荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 AI同步学

三年级 数学

上 R版

吉林教育出版社

目录

CONTENTS



第一单元 观察物体

第 1 课时　观察简单的几何体积木 …… 1
第 2 课时　根据直观图猜测积木形状 …… 2
第 3 课时　长方体纸盒的展开图 …… 3
单元素养综合练 (1) …… 4



第二单元 混合运算

第 1 课时　无括号的同级混合运算 …… 6
第 2 课时　无括号的两级混合运算 …… 7
第 3 课时　有括号的混合运算 …… 8
阶段素养闯关练　混合运算的计算与应用 …… 9
第 4 课时　连减的实际问题 …… 10
第 5 课时　三个数量之间关系的实际问题 …… 11
第 6 课时　加减关系和乘除关系复合的数量关系的实际问题 …… 12
阶段素养闯关练　两步应用题分类应用 …… 13
整理和复习 …… 14
单元素养综合练 (2) …… 15



第三单元 毫米、分米和千米

1. 毫米、分米的认识

第 1 课时　认识毫米 …… 17
第 2 课时　认识分米及换算单位 …… 18
阶段素养闯关练　分米、毫米的认识与应用 …… 19

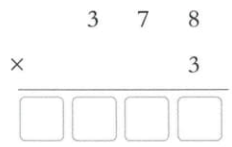
2. 千米的认识

第 1 课时　认识千米及单位换算 …… 20
第 2 课时　估测路程 …… 21
整理和复习 …… 22
单元素养综合练 (3) …… 23

曹冲称象的故事



第 1 课时　曹冲称象的故事与数学思想 …… 25
第 2 课时　认识质量单位 …… 26
第 3 课时　称重我很行 …… 27
第 4 课时　称重大挑战与小讲堂 …… 28



第四单元 多位数乘一位数

1. 口算乘法

多位数乘一位数的口算 …… 29
阶段素养闯关练　多位数乘一位数的口算与应用 …… 30

2. 笔算乘法

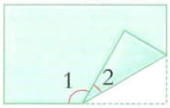
第 1 课时　多位数乘一位数（不进位） …… 31
第 2 课时　多位数乘一位数（不连续进位） …… 32
第 3 课时　多位数乘一位数（连续进位） …… 33
阶段素养闯关练　多位数乘一位数的笔算与应用 …… 34
第 4 课时　乘数中间有 0 的乘法 …… 35
第 5 课时　乘数末尾有 0 的乘法 …… 36

第 6 课时　用乘法估算解决实际问题 …… 37
阶段素养闯关练　乘法的计算与应用 …… 38
整理和复习 …… 39
单元素养综合练 (4) …… 40

数字编码

第 1 课时　认识数字编码 …… 42
第 2 课时　编制学号 …… 43

第五单元 线和角



1. 线段、射线、直线

第 1 课时　认识线段、射线、直线 …… 44
第 2 课时　用圆规比较线段的长短 …… 45
阶段素养闯关练　线的认识 …… 46

2. 角的认识

第 1 课时　认识角及画角 …… 47
第 2 课时　认识直角、锐角、钝角 …… 48
阶段素养闯关练　角的认识 …… 49
整理和复习 …… 51
单元素养综合练 (5) …… 52

第六单元 分数的初步认识



1. 初步认识分数

第 1 课时　在“整体是一个物体”中认识几分之一 …… 54
第 2 课时　在“整体是一个物体”中认识几分之几 …… 55
第 3 课时　简单的分数大小比较 …… 56
阶段素养闯关练　分数意义、比大小 …… 57

2. 分数的简单计算

第 1 课时　同分母分数的加、减法 …… 59
第 2 课时　1 减几分之几 …… 60
阶段素养闯关练　分数的计算与应用 …… 61

3. 进一步认识分数

第 1 课时　在“整体是多个物体”中认识分数 …… 62
第 2 课时　解决“求一个数的几分之几是多少”的实际问题 …… 63
阶段素养闯关练　解决关于分数的实际问题 …… 64
整理和复习 …… 65
单元素养综合练 (6) …… 66

第七单元 复习与关联



第 1 课时　数与运算（1） …… 68
第 2 课时　数与运算（2） …… 69
第 3 课时　数量关系（1） …… 70
第 4 课时　数量关系（2） …… 71
第 5 课时　图形的认识与测量（1） …… 72
第 6 课时　图形的认识与测量（2） …… 73
第 7 课时　图形的认识与测量（3） …… 74
第 8 课时　常见的量与数字编码 …… 75
* 数学广角：搭配问题 …… 76

附 单独成册
- 极速提分法
- 综合素养练
- 答案详解详析

第1课时 观察简单的几何体积木

解题要点：从不同的角度观察同一物体，看到的形状一般是不一样的，要分辨出观察者看到的形状，关键是要分清看到的是哪一面。

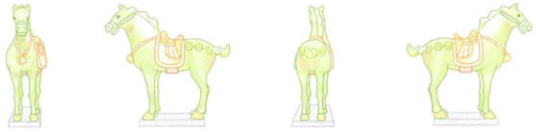
★ 基础导学练

知识点1 根据直观图辨认从不同位置观察到的简单物体

1. 四名小朋友在观察陈列柜中的唐三彩马。下面的四幅图分别是谁看到的？（填一填）



提示：蓝蓝和龙龙观察到的唐三彩马的形状不要混淆了。



（　　）（　　）（　　）（　　）

知识点2 辨认从不同位置观察到的直观图

2. 下面的三幅图分别是谁看到的？连一连。

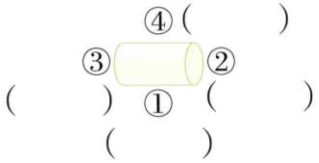


提示：小公鸡和（　　）看到的是一样的。





3. 从下面①②③④四个位置分别看到什么样的图形？选一选。



A 　　B 

★★ 应用提升练

提升点1 根据照片辨认从不同位置观察到的组合物体

4. 下面的照片分别是爸爸在哪个位置上拍摄的？把相应的序号填在括号里。



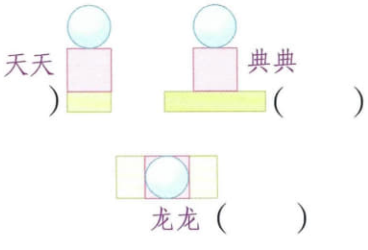


（　　）（　　）（　　）

提升点2 辨认从不同位置观察到的组合体的直观图

5. 桌子上摆放了三个积木，三名同学分别画出了他们看到的直观图，他们画的对吗？对的打“√”，错的打“×”。





★★ 思维拓展练

讲难题

6. 下面三幅图中，哪两幅图展现的是从不同的位置观察到的同一个动作？圈出来。



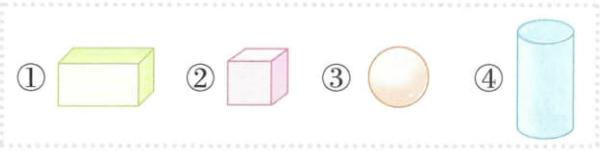
第2课时　根据直观图猜测积木形状

解题要点：从不同的位置观察同一立体图形，看到的形状可能是不一样的，也可能是一样的。

★ 基础导学练

知识点 根据从某个方向观察到的直观图猜测积木原来的形状

1. 观察并填空。(填序号)



