荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

AI智能批改 AI同步学

三年级英语

上（WY版）

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

Welcome to school 1

Unit 1
Let's be friends!

单元目标导览 3

1 Get ready–Start up 4

2 Speed up 6

3 Fuel up 8

4 Hit it big 10

5 Wrap up–Let's explore 12

单元听力提优专训 14

单元重难点提优专训 15

一般现在时中be动词的用法

单元主题阅读提优专训 16

Unit 2
My school things

单元目标导览 18

1 Get ready–Start up 19

2 Speed up 21

3 Fuel up 23

4 Hit it big 25

5 Wrap up–Let's explore 27

单元听力提优专训 29

单元重难点提优专训 30

指示代词的用法

单元主题阅读提优专训 31

Unit 3
It's a colourful world!

单元目标导览 33

1 Get ready–Start up 34

2 Speed up 36

3 Fuel up 38

4 Hit it big 40

5 Wrap up–Let's explore 42

单元听力提优专训 44

单元重难点提优专训 45

如何询问/描述某物颜色

单元主题阅读提优专训 46

Unit 4
Fun with numbers

单元目标导览 48

1 Get ready–Start up 49

2 Speed up 51

3 Fuel up 53
4 Hit it big 55
5 Wrap up–Let's explore 57
单元听力提优专训 59
单元重难点提优专训 60
how many 引导的特殊疑问句
单元主题阅读提优专训 61

Unit 5
We're family



单元目标导览 63
1 Get ready–Start up 64
2 Speed up 66
3 Fuel up 68
4 Hit it big 70
5 Wrap up–Let's explore 72
单元听力提优专训 74
单元重难点提优专训 75
特殊疑问词 who 的用法
单元主题阅读提优专训 76

Unit 6
My sweet home



单元目标导览 78
1 Get ready–Start up 79
2 Speed up 81
3 Fuel up 83
4 Hit it big 85
5 Wrap up–Let's explore 87
单元听力提优专训 89
单元重难点提优专训 90
where 引导的特殊疑问句以及方位介词的用法
单元主题阅读提优专训 91

期末提优专训

字母(语音)与词汇 93
句型与语法 95
情景交际 97
阅读理解 99

附(单独成册) · 基础默写本 · 综合素养练 · 答案详解详析

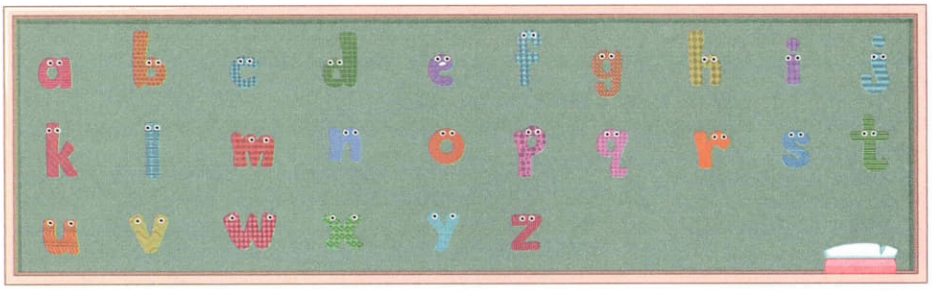
Welcome to school

主题情境　今天是开学的第一天，典典认识了新老师和许多新同学，我们一起来看看吧！

扫码听音频

听力加油站

一 为了迎接新同学，荣老师给同学们制作了黑板报。听字母，圈出你所听到的内容。



二 在校门口，同学们正在打招呼。听句子，根据所听顺序，用数字1–5给下列人物排序。



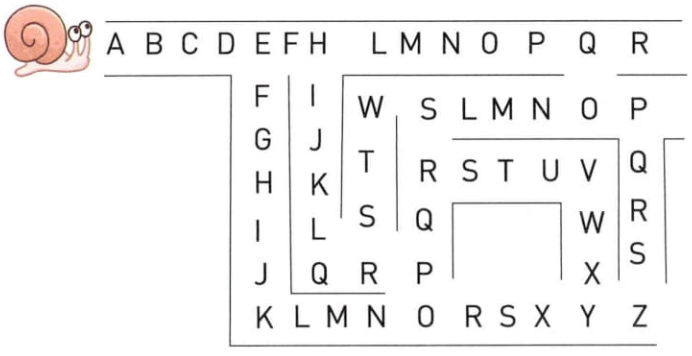
(　　)　　(　　)

