课时
天天练

刷基础 刷提升 刷素养 刷速度
刷难关 刷综合 刷真题 刷考向

理想树

小学必刷题®

XIAOXUE BISHUATI

2026秋

主编 杨文彬 等

用必刷题，做A⁺同学

新教材适用

数学

四年级 上 SJ

A+提优

刷素养
刷提升
刷基础

视频讲解



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目录

1 一 两、三位数除以两位数

正文(答案)

1 两、三位数除以整十数

第 1 课时 除数是整十数,商是一位数的口算和笔算 …… 刷基础 提升 素养 1 (107)

2 两、三位数除以两位数

第 1 课时 用四舍五入法试商 … 刷基础 提升 素养 2 (107)

第 2 课时 练习一 …… 刷综合 3 (108)

第 3 课时 三位数除以两位数,商是两位数 …… 刷基础 提升 素养 4 (108)

第 4 课时 用连除计算解决实际问题 …… 刷基础 提升 素养 5 (109)

第 5 课时 练习二(1) …… 刷综合 6 (109)

第 6 课时 练习二(2) …… 刷综合 7 (110)

专题一 探究性试题——商的变化规律 …… 刷难关 8 (110)

第 7 课时 复习 …… 刷综合 9 (110)

专题二 归一、归总问题 …… 刷难关 10 (111)

- 类型 1 单一量归一问题
- 类型 2 双归一问题
- 类型 3 归总问题

主题情境:古迹中的数学 …… 刷情境 11 (112)

整理与复习 …… 刷小结 真题 12 (112)

第一单元自主测评 …… 刷速度 14 (113)

2 二 周长与面积

1 周长和面积的认识

第 1 课时 周长和面积的认识 … 刷基础 提升 素养 16 (113)

2 周长的测量

第 1 课时 周长的测量 …… 刷基础 提升 素养 17 (114)

第 2 课时 长方形和正方形周长的计算 …… 刷基础 提升 素养 18 (114)

第 3 课时 练习三 …… 刷综合 19 (115)

3 面积的测量

第 1 课时 面积的测量和面积单位的认识 …… 刷基础 提升 素养 20 (115)

第 2 课时 长方形和正方形面积的计算 …… 刷基础 提升 素养 21 (115)

第 3 课时 练习四 …… 刷综合 22 (116)

第 4 课时 面积单位间的进率 … 刷基础 提升 素养 23 (116)

新考法&新情境

基于新课程标准的对标分析,核心素养导向的数学考题需兼顾两大核心方向。一方面,**以真实情境为载体**,引导学生在实际场景中发现问题、解决问题,从而扎实提升实际问题解决能力;另一方面,**以新颖考法为抓手**,通过创新设问形式,保持学生对数学的探索兴趣与求知欲,进而逐步形成敢于质疑、勇于探索的科学精神。

新考法

- 根据三位同学的想法推测算式 P1T3(1)
- 找出有联系的条件,提出问题并解答 P5T4
- 根据题目选择合适的数量关系式并列式计算 P39T1
- 用“铺地锦”的方法计算三位数乘两位数 P78T3(3)

新情境

- 导盲砖 P24T4
- “哭哭马”玩偶 AI DPSK原创 P57T 四、2
- 5G 网络 P61T1(1)
- 纳米机器人 P62T5
- “蛟龙号”载人潜水器 P95T4

▲▲▲▲【部分索引】

目录

第 5 课时　面积的估算 …… 刷基础 提升 素养　24 (117)
第 6 课时　练习五 …… 刷综合　25 (117)
专题三　有关周长的计算 …… 刷难关　26 (118)
· 类型 1　平移法求周长　· 类型 2　求组合图形的周长
· 类型 3　剪切图形后，求原周长或现周长
专题四　有关面积的计算 …… 刷难关　27 (119)
· 类型 1　切割法求面积　· 类型 2　重叠图形求面积
· 类型 3　平移法求面积　· 类型 4　求和倍问题中的长方形面积
主题情境：阳光小区 …… 刷情境　28 (119)
整理与复习 …… 刷小结 真题　29 (120)
第二单元自主测评 …… 刷速度　31 (120)

周长与面积的变化

拼拼比比 …… 33 (121)
画画比比 …… 34 (122)

三　乘法数量关系

第 1 课时　乘法数量关系（1） …… 刷基础 提升 素养　35 (122)
第 2 课时　乘法数量关系（2） …… 刷基础 提升 素养　36 (123)
第 3 课时　乘法数量关系（3） …… 刷基础 提升 素养　37 (123)
专题五　买赠问题 …… 刷难关　38 (124)
· 类型 1　求单价　· 类型 2　求数量
· 类型 3　求总价
第 4 课时　乘法数量关系（4） …… 刷基础 提升 素养　39 (124)
专题六　相遇、追及问题 …… 刷难关　40 (125)
· 类型 1　直线相遇问题　· 类型 2　直线追及问题
· 类型 3　环形问题
专题七　火车过桥 …… 刷难关　41 (126)
· 类型 1　火车过桥　· 类型 2　火车过人
· 类型 3　火车错车
专题八　流水行船 …… 刷难关　42 (127)
· 类型 1　求路程　· 类型 2　求速度
· 类型 3　求时间
第 5 课时　练习六 …… 刷综合　43 (128)
第 6 课时　乘法数量关系（5） …… 刷基础 提升 素养　44 (128)
第 7 课时　练习七 …… 刷综合　45 (129)
整理与复习 …… 刷小结 真题　46 (129)
第三单元自主测评 …… 刷速度　48 (130)



新考向

结合《义务教育数学课程标准（2022 年版）》新变化，通过分析全国各省份期末试卷，发现以传统文化为背景的试题，以及**探究性、开放性、信息类、跨学科试题**在各省份期末考试中出现得越来越频繁，故精选部分试题，让学生感受新考向。

新考向
· 新考向 1　传统文化
· 皮影戏　P35T6
· 木雕　P45T3
· 端午节的传统民俗之一——佩戴香囊　P80T5
· 新考向 2　跨学科融合
· 结合诗句考查 10000 的认识　P60T5
· 新考向 3　数学文化
· 根据《算学启蒙》中的记载，考查两位数乘三位数　P105T5
· 新考向 4　开放性试题
· 选择信息，提出问题并解答　P3T7
· 新考向 5　探究性试题
· 探究利用拆数法简便计算两、三位数乘两位数　P106T8

