荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创十 1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 点击

AI同步学 点击

数学 三年级

上册 SJ版

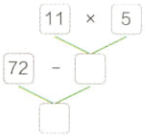
山西出版传媒集团 山西教育出版社

目录中标记“◆”的均含情境串联题目

目录 CONTENTS



一 混合运算与数量关系（一）



第 1 课时　乘法和加减法的混合运算（不含括号）…… 1

第 2 课时　除法和加减法的混合运算（不含括号）…… 2

【第1~2课时】综合练（适用课本练习一）… 3

第 3 课时　含有小括号的两步混合运算…… 4

提优特训　混合运算的应用…… 5

第一单元素养练（适用课本练习二）……6

单元易错专训（一）……7

综合实践　一天的时间……8

二 两、三位数乘一位数



第 1 课时　整十、整百数乘一位数的口算和估算…… 12

第 2 课时　两、三位数乘一位数的笔算（不连续进位）…… 13

第 3 课时　两、三位数乘一位数的笔算（连续进位）…… 14

提优特训　乘法的算理…… 15

【第1~3课时】综合练（适用课本练习三）… 16

第 4 课时　乘数中间或末尾有 0 的乘法…… 17

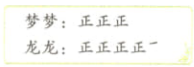
第二单元素养练（适用课本练习四）…… 18

单元易错专训（二）……19

探究性作业　怎样组数积最大…… 20

综合实践　曹冲称象的故事……21

三 数据的收集与整理



第 1 课时　类别型数据的收集与整理…… 25

第 2 课时　数值型数据的收集与整理…… 26

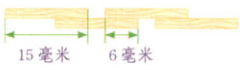
第 3 课时　调查表的选择…… 27

第三单元素养练（适用课本练习五）…… 28

单元易错专训（三）…… 29

综合实践　了解你的好朋友……30

四 毫米、分米和千米



第 1 课时　认识毫米…… 32

第 2 课时　认识分米…… 33

第 3 课时　认识千米…… 34

第四单元素养练（适用课本练习六）…… 35

单元易错专训（四）…… 36

五 平移、旋转和轴对称



第 1 课时　平移和旋转…… 37

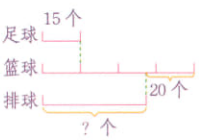
第 2 课时　轴对称 …… 38
第五单元素养练（适用课本练习七）…… 39
单元易错专训（五）…… 40
探究性作业　神奇的“镜面对称” …… 41

六 两、三位数除以一位数



第 1 课时　口算和估算 …… 42
第 2 课时　两位数除以一位数的笔算 …… 43
◆【第1~2课时】综合练（适用课本练习八）… 44
第 3 课时　三位数除以一位数的笔算（首位不能整除）…… 45
第 4 课时　三位数除以一位数的笔算（首位不够除）…… 46
提优特训　除法的算理 …… 47
【第3~4课时】综合练（适用课本练习九）… 48
第 5 课时　商中间或末尾有 0 的除法 …… 49
第六单元素养练（适用课本练习十）…… 50
单元易错专训（六）…… 51
探索规律　间隔排列 …… 52

七 数量关系的分析（一）



第 1 课时　从条件或问题出发分析数量关系（一）…… 53
第 2 课时　从条件或问题出发分析数量关系（二）…… 54
第七单元素养练（适用课本练习十一）…… 55
单元易错专训（七）…… 56

八 观察物体（二）



第 1 课时　从前面、右面和上面观察实际物体 …… 57
第 2 课时　观察用同样大的正方体摆成的长方体或正方体 …… 58
第 3 课时　观察用同样大的正方体摆成的简单组合体 …… 59
第八单元素养练（适用课本练习十二）…… 60

期末复习



第 1 课时　数与运算 …… 61
第 2 课时　数量关系 …… 62
第 3 课时　图形的认识与测量 …… 63
第 4 课时　图形的位置与运动 …… 64
◆第 5 课时　数据的收集、整理与表达 …… 65
第 6 课时　探索与实践 …… 66
期末综合素养达标 …… 67

