荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 AI同步学

数学 二年级

上册 SJ版

山西出版传媒集团 山西教育出版社

目录

CONTENTS



一 1~6 的表内乘法



第 1 课时 认识几个几相加 …… 1

第 2 课时 认识乘法 …… 2

第 3 课时 体会交换乘数的位置积相等 …… 3

提优特训 有关 1 和 0 的乘法和乘加 …… 4

【第 1~3 课时】 综合练（适用课本练习一）

…… 5

第 4 课时 5 的乘法口诀 …… 6

第 5 课时 6 的乘法口诀 …… 7

第 6 课时 1~4 的乘法口诀及口诀整理 …… 8

第一单元素养练（适用课本练习二） …… 9

单元易错专训（一） …… 10

二 1~6 的表内除法



第 1 课时 认识平均分——按指定份数平均分 …… 11

第 2 课时 认识平均分——按每几个一份平均分 …… 12

第 3 课时 除法的初步认识 …… 13

【第 1~3 课时】综合练（适用课本练习三）

…… 14

第 4 课时 用 1~6 的乘法口诀求商 …… 15

第二单元素养练（适用课本练习四） …… 16

单元易错专训（二） …… 17

综合实践 奇妙的七巧板 …… 18

三 7~9 的表内乘除法



第 1 课时 7 的乘法口诀 …… 22

第 2 课时 用 7 的乘法口诀求商 …… 23

第 3 课时 8 的乘法口诀及求商 …… 24

【第 1~3 课时】 综合练（适用课本练习五）

…… 25

第 4 课时 9 的乘法口诀及求商 …… 26

【第 4 课时】 综合练（适用课本练习六）

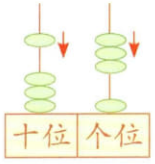
…… 27

单元易错专训（三） …… 28

第三单元素养练（适用课本 P52 复习）…… 29

综合实践 生活中的方向…… 31

四 认识三位数



第 1 课时 认识 100 和计数单位“百”…… 33

提优特训 认识百以内数的强化训练…… 34

第 2 课时 三位数的组成、读写和大小比较…… 35

第 3 课时 认识算盘和用算盘表示数…… 36

第四单元素养练（适用课本练习七）…… 37

单元易错专训（四）…… 38

五 两位数加、减两位数

第 1 课时 不进位加、不退位减…… 39

【第 1 课时】综合练（适用课本练习八）…… 40

第 2 课时 进位加…… 41

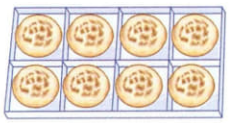
第 3 课时 退位减…… 42

第五单元素养练（适用课本练习九）…… 43

单元易错专训（五）…… 44

综合实践 欢乐购物街…… 45

六 有余数的除法



第 1 课时 有余数除法的认识…… 50

第 2 课时 有余数除法的计算…… 51

第六单元素养练（适用课本练习十）…… 52

单元易错专训（六）…… 53

期末复习



第 1 课时 数与运算▶认识三位数…… 54

第 2 课时 数与运算▶乘除法的含义及计算…… 55

第 3 课时 数与运算▶两位数加减两位数…… 56

第 4 课时 数量关系▶乘除法的应用…… 57

第 5 课时 人民币…… 58

第 6 课时 图形与方向…… 59

第 7 课时 探索与实践…… 60

附 单独成册

- 极速提分法
- 综合素养练
- 答案详解详析

一 1~6 的表内乘法

第1课时 认识几个几相加

解题要点：几个几相加表示几个相同加数连加。如，3个2相加，表示相同加数是2，2的个数有3个，即2+2+2。

基础导学练

知识点 几个几相加

1.



□+□+□=□

（　　）个（　　）相加



□+□+□+□=□

（　　）个（　　）相加

2. 照样子画一画，写一写。

2个4相加

△△△△　△△△△

4+4=□

3个3相加

2个6相加

应用提升练

提升点 强化对“几个几相加”的理解与应用

3. 连一连。





4个3相加　　4+4+4　　3个4相加　　3+3+3+3

4. 填一填，画一画。

(1)



□+□=□

(2)



2+2+2+2=□

5. 新题型 开放题 请你看图写出几个几相加的算式。(写出一个即可)



口算训练

3+3=

9+9=

0+0+0+0=

7+7=

8+8=

5+5+5+5=

4+4+5=

9+9+9+9=

2+2+2=

1+1+1+1+1=

6+6+6+6=

1+2+3=

5+5+6−1=

8+9=

10+10=

第2课时 认识乘法

解题要点：第一个乘数表示相同加数，第二个乘数表示相同加数的个数。

口算训练

6+6=

6×2=

4+4=

4×2=

2+2+2+2=

2×4=

5+5=

5×2=

8+8+8=

8×3=

7+7+7=

7×3=

4+4+4+4=

4×4=

9+9+9=

基础导学练

知识点 乘法的意义

1. 

