?　— He/She is + a/an +职业名词.

— What's Mike's job? 迈克做什么工作?

— He's a doctor. 他是医生。

2. 询问某人会做什么的句型及其答语：

— What can +主语+ do?　—主语+ can +动词原形(+其他).

— What can we do for them? 我们能为他们做些什么?

— We can do some chores. 我们可以做一些家务活。

核心语法

1. "What's ... job?"是询问他人职业的句型，省略处可以是形容词性物主代词，也可以是名词所有格。答语是"主语+ be 动词+ a/an +职业名词."。

2. "I can ... for sb."表示"我能为某人……"。can 后面跟动词原形，for 后面可以跟人名或代词。

Part A (1) Let's talk & Draw and say

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

一 单项选择。

( ) **1.** I _____ a big family.
A. am B. have C. has

( ) **2.** What's your _____ job?
A. brother B. mother
C. brother's

( ) **3.** Is your father _____ teacher?
A. a B. an C. /

( ) **4.** This is my _____. He is a doctor.
A. aunt B. father C. mother

二 给下列句子选择合适的答语。

( ) **1.** What's your dad's job?

( ) **2.** Is your mother a nurse?

( ) **3.** Is that your baby brother?

( ) **4.** Do you have a sister?

( ) **5.** Are you ten?

A. Yes, I do. B. He's a doctor.
C. Yes, it is. D. No. I'm nine.
E. Yes, she is.

一般疑问句的回答详见"答案与解析"P1

三 下面的单词被打乱了,快来帮助 Ben 重新排列组成完整的句子吧。

1. a, has, Amy, happy, family (.)

_____

2. job, is, your, what, mother's (?)

_____

3. father, this, is, your (?)

_____

能力攀升

活学活用,提升能力

四 根据图片提示,写出问句或答句。



(第 1 题)


(第 2 题)


(第 3 题)

1. — Is your mother a nurse?
— _____

2. — _____
— He's a teacher.

3. — Is that a dog?
— _____

五 学校举行了一场变装会,Lucy 和朋友们都穿上了他们喜欢的职业服装。请根据他们的描述选出对应的句子。

Lucy: I want to help sick people.
1. _____

Jacob: I like trees, flowers and animals.
2. _____

Tom: I want to teach English. **3.** _____

Mike: I like using the computer.
4. _____

A. I want to be an office worker.
B. I'm a doctor.
C. I can be a farmer.
D. I'm an English teacher.

Part A（2） Let's learn & Match and say

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

一 选出每组单词中不同类的一项。

（ ）1. A. is B. farmer C. are

（ ）2. A. great B. a C. the

（ ）3. A. doctor B. PE C. worker

（ ）4. A. nurse B. she C. he

（ ）5. A. I B. you C. your

二 根据句意或图片提示，从括号内选词填空。


（第1题）


（第2题）


（第3题）

1. My father is a _____（doctor/worker）.

2. My aunt is a _____（teacher/nurse）.

3. My grandpa is a _____（farmer/worker）.

4. My mother is _____（a/an）office worker.

三 情景选择。

（ ）1. 你想知道对方的妈妈是做什么工作的，可以问：_____

A. Where is your mother?

B. What's your mother's job?

C. Is this your mother?

（ ）2. 你想对工厂工人们说他们都是有帮助的，可以说：_____

A. You are factory workers.

B. You are strong.

C. You are helpful.

（ ）3. 你想告诉朋友你的哥哥是名医生，可以说：_____

A. Is your brother a doctor?

B. My brother is a doctor.

C. My brother wants to be a doctor.

能力攀升

活学活用，提升能力

四 Jack正在介绍他的家庭，根据他的介绍，判断正误，正确的写"T"，错误的写"F"。

Hello. My name is Jack. This is my father. He's tall. He is a factory worker. This is my mother. She is short and thin. She has long hair. She has blue glasses. She is a teacher. Who's that man? Oh, he is my brother. He's very tall and strong. He is a doctor. This is me. I am a student. I'm very quiet.

（ ）1. Jack's father is short.

（ ）2. Jack is a student and very quiet.