▲▲▲▲【部分索引】

目录

四　混合运算与数量关系（二）

第 1 课时　不含括号的混合运算 … 刷基础 提升 素养　50 (131)
第 2 课时　含有括号的混合运算 … 刷基础 提升 素养　51 (131)
第 3 课时　练习八 …… 刷综合　52 (132)
专题九　巧算与等式构造 …… 刷难关　53 (132)
- 类型 1　计算固定点数的游戏　• 类型 2　定义新运算
- 类型 3　添加括号使算式成立

整理与复习 …… 刷小结 真题　54 (133)
第四单元自主测评 …… 刷速度　56 (133)

制订旅游计划

收集信息，讨论问题 …… 58 (134)
制订计划，交流完善 …… 59 (134)

五　多位数的认识

1 认识万以上的数

第 1 课时　认识 10000 …… 刷基础 提升 素养　60 (135)
第 2 课时　认识含有万级和个级的数及其组成
…… 刷基础 提升 素养　61 (135)
第 3 课时　认识含有亿级和万级的数及其组成
…… 刷基础 提升 素养　62 (136)

2 十进制计数法

第 1 课时　十进制计数法 …… 刷基础 提升 素养　63 (137)
专题十　探究性试题——二进制 …… 刷难关　64 (137)
第 2 课时　练习九 …… 刷综合　65 (137)

3 近似数

第 1 课时　近似数 …… 刷基础 提升 素养　66 (138)
专题十一　近似数的最值问题 …… 刷难关　67 (139)
- 类型 1　根据近似数填原数方框里的数
- 类型 2　根据近似数确定原数的最值
- 类型 3　根据近似数和差值求这两个数
- 类型 4　组数中的近似数

4 数字编码

第 1 课时　数字编码 …… 刷基础 提升 素养　68 (139)
第 2 课时　练习十 …… 刷综合　69 (140)
第 3 课时　复习 …… 刷综合　70 (140)

重难专题索引

借助专题训练，总结各类题型的**解题规律与思路**，不仅能夯实基础，更能锻炼思维能力，跳出零散解题的局限，形成**系统化**的解题思维。这种由点到片、由浅入深的学习路径，助力学生从容应对各类综合性难题。

- 专题一　探究性试题——商的变化规律　P8
- 专题二　归一、归总问题　P10
  - 类型 1　单一量归一问题
  - 类型 2　双归一问题
  - 类型 3　归总问题
- 专题三　有关周长的计算　P26
  - 类型 1　平移法求周长
  - 类型 2　求组合图形的周长
  - 类型 3　剪切图形后，求原周长或现周长
- 专题四　有关面积的计算　P27
  - 类型 1　切割法求面积
  - 类型 2　重叠图形求面积
  - 类型 3　平移法求面积
  - 类型 4　求和倍问题中的长方形面积
- 专题五　买赠问题　P38
  - 类型 1　求单价
  - 类型 2　求数量
  - 类型 3　求总价

目录

整理与复习 …… 刷小结 真题 71 (140)
第五单元自主测评 …… 刷速度 73 (141)

度量衡的故事

古诗文和成语中的计量单位 …… 75 (142)
度量衡的发展 …… 76 (142)
度量衡主题墙报展 …… 77 (142)

六 大数的运算

1 三位数乘两位数

第 1 课时 三位数乘两位数 …… 刷基础 提升 素养 78 (143)
第 2 课时 乘数末尾有 0 的乘法 … 刷基础 提升 素养 79 (143)
第 3 课时 练习十一 …… 刷综合 80 (144)
专题十二 探究性试题——三位数乘 11 … 刷难关 81 (144)

2 用计算器计算

第 1 课时 用计算器计算 …… 刷基础 提升 素养 82 (144)
第 2 课时 用计算器探索规律 … 刷基础 提升 素养 83 (144)
第 3 课时 练习十二 …… 刷综合 84 (145)
专题十三 探究性试题——乘积的最大与最小 …… 刷难关 85 (145)
主题情境：世界环境日 …… 刷情境 86 (145)
整理与复习 …… 刷小结 真题 87 (146)
第六单元自主测评 …… 刷速度 89 (146)

生活中的大数

1 亿有多大 …… 91 (147)
14 亿人的巨大能量 …… 92 (147)

期末复习

1 回顾与整理

第 1 课时 数与运算（1） …… 刷专项 93 (147)
第 2 课时 数与运算（2） …… 刷专项 94 (148)
第 3 课时 数量关系 …… 刷专项 96 (149)
第 4 课时 图形的认识与测量 …… 刷专项 97 (150)

2 练习与应用 …… 刷专项 98 (150)

3 探索与实践 …… 刷专项 100 (151)

期末综合练习 101 (152)

课标新考向 105 (154)



重难专题索引

• 专题六 相遇、追及问题 P40
  • 类型 1 直线相遇问题
  • 类型 2 直线追及问题
  • 类型 3 环形问题
• 专题七 火车过桥 P41
  • 类型 1 火车过桥
  • 类型 2 火车过人
  • 类型 3 火车错车
• 专题八 流水行船 P42
  • 类型 1 求路程
  • 类型 2 求速度
  • 类型 3 求时间
• 专题九 巧算与等式构造 P53
  • 类型 1 计算固定点数的游戏
  • 类型 2 定义新运算
  • 类型 3 添加括号使算式成立
• 专题十 探究性试题——二进制 P64

