荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 AI同步学

二年级数学

上 R版

吉林教育出版社

目录

CONTENTS



第一单元 分类与整理



第 1 课时　按给定标准分类 …… 1

第 2 课时　自选标准分类 …… 2

第 3 课时　逐层分类 …… 3

单元素养综合练（1） …… 4

第二单元 1~6 的表内乘法



1. 乘法的初步认识

第 1 课时　乘法的意义 …… 6

第 2 课时　渗透乘法交换律 …… 7

阶段素养闯关练　乘法的初步认识 …… 8

2. 2~6 的乘法口诀

第 1 课时　5 的乘法口诀 …… 10

第 2 课时　2、3、4 的乘法口诀 …… 11

阶段素养闯关练　2~5 的乘法口诀 …… 12

第 3 课时　乘加、乘减 …… 14

第 4 课时　6 的乘法口诀 …… 15

阶段素养闯关练　乘加、乘减及 6 的乘法口诀 …… 16

第 5 课时　根据数量间的关系选择加法或减法 …… 17

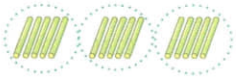
第 6 课时　运用乘法解决简单的价格问题 …… 18

阶段素养闯关练　解决问题 …… 19

整理和复习 …… 20

单元素养综合练（2） …… 21

第三单元 1~6 的表内除法



1. 除法的初步认识

第 1 课时　平均分▶每几个一份的分 …… 23

第 2 课时　平均分▶平均分成几份 …… 24

阶段素养闯关练　平均分 …… 25

第 3 课时　除法▶求份数 …… 26

第 4 课时　除法▶求每份数 …… 27

阶段素养闯关练　除法 …… 28

2. 用 2~6 的乘法口诀求商

第 1 课时　用乘法口诀求商 …… 29

第 2 课时　乘法与除法的联系与区别 … 30

第 3 课时　解决问题 …… 31

阶段素养闯关练　2~6 的乘法口诀求商 …… 32

整理和复习 …… 33

单元素养综合练（3） …… 34

校园小导游



第 1 课时　认识东、南、西、北 …… 36

第 2 课时　校园小导游 …… 37

第 3 课时　小讲堂 …… 38

第四单元 厘米和米



第 1 课时　认识厘米 …… 39

第 2 课时　认识米 …… 40

阶段素养闯关练　厘米和米 …… 41

第 3 课时　认识线段 …… 42

第 4 课时　解决实际问题 …… 43

整理和复习 …… 44

单元素养综合练（4） …… 45

身体上的尺子



第 1 课时　身体上的长度 …… 47

第 2 课时　身体上的尺子 …… 48

第 3 课时　小讲堂 …… 49

第五单元 7~9 的表内乘、除法



1. 7~9 的乘法口诀

第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 50

第 2 课时　8 的乘法口诀 …… 51

第 3 课时　9 的乘法口诀 …… 52

阶段素养闯关练　7~9 的乘法口诀 …… 53

2. 用 7~9 的乘法口诀求商

第 1 课时　用 7、8 的乘法口诀求商 …… 55

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商 …… 56

第 3 课时　运用乘、除法解决连续两问的实际问题 …… 57

阶段素养闯关练　用 7~9 的乘法口诀求商 …… 58

整理和复习 …… 59

单元素养综合练（5） …… 60

第六单元 复习与关联



第 1 课时　数与运算 …… 62

第 2 课时　数量关系 …… 63

第 3 课时　图形的位置与测量 …… 64

第 4 课时　数据分类 …… 65

单元素养综合练（6） …… 66

附 单独成册

- 极速提分法
- 综合素养练
- 答案详解详析

第1课时 按给定标准分类

解题要点：分类标准相同时，分类结果相同，但分类结果有多种呈现方式。

基础导学练

知识点 按给定标准分类计数

1. 将文具圈出来。

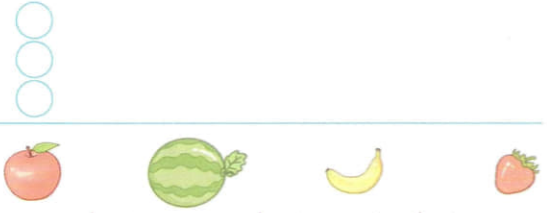


□个文具

2. 画一画，填一填，并解决问题。



(1) 仿照样子，用符号代替水果画一画，填一填。



(　　)个(　　)个(　　)个(　　)个

(2)(　　)的数量最少，(　　)的数量最多。

(3) 哪两种水果同样多？

应用提升练

提升点 运用分类的知识解决生活中的问题

3. 新考向·真实情境 下面是某商场的楼层购物指示牌，请帮聪聪找一找他家要买的物品分别在哪一层。(连一连)