（ ）3. 数字计算 There are three people in Jack's family.

Part A (3) Let's spell

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

一 选出每组单词中画线部分发音不同的一项。

( )1. A. teacher B. cheap C. school

( )2. A. lunch B. shop C. chick

( )3. A. clock B. Chinese C. much

( )4. A. chair B. father C. chip

基础辨音题详见"答案与解析"P1

二 判断句中单词画线部分发音是否相同,相同的写"T",不相同的写"F"。

( )1. He is a Chinese teacher.

( )2. Children like eating peaches.

( )3. The chair is not cheap.

( )4. We have lunch at school.

( )5. Some chicken is in the kitchen.

三 从括号内选词填空。

1. These _____ (child/children) are from China.
2. Zhang Peng is a _____ (Chinese/China) boy.
3. I have some big _____ (peachs/peaches).
4. The _____ (chicken/chick) is so fresh.
5. I'd like two _____ (sandwichs/sandwiches).

能力攀升

活学活用,提升能力

四 新考法 Mike 将他观察到的内容记录了下来,一起读一读,从中找出含有例词画线部分且与之发音相同的单词,写在横线上。

We are Chinese children.
We wear shorts.
We have fresh chicken for lunch.
Mr Lin is our English teacher.
He wears a cheap shirt.
He has fish for dinner.

1. China: _____
2. sheep: _____

五 根据首字母、中文或图片提示补全短文。

This is my friend Sam. He's a boy from C_____. His father is a _____  . His mother has a dress. It's _____(便宜的). Sam has l_____ at school. He likes fruit very m_____. He likes _____  too.

听力特训（一）

听力录音 批改+讲解 AI助教

一 听录音，选出你所听到的内容。

( ) **1.** A. under B. aunt
C. aren't

( ) **2.** A. family B. five
C. friend

( ) **3.** A. father B. farmer
C. factory

( ) **4.** A. doctor B. driver
C. dollar

( ) **5.** A. what B. what's
C. who's

二 听录音，给下列图片排序。


( )


( )


( )


( )


( )

三 听录音，根据所听句子，选择合适的答语。

( ) **1.** A. Yes, she is.
B. Yes, it is.
C. Yes, he can.

( ) **2.** A. She is a doctor.
B. She is friendly.
C. She can do some chores.

( ) **3.** A. She is a farmer.
B. He is busy.
C. He is my PE teacher.

( ) **4.** A. He has six.
B. He is a student.
C. He can draw pictures.

( ) **5.** A. Yes, I can.
B. Yes, he can.
C. Sure, here you are.

四 新考法 听录音，给下列图片匹配相应的名字。

A. Judy B. Lily C. Tom
D. David E. Mary F. Max

1.

( )

2.

( )

3.

( )

4.

( )

5.

( )

6.

( )

五 听录音，补全句子。

1. This is my _____.

2. I have a little _____.

3. My _____ is tall and thin.

4. My aunt is a _____.

5. My grandma is a _____.

Part B (1) Let's talk & Make a list and talk

批改+讲解 AI助教

基础进阶

夯实基石,稳步进阶

一 五育并举 周末到了,孩子们都是怎样利用自己的假期呢?请根据图片提示,从方框中选词填空。

cook dinner sweep the floor
water the flowers draw pictures



(第 1 题)(第 2 题)(第 3 题)(第 4 题)

1. Wu Binbin and his sister can _____.
2. Lucy often helps _____.
3. Amy wants to _____ for her mum.
4. Chen Jie can _____.

二 单项选择。

( ) 1. My aunt _____ busy.
A. is B. am
C. are

be 动词的用法详见"答案与解析"P2

( ) 2. — What can you do?
— _____
A. I can cook.
B. I am cooking.
C. Yes, I do.

( ) 3. What can you do _____ your dad?
A. for B. to
C. of

( ) 4. My sister can _____ clean the room.
A. too B. also
C. be

能力攀升

活学活用,提升能力

三 新考法 一起来看看 Amy 在重阳节打算为爷爷奶奶做的事,完成下列各题。

The Double Ninth Festival is coming. What can I do for my grandparents? I can clean the room and wash clothes for my grandparents. I can cook good food for them. I can draw a picture for them. I can also sing a song to them. They are very happy.