(1) 如果看到的立体图形的一个面是一个圆，这个立体图形可能是(　　)。

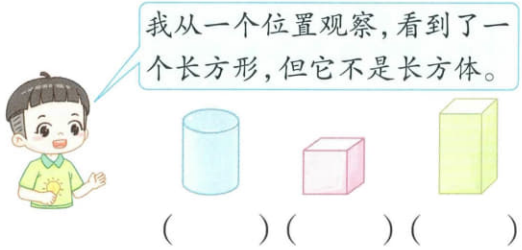
(2) 如果看到的立体图形的每个面都是一样的正方形，这个立体图形是(　　)。

(3) (易错题)如果看到的立体图形的一个面是一个长方形，这个立体图形可能是(　　)。

提示：这样的立体图形可能不止一个哟！

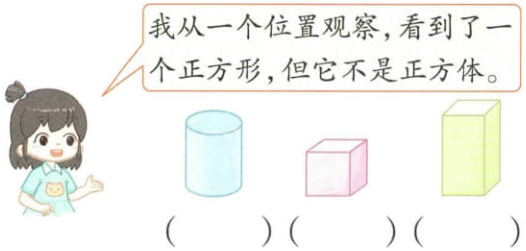
2. 根据他们的描述，判断他们观察的是什么立体图形，在(　　)里画“√”。

(1)



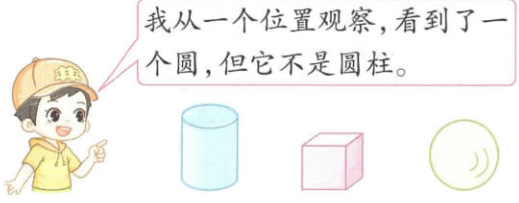
(　　)(　　)(　　)

(2)



(　　)(　　)(　　)

(3)



(　　)(　　)(　　)

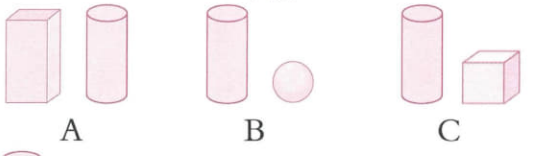
★★ 应用提升练

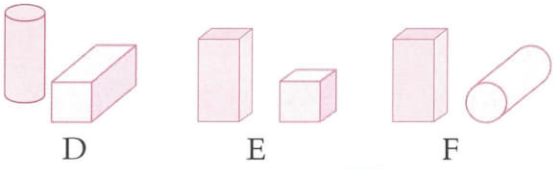
提升点 猜测组合体的摆放位置和形状

3. 选一选。

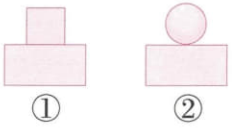
(1) 下面三名同学在观察一组几何体。典典看到的是，桌子上摆放的可能是(　　)。







