荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

创于1999 高分就用典中点

典中点®

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

二年级语文

上（R）

AI智能批改 同步学 典中点

吉林教育出版社

目录 CONTENTS



主题情境：做大自然的探秘者

第一单元 阅读

探蝌蚪成长之变
1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
解水滴变身之谜
2 我是什么 …… 3
阅读素养专训一 …… 5
借助图片，了解文章内容
寻植物传种之策
3 植物妈妈有办法 …… 6
悟知识拓展之妙
◎ 语文园地一 快乐读书吧 …… 7
赏动物有趣之态
◎ 写话：有趣的动物 …… 9
第一单元 考点梳理过关 …… 10

主题情境：奇妙的识字之旅

第二单元 识字

量词小镇探奥秘
1 场景歌 …… 12
树之王国趣发现
2 树之歌 …… 13
阅读素养专训二 …… 14
在语境中归类识字
森林动物大拯救
3 拍手歌 …… 15
田园四季趣体验
4 田家四季歌 …… 16
研学之旅我解锁
◎ 语文园地二 …… 17
第二单元 考点梳理过关 …… 19

主题情境：走进童年的万花筒

第三单元 阅读

4 彩虹 …… 21 — 彩虹桥上趣味想象
5 去外婆家 …… 23 — 温馨亲情温暖你我
阅读素养专训三 …… 24
对感兴趣的内容说出自己的感受或想法
6 数星星的孩子 …… 25 — 走进名人童年故事
◎ 语文园地三 …… 27 — 分享快乐童年生活
◎ 看图写话：家人 …… 29 — 家人关爱幸福成长
第三单元 考点梳理过关 …… 30

主题情境：做小小旅行家

第四单元 阅读

7 古诗二首 …… 32 — 欣赏秀美山川
8 黄山奇石 …… 33 — 领略黄山奇石
阅读素养专训四 …… 35
联系上下文和生活经验，了解词句的意思
9 日月潭 …… 36 — 游览宝岛胜景
10 葡萄沟 …… 38 — 开展助农直播
◎ 语文园地四 …… 40 — 分享旅途收获
◎ 写话：喜爱的玩具 …… 42 — 交流喜爱玩具
第四单元 考点梳理过关 …… 43

第五单元 阅读

我是小侦探

森林动物争执案
11 坐井观天……45
鸟儿离奇死亡案
12 寒号鸟……47
➤ 阅读素养专训五……49
初步体会文章讲述的道理；体会句子不同的语气
小葫芦落地案
13 我要的是葫芦……50
系列紧急案件
◎ 语文园地五……52
◎ 看图写话：小刺猬烫发 … 54
第五单元 考点梳理过关……55

第六单元 阅读

寻访革命先辈

八角楼探秘
14 八角楼上……57
博物馆寻迹
15 朱德的扁担……58
➤ 阅读素养专训六……60
借助相关词句，了解文章内容
泼水节欢歌
16 难忘的泼水节……61
交流会追忆
17 刘胡兰……63
薪火永相传
◎ 语文园地六……65
◎ 写话：学写留言条…… 67
第六单元 考点梳理过关……68

第七单元 阅读

探秘冰雪王国

18 古诗二首……70
古诗宝库大揭秘
19 雾在哪里……71
追踪神秘雾精灵
➤ 阅读素养专训七……73
展开想象，获得初步的情感体验
20 雪孩子……74
结交冬日好伙伴
◎ 语文园地七…… 76
冰雪王国展收获
◎ 看图写话：看图写故事…78
助人为乐好朋友
第七单元 考点梳理过关……79

第八单元 阅读

拜访童话星球

21 称赞……81
语言魔法暖人心
22 纸船和风筝……83
友谊信使解风波
➤ 阅读素养专训八……85
借助提示讲故事
23 快乐的小河……86
欢乐旅程奇遇记
◎ 语文园地八…… 88
动物电影大放送
◎ 看图写话：看图讲故事…90
助人瞬间巧定格
第八单元 考点梳理过关……91

附（单独成册）

- 基础 8 分钟
- 综合素养练
- 答案详解详析

1 小蝌蚪找妈妈

化身小小探秘员，陪小蝌蚪走上寻亲之路，探寻蝌蚪的成长变化吧！

任务一 发布启事，求帮助 ➡ 准确读写字词，辨析词语，积累并运用表示动作的词语

1. 新情境·寻人启事 读小蝌蚪发布的《寻妈妈启事》的部分内容，完成练习。

寻妈妈启事

大家好！我们是生活在池塘里的小蝌蚪（dǒu　dòu），我们想找到妈妈，请她教（jiāo　jiào）我们捕食的本领。我们长着大大的脑（nǎo　lǎo）袋、_____的身子，甩（yòng　shuǎi）着_____的尾巴。我们的妈妈应该也长这样。