购物指南
5F ⇨美食中心
4F ⇨家具
3F ⇨鞋、包、护肤品
2F ⇨电器
1F ⇨服装
-1F ⇨地下车库







口算训练

23+5=

5+23=

5+32=

32+5=

46+3=

3+46=

2+81=

81+2=

2+17=

17+2=

34+4=

4+34=

6+21=

21+6=

6+12=

第2课时 自选标准分类

解题要点：1.分类标准不同，结果可能不同，但总数不变。
2.用统计表呈现分类结果，既简单又清楚。

口算训练

34+3=

34+23=

43+32=

2+25=

12+25=

52+21=

4+43=

24+43=

42+43=

36+3=

36+30=

3+65=

5+43=

50+43=

34+25=

基础导学练

知识点 按不同的标准分类，用简单的统计表呈现分类结果

1. 跨学科·语文 分类整理下面的词语。



太阳花　松树　面包　柳树　汤圆

巧克力　牛奶　牵牛花　包子



(1)按食物和植物分一分。

类别	食物	植物
词语个数		

(2)按词语中字的个数分一分。

类别	两个字的	三个字的
词语个数		

我发现 虽然分类标准不同，但是词语总数相同，都是(　　)个。

应用提升练

提升点 自选标准分类

2. 把下面的食物分成两类，将结果整理在表格中。



类别		
数量		

3. 整理积木。先圈出题干中合适的分法，再分一分。



(1)如果有2个收纳盒，我会按照(颜色　形状)分。

类别		
数量		

(2)如果有3个收纳盒，我会按照(颜色　形状)分。

类别			
数量			

第3课时 逐层分类

解题要点：按一定标准分类后，还可以再分，分类的顺序可以不同，但最后的结果一样。

基础导学练

知识点 多层标准分类

1. 按要求分一分。

苹 花 作 芽 但 苗 使 英 供 茄 依

(1) 我是这样分的。

先按笔画分。

花 作 芽 但	苹 苗 使 英 供 茄 依

再按_____分。

花 但	使 供 茄

再按偏旁分。

花	茄

(2) 我是这样分的。

先按_____分。

花 苹 苗 英 茄 芽	作 但 使 供 依

再按_____分。

花 芽	作 但

再按_____分。

花	但

应用提升练

提升点 多层标准分类的应用

2. 分一分。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

先按(　　)分：

再按(　　)分：

口算训练

40−5=

40−15=

40−35=

60−3=

60−13=

60−53=

30−7=

30−17=

30−27=

80−6=

80−16=

80−76=

90−4=

90−14=

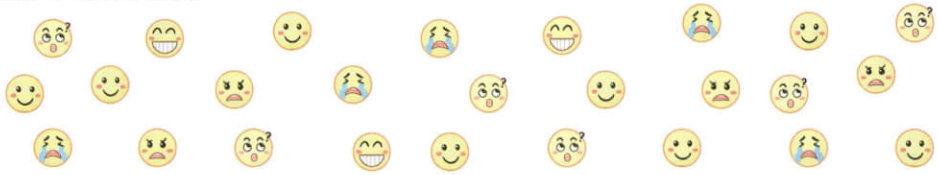
90−84=

单元素养综合练(1)

一 先把下面的蔬菜分一分，再涂一涂。



二 将下面的表情分类。



1. 按表情分一分，将结果表示出来。(用你喜欢的方式)