附 单独成册
- 极速提分法
- 综合素养练
- 答案详解详析

一 混合运算与数量关系（一）

第1课时 乘法和加减法的混合运算（不含括号）

解题要点：在一个没有括号的算式中，既有加（减）法又有乘法，要先算乘法，再算加（减）法。

★ 基础导学练

知识点1 不含括号的乘法和加法的混合运算

1. 新考向+地域文化 丰富多样的合肥早餐。


老合肥辣糊汤 每碗3元


特色沙汤 每碗6元


冬菇鸡饺 每份22元


萝卜丝鲜肉酥烧饼 每个4元

聪聪买3份特色沙汤和1份冬菇鸡饺，一共要付多少元？

先用乘法算出3份特色沙汤的钱：_____；再算一共要付的钱：_____。

将分步算式写成一个综合算式并解答

□ × □ + □ = □ + □ = □（ ）

或 □ + □ × □ = □ + □ = □（ ）

答：一共要付（ ）元。

知识点2 不含括号的乘法和减法的混合运算

2. 结合1题图中的信息，华华买4个萝卜丝鲜肉酥烧饼，付了50元，应找回多少元？

3. 先用“____”画出每题先算的部分，再计算。

$31\times3-48$　　$91-21\times4$

★★ 应用提升练

提升点 解决稍复杂的实际问题

4. 德老师用35元购买如下的益智玩具。


九连环 11元


数独 9元


七巧板 5元

（1）新角度题+问题还原 下面的算式要解决的是什么问题？写出来。

$11\times2+9$：_____？

$5\times8-35$：_____？

$9\times3-11$：_____？

（2）若买6副七巧板可获赠一个2元的智慧锁，德老师买了6副七巧板，相当于得到了价值多少元的商品？

★★ 思维拓展练

讲难题

5. 新思维+综合推理 龙龙在计算$40-\square\times3$时，先算减法后算乘法，算出的得数是96，正确的得数应是（ ）。

第2课时　除法和加减法的混合运算（不含括号）

解题要点：在一个没有括号的算式中，既有加（减）法又有除法，要先算除法，再算加（减）法。

★ 基础导学练

知识点1　不含括号的除法和加法的混合运算

1. 某社区将48辆共享单车平均投放在4个路口。因使用人数多，社区又在其中一个路口投放了18辆共享单车。这个路口一共投放了多少辆共享单车？

分步计算：

列综合算式解答：

□+□○□或□÷□○□

=　　=

=　　=

答：这个路口一共投放了（　　）辆共享单车。

知识点2　不含括号的除法和减法的混合运算

2. 买2个鸡腿20元，一个汉堡包比一个鸡腿贵多少元？（列综合算式解答）



鸡腿



汉堡包

13元/个

3. 先用“　　”画出每题先算的部分，再计算。

35−56÷8　　63÷3−12

★★ 应用提升练

提升点1　比较运算结果的大小

4. 下面每组中哪道算式的结果大？圈出来。

85+24÷2　　21÷7+4

85+24×2　　21÷7×4

100−33×3　　88÷4−2

100−33÷3　　88÷4÷2

提升点2　解决稍复杂的实际问题

5.



（1）整箱购买的酸奶平均每盒的价钱，比单买每盒的价钱便宜多少元？（列综合算式解答）

（2）结合情境，说一说下面算式表示的意思。

20÷5+7＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

★★ 思维拓展练

讲难题

6. 一题多解　把“+”“−”“×”“÷”分别填入下面的横线上，使等式成立。

（1）4＿＿4＿＿2=12＿＿2＿＿6

（2）8＿＿4＿＿2=12＿＿3＿＿9

【第1~2课时】综合练（适用课本练习一）

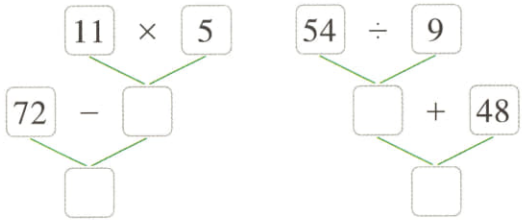
一 我细心，我会算。

$12\times2-16$　　$15+21\times2$

$45\div5+43$　　$86-77\div7$

二 我聪明，我会填。

1. 先填空，再列出综合算式。



_____　　_____

2. 将2、6、8、12填入方框里，每个算式中每个数只能用一次，使算式成立。

□×□+□=22　　□−□×□=0

□+□÷□=4　　□−□÷□=8

三 我自信，我会选。

1. 下面算式都被挡住了一步计算，其中一定按从左往右的顺序计算的是（　　）。

A. $48+8$　　B. $48-8$

C. $48\div8$

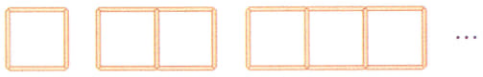
2. 新角度题+选择条件　阳光大课间时，踢足球的同学有16人，做花样体操的同学站5行，_____，踢足球的同学比做花样体操的少多少人？横线上缺少的条件是（　　）。