(1) 请用“√”选出加点字的正确读音。

(2) 照样子，在横线上填写恰当的词语，帮小蝌蚪介绍清楚自己的样子。

2. 读一读小蝌蚪收到的回复，完成练习。

hái zi 们，你们的妈妈跟你们不一样。她有四 tiáo 腿、kuān 嘴巴，披着碧绿的衣裳，露着 xuě bái 的肚皮，鼓着大大的眼睛。我刚刚还 kàn jiàn 她从这里游 guò qù 了。

(1) 根据拼音，在下面的田字格里写出正确的字词。

(2) 读一读下面的对话，选词填空。

那里　哪里

小蝌蚪们问：我们的妈妈在（　　）？

鲤鱼妈妈答：你们的妈妈在（　　）。

选词时要注意句子的标点符号哟！

3. 小蝌蚪成功找到了妈妈。看图，用“○”圈出合适的动词。



小蝌蚪（迎　追）着青蛙妈妈游过去。



青蛙妈妈（迎　追）着小蝌蚪游过来。

任务二 寻母成功，说变化 ➡ 了解小蝌蚪成长的变化过程

4. 找到妈妈后，小青蛙发布了动态回忆这段找妈妈的时光。读一读，完成练习。

2026.4.1 ▸ 我是一只小蝌蚪，我长着长尾巴。（　　）

2026.4.6 ▸ 我游哇游，长出了＿＿＿＿＿＿。（　　）

2026.4.20 ▸ 我游哇游，长出了＿＿＿＿＿＿。（　　）

2026.4.22 ▸ 我游哇游，我发现＿＿＿＿＿＿。（　　）

2026.4.30 ▸ 我发现我的尾巴不见了。（　　）

(1) 请你在横线上帮小蝌蚪补全他在找妈妈过程中的变化。

(2) 新考法·图文转换 请在括号里给小蝌蚪的形态变化配上合适的图片。(填序号)



①　②　③　④　⑤

(3) 根据课文可知，小蝌蚪找妈妈的过程体现了小蝌蚪(　　)的精神。

A. 助人为乐　　B. 默默奉献　　C. 坚持不懈（xiè）

(4) 变成青蛙后，他们天天跟着妈妈去田里捉害虫，是人类的好朋友。请你写一条宣传语，号召人们保护青蛙。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

任务三 回顾经历，交朋友 ➡ 运用合适的动词进行表达

5. 照样子，用上合适的动词写一写小青蛙的朋友们。



小青蛙们披着绿衣裳，露着白肚皮，鼓着大眼睛，在池塘里和妈妈一起捉害虫。



金鱼＿＿＿＿大眼睛，＿＿＿＿扇子一样的尾巴，＿＿＿＿红色外衣，在水里快活地游来游去。



小黄狗＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，在草地上自由地奔跑。

2 我是什么

小小探秘员发现大自然有位神奇的魔法师，他是谁？我们一起去看看吧！

任务一 察水之变 ➡ 准确读写字词，辨析动词，了解水的变化过程及对人的影响

1.【“我”的藏身地】“我”都来到了哪里？读一读，完成练习。

我和xǔ duō伙伴yì qǐ从天上滴落，掉进大河，又向着hǎi yáng奔跑。我有时候会帮人们gōng zuò，有时候也会给人们带来灾害，比如淹没庄稼，人们正在想各种bàn fǎ管住我。