（　　）个（　　）相加

加法算式：_____

乘法算式：□ × □ = □



（　　）个（　　）相加

加法算式：_____

乘法算式：□ × □ = □

2. 先填一填，再读一读。

4　×　6　=　24

（　　）（　　）（　　）

读作：_____

两个乘数都是5，积是25。

□ × □ = □

读作：_____

应用提升练

提升点1 画图理解乘法和加法的区别

3. 易错题 先按要求画一画，再写出算式。

(1)4个3相加

□ × □ = □

(2)4和3相加

□ + □ = □

提升点2 根据乘法的意义解决问题

4. 每袋有（　　）个面包，有（　　）袋。

一共有（　　）个面包。

□ ○ □ = □



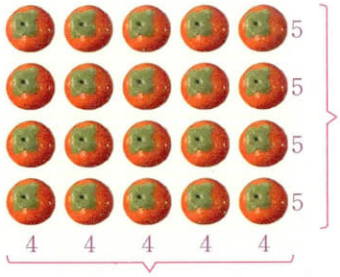
第3课时 体会交换乘数的位置积相等

解题要点：物体摆放成几行几列时，可以用两个不同的乘法算式表示，这两个乘法算式乘数的位置不同，但积相等。

基础导学练

知识点 交换两个乘数的位置积相等

1.“柿柿如意”汤圆受到很多人的喜爱和追捧。



（　　）个（　　）相加

□+□+□+□+□=□

□×□=□

（　　）个（　　）相加

□+□+□+□+□=□

□×□=□

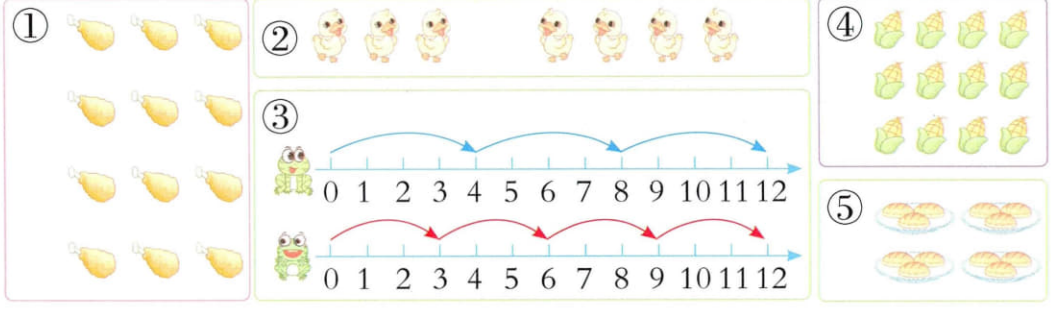
□×□○□×□

我发现：两个乘数交换位置，（　　）相等。

应用提升练

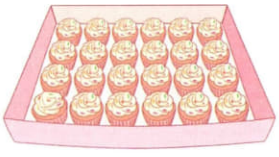
提升点1 从不同角度写出相应的乘法算式

2. 新角度题 数形结合 下图中，可以表示3×4=4×3的有（　　）。（填序号）



提升点2 列不同的乘法算式解决问题

3. 蛋糕店做了一批小蛋糕，一共做了多少个？



□×□=□

□×□=□

口算训练

3+3=

3×2=

2+2+2=

2×3=

3+3+3=

3×3=

6+6=

6×2=

9+9+9+9=

9×4=

5+5+5=

5×3=

7+7=

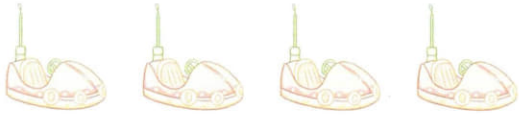
7×2=

6+6+6=

提优特训 有关1和0的乘法和乘加

提优点 1 有关 1 和 0 的乘法

1. (1) 一共有多少辆碰碰车？



加法算式：□ + □ + □ + □ = □

乘法算式：□ × □ = □

(2) 吊椅上现在坐了多少人？



加法算式：□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ = □

乘法算式：□ ○ □ = □



我发现：一个数和(　　)相乘，结果还等于这个数；一个数和0相乘，结果等于(　　)。

2. 玩钓鱼游戏。

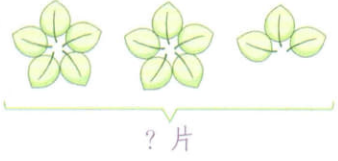


0 × 9=	8 × 1=	1 × 2=	4 × 0=
0 × 2=	5 × 1=	10 × 0=	0 × 5=
6 × 1=	7 × 0=	1 × 4=	9 × 1=