A. 踢毽子的同学有12人

B. 啦啦队有36人

C. 每行有6人

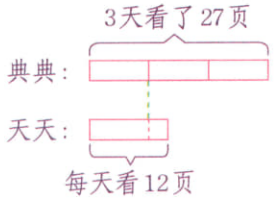
3. 如图用小棒摆图形，按规律摆下去，第21个图形是用（　　）根小棒摆成的。



A. 67　　B. 64　　C. 60

四 我挑战，我会想。

1. 典典平均每天比天天少看多少页？



2. 教材变式　学校体育室有42个蓝色橡胶铅球，24个橙色橡胶铅球，蓝色橡胶铅球和橙色橡胶铅球一共有多少个？（先改变其中一个条件，变成两步计算的实际问题再解答）

第3课时　含有小括号的两步混合运算

解题要点：计算含有小括号的混合运算时，应先计算小括号里面的，再计算小括号外面的。

★ 基础导学练

知识点1　理解小括号的作用

1. 把6+3=9、54÷9=6合并成综合算式，正确的是(　　)。

A. 54÷6+3　B. 54÷(6+3)　C. 6+54÷3

我发现：小括号的作用是_____。

2. 按指定的顺序给下面的算式添上小括号。

(1) 先算减法，再算除法。　96 − 40 ÷ 8

(2) 先算加法，再算乘法。　11 × 3 + 5

知识点2　含有小括号的两步混合运算顺序

3. 把每个算式先算的部分用“____”画出来，再计算。

(23+31)÷9　　180−(47+56)

72÷(4×2)　　5×(63−58)

4. 学校组织20名男生和24名女生参加运动会开幕式表演，每人发2面彩旗，一共需要准备多少面彩旗？（列综合算式解答）

★★ 应用提升练

提升点　运用含有小括号的两步混合运算解决实际问题

5. 某网站每天登录可得10个积分，下载一份资料扣6个积分。德老师每天登录并下载一份资料，一开始积分为0，连续22天后，她能攒够100个积分吗？

6. 华华买了一种糖，付了20元，找回2元。她买的可能是哪种糖？买了几袋？



2元　5元　6元　4元

★★★ 思维拓展练

讲难题

7. 从4、5、6、7、8中选出合适的数填在横线上，并加上小括号使算式成立。（每个算式中的数不重复）

_____ − _____ × _____ = 24

_____ ÷ _____ − _____ = 2

提优特训 混合运算的应用

类型1 用混合运算解决倍数问题

1. 荣德小学开展了丰富的课后活动，其中舞蹈社有32人，书法社比舞蹈社少9人，轮滑社的人数是书法社的2倍，轮滑社有多少人？

2. “直播带货”是当下热门的销售形式，奇奇玩具店的直播间第一天卖出玩偶和溜溜球共48个，卖出玩偶个数是溜溜球的3倍，卖出溜溜球多少个？

类型2 先补充条件或问题再解答

3. 海陵农场有苹果树和枇杷树各3行，苹果树每行12棵，枇杷树每行18棵，_____？（先提出一个两步计算的问题，再解答）

4. 糖人制作是我国一种传统手工技艺。林师傅要做55个糖人，已经做好了27个，_____，平均每小时要做多少个糖人？（先补充一个合适的条件，再解答）

类型3 用混合运算解决和差问题

5. 西餐厅买一个杜果比萨和2杯杨枝甘露要142元，在“饮品第二杯半价”活动中，买这些食品只要130元。一杯杨枝甘露多少元？

6. 典典和聪聪一起在烘焙班做了62个面包，如果典典将5个面包给聪聪，那么两人的面包同样多，典典做了多少个面包？

第一单元素养练（适用课本练习二）

一 我聪明，我会填。

1. 把下面每组算式合并成综合算式。

45÷5=9　　89−81=8
85+9=94　　8×9=72

_____　_____

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9×7+4 ○ 9×(7+4)

40−30÷5 ○ (45−30)÷5

145−54−36 ○ 145−(54+36)

54÷3÷3 ○ 54÷(3÷3)

3. 在□里填上合适的数。

□−35÷5=46　　6×(□+4)=54

4. 有两袋糖，第一袋比第二袋多40块。每次从第一袋中拿出4块放入第二袋中，拿(　　)次才能使两袋糖一样多。

5. 请用3、4、7、9四个数算出“24”：_____。(每个数都用到且只用一次)

二 我自信，我会选。

1. 商店里有56个篮球，上午和下午各卖出14个，还剩多少个篮球？列式错误的是(　　)。

A. 56−(14+14)　　B. 56−14×2

C. (56−14)×2

2. 能用(80−32)÷8解决的问题是(　　)。

A. 80支笔，8人分了32支，每人分几支？

B. 80支笔，8人分了32支，还剩多少支？

C. 80支笔，分了32支后，剩下的分给8人，平均每人分几支？

三 我细心，我会算。

5×9+19　　12+36÷6

11×(18−11)　　(38+16)÷9

四 我挑战，我会想。

1. 请根据下面信息求买羽毛球和羽毛球拍一共用了多少元。

A. 德老师买了8副羽毛球拍，花了64元。
B. 德老师又买了3筒羽毛球，每筒12个。
C. 每筒羽毛球13元，每个乒乓球2元。

2. 三年级参加体操表演的学生人数如下表，每排站6人，_____？(提出一个用两步计算的问题，并解答)

班级	三(1)班	三(2)班
男生	14人	16人
女生	22人	26人

单元易错专训（一）

易错点 1 混合运算中运算顺序错误

1. 选一选。

(1) 去掉括号计算结果不变的是(　　)。

A. $(32+24)\div 8$　　B. $10\times(6\div 2)$

C. $78-(24+35)$

(2) 计算 $56-24\div 8$ 和 $(56-24)\div 8$ 时，哪个的说法是正确的？(　　)