(　　)　　(　　)

(　　)

读写进阶营

三 荣老师准备了迷宫小游戏，请按照字母表顺序画出路线。



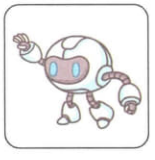
四 同学们分别介绍了自己的姓名，现在你认识这些新同学了吗？请将人物图片和对应的名字连线。

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Lingling　　Sam　　Daming　　Amy　　Bobo

五 英语课上，老师带领同学们玩火眼金睛的游戏。选出每组单词中不同类的一项。

(　)1.	A. sit	B. stand	C. school
(　)2.	A. name	B. book	C. nice
(　)3.	A. day	B. hello	C. goodbye
(　)4.	A. my	B. your	C. I

六 回到家后，华华在复习今天所学的内容。根据图片提示，选择合适的选项补全句子。

A. read　B. close　C. listen　D. write　E. say



Hello, I'm Huahua.



1. I _____ my book.



"Good morning!" 2. I _____.



3. I _____ my book.



4. I _____.



5. I _____.

七 新情境·航天英雄 航天女英雄王亚平来到典典的班级演讲。选择合适的选项补全同学们与王亚平的对话。

Monitor (班长): Stand up!

Wang Yaping: Good morning! I'm Wang Yaping.

Students (同学们): 1._____

Wang Yaping: 2._____

Students: Thank you (谢谢你)!

Wang Yaping: Hello! 3._____

Diandian: My name is Diandian.

Wang Yaping: What's your name?

Lanlan: 4._____

(下课铃响了)

Wang Yaping: 5._____

Students: Goodbye, Ms Wang!

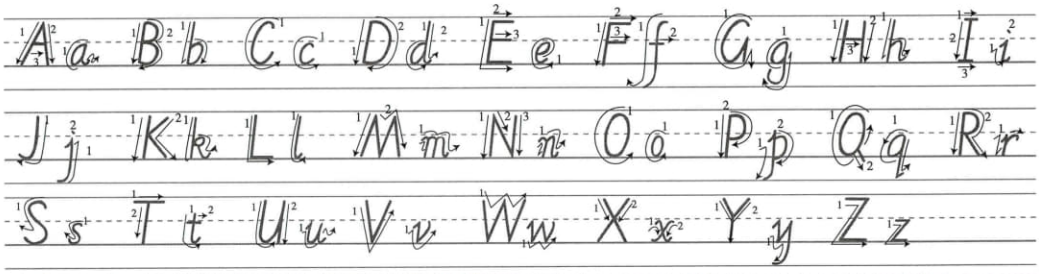
A. Sit down, please (请)!
B. I'm Lanlan.
C. Good morning, Ms Wang!
D. What's your name?
E. Goodbye, students.

Unit 1 Let's be friends!

单元目标导览

字母

字母：



必记词汇

人称代词：you 你；你们　they 他们　we 我们　he 他　she 她　me 我

动词：meet 认识，结识　play 玩，玩耍　come 来；来到
do(构成疑问句或否定句)；做　help 帮助，帮忙　thank 感谢，向……表示谢意
know 认识；知道，了解　sing 唱，歌唱

名词：friend 朋友　twin 双胞胎中的一个　song 歌曲

形容词：happy 高兴的，快乐的　new 新的　dear 亲爱的　great 极棒的，极好的

其他词汇：let's=let us 让我们　everyone 每个人，人人　our 我们的
everybody 每个人，人人　together 一起，一块儿　and 然后，接着；和
nine 九　from 从　with 和……一起　too 也　here 在这里
oh 噢　OK 行，可以　now 现在　no 不，不行
the(用于表示正在谈论一个已经提到过、已经知道，或是唯一存在的人或物)

常考短语

be friends 成为朋友　make new friends 交新朋友　help friends 帮助朋友
play together 一起玩　here you are 给你　thank you 谢谢你
have a happy day 度过愉快的一天

必会句型

1. 介绍某人的名字/年龄：I'm/He is/She is...
例：(1)I'm Sam. 我是萨姆。
(2)He is nine. 他九岁了。
2. 提出建议、邀请或提议做某事：Let's + 动词原形(+其他).
例：(1)Let's be friends! 让我们成为朋友吧！
(2)Let's help. 让我们帮忙吧。
3. 表达某人来自哪里：主语 +be+from+ 地点 .
例：We're from the UK. 我们来自英国。

