课时
天天练

刷基础 刷提升 刷素养 刷速度
刷难关 刷综合 刷真题 刷考向

理想树

小学必刷题®

XIAOXUE BISHUATI

2026秋

主编 杨文彬 等

用必刷题，做A⁺同学

新教材适用

数学

六年级 上 RJ

A+提优



刷素养
刷提升
刷基础

视频讲解

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目录

1 一 确定位置

正文(答案)

第 1 课时 用有序数对确定位置(1) …… 刷基础 提升 素养 1 (99)

第 2 课时 用有序数对确定位置(2) …… 刷基础 提升 素养 2 (99)

第 3 课时 练习课 1 …… 刷综合 3 (100)

第 4 课时 用方向和距离描述位置 …… 刷基础 提升 素养 4 (101)

第 5 课时 用方向和距离确定位置 …… 刷基础 提升 素养 5 (101)

第 6 课时 用方向和距离描述路线 …… 刷基础 提升 素养 6 (102)

第 7 课时 练习课 2 …… 刷综合 7 (103)

整理与复习 …… 刷小结 真题 8 (104)

第一单元自主测评 …… 刷速度 10 (105)

2 二 分数乘法

第 1 课时 分数乘整数 …… 刷基础 提升 素养 12 (106)

第 2 课时 一个数乘分数 …… 刷基础 提升 素养 13 (106)

第 3 课时 练习课 3 …… 刷综合 14 (107)

第 4 课时 小数乘分数 …… 刷基础 提升 素养 15 (108)

第 5 课时 分数、小数混合运算及运算律 …… 刷基础 提升 素养 16 (109)

第 6 课时 练习课 4 …… 刷综合 17 (109)

专题一 探究性试题——利用拆项法求和 刷难关 18 (110)

第 7 课时 解决“连续求一个数的几分之几是多少”的实际问题 …… 刷基础 提升 素养 19 (110)

第 8 课时 解决“比一个数多(或少)几分之几的数是多少”的实际问题 …… 刷基础 提升 素养 20 (111)

第 9 课时 练习课 5 …… 刷综合 21 (112)

主题情境:京杭大运河 …… 刷情境 22 (113)

整理与复习 …… 刷小结 真题 23 (113)

第二单元自主测评 …… 刷速度 25 (114)

新考法&新情境

基于新课程标准的对标分析,核心素养导向的数学考题需兼顾两大核心方向。一方面,**以真实情境为载体**,引导学生在实际场景中发现问题、解决问题,从而扎实提升实际问题解决能力;另一方面,**以新颖考法为抓手**,通过创新设问形式,保持学生对数学的探索兴趣与求知欲,进而逐步形成敢于质疑、勇于探索的科学精神。

新考法

- 在直线上确定分数乘法算式的结果的位置 P13T3(2)
- 用不同方法表示题目中的数量关系 P21T2(1)
- 根据给出的算式选择合适的信息 P25T二、4
- 结合三角形的三边关系考查圆的特征 P44T2(2)

新情境

- 北斗卫星导航系统 P6T4
- 2026 年“苏超”揭幕战 DPSK原创 P11T三、1
- 春晚节目《武 BOT》 P13T4
- “天问一号”搭载的火星车 P30T2(3)
- 我国 2025 年完成航天发射任务的次数 P38T二、3

【部分索引】

目录

三　分数除法

1 倒数的认识

第 1 课时　倒数的认识 …… 刷基础 提升 素养　27 (115)

2 分数除法

第 1 课时　一个数除以整数 …… 刷基础 提升 素养　28 (116)

第 2 课时　一个数除以分数 …… 刷基础 提升 素养　29 (117)

第 3 课时　练习课 6 …… 刷综合　30 (117)

专题二　分数相关的应用(找单位“1”) …… 刷难关　31 (118)

类型 1　单位“1”已知且唯一　　类型 2　单位“1”未知且唯一

类型 3　单位“1”连续变化或不同

第 4 课时　分数除法有关的实际问题之工程问题 …… 刷基础 提升 素养　32 (119)

第 5 课时　练习课 7 …… 刷综合　33 (120)

专题三　工程问题 …… 刷难关　34 (121)

类型 1　先求工作效率，再求合作时间

类型 2　已知合作时间，求某一方单独完成时间

类型 3　分工完成

类型 4　先合作完成，再单独完成

类型 5　先单独完成，再合作完成

类型 6　全程合作完工

整理与复习 …… 刷小结 真题　36 (124)

第三单元自主测评 …… 刷速度　38 (124)

生活中的负数

寻找负数 …… 40 (126)

认识负数 …… 41 (126)

应用负数 …… 42 (127)

小讲堂 …… 43 (127)

四　圆

1 圆和扇形的认识

第 1 课时　圆的认识 …… 刷基础 提升 素养　44 (128)

第 2 课时　扇形的认识 …… 刷基础 提升 素养　45 (128)

第 3 课时　练习课 8 …… 刷综合　46 (129)

新考向

结合《义务教育数学课程标准(2022 年版)》新变化，通过分析全国各省份期末试卷，发现以传统文化为背景的试题，以及**探究性、开放性、信息类、跨学科试题**在各省份期末考试中出现得越来越频繁，故精选部分试题，让学生感受新考向。

新考向

- 新考向 1　传统文化
- 结合窗花考查圆的周长　P48T4
- 结合古代年龄称谓考查分数乘法　P98T2
- 新考向 2　跨学科融合
- 结合筷子在不同介质中的折射率考查百分数的相关内容　P82T二、2
- 结合成语“才高八斗”考查百分数　P94T一、1
- 新考向 3　数学文化
- 结合《九章算术》的题目考查分数除法　P38T二、5
- 结合《庄子·天下篇》的内容考查分数乘法　P98T3
- 新考向 4　探究性试题
- 探究圆的“等面积宽”　P98T4

【部分索引】

目录

2 圆的周长

第 1 课时　圆的周长(1) …… 刷基础 提升 素养　47 (130)

第 2 课时　圆的周长(2) …… 刷基础 提升 素养　48 (130)

第 3 课时　练习课 9 …… 刷综合　49 (131)

专题四　探究性试题——圆心走过的路程有多远 …… 刷难关　50 (132)

类型 1　沿正方形外围滚动一周

类型 2　沿等边三角形外围滚动一周

3 圆的面积

第 1 课时　圆的面积(1) …… 刷基础 提升 素养　51 (132)

第 2 课时　圆的面积(2) …… 刷基础 提升 素养　52 (132)

第 3 课时　圆的面积(3) …… 刷基础 提升 素养　53 (133)

第 4 课时　圆的面积(4) …… 刷基础 提升 素养　54 (134)

第 5 课时　练习课 10 …… 刷综合　55 (135)

专题五　求阴影部分的面积 …… 刷难关　56 (135)

类型 1　运用“求和或求差法”求阴影部分面积

类型 2　巧用“r^2”的值求阴影部分面积

类型 3　平移法求阴影部分面积

类型 4　割补法求阴影部分面积

专题六　探究性试题——纸的利用程度 … 刷难关　57 (136)

*利用圆设计图案 …… 刷基础 提升 素养　58 (137)

主题情境：游乐园 …… 刷情境　59 (138)

整理与复习 …… 刷小结 真题　60 (138)

第四单元自主测评 …… 刷速度　62 (139)

体育中的数学

确定主题 ……　64 (141)

分析研讨 ……　65 (141)

交流分享 ……　66 (141)

五　百分数

1 百分数的意义

第 1 课时　百分数的意义和读写 … 刷基础 提升 素养　67 (142)

第 2 课时　百分率 …… 刷基础 提升 素养　68 (143)

第 3 课时　求一个数的百分之几是多少 …… 刷基础 提升 素养　69 (144)

第 4 课时　练习课 11 …… 刷综合　70 (144)