▲▲▲▲【部分索引】

一　两、三位数除以两位数

1. 两、三位数除以整十数

第 1 课时　除数是整十数，商是一位数的口算和笔算

答案 P107

刷 基础

1. 口算。

8÷2= 80÷20=	32÷4= 320÷40=
56÷8= 560÷80=	40÷5= 400÷50=

2. 用竖式计算并验算。

91÷30=　　706÷90=

3. 填一填。

(1)新考法 下面三位同学在计算同一道口算题，根据他们的想法，这道口算题的算式是(　　)。

瑶瑶：因为 180−60−60−60=0，所以……

花花：因为 18÷6=3，所以……

乐乐：因为 60×3=180，所以……

(2)540 分=(　　)时

360 秒=(　　)分

4. (1)蓝笔芯每 20 支装 1 盒，189 支蓝笔芯够装(　　)盒，还剩(　　)支。

(2)红笔芯有 316 支，要装 40 盒，每盒(　　)装 8 支(填“能”或“不能”)。

刷 提升

5. [中]下表是四年级同学报名参加课后延时服务的情况。

课程	专题阅读	3D 打印	模型制作	话剧表演
人数	30	270	20	180

(1)参加话剧表演的人数是参加专题阅读人数的(　　)倍。

(2)提出一个用除法计算的问题并解答。

6. [偏难]一辆摩托车和一辆小汽车分别从相距 320 千米的甲、乙两地相向而行，已知摩托车从甲地出发一段时间后小汽车才从乙地出发，摩托车每小时行驶 50 千米，小汽车每小时行驶 85 千米，小汽车行驶了 2 小时后两车相遇，相遇时摩托车行驶了多少小时？


视频讲解

刷 素养

7. [难]甲、乙两个仓库原来有同样多的大米，甲仓库卖出了 305 吨，乙仓库卖出了 185 吨，这时乙仓库的大米是甲仓库的 21 倍。则甲仓库原来有(　　)吨大米，乙仓库原来有(　　)吨大米。


视频讲解

2. 两、三位数除以两位数　第1课时　用四舍五入法试商

答案 P107

刷 基础

1. 先在括号里写出把除数看作几十来试商，再计算。

(　　)
3 1 ⟌ 9 5

(　　)
1 8 ⟌ 8 6

(　　)
8 2 ⟌ 4 2 5

(　　)
4 7 ⟌ 3 0 4

2. 括号里最大能填几？

49×(　　)＜216　　31×(　　)＜282

(　　)×52＜420　　574＞(　　)×69

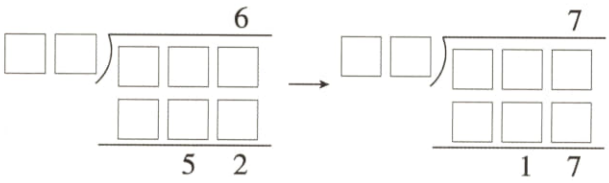
369＞87×(　　)　　78×(　　)＜648

3. 选一选。

(1)一道除数是68，商是一位数的除法算式，商5后，余下的数正好和除数相等，把商改成6，余下的数一定是(　　)。

A. 68　　B. 0　　C. 8　　D. 3

(2)下面竖式是一道除法算式先试商后调商的计算过程，这道除法算式的被除数是(　　)。



A. 35　　B. 210　　C. 245　　D. 262

刷 提升

4. [中]古丝绸之路是东西方经济文化交流的桥梁。两位同学在模拟古丝绸之路上商人用茶叶换芝麻的场景。(古代1斤＝16两，现代1两＝50克)



5. [偏难]爷爷和朋友去剧院看淮剧演出，他带了345元买票。A厅的票价为38元，B厅的票价为52元，每个演出厅都有32个座位。

(1)算式345÷38解决的问题是_____。

(2)本次演出，如果票售罄，则B厅的票价总收入应该是1664元，但实际收入1196元，本次演出B厅有多少张票没有卖出？

视频讲解

刷 素养

6* [难]甲、乙两个仓库分别有煤798吨和483吨。如果每次从甲仓库拉21吨煤到乙仓库，那么拉(　　)次后乙仓库的煤的吨数比甲仓库的多21吨。

视频讲解

第2课时　练习一

刷 综合　答案▸P108

1. 用竖式计算。

405÷47＝　　163÷19＝

542÷57＝　　365÷38＝

2. 填一填。

(1)在计算□72÷39时，可以把除数看作(　　)来试商，要使商是一位数，□里可以填(　　)。

(2)丽丽共有244枚1元的硬币。她想把这些硬币换成50元1张的纸币，最多可以换(　　)张，再存(　　)元就可以多换1张50元的纸币。

3. 下面是某超市这周三几款奶粉的售出情况统计表。

种类	高钙奶粉	脱脂奶粉	全脂奶粉
每袋的价格/元	21	32	14
售出的总价格/元	168	224	126

这周三(　　)奶粉最畅销。

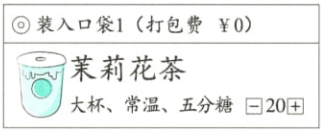
4. 檀香橄榄是福建省的特产。王伯伯是檀香橄榄的种植户，他第一天收获了390粒檀香橄榄，第二天收获了580粒檀香橄榄。



(1)第一天收获后，他要将檀香橄榄装箱，能装满(　　)箱，还剩(　　)粒。

(2)第二天收获后，他要将第一天剩余的和第二天收获的一起装箱，全部装完至少还需要多少个箱子？

5. 下面是莉莉和同学们在某平台购买饮品的详情，每杯茉莉花茶多少元？





6. 实验小学准备用675元为体育组购买一些羽毛球拍(如图)，最多可以买多少支？还剩多少元？



7. 新考向 **根据下面信息回答问题。**

①一共要种植186棵树；②南京到徐州的铁路长约348千米；③由南京开往徐州的列车平均每小时行驶83千米，已经行驶了99千米；④52名学生一共种植了156棵树；⑤种植1棵树需要30分钟。