A. 运算顺序和结果都相同

B. 运算顺序不相同，结果相同

C. 运算顺序和结果都不相同

(3) 龙龙在计算 $(24+\square)\div 8$ 时，弄错了运算顺序，他先算的除法，后算的加法，得到的结果是29，正确的计算结果是(　　)。

A. 40　　B. 8　　C. 5

2. 计算下面各题。

$84\div 2-4$　　$56-12\times 4$

$63\div(76-69)$　　$(12+11)\times 3$

易错点 2 列综合算式解决实际问题时丢掉小括号

3. 科技馆的门票原价每张30元，网上团购每张22元，万老师在网上团购了3张门票，与原价相比，万老师一共节省了多少元？

4. 文文准备了54根彩线制作编织虾，_____，已经用了36根，剩下的彩线还能制作多少只编织虾？先在横线上补充合适的条件(填序号)，再解答。

①每根彩线长1米
②小李比文文多制作了3只编织虾
③制作一只编织虾需要6根彩线

5. 实验小学三年级各班同学参加“最美校园”活动，每班捡的废纸质量如下：

班级	三(1)班	三(2)班	三(3)班
质量/千克	24	28	20

若把这些废纸卖到废品收购站，三(3)班比三(2)班少卖8元，平均每千克废纸能卖多少元？

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

数学 三年级 上册 SJ版

答案详解详析 课时部分

一 混合运算与数量关系（一）

第1课时 乘法和加减法的混合运算（不含括号）

1. 6×3=18（元） 18+22=40（元）

6×3+22 22+6×3

=18+22 =22+18

=40（元） =40（元）

40

2. 50−4×4=34（元）

答：应找回 34 元。

3. 31×3−48 91−21×4

=93−48 =91−84

=45 =7

4.（1）买 2 个九连环和 1 个数独一共多少元

买 8 副七巧板，德老师还差多少元

买 3 个数独比买 1 个九连环贵多少元

（2）5×6+2=32（元）

答：相当于得到了价值 32 元的商品。

【点拨】6 副七巧板总价和赠送的智慧锁的价格之和为实际得到的商品价值。

5. 16 【点拨】先按运算顺序错误的算法求出□里的数，为 40−96÷3=8，再按正确运算顺序计算正确的得数为 40−8×3=16。

第2课时 除法和加减法的混合运算（不含括号）

1. 48÷4=12（辆） 12+18=30（辆）

18+48÷4 48÷4+18

=18+12 =12+18

=30（辆） =30（辆）

30

2. 13−20÷2=3（元）

答：一个汉堡包比一个鸡腿贵 3 元。

3. 35−56÷8 63÷3−12

=35−7 =21−12

=28 =9

4.

