通成学典®

出类拔萃 / 练就尖子生

主 编 朱海峰

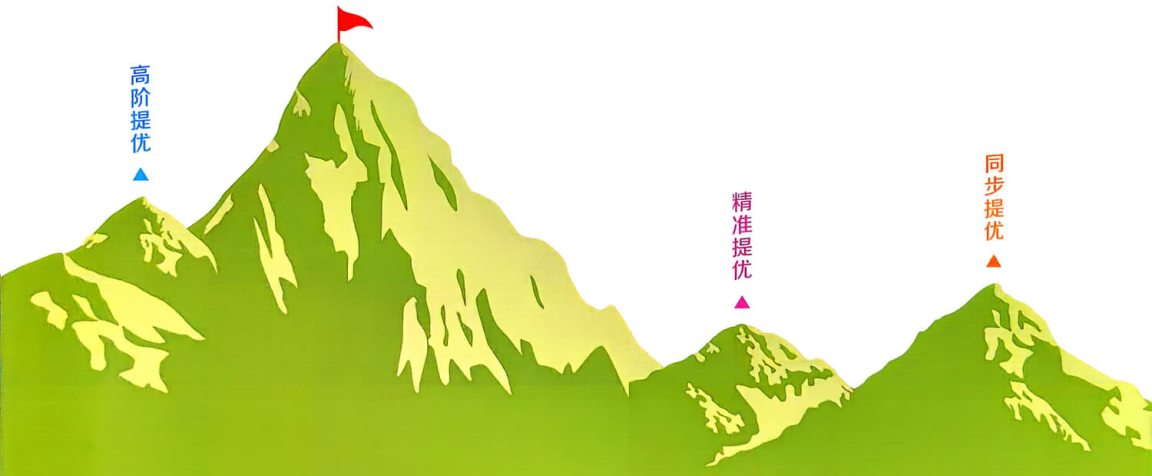
拔尖特训®

附

周末拔尖学案

拔尖测评

新情境 · 活思维 · 提素养



扫码解锁

1. 解题视频
2. 智能批改+错题本

数学

人教版 二年级上

浙江教育出版社

CONTENTS 目录

一 分类与整理

第 1 课时 用象形统计图表示分类整理的结果 …… 1
第 2 课时 用简单统计表表示分类整理的结果 …… 2
第 3 课时 按不同的标准对物品进行连续分类 …… 3
第 4 课时 练习课 …… 4
提分真题特训 …… 5
单元整合提升·易错与拓展 …… 6

二 1~6 的表内乘法

第 1 课时 乘法的初步认识(1) …… 8
第 2 课时 乘法的初步认识(2) …… 9
第 3 课时 练习课 …… 10
第 4 课时 5 的乘法口诀 …… 11
第 5 课时 2、3、4 的乘法口诀 …… 12
第 6 课时 练习课 …… 13
第 7 课时 乘加、乘减 …… 14
第 8 课时 6 的乘法口诀 …… 15
第 9 课时 练习课 …… 16
第 10 课时 乘法、加法解决问题的比较 …… 17
第 11 课时 用乘法解决购物问题 …… 18
第 12 课时 练习课 …… 19
第 13 课时 整理和复习(1) …… 20
第 14 课时 整理和复习(2) …… 21
提分真题特训 …… 22
单元整合提升·易错与拓展 …… 23

三 1~6 的表内除法

第 1 课时 平均分(1) …… 25
第 2 课时 平均分(2) …… 26
第 3 课时 练习课 …… 27
第 4 课时 除法(1) …… 28
第 5 课时 除法(2) …… 29
第 6 课时 练习课 …… 30
第 7 课时 用 2~6 的乘法口诀求商(1) …… 31
第 8 课时 用 2~6 的乘法口诀求商(2) …… 32
第 9 课时 用除法解决实际问题 …… 33
第 10 课时 练习课 …… 34
第 11 课时 整理和复习(1) …… 35
第 12 课时 整理和复习(2) …… 36
提分真题特训 …… 37
单元整合提升·易错与拓展 …… 38

校园小导游

第 1 课时 认识东、南、西、北 …… 40
第 2 课时 校园小导游 …… 41
第 3 课时 小讲堂 …… 42

阶段复习

第 1 课时　分类与整理 …… 43
第 2 课时　1～6 的表内乘除法 …… 44
第 3 课时　解决问题 …… 45
第 4 课时　校园小导游 …… 46

四　厘米和米

第 1 课时　统一长度单位　认识厘米 … 47
第 2 课时　认识米　米和厘米的换算 … 48
第 3 课时　练习课 …… 49
第 4 课时　认识线段　画线段 …… 50
第 5 课时　选择合适的长度单位 …… 51
第 6 课时　练习课 …… 52
第 7 课时　整理和复习 …… 53
提分真题特训 …… 54
单元整合提升·易错与拓展 …… 55
身体上的尺子 …… 57