需要注意的是 和 虽然长得不一样，但都属于(　　)这一类。



开心　疑问　哭泣　愤怒

2. 根据上图填写下表。

表情	开心	疑问	哭泣	愤怒
个数				

3.(　　)表情最多，(　　)表情最少。

三 快乐大课间。

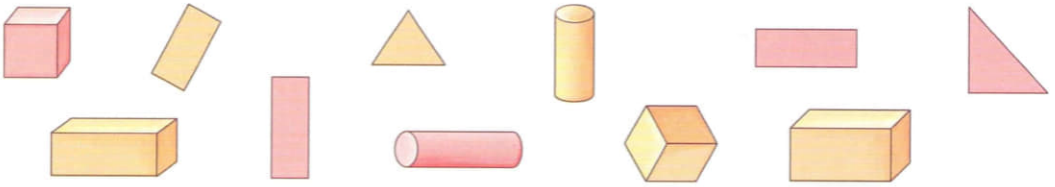


1. 同学们都在做什么？请你把分类的结果整理在表格中。

类别	跳绳	踢毽子	打篮球	看书
人数				

2. 如果把这些人分成两组，可以怎么分？把分组的结果表示出来。

四 教材变式



1. 把上面的图形分成两类，可以怎样分？把分类的结果记录在下表中。

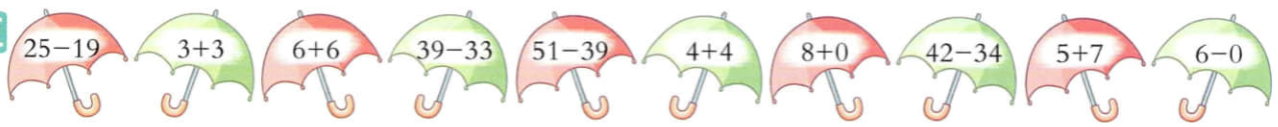
类别	平面图形	（　　）
个数		

2. 上面的分类结果，还可以继续分吗？分一分并展示出分类的结果。

类别	平面图形		（　　）	
颜色	粉色	（　　）色	（　　）色	（　　）色
个数				

3. 请提一个数学问题并解答。

五



1. 将雨伞分成两类，可以怎样分？把分类的结果记录在下表中。

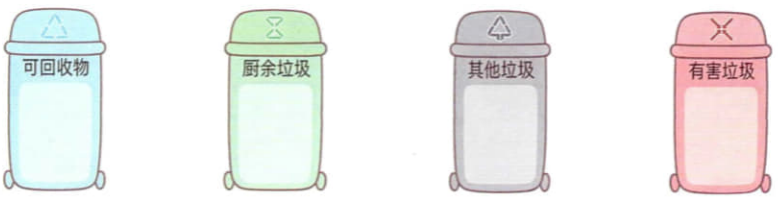
2. 上面的分类结果，还可以继续分吗？



我会再按_____继续分，最后分成了_____类。

六 垃圾分类，人人有责。把下面的垃圾分一分吧！（填序号）





1. 乘法的初步认识

第1课时 乘法的意义

口算训练

11+11+11=

22+22+22=

33+33+33=

12+12+12=

15+15+15=

16+16+16=

14+14+14=

21+21+21=

24+24+24=

31+31+31=

23+23+23=

25+25+25=

19+19+19=

27+27+27=

26+26+26=

解题要点：求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便。乘号左右的两个数分别是加法算式中的相同加数和相同加数的个数。

基础导学练

知识点1 乘法的意义：求几个相同加数的和的简便运算

1. 一共有多少个动物玩偶？



表示(　　)个(　　)相加，可以用(　　)法计算。

加法算式：□+□+□+□+□+□+□=□

这个式子太(　　)了，求几个相同加数的和可以用(　　)法算式，还可以用(　　)法算式表示。

乘法算式：□×□=□

知识点2 乘法算式各部分的名称、意义及读法

2. 教材变式 看图填一填，读一读。



(　　)个(　　)相加

5表示每份有5个🍎，3表示_____。

乘法算式：(　　)×(　　)=(　　)　读作：_____

各部分名称：(　　)　(　　)　(　　)

应用提升练

提升点1 把加数相同的加法算式改写成乘法算式

3. 把加法算式改写成乘法算式。

6+6+6+6+6=□×□　　0+0+0=□×□　　☆+☆+☆=□×□

提升点2 根据不同的表述列算式

4. 你能写出下面的算式吗？

3个5相加	乘数是2和7	两个乘数都是7
_____	_____	_____

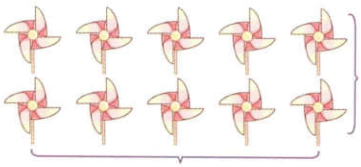
第2课时 渗透乘法交换律

解题要点：交换乘数的位置，积不变，但是表示的乘法意义不一样。

基础导学练

知识点 不一样的“几个几”，一样的结果

1. **教材变式** 一共有多少个风车？看图填一填。



横着看：(　　)个(　　)相加

加法算式：_____

乘法算式：□ × □ = □

竖着看：(　　)个(　　)相加

加法算式：_____　乘法算式：□ × □ = □

应用提升练

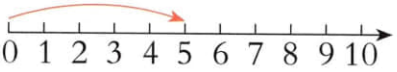
提升点1 圈画与用数线表示两组“几个几”的结果相等

2. (1) 圈一圈，写一写。

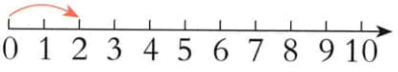
3个4　　4个3

□ × □ = □　□ × □ = □

(2) 画一画，写一写。



2个5　□ × □ = □



5个2　□ × □ = □

提升点2 用符号表示“几个几”

3. 每组画6个△，画3组。画一画，并写出算式。

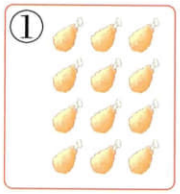
加法算式：_____

乘法算式：_____

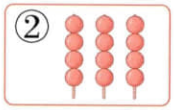
提升点3 同一幅图，不同的“几个几”