(1)根据拼音，在田字格里写词语。

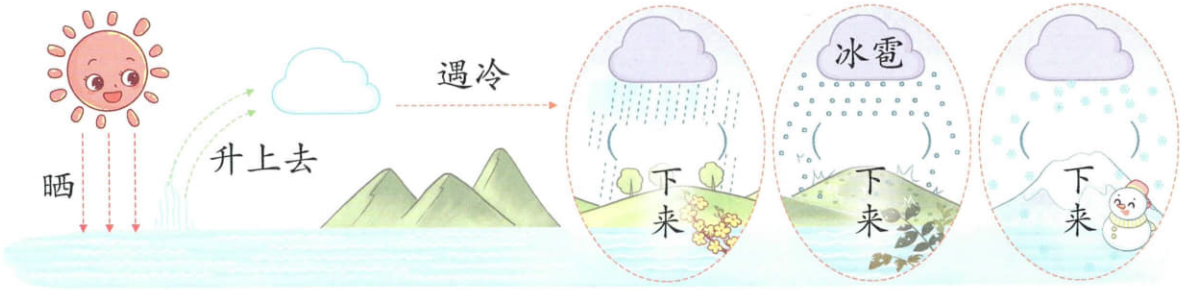
(2)下列加点字读音有误的一项是(　　)。

A. 奔跑(bēn)　B. 淹没(mò)　C. 庄稼(jia)　D. 各种(zhòng)

(3)仿照画线的部分，用“有时候……有时候……”写句子。

_____

2.【“我”的变化形】跨学科·科学 “我”会千变万化。在云朵中填上水的不同形态的名称，从“飘、打、落”中选择合适的动词填到括号里，再完成练习。



“我”还会变：“我”变成小彩桥_____起来，人们叫“我”_____。

3.【“我”的多样性】“我”性格多变。先用“√”选出恰当的词语，再填空。

温和时

我做过许多好事，(灌溉　发动)田地，(灌溉　发动)机器。我还会_____。

暴躁时

我也做过许多坏事，淹没(庄稼　房屋)，冲毁(庄稼　房屋)。我还会_____。

任务二 讲水之事 ➡ 提取关键信息，了解文章内容，思考水的形态

4.【“我”的长征途】“我”经常旅行，读读“我”的旅途经历，完成练习。



小水滴告别大海妈妈去旅行。

太阳公公让小水滴变成水汽向空中飞去，小水滴来到了云妈妈的怀里，云妈妈一下变胖了。她带着小水滴到处旅行，看到了茂密的树林和可爱的动物。

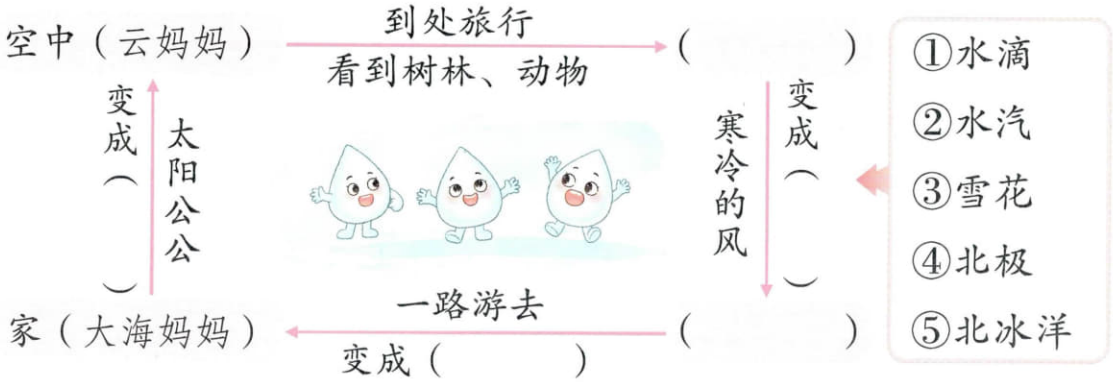
几天后，小水滴来到了北极，北极真冷啊！小水滴不禁哆嗦起来。一阵大风吹过，小水滴从云妈妈的身上掉了下来。寒冷的风让他变成了雪花，慢慢地飘落到了北冰洋里。

小水滴顺着北冰洋一路游去，发现自己又回到了家。

(1)根据短文内容，在括号里填上合适的词语。

（　　）的树林　　（　　）的动物　　（　　）的风

(2)新考法·思维导图 结合小水滴的旅行过程，把思维导图补充完整。(填序号)



(3)你在生活中发现了小水滴的哪些变化？照样子，写一写。



冬天，窗户玻璃上的冰花是小水滴变的。



任务三 护水资源 ➡ 联系生活，了解保护水资源的重要性

5. 立德树人·保护水资源 水资源很珍贵。同学们为保护水资源制作了海报，请你来写一句保护水资源的宣传语吧。



阅读素养专训一

——借助图片，了解文章内容

植物也犯困

①每逢晴朗的夜晚，皓（hào）月当空或繁星闪烁之时，我们只要仔细观察，就能发现有些植物发生了奇妙的变化。比如合欢树，它的叶子（合　收）起来了，一副昏昏欲睡的模样。



②生长在水面上的睡莲，每当旭（xù）日从东方冉（rǎn）冉（升　飞）起时，它那美丽的花瓣就会缓慢地舒展开，就像我们睡醒时伸懒腰一样。而当夕阳西下时，它又会合拢（lǒng）花瓣，重新进入睡眠状态。

③更有意思的是，科学家还发现部分植物竟然和人一样，也有午睡的习惯。这些植物午睡的时间大约是上午11时至下午2时。

1. 用“√”选出第①②段括号中搭配恰当的动词。

2. 观察图片，在文中找出描述每幅图中睡莲样子的词语，写在横线上。



①_____



②_____

3. 根据短文内容，下列说法不正确的一项是(　　)