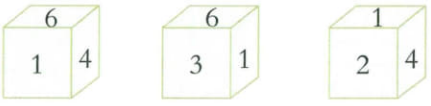
(2) 如果聪聪看到的图形是，龙龙看到的图形是(　　)。



★★ 思维拓展练

讲难题

4. 学科素养·推理意识 如图，一个正方体的各个面上分别写着1~6各数，“1”的对面是(　　)，“2”的对面是(　　)，“3”的对面是(　　)。



第3课时　长方体纸盒的展开图

解题要点：如果两个面在长方体展开图中是“隔一个”的位置关系，那么它们在长方体中是相对的面。

★ 基础导学练

知识点1　三种长方体纸盒的剪法

1. 剪一剪，填一填。

(1)上下面是空的。



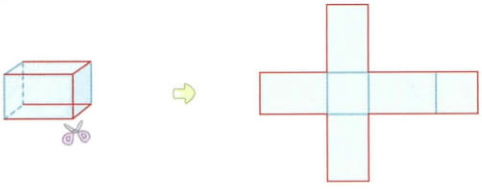
只要剪开(　　)条边就可以平铺开。

(2)上面是空的。



需要剪开(　　)条边就可以平铺开。

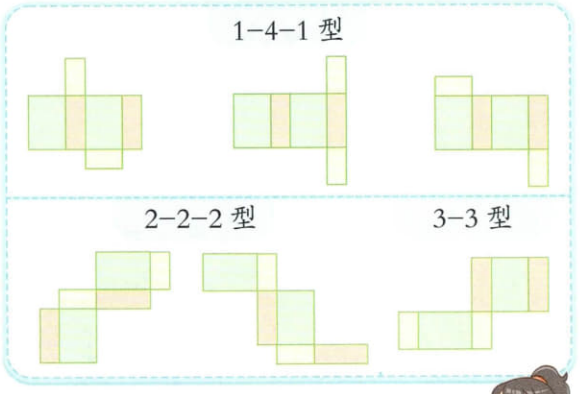
(3)6个面是完整的。



需要剪开(　　)条边就可以平铺开。

知识点2　长方体展开图的特征

2. 观察下面几幅长方体的展开图，说说你发现了什么？









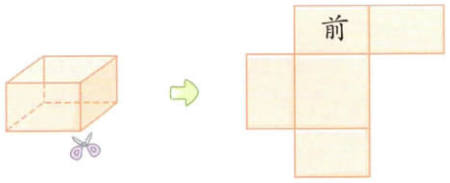
知识点3　展开图与原立体图形面的对应关系

3. 教材变式　剪一剪，铺一铺，你能在剪开后的图形上找到原来立体图形的面吗？标一标。

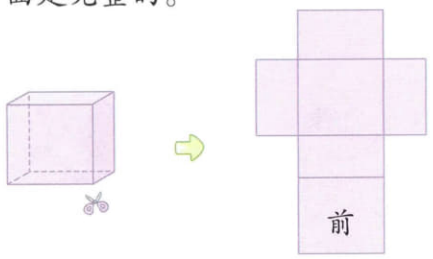
(1)上、下面是空的。



(2)上面是空的。



(3)6个面是完整的。

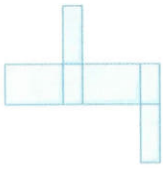


前与(　　)相对；(　　)与下相对；(　　)与(　　)相对。

★★ 思维拓展练

讲难题

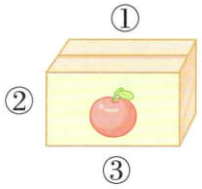
4. 新题型·说理题　下面的展开图能折成一个长方体吗？说说你的理由。



单元素养综合练（1）

一 我聪明，我会做。

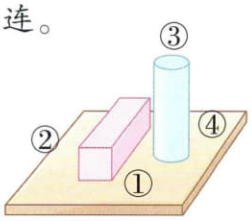
1. 你知道下面的三幅图分别是从哪个方向看到的吗？把相应的序号填在括号里。



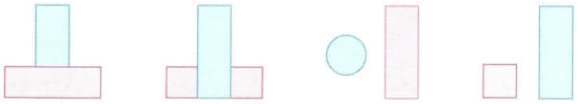


（　　）　　（　　）　　（　　）

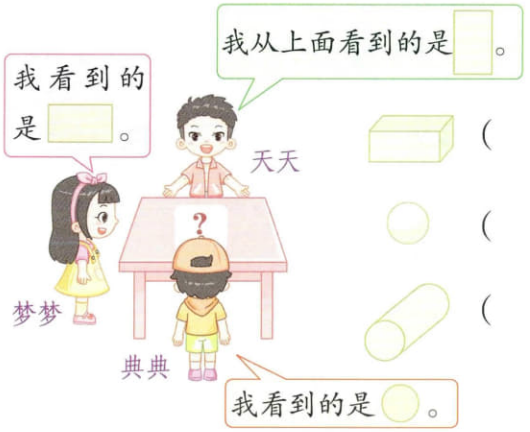
2. 下面的四幅图分别是在哪个位置看到的？连一连。



①　　②　　③　　④



3. **教材变式** 他们观察的是什么立体图形？在正确的答案后面画“√”。



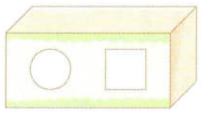
（　　）

（　　）

（　　）

二 我自信，我会选。

1. 下面这些积木中，能堵住圆孔洞的有（　　），能堵住方孔洞的有（　　）。





A　　B　　C　　D

2. 婷婷看到的是（　　）。

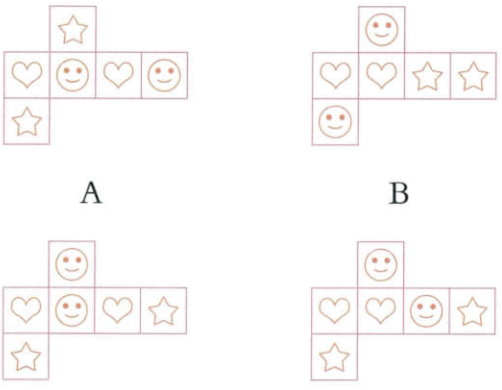




A　　B　　C

3. 典典制作了一个正方体礼盒（如图），相对的面，图案相同。如果将这个礼盒展开，展开图可能是（　　）。





A　　B

C　　D

4. 下面不能折成正方体的是(　　)。

A. 　　B.

C. 　　D.

三 我认真，我会连。





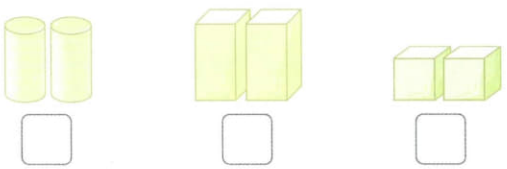


四 我挑战，我会想。

1. 龙龙买了一组石膏考古挖掘宝盒。打开后，从两个方向观察这一组立体石膏，看到的形状如下。龙龙观察的是哪组立体石膏？在□里画“√”。

从前面看

从上面看



2. 教材变式 下面三名同学正在观察和。



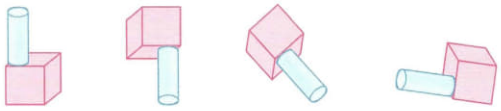
(1) 天天从上面看到的是，你知道圆柱和正方体是如何摆放的吗？圈一圈。



(2) 华华看到的是(　　)。(填序号)


①　②

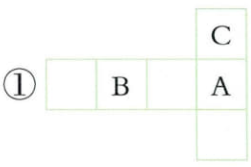
3. 下面的物体都是由和组成的，哪些是相同的？

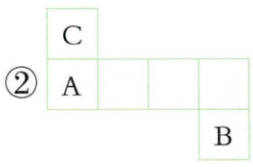

①　②　③　④

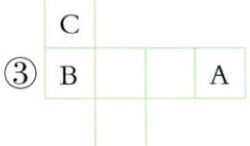
相同的是(　　)。(填序号)

4. 如图正方体沿边剪开，得到的正方体展开图中哪个是正确的？打“√”。









第1课时 无括号的同级混合运算

解题要点：计算无括号的混合运算时，可以用“____”画出第一步先算的，不易出错。

★ 基础导学练

知识点1 认识综合算式并会脱式计算

1. 图书室原来有33人，中午走了16人，下午又来了25人，现在图书室一共有多少人？

分步算式：_____

_____

综合算式(写出每步运算的结果)：

□－□＋□

＝□＋□

＝□(人)



答：_____。

知识点2 掌握同级混合运算的运算顺序

2. 算一算，填一填。

45+22－9　　48÷8×7

＝□－□　　＝□×□

＝□　　＝□

我发现 只有加、减法或只有乘、除法，都要从(　　)往(　　)按顺序计算。

3. 下面各题第一步先算什么？用“____”画出来，再计算。

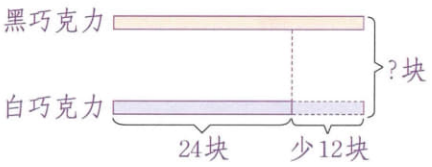
17+19+38　　4×6÷3

42－28+12　　32÷8×3

★★ 应用提升练

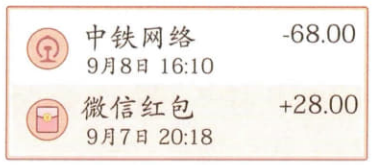
提升点1 根据条形图列综合算式

4. 这两种巧克力一共有多少块？(列综合算式解答)



提升点2 用综合算式解决两步计算应用题

5. 德老师的手机钱包里原来有85元。两笔交易后，德老师的手机钱包里现在有多少元？



★★ 思维拓展练

讲难题

6. 新思维·综合推理 你能用3、6、18、36这四个数编成两道乘除混合算式吗？试试看。(每个数只能用一次)