五　7～9 的表内乘、除法

第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 58
第 2 课时　8 的乘法口诀 …… 59
第 3 课时　练习课 …… 60
第 4 课时　9 的乘法口诀 …… 61
第 5 课时　练习课 …… 62
第 6 课时　用 7、8 的乘法口诀求商 …… 63
第 7 课时　用 9 的乘法口诀求商 …… 64
第 8 课时　练习课 …… 65
第 9 课时　连续两问的乘除法实际问题 …… 66
第 10 课时　练习课 …… 67
第 11 课时　整理和复习(1) …… 68
第 12 课时　整理和复习(2) …… 69
提分真题特训 …… 70
单元整合提升·易错与拓展 …… 71

六　复习与关联

第 1 课时　数与运算 …… 73
第 2 课时　数量关系 …… 75
第 3 课时　图形的位置与测量 …… 77
第 4 课时　数据分类 …… 79
第 5 课时　应用提升 …… 81
提分真题特训 …… 83

周末拔尖学案（另册）

拔尖测评（另册）

第一单元拔尖测评 …… 1
第二单元拔尖测评 …… 3
第三单元拔尖测评 …… 5
期中拔尖测评(一) …… 7
期中拔尖测评(二) …… 9
第四单元拔尖测评 …… 11
综合实践拔尖测评 …… 13
第五单元拔尖测评 …… 15
期末拔尖测评(一) …… 17
期末拔尖测评(二) …… 19

答案与解析（另册）

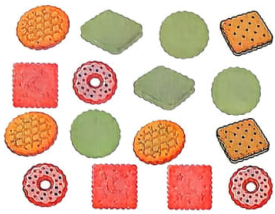
第 1 课时 用象形统计图表示分类整理的结果

批改+讲解

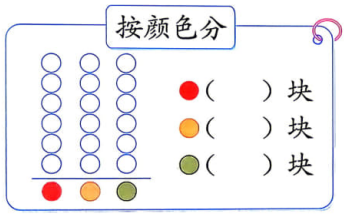
基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 新情境 生活应用 妈妈烤了一些饼干，请你帮忙分一分。



(1)★ 按颜色分。(涂一涂，填一填)



(2) 颜色是(　　)的饼干最多，是(　　)和(　　)的饼干一样多。(填序号)

① ●　　② ●　　③ ●

(3) 按饼干的形状分一分，将结果表示出来。

能力攀升

活学活用，提升能力

2. 新情境 环保意识 垃圾分类，从我做起。先圈出下面的有害垃圾，再数一数，一共有(　　)种有害垃圾。



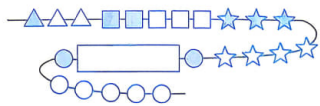
3. 如图，丽丽正在整理自己的衣柜，她是按(　　)为标准进行整理的。





① 颜色　② 长短　③ 季节

4. 新素养 推理意识 先按规律将空白部分的图形补充完整，再填一填。



可以按(　　)分，分为(　　)类；也可以按(　　)分，分为(　　)类。

[注：标“★”题目配有解读类板块，详见“答案与解析”。]

第2课时　用简单统计表表示分类整理的结果

批改+讲解

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 下面是二(1)班同学表演节目人员情况。



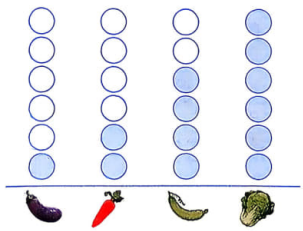
(1) 按节目类别分，把分组结果整理到表格中。

类　别	唱歌	跳舞
人　数		

(2) 想一想，还可以按什么分组？

人　数		

2. 芳芳所在小组的同学最喜欢吃的蔬菜情况如图所示。(每个 ○ 代表1名同学)



(1) 根据上图填写下表。

蔬　菜				
人　数				

(2) 最喜欢吃(　　)的同学最多，最喜欢吃(　　)的同学最少。

能力攀升

活学活用，提升能力

3. 新素养 应用意识 把下面的水杯分类，可以怎样分？



(1) 把这些水杯按不同的标准分类整理，并把分类的结果记录在表中。(写出两种分类的结果)