4. 下图既可以表示3个4，又可以表示4个3的有(　　)和(　　)。

①



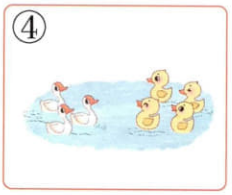
②



③



④



⑤



口算训练

20+20=

30+30=

16+16=

28+28 =

37+37=

44+44=

35+35=

40+40=

29+29=

31+31=

43+43=

32+32=

46+46=

27+27=

38+38=

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



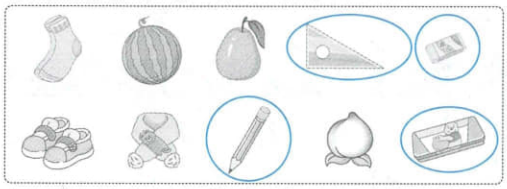
走向重点学校

二年级 数学 上 R版

答案详解详析 课时部分

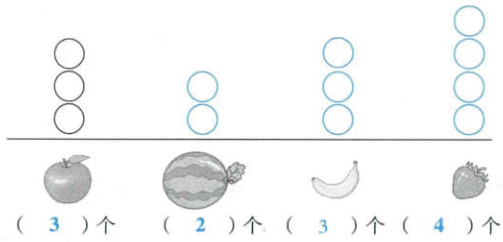
第一单元　分类与整理

第1课时　按给定标准分类

1. 

4

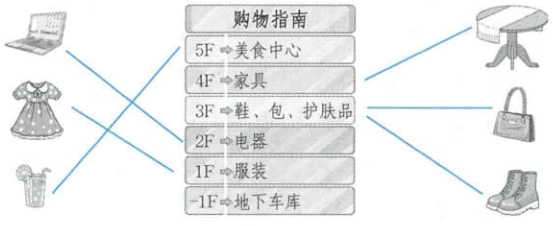
2. (1)



（ 3 ）个　（ 2 ）个　（ 3 ）个　（ 4 ）个

(2) 西瓜　草莓

(3) 苹果和香蕉同样多。

3. 

【点拨】通过仔细观察物品和购物指南中各楼层的商品类别，就能准确地完成物品与楼层的连线。

口算训练：28　28　37　37　49　49　83　83　19　19
38　38　27　27　18

第2课时　自选标准分类

1. (1)

类别	食物	植物
词语个数	5	4

(2)

类别	两个字的	三个字的
词语个数	6	3

9

【点拨】分类时要看清分类标准，不要错数和漏数。(1)面包、汤圆、巧克力、牛奶和包子是食物，有5个；太阳花、松树、柳树和牵牛花是植物，有4个。(2)两个字的词语有松树、面包、柳树、汤圆、牛奶和包子，共6个；三个字的词语有太阳花、巧克力和牵牛花，共3个。

2.

类别	水果	蔬菜
数量	4种	4种

【点拨】首先要明确分类标准，这里可以按照食物的性质分为水果和蔬菜两类；然后逐个观察图中的食物，将其归入相应的类别中，并统计每类的数量；最后将分类结果填入表格。

3. (1) 颜色

类别	蓝色	粉色
数量	4个	5个

(2) 形状

类别	长方体	圆柱	球
数量	3个	3个	3个

口算训练：37　57　75　27　37　73　47　67　85　39
66　68　48　93　59

第3课时　逐层分类

1. (1) 颜色

花　但	使　供　茄
作　芽	苹　苗　英　依

花	茄
但	使　供
作	依
芽	苹　苗　英

(2) 偏旁　笔画

花　芽	作　但
苹　苗　英　茄	使　供　依

颜色

花	但
芽	作
茄	使　供
苹　苗　英	依

2.

先按（ 颜色 ）分：①②⑤⑥⑩　③④⑦⑧⑨

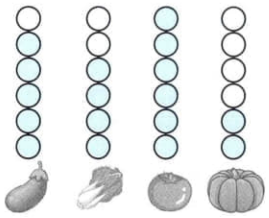
再按（ 有无盖 ）分：①⑥　②⑤⑩　③④　⑦⑧⑨

（答案不唯一）

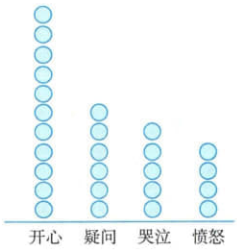
口算训练：35　25　5　57　47　7　23　13　3　74　64
4　86　76　6

单元素养综合练（1）

一



二 1.（表示方式不唯一）



开心

【点拨】观察所有表情，确定表情的种类。然后依次统计每种表情的数量，做到不重复、不遗漏。

2. 11　6　5　4

3. 开心　愤怒

【点拨】根据统计出来的数量进行比较，即可得出哪种表情最多，哪种表情最少。

三 1.

类别	跳绳	踢毽子	打篮球	看书
人数	5	2	2	3

2.

性别	男	女
人数	7	5

（答案不唯一）

【点拨】把这些人分为两组，还可以分成看书的和运动的两种。

四 1.

类别	平面图形	（立体图形）
个数	5	6

2.

类别	平面图形		（立体图形）	
颜色	粉色	（黄）色	（粉）色	（黄）色
个数	3	2	2	4

3.（答案不唯一）一共有多少个图形？

5+6=11（个）

口答：一共有 11 个图形。

【点拨】第 1 题：观察题图，将它们按照平面图形和立体图形进行分类，分别数出平面图形和立体图形的个数，填到表中即可。第 2 题：在第 1 题的分类结果中还可以按照颜色继续分。第 3 题：提出的问题合理即可。

五（答案不唯一） 1.