□÷□×□＝□

□÷□×□＝□

第2课时　无括号的两级混合运算

解题要点：在没有括号的算式里，如果既有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

★ 基础导学练

知识点1　理解两级运算的运算顺序

1. 一共有多少个鸡蛋？

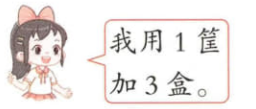


分步计算：

先算出_____，列式：_____

再算出_____。_____

列成综合算式，并写出每步运算的结果：



□+□×□

=_____

=_____



□×□+□

=_____

=_____

我发现　两种算法都要先算出(　　)盒鸡蛋有多少个，都要先算(　　)法。

知识点2　掌握两级混合运算的运算顺序

2. 算一算，填一填。

6+ 3×8

=□+□

=□

72÷9−1

=□−□

=□

我发现　既有乘、除法，又有加、减法，要先算(　　)、(　　)法，再算(　　)、(　　)法。

3. 教材变式　下面各题第一步先算什么？用“____”画出来，再计算。

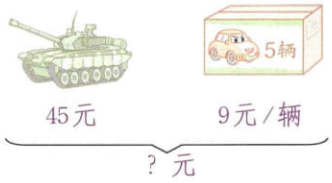
6×8+27　　36−18÷2　　6×7−5×3

★★ 应用提升练

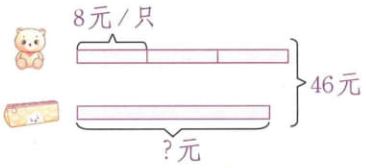
提升点1　列综合算式解决简易看图问题

4. 看图列综合算式计算。

(1)



(2)



提升点2　应用新学的运算解决问题

5. 某艺术团正在星星广场上表演“耍龙灯”，他们同时舞了一条大龙和两条小龙。已知一条大龙有15人，一条小龙有9人，参与这次“耍龙灯”表演的共有多少人？

先算_____

_____。



★★ 思维拓展练

讲难题

6. 请你帮天天算出这道题的正确答案。

我在计算3+□×5时，弄错了运算顺序，先算加法，后算乘法，结果算得的答案是45。



天天

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

三年级 数学 上 R版

答案详解详析 课时部分

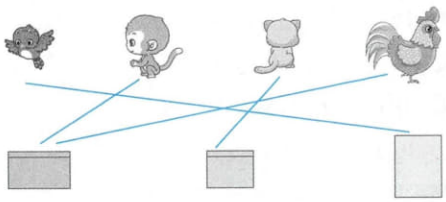
第一单元 观察物体

第1课时 观察简单的几何体积木

1. 典典　龙龙　华华　蓝蓝

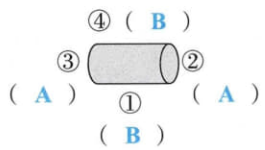
【点拨】观察题图可知，典典在唐三彩马的正前方，所以看到的是唐三彩马的正面，即第一幅图；华华在唐三彩马的正后方，所以看到的是唐三彩马的后面，其尾巴应朝着华华，即第三幅图；蓝蓝在唐三彩马的侧面，看到唐三彩马的尾巴朝左头朝右，即第四幅图；龙龙在唐三彩马的侧面，看到唐三彩马的尾巴朝右头朝左，即第二幅图。

2. 小猴



【点拨】观察题图可知， 和  都在长方体的侧面，看到的图形相同，都应是 ，即第一幅图； 在长方体的前面，看到的应是 ，即第二幅图； 在长方体的上面，看到的应是 ，即第三幅图。据此连线即可。

3.



4. ③　①　②

5. 天天（✓）　典典（✓）　龙龙（×）

6.



【点拨】重点看小女孩两只手的位置。第一幅图能看到小女孩左手向上举，右手在身侧；第三幅图虽然是背面，但同样是左手向上举，右手在身侧。而第二幅图中小女孩是右手向上举，左手在身侧。

第2课时 根据直观图猜测积木形状

1. （1）③④　（2）②　（3）①④

【点拨】（1）球无论从哪个面看，看到的图形都是圆。圆柱竖着放时，从上面看，看到的图形是圆。（2）无论从哪个面看都是一样的正方形，则这个立体图形的每个面都是正方形，所以这个图形是正方体。（3）长方体有六个面，通常情况下六个面中至少有四个面是长方形（特殊情况有两个相对面是正方形），所以从某些角度看，能看到长方形。圆柱竖着放时，从侧面或正面看，它的轮廓呈现出长方形的样子。

2. （1）（✓）（　）（　）

【点拨】长方体中有面是长方形，但题目中说不是长方体，所以排除长方体。正方体的每个面都是正方形，不符合看到一个长方形的条件。圆柱竖着放时，从侧面或正面看是长方形，符合条件。

（2）（　）（　）（✓）

（3）（　）（　）（✓）

3. （1）C、D、E

（2）①

4. 5　6　4

第3课时 长方体纸盒的展开图

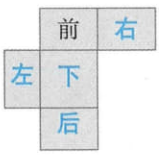
1. （1）1　（2）4　（3）7

2. 3　不相连

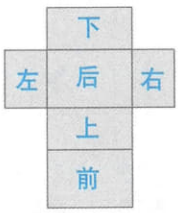
3. （1）



（2）



（3）



后　上　左　右

4. 能折成一个长方体。

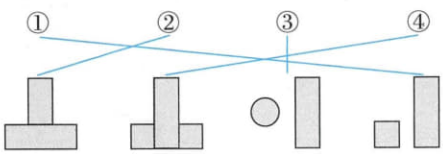
理由：在长方体展开图中，相对的面是间隔出现的。观察此展开图，可以找到三组完全相同且间隔分布的面来对应长方体的三组相对面（上下面、前后面、左右面），满足长方体展开图的特征，所以能折成一个长方体。

单元素养综合练（1）

一、1. ②　③　①

【点拨】从①号方向看，看到的是箱子的上面，即看到的应该是中间有一条线的长方形；从②号方向看，看到的是箱子的侧面，即看到的应该是一个正方形；从③号方向看，看到的是箱子的前面，即看到的应该是带有苹果图案的长方形。

2.