(2) 根据分类的结果，请你提出一个数学问题并解答。

4. 新趋势 思维过程 琪琪收集了5张动物主题明信片和7张风景主题明信片，其中长方形明信片有9张，其余的都是正方形明信片。琪琪收集的正方形明信片有多少张？

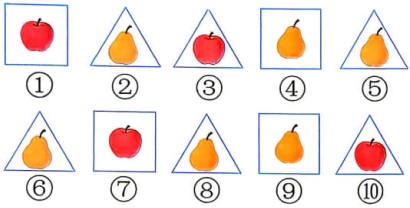
第 3 课时　按不同的标准对物品进行连续分类

批改+讲解

基础进阶

夯实基石，稳步进阶

1. 分一分，填一填。



（1）下面分别是笑笑和奇奇的分法，请补充完整。（填序号）

①③⑦⑩	接着分		
①④⑦⑨	接着分		

（2）笑笑和奇奇进行分类的顺序不同，但最后都分成了（　　）类。

2. 新情境 生活应用 请你把合唱团的这些演出服分类。



（1）按演出服的颜色分一分。

颜　色	白色	黄色	紫色
条　数			

（2）（1）中的分类结果，还可以继续分吗？怎样分？（用序号表示）

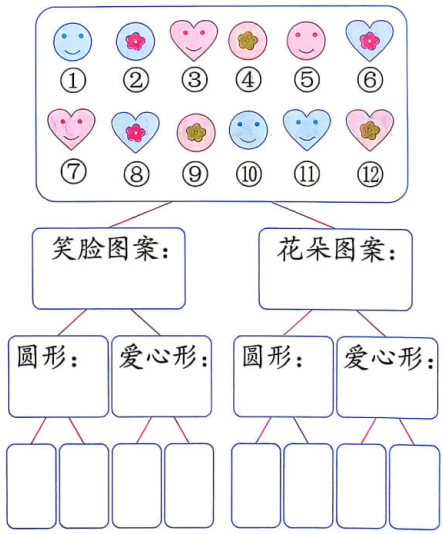
（3）两名成员要穿一样的演出服进行表演，有（　　）种选择。

能力攀升

活学活用，提升能力

3. 新趋势 思维过程 分图片。

（1）先给下面的图片分类，再将它们的编号填在合适的位置。



（2）请你提出一个数学问题并解答。

第4课时 练习课

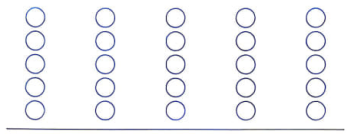
能力攀升

活学活用,提升能力

1. 新情境 生活应用 乐乐的桌子太乱了,请你帮他整理一下。



(1) 数一数,涂一涂。



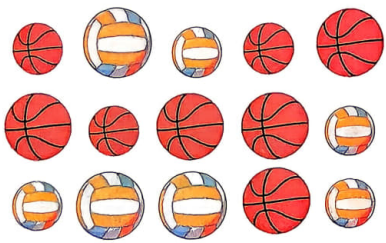
铅笔 橡皮 尺子 汽车 飞机

(2) 乐乐的桌子上,(　　)的数量最多,(　　)的数量最少。

(3) 把物品分成两类,可以怎样分?

类　别		
个　数		

2.



(1) 把上面的球分为两类,可以怎样分?把结果记录在下表中。

(2) (1)中的分类结果,还可以继续分吗?



我会再按(　　)继续分,最后分成了(　　)类。

思维拓展

激活思维,培植素养

3. 下面是某商店最近正在热卖的衣服,可以怎样分?将下面的想法及结果补充完整。(用序号表示衣服)