颜色	红色	绿色
个数	5	5

2. 得数　5

【点拨】在第 1 题的分类结果中继续按照得数分，分的结果如下：

颜色	红色			绿色	
得数	6	8	12	6	8
个数	1	1	3	3	2

最后分成了 5 类。

六 ②⑦　③⑤　⑥　①④

【点拨】可回收物是适合回收利用的废弃物，塑料瓶、纸类包装属于可回收物。厨余垃圾主要是与饮食相关的废弃物，香蕉皮、鱼骨属于厨余垃圾。其他垃圾一般是不具有再次回收利用价值的垃圾，碎盘子属于其他垃圾。有害垃圾是对健康或环境有危害的废弃物，杀虫剂、电池属于有害垃圾。

第二单元　1~6 的表内乘法

1. 乘法的初步认识

第 1 课时　乘法的意义

1. 7　6　加

6+6+6+6+6+6+6=42

长　加　乘

6×7=42

【点拨】每组有 6 个动物玩偶，有 7 组，就是 7 个 6 相加，列加法算式是 6+6+6+6+6+6+6=42，乘法算式是 6×7=42。

2. 3　5　有 3 份　5　3　15　5 乘 3 等于 15

乘数　乘数　积

【点拨】图中有 3 份苹果，每份有 5 个，就是 3 个 5 相加，即 5+5+5=15。每份数量相同的情况下，乘法算式就是每份数量乘份数。乘数是 5 和 3，积是 15。

3. 6　5　0　3　☆　3

【点拨】加数相同的加法算式可以用乘法算式表示。

4. 5×3　2×7 或 7×2　7×7

口算训练：33　66　99　36　45　48　42　63　72　93　69　75　57　81　78

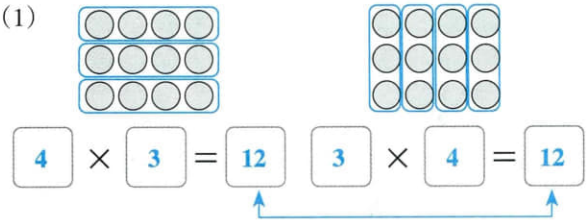
第 2 课时　渗透乘法交换律

1. 2　5　5+5=10　5×2=10

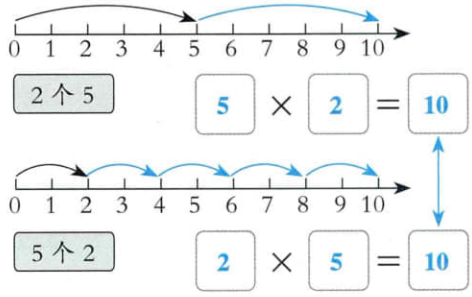
5　2　2+2+2+2+2=10　2×5=10

【点拨】横着看，每行有 5 个，有 2 行，就是 2 个 5 相加，列加法算式是 5+5=10，写成乘法算式是 5×2=10；竖着看，每列有 2 个，有 5 列，就是 5 个 2 相加，列加法算式是 2+2+2+2+2=10，写成乘法算式是 2×5=10。

2.（1）



（2）



荣德基 主编

走向重点学校

学霸题

极速提分法





习题详解视频

二年级 数学 上 R版



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　智慧分一分 …… 1　▶第一单元

第 2 招　加法算式“变”乘法算式 …… 3　▶第二单元

第 3 招　乘加、乘减 …… 5　▶第二单元

第 4 招　用“变换思想”解决问题 …… 7　▶第二单元

第 5 招　用“推理法”求图形代表数（一） …… 9　▶第二单元

第 6 招　利用平均分，感悟“移多补少”的思想 …… 11　▶第三单元

第 7 招　多种不同的平均分 …… 13　▶第三单元

第 8 招　由名字，巧思人数 …… 15　▶第三单元

第 9 招　辨认方向 …… 17　▶校园小导游

第10招　巧数线段 …… 19　▶第四单元

第11招　抓关键词语 解乘法应用题 …… 21　▶第五单元

第12招　用“数形结合思想”解决队列问题 …… 23　▶第五单元

第13招　巧求连续的数 …… 25　▶第五单元

第14招　用“推理法”求图形代表数（二） …… 27　▶第五单元

第15招　用“模型思想”解决植树问题 …… 29　▶第五单元

第16招　用“推理法”解决错中求解问题 …… 31　▶第五单元

参考答案及点拨 …… 33

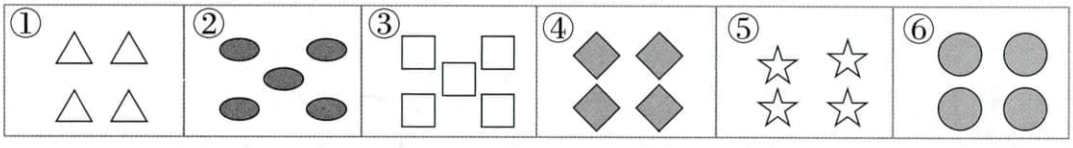
【《极速提分法》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第1招 智慧分一分