85+24÷2 85+24×2	21÷7+4 21÷7×4
100−33×3 100−33÷3	88÷4−2 88÷4÷2

5.（1）7−48÷8=1（元）

答：比单买每盒的价钱便宜 1 元。

【点拨】先算整箱每盒的价钱，再比较差价。

（2）买一瓶果汁和一盒酸奶需要花的钱数

6. 答案不唯一，每题分别给出两个示例。

（1）示例一：4×4÷2=12+2−6

示例二：4+4×2=12÷2+6

（2）示例一：8÷4−2=12−3−9

示例二：8÷4+2=12×3÷9

【点拨】注意添上运算符号后的运算顺序，先算乘除，后算加减。

【第1~2课时】综合练（适用课本练习一）

一、 12×2−16 15+21×2

=24−16 =15+42

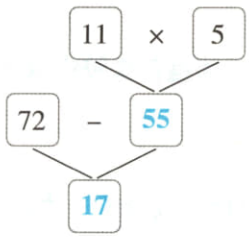
=8 =57

45÷5+43 86−77÷7

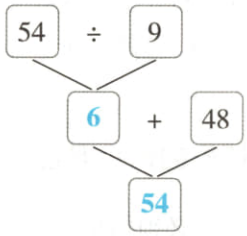
=9+43 =86−11

=52 =75

二、**1.**



72−11×5=17



54÷9+48=54

2. 2×8+6=22 12−6×2=0

2+12÷6=4 12−8÷2=8

【点拨】□×□+□=22，积的结果要比 22 小，结合加法，根据给出的数据可知，乘法是 2×8=16，所以这个算式是 2×8+6。

□－□×□=0，两数的差是0，根据给出的数据可知，只有12与2×6的积的差为0，所以这个算式是12−2×6=0。

□+□÷□=4，第一个加数一定比4小，只能填2，那么□÷□=2，根据给出的数据可知，只有12÷6=2，所以这个算式是2+12÷6=4。

□−□÷□=8，被减数一定比8大，只能填12，那么□÷□=4，根据给出的数据可知，只有8÷2=4，所以这个算式是12−8÷2。

三、**1.** C 【点拨】C项是48÷8，不论挡住的一步计算是加减还是乘除，都要先算48÷8，即按从左往右的顺序计算。

2. C

【点拨】根据已知条件和问题，可以知道要选与做花样体操的人数有关的选项。

3. B 【点拨】观察图形，可知各图形的小棒的数量规律依次为1+3×1、1+3×2、1+3×3，…，所以第21个图形的小棒数量是1+3×21=64（根）。

四、**1.** 12−27÷3=3（页）

答：典典平均每天比天天少看3页。

【点拨】看图可知典典平均每天看27÷3=9（页），天天每天看12页，典典平均每天比天天少看12−9=3（页）。

2. 将24个橙色橡胶铅球改为橙色橡胶铅球有3袋，每袋8个。

42+8×3=66（个）

答：蓝色橡胶铅球和橙色橡胶铅球一共有66个。（条件改法不唯一，合理即可）

【点拨】注意问题是固定的，无论条件怎么变，都是求两种球的总数，所以条件的改变思路就是求其中一种球的总数。

第3课时 含有小括号的两步混合运算

1. B 【点拨】要先算6+3，必须加括号。

改变运算顺序

2.（1）（96−40）÷8

（2）11×（3+5）

3.（23+31）÷9　　180−（47+56）

=54÷9　　=180−103

=6　　=77

72÷（4×2）　　5×（63−58）

=72÷8　　=5×5

=9　　=25

【点拨】在混合算式中，有括号的要先算括号里面的。

4.（20+24）×2=88（面）

答：一共需要准备88面彩旗。

【点拨】先用加法算总人数，再用乘法算需要准备彩旗的数量。

5.（10−6）×22=88（个）　88<100

答：她不能攒够100个积分。

【点拨】先算出每天实际攒下的积分，即10−6=4（个），再算22天实际攒下的积分，即4×22=88（个），与100个积分进行比较就可得到结论。

6.（20−2）÷2=9（袋）

（20−2）÷6=3（袋）

答：她买的可能是每袋2元的糖，买了9袋；也可能是每袋6元的糖，买了3袋。

【点拨】先计算出花了20−2=18（元），再除以适合的糖的单价，即可算出相应的糖的袋数。

7.（答案不唯一）

（7−4）×8=24

6÷（8−5）=2

提优特训 混合运算的应用

1.（32−9）×2=46（人）

答：轮滑社有46人。

【点拨】先求出书法社的人数，即32−9=23（人），轮滑社的人数是它的2倍，即23×2=46（人）。

2. 48÷（3+1）=12（个）

答：卖出溜溜球12个。

【点拨】玩偶个数是溜溜球的3倍，即溜溜球是1份，玩偶是3份，一共是3+1=4（份），用48÷4即可求出1份的量是多少，也就是卖出的溜溜球个数。

3. 问题：两种树一共有多少棵

（12+18）×3=90（棵）

答：两种树一共有90棵。（答案不唯一）

荣德基 主编

走向重点学校

学霸题

极速提分法

数学

三年级

上册 SJ版

习题详解视频



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第1招 巧算“24点” …… 1 ▶第一单元

第2招 解决与时间有关的问题 …… 3 ▶一天的时间

第3招 用“推理法”解决乘法竖式谜 …… 5 ▶第二单元

第4招 运用不变技巧探究算式规律 …… 7 ▶第二单元

第5招 巧算乘法 …… 9 ▶第二单元

第6招 用“等量代换法”解决实际问题 …… 11 ▶曹冲称象的故事

第7招 数据的分段整理 …… 13 ▶第三单元

第8招 用“排除法”解决重叠问题 …… 15 ▶第四单元

第9招 巧解图形的运动 …… 17 ▶第五单元

第10招 对折剪一剪 开发空间想象能力 …… 19 ▶第五单元

第11招 用“推理法”解决除法竖式谜 …… 21 ▶第六单元

第12招 用“可逆思想”解决错中求解 …… 23 ▶第六单元

第13招 用“化归思想”解决归一问题 …… 25 ▶第七单元

第14招 用“图示法”解决问题 …… 27 ▶第七单元

第15招 用“分类思想”解决植树问题 …… 29 ▶第七单元

第16招 用“对应思想”解决从不同方向观察组合体的问题 … 31 ▶第八单元

参考答案及点拨 …… 33

【《极速提分法》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第1招 巧算“24点”

荣老师告诉你：巧算“24点”是一种数学游戏。游戏规则：给定几个数，通过加减乘除四则运算，可以交换数的位置，可以随意地添括号，但规定每个数恰好使用一次，连起来组成一个混合运算的算式，使最后得数是24。算24点常用的方法是：(1) 分解成两数之积求解。(2) 分解成两数之和求解。(3) 分解成两数之差求解。