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

(1) 按(　　)分一分。

白　色	深灰色

(2) 上面分类的结果,还可以继续分吗?分一分。

(3) 第二次分类的结果,还可以继续分吗?分一分。

提分真题特训

批改+讲解

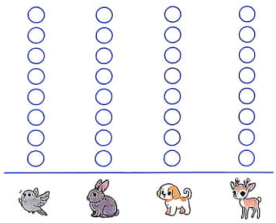
1. (贵港港南区)数一数，下图中有(　　)只动物和(　　)个运动用的球。



2. (江门蓬江区)按要求完成下面各题。



(1) 分一分，涂一涂。



(2) 根据上图填写下表。

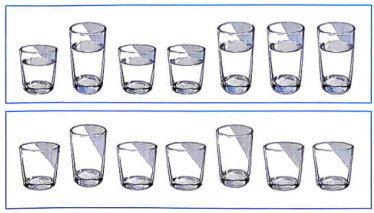
动　物	小鸟	小兔	小狗	小鹿
只　数				

(3) 根据上表回答问题。

① 一共有(　　)只动物。

② 请你再提出一个数学问题并解答。

3. (延安洛川)小海把一些杯子分成了下面两类，接下来还可以再按(　　)分。

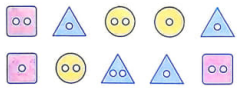


① 杯子的形状

② 杯子有无把手

③ 杯子中有没有水

4. (西安高陵区)分一分。



(1) 按卡片形状分类，并填写下表。

形　状	○	△	□
张　数			

(2) 上面的分类结果，还可以继续分吗？分一分并表示出分类的结果。

单元整合提升 · 易错与拓展

批改+讲解

疑难排查 ∞ 易错点精练

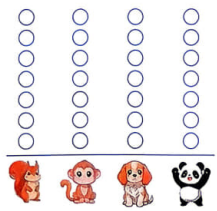
类型一 用象形统计图表示分类整理的结果

用涂色法绘制象形统计图时，应注意从最下面开始涂，数一个涂一个，避免漏涂、多涂；也可以通过观察，将物品进行分类，利用做标记的方法先数完同一类物品的数量，再在对应列涂色。在这个过程中，要做到不重复、不遗漏。

1. 新趋势 操作探究 先分一分，再涂一涂，填一填。



(1)



(　　)只　　(　　)只

(　　)只　　(　　)只

(2) 数量最少的是(　　)，最多的是(　　)，(　　)和(　　)的数量同样多。(填序号)

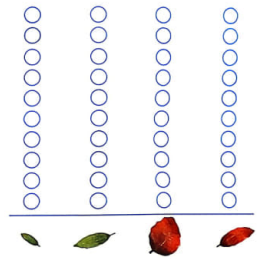
① 　② 

③ 　④ 

2. 制作落叶创意画。



(1) 请你分一分上面创意画中的落叶，并涂一涂。



(2) 如果把这些落叶分成两类，那么可以怎样分？用自己喜欢的方式表示分类的结果。

类型二 用简单统计表表示分类整理的结果

解决按不同标准分类的问题时，要先根据物品的不同特征，确定不同的分类标准，再根据分类标准进行统计。

通成学典®

拔尖®测评

出类拔萃 / 练就尖子生



数学

人教版 二年级上

第一单元拔尖测评

批改+讲解

◎ 满分:100分+10分　◎ 时间:40分钟　　姓名:_____　　得分:_____

一、按要求分类。(共11分)

1. 在动物的下面画“√”。(6分)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

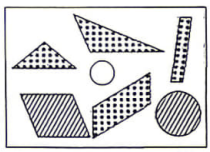
2. 在水果的下面画“√”。(5分)



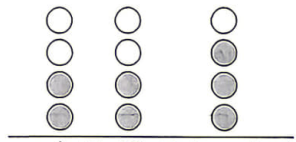
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

二、选一选。(每题4分,共8分)

1. 给下面的图形分类,正确的是(　　)。



①



三角形　圆　平行四边形

(每个○代表一个图形)

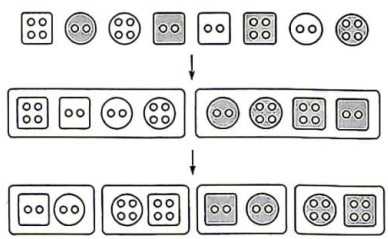
②

图　案	⁘	▨
个　数	5	2

③

形　状	三角形	圆	平行四边形	长方形
个　数	2	2	2	1

2. 新素养 应用意识 桌子上有一些扣子,小明将它们逐层分类(如图)。他这样分类的标准是(　　)。



① 先按颜色分,再按扣眼数分

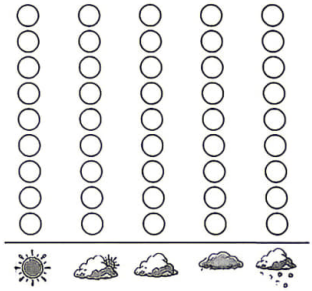
② 先按形状分,再按扣眼数分

③ 先按颜色分,再按形状分

三、某市 2025 年 2 月的天气情况如图所示。(☀:晴天、⛅:多云、☁:阴天、🌧:雨天、❄:雪天)(共 18 分)



1. 按不同的天气情况分一分,将结果在下图中涂色表示出来。(10 分)



☀(　　)天

⛅(　　)天

☁(　　)天

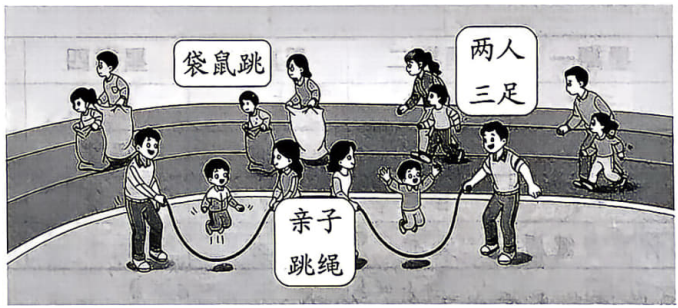
🌧(　　)天

❄(　　)天

2. 这个月(　　)的天数最多,(　　)的天数最少。(4 分)