提优点 2 乘加

3. (1)



? 片

□ × □ + □ = □

(2)



? 朵

□ × □ + □ = □

4. 跨学科题 典典默写的这首诗一共有多少个汉字？

□ ○ □ ○ □ = □

鹅	，	鹅	，	鹅	，
曲	项	向	天	歌	。
白	毛	浮	绿	水	，
红	掌	拨	清	波	。

【第1~3课时】综合练（适用课本练习一）

一 连一连。

2个6相加　乘数是3和5　2个6相乘　6+6　5+5+5

6×2　　5×3

二 看图列式计算。

1. 原来三顶帽子里一共有几只鸽子？



□ × □ = □

2. 现在三顶帽子里一共有几只鸽子？



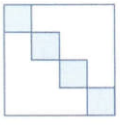
□ × □ = □

三 用□把下面的长方形和正方形铺满，分别需要多少个□？分一分，算一算。



□ × □ = □

□ × □ = □



□ × □ = □

四 体育课上，同学们分组做游戏。每组有（　　）个小朋友，有（　　）组，一共有（　　）个小朋友。



□ × □ = □

五 新题型+开放题 请你看图写一道乘法算式和一道乘加算式，并根据算式讲出数学故事。



第4课时 5的乘法口诀

解题要点：一个数与5相乘的积的个位是0或5。

口算训练

5-4=

2×5=

5+1=

5+5=

4×5=

5+3=

5×1=

5-1=

5+4=

5-2=

（　）×5=5

5×（　）=10

（　）×5=15

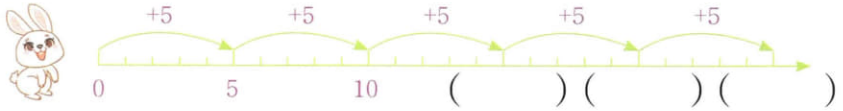
5×（　）=20

（　）×5=25

基础导学练

知识点 5的乘法口诀

1. 照样子，填一填。



算式：5×1=5　5×2=10　（　）（　）（　）

口诀：一五得五　二五一十　（　）（　）（　）



我发现：5的乘法口诀一共有（　）句，后一句比前一句多（　）个（　）。

2. 先填一填，再将乘法算式和对应的口诀连一连。

4×5=（　）　5×2=（　）　5×3=（　）　1×5=（　）

三五（　）　二五（　）　一五（　）　四五（　）

5×1=（　）　5×4=（　）　2×5=（　）　3×5=（　）

应用提升练

提升点 应用5的乘法口诀解决问题

3. 跨学科题 墙角数枝梅，凌寒独自开。图中一共有多少朵梅花？

□○□=□（朵）



口答：图中一共有（　）朵梅花。

4. 有24名学生想玩欢乐秋千（如图），5个秋千够坐吗？



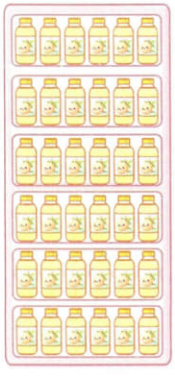
第5课时 6的乘法口诀

解题要点：6的乘法口诀中，除“六六三十六”外其余每句口诀都可以写出两道乘法算式。

基础导学练

知识点 6的乘法口诀

1. 一层货架可以放6瓶饮料，看图填一填。



$6\times1=6$　　一六得六

$6\times2=(\quad)$　　二六(　　)

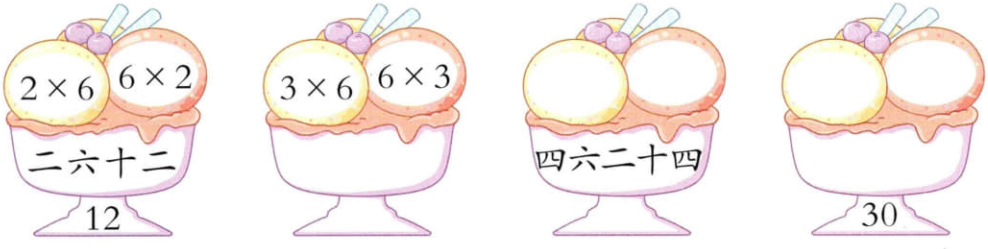
$6\times(\quad)=(\quad)$　　(　　)

