荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 AI同步学

三年级英语

上（R-精通版）

吉林教育出版社

目录 CONTENTS



Unit 1 Greetings



单元目标导览 …… 1

Lesson 1 …… 2

Lesson 2 …… 3

Lesson 3 …… 4

Fun time & Story time …… 5

单元听力提优专训 …… 7

单元重难点提优专训 …… 8

1. 日常用语

2. 询问对方的姓名及答语

单元主题阅读提优专训 …… 9

Unit 2 School things



单元目标导览 …… 11

Lesson 1 …… 12

Lesson 2 …… 13

Lesson 3 …… 14

Fun time & Story time …… 15

单元听力提优专训 …… 17

单元重难点提优专训 …… 18

1. a, an 的用法

2. 情态动词 can 的用法

单元主题阅读提优专训 …… 20

Unit 3 Toys



单元目标导览 …… 22

Lesson 1 …… 23

Lesson 2 …… 24

Lesson 3 …… 25

Fun time & Story time …… 26

单元听力提优专训 …… 28

单元重难点提优专训 …… 29

代词 it 的用法

单元主题阅读提优专训 …… 30

Revision 1 …… 32

Unit 4 Friends



单元目标导览 …… 34

Lesson 1 …… 35

Lesson 2 …… 36

Lesson 3 37
Fun time & Story time 38
单元听力提优专训 40
单元重难点提优专训 41
1. 一般现在时中动词的用法
2. 人称代词主格
3. 形容词性物主代词
单元主题阅读提优专训 43

Unit 5
Drinks and fruits



单元目标导览 45
Lesson 1 46
Lesson 2 47
Lesson 3 48
Fun time & Story time 49
单元听力提优专训 51
单元重难点提优专训 52
1. 可数名词和不可数名词
2. Do 开头的一般疑问句
单元主题阅读提优专训 54

Unit 6
Food



单元目标导览 56
Lesson 1 57
Lesson 2 58
Lesson 3 59
Fun time & Story time 60
单元听力提优专训 62
单元重难点提优专训 63
have 的用法
单元主题阅读提优专训 64

Revision 2 66

期末提优专训

字母与词汇 68
句型与语法 70
情景交际 72
阅读理解 74

附（单独成册） · 基础默写本 · 综合素养练 · 答案详解详析

Unit 1 Greetings

单元目标导览

重点字母



必记词汇

问候类：***hello** 喂；你好　　***hi**(=hello)(非正式用语)嗨；你好

身份类：***boy** 男孩　　***girl** 女孩

***Mr**(用于男子的姓氏或姓名前)先生　　***dad**(非正式用语)爸爸

***Miss**(用于未婚女子的姓氏或姓名前)小姐，女士

其他词：***I** 我　***your** 你的；你们的　I'm(=I am)我是　***and** 和　***what** 什么　what's(=what is)……是什么　***am**(用于第一人称代词I后)是　***is**(用于代词he、she、it，单数名词或不可数名词后)是　***name** 名字

常考短语

stand up 起立；站起来　　sit down 坐下

your name 你的名字

必会句型

1. 向某人打招呼并介绍自己：

Hello! I'm Miss Wu. 你好！我是吴老师。

2. 询问对方的姓名及回答：

—What's your name? 你叫什么名字？

—I'm Li Yaoyao. 我叫李瑶瑶。

3. 不同时间的问候语：

(1)Good morning, Lisa! 早上好，丽萨！

(2)Good afternoon, Andy! 下午好，安迪！

(3)Good evening, Dad! 晚上好，爸爸！

(4)Good night, Mimi! 晚安，咪咪！

4. 告别用语：

Goodbye / Bye, Li Yaoyao. 再见，李瑶瑶。

核心语法

1. 日常用语：

(1)见面打招呼：Hello! 你好！　Hi! 嗨！

(2)不同时间的问候语：①Good morning! 早上好！

②Good afternoon! 下午好！

③Good evening! 晚上好！

④Good night! 晚安！

(3)告别用语：Goodbye! / Bye! 再见！

2. 询问对方的姓名及其答语：

—What's your name? 你叫什么名字？

—My name is / I'm Lisa Miller. 我叫莉萨·米勒。

Lesson 1 子主题 礼貌问好 询问姓名

主题情境　新学期开始了，同学们是如何互相问候并向新老师介绍自己的呢？

一 为了更好地记住同学们的名字，德老师让大家制作姓名卡。选择正确的选项填空。

A. Andy Clark　B. Zhao Xinxin　C. Harry White　D. Sofia Smith　E. Li Yaoyao

1. 
(　　)

2. 
(　　)

3. 
(　　)

4. 
(　　)

5. 
(　　)