(1)算式“(348−99)÷83”解决的问题是

_____。

(2)选择信息(　　)(填序号)，提出一个用除法解决的问题并解答。

《小学必刷题》配套使用

理想树

狂K难点

奥数培优题

考试重难题

教材思考题



理·重难　教·方法　练·变式

数学

四年级 上 SJ

目录

一 两、三位数除以两位数

- 教材思考题 | 剖析 …… 1
- 考试重难题 | 集锦 …… 3

二 周长与面积

- 教材思考题 | 剖析 …… 6
- 考试重难题 | 集锦 …… 7

三 乘法数量关系

- 考试重难题 | 集锦 …… 13
- 奥数培优题 | 突破 …… 14

四 混合运算与数量关系（二）

- 教材思考题 | 剖析 …… 16
- 考试重难题 | 集锦 …… 16

五 多位数的认识

- 教材思考题 | 剖析 …… 18
- 考试重难题 | 集锦 …… 18

六 大数的运算

- 教材思考题 | 剖析 …… 21
- 考试重难题 | 集锦 …… 21
- 奥数培优题 | 突破 …… 24

期末复习

- 教材思考题 | 剖析 …… 25
- 考试重难题 | 集锦 …… 25

参考答案 …… 27

CONTENTS

一 两、三位数除以两位数

教材思考题 | 剖析

重点① 分工合作问题

方法指导 解决此类问题时可以从工作总量入手，也可以从分工合作的分配方式入手，还可以通过画图理解题意，使抽象的问题更加直观。

例 1 一粒米需要 3 只蚂蚁一起搬，5 只蚂蚁要把这粒米从 30 米远的地方搬回蚂蚁窝。平均每只蚂蚁要搬多少米？

思路分析 **方法一**：假设法。

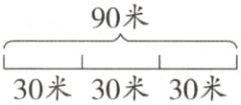
因为一粒米需要 3 只蚂蚁一起搬，假设把这粒米平均分成 3 份，1 只蚂蚁搬 1 份，说明 1 只蚂蚁搬这粒米需要搬 3 趟，搬的距离为 30×3＝90(米)(不计算返回去搬这粒米的距离)。现在是 5 只蚂蚁搬，那么平均每只蚂蚁要搬 90÷5＝18(米)。

方法二：分组工作法。

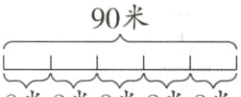
由题意可知，一粒米需要 3 只蚂蚁一起搬，将 5 只蚂蚁依次编号为 1 号、2 号、3 号、4 号、5 号，按照 3 只一组进行分组，5 只蚂蚁分成 1 号、2 号、3 号一组，1 号、2 号、4 号一组，1 号、2 号、5 号一组，1 号、3 号、4 号一组，1 号、3 号、5 号一组，1 号、4 号、5 号一组，2 号、3 号、4 号一组，2 号、3 号、5 号一组，2 号、4 号、5 号一组，3 号、4 号、5 号一组，共 10 个小组，保证了每只蚂蚁的平等参与。这样平均每组需要搬 30÷10＝3(米)，每只蚂蚁都参与了 6 个小组，平均每只蚂蚁要搬 3×6＝18(米)。

方法三：画线段图法。

可以先画线段图帮助弄清题目中的数量关系。如图(1)：假设只有 3 只蚂蚁把这粒米从 30 米远的地方搬回蚂蚁窝，那么3 只蚂蚁搬这粒米走的总距离是 30×3＝90(米)。如图(2)：把 3 只蚂蚁搬这粒米走的总距离平均分配给 5 只蚂蚁，那么平均每只蚂蚁要搬 90÷5＝18(米)。



图(1)



图(2)

强化练习

1. 一顶花轿 4 人抬，另有 2 人在替班，来回走了 600 米。平均每人抬多远？

视频讲解

2. 一个车间接到 800 个零件的生产任务，每个零件需要 3 人一组合作才能生产，这个车间有 5 人，平均每人参与生产了多少个零件？

视频讲解

答案见 · P27

正确解答 方法一：30×3÷5=18(米)

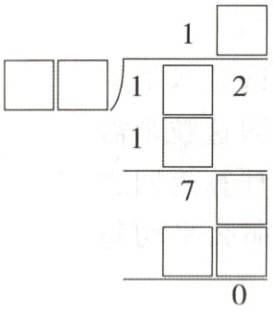
方法二：30÷10×6=18(米)　方法三：30×3÷5=18(米)

答：平均每只蚂蚁要搬 18 米。

重点② 除法竖式谜

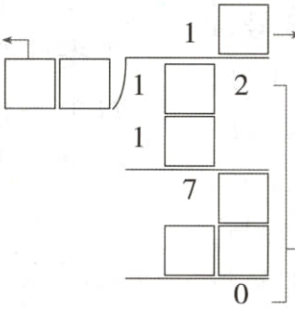
方法指导 解答除法竖式谜时，由于已知被除数的首位和末位、商的首位以及余数，可以先利用首位分析法和末位分析法以及乘除法之间的关系寻找突破口，再枚举尝试，推算出□里的数字。

例 2 在□里填上合适的数字，使下面的竖式成立。



思路分析

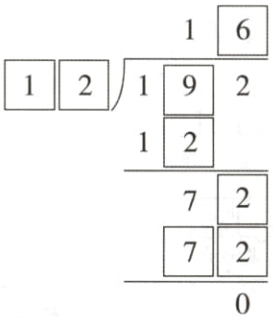
①商的十位是1，与除数相乘，积的最高位是1，可知除数的十位是1。



③当商的个位是6时，除数的个位是2，据此补全竖式即可；当商的个位是4时，除数的个位是8，此时商的十位上的1乘除数18的积再加上第一步的余数7等于25，与被除数的百位是1矛盾，故不符合题意。

②最后的余数是0，被除数个位上的数字是2，可知商个位上的数字乘除数的积是72。尝试可得12×6=72或18×4=72。

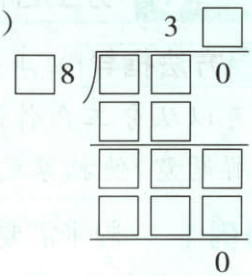
正确解答



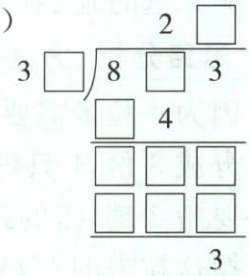
强化练习

3. 在□里填上合适的数字，使下面的竖式成立。

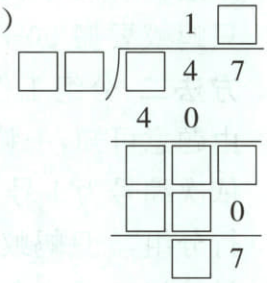
(1)



(2)



(3)



视频讲解

答案见 · P27

考试重难题 | 集锦

难点① 简便运算

方法指导 运算性质、凑整法等是简便运算的理论根据。灵活运用这些运算性质、凑整法可以使计算速度更快，更准确。

例 1 用简便方法计算下面各题。

(1)819÷(9×7)　　(2)54×12÷9

思路分析 分析算式(1)，算式(1)中含有小括号，如果先算小括号里面的就变成了三位数除以两位数，计算较为复杂，可以根据除法的性质转化成 819÷9÷7，从而使计算简便。分析算式(2)，如果按照正常的计算顺序，算完第一步后，就会变成三位数除以一位数，计算较为复杂，可以根据乘除混合运算的性质把先乘后除的顺序转换为先除后乘，变为 54÷9×12，从而使计算简便。