A. 只有动物会睡觉。　　B. 部分植物有午睡的习惯。

C. 合欢树和睡莲都有犯困的习性。　　D. 植物会发生奇妙的变化。

4. 仔细观察，你还知道身边的哪些植物也会犯困？请写出一种。

_____

_____

3 植物妈妈有办法

小小探秘员这次收获很大，他们发现了植物的一些秘密，快来看看吧！

任务一 助力种子旅行 ➡ 准确读写字词，辨析形近字，仿写句子

1. 看拼音写词语，送蒲公英宝宝去旅行。

rú jīn，我们 yǐ jīng 长大了，于是 gào bié 妈妈，

带着所学的 zhī shi 纷纷 chū fā 了。



2. 选字填空，补全蒲公英宝宝的旅途见闻。

已 巳　我们（　　）经长大，要学会自（　　）解决问题。

轻 经　风婆婆告诉我们（　　）过学校要（　　）声细语。

3. 先用“√”选择加点字正确的读音，再照样子写句子。

如果想得（dé　děi）到更多的生存本领，我们就得（dé　děi）仔细观察。

如果_____，

我们就_____。

任务二 了解传播妙招 ➡ 准确提取信息，了解植物传播种子的方法

4. 阅读植物传播种子的小资料，完成练习。

榆钱妈妈有个好办法，
她给孩子们准备好翅膀。
只要有风轻轻吹过，
孩子们就会乘着风飞向远方。

椰子妈妈也有个好办法，
她给孩子们穿上泳衣。
只要孩子们游在水里面，
就能随着海水漂向远方。

(1) 根据资料完成表格。

植物	传播种子的方法
榆钱	
椰子	

(2) 你知道其他植物妈妈传播种子的方法吗？选一个写一写。

_____

_____

_____

语文园地一　快乐读书吧

小小探秘员晒出了在探秘活动中学到的知识，快来看一看，学一学吧！

任务一　读图识天气

1. 新情境·天气预报　拼一拼，补全下图中的天气预报，再完成练习。

1月2日	1月3日	1月4日	1月5日	1月6日
3~6℃	−3~1℃	−5~0℃	−4~3℃	6~8℃
mái	yǔ　jiā　xuě	xuě	xuě　zhuǎn　qíng	qíng
霾				

(1) 根据上面的天气预报，1月_____日最适合去郊外游玩。

(2) 照样子，把天气符号和相应的词语连起来，再写一写。



雾　暴雨　雷阵雨　霜冻　雷电



和天气有关的词语还有：_____。

任务二　察物知趣闻

2. 探秘员了解了一些有关动植物的趣味知识，读他的旅行随笔，完成练习。

有的种子在海上漂流，有的种子在空中飞行，都特别有趣。



(1) 按要求写一写圈出来的四个字，书写时要注意宽窄哟！

左窄右宽的是：　　左宽右窄的是：

变色龙有时候（　　）着绿衣裳，有时候（　　）上红斗篷……变色龙喜欢独来独往，它在树干上散步，在树叶上休息，在巨石上晒太阳，在草叶下睡觉，就算看到有伙伴靠近，它也不会（　　）上去。



(2) 从下列动词中选择合适的三个，填到上面的括号里。(填序号)

A. 迎　　B. 追　　C. 穿　　D. 披

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

二年级 语文 上 (R)

答案详解详析 课时部分

第一单元 阅读

1 小蝌蚪找妈妈

1.（1）dǒu ✓ jiāo ✓ nǎo ✓ shuǎi ✓

（2）黑灰色 长长

2.（1）孩子 条 宽 雪白 看见 过去

（2）哪里 那里

【点拨】“那里”指示比较远的处所，“哪里”可以用于问什么处所。“？”表明第一句是问句，是小蝌蚪在询问妈妈的位置，应该用“哪里”。答句的“。”说明这是一个陈述句，是知道小蝌蚪妈妈的位置后的回答，应该用“那里”。

3. 追 迎

【点拨】“追”和“迎”的方向不一样，“迎”是对着，是面对面的动作；而“追”是追赶前面的，是同一个方向的动作。

4.（1）两条后腿 两条前腿 我的尾巴变短了

（2）② ① ④ ⑤ ③

【点拨】根据课文内容可知，小蝌蚪长成青蛙的过程是：长出后腿→长出前腿→尾巴变短→尾巴消失。据此来填写第（1）题，并根据描述选择对应小蝌蚪形态的图片，完成第（2）题。

（3）C

（4）示例：爱护小青蛙，庄稼笑哈哈！

5. 示例：鼓着 摆着 穿着

耷拉着大耳朵，吐着粉舌头，摇着小尾巴

【点拨】恰当运用动词来呈现动物的外形特点。对于金鱼，从外形上看，“大眼睛”用“鼓着”能生动体现其凸出的状态；“扇子一样的尾巴”用“摆着”可展现其在水中游动时尾巴摆动的样子；“红色外衣”可用“穿着”。写小黄狗时，按照例句结构用动词描绘其外形和状态，并补充为完整的句子。