核心语法

一般现在时中 be 动词的用法：

1. 一般现在时中 be 动词包括 am、is、are 三种形式，be 动词需根据句子中不同的人称和数来选择相应的 be 动词形式。
2. 含 be 动词的肯定句结构：主语 +be 动词 + 表语 .
3. be 动词开头的一般疑问句结构：Be 动词 + 主语 + 表语？

扫码听音频

1 Get ready–Start up

主题情境　新学期到了，博博来到了学校，让我们跟随他一起看看他交到了哪些新朋友吧！

听力加油站

一 开学了，博博在学校里认识了哪些新朋友呢？听句子，选择相符的图片。

( )1. A. 　B. 

( )2. A. 

　B. 

( )3. A. 　B. 

( )4. A. 　B. 

二 博博与新朋友们在讨论什么呢？听对话，判断句子正(T)误(F)。

( )1. Tom is nine.　( )2. Sarah is from the UK.

( )3. Bobo and Diandian are twins.　( )4. Tiantian and Bobo play together(一起).

读写进阶营

三 开学了，博博认识了许多新朋友，他想发一条朋友圈。选词填空，帮他补全朋友圈文案。(填序号)

A. We　B. I　C. She　D. He　E. They

15:22

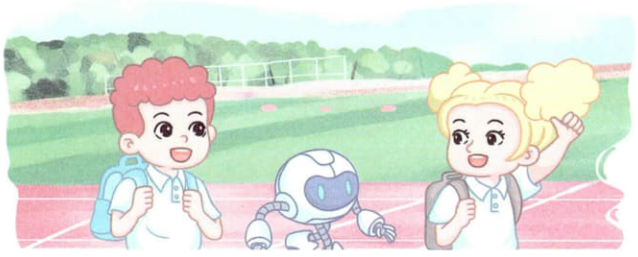
朋友圈



Bobo

Hi, everyone! 1. _____ am Bobo. 2. _____ are my new friends.

3. _____ is Sam. 4. _____ is Amy. 5. _____ are friends.



Tony

Mum: Be a good friend!

四 在与新朋友交谈中，博博学到了很多新知识。现在他要考一考你，你能将正确的选项选出来吗？

( )1. We are _____. A. friend B. friends C. twin

( )2. Daming _____ my friend. A. are B. am C. is

( )3. We're _____ the UK. A. to B. from C. with

( )4. Hello! I'm Diandian. Let's _____ friends. A. is B. are C. be

( )5. Sam is nine. Amy is nine, _____. A. to B. too C. with

五 博博的同学们都很友善，他们在进行自我介绍。请你根据介绍，选出对应的同学照片，将序号填在括号里。

A. 

B. 

C. 

D. 

( )1. Hello! I am Amy. I am nine. I'm from the UK.

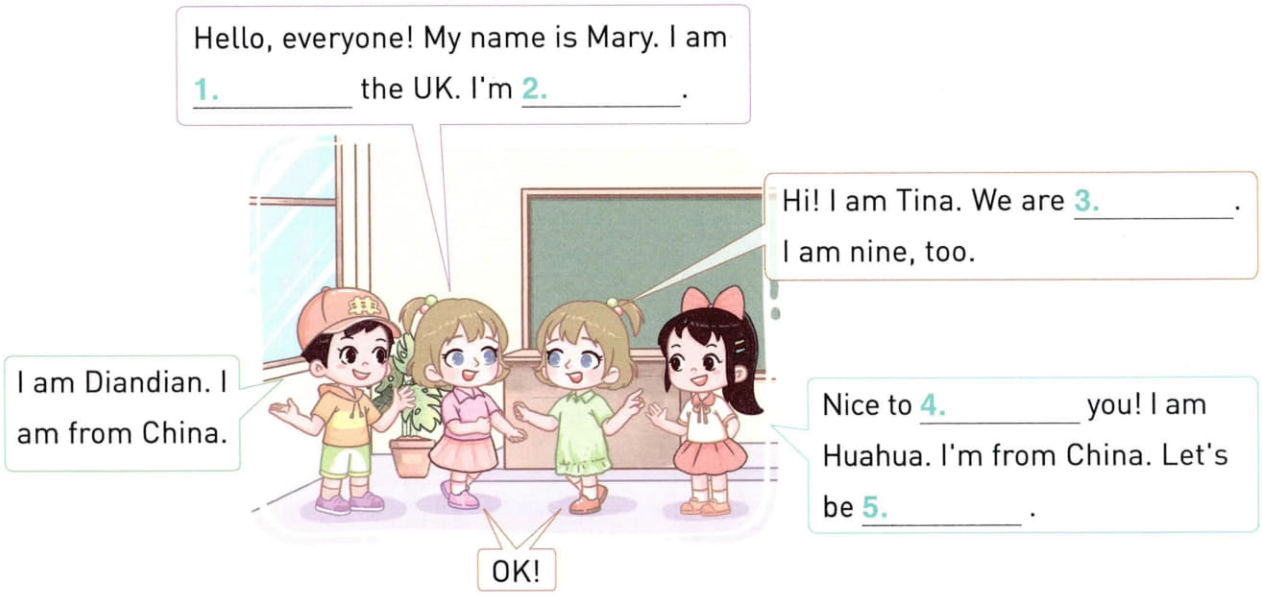
( )2. Hello! My name is Sam. Amy and I are twins.