(一) 信息排序 给下列图片排序。



( ) ( ) ( ) ( )

(二) 判断正误,正确的写"T",错误的写"F"。

( ) 1. Amy cleans the room for her parents.

( ) 2. 逻辑推理 Amy is helpful.

通成学典®

尖子生

阅读攻略



英语

PEP版　四年级上

目录

阅读导航 …… 1

Unit 1 Helping at home

Passage 1 家庭成员 …… 3
Passage 2 节日活动 …… 4
Passage 3 生活与职业 …… 5
Passage 4 故事 …… 6

Unit 2 My friends

Passage 1 科幻 …… 7
Passage 2 珍稀动物 …… 8
Passage 3 自我介绍 …… 9
Passage 4 传统艺术 …… 10

Unit 3 Places we live in

Passage 1 社区生活 …… 11
Passage 2 生活与学习 …… 12
Passage 3 故事 …… 13
Passage 4 学校生活 …… 14

阅读组合测评(一) …… 15

Unit 4 Helping in the community

Passage 1 学校生活 …… 17
Passage 2 社区生活 …… 18
Passage 3 中国传统的学习用品 …… 19
Passage 4 故事 …… 20

Unit 5 The weather and us

Passage 1 生活与学习 …… 21
Passage 2 动物与天气 …… 22
Passage 3 故事(一) …… 23
Passage 4 故事(二) …… 24

Unit 6 Changing for the seasons

Passage 1 季节之美 …… 25
Passage 2 寒冬送暖 …… 26
Passage 3 通知 …… 27
Passage 4 自然生态 …… 28

阅读组合测评(二) …… 29

阅读组合测评(三) …… 31

阅读导航

阅读理解答题步骤

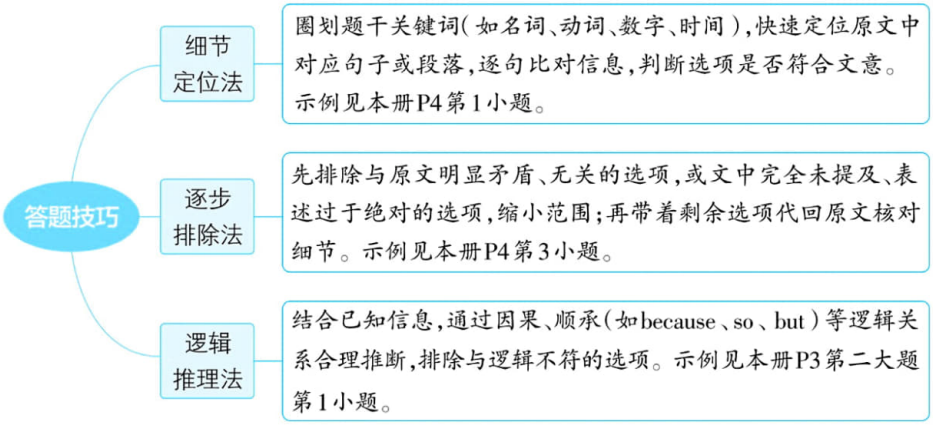
根据以下阅读步骤来进行阅读理解练习，可以提高自己解答阅读理解题的能力。



高频题型及答题技巧

一、阅读短文，选择正确答案。

该题型的特点是在短文后给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题，每一题都提供三个备选的答案，要求学生在正确理解短文内容的基础上，从选项中选出一个正确的答案。



二、阅读短文，判断正误。

该题型的特点是在短文后给出若干个句子，要求同学们根据短文内容，判断所给的句子意思是否与原文意思相符。



新趋势考点及答题思路

信息排序

先梳理材料的整体逻辑,搭建好内容框架,将能明确先后顺序的内容提前排好;再将不确定的内容放回到原文中定位,结合上下文的逻辑关系,最终确定这部分内容的先后顺序。示例见本册P14。