2 我是什么

1.（1）许多 一起 海洋 工作 办法

（2）D 【点拨】“各种”的“种”应读 zhǒng。

（3）示例：月亮有时候像弯弯的小船，有时候像圆圆的玉盘。

2. 从上到下：云 雨 雪 落 打 飘

示例：架 虹

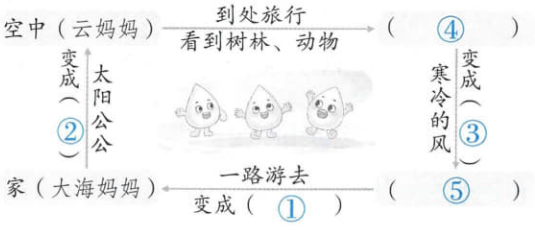
【点拨】课文的第 1、2 自然段围绕“水会变”这一特点，介绍了水的不同形态。水被太阳晒后，变成汽，升到天空后又变成云，再变成雨、雪、冰雹。“落”适合描述小水滴从空中掉下来的样子，如雨滴掉落；雪花很轻盈，所以“飘”更适合用来描写雪花在空中慢慢下降的情景；冰雹的质量较大，下降速度快，用“打”形容更形象。“虹”是雨后天空中出现的彩色圆弧，像一座彩桥“架”在空中，“架”能很好地表现出虹的形态。

3. 灌溉 ✓ 发动 ✓ 示例：调节气候

庄稼 ✓ 房屋 ✓ 示例：冲毁桥梁

4.（1）茂密 可爱 寒冷

（2）



【点拨】根据短文内容可知，太阳公公让小水滴蒸发变成水汽；小水滴跟着云妈妈到处旅行；小水滴到了北极，在寒冷的环境下变成雪花；雪花落到北冰洋里，又顺着北冰洋一路游去，变回水滴，回到大海。

（3）示例：冬天，早晨的雾是小水滴变的。

5. 示例：水是生命源，点滴需珍惜。

【点拨】拟写宣传语需要做到言简意赅，表达准确。

阅读素养专训一

1. 合 ✓ 升 ✓

2. ①舒展 ②合拢

【点拨】先看图，弄清睡莲的样子，再到文中找出合适的词语。第①幅图中，睡莲的花瓣是展开的，所以用“舒展”来描述；第②幅图中，睡莲的花

瓣是合上的，用“合拢”来描述合适。

3. A 【点拨】本文写了部分植物夜晚和中午有犯困的习性，并不是只有动物才会睡觉，所以A项说法是错误的。

4. 示例：含羞草也会犯困，它晚上收拢叶片，早上舒展叶片。

3 植物妈妈有办法

1. 如今 已经 告别 知识 出发

2. 已 己 经 轻

3. dé ✓ děi ✓ 示例：明天天气晴朗 去公园游玩

4. （1）准备翅膀，乘风飞向远方 穿上泳衣，随海水漂向远方

（2）示例：凤仙花妈妈让孩子们晒在太阳底下，啪的一下炸到远方。

【点拨】调动日常积累的关于植物传播种子的知识完成练习，例如柳树种子有茸毛，借助风传播；凤仙花依靠太阳来传播种子。选定一种植物后，写清楚植物妈妈传播种子的方法即可。

语文园地一 快乐读书吧

1. 雨夹雪 雪 雪转晴 晴

（1）6

【点拨】1月2日有霾，空气质量不佳；1月3日雨夹雪，道路可能湿滑；1月4日是雪天，出行不便；1月5日雪转晴，但气温较低；1月6日是晴天，气温相对适宜，所以1月6日最适合去郊外游玩。

（2）



雾 暴雨 雷阵雨 霜冻 雷电

示例：多云、微风

2. （1）海 行 都 别

（2）C D A

（3）示例：①小鸟 在草地上捉虫子 在枝头唱歌 ②蝴蝶 草丛中跳舞 花丛中玩耍 池塘旁游戏 树林里捉迷藏

【点拨】根据题干可知本题要求用“有时候……有时候……”“在……在……在……在……”仿写句子。仿写的时候要注意切合生活实际，第①题强调不同时间，第②题强调不同地点。