( )3. Hi! I'm Daming from China. Let's be friends.

( )4. Hi! My name is Lingling. I am nine, too.

六 英语课上，老师让新来的同学Mary和Tina与大家互动一下，请你选择合适的单词补全对话，将序号写在横线上。

A. twins B. meet C. friends D. nine E. from



扫码听音频

2 Speed up

主题情境　典典的学校组织了研学活动，让我们跟随他一起看看吧！

听力加油站

一 老师告诉大家，在研学过程中好朋友之间要友好相处。听句子或对话，选出你所听到的单词。

(　　)1.	A. twins	B. girls	C. friends
(　　)2.	A. together	B. thank	C. too
(　　)3.	A. have	B. help	C. here
(　　)4.	A. nine	B. no	C. nice
(　　)5.	A. they	B. play	C. say

二 新情境·AI智能 研学机器人来帮助同学们。听短文，选词补全空缺。

A. friends　B. play together　C. the UK　D. twins　E. help you



Hello, everyone. I am Nini. She is Nana. We are 1. _____. And we are 2. _____, too. We are from 3. _____. Let us 4. _____. And let's 5. _____.

读写进阶营

三 同学们在研学路上遇见了来中国交流的外国同学。请从括号中选择合适的选项，补全句子或对话。

1. Mike is _____ (A. from / B. to) the UK.
2. Hello, _____ (A. I / B. I'm) am Alice.
3. _____ (A. She / B. We) are nine.
4. _____ (A. He / B. She) is Ben.
5. —Let's play together!

　—_____ (A. Thank you. / B. Great!)

四 新情境·生活运用 在研学途中，一阵调皮的风把龙龙的帽子吹跑了，同学们纷纷行动起来。判断下列对话与图片是否相符，相符画☺，不相符画☹。

1. 
2. 
3. 
4. 

1. —Let's play together!
—OK!

2. —Let's help.
—OK!

3. —Come and play!
—Great!

4. —Here you are!
—Thank you!

五 研学过程中，典典和龙龙又交到了一个新朋友。请从方框中选择合适的句子，帮助他们完成对话。

Longlong: Hello! My name is Longlong. He's Diandian.

Lanlan: Hi, Longlong and Diandian. I'm Lanlan. 1. _____

Diandian: Nice to meet you, too. I'm eight(八岁). 2. _____

Lanlan: I'm nine, too.

Lanlan: Oh, no! My kite!

Longlong & Diandian: 3. _____

...

Diandian: Here you are.

Lanlan: 4. _____ How nice of you! Let's be friends.

Longlong & Diandian: OK! 5. _____

A. Let us help you. B. Nice to meet you. C. Thank you.
D. Let's play together. E. He's nine.

六 多模态 语篇·信息卡 研学活动中，老师让大家介绍自己的好朋友，并制作好友卡。阅读典典的介绍，在正确信息的方框内打“√”，完成他的好友信息卡。



Amy is my new friend. She is nine. She is from the UK. She is nice. We play and have a good day. We are happy. Daming is my new friend, too. He is nine. He is from China. He's good.