$6\times(\quad)=(\quad)$　　(　　)

$6\times(\quad)=(\quad)$　　(　　)

$6\times(\quad)=(\quad)$　　(　　)

2. 照样子，填一填。



3. 下面结果与4×6的结果不相同的是(　　)。

①2个6相乘　　②$6\times3+6$　　③6个6减去2个6

应用提升练

提升点 应用6的乘法口诀解决问题

4. 易错题 古时候人们用石头来计数，1个○表示“5”，1个·表示“1”，同学们用这种方式记录了她们各自的图书数量。

(1) 梦梦有多少本图书？



(2) 同同有多少本图书？

口算训练

$(\quad)\times2=12$

$(\quad)\times4=24$

$(\quad)\times6=30$

$6\times6+1=$

$1\times6+3=$

$3\times6-2=$

$2\times6+6=$

$5\times6-1=$

$4\times6-4=$

$6\times5+5=$

$6\times(\quad)=18$

$6+4=$

$6-3=$

$6\times1-6=$

$2+6=$

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

数学 二年级 上册 SJ版

答案详解详析 课时部分

一 1~6 的表内乘法

第 1 课时 认识几个几相加

1. 6+6+6=18　3　6

8+8+8+8=32　4　8

2. 8

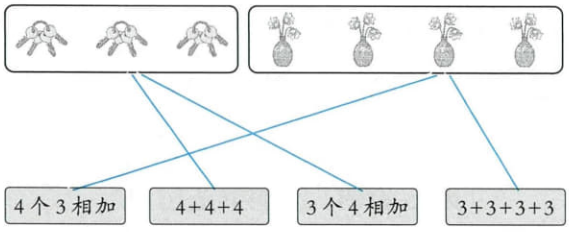
△△△　△△△　△△△

3+3+3=9

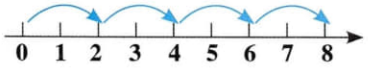
△△△△△△　△△△△△△

6+6=12

【点拨】3 个 3 相加就是每组画 3 个△，画 3 组；2 个 6 相加就是每组画 6 个△，画 2 组。

3. 

4. （1）5+5=10

（2）

8

【点拨】（1）由图可知，从 0 开始，5 格 5 格地数，数 2 次，就表示 2 个 5，最后数到 10，2 个 5 相加就是 10。（2）2+2+2+2 表示 4 个 2，在数线上画图时，从 0 开始，边数边画，每次画 2 格，画 4 次。

5. 3+3+3+3=12

4+4+4+4=16

2+2+2+2+2=10

4+4+4+4+4=20（写出一个算式即可）

【点拨】图中鸭子每组有 3 只，有 4 组，就是 4 个 3 相加，列加法算式是 3+3+3+3=12；青蛙每组有 4 只，有 4 组，就是 4 个 4 相加，列加法算式是 4+4+4+4=16；荷花每组有 2 朵，有 5 组，就是 5 个 2 相加，列加法算式是 2+2+2+2+2=10；荷叶每组有 4 片，有 5 组，就是 5 个 4 相加，列加法算式是 4+4+4+4+4=20。