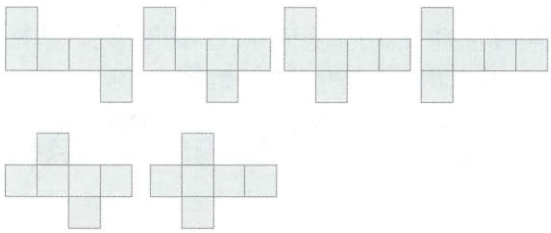
3. （✓）

二、1. BD　AC

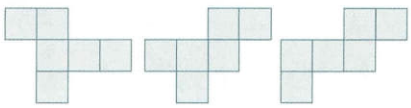
2. B　【点拨】婷婷看到的是侧面，且桌子在右，椅子在左。

3. A

4. C　【点拨】正方体展开图共 11 种，可分为 4 类。第 1 类：“1–4–1”型：



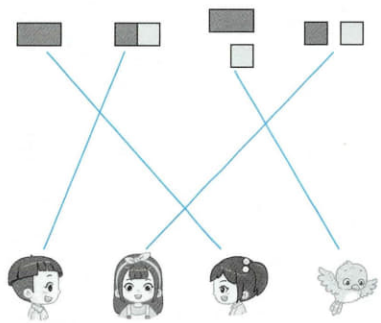
第 2 类：“2–3–1”型：



第 3 类：“3–3”型；第 4 类：“2–2–2”型：

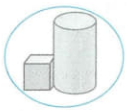


三、



【点拨】做这类观察题时，需要让自己“身临其境”。当自己在小鸟的位置看这两块积木时，看到的是一个长方形和一个正方形；当自己在右边小女孩的位置时，正方体被长方体挡住了，只能看到一个长方形；同理，可以得到另外两个小朋友看到的图形，据此连线即可。

四、1. ☑ □ □

2.（1）　（2）②

【点拨】（1）天天从上面看到的是正方形和圆，正方形在左，圆在右，说明他们观察的图形正方体在左，圆柱在右，且是紧贴的，中间没有空隙。（2）华华从左面看，正方体遮挡了部分的圆柱，所以她看到的是②。

3. ①②④

4. ③

第二单元　混合运算

第 1 课时　无括号的同级混合运算

1. 33−16=17（人）　17+25=42（人）

33−16+25

=17+25

=42　　综合

现在图书室一共有 42 人

2. 45+22−9　　48 ÷ 8 × 7

=67−9　　=6 × 7

=58　　=42

左　右

【点拨】加、减法属于同级运算，乘、除法也属于同级运算，在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

3. 17+19+38　　4 × 6 ÷ 3　　42−28+12　　32 ÷ 8 × 3

=36+38　　=24 ÷ 3　　=14+12　　=4 × 3

=74　　=8　　=26　　=12

4. 24+12+24=60（块）

答：这两种巧克力一共有 60 块。

5. 85+28−68=45（元）

答：德老师的手机钱包里现在有 45 元。

6.（答案不唯一）36 ÷ 6 × 3=18　　18 ÷ 3 × 6=36

【点拨】要用 3、6、18、36 这四个数组成乘除混合算式，需考虑数与数之间的乘除关系，比如 6 × 3=18，6 × 6=36 等，利用这些关系来构造算式。想：6 × 3=18，6=36 ÷ 6，所以可列综合算式 36 ÷ 6 × 3=18；想：6 × 6=36，6=18 ÷ 3，所以可列综合算式 18 ÷ 3 × 6=36。

第 2 课时　无括号的两级混合运算

1. 3 盒有多少个鸡蛋　一共有多少个鸡蛋

8 × 3=24（个）　15+24=39（个）

15+8 × 3　　8 × 3+15

=15+24　　=24+15

=39（个）　　=39（个）

3　乘

2. 6+3 × 8　　72 ÷ 9−1

=6+24　　=8−1

=30　　=7

乘　除　加　减

3. 6 × 8+27　　36−18 ÷ 2　　6 × 7−5 × 3

=48+27　　=36−9　　=42−15

=75　　=27　　=27

【点拨】最后一题同样适用两级混合运算的运算规则，优先计算乘法，先算出前面两个数的积和后面两个数的积，再

荣德基 主编

走向重点学校

学霸题

极速提分法

三年级
数学
上 R版

习题详解视频



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 1　▸第一单元

第 2 招　巧妙观察长方体或正方体 …… 3　▸第一单元

第 3 招　计算的技巧 …… 5　▸第二单元

第 4 招　逆向思维“比多少” …… 7　▸第二单元

第 5 招　用假设法解决和差问题 …… 9　▸第二单元

第 6 招　用数形结合思想解决重叠问题 …… 11　▸第三单元

第 7 招　运用不变技巧探究算式规律 …… 13　▸第四单元

第 8 招　用“推理法”解决算式谜 …… 15　▸第四单元

第 9 招　用“倒推法”解决还原问题 …… 17　▸第四单元

第 10 招　用“可逆思想”解决错中求解 …… 19　▸第四单元

第 11 招　用“化归思想”解决归一问题 …… 21　▸第四单元

第 12 招　用“分类思想”解决植树问题 …… 23　▸第四单元

第 13 招　巧数线段 …… 25　▸第五单元

第 14 招　用“操作法”解决图形问题 …… 27　▸第五单元

第 15 招　总结方法　快数图形 …… 29　▸第五单元

第 16 招　解决复杂的分数问题 …… 31　▸第六单元

参考答案及点拨 …… 33

【《极速提分法》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第1招 会从四个角度巧妙观察物体



荣老师告诉你：从四个角度观察一个立体图形，看到的是平面图形。既考验学生的观察能力，也考验学生对平面图形与立体图形之间的关系的掌握情况，更考验学生的分析推理能力及空间想象能力。

经典例题

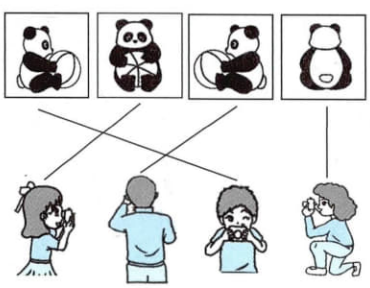
例 下面熊猫的照片分别是谁拍到的？连一连。





思路分析：判断站在熊猫前、后拍到的照片的形状比较容易，而判断站在熊猫两侧拍到的照片的形状容易混淆。先确定爸爸拍到的熊猫脸朝左，那么与爸爸相对的小强拍到的熊猫脸肯定朝右。