二 新情境·动画人物 活动课上，老师让大家表演童话剧《白雪公主》。请你根据情景选一选。



(　　)1. 白雪公主想跟小矮人们打招呼，她可以这样说：_____

A. Snow White.　　B. Hello!

(　　)2. 小矮人们想问白雪公主的名字，他们可以这样说：_____

A. I'm Snow White.　　B. What's your name?

(　　)3. 白雪公主想要告诉小矮人们她的名字，她可以这样说：_____

A. I'm Snow White.　　B. Hi, Snow White.

(　　)4. 小矮人Happy想要向白雪公主介绍自己，他应当这样说：_____

A. Hi, Happy.　　B. Hi, Snow White. I'm Happy.

三 英语课上，新老师德老师和大家打招呼并组织大家进行自我介绍。请圈出正确的单词或词组，补全聊天内容。



Lesson 2 子主题 课前指令日常问候

主题情境　新的一天开始了，大家是如何在不同时间和老师、同学们打招呼的呢？

一 课前，典典在练习打招呼相关的词汇。请帮他选出每组中不同类的一项吧。

( )1. A. name　　B. hi　　C. hello

( )2. A. afternoon　　B. please　　C. evening

( )3. A. boy　　B. girl　　C. and

( )4. A. good morning　　B. stand up　　C. sit down

二 新情境·童话故事 课上，大家学习了《小蝌蚪找妈妈》的故事，小蝌蚪是怎么打招呼的呢？观察图片，选择恰当的选项补全绘本。

A. Good afternoon, Fish!　　B. Good evening!　　C. Good morning, Duck!



三 新趋势·真实情境 之后，德老师带领大家进行了真实的课堂演练。请选择恰当的选项，补全对话。



A. I'm Longlong.　　B. What's your name, girl?　　C. Hello, Miss De.

D. Good morning, boys and girls!　　E. Sit down, please.

Lesson 3

主题情境　在校园“礼貌小达人”活动中，老师引导同学们运用各种礼貌表达。

一 跨学科题 上学路上，典典看到公园里有一些字母标识。看图，按照字母表顺序将字母的大小写形式写在四线三格中。



二 课上同学们在复习礼貌用语。请将句子与图片进行匹配。

A. 

B. 

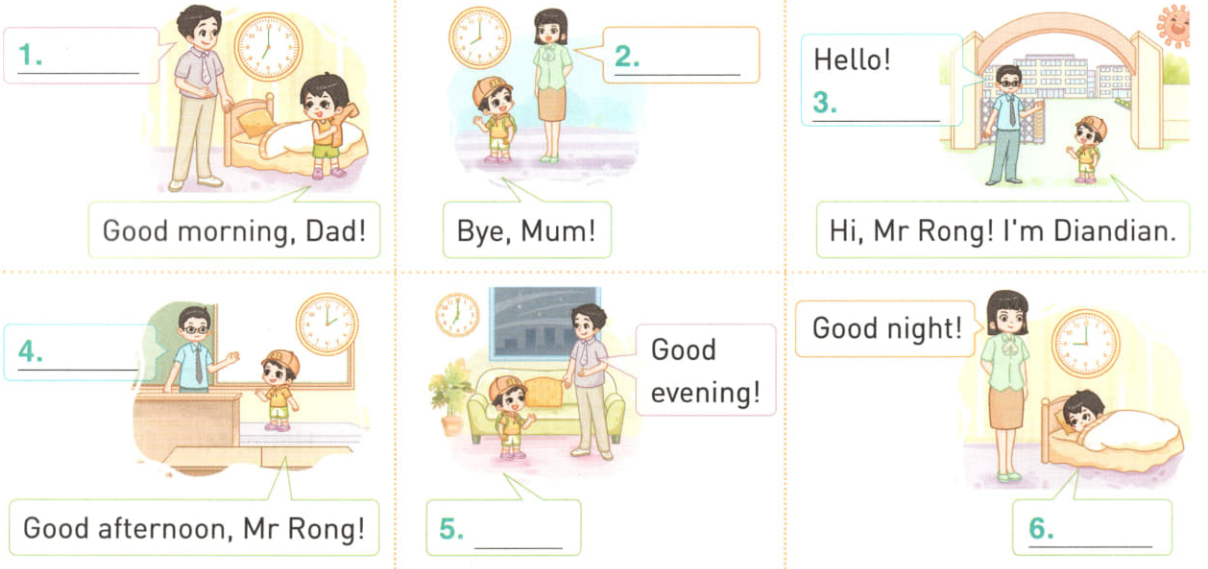
C. 

D. 

(　　)1. Good morning, Sofia.　　(　　)2. Goodbye, Tiantian.

(　　)3. Sit down, please!　　(　　)4. Good night, Mum and Dad.