3. 自开 知不是雪 为有 来

（1）宋 王安石

（2）ABC 【点拨】“凌寒独自开”一句写出了梅花不惧严寒的特点，“遥知不是雪，为有暗香来”两句写出了梅花洁白如雪、幽香阵阵的特点。

4. （1）A D

（2）C 【点拨】认真观察封面图片可知，封面主体图案是企鹅，所以故事的主人公是企鹅。

（3）B 【点拨】《企鹅寄冰》的故事告诉我们水遇冷成冰，冰遇热化成水，所以住在南极的企鹅寄出冰，而住在非洲的狮子收到的是水。

（4）② 【点拨】结合生活常识可知，“一页一页轻轻地翻”“摆放整齐”和“给书包书皮”是爱护书的做法；“把喜欢的内容撕下来”会损坏书，做法错误。

写话：有趣的动物

1. 示例：晚上能发出亮光。 尾巴像把小伞。

【点拨】观察这几张名片可知，它们都由三部分组成：动物的名字、动物的有趣之处、动物的图片。第二、三张名片介绍的小动物是萤火虫和松鼠，联系生活实际可知，萤火虫的有趣之处可以是晚上能发出亮光，松鼠的有趣之处可以是尾巴很大，像一把小伞。

2. 外形 习性 独特的能力

3. 示例：我喜欢的小动物是小白兔。小白兔的耳朵又长又软，眼睛好像两颗红宝石，三瓣嘴的两边长着细长的胡子。小白兔最喜欢吃胡萝卜和生菜叶了，吃东西时嘴巴一动一动的，可爱极了！

小白兔的胆子很小，它总是转动眼珠，观察着周围的情况，并时刻竖着耳朵，只要听到一点儿动静，它就立马躲到角落里。

荣德基 主编

走向重点学校

基础8分钟

二年级
语文
(上)

目录

CONTENTS

第一单元 阅读

1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
2 我是什么 …… 2
3 植物妈妈有办法 …… 3

第二单元 识字

1 场景歌 …… 4
2 树之歌 …… 5
3 拍手歌 …… 6
4 田家四季歌 …… 7

第三单元 阅读

4 彩虹 …… 8
5 去外婆家 …… 9
6 数星星的孩子 …… 10

第四单元 阅读

7 古诗二首 …… 11
8 黄山奇石 …… 12
9 日月潭 …… 13
10 葡萄沟 …… 14

第五单元 阅读

11 坐井观天 …… 15
12 寒号鸟 …… 16
13 我要的是葫芦 …… 17

第六单元 阅读

14 八角楼上 …… 18
15 朱德的扁担 …… 19
16 难忘的泼水节 …… 20
17 刘胡兰 …… 21

第七单元 阅读

18 古诗二首 …… 22
19 雾在哪里 …… 23
20 雪孩子 …… 24

第八单元 阅读

21 称赞 …… 25
22 纸船和风筝 …… 26
23 快乐的小河 …… 27

附：参考答案 …… 28

【《基础8分钟》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第一单元　阅读

1 小蝌蚪找妈妈

1 读一读，用“√”画出加点字的正确读音。

披着（pēi　pī）　　脑袋（nǎo　lǎo）　　欢迎（yíng　yín）

爷爷是一位教（jiāo　jiào）师，他教（jiāo　jiào）会了我许多知识。

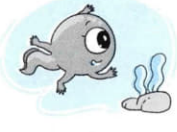
2 读拼音，写词语。

liǎng　tiáo	cháng　duǎn	tā　men	nǎ　lǐ
shēn　zi	kàn　jiàn	nà　biān	xuě　bái
hái　zi	chéng　wéi	kuān　dà	shén　me