口算训练 6　18　0　14　16　20　13　36　6　5　24　6　15　17　20

第 2 课时 认识乘法

1. 4　5　5+5+5+5=20　5×4=20

2　7　7+7=14　7×2=14

2. 乘数　乘数　积　4 乘 6 等于 24

5×5=25

5 乘 5 等于 25

3. （1）○○○　○○○　○○○　○○○

3×4=12

（2）○○○○　○○○　4+3=7

【点拨】4 个 3 相加，每份画 3 个，画这样的 4 份；4 和 3 相加，一份画 4 个，另一份画 3 个。

4. 6　3　18　6×3=18

【点拨】观察图可知，每袋有 6 个面包，有 3 袋，求一共有多少个面包，就是求 3 个 6 相加是多少，列乘法算式是 6×3=18。

口算训练

12　12　8　8　8　8　10　10　24　24　21　21　16　16　27

第 3 课时 体会交换乘数的位置积相等

1. 4　5　5+5+5+5=20　5×4=20

5　4　4+4+4+4+4=20　4×5=20

4　5　=　5　4　积

2. ①③④

【点拨】图①，横着看，每行有 3 个，有 4 行，列乘法算式为 3×4=12；竖着看，每列有 4 个，有 3 列，列乘法算式为 4×3=12，因此可以表示 3×4=4×3。同理，图④也可以表示。图②有两部分，一部分为 3 只，另一部分为 4 只，表示 3+4 或 4+3。图③第一个数线图表示每次跳 4 格，跳了 3 次，一共跳了 12 格，列乘法算式为 4×3=12，第二个数线图表示每次跳 3 格，跳了 4 次，一共跳了 12 格，列乘法算式为 3×4=12，因此可以表示 3×4=4×3。图⑤每盘有 3 个面包，有 4 盘，只能表示 3×4。

3. 6×4=24　4×6=24

【点拨】横着看，每行有 6 个小蛋糕，有 4 行，一共有 6×4=24（个）小蛋糕；竖着看，每列有 4 个小蛋糕，有 6 列，一共有 4×6=24（个）小蛋糕。

口算训练 6　6　6　6　9　9　12　12　36　36　15　15　14　14　18

提优特训　有关1和0的乘法和乘加

1. (1)1+1+1+1=4　1×4=4

(2)0+0+0+0+0=0　0×5=0

【点拨】每个吊椅上坐0人，共5个吊椅。加法算式为0+0+0+0+0=0，乘法算式为0×5=0。

1　0

2. 0　0　6　8　5　0

2　0　4　0　0　9

3. (1)5×2+3=13　(2)3×3+1=10

4. 5×3+3=18

【第1~3课时】综合练（适用课本练习一）

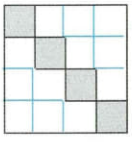
一



二 **1.** 1×3=3

2. 0×3=0

三 　2×4=8　4×2=8

　4×4=16

【点拨】先动手分一分，发现题中左图横着可以分成2行，竖着可以分成4列，所以在这个图中一共可以铺4×2=8（个）或2×4=8（个）▭。题中右图横着可以分成4行，竖着可以分成4列，所以在这个图中一共可以铺4×4=16（个）▭。

四 8　3　24　8×3=24

【点拨】观察图可知，每组有8个小朋友，有3组，求一共有多少个小朋友，就是求3个8相加是多少，列乘法算式是8×3=24。

五 （答案不唯一）　6×2=12

有2盒梨，每盒6个，一共有12个。

4×2+3=11

上面两层各有4瓶矿泉水，最下面一层有3瓶矿泉水，一共有11瓶。

第4课时　5的乘法口诀

1. 15　20　25

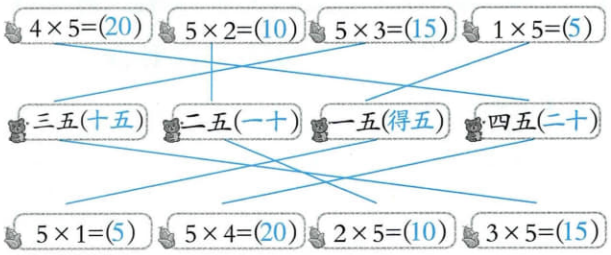
5×3=15　5×4=20　5×5=25

三五十五　四五二十　五五二十五

5　1　5

【点拨】熟记口诀，在写两个乘数不同的乘法口诀时，小数在前，大数在后，数字用汉字形式表示。

2.



3. 5×4=20　20

【点拨】由图可知，每枝上有5朵梅花，一共有4枝，所以一共有5×4=20（朵）梅花。

4. 5×5=25（人）　25>24

口答：5个秋千够坐。

【点拨】一个秋千能坐5人，5个秋千能坐5×5=25（人），大于学生人数，所以够坐。

口算训练 1　10　6　10　20　8　5　4　9　3　1　2

3　4　5

第5课时　6的乘法口诀

1. 12　十二

3　18　三六十八

4　24　四六二十四

5　30　五六三十

6　36　六六三十六

2.