信息匹配

先将空缺处的前后句子读一遍,初步了解大概意思,然后再针对所提供的选项逐一排查,去除绝对不可能的选项,最后再代入空缺处审读一遍,符合或意思连贯即可。示例见本册P9第一大题。

数字计算

先仔细阅读题干,明确题目要求计算的内容,如价格、时间、距离等;再在原文中快速定位,并精读相关句子或段落,理解其语境和含义;最后根据题目要求进行数学计算,得出结果。示例见本册P17第1小题。

知识运用

先分析题目所涉及的实际场景和问题类型;再仔细研读题目所给的信息,定位到相关实际场景中的对应元素,提取关键信息;最后结合生活实际和题目关键信息进行解答,解答后需再回题目进行核对。示例见本册P5第二大题。

Unit 1 Helping at home

Passage 1 家庭成员

批改+讲解 AI助教

难度：★★★★ 建议用时：7分钟 正确率：___/6

Hi, I'm Bella. I have a happy family. Everyone in my family makes our family nice together.

Grandpa is a good farmer. He can always give us fresh vegetables and fruit.	1. _____
Dad is a doctor. He can help sick people.	2. _____
Mum is a cook. She can cook yummy food.	3. _____
My brother is a factory worker. He can always fix things.	4. _____
I'm only a student. But I can always sweep the floor for my family.	

一、阅读材料，将图片与对应内容匹配。

A.  B.  C.  D. 

二、阅读材料，选择正确的答案。

( ) **1.** 逻辑推理 Bella's father works in a _____.

A. farm B. park C. hospital

( ) **2.** The underlined word "cook" means "_____".

A. 烹饪 B. 厨师 C. 购买

词汇屋

always /ˈɔːlweɪz/ *adv.* 总是；一直

fix /fɪks/ *v.* 修理

拾贝区

give 的用法

give sb. sth. 与 give sth. to sb. 都表示"把某物给某人"，两者可互换。如：

He gives me a book. = He gives a book to me.

他给了我一本书。

改为同义句。

My mother gives me a nice skirt on my birthday.

My mother _____ a nice skirt _____ _____ on my birthday.

文化角

No pain, no gain.

不劳无获。

Success comes to those who work hard.

成功属于努力工作的人。

Passage 2　节日活动

难度：★★★★　　建议用时：8 分钟　　正确率：___/4

The Double Ninth Festival is coming. It's on the ninth day of the ninth lunar month. What can children do for their grandparents? Mike can cook. He can cook some meat and fish for his grandfather. John can clean his grandparents' bedroom. And he can also make a gift. Lucy and Lily can sing and dance for their grandparents. Judy can draw a picture for her grandmother. They are all good kids. They love their grandparents very much.

阅读短文，选择正确的答案。

(　　) **1.** What can Mike do for his grandfather?

A. Cook some meat and fish.

B. Clean the bedroom.

C. Sing and dance.

(　　) **2.** What can't John do for his grandparents?

A. Make a gift.　　B. Clean the bedroom.

C. Draw a picture.

(　　) **3.** Who can sing and dance for their grandparents?

A. Judy and Mike.　　B. Lucy and Lily.

C. John and Lucy.

(　　) **4.** What can Judy do for her grandmother?

A. Cook food.　　B. Draw a picture.

C. Clean the room.

词汇屋

lunar /ˈluːnə(r)/ *adj*. 阴历的

拾贝区

for 的用法

1. 表示某事或某人的目的、原因或意图。如：
Let's go for a walk.
我们去散步吧。
2. 表示某事物或某人是行动的接收者。如：
He can cook some meat and fish for his grandfather.
他能为他的爷爷做些肉和鱼。

单项选择。

1. These books are _____ children.
A. to　B. for
C. at

2. Let's work hard _____ our happy life.
A. of　B. to
C. for

通成学典®

拔尖®测评

出类拔萃 / 练就尖子生



英语

PEP版　四年级上

第一单元拔尖测评

批改+讲解 AI助教

◎ 满分:100 分 ◎ 时间:50 分钟 姓名:_____ 得分:_____

听力部分(40 分)