3. 这个月☀比☁少(　　)天,⛅比🌧多(　　)天。(4 分)

四、新情境 校园活动 亲子运动会。(共 22 分)



1. 按不同的标准分一分。(14 分)

(1) 按(　　)分。

(2) 按(　　)分。

2. 图中参加亲子运动会的一共有(　　)人。(2分)

3. 还可以按(　　)分为两类,其中(　　)多,(　　)少。(6分)

五、把下面的卡片分一分。(共10分)

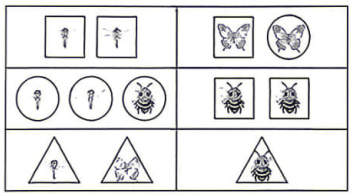


1. 先按卡片形状分类,再把结果记录在下表中。(6分)

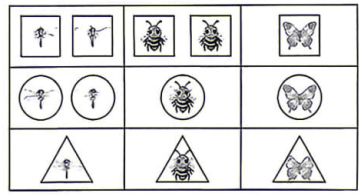
形　状			
张　数			

2. 上面的分类结果,两个小朋友再继续分,谁的分法对?画"√"。(4分)

小聪的分法



小明的分法



六、新情境 生活应用 下面是实验小学二(2)班星期一至星期五上午的课程表。(共13分)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1节课	语文	数学	语文	语文	数学
第2节课	数学	数学	数学	语文	语文
第3节课	科学	音乐	体育与健康	书法	科学
第4节课	体育与健康	美术	音乐	美术	书法

1. 根据上面的课程表完成下表。(7分)

课　程	语文	数学	体育与健康	科学	美术	音乐	书法
节　数							

2. 语文课和数学课共有(　　)节;美术课比语文课少(　　)节;数学课比音乐课多(　　)节。(6分)

七、新情境 体育运动 下图是部分比赛项目的图标。(每题 6 分,共 18 分)



1. 将上面的图标分为两类,把分类结果记录在下表中。

个　数		

2. 上面的分类结果,还可以继续分吗?怎样分?

3. 你还能提出什么数学问题并解答?

附加题。(共 10 分)

把二(1)班同学分为两组。下面是三名同学的分类结果,其中有一名同学的分类结果是错的,你知道是谁吗?为什么?



我按性别分。

小宇

性　别	男	女
人　数	20	18



我按有没有蛀牙分。

芳芳

类　别	没有蛀牙	有蛀牙
人　数	32	7



我按姓名字数分。

小智

姓名字数	两个字	三个字
人　数	9	29

(小宇　芳芳　小智)的分类结果是错的。(圈一圈)