重难专题索引

借助专题训练，总结各类题型的**解题规律与思路**，不仅能夯实基础，更能锻炼思维能力，跳出零散解题的局限，形成**系统化**的解题思维。这种由点到片、由浅入深的学习路径，助力学生从容应对各类综合性难题。

- 专题一　探究性试题——利用拆项法求和　P18
- 专题二　分数相关的应用(找单位“1”)　P31
  - 类型 1　单位“1”已知且唯一
  - 类型 2　单位“1”未知且唯一
  - 类型 3　单位“1”连续变化或不同
- 专题三　工程问题　P34
  - 类型 1　先求工作效率，再求合作时间
  - 类型 2　已知合作时间，求某一方单独完成时间
  - 类型 3　分工完成
  - 类型 4　先合作完成，再单独完成
  - 类型 5　先单独完成，再合作完成
  - 类型 6　全程合作完工

目录

2 百分数的应用

第 1 课时　折扣 …… 刷基础 提升 素养　71 (145)

第 2 课时　利率 …… 刷基础 提升 素养　72 (146)

第 3 课时　练习课 12 …… 刷综合　73 (146)

第 4 课时　“求一个数比另一个数多(或少)百分之几”的实际问题 …… 刷基础 提升 素养　74 (147)

第 5 课时　“已知一个数比另一个数多(或少)百分之几”的实际问题 … 刷基础 提升 素养　75 (147)

第 6 课时　关于单位“1”连续变化的实际问题 …… 刷基础 提升 素养　76 (148)

第 7 课时　练习课 13 …… 刷综合　77 (149)

专题七　浓度问题 …… 刷难关　78 (150)

类型 1　求溶质、溶剂　　类型 2　求浓度

类型 3　溶液混合

确定达标线 …… 刷综合　79 (150)

整理与复习 …… 刷小结 真题　80 (151)

第五单元自主测评 …… 刷速度　82 (152)

水是生命之源

活动一——了解我国水资源状况 ……　84 (153)

活动二——生活用水情况调查 ……　85 (154)

活动三——制订节水计划 ……　86 (154)

六　复习与关联

第 1 课时　数与运算 …… 刷专项　87 (154)

第 2 课时　图形的认识与测量 …… 刷专项　89 (156)

第 3 课时　图形的位置与运动 …… 刷专项　90 (157)

第 4 课时　数据的收集、整理与表达 …… 刷专项　91 (157)

第 5 课时　应用提升 …… 刷专项　92 (158)

*数学广角：鸽巢问题 ……　93 (159)

期末综合练习　94 (159)

课标新考向　98 (162)

重难专题索引

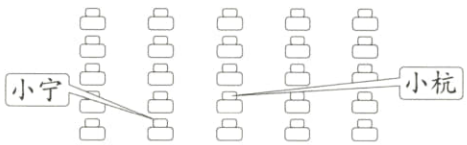
- 专题四　探究性试题——圆心走过的路程有多远　P50
  - 类型 1　沿正方形外围滚动一周
  - 类型 2　沿等边三角形外圈滚动一周
- 专题五　求阴影部分的面积　P56
  - 类型 1　运用“求和或求差法”求阴影部分面积
  - 类型 2　巧用“r^2”的值求阴影部分面积
  - 类型 3　平移法求阴影部分面积
  - 类型 4　割补法求阴影部分面积
- 专题六　探究性试题——纸的利用程度　P57
- 专题七　浓度问题　P78
  - 类型 1　求溶质、溶剂
  - 类型 2　求浓度
  - 类型 3　溶液混合

第1课时 用有序数对确定位置(1)

答案 P99

刷基础

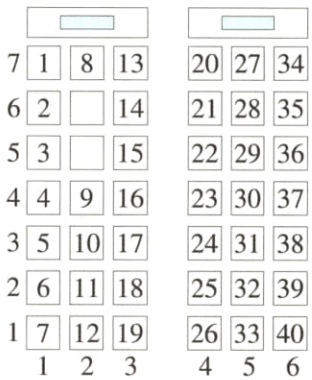
1. 小杭坐在教室的第3列、第2行(如图),用数对(3,2)表示。



(1)那么(1,5)表示的位置是第(　　)列、第(　　)行,(5,1)表示的位置是第(　　)列、第(　　)行。

(2)小宁的位置用数对表示是(　,　)。如果她向后移动了两个位置,那么她移动后的位置是第(　　)列、第(　　)行,用数对表示是(　,　)。

2. 新情境 王叔叔的公司楼下有一个如图所示的智能取餐柜。



7	1	8	13	20	27	34
6	2		14	21	28	35
5	3		15	22	29	36
4	4	9	16	23	30	37
3	5	10	17	24	31	38
2	6	11	18	25	32	39
1	7	12	19	26	33	40
	1	2	3	4	5	6

(1)王叔叔的外卖在22号柜,用数对表示是(　,　)。

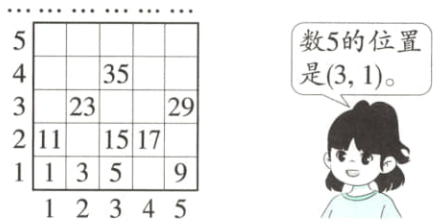
(2)王叔叔打算帮同事一起把外卖带上楼。已知李叔叔的外卖在第3列、第2行,张叔叔的外卖用数对表示是(4,2),在图中分别用"×"和"○"表示李叔叔和张叔叔的外卖位置。

(3)王叔叔在办公室的工位可以用(4,6)表示,这个办公室最少有(　　)个工位。

A. 10　　B. 16　　C. 24　　D. 36

刷提升

3. [中]小新把奇数按规律写在图中,每个数的位置都是固定的。



(1)位置(3,3)表示的数是(　　)。

(2)数41的位置是(　,　),数45的位置是(　,　),数49的位置是(　,　)。我发现这些数都在同一(　　)。

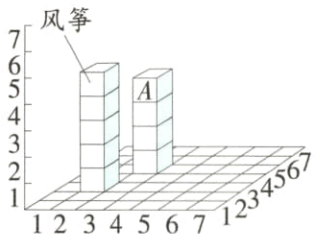
(3)数7的位置是(　,　),数27的位置是(　,　),数87的位置是(　,　)。我发现这些数都在同一(　　)。

(4)表示某个数的位置是(x,x),这个数可能是多少?(x表示同一个数)

视频讲解

刷素养

4.* [偏难]糖糖抬头看到有风筝在低空飞翔。她用三个数组成的"数对"(2,3,5)来表示风筝的位置。照此推算,A的位置可以用"数对"(　,　,　)来表示。



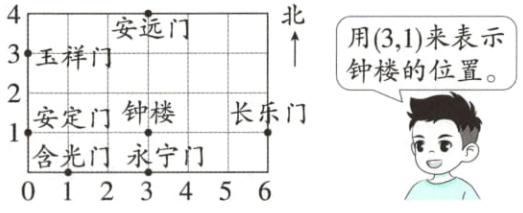
视频讲解

第 2 课时　用有序数对确定位置(2)

答案 P99

刷基础

1. 新情境 西安(古称长安)城墙共有 18 座城门,其中四座主门的命名具有“长安永安”之意,下图为部分城门分布图。



(1)用数对表示出四座主门的位置。

长乐门(　,　)　　安定门(　,　)

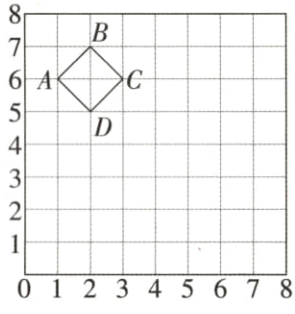
永宁门(　,　)　　安远门(　,　)

(2)在图上标出下面地点的位置。

鼓楼(2,2)　朝阳门(6,3)　尚武门(1,4)