三 多模态 语篇·绘本 来看看“礼貌小达人”典典是怎样做的呢？请选择恰当的选项，补全绘本。



A. Goodbye!　　B. Good afternoon!　　C. Good night, Mum!

D. Good morning!　　E. Good evening, Dad!　　F. What's your name?

Fun time & Story time

主题情境　学校举办了“英语活动日”，我们一起参与这些有趣的活动吧！

一 活动的主持人是两位小朋友。请根据他们的介绍，补全表格。



Hi, I'm Kim White. I'm a girl. I'm in Grade（年级）3.

Hello, I'm Wu Tiantian. I'm a boy. I'm in Grade 4.



Full name	Family name	Given name

二 跨学科题　中国的诗词闪耀着千年智慧的光芒。请在“文化融合”的活动中，为以下诗句选择意思相近的英文表达。

(　　) **1.** 月上柳梢头，人约黄昏后。

(　　) **2.** 清晨入古寺，初日照高林。

(　　) **3.** 与君离别意，同是宦游人。

(　　) **4.** 蟋蟀鸣床头，夜眠不成寐。

(　　) **5.** 午后郊园静，晴来景物新。

A. Good morning!
B. Good afternoon!
C. Good evening!
D. Good night!
E. Goodbye!

三 活动设置了游戏区，休息时同学们在玩口语交际小游戏。请给句子选择合适的答语。

(　　) **1.** Hello! I'm Andy.

(　　) **2.** Good afternoon, boys and girls!

(　　) **3.** Hi, I'm Lily. What's your name?

(　　) **4.** Goodbye, Haoran!

A. Hello, Lily. My name is Lisa.　　B. Bye, Jiaming!
C. Good afternoon, Miss Li.　　D. Hi! I'm Harry.

四 “Meet a new girl”情景表演开始啦！请选择正确的选项，补全他们的对话。

A. name　B. Hi　C. boys and girls　D. Sit down　E. given

Diandian: Stand up!

Miss Zhang: Good morning, **1.** _____!

All: Good morning, Miss Zhang!

Miss Zhang: 2. _____, please! This is our new friend.(这是我们的新朋友。)

Lily: Hello!

Longlong: 3. _____!

Tiantian: What's your 4. _____?

Lily: My 5. _____ name is Lily.

All: Nice to meet you!(见到你很高兴!)

五 手偶表演节目开始啦!请选择合适的选项完成对话吧!



A. Hi, Tutu. I'm Mimi.

B. Mimi, sit down, please!

C. Good afternoon!

D. I'm Tutu. What's your name?

六 新情境·名家魅力 时间过得真快呀,同学们正在参与最后一个活动"绘本阅读《杏坛讲学》"。一起来阅读绘本完成任务吧!



任务一:请帮助典典选择合适的选项,补全绘本。

A. Goodbye! B. Hello, Mr Kong! C. What's your name?

D. You can call me Qiu. E. Good morning, Yan Hui!

任务二:典典想要多了解孔子和他的学生们,请帮助他选择正确的答案。


第1题图

( )1. The teacher(老师) is _____.

A. Mr Kong B. Yan Hui C. Zilu

( )2. _____ is the full name.

A. Qiu B. Hui C. Yan Hui

( )3. It's in the _____.

A. evening B. afternoon C. morning

单元听力提优专训

扫码听音频

一 典典在进行晨读。听单词，在四线三格内填上缺失的字母。

1. 
oy

2. 
at

3. 
ndy

4. 
ad

二 英语课上，同学们在练习打招呼用语。听句子，选择正确的答语。

( ) 1. A. Hello, Tom. B. Hi, Miss Wu.

( ) 2. A. I'm Wang Haoran. B. Hello, Wang Haoran!

( ) 3. A. Good afternoon, Lisa! B. Good evening, Xinxin!

( ) 4. A. Good night, Mimi! B. Goodbye, Mimi!

三 美术课上，同学们画了一些画。听句子，判断图片与所听内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

1. 
( )

2. 
( )

3. 
( )

4. 
( )

四 课间，同学们在讨论动画片。听对话，选择正确的答案。

( ) 1. What is the boy's name?

A. Jett. B. Linda.

( ) 2. It is in the _____.

A. 

B. 

( ) 3. We can call the girl _____.

A. Miller B. Linda

( ) 4. What is in the box(盒子)?

A. 

B. 