正确解答

(1) 819÷(9×7)
=819÷9÷7
=91÷7
=13

(2) 54×12÷9
=54÷9×12
=6×12
=72

难点② 用倒推法解决错中求解问题

方法指导 解决此类问题的关键是要抓住不变量，用倒推法解题。先利用被除数、除数、商、余数四者中错误的三者求出不变的那个，再用正确的被除数除以正确的除数，得出正确的结果。

例 2 淘淘在计算除法时，把除数 39 误写成了 29，结果得到商 26 还余 18。你能算出正确的商和余数吗？

思路分析 分析题意时可以把条件和问题用表格列出来。

强化练习

1. 计算下面各题，能简算的要简算。

(1)36×15÷6

(2)840÷(8×7)

视频讲解

2. 浩轩在计算除法时，把被除数 828 看成了 882，结果得到的商是 36，余数是 18。正确的商是(　　)，余数是(　　)。

视频讲解

答案见 · P27

	被除数	除数	商	余数
正确的	△	39	?	?
错误的	△	29	26	18

观察表格可以发现，被除数没有发生改变，因此可以根据“被除数＝商×除数＋余数”先求出被除数，再用被除数除以 39 即可得到正确的商和余数。

正确解答 29×26＋18＝772　772÷39＝19……31

答：正确的商是 19，余数是 31。

难点③ 有余数的实际问题

方法指导 在解决有余数的实际问题时，应根据实际情况注意灵活选用“进一法”或“去尾法”。

例 3 12 盒牛奶装 1 个箱子，250 盒牛奶能装满多少个箱子？290 盒牛奶至少需要多少个箱子才能全装进去？

思路分析 根据题意可知，这道题两问的基本解题思路分别是求 250 里面有多少个 12，290 里面有多少个 12。在计算的时候发现有余数，如何处理余数是解题的关键。“250 盒牛奶能装满多少个箱子”是以装满箱子为要求，装不满 1 个箱子的牛奶，不管剩多少盒都要舍去，这是“去尾法”。“290 盒牛奶至少需要多少个箱子才能全装进去”是以装完牛奶为要求，不管装不满 1 个箱子的牛奶有多少盒，也都要再装到 1 个箱子里，这是“进一法”。在解决问题时，可以结合生活实际考虑是用“进一法”还是“去尾法”。

正确解答 250÷12＝20(个)……10(盒)

290÷12＝24(个)……2(盒)　24＋1＝25(个)

答：250 盒牛奶能装满 20 个箱子，290 盒牛奶至少需要 25 个箱子才能全装进去。

难点④ 周期问题

方法指导 解决周期问题，首先要找出重复出现的物体，把它们看作一组，确定一组里的物体的排列顺序，然后用这些物体的总个数除以一组里物体的个数。如果没有余数，则最后一组正好是整组，那么这些物体的最后一个为一组里的最后一个；如果有余数 n，那么这些物体的最后一个为下一组里的第 n 个。

强化练习

3. 琪琪计算一道有余数的除法算式时，把被除数 368 错写成了 308，结果商比原来少了 4，而余数不变。正确的商是多少？余数是多少？

4. 建筑工地需要运送 820 块支架，一辆货车一次只能运送 45 块，这辆货车至少需要运送多少次才能把这些支架全部运完？

视频讲解

答案见 · P27

《小学必刷题》配套使用

理想树

批注式

参考答案与解析

#方法指导#
总结解题方法
提升解题技巧
解一题会一类题

#方法点拨#
提炼解题关键点
点拨解题切入点
解题方法豁然开朗

#解题注意#
梳理易错点
规避常错陷阱
破除思维惯性



仔细审题　规范答题　细心检查

数学

四年级 上 SJ

Q&A 批注式参考答案与解析

一　两、三位数除以两位数

1. 两、三位数除以整十数

第 1 课时　除数是整十数，商是一位数的口算和笔算

1. 4　4;8　8;7　7;8　8

2. (竖式及验算略)3……1　7……76

3. (1)180÷60=3　(2)9　6

4. (1)9　9　(2)不能

5. (1)6　【解析】本题考查的是三位数除以整十数的实际应用，用参加话剧表演的人数除以参加专题阅读的人数，即 180÷30=6，得到倍数关系。

(2)(答案不唯一)

参加 3D 打印的人数是参加专题阅读人数的几倍？

270÷30=9

答：参加 3D 打印的人数是参加专题阅读人数的 9 倍。

6. 320−85×2=150(千米)

150÷50=3(时)

答：相遇时摩托车行驶了 3 小时。

【解析】小汽车每小时行驶 85 千米，行驶了 2 小时，用每小时行驶的路程乘时间，可得小汽车行驶的路程为 85×2=170(千米)，又因为甲、乙两地相距 320 千米，小汽车行驶了 170 千米，所以摩托车行驶的路程为 320−170=150(千米)，然后用摩托车行驶的路程除以摩托车每小时行驶的路程，即可得到相遇时摩托车行驶了多少小时。

7. 311　311

【解析】根据题意，现在乙仓库的大米比甲仓库多 305−185=120(吨)，此时乙仓库的大米是甲仓库的 21 倍，即乙仓库的大米比甲仓库多(21−1)倍，可求出甲仓库现在有大米 120÷(21−1)=6(吨)，再加上卖出的 305 吨，即可求出甲仓库原来有 6+305=311(吨)大米，因为甲、乙两个仓库原来有同样多的大米，所以乙仓库原来也有 311 吨大米。

教师/家长讲评

◀方法指导

可以利用表内除法计算，也可以根据乘除法的关系，想乘法算除法。

方法点拨▶

观察题图中的计算过程可知，由于被除数不变，被除数=商×除数+余数；当商从 6 调到 7，调大了 7−6=1，则余数从 52 减少到 17，减少了 52−17=35，用余数减少的 35 除以商调大的 1，所得的结果就是竖式中的除数，再计算出被除数即可。

2. 两、三位数除以两位数

第 1 课时　用四舍五入法试商

1.
```
(30) 3        (20) 4
31)95         18)86
 93            72
  2            14

(80)  5       (50)  6
82)425        47)304
 410           282
  15            22
```