(3)文文和乐乐约好在(1,△)的城门集合,他们约的地方可能是(　　)。

2. 四边形 $ABCD$ 先向右平移 3 格得到四边形 $A'B'C'D'$,再将四边形 $A'B'C'D'$ 向下平移 4 格得到四边形 $A''B''C''D''$,在图上分别画出四边形 $A'B'C'D'$ 和四边形 $A''B''C''D''$,并在表中用数对表示图形各顶点的位置。

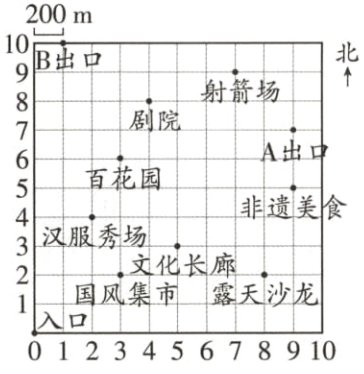


A(　,　)	A'(　,　)	A''(　,　)
B(　,　)	B'(　,　)	B''(　,　)
C(　,　)	C'(　,　)	C''(　,　)
D(　,　)	D'(　,　)	D''(　,　)

我发现:在同一平面内,将点上下平移,(　　)不变;将点左右平移,(　　)不变。

刷提升

3. [中]为传播中华优秀传统文化,某市举办的“汉服节”策划了千人汉服巡游,部分地点位置如图所示。



视频讲解

(1)奇奇从入口出发,乘花车先向东行了 1200 m,再向北行了 1000 m,刚好到达“DIY 饰品商店”,请在图中标出“DIY 饰品商店”的位置,它的位置用数对表示是(　,　)。

(2)若汉服巡游的路线为(5,3)→(3,6)→(4,8)→(7,9),则此次巡游依次经过了哪些地点?请你依次写一写。

(3)若乐乐从入口进入,经过汉服秀场,最后到达非遗美食,可以怎样走?(只能沿方格线走)

刷素养

4.* [难]下图中有两个完全相同的长方形,你能用数对表示出 A、B、C、D 这四个点的位置吗?

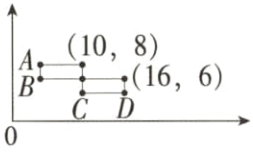
视频讲解

A(　,　)

B(　,　)

C(　,　)

D(　,　)



第3课时　练习课1

刷综合

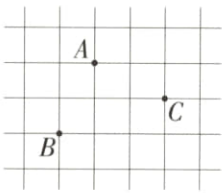
答案▸P100

1. 填空题。

(1)[湖北武汉期末]如图,“含”的位置用数对表示是(　,　),“白”的位置用数对表示是(　,　);数对(5,3)表示“(　　)”的位置,数对(7,4)表示“(　　)”的位置。

5				绝	句			
4	两	个	黄	鹂	鸣	翠	柳	,
3	一	行	白	鹭	上	青	天	。
2	窗	含	西	岭	千	秋	雪	,
1	门	泊	东	吴	万	里	船	。
	1	2	3	4	5	6	7	8

(2)[浙江温州期末]如图,已知点 A 的位置用数对(6,4)表示。



①点 B 的位置用数对(　,　)表示。

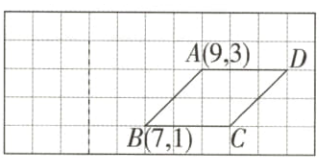
②点 D 正好与点 A、B、C 连成一个正方形,它的位置用数对(　,　)表示。

2. 选择题。

(1)如果《水浒传》中的108将排成长方形队伍操练,武松站在第6列、第1行,用数对表示是(6,1),那么下列数对所表示的位置中离武松最近的是(　　)。

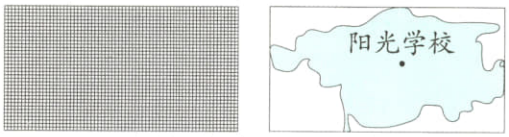
A. (4,5)　B. (7,2)　C. (2,9)　D. (5,4)

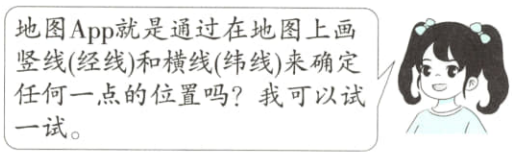
(2)如下图,$ABCD$ 是平行四边形,以虚线为对称轴,作点 B 的对称点 B',那么点 B' 所在位置用数对表示为(　　)。

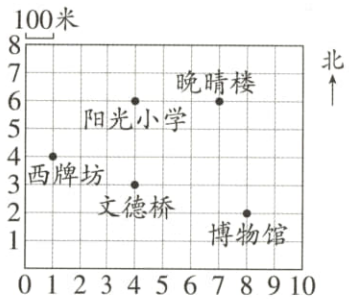


A. (0,1)　B. (3,1)　C. (1,3)　D. (5,1)

3. 瑶瑶在地图App中搜索阳光小学,发现先看到方格图,然后才铺上平面地图。







(1)照样子,用数对表示下面各场所的位置。

阳光小学(4,6)　　文德桥(　,　)

西牌坊(　,　)　　博物馆(　,　)

(2)从阳光小学到瑶瑶家,地图App给出的推荐路线是先向正南方向走100米,再向正东方向走500米。用数对表示出瑶瑶家的位置为(　,　)。

(3)地图App显示瑶瑶从阳光小学到家用时12分钟,若瑶瑶的速度不变,则从家去位于(1,1)的步行街大门至少需要多少分钟?算一算,并说一说行走路线(沿着横线和竖线)。

《小学必刷题》配套使用

理想树

狂K难点

奥数培优题

考试重难题

教材思考题



理·重难　教·方法　练·变式

数学

六年级 上 RJ

目录

一 确定位置

- 教材思考题|剖析 …… 1
- 考试重难题|集锦 …… 2
- 奥数培优题|突破 …… 4

二 分数乘法

- 教材思考题|剖析 …… 5
- 考试重难题|集锦 …… 7
- 奥数培优题|突破 …… 10

三 分数除法

- 教材思考题|剖析 …… 11
- 考试重难题|集锦 …… 12
- 奥数培优题|突破 …… 15

四 圆

- 教材思考题|剖析 …… 16
- 考试重难题|集锦 …… 17
- 奥数培优题|突破 …… 19

五 百分数

- 教材思考题|剖析 …… 21
- 考试重难题|集锦 …… 24

参考答案 …… 27

CONTENTS

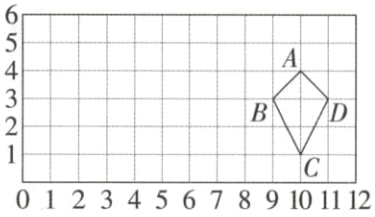
一 确定位置

教材思考题 | 剖析

重点❶ 运用逆推法和数形结合法解决用数对表示图形各点位置的问题

方法指导 解决这类问题，可运用数形结合法先明确图形平移的方向与格数，再结合逆推法反向执行平移操作（如左变右、上变下，平移格数不变），最后用数对表示出原图形各点的位置。

例 1 如图，图形 $ABCD$ 是由图形 $A'B'C'D'$ 先向下平移 2 个单位，再向右平移 7 个单位后得到的，请你用数对表示出 A'、B'、C'、D' 各点的位置。



思路分析 由题图可知，$A(10,4)$，$B(9,3)$，$C(10,1)$，$D(11,3)$，且图形 $ABCD$ 是由 $A'B'C'D'$ 先向下平移 2 个单位，再向右平移 7 个单位后得到的。通过逆推可知，将图形 $ABCD$ 先向左平移7 个单位，再向上平移 2 个单位后即可得到图形 $A'B'C'D'$。在题图中画出图形 $A'B'C'D'$，可以得到 $A'(3,6)$，$B'(2,5)$，$C'(3,3)$，$D'(4,5)$。