因为_____

_____。

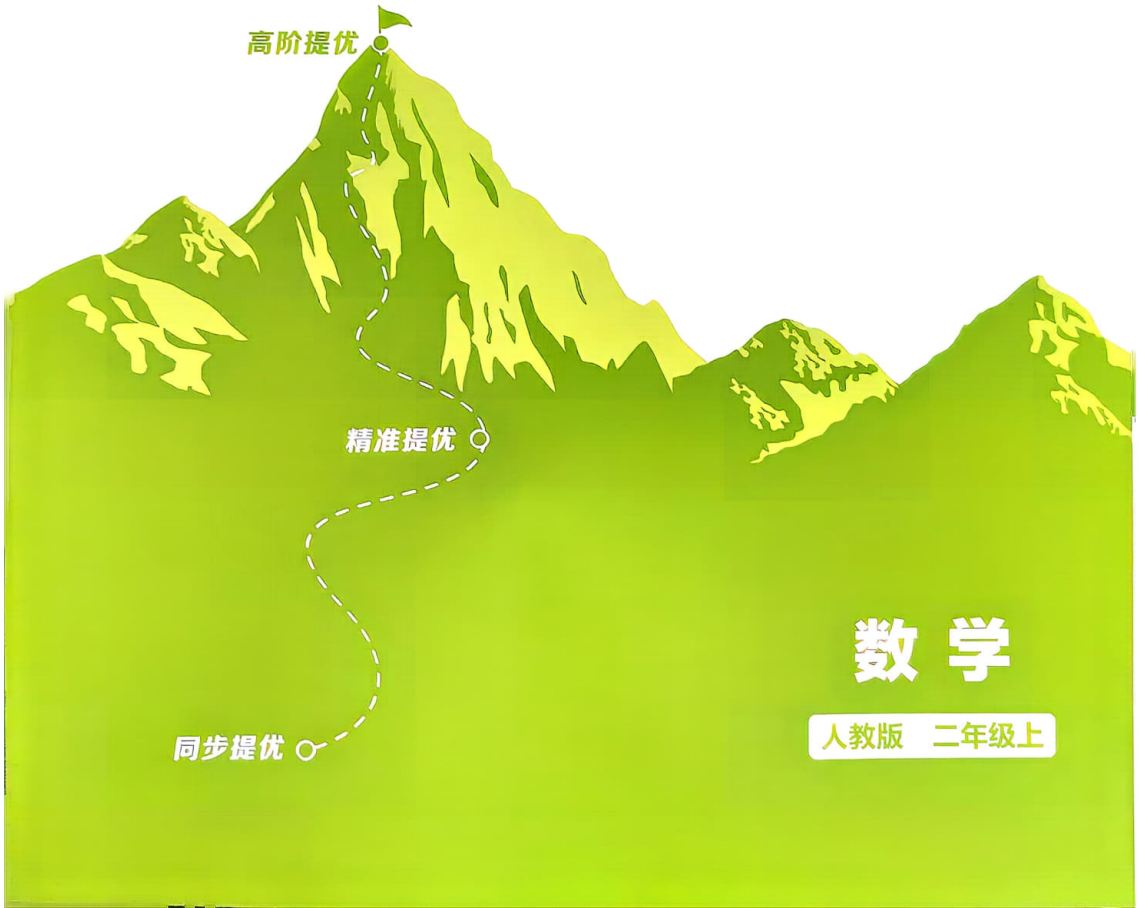


通成学典®

答案与解析

主书部分 P1~P32

拔尖测评 P33~P40



数学

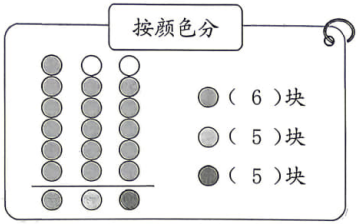
人教版 二年级上

一　分类与整理

第1课时　用象形统计图表示分类整理的结果

批改+讲解

1. (1)



方法归纳

象形统计图的画法

给物品分类前要先选定分类标准，如颜色、形状、大小等。画象形统计图时，可以边数边涂，也可以数完再涂，要注意从下往上依次涂色。

(2) ①　②　③

(3) 表示方法不唯一，如

□ 7块　○ 9块

2.



3

3. ③

4. ●●　颜色　2　形状　4

解析　观察题图发现，图形规律是按1个蓝色、2个白色；2个蓝色、3个白色；3个蓝色、4个白色；4个蓝色、5个白色排列的。由此可知空白部分缺少2个●，再根据颜色和形状将图形分类。

第2课时　用简单统计表表示分类整理的结果

批改+讲解

1. (1) 11　4

(2) 答案不唯一，如

性　别	男生	女生
人　数	7	8

2. (1)

蔬　菜				
人　数	1	2	4	6

(2) 白菜　茄子

3. (1) 答案不唯一，如按是否有杯把分

类　别	有杯把	没有杯把
个　数	4	4

按颜色分

类　别	紫色	蓝色	粉色
个　数	2	3	3

(2) 答案不唯一，如哪种颜色的杯子最少？

紫色的杯子最少

4. 5+7=12(张)　12−9=3(张)

解析　这些明信片按主题分为动物主题和风景主题两种，一共有5+7=12(张)。按形状分，明信片总数量不变，还是12张，根据长方形明信片有9张，可以求出正方形明信片有12−9=3(张)。

第3课时　按不同的标准对物品进行连续分类

批改+讲解

1. (1)

① ③ ⑦ ⑩	按着分	① ⑦	③ ⑩
②④⑤⑥⑧⑨		④⑨	②⑤⑥⑧

① ④ ⑦ ⑨	按着分	① ⑦	④ ⑨
②③⑤⑥⑧⑩		③ ⑩	②⑤⑥⑧

(2) 4

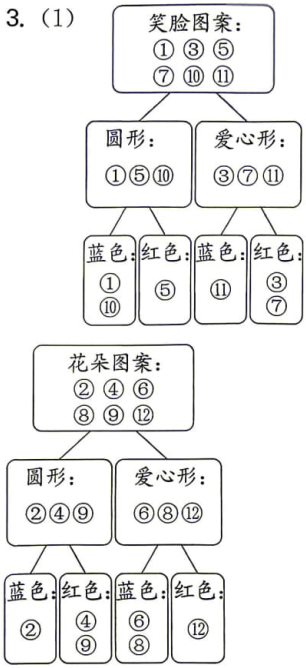
2. (1) 3　6　4

(2)

①⑤⑪	⑨
④	②⑧
⑩⑬	③⑥⑦⑫

(3) 4

3. (1)

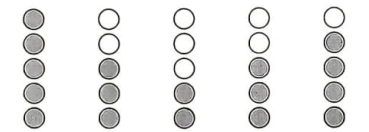


(2) 答案不唯一，如红色的 和红色的 一共有几个？ 2+1=3(个)