2. 4　9　8　8　4　8

3. (1)B　【解析】因为商 5 后，余下的数正好和除数相等，所以这时余数和除数都是 68，余数中正好包含了 1 个除数，所以还可以继续除，此时商比原来多 1，被除数正好能被除尽，即把商改成 6，余下的数一定是 0。

(2)D

4. 16×2+6=38(两)

304÷38=8(两)

答：要准备 8 两茶叶。

【解析】先将换得芝麻的单位统一换算成两，再用要换的芝麻的总两数除以 1 两茶叶可换的芝麻的两数，从而得出所需茶叶的两数。

5. (1)用 345 元去买 A 厅的票，可以买几张

(2)(1664−1196)÷52=9(张)

答：本次演出 B 厅有 9 张票没有卖出。

6. 8

【解析】在变化前后，甲、乙两个仓库所存煤的总量是不变的，即 798+483=1281(吨)。根据“乙仓库的煤的吨数比甲仓库的多 21 吨”，可以求出甲仓库剩下的煤有(1281−

21)÷2=630(吨),再根据“每次从甲仓库拉21吨煤到乙仓库”,可以求出要拉(798−630)÷21=8(次)。

第2课时　练习一

1. (竖式略)8……29　8……11　9……29　9……23

2. (1)40　1,2,3　(2)4　6

3. 全脂

【解析】先分别求出这周三几款奶粉售出的袋数,高钙奶粉售出168÷21=8(袋),脱脂奶粉售出224÷32=7(袋),全脂奶粉售出126÷14=9(袋),因为9>8>7,所以这周三全脂奶粉最畅销。

4. (1)9　30

(2)(30+580)÷40=15(个)……10(粒)

15+1=16(个)

答:全部装完至少还需要16个箱子。

5. 177+8−5=180(元)

180÷20=9(元)

答:每杯茉莉花茶9元。

【解析】先根据支付金额、红包金额和配送费金额算出不考虑红包和配送费时的总费用,再减去打包费得到购买茉莉花茶的总费用,最后根据购买的杯数求出每杯茉莉花茶的价格。

6. 70÷2=35(元)

35<40

675÷70=9(副)……45(元)

45>40

45÷40=1(支)……5(元)

2×9+1=19(支)

答:最多可以买19支,还剩5元。

7. (1)还要几小时才能到达徐州

【解析】算式中“348”对应信息②中南京到徐州的铁路总长,“99”对应信息③中已经行驶的路程,所以“348−99”表示剩余的路程。“83”对应信息③中列车平均每小时行驶的路程,用剩余路程除以列车平均每小时行驶的路程,即可得到列车行驶剩余路程所需的时间。因此,该算式解决的问题是还要几小时才能到达徐州。

(2)(答案不唯一)④

平均每名学生种植了多少棵树?

156÷52=3(棵)

答:平均每名学生种植了3棵树。

教师/家长讲评

方法指导

先用除数试除被除数的前两位,除到被除数的哪一位,就把商写在那一位的上面。

方法点拨

用第一天收获的檀香橄榄数量除以每箱可装的数量,得到能装满的箱数和剩余数量。

第3课时　三位数除以两位数,商是两位数

1. (竖式及验算略)12……9　42　13……10　20……19

2. (1)0,1,2,3,4　5,6,7,8,9

(2)1,2　3,4,5,6,7,8,9

3. (1)B

(2)C

【解析】C选项,被除数的前两位是47,除数是十位上是3的两位数,被除数的前两位一定大于除数,所以商一定是两位数。

4. ②　96÷4=24(棵)

312÷24=13(天)

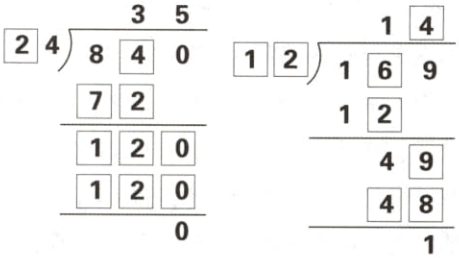
答:工人们需要13天才能完成任务。

5. (820+164)÷41=24(元)

答:每盒太仓肉松最少卖24元。

【解析】要想这批太仓肉松赚的钱不少于164元,这41盒太仓肉松卖出的总钱数应该不少于820+164=984(元),用984除以41即可求出每盒太仓肉松最少卖多少元。

6.



【解析】在第一个竖式中,商是35,被除数是8□0,除数是□4。因为商的十位上是3,与除数相乘得到一个两位数,且这个两位数小于被除数的前两位8□,所以□4中只能填2,因此可知除数是24,商是35,可求出被除数是840,据此把竖式填

物流编码

教研征稿

尊敬的各位教育工作者：

为了更好地回应广大消费者给予我司图书的支持和信赖，同时也为了给各位老师提供一个交流分享教学思想的平台，众望基础教育研究院现开展教研论文征稿活动。我们诚挚邀请您加入我们的编者顾问大家庭中，望您不吝分享宝贵的教研成果，并向我们传递前沿的教学经验。

征稿主题

- 命题类
  小学各科老师讲评题目的文章或小视频展播，可以是课时一道题/单元一套题/地区内命题趋势分析等。
- 教学类
  教学中使用的教学设计、课例赏析、教学教研、班级管理类文章。
- 学习类
  在教学过程中的教学心得、学习方法、心理疏导类文章。
- 教学政策解读
  对于小学教育政策的解读，以及落地实施时出现的情况反馈。

征稿要求

①文稿须观点明确，内含数据准确。

②标题、正文、引文和参考文献等标注须符合学术规范，文章标题一般不超过30个汉字。

③投稿者须对稿件的真实性负责，不可剽窃。

④请勿一稿多投，并请自留原稿。

⑤请在文稿最后一页注明作者姓名及联系方式。

投稿方式

关注微信公众号“理想树小教师苑”，在后台私信小编投稿。



评审及奖励

①由“众望基础教育研究院”教研部对文稿进行评审，评选出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。

②对获奖文稿的作者发放丰厚的稿酬。

众望基础教育研究院

期待您的积极参与

《小学必刷题》配套使用
及时评价学习效果

理想树

新课标

情境式单元评价卷

P1 第一单元情境式评价卷
P3 第二单元情境式评价卷
P5 第三单元情境式评价卷
P7 第四单元情境式评价卷
P9 第五单元情境式评价卷
P11 第六单元情境式评价卷
P13 期末情境式测试卷