Diandian's friend
Name: Amy
Sex(性别): boy☐ / girl☐
Country(国家): the UK☐ / China☐
Age(年龄): 8☐ / 9☐

Diandian's friend
Name: Daming
Sex: boy☐ / girl☐
Country: the UK☐ / China☐
Age: 8☐ / 9☐

荣德基 主编

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

三年级 英语 上 (WY版)

答案详解详析 课时部分

Welcome to school

听力材料

一 1. f 2. h 3. g 4. b 5. a

二 1. My name is Lingling.

2. Hi! My name is Sam.

3. Good morning! I am Bobo. Have a nice day!

4. Hi! I'm Daming.

5. Hello! I am Amy.

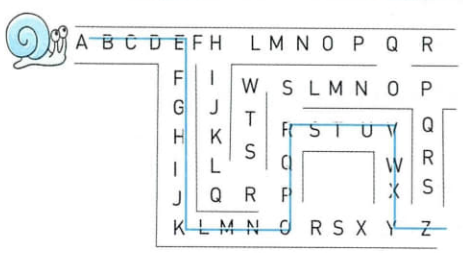
参考答案

一 圈 f, h, g, b, a

二



三



四 1—Lingling 2—Amy 3—Daming 4—Sam 5—Bobo

五 1. C 2. C 3. A 4. C

六 1. A 2. E 3. B 4. C 5. D

七 1. C 2. A 3. D 4. B 5. E

Unit 1 Let's be friends!

1 Get ready–Start up

听力材料

一 1. Hi! I am Sam.

2. Let's play!

3. Nice to meet you!

4. Let's be friends.

二 1. —Hi, Bobo. I'm Tom. I'm nine.
—Hi, Tom. I'm nine, too.

2. —Hi, I'm Daming. She is Sarah. She is from the UK.
—Welcome!

3. —I'm Diandian. Let's be friends.
—OK!

4. —Hey, Bobo! Come and play!
—Ok, Tiantian! Let's play.

参考答案

一 1. B 2. B 3. A 4. A

二 1. T 2. T 3. F 4. T

三 1. B 2. E 3. D 4. C 5. A

四 1. B 2. C 3. B 4. C 5. B

五 1. D 2. C 3. B 4. A

六 1. E 2. D 3. A 4. B 5. C

2 Speed up

听力材料

一 1. I am a nice boy. Let's be friends.

2. Diandian and Congcong sit together.

3. —Oh, no! My book!
—Let's help, Ben.

4. —I am Lanlan. I am nine.
—I am nine, too.

5. —Let's play together.
—Great!

二 Hello, everyone. I am Nini. She is Nana. We are twins. And we are friends, too. We are from the UK. Let us help you. And let's play together.

参考答案

一 1. C 2. A 3. B 4. A 5. B

二 1. D 2. A 3. C 4. E 5. B

三 1. A 【点拨】be from 是固定搭配，表示“来自”。

2. A

3. B 【点拨】are 与复数主语搭配，We 是复数。

4. A 【点拨】Ben 是男性名字，用 He 指代。

5. B 【点拨】“Let's play together!”的常见肯定回答是“Great!”。

四 1. 2.  3.  4. 

五 1. B 2. E 3. A 4. C 5. D

六

Diandian's friend	
Name：Amy	
Sex（性别）：	boy ☐ /girl √
Country（国家）：	the UK √ /China ☐
Age（年龄）：	8 ☐ /9 √

Diandian's friend

Name: Daming

Sex: boy √ /girl ☐

Country: the UK ☐ /China √

Age: 8 ☐ /9 √

3 Fuel up

听力材料

一 1. WC 2. TV 3. CD 4. CCTV 5. BDS

二 I have some friends. She is Yuanyuan. She is from Shanghai. He is Tiantian. He is from Beijing. Sarah is from the US. Tom is from the UK.