经典例题

例 一副扑克牌中抽去大、小王剩下52张，抽取4张牌，用加、减、乘、除（可用括号）将牌上的数3，3，6，10算出24。每张牌上的数必须用一次且只能用一次。

思路分析：将牌上的4个数想办法凑成3和8或4和6，再相乘求解。

规范解答：（10−6÷3）×3=24（答案不唯一）

分类训练

习题详解

技巧1 分解成两数之积，利用4×6=24或3×8=24求解

1. ☆☆ 用3，3，5，6四个数算出24。每个数必须用一次且只能用一次。

（1）根据4×6=24，6已有，将另三个数凑成4。

（2）根据3×8=24，3已有，将另三个数凑成8。

（3）还是根据3×8=24，各用两个数凑成3和8。

技巧2 分解成两数之和求解

2. ☆☆ 先把其中两数相乘，积不足24的用另两数补足，使最后得数是24。

（1）2　2　3　9

（2）2　5　5　7

（3）2　2　4　8

（4）1　4　4　9

技巧3 分解成两数之差求解

3. ☆☆ 先把其中两数相乘，积超过24的用另两数消去，使最后得数是24。

（1）1　2　5　5

（2）1　3　3　9

（3）2　3　3　10

（4）1　5　7　10

第2招 解决与时间有关的问题



荣老师告诉你：在解决与时间有关的问题中，计算时要注意：1. 相减时遇到“分”不够减，要从“时”里借1时化为60分，与原来的分合起来再减。2. 相加时当“分”满60时，要向“时”进1。3. 基本关系式：结束时间 - 开始时间 = 经过时间；结束时间 - 经过时间 = 开始时间；开始时间 + 经过时间 = 结束时间。

经典例题

例 观察下表，计算1462次火车的运行时间。

始发站	发车时间	终点站	到站时间
上海	12:15	北京	第二天 10:46

思路分析：要计算出1462次火车从12：15至第二天10：46的运行时间，可以分段进行计算。以当天24：00（也是第二天0：00）为界，先算出12：15至当天24：00的运行时间，再算出第二天0：00至10：46的运行时间，最后把两段时间加起来就是1462次火车的运行时间。

规范解答：24时 −12时15分 =11小时45分钟

10时46分 −0时 =10小时46分钟

11小时45分钟 +10小时46分钟 =22小时31分钟

答：1462次火车的运行时间是22小时31分钟。

分类训练

习题详解

类型1 求经过时间

1. 华华上午7：30到校，中午在校吃饭，下午4：00放学回家。华华一天在校时间有多长？

2. ☆ 一辆蔬菜专运汽车于21日19：40开始从宿州开往黄山，第二天早上7：26到达。这辆汽车在路上行驶了多长时间？

类型 2 求开始时间

3. ☆ 聪聪每天早上的时间安排如下表。

穿衣	洗漱	吃早饭	上学路上
5 分钟	10 分钟	20 分钟	15 分钟

如果他需要在 8：05 到校，那么他最迟要在什么时间起床？

类型 3 求结束时间

4. ☆ 下午 5 时放学，蓝蓝对同同说：“已经连续两天下雨了，你说再过 30 小时太阳会出来吗？”你能帮同同回答吗？

5. ☆☆ 李爷爷在 13 时电台广播报时时，跟着电台对表，不小心把时针和分针颠倒了。等他睡醒时，发现手表还是 1 时整，现在的实际时间是什么时间？

6. ☆☆ 北京时间晚上 9 时是肯尼亚当地时间下午 4 时（同一天）。援建人员 9 月 21 日 18 时在北京登上飞机飞往肯尼亚，13 小时后到达。这时肯尼亚当地时间是什么时间？