荣老师告诉你：当给出一些事物需要分类时，仔细观察和分析，寻找事物与事物之间存在什么相同的地方和不同的地方，根据相同的地方可以分为一类。

经典例题

例 你会用两种方法分一分吗？



思路分析：可以按颜色分，灰色的有②④⑥，白色的有①③⑤；还可以按数量分，数量是4个的有①④⑤⑥，数量是5个的有②③。

规范解答：按颜色分。

	灰色	白色
序号	②④⑥	①③⑤

按数量分。

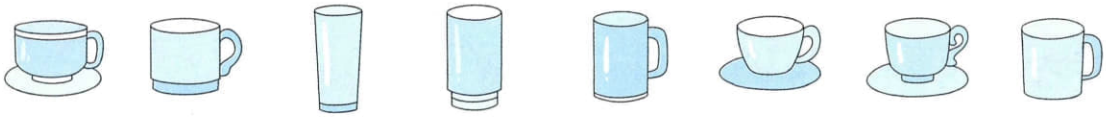
	数量是4个	数量是5个
序号	①④⑤⑥	②③

分类训练

习题详解视频

类型1 根据物品的形状不同进行分类

1. 把下面的杯子分一分。



按有无把手分。

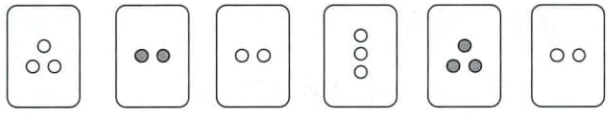
	有把手	无把手
个数		

按有无托盘分。

个数		

类型2 根据物品里面的个数、颜色、图案不同进行分类

2. 把下面的卡片分一分。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

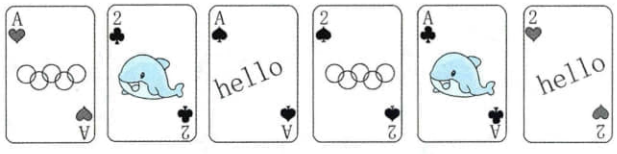
按 _____ 分。

序号		

按 _____ 分。

序号		

3. 下面有 6 张扑克牌，你能用两种方法分一分吗？



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

方法一：按牌的图案分。

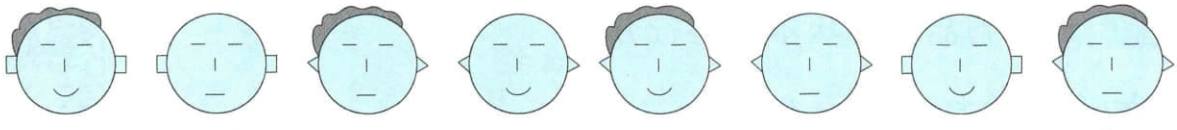
序号			

方法二：按牌的 _____ 分。

（自己画表格分一分）

类型3 根据某局部不同进行分类

4. 美术课上，小明画了 8 张脸，他想给这 8 张脸分类，可是他只想出下面一种分类方法，你还能帮他再想出哪几种分类方法？



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

按头发的有无分：①③⑤⑧；②④⑥⑦。

第2招 加法算式“变”乘法算式

荣老师告诉你：加数相同的算式，用乘法计算更简便，但有些特殊的加法算式，加数略有不同，但“略施小计”变一变，同样也能改成乘法算式哟！

经典例题

例 将下面的算式改写成乘法算式，填一填。

5 + 5 + 5 + 10 = (　　) × (　　)　　14 + 14 + 7 = (　　) × (　　)

8 + 8 + 16 + 8 = (　　) × (　　)　　4 + 12 + 16 = (　　) × (　　)

思路分析：解决此题的关键是找到隐藏的相同加数。

5+5+5+ 10　　5+5+5+10= (　　) × (　　)

5+5+5+5+5 → 5个5相加 → 5×5

14 + 14 +7　　14+14+7= (　　) × (　　)

7+7+7+7+7 → 5个7相加 → 7×5

8+8+ 16 +8　　8+8+16+8= (　　) × (　　)

8+8+8+8+8 → 5个8相加 → 8×5

4+ 12 + 16　4+12+16= (　　) × (　　)

4+4+4+4+4+4+4+4 → 8个4相加 → 4×8

规范解答：5 + 5 + 5 + 10 = (5) × (5)　14 + 14 + 7 = (7) × (5)

8 + 8 + 16 + 8 = (8) × (5)　4 + 12 + 16 = (4) × (8)

（最后一题答案不唯一）

习题详解视频

分类训练

类型1 “拆”与“合”改乘法算式

1. 将下面的算式改写成乘法算式，填一填。

3 + 3 + 3 + 6 = (　　) × (　　)

20 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = (　　) × (　　)