规范解答：



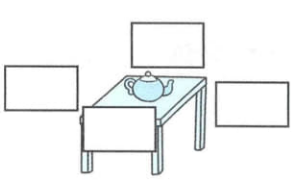
习题详解视频

分类训练

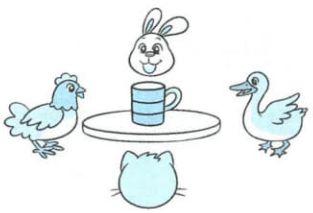
类型1 按从易到难的顺序找

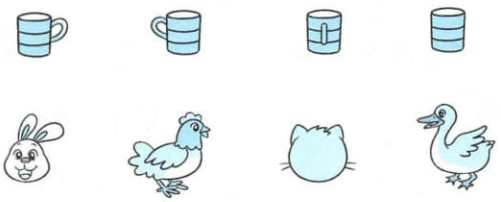
1. 他们分别是在哪个方向看到的？在图上标一标。





2. 右边的茶杯图分别是谁看到的？连一连。

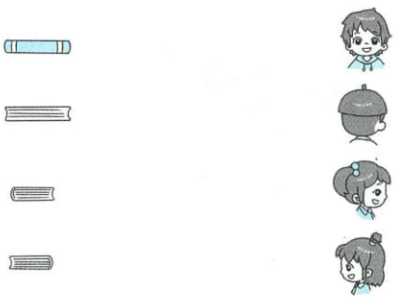




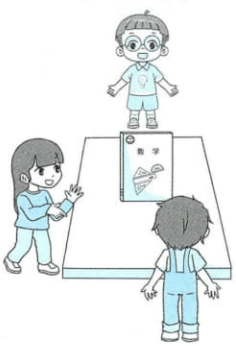
类型2 按相对位置的顺序找

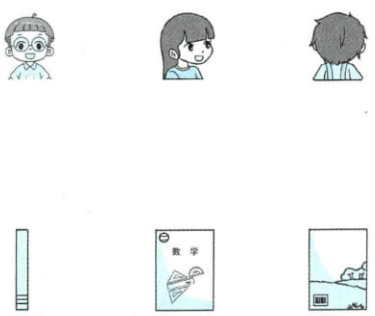
3. 右边的图分别是谁看到的？连一连。





4. 下面3幅图分别是谁看到的？连一连。





5. 猜一猜，填一填。





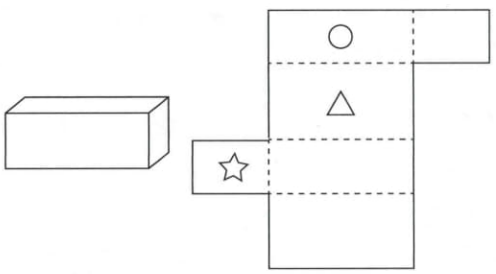
龙龙看到的数字是(　　)，梦梦看到的数字是(　　)，华华看到的数字是(　　)。

第2招 巧妙观察长方体或正方体

荣老师告诉你：长方体和正方体都有6个面。这6个面具有相对的关系，上面与下面相对，左面与右面相对，前面与后面相对。长方体相对的面的大小完全一样，正方体的每个面大小都一样。针对它们形状的特征，常考验学生的观察能力和推理能力。

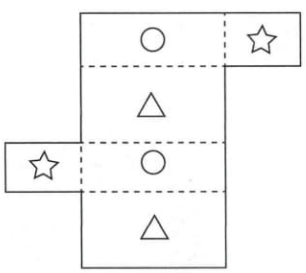
经典例题

例 观察下面的长方体，用相同的符号在它的展开图上标出长方体相对的面。



思路分析：若☆画在长方体的左侧面，则与这个面大小一样的就是长方体的右侧面，就在此面上画☆；再在展开图上找与画有△的面一样大的面，在此面上画△；剩下的一个面肯定画○。

规范解答：

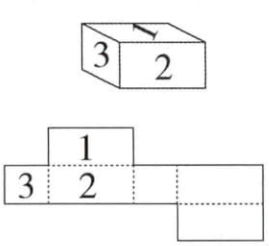


分类训练

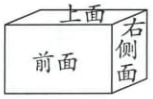
习题详解视频

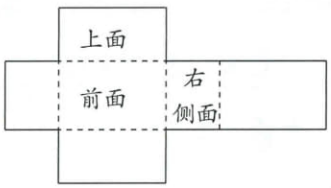
类型1 利用“相对的面大小一样”去观察和分析

1. 在一个长方体纸盒的前面、左侧面和上面分别写上不同的数字，把它剪开，请把相对的面用相同的数字标出来。



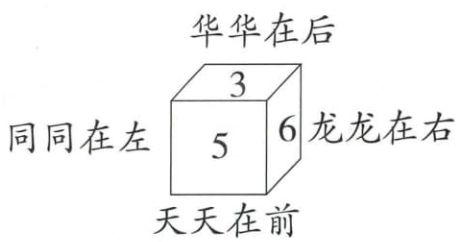
2. 将一个长方体纸盒剪开，然后在“前面”相对的面上涂红色，在“上面”相对的面上涂绿色，在“右侧面”相对的面上涂黄色。





类型2 利用“相对的关系”确定所拍的照片

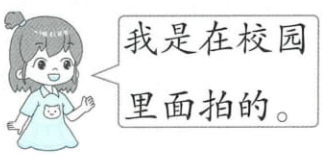
3. 如下图，4 名同学在不同的位置给一个正方体拍照。正方体相对两个面上的数字之和是 7。请将他们的名字与所拍的照片连起来。