荣德基 主编

典点

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

三年级 英语 上 (R-精通版)

答案详解详析 课时部分

Unit 1 Greetings

Lesson 1

一 1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

二 1. B 2. B 3. A 4. B

三 1. Hello 【点拨】句首单词的首字母需大写，故圈 Hello。

2. your 【点拨】这里需要一个形容词性物主代词修饰“name”，“you”是人称代词，“your”是形容词性物主代词，故圈 your。

3. am 【点拨】主语是“I”，be 动词要用“am”。

4. Tom White 【点拨】英文姓名中，名和姓的首字母需大写，故圈 Tom White。

Lesson 2

一 1. A 2. B 3. C 4. A

二 1. C 【点拨】根据鸭妈妈说的“Good morning!”可知，小蝌蚪说的是“Good morning, Duck!”。

2. A 【点拨】小蝌蚪在向鱼问好的时候应说的是“Good afternoon, Fish!”。

3. B 【点拨】根据图片中的月亮可知时间为晚上。小蝌蚪在问好的时候应说的是“Good evening!”。

三 1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

Lesson 3

一 Aa Bb Cc Dd

二 1. C 2. D 3. A 4. B

三 1. D 2. A 3. F 4. B 5. E 6. C

Fun time & Story time

一

Full name	Family name	Given name
Kim White	White	Kim
Wu Tiantian	Wu	Tiantian

二 1. C 【点拨】黄昏一般指的是晚上七点到九点，对应选项 C。

2. A 【点拨】由“清晨”可知时间为早上，对应选项 A。

3. E 【点拨】由“离别”可知是分别之时，对应选项 E。

4. D 【点拨】由“夜眠”可知时间是睡觉前，对应选项 D。

5. B 【点拨】由“午后”可知时间是下午，对应选项 B。

三 1. D 2. C 3. A 4. B

四 1. C 2. D 3. B 4. A 5. E

五 1. C 2. D 3. A 4. B

六 任务一：1. B 2. C 3. E 4. D 5. A

任务二：1. A

2. C 【点拨】从上方绘本可知 Yan Hui 是全名，故选 C。

3. C 【点拨】从“Good morning”可知在早上，故选 C。

单元听力提优专训

听力材料

一 1. boy 2. cat 3. Andy 4. dad

二 1. Hello, Miss Wu.

2. What's your name?

3. Good evening, Lisa!

4. Bye, Lucky!

三 1. Good morning, Sofia!

2. Good afternoon, Diandian!

3. Stand up, please!

4. Goodbye, Mengmeng!

四 **Jett:** Hi, I'm Jett.

Linda: Good morning, Jett!

Jett: Good morning! What's your name?

Linda: My name is Linda Miller.

Jett: OK, this is your box.

Linda: Wow, it is a cat.

一 1. boy 2. cat 3. Andy 4. dad

二 1. A 2. A 3. B 4. B

三 1. T 2. F 3. F 4. F

四 1. A 2. A 3. B 4. A

单元重难点提优专训

1. 日常用语

1. A 【点拨】在公园看到陆老师，应该向老师打招呼。

2. A 【点拨】准备回家时和爷爷告别，应该说“Goodbye!”（再见）。

3. B 【点拨】晚上看到好朋友丽丽，应该说“Good evening, Lili!”（晚上好，丽丽！）。

4. A

2. 询问对方的姓名及答语

1. B 2. C 3. A

单元主题阅读提优专训

一 1. B 【点拨】根据材料中“My name is Li Yaoyao... I'm in China（在中国）.”可知，瑶瑶在中国。

2. C 【点拨】图片 2 对应的描述是“Sofia Smith... You can call her Sofia.”，图片 2 中的女孩为 Sofia。

3. A 【点拨】瑶瑶说“Good morning!”，Sofia 说“Good evening!”，前后是转折关系，所以“But”的意思是“但是”。

4. C 【点拨】根据材料中“But Sofia says, ‘Good evening!’”可知，Sofia 对瑶瑶说“晚上好”。

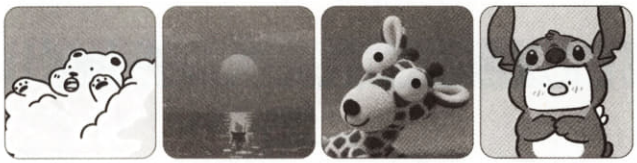
二 任务一：1. F 【点拨】根据“Good evening, everyone!”可知，时间为晚上，不是早上，故填 F。