听力录音

一、听录音,选出与所听单词含有相同音素的一项。(每小题 1 分,共 5 分)

( )1. A. China B. school C. shop

( )2. A. peach B. pick C. pencil

( )3. A. music B. much C. make

( )4. A. chore B. clean C. cook

( )5. A. shoe B. photo C. dog

二、John 在介绍家人。请根据他的介绍顺序,给下列图片排序。(共 5 分)


( )


( )


( )


( )


( )

三、听录音,根据所听句子,选择合适的答语。(每小题 2 分,共 10 分)

( )1. A. Yes, it is. B. Yes, she is. C. Yes, he is.

( )2. A. He is a farmer. B. Yes, he is. C. She is a student.

( )3. A. Yes, I am. B. Yes, he is. C. Yes, she is.

( )4. A. I can cook for them. B. I often cook. C. I am a cook.

( )5. A. Yes, he can. B. No, she can't. C. Yes, I can.

四、新考法 Jack 在向他的新朋友介绍他的家人。听短文选择正确选项完成第 1~3 小题,并判断第 4~5 小题内容正误,正确的写"T",错误的写"F"。(每小题 2 分,共 10 分)

Jack's grandpa is a __1__.
Jack's grandma likes __2__.
Jack's __3__ is a nurse.

( )1. A. factory worker B. cook C. doctor

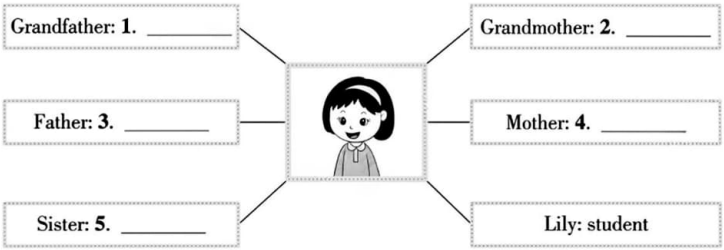
( )2. A. animals B. flowers C. trees

( )3. A. aunt B. mother C. sister

(　　)**4.** Jack and his father often play football together.

(　　)**5.** There are only five people in Jack's family.

五、新考法 听一听，写出 Lily 家人所从事的职业名称，完成思维导图。（每小题 2 分，共 10 分）



笔试部分（60 分）

六、判断句中单词画线部分发音是否相同，相同的写“T”，不相同的写“F”。（每小题 1 分，共 5 分）

(　　)**1.** The children are from China.

(　　)**2.** I would like some chicken for lunch.

(　　)**3.** My mother is a Chinese teacher.

(　　)**4.** I like my school very much.

(　　)**5.** What can we do for them?

七、从方框中选词填空。（每小题 1 分，共 5 分）

chores	make	clean	tired	do

1. Mum is _____. I can help her cook.

2. We can do some _____ for our families.

3. — What can you _____ for Mum?

— I can sing and draw pictures.

4. I can _____ a gift for my dad.

5. I'm a big boy now. I can _____ the room.

八、新考法 根据常识判断正误，正确的写“T”，错误的写“F”。（每小题 2 分，共 10 分）

(　　)**1.** Doctors are great because they can help sick people.

(　　)**2.** Our parents are busy and tired. We can do some chores.

(　　)**3.** Family members can't have different jobs.

(　　)**4.** We shouldn't help each other.

(　　)**5.** We do many things together at home.

九、Amy 和 Sarah 正在谈论她们在家会帮父母做哪些家务。从方框中选择合适的选项补全她们的对话。(有一项多余)(每小题 2 分,共 10 分)

A: Hi, Sarah! What can you do at home?

B: **1.** _____

A: That's nice! What's your favourite chore?

B: **2.** _____

A: I like sweeping the floor too.

B: **3.** _____

A: Yes, I do. I help my dad take out the trash.

B: Great! **4.** _____

A: He often cleans the car. B: **5.** _____

A. Do you help your dad?
B. What does your dad often do?
C. I can help my mum cook dinner.
D. I like sweeping the floor best.
E. We are helpful.
F. I like cleaning the window.