正确解答 $A'(3,6)$　$B'(2,5)$　$C'(3,3)$　$D'(4,5)$

重点❷ 根据描述的方向和距离，确定某个点的位置

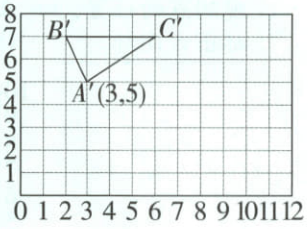
方法指导 根据题干描述，先用方向和距离在平面图上确定点的位置，再根据该点所在的列数与行数写出数对。

例 2 如果黄山风景区附近有 5 处乘车点，可乘大巴直达景区，请你根据下面的描述找一找、填一填，并在图中标出各乘车点相应的位置。

如果每个小正方形的对角的线段长 10 km，那么点(0,0)东偏北 45°方向 40 km 处是乘车点 A(　，　)，乘车点 $B(5,7)$ 西偏北 45°方向 30 km 处是乘车点 C(　，　)，乘车点 $D(9,5)$ 西偏南 45°方向 20 km 处是乘车点 E(　，　)。

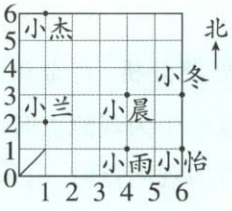
强化练习

1. 图中的三角形 $A'B'C'$ 是由三角形 ABC 先向左平移 3 个单位，再向上平移 2 个单位后得到的，请用数对表示出 A、B、C、B'、C' 的位置。

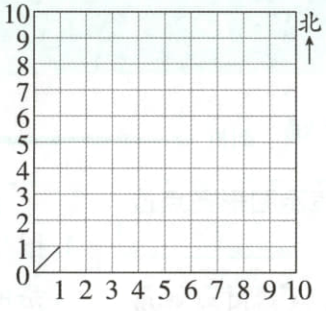


视频讲解

2. 琳琳画出了本班的座位平面图（如图），每个小正方形的对角的线段长 15 dm。

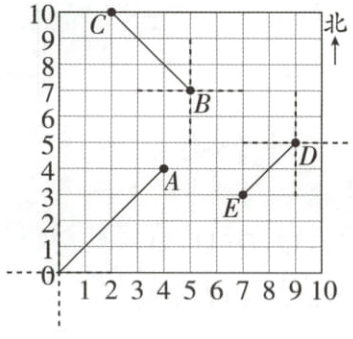


答案见 · P27



思路分析 小正方形的对角的线段把小正方形的直角分成两个45°的角，所以东偏北45°、西偏北45°、西偏南45°的方向都在小正方形的对角的线段的延长线上。

先在图中找到观测点的位置，标出方向标。 ⇨ 再根据距离确定是几个小正方形对角的线段的长度，找出点的位置。 ⇨ 最后根据列数和行数写出数对。



正确解答 图见思路分析的图 (4,4) (2,10) (7,3)

强化练习

(1)小兰的位置用数对表示为(　,　)。

(2)从小兰的位置向北偏东45°方向走30 dm，再向东偏南45°方向走45 dm，是(　　)的位置。

(3)小文在小晨西偏北45°方向15 dm处，在图中用△标出。

(4)小彤在小文南偏西45°方向45 dm处，在图中用☆标出。

视频讲解

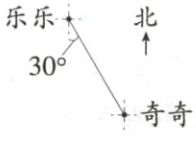
答案见·P27

考试重难题 | 集锦

难点① 根据位置的相对性，描述对方所在地的位置的方法

方法指导 两个地点位置具有相对性，分别以两个地点为观测点，描述对方所在地的位置时，方向相反、角度不变、距离不变。

例1 奇奇在乐乐的南偏东30°方向50米处，则乐乐在奇奇的(　　)偏(　　)30°方向(　　)米处。

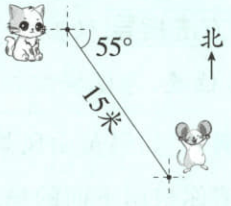


思路分析 奇奇和乐乐的位置具有相对性，并且互为观测点。以乐乐为观测点时，奇奇在乐乐的南偏东30°方向上，那么以奇奇为观测点时，乐乐在奇奇的北偏西30°方向上，两人之间距离不变。

正确解答 北　西　50

强化练习

1. 猫捉老鼠。



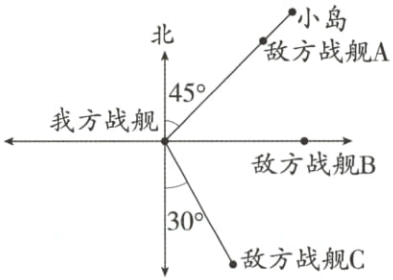
(1)如果老鼠不动，猫朝(　　)偏(　　)(　　)°的方向跑(　　)米，就能抓住老鼠。

答案见·P27

难点② 运用位置的相关知识解决实际问题

方法指导 以参照点为中心，结合物体相对参照点的距离和方向可以确定物体的位置；描述物体的位置时要先说明方向，再说明距离；确定未知点的位置时，先按方向画射线，再按距离找点。

例 2 下面是一张小学生夏令营中的战略军事图。



(1)在我方战舰北偏东 45°方向上有哪些目标？

(2)想知道敌方战舰 A 的准确位置，还需要什么数据？

(3)在这张战略军事图上，距我方战舰 2 厘米处有几艘敌方战舰？它们分别在什么方向上？

(4)在这张战略军事图上，敌方战舰 D 在我方战舰南偏西 65°方向 3 厘米处，请你在图上画出敌方战舰 D 的位置。

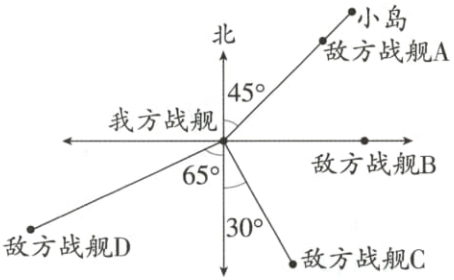
思路分析 运用根据方向和距离确定位置的方法，按要求描述及确定某个点的位置。

正确解答 (1)在我方战舰北偏东 45°方向上有敌方战舰 A 和小岛。

(2)还需要敌方战舰 A 与我方战舰的距离。

(3)在这张战略军事图上，距我方战舰 2 厘米处有 3 艘敌方战舰，敌方战舰 A 在我方战舰北偏东(或东偏北)45°方向上，敌方战舰 B 在我方战舰正东方向上，敌方战舰 C 在我方战舰南偏东 30°(或东偏南 60°)方向上。

(4)



难点③ 用数对知识解决求数量的问题

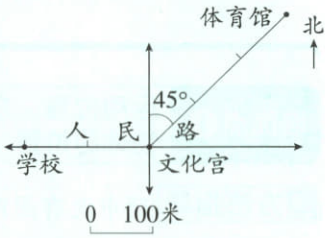
方法指导 先根据已知条件画出所给数对表示的大致位置，再根据数对间的关系找出行数和每行物体的数量，最后将它们相乘即可。

强化练习

(2)猫在老鼠的(　　)偏(　　)(　　)°方向上。

视频讲解

2. 文化宫周边部分建筑物和街道如图所示。



(1)体育馆在文化宫(　　)偏(　　)(　　)°方向(　　)米处。

(2)张老师以 120 米/分的速度从学校沿人民路向正东方向跑步，2 分钟后他在文化宫(　　)方向(　　)米处。

视频讲解

3. 为了庆祝中国共产党成立 105 周年，老年舞蹈团的爷爷奶奶们在列方队排练舞蹈，这个方队前面是奶奶们，后面是爷爷们，四个角的爷爷们的位置用数对表示分别是(1,7)，