2. T 【点拨】新朋友的名字为 John Black，可以称他为“John”，故填 T。

3. T

4. F 【点拨】根据对话可知“Yes, I am.”是“Are you a boy?”的肯定回答，John 是一个男孩不是女孩，故填 F。

任务二：



□ □ □ √

三 1. A 【点拨】由“Good morning, Sun!”可知时间是在早上，故选 A。

2. C 【点拨】由图片及对话内容可知 Spot 是一只小狗，故选 C。

3. B 【点拨】根据“Morning, Mommy.”可以判断出是 Spot 的妈妈，所以选 B。

4. B 【点拨】由第四、五幅图可知 Spot 给一只小鹿一根骨头，小鹿的名字是 Amy，故选 B。

5. C 【点拨】由第六幅图可知“carrot”对应 Spot 手中的胡萝卜，故 carrot 意为“胡萝卜”，故选 C。

Unit 2 School things

Lesson 1

一 1. D 2. A 3. B 4. C

二 1. B 【点拨】pencil 为可数名词单数，以辅音音素开头，前面用不定冠词 a，故选 B。

2. B 【点拨】It's=It is 意为“它是”。根据句意可知选 B。

3. B 【点拨】句意：我有一个新书包。根据句意可知选 B。

4. A

三 1. B 【点拨】根据下一句“Good evening, Diandian!”可知，此处应是典典向华华说“Good evening!”。

2. C 【点拨】结合“Look!”（看！）以及后面的“Wow! It looks nice.”（哇！它看起来很漂亮。）可知，这里是典典展示自己的新文具盒。

3. A

4. D 【点拨】华华说“I have a pencil.”，典典回应“Oh! It's nice too（也）.”，这里“It's new.”可以用来描述华华的铅笔是新的，符合聊天中对物品的谈论。

CONTENTS

目录



基础默写本

2026秋
典中点
《基础默写本》
小学英语
3年级上册
人教精通版

Unit 1 Greetings

Lesson 1 …… 1
Lesson 2 …… 2
Lesson 3 & Fun time …… 3

Unit 2 School things

Lesson 1 …… 4
Lesson 2 …… 5
Lesson 3 & Fun time …… 6

Unit 3 Toys

Lesson 1 …… 7
Lesson 2 …… 8
Lesson 3 & Fun time …… 9

Unit 4 Friends

Lesson 1 …… 10
Lesson 2 …… 11
Lesson 3 & Fun time …… 12

Unit 5 Drinks and fruits

Lesson 1 …… 13
Lesson 2 …… 14
Lesson 3 & Fun time …… 15

Unit 6 Food

Lesson 1 …… 16
Lesson 2 …… 17
Lesson 3 & Fun time …… 18

期末词句默写通关 …… 19
期末句子默写通关 …… 23
参考答案 …… 29

Unit 1 Greetings

Lesson 1

一、读一读，描一描，写一写。（写两遍）

1. 喂；你好

hello

2.（=hello）（非正式用语）嗨；你好

hi

3. 我

I

4.（用于第一人称代词 I 后）是

am

5. 我是

I'm(=I am)

6.（用于未婚女子的姓氏或姓名前）小姐，女士

Miss

7. 什么

what

8.（用于代词 he、she、it，单数名词或不可数名词后）是

is

9. ……是什么

what's(=what is)

10. 你的；你们的

your

11. 名字

name

二、描一描，写一写，译一译。

1. Hello! I'm Miss Wu.

译文：

2. —What's your name?

—I'm Li Yaoyao.

译文：

Lesson 2

一、读一读，描一描，写一写。（写两遍）

1. 男孩

boy

2. 和

and

3. 女孩

girl

4. 起立；站起来

stand up

5. 坐下

sit down

二、描一描，写一写，译一译。

1. Stand up!

译文：

2. Good morning, boys and girls!

译文：

3. Good morning, Miss Wu!

译文：

4. Sit down, please!

译文：

5. —Good afternoon, Yaoyao!

—Good afternoon, Haoran!

译文：

6. Good evening!

译文：

Lesson 3 & Fun time

一、读一读，描一描，写一写。（写两遍）

1. Aa
2. Bb
3. Cc
4. Dd
5. （非正式用语）爸爸

dad

6. （用于男子的姓氏或姓名前）先生

Mr

二、描一描，写一写，译一译。

1. Goodbye!

译文：_____

2. Bye!

译文：_____

3. Hi, Mr Li! I'm Wang Haoran.

译文：_____

4. Good evening, Dad!

译文：_____

5. Good night!

译文：_____

6. —Hi, I'm Zhao Xinxin. You can call me Xinxin.

—Hi, I'm Lisa Miller. You can call me Lisa.

译文：_____

Unit 2 School things

Lesson 1

一、选一选，写一写。

pencil	sharpener	schoolbag	new	nice

1. 好看的；令人愉悦的

2. 新的；新来的；新买的

3. 书包

4. 卷笔刀

5. 铅笔

二、读一读，描一描，写一写。（写两遍）

1. 看

look

2. 有

have

3. 一个

a

4. 它

it

5. 它是

it's(=it is)

6. 文具盒

pencil box

7. 一支新铅笔

a new pencil

三、描一描，写一写，译一译。

—I have a new pencil.

—It's nice!