数学

四年级 上 SJ

小学必刷题

第一单元情境式评价卷

（时间：60 分钟　满分：100 分＋10 分）

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分	等级
得分								

江苏，不只是“鱼米之乡”，更是一座没有围墙的博物馆。它既有“小桥流水人家”的古典梦境，又有“长三角”的现代活力。今天，让我们一同走进江苏，在水韵与书香中，遇见最美的中国。

一、认真审题，细心计算。（26 分）

1. 直接写出得数。（8 分）

630÷30＝　　64÷16＝

660÷60＝　　0÷54＝

540÷60＝　　360÷9＝

77÷11＝　　7200÷800＝

2. 列竖式计算。（带☆的要验算）（12 分）

750÷23＝　　☆891÷57＝

803÷70＝　　☆2200÷30＝

3. 脱式计算，能简算的要简算。（6 分）

360÷8÷5　　360÷(6×4)

二、用心思考，准能填好。（25 分）

1. 380 是 19 的（　　）倍，（　　）的 15 倍是 465。

2. 要使 6□8÷64 的商是两位数，□里最小可以填（　　）；要使 6□8÷64 的商是一位数，□里的数可能是（　　）。

3. 不计算，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

128÷60◯128÷64　690÷23÷3◯690÷23×3

340÷20◯34÷2　560÷4÷2◯560÷(4×2)

4. 根据各组第一道算式，写出下面每道算式的得数。

(1)30÷5＝6

150÷5＝（　　）

300÷5＝（　　）

(2)200÷30＝6……20

100÷15＝（　　）……（　　）

20÷3＝（　　）……（　　）

5. □÷35＝23……△，余数最大是（　　），这时被除数是（　　）。

6. 在下面的括号里填上最大的数。

60×（　　）＜485　　200＞（　　）×21

30×（　　）＜220　　70×（　　）＜500

7. 南京云锦织造技艺被公认为“东方瑰宝”。王老师想买身着云锦的手工娃娃，送给小朋友作为元旦礼物。双十一期间，商店半价出售，过后恢复原价。王老师付了 988 元买了 38 个手工娃娃，优惠后平均每个手工娃娃（　　）元，如果过后再用同样多的钱购买，能买（　　）个手工娃娃。

8. 学校组织 235 人去常州中华恐龙园春游，如果乘坐最大载客量 50 人的客车，那么至少需要（　　）辆这样的客车。

9. 为了积极响应“厉行节约，反对浪费”的号召，南京市某饭店推出“N－1”点餐模式，即 10 个人就餐只能点 9 个人的菜，现有一个旅行团共 15 个人，共付饭钱 210 元，平均每个人消费（　　）元。

10. 徐州花轿婚俗是徐州市非物质文化遗产代表性民俗类项目。一般需要 4 个人一起抬，如果 5 个人把花轿抬到 600 米远的地方，那么平均每个人抬（　　）米。

三、反复比较，慎重选择。（12 分）

1. 验算 208÷39＝5……13，错误的是（　　）。

A. (208－13)÷39　　B. (208－13)÷5

C. 39×5＋13　　D. 39×5－13

2. 无锡小笼包是无锡的传统名菜。有 900 袋无锡小笼包，如果每次运走 25 袋，需要运多少次？丽丽用竖式计算出了结果（如图），竖式中箭头所指的“75”表示的是（　　）。

```
      36
25 ) 900
     75←
     150
     150
       0
```

A. 已经运走了 75 袋

B. 还剩 75 袋

C. 还剩 750 袋

D. 已经运走了 750 袋

3. 算式 150÷50 的被除数如果除以 10，要使商不变，除数应（　　）。

A. 乘 10　　B. 增加 45

C. 减少 10　　D. 减少 45

4. 江苏苏州某校四年级共有 200 人参加学校广播体操比赛，把这些人平均分成 4 个队列，每个队列有 5 行，每行的人数都相等，每个队列每行有多少人？列式错误的是（　　）。

A. 200÷4×5　　B. 200÷(4×5)

C. 200÷4÷5　　D. 200÷5÷4

5. 如图，露露做的计算题的被除数不小心被打翻的涂料遮住了，那么正确的商应该是（　　）。

```
      5
60 ) ■■
     300
     101
```

A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7

姓名：　班级：　学号：　学校：

6. 佳佳计算一道除法算式时，误把除数 25 写成了 52，得到商是 4，余数是 17，正确的商是(　　)。

A. 8　　B. 9　　C. 10　　D. 11

四、辨析说理。(8 分)

某农场星期五一共收了 480 千克红薯，每 28 千克红薯装 1 箱。可以装满多少箱？还剩多少千克？

常规的解法：480÷28＝17(箱)……4(千克)

答：可以装满 17 箱，还剩 4 千克。

丽丽的解法：480÷28＝480÷4÷7＝120÷7＝17(箱)……1(千克)

答：可以装满 17 箱，还剩 1 千克。

丽丽的解法对吗？结合装红薯的情境，480÷4÷7 是否存在合理的解释？用画图、写文字、列算式等方法表达你的思考。

五、走进生活，灵活应用。(29 分)

扬州特色文化丰富多彩，涵盖非物质文化遗产和特色美食等多个方面，吸引了五湖四海的游客前来游玩。

1. 扬州有“木偶之乡”的美誉，其杖头木偶又称“三根棒”，由三根木棒操纵，表演灵活生动。一家木偶店五月份的上半月卖了 430 个木偶，下半月卖了 469 个木偶。该木偶店五月份平均每天卖出木偶多少个？(5 分)

2. 扬剧原名“维扬戏”，它融合了古老的花鼓戏和香火戏，并吸收了扬州清曲、地方民歌小调，形成了独特的地方戏种。某扬剧团在国风剧院为人们表演扬剧，该剧院有 3 层，每层有 12 个相同的区域，一共可以坐 432 位观众，平均每层每个区域可以坐多少位观众？(5 分)

3. 扬州泾河西瓜以皮薄、味甜、多汁著称。丁叔叔今天在网上总共售卖了 360 千克西瓜，现在他需要将这些西瓜打包运送至快递站，每次运送的西瓜质量相同。丁叔叔把这些西瓜运送到快递站需要几次？请你任意选择两个条件，使题目完整并解答。(6 分)