答案见 · P27

例 3 亮亮家厨房的一面墙上贴满了瓷砖，这面墙四个角的瓷砖的位置用数对表示分别是(1，1)，(1，10)，(18，1)，(18，10)，这面墙一共贴了多少块瓷砖？

思路分析 可以先根据已知条件画出所给数对的大致位置，如图：

(1，10)……(18，10)
⋮　　⋮
(1，1)……(18，1)

由图可知，贴了 10 行瓷砖，每行贴了 18 块，所以这面墙一共贴了 18×10＝180(块)瓷砖。

正确解答 18×10＝180(块)

答：这面墙一共贴了 180 块瓷砖。

强化练习

(1，19)，(15，7)，(15，19)，老年舞蹈团里爷爷有多少人？



答案见 · P27

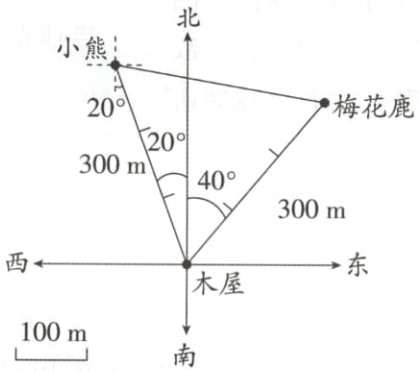
奥数培优题 | 突破

培优点❶ 运用位置、方向及画角等知识画平面图确定被观察物体的位置

方法指导 题中没有图时，我们可以根据题意自己画图，先确定参照点并画出已知物体的位置，再根据画出的图解决问题。

例 1 小熊在木屋北偏西 20°方向 300 m 处，梅花鹿在木屋北偏东 40°方向 300 m 处，梅花鹿在小熊的什么位置？

思路分析 小熊和梅花鹿的位置都是以木屋为参照点，所以先以木屋为参照点建立方向标，画图表示出小熊和梅花鹿的位置，再以小熊为参照点来描述梅花鹿的位置。

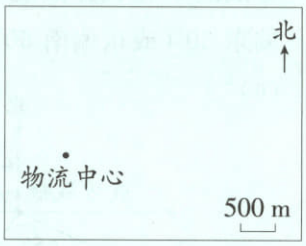


由图可以看出，木屋到小熊和梅花鹿的两条线段的夹角是 20°＋40°＝60°，小熊和梅花鹿到木屋的距离都是 300 m，所以这两条线段与小熊到梅花鹿的线段所组成的三角形是等边三角形，故小熊与梅花鹿的距离也是 300 m。从图中可以看出，梅花鹿在小熊的东偏南方向上，角度是 90°－60°－20°＝10°，或梅花鹿在小熊的南偏东方向上，角度是 20°＋60°＝80°。

正确解答 梅花鹿在小熊东偏南 10°(或南偏东 80°)方向 300 m 处。

强化练习

1. 物流车从物流中心出发，先向东偏北 30°方向行驶 3 km 到达公平超市，再向正南方向行驶 1.5 km 到达惠民商城。请你先在图中画出物流车的行驶路线，再说说此时物流中心在物流车的什么方向。





答案见 · P27

《小学必刷题》配套使用

理想树

批注式

参考答案与解析

#方法指导#
总结解题方法
提升解题技巧
解一题会一类题

#方法点拨#
提炼解题关键点
点拨解题切入点
解题方法豁然开朗

#解题注意#
梳理易错点
规避常错陷阱
破除思维惯性



仔细审题　规范答题　细心检查

数学

六年级 上 RJ

批注式参考答案与解析

一　确定位置

第 1 课时　用有序数对确定位置(1)

1. (1)1　5　5　1　(2)(2,1)　2　3　(2,3)

【解析】(1)(1,5)中第一个数 1 表示第 1 列，第二个数 5 表示第 5 行；(5,1)中第一个数 5 表示第 5 列，第二个数 1 表示第 1 行。(2)已知小杭坐在教室的第 3 列、第 2 行，用数对(3,2)表示，所以小宁的位置是第 2 列、第 1 行，用数对(2,1)表示。小宁向后移动两个位置，列数不变，行数增加 2，所以她移动后的位置是第 2 列、第 3 行，用数对表示为(2,3)。

2. (1)(4,5)

(2)

7	1	8	13	20	27	34
6	2		14	21	28	35
5	3		15	22	29	36
4	4	9	16	23	30	37
3	5	10	17	24	31	38
2	6	11	18	25	32	39
1	7	12	19	26	33	40
	1	2	3	4	5	6

(3)C

【解析】(1)观察题图可知，22 号柜在第 4 列、第 5 行，用数对表示是(4,5)。(2)李叔叔的外卖在第 3 列、第 2 行，用数对(3,2)表示，因此在题图中 18 号柜画“×”；张叔叔的外卖用数对(4,2)表示，是在第 4 列、第 2 行，因此在题图中 25 号柜画“○”。(3)王叔叔在办公室的工位可以用(4,6)表示，说明这个办公室竖着数至少有 4 列，横着数至少有 6 行，所以最少有 4×6=24(个)工位，故选 C。

3. (1)25　(2)(1,5)　(3,5)　(5,5)　行

(3)(4,1)　(4,3)　(4,9)　列

(4)这个数可能是 1、13、25、37、49。

【解析】(1)观察题图中已有的数，可以发现都是奇数，每行相邻两个数，右边的数比左边的数大 2，每列相邻两个数，上边的数比下边的数大 10。位置(3,3)表示第 3 列、第 3 行，这个数是 25。(2)以数 41 为例，先求这个数是第几个奇数，根据第 n 个奇数可用 $(2n-1)$ 表示，$2n-1=41$，得到 $n=21$，可知数 41 是第 21 个奇数。每行有 5 个数，$21\div5=4$(行)……1(个)，所以数 41 在第 5 行第 1 列，用数对表示是(1,5)。同理可得，数 45 的位置用数对表示是(3,5)；数 49 的位置用数对表示是(5,5)。观察三个数对，发现第二个数都是 5，都表示第 5 行，所以这些数都在同一行。(3)根据(2)的方法同理可得，数 7 的位置用数对表示是(4,1)，数 27 的位置用数对表示是(4,3)，数 87 的位置用数对表示是(4,9)。观察三个数对，发现第一个数都是 4，都表示第 4 列，所以这些数都在同一列。(4)位置(x,x)表示第 x 列、第 x 行，行数和列数相同，此题中符合条件的只有(1,1)，(2,2)，(3,3)，(4,4)，(5,5)这几个位置，根据题图中的规律可知，这几个位置上的数分别是 1、13、25、37、49。

4. (3,5,4)　【解析】观察风筝的位置的表示方法，可知第 1 个数表示物体所在的列数，第 2 个数表示物体所在的行数，第 3 个数表示物体所在的层数。A 在第 3 列，第 5 行，第 4 层，因此表示为(3,5,4)。

教师/家长讲评

知识速记

用数对表示位置时：数对中第一个数表示列，第二个数表示行。

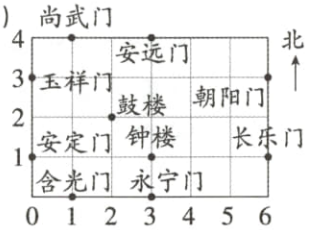
方法点拨

三维空间中，用三个数表示位置，分别是列、行、层。

第 2 课时　用有序数对确定位置(2)

1. (1)(6,1)　(0,1)　(3,0)　(3,4)

(2)



(3)含光门或尚武门

【解析】(1)观察题图可知，长乐门在第 6 列、第 1 行，用数对(6,1)表示；安定门在第 0 列、第 1 行，用数对(0,1)表示；永宁门在第 3 列、第 0 行，用数对(3,0)表示；安远门在第 3 列、第 4 行，用数对(3,4)表示。(2)根据数对中第一个数表示列数、第二个数表示行数，在题图上标出各地点的位置即可。

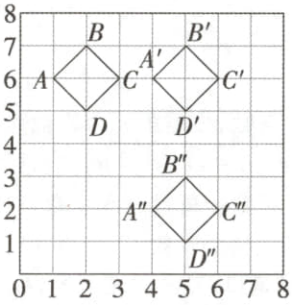
方法指导

数对中第一个数字已知，第二个数字未知，说明列数确定，行数不确定。这一列的所有地点都有可能。

(3)(1,△)表示第1列,行数不定,在第1列的城门有含光门(1,0)和尚武门(1,4),所以可能是含光门或尚武门。

教师/家长讲评

2.