第4课时 练习课

批改+讲解

1. (1)



(2) 铅笔 尺子

(3)

类 别	文具	玩具
个 数	10	7

2. (1) 答案不唯一，如

类 别	篮球	排球
个 数	8	7

(2) 大小 4

3. (1) 颜色

白 色	深灰色
①②⑦⑧⑨⑪	③④⑤⑥⑩⑫

(2) 答案不唯一，如按上装和下装继续分

	白 色	深灰色
上装	①⑦⑨	③④⑫
下装	②⑧⑪	⑤⑥⑩

(3) 答案不唯一，如按长、短继续分

		白 色	深灰色
上装	长袖	①⑨	④
	短袖	⑦	③⑫
下装	长裤	②	⑥
	短裙	⑧⑪	⑤⑩

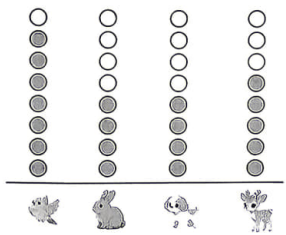
解析 分类的关键是确定合理的标准，并逐步细化。

提分真题特训

批改+讲解

1. 5 3

2. (1)



(2)

动 物	小鸟	小兔	小狗	小鹿
只 数	7	4	4	5

(3) ① 20

② 答案不唯一，如小兔和小狗一共有多少只？ 4+4=8(只)

3. ①

4. (1) 3 4 3

通成学典®

周末拔尖®学案



数学

人教版　二年级上

目录

一　分类与整理

第 1 周 …… 1

综合拓展题　借助分类思想找缺失的物品

思维创新题　胜负问题

二　1~6 的表内乘法

第 2 周 …… 3

综合拓展题　巧变乘法算式

思维创新题　一半问题

第 3 周 …… 5

教材思考题　算式谜

思维创新题　队列问题

第 4 周 …… 7

教材思考题　找规律巧算图形中的小棒根数

思维创新题　抱团游戏

三　1~6 的表内除法

第 5 周 …… 9

综合拓展题　分配调平问题

思维创新题　种树问题

第 6 周 …… 11

综合拓展题　分物品问题

思维创新题　不均分问题

第 7 周 …… 13

综合拓展题　关联算式填数问题

思维创新题　过河问题

校园小导游

第 8 周 …… 15

综合拓展题　紧急疏散平面图

思维创新题　多次转向问题

四　厘米和米

第 9 周 …… 17

综合拓展题　绳子测量问题

思维创新题　重量问题

第 10 周 …… 19

教材思考题　有点儿的哥隆尺

思维创新题　数线段

五　7~9 的表内乘、除法

第 11 周 …… 21

综合拓展题　最大能填几问题

思维创新题　巧移火柴棒

第 12 周 …… 23

教材思考题　用加法或乘法解决找规律问题

思维创新题　简单的归一、归总问题

第 13 周 …… 25

综合拓展题　最多最少问题

思维创新题　倒着想

第 14 周 …… 27

综合拓展题　购物问题

思维创新题　有规律的排列问题

六　复习与关联

第 15 周 …… 29

综合拓展题　分物品后补差价问题

思维创新题　换购问题

期末综合特训

第 16 周 …… 31

同步拓展训练

思维创新训练

附：答案与解析 …… 33

第 1 周

综合拓展题　借助分类思想找缺失的物品

批改+讲解

典例精析

一副扑克牌少了一张，但是不知道少了哪张。



请用分类的知识帮他们找出缺少的扑克牌，表示出你的想法。

[解析] 一副扑克牌共 54 张，其中大王、小王各 1 张；黑桃、红桃、梅花、方块四种花色各 13 张，每种花色的点数含 A(1)、2、3、4、5、6、7、8、9、10、J(11)、Q(12)、K(13)。要找出缺失的牌，可借助分类思想，按“花色”或“点数”排查。方法一：按“花色”分成 4 组，统计每组牌数，若某组为 12 张，则缺失的花色为该组花色，点数为该组缺少的点数。方法二：将扑克牌按 A、2、…、Q、K 分成 13 组，统计每组牌数，若某组为 3 张，则缺失的点数为该组点数，花色为该组缺少的花色。

[答案] 先挑出大王、小王，再将扑克牌按黑桃、红桃、梅花和方块分为 4 组。每种花色应该各有 13 张，将它们分别按点数的大小有序排列，就能找出缺少的那张扑克牌。（合理即可）