3. ①

【点拨】选项①：2个6相乘为6×6=36，与4×6的结果不同；选项②：6×3+6=18+6=24，与4×6的结果相同；选项③：6个6减去2个6是4个6，用乘法表示是6×4，6×4=4×6，即结果相同。

4. (1)5×6=30（本）

口答：梦梦有30本图书。

【点拨】根据题图可知梦梦有6个，1个表示“5”，求梦梦有多少本图书，就是求6个5相加的和是多少，用乘法计算为5×6=30（本）。

(2)5+6=11（本）

口答：同同有11本图书。

荣德基 主编

走向重点学校

学霸题

极速提分法





数学

二年级

上册 SJ版

习题详解视频



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第1招 用“数形结合思想”解决队列问题 …… 1 ▶第一单元

第2招 用“找突破口法”解决问题 …… 3 ▶第一、二单元

第3招 由名字，巧思人数 …… 5 ▶第二单元

第4招 平均分的应用 …… 7 ▶第二单元

第5招 巧算算式中图形代表“几” …… 9 ▶第三单元

第6招 用“模型思想”解决问题 …… 11 ▶第三单元

第7招 用“变换思想”解决问题 …… 13 ▶第三单元

第8招 辨认方向 …… 15 ▶生活中的方向

第9招 有趣的1000以内的数 …… 17 ▶第四单元

第10招 用“有序法”解决组数问题 …… 19 ▶第四单元

第11招 错中求解 …… 21 ▶第五单元

第12招 巧妙“配组”填数阵 …… 23 ▶第五单元

第13招 有序思考想出不同的付款方法 …… 25 ▶欢乐购物街

第14招 余数的妙用 …… 27 ▶第六单元

第15招 巧妙处理余数与除数的关系 …… 29 ▶第六单元

第16招 找规律解决问题 …… 31 ▶期末复习

参考答案及点拨 …… 33

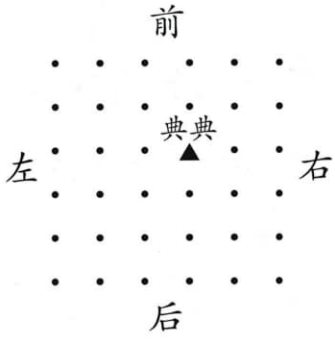
【《极速提分法》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第1招 用“数形结合思想”解决队列问题

荣老师告诉你：在排队问题中，指定的这一人既不能遗漏，也不能重复数。有些情况要加1，有些情况要减1，具体题目要具体分析。

例题 同学们进行体操表演，每行人数同样多，从左往右数典典是第4个，从右往左数他是第3个，从前往后数他是第3个，从后往前数他是第4个。一共有多少人进行体操表演？

思路分析： 如图，从左往右数典典是第4个，从右往左数他是第3个，说明每行有4+3−1=6（人）；从前往后数典典是第3个，从后往前数他是第4个，说明每列有3+4−1=6（人）。那么进行体操表演的同学一共有6×6=36（人）。



规范解答： 4+3−1=6（人）　3+4−1=6（人）　6×6=36（人）

口答：一共有36人进行体操表演。

习题详解

练招 **类型1** 加1的情况

1. 小朋友们排成一队领牛奶，龙龙的前面有10人，后面有6人，这一队共有多少人领牛奶？

2. 宣传栏里贴了一些同学们秋游时拍的照片，每行照片的张数同样多。聪聪拍的1张照片的左边有3张，右边有1张，上面有2张，下面有3张，宣传栏里一共贴了多少张照片？

类型2 减1的情况

3. 同学们站成一排唱歌，无论是从左往右数，还是从右往左数，天天都排第4，唱歌的有多少人？

4. 同学们进行队列表演，每行人数同样多。从前面数华华是第4个，从后面数她是第3个，从左面数她是第5个，从右面数她是第2个，进行队列表演的有多少人？

类型3 条件变化，思路变化

5. 二（6）班女生排成6列跳舞，每列人数同样多。蓝蓝站在第2列，从前面数她排第3，她的后面还有2人。二（6）班共有多少名女生在跳舞？

第2招 用“找突破口法”解决问题

荣老师告诉你：解决问题时，要善于寻找突破口，有的是“先求出其中一个未知量，才能求出另一个未知量”，有的是找出条件与结论的关系解决问题。

例题 有一篮苹果，比30个多，比40个少，把这篮苹果平均分，分得的份数和每份苹果的个数相同，求这篮苹果的总个数。

思路分析： 要求这篮苹果的总个数，就要用每份苹果的个数乘平均分得的份数。平均分得的份数和每份苹果的个数相同，即两个乘数相同，乘法口诀中两个乘数相同并且积在30和40之间的只有“六六三十六”。