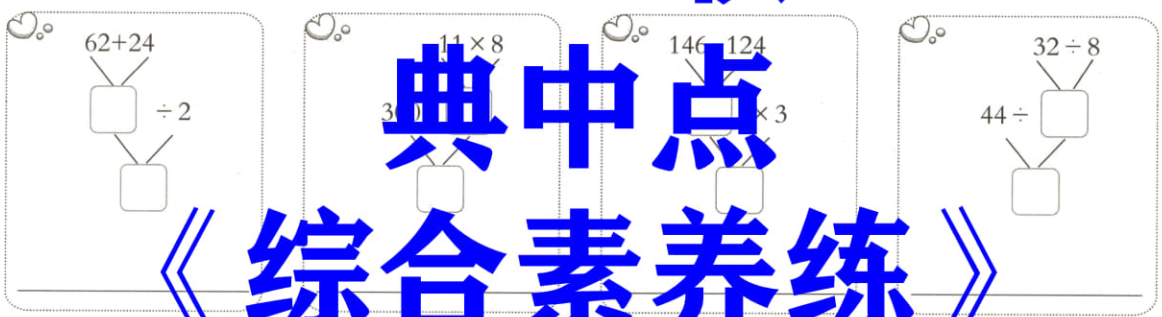
第一单元 综合素养练

等级

一、**填一填。**（每空 1 分，共 36 分）

1. 计算 4×22−18 时，应先算（　　）法，再算（　　）法，计算结果是（　　）。要想通过添加小括号改变运算顺序，原式应变为（　　），计算结果是（　　）。

2. 先在□里填上合适的数，并写出综合算式。



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 时○300 分　　60 秒○1 分钟

1 时 10 分○75 分　　1 分 −20 秒○50 秒

87−45−25○87−（45−25）　　24+30÷6○（24+30）÷6

24÷（4÷4）○24÷4×4　　9×4+3○9×（4+3）

4. 你知道轩轩放学后做下面事情的时间吗？用两种方法表示。



（　　）时

（　：　）



（　　）时

（　：　）



（　　）时

（　：　）

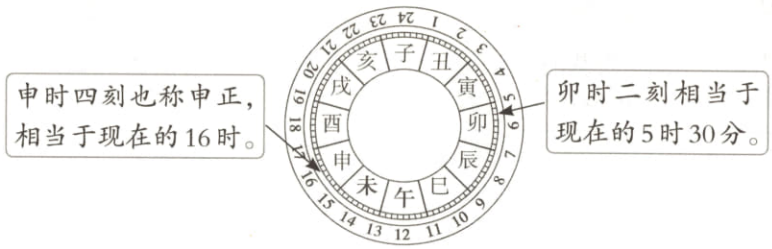
5. 龙龙在计算□−12÷4 时，弄错了运算顺序，先算的减法，后算的除法，最后算出来的结果是 6，正确的结果应该是（　　）。

6. 某公司 32 名员工准备集体去看 AR 展，日场票每人 32 元，夜场票每人 35 元，买日场票比买夜场票一共可以少花（　　）元。

7. 6 个箱子里装有同样多的乒乓球，如果从每个箱子里取出 8 个乒乓球，那么 6 个箱子中剩下的乒乓球总数等于原来 4 个箱子中的乒乓球个数。原来每个箱子中有（　　）个乒乓球。

2026秋
典中点
《综合素养练》
小学数学
3年级上册
苏教版

8. 新考向+传统文化 如图，古人把一天的24小时分为12个时辰（1个时辰相当于现在的2小时），又把每个时辰分为八刻（一刻相当于现在的15分钟）。按这样记时，11：00~13：00为古代的（　　）时，子时三刻到丑时五刻一共经过了（　　）。



二、选一选。（将正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共10分）

1. 下面的算式，去掉小括号后计算结果不变的是（　　）。

A.（36+12）÷4　　B. 66÷（2×3）　　C. 65+（45÷5）

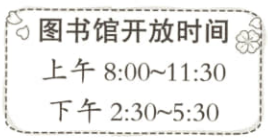
2. 把27个○摆成6排，如果每排要摆5个○，还差（　　）个○。

A. 4　　B. 3　　C. 2

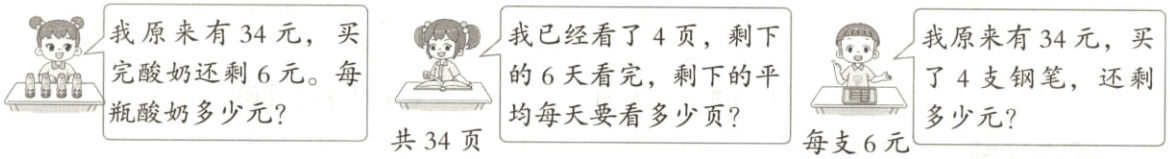
3. 如图是图书馆的开放时间，华华15：10来到图书馆，她最多能在图书馆待（　　）。