参考答案

一 1. F 2. T 3. T 4. T 5. F

二 1. B 2. C 3. A 4. D

三 按字母表顺序连线即可。

四 1. C 2. A 3. F 4. B 5. E 6. D

五 1. C 2. D 3. A 4. B

六 任务一：1. F 2. F 3. F 4. T

任务二：1. BC 2. AD

4 Hit it big

一 1. 圈 my 【点拨】friend 是名词，前面用形容词性物主代词 my，表示“我的朋友”。

2. 圈 Zhang Xiaomei 【点拨】英文中姓和名分开且首字母大写，所以选 Zhang Xiaomei。

3. 圈 from

4. 圈 She

5. 圈 am

二 1. C 【点拨】根据“He's from China.”可知这个朋友是个男孩，来自中国。C 选项是男孩，长城属于中国，故选 C。

2. D 【点拨】根据“She's from China.”可知这个朋友是个女孩，来自中国。D 选项是女孩，鸟巢属于中国，故选 D。

3. A 【点拨】根据“He's from the UK.”可知这个朋友是个男孩，来自英国。A 选项是男孩，大本钟属于英国，故选 A。

4. B 【点拨】根据“She's from the US.”可知这个朋友是个女孩，来自美国。B 选项是女孩，金门大桥属于美国，故选 B。

三 1. C 2. A 3. F 4. B 5. E 6. D

四 1. ①③④ 2. ②

五 任务一：1—AD 2—BC

任务二：1. F 2. F 3. T 4. T

5 Wrap up–Let's explore

一 1. B; D; F; G 【点拨】都属于人称代词。

2. A; C 【点拨】都属于 be 动词。

3. E; H; I; J; K 【点拨】都属于实义动词。

二 1. C 2. D 3. B 4. A 5. E

三 1. E 2. B 3. D 4. A 5. C

四 1. C 2. B 3. E 4. A 5. D

五 任务一：1. ABD 2. A

任务二：Li Hua（答案不唯一，注意正确书写名字）

单元听力提优专训

听力材料

一 1. d 2. X 3. share 4. nine 5. too

二 1. We're from the UK.

2. We're twins.

3. Lily is nine.

4. A good friend shares.

5. Dear friends, let's sing together.

三 1. —Let's help.

—OK!

2. —Good morning, Ms Li!

—Good morning!

3. —My name is Mingming. I am nine.

—I am nine, too.

4. —Goodbye, Longlong.

—Have a nice day!

四 1. Nice to meet you.

2. Here you are.

3. Who is your friend?

4. Are you a good friend?

5. Hi, everyone! I'm Mengmeng.

五 Hi, everybody. I'm Diandian. I'm nine. I'm from China. He's Jim. He's nine, too. He's from the UK. He plays with me. And he helps me. We are good friends.

参考答案

一 1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

荣德基 主编

走向重点学校

基础默写本



同步听写 句子检测

三年级 英语 上 (WY版)

CONTENTS

目录



基础默写本

Welcome to school 1

Unit 1 Let's be friends! 2

Unit 2 My school things 4

Unit 3 It's a colourful world! 6

Unit 4 Fun with numbers 8

Unit 5 We're family 10

Unit 6 My sweet home 12

期末词汇默写通关 14

期末句子默写通关 19

参考答案 21

Welcome to school

读一读、描一描、写一写。（写两遍）

1. 嘿，喂，你好
hi

2. 我
I

3. 是（am, is, are）
be

4. 什么
what

5. 你的；你们的
your

6. 名字
name

7. 喂，哈啰，你好
hello

8. 我的
my

9. 有，拥有
have

10. 再见
goodbye

11. 合上
close

12. 一（个）
a (an)

13. 令人愉快的
nice

14. 一天
day

15. 好的
good

16. 早晨，上午
morning

17. 女士
Ms

18. 站立
stand

19. 站起来
stand up

20. 坐
sit

21. 坐下
sit down

22. 打开
open

23. 书
book

24. 指
point

25. 说
say

26. 阅读
read

27. 听
listen

28. 写
write

29. 早上好
good morning

30. 欢迎
welcome

31. 学校
school

32. （用于动词、名词或形容词后，使意思完整）；向，到，往
to

Unit 1 Let's be friends!