$2+4+8=(\quad)\times(\quad)$

$5+5+5+5+15=(\quad)\times(\quad)$

$8+8+16+8+8+8=(\quad)\times(\quad)$

类型2 两种方法“拆”与“合”改乘法算式

2. 将下面的算式改写成乘法算式，你能用两种不同的方法吗？

$3+3+6=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

$20+10+10+10+10=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

$5+5+5+15=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

$7+7+14+14=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

类型3 加法算式中出现减法时改写成乘法算式

3. 想一想，填一填。

$4+4+4+4-4=(\quad)\times(\quad)$

$6+6+6+6-12=(\quad)\times(\quad)$

$8+8+8+8-4=(\quad)\times(\quad)$

$3+3+3+3-3-3=(\quad)\times(\quad)$

$7+7+8-1=(\quad)\times(\quad)$

类型4 含字母、符号的加法算式改写成乘法算式

4. 想一想，填一填。

$a+a+a=(\quad)\times(\quad)$

$\underbrace{a+a+a+\cdots+a}_{100\text{个}a}=(\quad)\times(\quad)$

$\triangle+\triangle+\triangle+\triangle+\triangle=(\quad)\times(\quad)$

$\square+\square+\square+\square+\square-\square-\square=(\quad)\times(\quad)$

第一单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会做。（第 1 题 5 👍，其余每空 2 👍，共 19 👍）

1. 在水果下面画“○”。



一共有（　　）种水果。

2. 

这是按（　　）分类的。



这是按（　　）分类的。

3. 分一分。（填序号）



①　②　③　④　⑤　⑥

（1）天上飞的：（　　）地上跑的：（　　）

水里游（行）的：（　　）

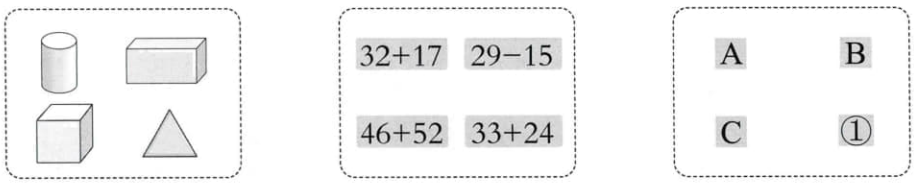
（2）交通工具：（　　）　动物：（　　）

二、我机灵，我会动。（共 20 👍）

1. 把每组中不同类的圈出来。（6 👍）



2. 把每组中同类的圈出来。（6 👍）



2026秋
小学数学《典中点》
单元综合素养练
2年级上册
人教版
（附答案）

第一单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会做。（第 1 题 5 👍，其余每空 2 👍，共 19 👍）

1. 在水果下面画“○”。



一共有（　　）种水果。

2. 