(按列填)(1,6) (2,7) (3,6) (2,5)
(4,6) (5,7) (6,6) (5,5)
(4,2) (5,3) (6,2) (5,1)

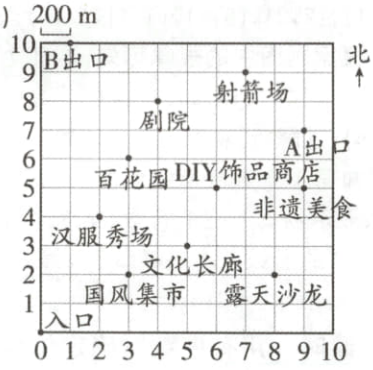
列数 行数

【解析】四边形 $ABCD$ 向右平移3格得到四边形 $A'B'C'D'$,各顶点列数加3,行数不变;再将四边形 $A'B'C'D'$ 向下平移4格得到四边形 $A''B''C''D''$,各顶点列数不变,行数减4。因此,在同一平面内,将点上下平移,列数不变;将点左右平移,行数不变。

方法点拨

图形平移时,点的坐标变化规律:左右平移改变列数,上下平移改变行数。

3.(1)



(6,5)

(2)此次巡游依次经过了文化长廊、百花园、剧院、射箭场。

(3)乐乐从入口进入,先向东行400 m,再向北行800 m到达汉服秀场,然后向东行1400 m,再向北行200 m到达非遗美食。(答案不唯一)

【解析】(1)已知题图中1格代表200 m。奇奇从入口出发,乘花车先向东行了1200 m,即向东行了1200÷200=6(格),再向北行了1000 m,即向北行了1000÷200=5(格)。在题图中数一数,从入口开始,先向东6格,再向北5格的位置就是"DIY饰品商店",它的位置在第6列、第5行,可用数对(6,5)来表示。(2)先根据第一个数表示列数,第二个数表示行数,确定每个数对对应的地点,进而可得出此次巡游依次经过了哪些地点。(3)从题图中可知,入口用数对表示为(0,0),汉服秀场用数对表示为(2,4),非遗美食用数对表示为(9,5),先确定行走路线,注意路线是多样的,合理即可。

方法点拨

可以自己画一个方格图,将选项中的数对在方格图中表示出来,再进行判断。

4.(4,8) (4,6) (10,4) (16,4)

【解析】观察题图,因为两个长方形完全相同,由数对(10,8)和(16,6)可知,长方形的宽是8−6=2,长方形的长是16−10=6。A 点的位置与(10,8)的行数相同,是8,列数少6,即10−6=4,所以 A 点的位置用数对表示是(4,8)。B 点的位置与 A 点的位置列数相同,是4,行数少2,即8−2=6,所以 B 点用数对表示是(4,6)。C 点的位置与(10,8)的列数相同,是10,行数少2+2=4,即8−4=4,所以 C 点的位置用数对表示是(10,4)。D 点的位置与 C 点的位置行数相同,是4,列数多6,即10+6=16,所以 D 点用数对表示是(16,4)。

第3课时 练习课1

1.(1)(2,2) (3,3) 上 柳

【解析】"含"的位置在第2列、第2行,故用(2,2)表示。"白"的位置在第3列、第3行,故用(3,3)表示。数对(5,3)表示第5列、第3行的位置,结合题图可知对应汉字是"上"。数对(7,4)表示第7列、第4行的位置,可知对应汉字"柳"。

(2)①(5,2) ②(7,1)

【解析】①点 A 用数对(6,4)表示,说明点 A 在第6列、第4行,结合题图可知,点 B 在第5列、第2行,用数对(5,2)表示。②因为点 D 正好与点 A、B、C 连成一个正方形,通过观察题图可得,可以连接 AB 和 AC,再分别过点 C 和点 B 作线段 AB 和 AC 的平行线,两条线相交于点 D,由此可以得出点 D 的位置在第7列、第1行,用数对(7,1)表示。

2.(1)B 【解析】看列数与武松所在列数差多少,看行数与武松所在行数差多少,列数和行数相差越少,离得越近,因此(7,2)与(6,1)距离最近。

(2)B 【解析】根据轴对称的性质,对称点到对称轴的距离相等,点 B 到对称轴的距离是2格,那么点 B' 到对称轴的距离也是2格,由

物流编码

教研征稿

尊敬的各位教育工作者：

为了更好地回应广大消费者给予我司图书的支持和信赖，同时也为了给各位老师提供一个交流分享教学思想的平台，众望基础教育研究院现开展教研论文征稿活动。我们诚挚邀请您加入我们的编者顾问大家庭中，望您不吝分享宝贵的教研成果，并向我们传递前沿的教学经验。

征稿主题

- 命题类
  小学各科老师讲评题目的文章或小视频展播，可以是课时一道题/单元一套题/地区内命题趋势分析等。
- 教学类
  教学中使用的教学设计、课例赏析、教学教研、班级管理类文章。
- 学习类
  在教学过程中的教学心得、学习方法、心理疏导类文章。
- 教学政策解读
  对于小学教育政策的解读，以及落地实施时出现的情况反馈。

征稿要求

①文稿须观点明确，内含数据准确。

②标题、正文、引文和参考文献等标注须符合学术规范，文章标题一般不超过30个汉字。

③投稿者须对稿件的真实性负责，不可剽窃。

④请勿一稿多投，并请自留原稿。

⑤请在文稿最后一页注明作者姓名及联系方式。

投稿方式

关注微信公众号“理想树小教师苑”，在后台私信小编投稿。



评审及奖励

①由“众望基础教育研究院”教研部对文稿进行评审，评选出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。

②对获奖文稿的作者发放丰厚的稿酬。

众望基础教育研究院

期待您的积极参与

《小学必刷题》配套使用
及时评价学习效果

理想树

新课标

情境式单元评价卷

P1 第一单元情境式评价卷
P3 第二单元情境式评价卷
P5 第三单元情境式评价卷
P7 期中情境式测试卷
P9 第四单元情境式评价卷
P11 第五单元情境式评价卷
P13 期末情境式测试卷



数学

六年级 上 RJ

小学必刷题 第一单元情境式评价卷

（时间：90 分钟　满分：100 分＋10 分）

题号	一	二	三	四	附加题	总分	等级
得分							

在生活中，我们常常需要确定物体的位置与方向。下面这些有趣的数学问题，都发生在乐乐和他的朋友们的日常生活里，请你运用所学知识，准确描述位置、判断方向，认真完成下面的练习吧！

一、填空题。（41 分）

1. 乐乐参加研学活动，面朝正北方向时看到一个指示牌，如图 1，图 2 是他画的方位图，据此完成下面各题。

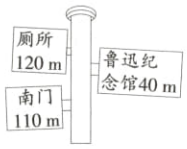


图 1

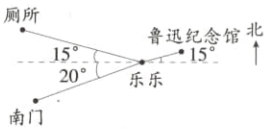


图 2

(1)鲁迅纪念馆在他所站位置的(　　)偏(　　)(　　)°方向上，距离是(　　)m。

(2)厕所在他所站位置的(　　)偏(　　)(　　)°方向上，距离是(　　)m。

(3)南门在他所站位置的(　　)偏(　　)(　　)°方向上，距离是(　　)m。

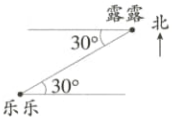
2. 下图是乐乐在国家智慧教育读书平台上的“中国语言文字数字博物馆”的汉字书写资源库中看到的首字母为“E”的汉字展示。