A. 8小时20分钟　　B. 2小时20分钟

C. 3小时40分钟



4. 新思维+逆向思维 下面问题（　　）能用算式（34−4）÷6解决。



A　　B　　C

5. 夏令时期间，纽约当地时间9时对应北京时间当天21时。若李叔叔到达纽约的时间是14：20，对应的北京时间是（　　）。

A. 当天15：20　　B. 次日2：20　　C. 次日1：20

三、计算。（共16分）

1. 直接写出得数。（8分）

72÷8+3=	30+3×5=	7×6÷2=	9×6−27=
4×4+6=	57−（12+15）=	40−28÷4=	64÷（4+4）=

2. 计算下面各题。（8分）

92−12×4	36÷6+24	2×（66−52）	（26+37）÷9

四、按要求答题。（共 12 分）

1. 看图列式计算。（6 分）

（1）



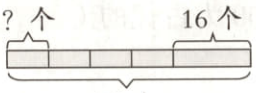
玩具汽车
58 元 / 辆



玩具熊
8 元 / 只

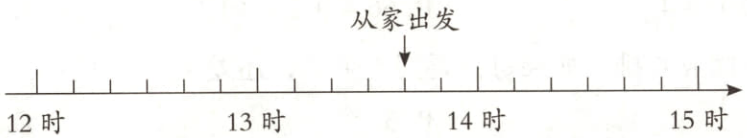
？元

（2）



2. 妈妈带典典去逛商场和看电影，他们下午从家出发，经过 40 分钟到达商场。

（1）用“△”在时间轴上标出他们到达商场的时间。（3 分）



（2）逛完商场，他们又去看了一部时长 115 分钟的电影，在钟表上画出电影开始的时间。（3 分）



电影开始的时间



电影结束的时间

五、解决问题。（共 26 分）

1. 龙龙一家去文玩一条街游览，下面几种文创产品引起了龙龙的兴趣。



书签 6 个 36 元



竹编风铃每个 8 元



冰箱贴每个 26 元



竹笔筒每个？元

（1）买 3 个竹编风铃和 1 个冰箱贴需要多少元？（4 分）

（2）书签比竹笔筒每个便宜 28 元，竹笔筒每个多少元？（4 分）

2. 华华参加编程社团组织的活动，需完成 104 个编程任务。做了 6 天后还剩 44 个任务，她平均每天完成多少个任务？若活动期限为 10 天，从第 7 天起，她平均每天至少需要完成多少个任务？（8 👍）

3. 劳动课上，同学们开展了折纸活动，具体信息如下。

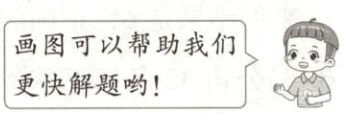
①第一小组折了 44 只千纸鹤。
②第二小组折了 33 只千纸鹤。
③第三小组折的千纸鹤数量是第一和第二小组数量差的6倍。

（1）第三小组折了多少只千纸鹤？（4 👍）

（2）要求“第一和第二小组一共折了多少只千纸鹤”，需要的信息是_____（填序号），请你改变其中一条信息，变成两步计算的实际问题，再解答。（6 👍）

附加题。（10 👍）

妈妈买了一些草莓，蓝蓝第一天吃了总数的一半少 2 颗，第二天又吃了剩下的一半多 4 颗，这时还剩 3 颗，妈妈买的草莓有多少颗？



第二单元 综合素养练

等级

一、填空。（每空 1 分，共 22 分）

1. 在括号里填上合适的质量单位。


2（　　）


430（　　）



500（　　）


3（　　）

2. 要使 341 × □ 的积是三位数，□里最大填（　　）；320 × 5 的积的末尾有（　　）个 0。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

68 × 8 ○ 560　　3 × 123 ○ 132 × 2　　256 × 6 ○ 256 × 2 × 3

200 千克○2 吨　　2 千克 400 克○2050 克　　2000 克 +200 克○5 千克 −2800 克

4. 新考向+过程性学习 学校准备 600 元，够买 6 个如图所示的飞机模型吗？请把下面的估算过程补充完整。

102>（　　）　（　　）×（　　）=（　　）（元）

102 × 6 ○ 600

答：（　　）买 6 个飞机模型。


102 元

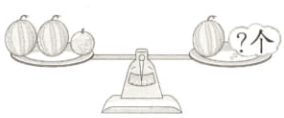
5. 龙龙读一本故事书，每天读 32 页，第 6 天应从第（　　）页读起。

6. 如图，已知涂色部分表示 220，则整个图形表示（　　）。



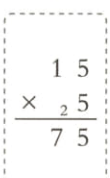
7. 梦梦家在 5 楼，每上一层楼都要走 18 级台阶，梦梦从 1 楼走到 5 楼共要走（　　）级台阶。

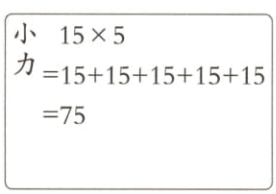
8. 每个哈密瓜同样重，每个西瓜也同样重。1 个西瓜的质量是 1 个哈密瓜的 3 倍，天平的右边应再放（　　）个哈密瓜，才能使天平平衡。

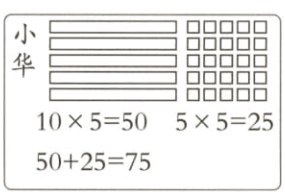


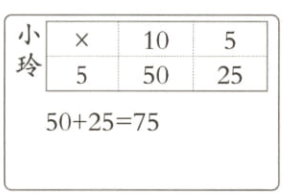
二、选一选。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面是三位同学计算 15 × 5 的方法，其中与竖式的计算原理相同的是（　　）。









A. 小力和小华　　B. 小华和小玲　　C. 小力、小华和小玲

2. 下面说法正确的是（　　）。

A. 1000 千克棉花比 1 吨铁块轻

B. 10 袋大米约重 100 千克，100 袋这样的大米约重 1 吨

C. 将 100 克饮料倒入纸杯并放在电子秤上称量，刚好是 100 克