十、传统文化 Kate 在图书馆借阅图书时看到了介绍我国古代名医的文章。请阅读下面内容,判断正误,正确的写"T",错误的写"F"。(每小题 2 分,共 10 分)

Hua Tuo is a great doctor in ancient(古代的) China. Hua Tuo is clever(聪明的) and kind, and he helps many people.

One day, a man is sick. He can't eat or sleep(睡觉). All the other doctors don't know how to help him. Then the man hears about Hua Tuo. He asks Hua Tuo for help. Hua Tuo comes to see the man. He gives the man some medicine. After taking the medicine, the man feels much better(好多了). He can eat and sleep. The man is very happy. He says, "Thank you, Hua Tuo!" Everyone says Hua Tuo is a great doctor.

( ) **1.** Hua Tuo is a farmer in ancient China.

( ) **2.** Hua Tuo helps many people.

( ) **3.** The man can't eat or talk.

( ) **4.** 逻辑推理 Hua Tuo cures(治愈) the man.

( ) **5.** The underlined(画线的) word "medicine" means "药" in Chinese.

十一、新素材 陈杰和爸爸一起去参观科技展,在展览中遇到了几个机器人。请根据机器人的说明书,完成下列各题。(共 15 分)

1. _____	Hello. My name is Robby. I'm a busy robot. I can help people do some chores. I can cook. I can clean the house. I can also tell the weather tomorrow. Do you like me?

2. _____	Good morning, children. I'm Bob. I'm a clever robot. I work in a hospital. I can help doctors. I can help sick people(病人). One day, I will do more and more things.
3. _____	Hello, everyone! I'm Frank. I can go into the sea and look for the things in the sea. I can do lots of things that humans(人类) can't do. I'm a very cool robot.

(一) 信息匹配 给每个机器人配上恰当的图片,将序号填在横线上。(每小题 1 分,共 3 分)

A.  B.  C. 

(二) 选择正确的答案。(每小题 2 分,共 8 分)

( )**1.** Robby is a _____ robot.

A. cool B. clever C. busy

( )**2.** Bob works in a _____.

A. hospital B. school C. village

( )**3.** Is Bob helpful in the hospital?

A. Yes, it is. B. No, it isn't. C. We don't know.

( )**4.** _____ can go into the sea.

A. Robby B. Bob C. Frank

(三) 知识运用 回答问题。(共 4 分)

Which robot do you like? Why? _____

十二、书面表达。(共 5 分)

假设你是 Linda,你生活在一个幸福的家庭。请你根据图片提示,以"My family"为题,介绍你的家人及他们的职业。

要求:1. 书写规范,语言通顺,可适当发挥想象。2. 不少于 5 句话。

My family

My name is Linda. _____

_____

_____

Unit 1 Helping at home

Part A (1) Let's talk & Draw and say

一、1. B 解析 本句意为“我有一个大家庭”，且主语是第一人称，故用 have。 2. [illegible] 解析 job 是名词，前面用名词所有格。 3. A

二、1. B 2. E 3. C 4. A 5. D

方法归纳

一般疑问句的[illegible]

对于一般疑问句的回答要[illegible]前后一致，对应主语。

1. 以 Is/Are 开头的一[illegible]疑问句，其肯定回答通常为“Yes，主语 + [illegible]”，否定回答为“No，主语 + isn't/aren't.”。

2. 以 Do/Does 开头的一般疑问句，其肯定回答通常为“Yes，主语 + do/does.”，否定回答为“No，主语 + don't/doesn't.”。

3. 以 Can 开头的一般疑问句，其肯定回答通常为“Yes，主语 + can.”，否定回答为“No，主语 + can't.”。

三、1. Amy has a happy family. 2. What is your mother's job? 3. Is this your father?

四、1. No, she isn't. 2. What's his job? 3. Yes, it is.