	1	2	3	4	5	6	7	8
3	è 饿	èr 贰	èr 二	é 额	é 俄	ēn 恩	è 扼	è 鳄
2	è 愕	ér 儿	è 遏	é 哦	é 蛾	ér 而	è 鄂	è 噩
1	é 峨	é 讹	ěr 耳	ěr 饵	ē 阿	é 娥	ěr 尔	é 鹅

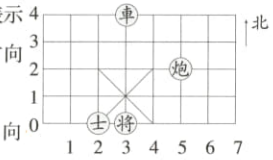
(1)如果“耳”字所在的位置用数对(3,1)表示，那么(6,3)所对应的汉字是“(　　)”。

(2)图中与“儿”同音的汉字是“(　　)”，它的位置用数对表示是(　，　)。

3. 乐乐和好朋友露露在打羽毛球，如图是两人所在的位置，对于乐乐来说，露露位于东偏北 30°的方向上。对于露露来说，乐乐位于(　　)偏(　　)(　　)°的方向上。



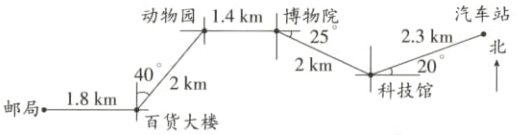
4. 乐乐周末和爷爷玩象棋，如图是象棋棋盘的一部分，如果一个小正方形的对角线长 4.5 cm。



(1)图中“将”的位置用数对表示是(　，　)，在它东偏北 45°方向 9 cm 处的棋子是“(　　)”。

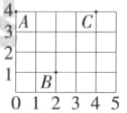
(2)在“車”的南偏西 45°方向 13.5 cm 处是点(　，　)。

5. 乐乐的奶奶来看望乐乐一家，乐乐一家乘坐 5 路公交车从家出发去汽车站接奶奶，下面是 5 路公交车的行驶路线。



5 路公交车从邮局出发，先沿(　　)方向行驶(　　)km 到百货大楼，再沿(　　)偏(　　)(　　)方向行驶(　　)km 到动物园，再沿(　　)方向行驶(　　)km 到博物院，然后沿(　　)偏(　　)(　　)方向行驶(　　)km 到科技馆，最后沿(　　)偏(　　)(　　)方向行驶(　　)km 到汽车站。

6. 如图，点 B 的位置用数对表示为(2,1)，点 A 的位置用数对表示为(　，　)，点 C 的位置用数对表示为(　，　)。如果在方格图上找一点 D(点 D 在格点上)，使得 A、B、C、D 四个点围成的封闭图形为直角梯形，则点 D 的位置用数对表示为(　，　)或(　，　)。

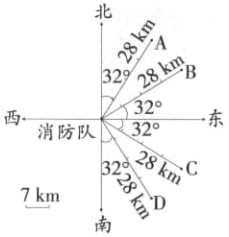


二、选择题。（6 分）

1. 与数对(3,5)表示的点在同一行的是用数对(　　)表示的点。

A. (3,4)　　B. (5,3)　　C. (5,6)　　D. (4,5)

2. 某消防队接到紧急救援任务：“某居民楼某户阳台失火，位置在消防队北偏东 32°的方向上，距离消防队 28 km，请火速前往救援！”根据以上信息，观察右图，(　　)可以表示失火的具体位置。



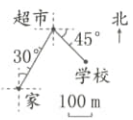
A. 点 A

B. 点 B

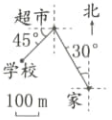
C. 点 C

D. 点 D

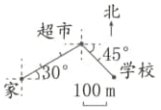
3. 乐乐从家到学校，先向北偏西 30°方向步行了 300 m，到达超市，接着向西偏南 45°方向步行了 200 m，到达学校。能正确表示乐乐行走路线的是(　　)。



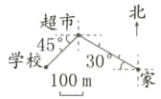
A



B

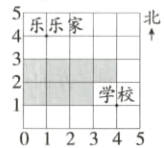


C



D

4. 如图，乐乐从家到学校要穿过一个小区(涂色部分)，这个小区内及周边的道路均为南北或东西方向。下面表示乐乐从家到学校的路线错误的是(　　)。



A. (1,4)→(1,1)→(4,1)

B. (1,4)→(2,4)→(2,2)→(4,2)→(4,1)

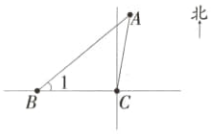
C. (1,4)→(3,4)→(4,2)→(4,1)

D. (1,4)→(1,2)→(3,2)→(3,1)→(4,1)

5. 图书馆的位置在(3,5)，乐乐家的位置在(3,3)，阳阳家的位置在(5,2)，天天家的位置在(5,3)，离图书馆最近的是(　　)。

A. 乐乐家　　B. 阳阳家　　C. 天天家　　D. 三家一样近

6. 图中三角形 ABC 是等腰三角形，已知$\angle 1=40°$，$AC=BC$。点 A 在点 C 的东偏北(　　)°方向上。



A. 100

B. 80

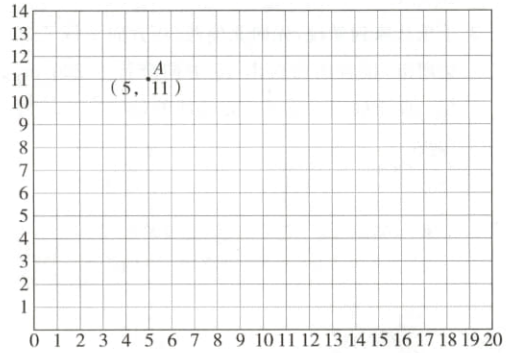
C. 40

D. 10

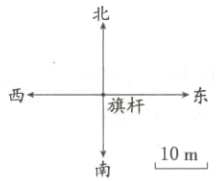
姓名：　　班级：　　学号：　　学校：

三、动手操作。(10 分)

1. 根据描述，在图中分别标出以下三个点：$B(10,13)$、$C(10,8)$、$D(5,9)$。并把 A、B、C、D 这四个点顺次连接成一个封闭图形，然后画出这个图形先向右平移 6 格，再向下平移 3 格后的图形 $A'B'C'D'$，并用数对表示出平移后的图形各顶点的位置。(6 分)



2. 李老师带领学生做了一个关于“影子”的寻宝游戏。早上 6 时，太阳从东方升起，旗杆的影子在旗杆西偏北 15°方向；到中午 12 时，太阳位于正南方向，旗杆的影子则在旗杆正北方向；傍晚 6 时，太阳位于西南方向，旗杆的影子与中午 12 时旗杆影子的夹角为 75°。傍晚 6 时，李老师将宝物埋在旗杆的影子中，距离旗杆 20 m。请你在图中用“△”标出宝物的位置。(4 分)



四、解决问题。(43 分)

在乐乐周末一天的学习和日常生活中，就有很多确定位置的知识，让我们跟随乐乐的脚步，一起来看看吧！

1. 早上，乐乐通过卡片来复习学过的单词。(13 分)

(1)用数对表示右面这些英文字母的位置。(5 分)

5	e	q	w	r	t
4	y	u	i	o	p
3	a	s	d	f	g
2	h	j	k	l	z
1	x	c	b	n	m
	1	2	3	4	5

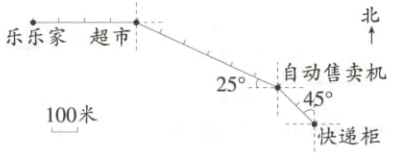
e(1,5)　　q(　,　)　　f(　,　)

z(　,　)　　j(　,　)　　u(　,　)