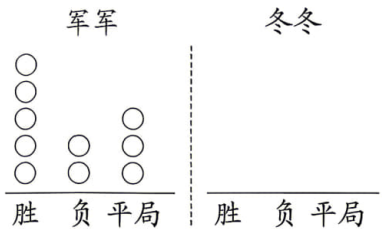
点评：借助分类思想，将物品分组计数，通过数量对比定位缺失项。

举一反三

二(1)班图书角有文学、科学、艺术三类书籍，每类书籍按 01～10 编号，班长发现总数少了一本。如何快速找出缺失的书籍？

典例精析

军军和冬冬下五子棋，左下图是军军的胜负情况。（一个○表示1次）



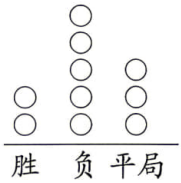
(1) 在右上图中把冬冬的胜负情况画一画。

(2) 他们一共玩了(　　)次。

(3) 若再玩2次，则冬冬胜的次数(　　)超过军军。（填“能”或“不能”）

[解析] (1) 两人下五子棋，一共有胜、负、平局三种情况。军军胜的次数就是冬冬负的次数，军军负的次数就是冬冬胜的次数，军军平局的次数也是冬冬平局的次数。据此可以画出冬冬的胜负情况。(2) 由题意可知，一个○表示1次，把军军或冬冬胜、负、平局的次数相加就是总次数。(3) 假设2次都是军军胜或两人各胜一次或2次都是冬冬胜，分别计算不同情况下两人胜的总次数，再比较即可。

[答案] (1)



(2) 10　(3) 不能

点评：在胜负问题中，两人胜负的结果是相对的，平局的次数是相同的。

举一反三

下面是小乐和天天在玩“石头、剪刀、布”的游戏时记录的结果，先填表再解决问题。

	小乐	天天
胜	6次	4次
负	(　　)次	(　　)次
平	(　　)次	3次

要想天天胜的次数超过小乐，至少再玩几次？

第2周

综合拓展题　巧变乘法算式

批改+讲解

典例精析

把下面的算式改写成乘法算式，并计算。

4＋4＋4＋3＝□×□＝□

8＋8＋8＋6＝□×□＝□

[解析] 通过观察，第一个算式可以把3拆分成3个1，给每个4加1个1，这样就把4＋4＋4＋3变成了5＋5＋5，即3个5相加。注意方法不唯一。第二个算式可以把每个8拆分成6和2，3个8分成3个6和3个2，3个2合成6，这样就把3个8相加变成了4个6相加，再加最后1个6，共5个6相加。

[答案] 5　3　15　6　5　30（第一、二空答案不唯一）

点评：乘法是求几个相同加数的和的简便计算，但加数不同时，不能直接用乘法计算，可以通过拆分、重新组合，使几个不同的加数变成相同的加数，即几个几相加的形式，再运用乘法进行简便计算。

举一反三

1. 把下面的算式改写成乘法算式。

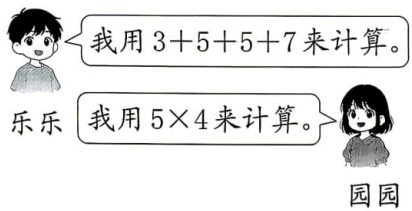
4＋4＋4＋8＝□×□

7＋6＋6＋6＋5＝□×□

6＋6＋6－3＝□×□

1＋2＋3＋4＋3＋2＝□×□

2. 有4堆棋子，分别有3枚、5枚、5枚、7枚，求一共有多少枚。你能理解园园的算法吗？说一说她是怎样想的。

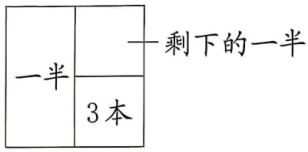


批改+讲解

典例精析

王老师买了一些课外书分给小朋友，第一次分了总数的一半，第二次又分了剩下课外书的一半，最后剩下3本课外书。这些课外书一共有多少本？

[解析] 根据题意画出示意图如下：



由图可知，最后剩下的3本是第一次分后剩下课外书的一半，则第一次分后剩下的就是2个3本，即3×2=6(本)，所以这些课外书一共有6×2=12(本)。

[答案] 3×2=6(本)

6×2=12(本)

口答：这些课外书一共有12本。

点评：先画出示意图，再从最后剩下的本数入手，一步步倒推出原来的本数。

举一反三

1. 小松鼠采松果，第一天采了树上松果的一半，第二天采了剩下松果的一半，这时树上还剩2颗松果。树上原来有多少颗松果？

2. 园园和乐乐分卡片，先把全部卡片的一半分给园园，再把剩下卡片的一半分给园园，最后把余下的分给乐乐，这时乐乐分到6张卡片。园园一共分到多少张卡片？

3. 一盒鸡蛋，第一天吃掉一半多1个，第二天吃掉剩下的一半多1个，这时还剩2个。这盒鸡蛋原来有多少个？