规范解答： $6\times6=36$（个）

口答：这篮苹果的总个数是36个。

习题详解

练招 **类型1 找出条件与结论的关系解决问题**

1. 有一些糖果，比15个多，比19个少。把这些糖果平均分给4个小朋友，正好分完。这些糖果有多少个？

2. 元旦联欢会上，同学们买来一些气球，这些气球比10个多，比30个少，把这些气球平均分，分得的份数和每份的个数相同，这些气球可能有多少个？

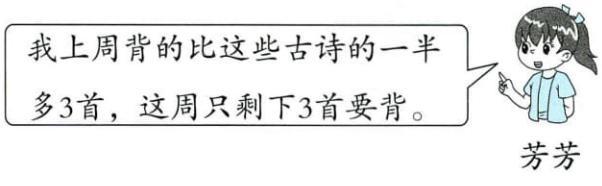
3. 二（1）班的人数比25人多，比35人少。秋游时，每6人坐1条船，租的船正好坐满。如果每5人坐1条船，那么二（1）班需要租多少条船？

4. 鸡妈妈有一些虫子，比10条多，比13条少。如果分给3只小鸡，且每只小鸡分得的虫子同样多，那么还少1条虫子。鸡妈妈有多少条虫子？

类型2 理解“一半”解决问题

5. 12只小鸟跳完舞后，飞走了一半；剩下的小鸟唱完歌后，又飞走了一半。一共飞走了多少只小鸟？

6. 芳芳这两周计划背一些古诗。你知道芳芳计划背多少首古诗吗？



第一单元 综合素养练

等级

一、算一算。（12 👍）

$4\times4=$	$3\times6=$	$1\times2=$	$4\times2+4=$
$3\times4=$	$2\times0=$	$2\times3=$	$5\times2-3=$
$6-4=$	$5+5=$	$6\times7=$	$6\times2+3=$

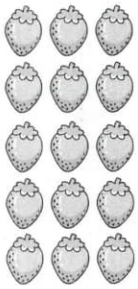
二、填一填。（8 题 4 👍，其余每空 1 👍，共 39 👍）

1. 

上图表示（　　）个（　　）相加，列加法算式是（　　）。

2. 一个乘数是 6，另一个乘数是 2，积是（　　）。

3. 右图既能表示（　　）个（　　），列乘法算式是（　　），读作（　　）；也能表示（　　）个（　　），列乘法算式是（　　），读作（　　），所用的乘法口诀都是（　　）。



4. 4 个 6 比 5 个 6 少（　　）个 6，比 3 个 6 多（　　）个 6。

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

4×5 ◯ 5×4	$1+1$ ◯ 1×1	$2+2$ ◯ 2×2
5×2 ◯ 4×3	$5+6$ ◯ 6×5	4×4 ◯ 6×3

6. 在□里填上合适的数。

$3\times$□$=9$	□$\times5=25$	$6\times$□$=2\times3$
□$\times6=0$	$4\times$□$=24$	$4\times3=$□$\times2$

7. 新趋势·跨学科 如图，书画院的田老师用 4 种字体各写了一个“田”字，他一共写了（　　）画。



2026秋
典中点
《综合素养练》
小学数学
2年级上册
苏教版

8. 把下面的加法算式改写成乘法算式或乘减算式。

$6\times4+6=\square\times\square$　　$6+6+6+5+1=6\times\square$

$4+4+2=\square\times\square$　　$5+5+5+5+4=\square\times\square-\square$

9. 找规律填数。

(1) 0，4，8，（　　），（　　）。

(2) 1，4，9，（　　），（　　），（　　）。

10. 典典新买了一本海洋科普绘本，他从头开始看，每天看 5 页，看了 5 天，第 6 天应从第（　　）页看起。

11. 新考向+真实情境 天天每天放学乘坐地铁回家，他在明光路站上车，合工大南区站下车。地铁每行驶 1 站大约需要 2 分钟，天天放学回家大约需要乘坐（　　）分钟地铁。（中途停靠时间不计）



三、选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 👍，共 12 👍）

1. 下面只能写出一道乘法算式的口诀是（　　）。

①四四十六　　②四五二十　　③五六三十

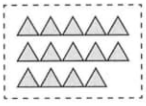
2. 用乘法口诀“三五十五”不能计算下面算式（　　）。

① 5×3　　② $5+5+5+5+5$　　③ $3+3+3+3+3$

3. $\square\times6>18$，$\square$中最小可以填（　　）。

① 3　　② 4　　③ 5

4. 新考法+数形结合 下面各图中，不能用“$3\times4+2$”计算的是（　　）。

①　②　③

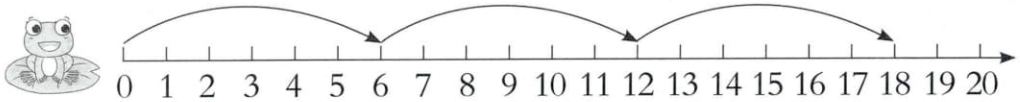
5. 合肥市期末 李老师和 5 个小朋友一起给敬老院的老人折纸花，每人折 6 朵，一共折了（　　）朵。