3 连一连，读一读。

甩着	碧绿的	眼睛
鼓着	长长的	肚皮
披着	雪白的	尾巴
露着	大大的	衣裳

4 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？按顺序排列正确的是（　　）。

① 　② 　③ 　④ 

A. ①②③④　　B. ②①③④　　C. ③①②④　　D. ②①④③

2 我是什么

1 给加点字选择正确的读音，画“√”。

庄稼（zuāng　zhuāng）　水灾（zāi　zhāi）　奔跑（bēn　bēng）

飞越（yuè　yè）　淹没（méi　mò）　水滴（bī　dī）

2 读拼音，写字词。

shēng　qǐ	lián　xiàn	gōng　zuò	yì　qǐ
	线		

xǔ　duō	bàn　fǎ	hǎi　yáng	tài　yáng

tiān　kōng	dōng　tiān	chí　zi	tián　dì

jiāng　hé	huā　duǒ	nǐ　men

3 比一比，选字组词。

作　做　坐　座

（　　）文　　请（　　）　　让（　　）　　（　　）手工

4 水会做什么？根据课文内容连一连。

温和时	
灌溉	机器
发动	田地

暴躁时	
淹没	房屋
冲毁	庄稼

3 植物妈妈有办法

1 给加点字选择正确的读音，画“√”。

旅行（lǚ　nǚ）　　纷纷（fēng　fēn）　　粗心（cū　chū）

要想取得（dé　de　děi）胜利、知道得（dé　de　děi）更多，就得（dé　de　děi）努力学习。

2 读拼音，写词语。

chū fā　　zhī shi　　zhǎng dà　　gào bié

dù zi　　rú guǒ　　gèng jiā　　yǐ jīng

zì jǐ　　dǎn zi　　sì hǎi wéi jiā

3 比一比，组词语。

如（　　）　　已（　　）　　轻（　　）

知（　　）　　己（　　）　　经（　　）

4 植物妈妈是怎样传播种子的？连一连。

蒲公英　　苍耳　　石榴　　豌豆

风吹　　太阳晒　　挂住动物的皮毛　　小鸟吃进肚子，种子随粪便排出

第二单元 识字

1 场景歌

1 读一读，用“√”画出加点字的正确读音。

翠竹（cuì　chuì）　　稻田（bào　dào）　　帆船（fān　fāng）

池塘（tán　táng）　　行业（háng　xíng）　　丛林（cóng　chóng）

2 读拼音，写词语。

huā yuán　　fēi niǎo　　xiǎo duì　　huān xiào

rén qún　　yí kuài　　gōng yuán　　yòng chù

ràng zuò　　hóng lǐng jīn

3 比一比，选字填空。

园 圆　（　　）形　　果（　　）　　（　　）丁

队 对　（　　）长　　（　　）列　　（　　）错

处 外　到（　　）　　住（　　）　　（　　）面

4 在括号里填上合适的量词。

一（　　）稻田　　一（　　）鱼塘　　一（　　）铜号

一（　　）海鸥　　一（　　）垂柳　　一（　　）鲜花

第一单元 综合素养练

等级

我们常说："读万卷书，行万里路。"让我们背上行囊，一起旅行吧！

一起旅行吧

1.【活动主题】请把活动主题正确、规范地抄写在田字格中。(2☆)

读万卷书，行万里路。

2.【召集令】看拼音写词语，把召集令补充完整。(16☆)

亲爱的小朋友：

大自然多么奇妙啊！小蝌蚪可以变成身披绿衣裳、露着白肚(dù)皮(pí)、鼓着大眼睛的青蛙；小山涧从石下头流进江河(jiāng hé)，流进海洋(hǎi yáng)；种子……

大自然中有许多(xǔ duō)知识(zhī shi)等着我们学习，让我们一起去探索吧！

3.【旅行贴士】给旅行贴士中加点的字选择正确的读音，打"√"。(6☆)

教(jiāo　jiào)室里，老师对(duì　duì)大家安全事项："行走时得(de　děi　dé)留意周边，要走得(de　děi　dé)慢一点儿。没(mò　méi)有得(de　děi　dé)到大人的同意，不能走远。"

4.【旅行巴士】选字填空，让我们坐上旅行巴士出发吧！(6☆)

哪　那　　升　开　　作　做

(　　)怕　　打(　　)　　(　　)事

(　　)么　　上(　　)　　(　　)为



2026秋 典中点《综合素养练》小学语文 2年级上册 人教版

记录旅途风景

5.【可爱的动物】结合图片，连一连。(6👍)



竖着	乌黑的	尾巴
摆着	蓬松的	眼睛
瞪着	尖尖的	耳朵

6.【迷人的风景】大自然风景真美！按要求完成练习，补全梦梦的发现。(11👍)

(1)看图，选一选，补全记录片段。(填序号，不重复，3👍)

①披　②穿　③追　④迎

清晨，我(　　)好防晒服，(　　)着太阳出发，看到一只小松鼠正(　　)着一颗滚动的松果向前跑，太有趣了！



(2)照样子，补充句子。(8👍)

①天上的月亮有时候像圆盘，有时候像镰刀。

云朵有时候＿＿＿＿＿＿＿＿，有时候＿＿＿＿＿＿＿＿。

②蝴蝶在花朵上跳舞，在树叶下乘凉，在清澈的水面上照镜子，在温暖的阳光下晒太阳。

小鸟在＿＿＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿＿＿，

在＿＿＿＿＿＿＿＿，在＿＿＿＿＿＿＿＿。

7.休息时，华华和小朋友们分享了自己了解的大自然的秘密。(15👍)

(1)【植物传播种子的秘密】蒲公英靠(　　)传播种子，石榴靠(　　)传播种子，苍耳靠(　　)传播种子，豌豆靠(　　)传播种子。(8👍)

A.风吹　B.太阳晒　C.被小鸟吃掉　D.挂住动物的皮毛

(2)【梅花开放的秘密】腊月，梅花盛开，香气扑鼻。“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。”(3👍)

(3)【蝌蚪成长的秘密】填一填小蝌蚪变成青蛙的过程。(4👍)

①长前腿　②尾巴短　③长后腿　④尾巴没　⑤尾巴长



⑤ → ＿＿ → ＿＿ → ＿＿ → ＿＿



思考自然奥秘

8.【动物的奥秘】阅读下面的图书封面，完成练习。(6👍)