这是按（　　）分类的。



这是按（　　）分类的。

3. 分一分。（填序号）



①　②　③　④　⑤　⑥

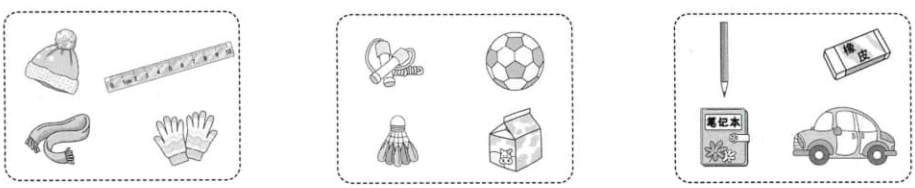
（1）天上飞的：（　　）　地上跑的：（　　）

水里游（行）的：（　　）

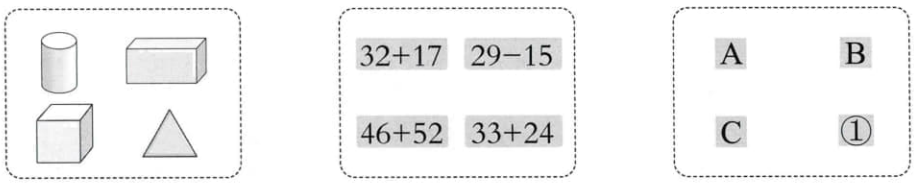
（2）交通工具：（　　）　动物：（　　）

二、我机灵，我会动。（共 20 👍）

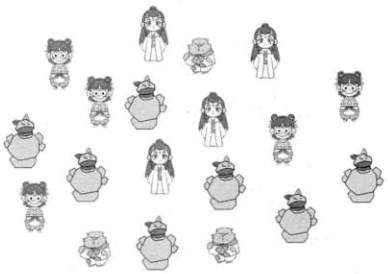
1. 把每组中不同类的圈出来。（6 👍）

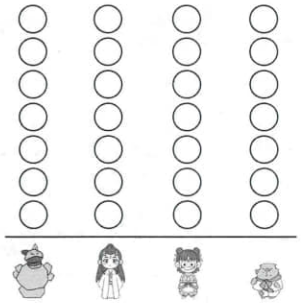


2. 把每组中同类的圈出来。（6 👍）



3. 分一分，涂一涂，填一填。（8 👍）





（　　）个

（　　）个

（　　）个

（　　）个

三、我创新，我会思。（共 17 👍）



1. 上面这些衣服怎样分类？

（1）分一分，填序号。（14 👍）



白色	深灰色

上面分类的结果，还可以继续分吗？



	白色	深灰色
上装		
下装		

第二次分类的结果，还可以继续分吗？



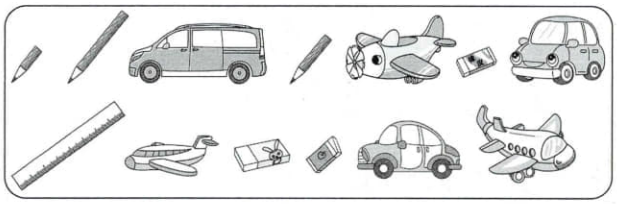
		白色	深灰色
上装	长袖		
	短袖		
下装	长裤		
	短裙		

（2）最后分成了（　　）类。（1 👍）

2. 若从①、②、⑤选择一套衣服，则有（　　）种不同的选择。（2 👍）

四、我挑战，我会想。（共 44 👍）

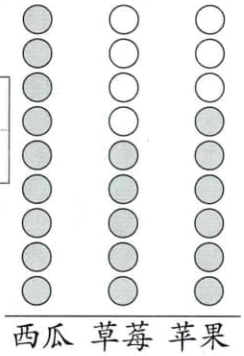
1. 龙龙的书桌可乱了，帮他整理一下吧！



（1）把这些物品分成两类，可以怎样分？（3 👍）

（2）根据分类的结果，你能提出什么数学问题？（3 👍）

2. 二（1）班所有学生喜欢吃的水果情况如下图。（每人选一种，每个○代表一名同学）



（1）请把表格填完整。（3 👍）

喜欢吃的水果	西瓜	草莓	苹果
人数			

（2）喜欢吃（　　）的人数最多。（1 👍）

（3）二（1）班一共有（　　）名学生。（1 👍）

（4）喜欢吃苹果的比喜欢吃草莓的多几人？（2 👍）

□○□=□（　　）

3. 

（1）按形状分类，填写下表。（4 👍）

形状	正方形	长方形	三角形	圆
个数				

（2）还可以怎样分？（4 👍）

4. 分一分，数一数，填一填。



（1）按活动分一分。（3 👍）

活动	跳绳	踢毽子	踢球
人数			

（2）还可以怎样分成两类？（4 👍）

5. 计算下面各题，并把算式按不同的标准分类。（16 👍）

66+17−55=　　47−35+19=　　18+13=　　86−29=

24−18+22=　　39+32−14=　　30+27=　　45−17=

（1）按运算类型分。

运算类型	加法	减法	加减混合
个数			

（2）按计算步数分。

计算步数	一步计算	两步计算
个数		

（3）按（　　）分。

第二单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会填。（第 7 题 4 分，其余每空 1 分，共 18 分）

1. 计算 4×6 和 6×4 用的同一句口诀是（　　）。

2. 2 个 5 相加的和是（　　），2 与 5 相加的和是（　　）。

3. 一个乘数是 2，另一个乘数是 4，积是（　　）。

4. 3 乘 6 得（　　），再加上 8 得（　　）。

5. 1 只 1 张嘴，2 只眼睛，（　　）条腿；6 只（　　）张嘴，（　　）只眼睛，（　　）条腿。

6. ○ + ○ =10，○ =（　　）；△ + △ + △ =12，△ =（　　）。

7. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

8+8+8+8=（　　）×（　　）　　3+3+3+3+3=（　　）×（　　）

5+5+5=（　　）×（　　）　　6+6+3+3=（　　）×（　　）

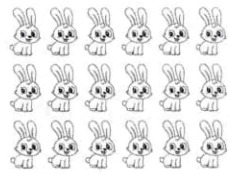
8. 跨学科·语文 汉字“石”的笔画是 5 画，汉字“磊”的笔画是（　　）画。有个小朋友的名字叫“石磊”，他的名字一共有（　　）画。

二、我自信，我会选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 对 5×6 的理解正确的是（　　）。

① 5+5+5+5+5　　② 6 个 5 相加　　③ 6 和 5 相加

2. 求一共有多少只小兔子，最简便的方法是（　　）。

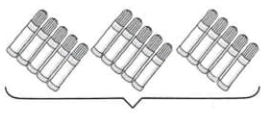


① 6+6+6　　② 3+3+3+3+3+3　　③ 3×6

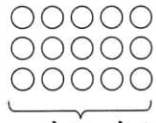
3. 两个乘数都是 6，积是（　　）。

① 12　　② 36　　③ 8

4. 新考法·数形结合法 下面不可以用 5×3 解决的问题是（　　）。

① 
一共？支

② △△△△△ △△△
一共？个△

③ 
一共？个○