①丁叔叔 1 次只能运送 8 箱；②丁叔叔已经运送了 2 次；③每 15 千克西瓜装 1 箱；④已经运送了 240 千克。

我选择的条件是(　　)。(填序号)

必刷题

4. 界首茶干是扬州的一道传统小吃，呈扁圆形，色泽酱红，肉细嫩黄，颇似鸡脯，清香可口，味美香醇，被列为国家地理标志产品。刘阿姨去扬州旅行时，准备花 200 元在特产商店购买界首茶干，价格如图。刘阿姨最多可以买多少袋界首茶干？(6 分)

每袋 32 元
每 2 袋 56 元

5. 国庆假期，豆豆一家开车去扬州游玩，全程 563 千米，汽车行驶了 11 小时后，离扬州还有 35 千米。(7 分)

(1)这辆汽车平均每小时行驶多少千米？(3 分)

(2)出发前，爸爸开车进入加油站，加油站推出“积分抵扣活动”，每 20 分积分抵扣现金 5 元(不足 20 分积分的部分忽略不计)。爸爸之前加油累计有 588 分积分，这些积分能抵扣多少元现金？(4 分)

附加题 (10 分)

扬州具有非常适合黄桃生长的气候条件，故黄桃成为了扬州的传统特色水果之一。李老板有两车质量相同的黄桃，甲车卖出 25 千克，乙车卖出 285 千克后，甲车剩下黄桃的质量是乙车剩下黄桃质量的 21 倍，原来两车各有多少千克黄桃？

小学必刷题 第二单元情境式评价卷

（时间：60 分钟　满分：100 分＋10 分）

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分	等级
得分								

姓名：　班级：　学号：　学校：

一、填一填。（23 分）

1. 在括号里填上合适的单位。

（1）成年人的大拇指指甲盖的面积接近 1（　　）。

（2）一张课桌面的面积大约是 40（　　）。

（3）一个标准篮球场的面积是 420（　　）。

（4）一条毛巾的面积约 20（　　）。

2. 在括号里填上合适的数。

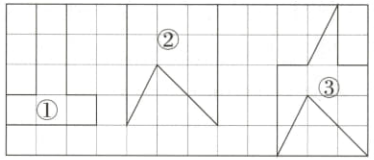
50000 平方厘米＝（　　）平方米

7000 平方厘米＝（　　）平方分米

90 平方米＝（　　）平方分米

300 平方分米＝（　　）平方米

3. 如图，写出各个图形的面积。（每个小方格的边长都是 1 cm）



（　　）cm^2　（　　）cm^2　（　　）cm^2

4. 阅读下面的资料卡片并填空。

> 我国数学著作《九章算术》中的“方田”章记载了平面图形面积的计算方法。方田术曰“广从步数相乘得积步”。其中“方田”指长方形田地，“广”和“从”指宽和长，“积步”指边长以步为单位的面积的平方步数。

有这样一题：今有田广二十二步，从四十六步。问为田几何？答曰（　　）平方步。

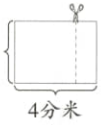
5. 一个长方形的宽是 6 米，长是宽的 2 倍，长是（　　）米，它的周长是（　　）米，面积是（　　）平方米。

6. 把两个长 10 厘米、宽 6 厘米的长方形拼成一个大长方形，拼成的大长方形的周长可能是（　　）厘米，也可能是（　　）厘米。

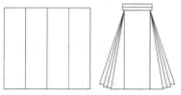
7. 洋洋用边长 20 厘米的正方形卡片测量了一张长方形桌面的长（如图），桌面的长是（　　）厘米。聪聪用同样的方法测得这个桌面的宽是 60 厘米，这张长方形桌面的周长是（　　）米。



第 7 题图



第 8 题图



第 9 题图

8. 如图所示，有一张长 4 分米，宽 3 分米的长方形卡纸，这张长方形卡纸的周长是（　　）分米；小红想从这张卡纸中剪去一个最大的正方形用来制作新年贺卡，剩下卡纸的面积是（　　）平方分米。

9. 明制马面裙是中国古代女子主要裙式之一，制作裙子的过程中有一步是将一块正方形布料平均分成 4 个大小相同的小长方形（如图）布料，每个小长方形布料的周长是 20 厘米，这块正方形布料的面积是（　　）平方厘米。

10. 一个正方形，如果边长增加 3 厘米，面积就增加 39 平方厘米，原来正方形的面积是（　　）平方厘米。

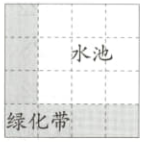
二、选择题。（16 分）

1. 从《几何原本》中得知，希腊人通过构造一个长方形来测量面积。下面与“面积”有关的活动是（　　）。

A. 值日生擦黑板　　B. 服装师测量肩宽

C. 给照片加相框　　D. 绕操场跑 2 圈

2. 如图，正方形水池的侧面有一条“L 型”绿化带，下列说法正确的是（　　）。



A. 水池面积＜绿化带面积，水池周长＜绿化带周长

B. 水池面积＞绿化带面积，水池周长＞绿化带周长

C. 水池面积＞绿化带面积，水池周长＜绿化带周长

D. 水池面积＜绿化带面积，水池周长＞绿化带周长

3. 用 36 厘米长的铁丝围成一个长方形，面积最大是（　　）平方厘米。（长、宽不相等）

A. 72　　B. 80　　C. 77　　D. 48

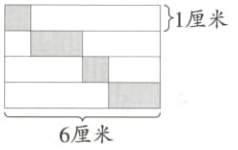
4. 如下图，用 4 个完全一样的小长方形拼成一个大长方形，其中涂色部分的面积是（　　）平方厘米。

A. 6

B. 12

C. 18

D. 21



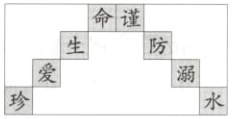
5. 如图水池底部贴满了大小相同的正方形瓷砖，其中有 8 块边长为 1 米的灰色瓷砖，这个水池底部的面积是（　　）平方米。

A. 18

B. 24

C. 32

D. 40



6. 图形的面积为 46 平方厘米，根据图中的数据可知，b 的长度为（　　）厘米。

A. 2　　B. 4

C. 5　　D. 6