(2)有一个英文单词，其中各字母的位置依次是(3,5)、(1,3)、(4,5)、(5,1)，这个单词是(　　)。(3 分)

(3)请你利用图中的英文字母再拼出一个你学过的单词，并用数对表示各字母的位置。(5 分)

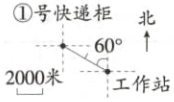
2. 下面是上午乐乐从家去取快递的路线图，请看图回答问题。(10 分)



(1)用语言描述一下乐乐取完快递从快递柜回家的路线。

(2)乐乐从家前往快递柜一共用了 40 分钟，乐乐从家到快递柜的平均速度是多少？

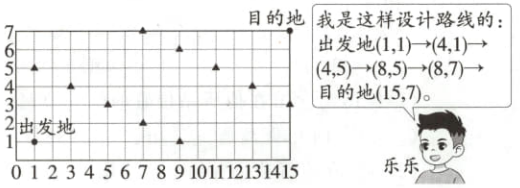
3. 中午，乐乐了解到快递员李叔叔正要开着快递车按照快递柜的顺序依次派送快递，他从工作站出发，先向北偏西 60°方向行驶 4000 米到达①号快递柜，再向北偏西 45°方向行驶 6000 米到达②号快递柜，然后向西偏南 20°方向行驶 8000 米到达③号快递柜，最后原路返回到工作站。(10 分)



(1)根据上面的描述将路线图补充完整。

(2)李叔叔开着快递车每分钟行驶 900 米，他从工作站出发依次派送快递到原路返回工作站需要多长时间？(忽略装卸快递时长)

4. 下午，乐乐和小伙伴一起玩“穿越火线”的游戏。下面是活动区域的平面示意图，你能帮乐乐沿着图中的方格线绕过障碍物▲到达目的地吗？(10 分)

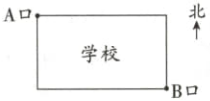


(1)请在图中画出乐乐设计的路线。

(2)试一试，按照乐乐的表示方法把你找到的路线写出来。

附加题 (10 分)

乐乐发现了一件趣事，他学校的轮廓类似长方形，每一栋教学楼都排列有序。他从学校 A 口进入校园，开始向南走，碰见一栋教学楼就向东走，再碰到一栋教学楼就向南走……如此反复，最后到达学校的 B 口，此时他一共走了 1830 米，那么乐乐学校的周长是多少米？



必刷题

小学必刷题 第二单元情境式评价卷

（时间：90 分钟　满分：100 分＋10 分）

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分	等级
得分								

姓名：　班级：　学号：　学校：

一、填空题。（23 分）

1. $\frac{2}{7}+\frac{2}{7}+\frac{2}{7}+\frac{2}{7}=$（　　）×（　　）=（　　）

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{7}{8}\times1\bigcirc\frac{7}{8}$　　$\frac{7}{8}\times\frac{5}{14}\bigcirc\frac{7}{8}$

$\frac{12}{13}\times\frac{4}{3}\bigcirc\frac{13}{12}\times\frac{4}{3}$　　$1.6\times\frac{7}{3}\bigcirc\frac{3}{2}\times\frac{7}{3}$

3. 7.5 L 的 $\frac{2}{3}$ 是（　　）L。比 5 千克多 $\frac{1}{5}$ 千克是（　　）千克。（　　）m^2 比 45 m^2 少 $\frac{2}{5}$。

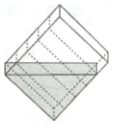
4. 芳芳有一个总存储量为 64 GB 的 U 盘，如果已经用的空间占总存储量的 $\frac{3}{8}$，那么已经用了（　　）GB，还剩下（　　）GB。

5. 截至 2025 年 1 月底，浙江省内风电和光伏装机容量比新能源装机容量约少 $\frac{1}{19}$，是把（　　）看作单位“1”，风电和光伏装机容量相当于新能源装机容量的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

6. 一根木料长 $\frac{6}{5}$ 米，用去全长的 $\frac{1}{3}$，用了（　　）米，再用去 $\frac{1}{3}$ 米，一共用了（　　）米。

7. “古稀”“花甲”“不惑”等都是古代对年龄的称谓。“古稀”表示 70 岁，“花甲”表示的年龄是“古稀”的 $\frac{6}{7}$，_____，“不惑”表示的年龄是多少岁？根据算式“$70\times\frac{6}{7}\times\frac{2}{3}$”补充条件。

8. 如图，这个容器最多可容纳 0.1 升的水，现在容器里的水约占容器容积的（　　），容器里约有（　　）毫升的水。



9. 王叔叔和李叔叔各买了一袋宁波汤圆，他们分别吃了各自的 $\frac{1}{6}$，他们吃的汤圆一定一样多。这句话是（　　）的（填“对”或“不对”），理由：_____。

10. 乐乐冲泡了一壶 450 mL 的茶，第一次喝了它的 $\frac{1}{5}$，第二次喝了余下的 $\frac{1}{4}$，第二次喝了这壶茶的（　　），现在这壶茶还剩下（　　）mL。

二、选择题。（12 分）

1. 在分析“求 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{4}$ 是多少”的过程中，下面的示意图错误的是（　　）。

A. 

B. 

C. 

D. 

2. $12\times\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{3}\right)=3+4=7$，这是根据哪个运算律计算的？（　　）

A. 乘法交换律　　B. 乘法分配律

C. 乘法结合律　　D. 以上都用到

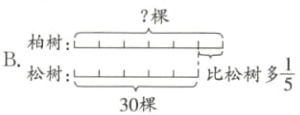
3. 若 a、b、c 都大于 0，且 $a\times\frac{6}{7}=b\times\frac{2}{3}=c\times1.5$，则下面排列正确的是（　　）。

A. $a>b>c$　　B. $c>b>a$

C. $b>a>c$　　D. $c>a>b$

4. 下面的问题中，（　　）不能用“一个数×（1±几分之几）”解决。

A. 

B. 

C. 食堂有 $\frac{12}{5}$ kg 花生油，用掉一部分后还剩 $\frac{2}{5}$，求还剩多少千克花生油

D. 萝卜和青菜的总价钱是 15.6 元，其中萝卜的价钱占 $\frac{2}{3}$，求青菜多少元

5. 甲、乙、丙三人踢毽子，甲踢的个数是乙的 $\frac{5}{4}$，丙踢的个数比乙少 $\frac{1}{5}$。甲、乙、丙三人中，（　　）踢的个数最多。

A. 甲　　B. 乙

C. 丙　　D. 无法确定

6. 学校篮球社团有学生 70 人，如果从篮球社团调 $\frac{1}{5}$ 的学生到乒乓球社团，那么两个社团的人数正好相等。原来篮球社团比乒乓球社团多多少人？列式为（　　）。

A. $70\times\frac{1}{5}$　　B. $70\times\frac{1}{5}\times2$

C. $70\times\left(1-\frac{1}{5}\right)$　　D. $70\times\left(1-\frac{1}{5}\times2\right)$

三、计算题。（27 分）

1. 直接写出得数。（9 分）

$\frac{1}{9}\times1=$　　$\frac{5}{22}\times\frac{11}{25}=$　　$\frac{7}{100}\times0\times\frac{8}{9}=$

$\frac{4}{5}-\frac{4}{5}\times\frac{1}{2}=$　　$\frac{2}{5}\times0.25=$　　$\frac{1}{4}\times\frac{2}{7}=$

$\frac{4}{9}\times18=$　　$\frac{5}{14}\times7=$　　$8\times\frac{1}{2}\times\frac{1}{4}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。（18 分）

$\frac{2}{5}+0.25\times\frac{9}{5}$　　$\frac{4}{5}-\frac{5}{6}\times\frac{9}{10}$