译文：

Lesson 2

一、选一选，写一写。

eraser	crayon	pen	ruler

1. 直尺　　2. 钢笔　　3. 橡皮；黑板擦　　4. 蜡笔

二、读一读，描一描，写一写。（写两遍）

1. 能；会
can

2. 用；使用
use

3. 发现；找到
find

4. 我的
my

5.（表示同意）当然
sure

6. 你；你们
you

7. 抱歉
sorry

8.（=do not）（表示否定）没，不
don't

三、描一描，写一写，译一译。

1. —Can I use your eraser?
—Sure, here you are.

译文：_____

2. I can't find my ruler.

译文：_____

3. —Thank you!
—You're welcome!

译文：_____

Unit 1 综合素养练

等级

听力部分 (40 分)

听 力

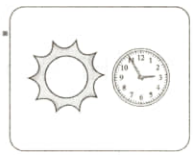
一、清晨，吴华在收听英文广播。听单词或短语，判断下列图片与所听内容是否相符，相符写“T”，不相符写“F”。(10 分)

1. 
( )

2. 
( )

3. 
( )

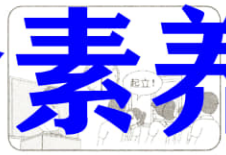
4. 
( )

5. 
( )

二、班级群中上传了“开学第一天，校园美景瞬间”的图片，吴华向妈妈介绍当时的情景。听句子或对话，用数字 1~5 给下列图片排序。(10 分)

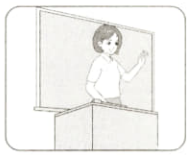

( )


( )


( )



( )


( )

三、妈妈送吴华上学，并叮嘱她见到老师和同学有礼貌。遇到下面的情况吴华要怎么回答呢？听句子，选择合适的答语。(10 分)

( )1. A. Good morning, Mr Zhang! B. Good afternoon, Mr Zhang!

( )2. A. Hello! Wu Hua. B. I am Wu Hua.

( )3. A. Good evening! B. Goodbye!

( )4. A. Hello! I'm Wu Hua. B. Hello! What's your name?

( )5. A. Hi, Haoran! B. Hi, I'm Haoran!

四、吴华在学校门口遇到了新老师，他们热情地打招呼。对话，选出正确的答案。(10 分)

( )1. It is in the _____.
A. morning B. evening

( )2. We can call the new teacher (老师) _____.
A. Miss Tang B. Mr Tang

( )3. The new teacher's given name is _____.
A. Tang B. Ping

( )4. Hua is a _____.
A. given name B. family name

2026秋
典中点
《综合素养练》
小学英语
3年级上册
人教精通版

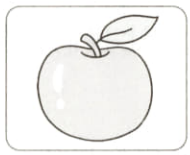
(　　)5. Wu Hua says "_____" to the new teacher at last(最后).

A. Hi　　B. Goodbye

笔试部分(60分)

五、【天津市西青区】英语课上，老师先给同学们展示了几张卡片。根据图片提示，写出对应单词首字母的大小写形式。(4分)

1. 

2. 

3. 

4. 

六、后来英语老师组织大家互相认识。选出每组单词中不同类的一项。(5分)

(　　)1. A. afternoon　　B. your　　C. evening

(　　)2. A. boy　　B. girl　　C. what

(　　)3. A. hello　　B. hi　　C. is

(　　)4. A. stand　　B. sit　　C. morning

(　　)5. A. name　　B. Henry　　C. Lisa

七、新学期吴华认识了新的朋友和老师。选一选，补全聊天内容。(10分)

(　　)1. Hi! My name is _____.

A. Li Xinrui　　B. li xinrui　　C. Li XinRui

(　　)2. Hello! I _____ Lisa.

A. are　　B. is　　C. am

(　　)3. —What's _____ name?　—Haoran.

A. your　　B. you　　C. I

(　　)4. I'm Andy Clark. Andy is my _____ name. Clark is my _____ name.

A. family; given　　B. given; family　　C. given; full

(　　)5. —Good afternoon, Mr Li!　—_____

A. Good morning!　　B. Good afternoon!　　C. Good evening!

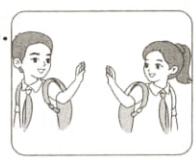
八、吴华在复习学过的交际用语，请你帮她给句子选择正确的图片。(10分)

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

(　　)1. Good morning, boys and girls.

(　　)2. Hi, I'm Zhao Xinxin. You can call me Xinxin.

(　　)3. Goodbye, Jiaming.

(　　)4. Good night, Mum.

(　　)5. Good afternoon!