(1)这本书的书名是《＿＿＿＿＿＿＿＿》。(2👍)

(2)这本书介绍的是(　　)。(2👍)

A.哺乳动物　B.爬行动物　C.所有动物

(3)这本书更适合给(　　)看。(2👍)

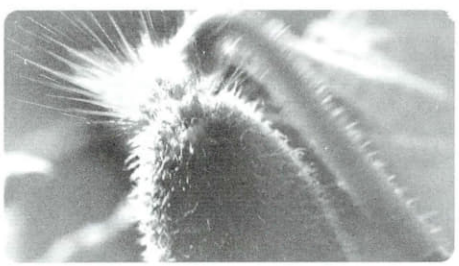
A.幼儿　B.青年　C.所有人

9.【植物的奥秘】阅读短文，完成练习。(17👍)

谁的妈妈本领大

大树下，种子娃娃们为“谁的妈妈本领大”而争论。

凤仙花宝宝夸妈妈：“妈妈给我们(　　)了一件容易破碎(suì)的衣裳，轻轻一碰，我们就骨碌碌滚到泥土里。”



“阿嚏(tì)！”喷瓜(　　)了一个喷嚏，喷出好远。他得意地说：“长见识了吧，妈妈给了我们喷射的本领，让我们可以把浆液和种子(　　)到五米以外！”

野果们异口同声地说：“我们的妈妈本领大，香喷喷的果肉吸引着小鸟，种子随小鸟的粪便四海为家。”

秋风姐姐笑着说：“你们的妈妈真是‘八仙过海，各显神通’。但是你们更应该感谢大地妈妈，是她给了你们生根发芽的土壤呀！”

(1)从下面选择恰当的动词填入文中的括号里。(填序号,3👍)

①打　　②穿　　③射

(2)文中的植物娃娃们在争论什么？用“____”在文中画出来。(2👍)

(3)植物妈妈们有什么本领？根据短文内容填一填。(6👍)

植物妈妈	本领
①	给娃娃们一件轻轻一碰就容易破碎的衣裳。
喷瓜	②
③	用香喷喷的果肉吸引小鸟来吃。

(4)植物娃娃们更应该感谢(　　),因为她(　　)。(3👍)

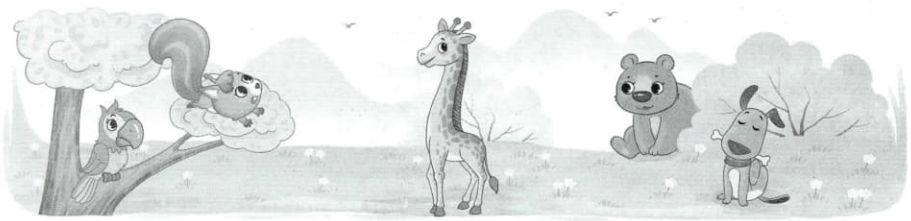
A.秋风姐姐　　B.大地妈妈

C.神通广大　　D.给了植物生根发芽的土壤

(5)新题型·开放题 大自然多么奇妙啊！植物传播种子的方法有很多,你还知道哪种植物传播种子的方法？(3👍)

记录观察结果

10.看图写话:从下面的动物中选择你喜欢的一种,观察它的外形、动作等,结合你的生活经验,写出它有趣在哪里。(15👍)



第二单元 综合素养练

等级

学校举办了“探索自然，乐享农耕”主题研学活动，快来参加吧！

活动一 自然观察站——记录研学手记

1.拼一拼，写一写，补全研学日记。(24 ♙)

一□(qún)少先□(duì)员戴着□□□(hóng lǐng jīn)来到公□(yuán)。在这里，他们看到了□□(yáng shù)、□□(sōng bǎi)、□□(jīn guì)和有“活□□(huà shí)”之称的水杉，见到了许多被□□(bǎo hù)得很好的动物□□(péng you)，还参加了□□(nóng shì)活动，□□(tǐ huì)到了农民的□□(xīn kǔ)。

2.同学们收获了很多自然知识，请按要求完成下面的练习。(17 ♙)

(1)给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(7 ♙)

①桦(huá　huà)树耐寒，守(sǒu　shǒu)卫着北疆。

②典典一行(xíng　háng)人来到一处场(chǎng　cháng)地，发现这儿刚刚下过一场(chǎng　cháng)雨，草地上开满了花儿。

③华华用手掌(zhǎng　zǎng)摸了摸榕(róng　yóng)树粗糙的树干。

(2)典典在动物乐园看到了下列名牌上的动物名。(7 ♙)

斑鸠　黄鹂　天鹅　　大雁　游隼　孔雀

①用“○”圈出每组加点字中相同的部分。带有这两个部分的字一般和_____有关。(4 ♙)