五、1. B 解析 根据“I want to help sick people.”可知，帮助病人的是[illegible]生。 2. [illegible] 3. D 解析 根据“I want to [illegible] English.”可知，他想教英语，应该是一名英语教师。 4. A

Part A (2) Let's learn & Match and say

一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

二、1. doctor 2. nurse 3. farmer 4. an 解析 以元音音素开头的单词前要用 an。

三、1. B 2. C 3. B

四、1. F 解析 根据“He's tall.”可知，Jack 的爸爸很高。 2. T 3. F 解析 根据介绍可知，Jack 一家有爸爸、妈妈、哥哥和他自己。

Part A (3) Let's spell

一、1. C 解析 teacher 和 cheap 中画线部分发/[illegible]/音，school 中画线部分发/k/音。 2. B 解析 lunch 和 chick 中画线部分发/ʧ/音，shop 中画线部分发/ʃ/音。 3. A 解析 clock 中画线部分发/k/音，Chinese 和 much 中画线部分发/ʧ/音。 4. B 解析 chair 和 chip 中画线部分发/ʧ/音，[illegible]h 中画线部分发/ð/音。

方法归纳

基础辨音题

第一步：“读准”是前提——掌握常见发音规则。[illegible]音题的关键[illegible]和道字母(组合)的标准发音要牢记[illegible]规则。

第二步：“对比”是关键——3 种实用对比技巧。1. 音标标注法：在每个单词画线部分[illegible]方标[illegible]，直接对比音标是否相同。2. 发音特殊[illegible]把单词分成“长音/短音”“清辅音/浊辅音”“重音位置”三类，快速排除同类项。3. 例外记忆法：牢记“发音特殊的单词”(小学阶段不多，重点记忆)，避免踩坑。

第三步：“验证”是保障——2 个避错小技[illegible]1. 慢读对比：把单词逐个慢速朗读，重点[illegible]部分[illegible]感受发音差异(避免凭[illegible]判断)。2. 排除法：先排除明显发音相同的选项，再聚焦剩余的选项，细致对比。

二、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T

三、1. children 2. Chinese 3. peaches 4. chicken 5. sandwiches

四、1. Chinese children chicken lunch teacher cheap 2. shorts fresh English shirt fish

2026秋
小学英语
《拔尖特训》
4年级上册
人教版
答案解析

Unit 1 Helping at home

Part A (1) Let's talk & Draw and say



一、1. B 解析 本句意为"我有一个大家庭",且主语是第一人称,故用 have。 2. C 解析 job 是名词,前面用名词所有格。 3. A 4. B

二、1. B 2. E 3. C 4. A 5. D

方法归纳

一般疑问句的回答

对于一般疑问句的回答要求前后一致,并对应主语。

1. 以 Is/Are 开头的一般疑问句,其肯定回答通常为"Yes,主语 + is/are.",否定回答为"No,主语 + isn't/aren't."。

2. 以 Do/Does 开头的一般疑问句,其肯定回答通常为"Yes,主语 + do/does.",否定回答为"No,主语 + don't/doesn't."。

3. 以 Can 开头的一般疑问句,其肯定回答通常为"Yes,主语 + can.",否定回答为"No,主语 + can't."。

三、1. Amy has a happy family. 2. What is your mother's job? 3. Is this your father?

四、1. No, she isn't. 2. What's his job? 3. Yes, it is.

五、1. B 解析 根据"I want to help sick people."可知,帮助病人的是医生。 2. C 3. D 解析 根据"I want to teach English."可知,他想教英语,应该是一名英语教师。 4. A

Part A (2) Let's learn & Match and say



一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

二、1. doctor 2. nurse 3. farmer 4. an 解析 以元音音素开头的单词前要用 an。

三、1. B 2. C 3. B

四、1. F 解析 根据"He's tall."可知,Jack 的爸爸很高。 2. T 3. F 解析 根据介绍可知,Jack 一家有爸爸、妈妈、哥哥和他自己。

Part A (3) Let's spell



一、1. C 解析 teacher 和 cheap 中画线部分发/ʧ/音,school 中画线部分发/k/音。 2. B 解析 lunch 和 chick 中画线部分发/ʧ/音,shop 中画线部分发/ʃ/音。 3. A 解析 clock 中画线部分发/k/音,Chinese 和 much 中画线部分发/ʧ/音。 4. B 解析 chair 和 chip 中画线部分发/ʧ/音,father 中画线部分发/ð/音。