九、在生活中遇到这些问题吴华应该怎么办呢？让我们根据所给情景，帮她选出正确的答案。(10👍)

(　　)1. 吴华在学校遇到Andy，可以这样跟他打招呼：_____

A. Hi, Andy.　　B. Bye, Andy.

(　　)2. 早晨，爸爸把吴华送到学校后，吴华会对爸爸说：_____

A. Good morning, Dad.　　B. Goodbye, Dad.

(　　)3. 当吴华遇到不认识的人，想知道对方是谁的时候，她可以这样说：_____

A. What's your name?　　B. I'm Huahua.

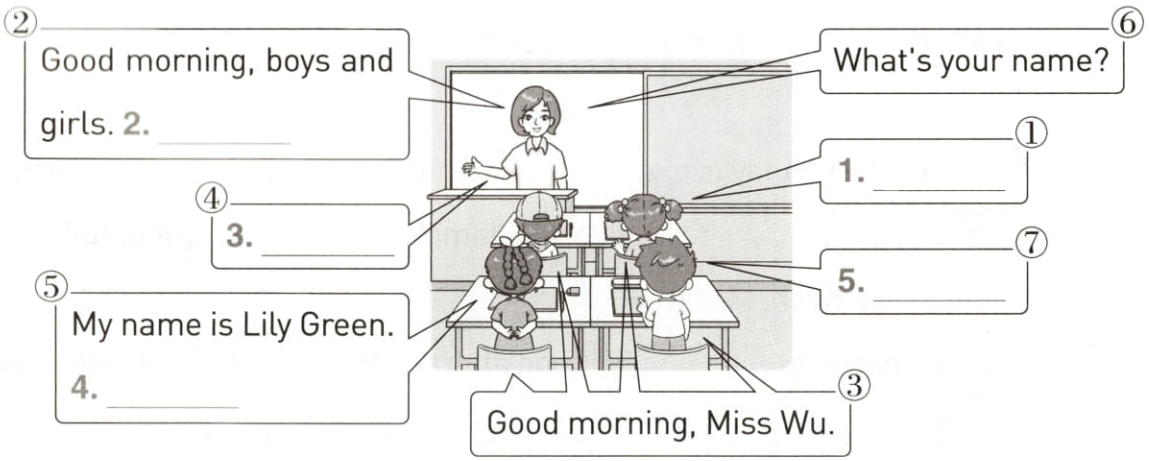
(　　)4. 吴老师走进教室上课，吴华作为班长，她会说：_____

A. Stand up!　　B. Sit down!

(　　)5. 晚饭前，爸爸下班回家了，吴华可以这样跟爸爸打招呼：_____

A. Good night, Dad.　　B. Good evening, Dad.

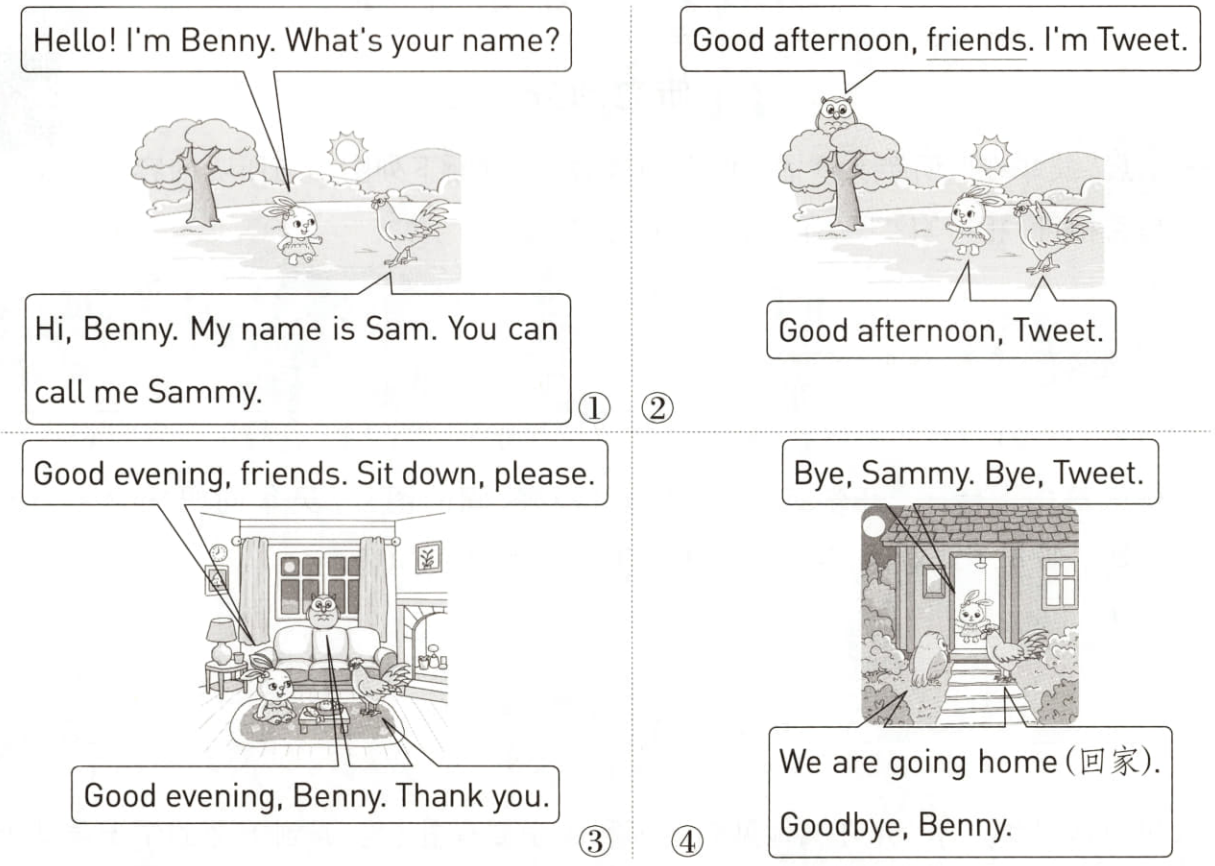
十、活动课上，吴华和同学们在排练情景对话。请你根据情景，选择合适的选项将对话补充完整。(10👍)