华华　　龙龙　　天天　　同同

5	1	2	6

4. 判断下面的两张照片分别是谁拍的。



蓝蓝



典典



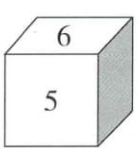
（　　）



（　　）

类型3 利用“相对的关系”和“已经出现的数字与没有出现的数字的关系”确定正方体面上的数字是几

5. ☆ 一个正方体的 6 个面上分别写着数字 1、2、3、4、5、6，相对的两个面上的数字之和是 7，写出这个正方体左侧面和右侧面上的数字。



左侧面：_____

右侧面：_____

第一单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会填。（共 32 👍）

1. 下面四幅图分别是谁看到的？将相应的名字填在括号里。（8 👍）

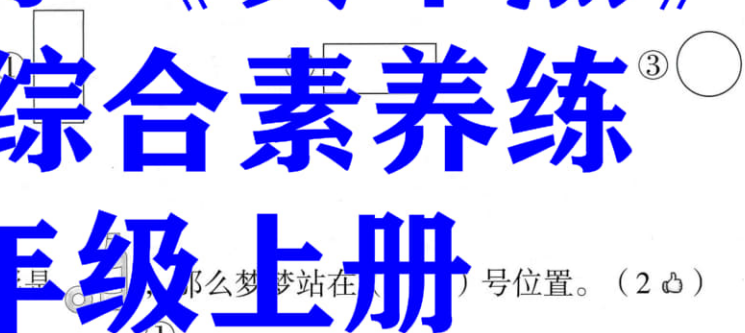




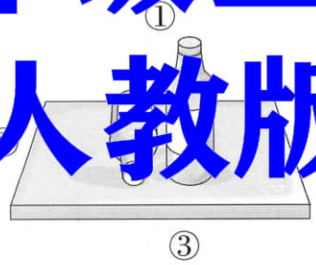
（　　）　　（　　）

2. 龙龙看到的图形形状是（　　），典典看到的图形形状是（　　），聪聪看到的图形形状是（　　）。

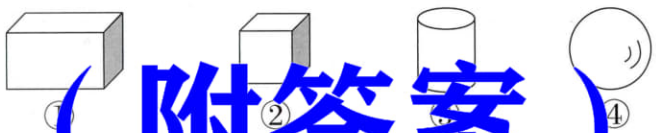




3. 如果从梦梦站的位置看到的是 ，那么梦梦站在（　　）号位置。（2 👍）



4. 根据典典、华华和聪聪的描述，推测他们观察的是哪块积木，填一填。（填序号）（8 👍）



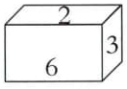
典典：我看到的可能是长方形，也可能是正方形。

华华：我看到的可能是圆形，也可能是长方形。

聪聪：我不管观察它的哪个面，看到的图形形状都一样。

典典观察的是（　　）号积木，华华观察的是（　　）号积木，聪聪观察的可能是（　　）号或（　　）号积木。

5.（1）如图，长方体纸盒没有开口，需要剪开（　　）条边，才能平铺开。（2 👍）



2026秋
小学数学《典中点》
单元综合素养练
3年级上册
人教版
（附答案）

第一单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会填。（共 32 👍）

1. 下面四幅图分别是谁看到的？将相应的名字填在括号里。（8 👍）

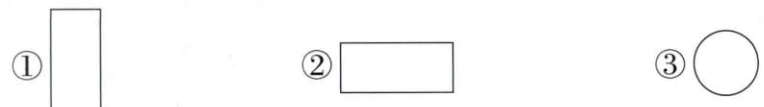




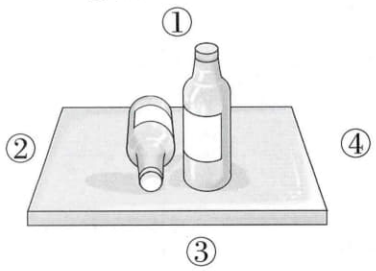
（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 龙龙看到的图形形状是（　　），典典看到的图形形状是（　　），聪聪看到的图形形状是（　　）。（填序号）（6 👍）

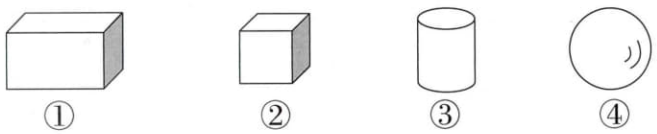




3. 如果从梦梦站的位置看到的图形是  ，那么梦梦站在（　　）号位置。（2 👍）



4. 根据典典、华华和聪聪的描述，推测他们观察的是哪块积木，填一填。（填序号）（8 👍）



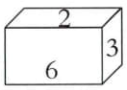
典典：我看到的可能是长方形，也可能是正方形。

华华：我看到的可能是圆形，也可能是长方形。

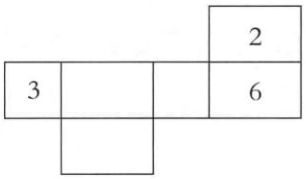
聪聪：我不管观察它的哪个面，看到的图形形状都一样。

典典观察的是（　　）号积木，华华观察的是（　　）号积木，聪聪观察的可能是（　　）号或（　　）号积木。

5.（1）如图，长方体纸盒没有开口，需要剪开（　　）条边，才能平铺开。（2 👍）

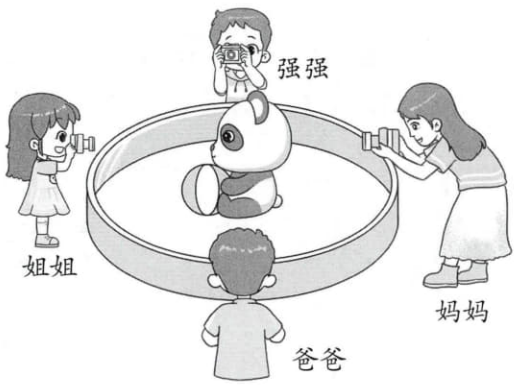


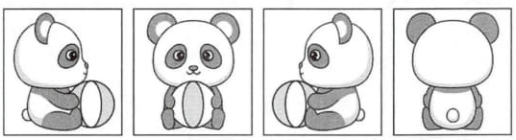
（2）上面长方体纸盒相对的两个面上的数字之和是 10，将长方体展开后如下图，请将图中空缺的数补充完整。（6 👍）



二、我自信，我会选。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 4 👍，共 20 👍）

1. 下图中强强拍的照片是（　　），妈妈拍的照片是（　　）。



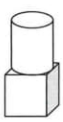


A　　B　　C　　D

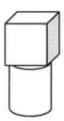
2. 一个积木组合体，从上面看到的图形是 ，这个积木组合体不可能是（　　）。



A

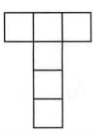


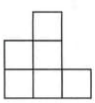
B

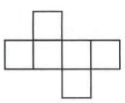


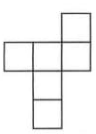
C

3. 下面图形（　　）不能折成正方体。

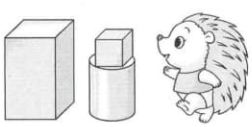
A. 

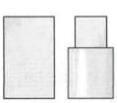
B. 

C. 

D. 

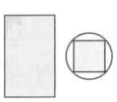
4. 刺猬看到的是（　　）。



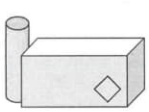
A. 

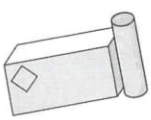
B. 

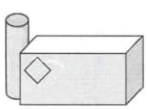
C. 

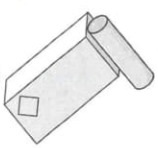
D. 