① 30　　② 11　　③ 36

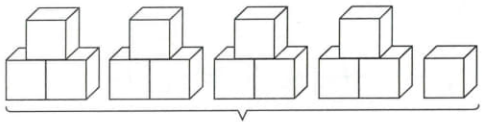
6. 二(1)班同学分组进行手工制作，其中前四组每组5人，第五组6人，求这五组一共有多少人，列式正确的是（　　）。

① 5×6　　② 5+6　　③ 5×4+6

四、看图列式计算。（每题3👍，共6👍）

1. 

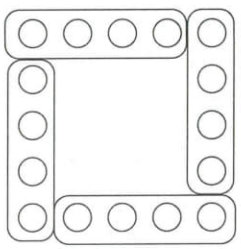
□ ○ □ = □

2. 

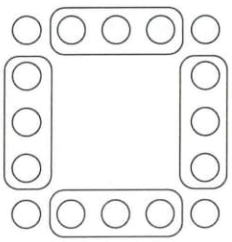
□ × □ + □ = □

五、想想做做。（6👍）

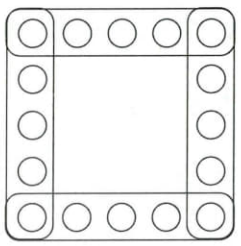
新考法+图示分析法 如图，乐乐用了三种不同的方法计算图形中有多少个○，请你根据不同的方法写出相应的算式。

① 

□ ○ □ = □

② 

□ × □ + □ = □

③ 

□ × □ − □ = □

六、解决问题。（1题5👍，2-3题每题6👍，4题8👍，共25👍）

1. 每个笼屉里有（　　）个包子，有（　　）个笼屉，一共有（　　）个包子。



□ ○ □ = □（　　）

2. 体育课上，老师让小朋友们自由组队进行游戏，第一组有3排，每排2人；第二组有2排，一排2人，另一排3人。两组分别有多少人？

3. 二（1）班正在选“领读员”，老师用画“正”字的方法记录每位候选人的得票情况，结果如下表。（一画表示1票，一个“正”字表示5票）

聪聪	典典	华华
正正	正正正下	正正丅

（1）算式“5×2=10（票）”解决的问题是_____。

（2）（　　）的得票数最多，得了多少票？

4. 华华和聪聪用小棒搭三角形。他们各搭6个这样的三角形，各需要多少根小棒？



华华：□○□=□（　　）

聪聪：□○□○□=□（　　）

附加题。（10👍）

想一想，填一填。

○×△=12　　□×△=18　　○×□=6

○=（　　）　　△=（　　）　　□=（　　）

第二单元 综合素养练

等级

一、算一算。（12 👍）

12 ÷ 6=	10 ÷ 2=	0 ÷ 5=	15 ÷ （　） =3
3 ÷ 1=	16 ÷ 4=	12 ÷ 3=	（　） ÷ 2=4
18 ÷ 3=	5 ÷ 5=	20 ÷ 4=	（　） × 6=36

二、做一做。（1 题 2 👍，其余每空 1 👍，共 37 👍）

1. 10 个橙子，每 2 个分给一个小朋友，可以分给（　　）个小朋友。

（圈一圈，填一填）



2. 新考向+地域文化 尝一口怀远石榴，邂逅爆汁甜蜜与千年榴韵。



（1）有（　　）个石榴，平均分成（　　）盘，每盘（　　）个。

（2）有（　　）个石榴，每（　　）个装一盘，可以装（　　）盘。

3. 15 ÷ 3=5 读作（　　），被除数是（　　），除数是（　　），商是（　　），计算时用到的乘法口诀是（　　）。

4. 根据乘法口诀“五六三十”写出两道乘法算式和两道除法算式。

（　　）（　　）（　　）（　　）

5. 在○里填上“+”　“−”　“×”或“÷”。

24 ○ 6=4	4 ○ 4=16	16 ○ 8=4 ○ 2
1 ○ 1=1	3 ○ 5=8	12 ○ 6=6 ○ 3

6. 

用上面的小棒摆图形，如果摆成单独的 ，可以摆（　　）个；

如果摆成单独的 ，可以摆（　　）个。