方法归纳

基础辨音题

第一步:"读准"是前提——掌握常见发音规则。辨音题的关键是知道字母(组合)的标准发音,要牢记高频发音规则。

第二步:"对比"是关键——3 种实用对比技巧。1. 音标标注法:在每个单词画线部分下方标注音标,直接对比音标是否相同。2. 发音归类法:把单词分成"长音/短音""清辅音/浊辅音""重音位置"三类,快速排除同类项。3. 例外记忆法:牢记"发音特殊的单词"(小学阶段不多,重点记忆),避免踩坑。

第三步:"验证"是保障——2 个避错小技巧。1. 慢读对比:把单词逐个慢速朗读,重点突出画线部分,用耳朵感受发音差异(避免凭字母外形判断)。2. 排除法:先排除明显发音相同的选项,再聚焦剩余的选项,细致对比。

二、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T

三、1. children 2. Chinese 3. peaches 4. chicken 5. sandwiches

四、1. Chinese children chicken lunch teacher cheap 2. shorts fresh English shirt fish

知，瓢虫在春天会出来，春天正是温暖的时候，因此题干正确。

拾贝区：1. colourful **2.** helpful

阅读组合测评（二）

一、1. F **2.** T **3.** F **4.** T **5.** F

二、（一）2 3 5 4 1（从左至右，从上至下）

（二）**1.**《精卫填海》 **2.**《夸父追日》 **3.**《嫦娥奔月》

三、（一）**1.** D **2.** A **3.** E **4.** B

（二）A 解析 从这一家人的装扮可以看出，他们将去纽约。

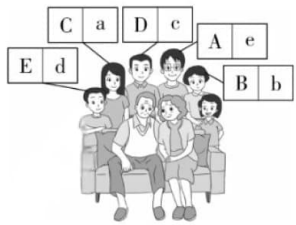
（三）sunny and hot; wear a T-shirt, shorts, a skirt or a dress. You can eat ice cream. You can swim in the sea.（答案不唯一）

阅读组合测评（三）

一、1. E **2.** A **3.** C **4.** D **5.** B

二、1. A 解析 根据"Ann is a cute girl ... She has big eyes and long brown hair."可知，Ann有长头发和大眼睛。 **2.** B 解析 根据"Amy is from the UK ... She likes cats."可知，Amy喜欢猫。 **3.** B 解析 根据"Li Ming is from China ... He speaks English very well."可知，李明擅长讲英语。 **4.** A 解析 通读第二段可知，Tim有4个朋友。 **5.** B 解析 前一句说Amy喜欢猫，此处应表达她在家养了两只猫，故画线单词意为"饲养"。

三、（一）



（二）three; parents; father; doctor

One possible version:

There are four people in my family—my parents, my baby sister and me. My father is a driver. My mother is a nurse. I love my family.

拔尖测评

第一单元拔尖测评

［听力原文］

一、听录音，选出与所听单词含有相同音素的一项。

1. chair **2.** teacher **3.** lunch **4.** children **5.** job

二、John在介绍家人。请根据他的介绍顺序，给下列图片排序。

1. My grandpa is a farmer. **2.** My father is a doctor. **3.** My uncle can cook nice food. **4.** This is my sister. She has long hair. **5.** My brother often plays basketball.

三、听录音，根据所听句子，选择合适的答语。

1. Is this your mother? **2.** What's his job? **3.** Is she a nurse? **4.** What can you do for your family? **5.** Can you draw pictures?

四、Jack在向他的新朋友介绍他的家人。听短文选择正确选项完成第1～3小题，并判断第4～5小题内容正误，正确的写"T"，错误的写"F"。

I'm Jack. This is my grandpa. He is a factory worker. He is very kind. He can make great chairs. This is my grandma. She is a farmer. She is nice. She likes flowers. I often water the flowers with her. This is my father. He is a PE teacher. He is tall and strong. We