5. 下面的物体都是由  和  组合成的。哪两个是相同的？（　　）

① 

② 

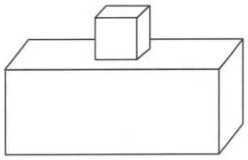
③ 

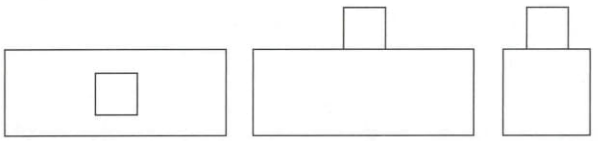
④ 

A. ①④　　B. ①③　　C. ②③　　D. ①②

三、我开心，我会连。（共 18 👍）

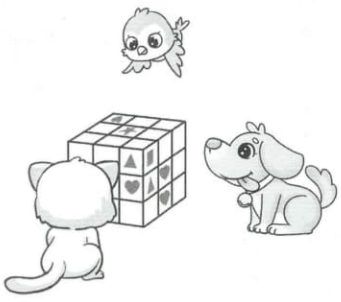
1. 观察下面左图，下面右边的三幅图分别是从哪个位置看到的？连一连。（9 👍）

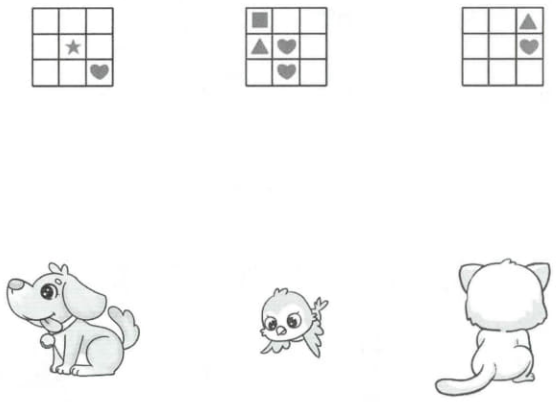




前面　　上面　　左面

2. 下面右边的三幅图分别是谁看到的？连一连。（9 👍）





四、我最棒，我会画。（10 👍）

华华说得对吗？三名同学分别看到的是什么样子呢？试着画一画。



华华：桌面上有一个保温杯和一个纸杯。我从上向下看到的是这样的：◯ ◯

我认为华华说得_____（填“对”或“不对”）。通过观察，我在下面画出了三名同学看到的示意图。

华华	典典	聪聪

五、我挑战，我会想。（共 20 👍）

1. 小朋友们正在观察和，华华看到的是。

（1）下面长方体和圆柱摆放正确的是（　　）。（5 👍）





（2）下面（　　）是聪聪看到的。（5 👍）



2. 同学们用积木搭建城堡，在玩耍过程中，发现一块积木坏了。请你找出坏的积木，涂色表示出来。（5 👍）



3. 剪开一个面后，如图 1，按（　　）方法接着剪，能得到图 2 的展开图。（5 👍）

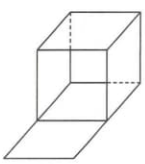


图 1

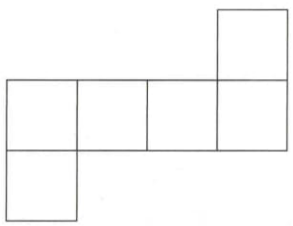
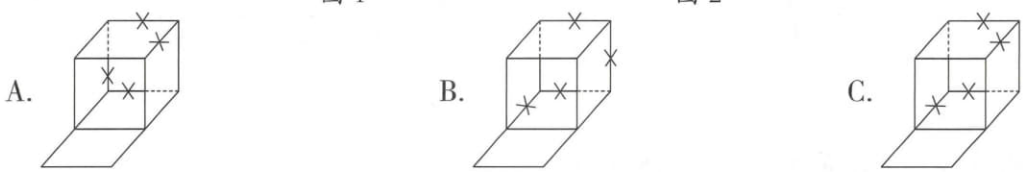
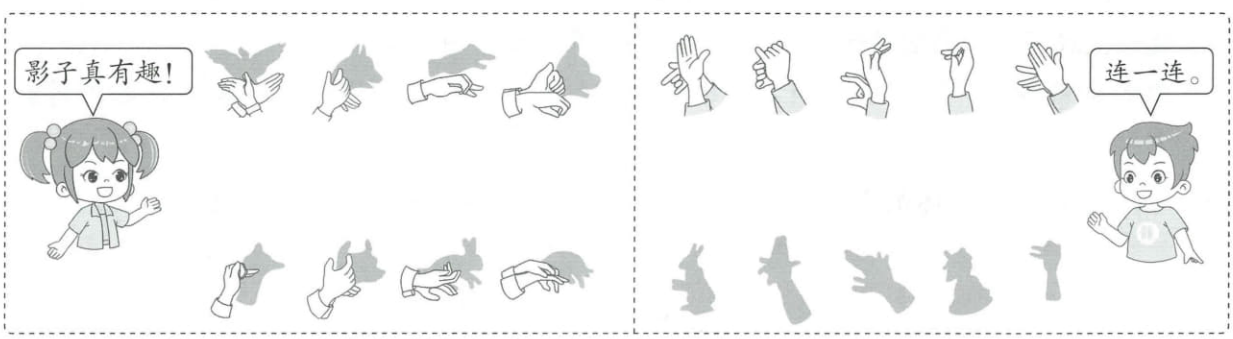


图 2



附加题。（10 👍）



第二单元综合素养练

等级

一、我聪明，我会填。（每空 1 👍，共 23 👍）

1. （1）在 38−24+16 这个算式中要先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。

（2）25−10 ÷ 5 这个算式先算（　　）法，再算（　　）法；要想先算减法，这个算式应该变成（　　），结果是（　　）。

2. 在◯里面填上“>”“<”或“=”。

3+6 × 4 ◯ （3+6）× 4　　（80−16）÷ 8 ◯ 80−16 ÷ 8

36 ÷ 6+3 ◯ 36 ÷（6+3）　　72−25−15 ◯ 72−（25+15）

7 × 8−7 × 3 ◯ 7 ×（8−3）　　65−28+16 ◯ 65−（28−16）

3. 将 13−7=6 和 6 × 5=30 合并成一个综合算式是（　　）。

4. 花店有红玫瑰 25 枝，粉玫瑰 29 枝。每 9 枝扎成一束，可以扎成几束？华华列的算式是 25+29 ÷ 9，这样列综合算式（　　）（填“对”或“不对”）。如果不对，正确列式为（　　）。

5. 胜利快递站过年前有 800 件快递要送完。快递员叔叔上午送出 245 件，下午送出 455 件。还要再送（　　）件才能完成任务。

6. 学校举行爱心义卖活动，一班卖出 6 件手工品，二班比一班多卖出 3 件，三班卖出的数量是二班的 2 倍。三班卖出多少件手工品？将分析过程补充完整，再列式计算。

第一步求（　　）班卖出的件数　　列式：_____

第二步求（　　）班卖出的件数　　列式：_____

列综合算式：_____

7. 在科技馆的互动游戏中，有一道数学挑战题：龙龙在计算“8 + □ × 4”时，不小心先算了加法再算乘法，结果得到了 48。这道题的正确得数是（　　）。

二、我自信，我会选。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 3 👍，共 18 👍）

1. 下列算式中，先算乘法的是（　　）。

A. 64 ÷ 8 × 3　　B. 8 × 4−12　　C.（3+2）× 9

2. 下面是老师搜集的学生解决问题时所列的算式，其中括号没起到作用的是（　　）。

A.（35+37）÷ 8　　B.（3+2）× 9　　C.（7 × 4）+12