A. I'm Dongdong.　　B. Stand up.　　C. Sit down, please.

D. You can call me Lily.　　E. What's your name?

十一、放学回家后，吴华在读绘本。阅读绘本故事，完成下列任务。(11分)

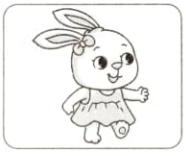


任务一：新考法·图文转换 根据绘本内容，将名字与相应的图片连线。(3分)

1. Benny　　2. Sammy　　3. Tweet

A. 

B. 

C. 

任务二：根据绘本内容，选择正确的答案。(6分)

(　　)1. The word "friends" means (意思是) "_____". 新考法·词义推断

A. 男孩们　　B. 女孩们　　C. 朋友们

(　　)2. Tweet greets (问候) Benny with "_____" in Picture ②.

A. Good afternoon　　B. Good morning　　C. Good evening

(　　)3. Sammy and Tweet go home _____.

A. in the morning　　B. in the afternoon　　C. in the evening

任务三：Sammy和Tweet走后，Benny遇到了Cat。猜猜哪组是它们的对话，圈出正确的选项。(2分)

A. —Good morning! I'm Benny.
—Good morning, Benny. I'm Cat.

B. —Good evening! I'm Benny.
—Good evening, Benny. I'm Cat.

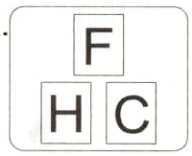
Unit 2 综合素养练

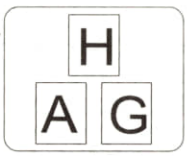
等级

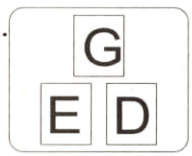
听力部分 (40 👍)

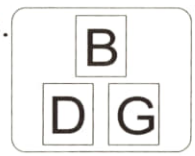
听 力

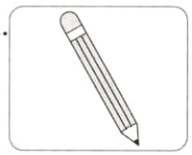
一、天天的书包里有很多学习用品。听字母组合或单词，选择对应的图片。(10 👍)

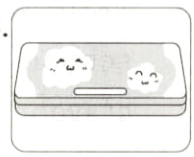
( )1. A. 

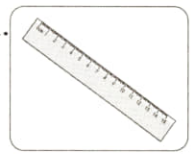
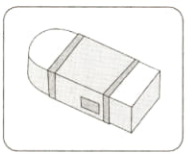
B. 

( )2. A. 

B. 

( )3. A. 
B. 

( )4. A. 
B. 

( )5. A. 
B. 

二、课堂上，老师在考查同学们对文具类词汇和相关句子的掌握情况。听句子，选出你所听到的单词或词组。(10 👍)

( )1. A. schoolbag　B. pencil　C. pencil box

( )2. A. eraser　B. paper　C. pen

( )3. A. crayon　B. ruler　C. sharpener

( )4. A. your　B. my　C. I

( )5. A. use　B. can　C. have

三、天天和同学们正在分享他们的文具。听句子，选择合适的答语。(10 👍)

( )1. A. I have a ruler.　B. Sure, here you are.

( )2. A. I use my sharpener every day.　B. It's nice.

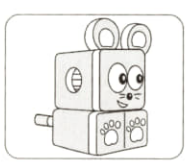
( )3. A. A pencil and an eraser.　B. It's new.

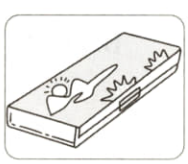
( )4. A. You can use my sharpener.　B. Sorry, I don't have a sharpener.

( )5. A. Good.　B. You're welcome.

四、天天在向典典介绍他的文具。听短文，用数字 1~5 给下列图片排序。(10 👍)


( )


( )


( )


( )


( )