一、读一读、描一描、写一写。（写两遍）

1.（用于表示正在谈论一个已经提到过、已经知道，或是唯一存在的人或物）

the

2. 认识，结识

meet

3. 你；你们

you

4. 九

nine

5. 朋友

friend

6. 玩，玩耍

play

7. 高兴的，快乐的

happy

8. 每个人，人人

everyone

9. 她

she

10. 也

too

11. 我们

we

12. 从

from

13. 让我们

let's=let us

14. 双胞胎中的一个

twin

15. 他

he

16. 来；来到

come

17. 然后，接着；和

and

18. 不，不行

no

19. 帮助，帮忙

help

20. 在这里

here

21. 感谢，向……表示谢意

thank

22. 一起，一块儿

together

23. 极棒的，极好的

great

24. 歌曲

song

25. 和……一起

with

26. 新的

new

27.（构成疑问句或否定句）；做

do

28. 他们

they

29. 噢

oh

30. 行，可以

OK

31. 亲爱的

dear

32. 唱，歌唱

sing

33. 现在

now

34. 认识；知道，了解

know

35. 我们的

our

36. 每个人，人人

everybody

37. 给你

here you are

38. 我

me

39. 度过愉快的一天

have a happy day

40. 成为朋友

be friends

41. 交新朋友

make new friends

42. 一起玩

play together

二、描一描、写一写、译一译。

1. I'm Sam.　　译文：_____

2. She is nine.　　译文：_____

3. Here you are.　　译文：_____

4. We're from the UK.

译文：_____

Unit 1 综合素养练

等级

听力部分 (40👍)

听力

一、典典正在英语课上大声朗读。听字母或单词，选出你所听到的选项。(5👍)

( )1. A. c B. o C. q

( )2. A. h i k B. j g m C. f t z

( )3. A. now B. know C. from

( )4. A. hello B. h[illegible] C. here

( )5. A. no B. nice C. nine

二、典典早上来到学校发生了什么呢？听句子，选择与所听内容相符的图片。(5👍)

( )1. A.  B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

( )4. A.  B. 

( )5. A.  B. 

三、典典正在和朋友聊天。听句子或对话，根据所听内容的顺序用数字1–5给图片排序。(10👍)


( )


( )


( )


( )


( )

四、典典正在和同学们交流有关交朋友的表达。听句子，选择正确的应答语。(10👍)

( )1. A. She's Mengmeng. B. My name's Diandian.

( )2. A. Goodbye! B. Good morning.

( )3. A. OK. B. Oh, no.

( )4. A. Thank you. B. Nice to meet you, too.

( )5. A. Hello, I'm Longlong. B. Bye, Diandian.

2026秋
典中点
《综合素养练》
小学英语
3年级上册
外研版

五、典典正在介绍他的好朋友。听短文，判断下列句子正(T)误(F)。(10👍)

(　　)**1.** Diandian and David are friends.

(　　)**2.** David is 10.

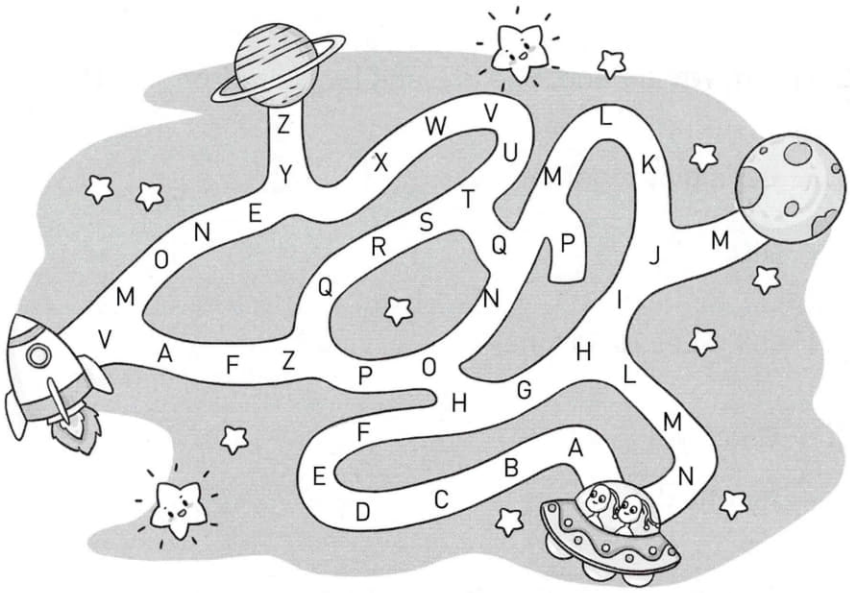
(　　)**3.** David is from the US.

(　　)**4.** Diandian and David play together.

(　　)**5.** Diandian and David don't(不)help each other(互相).

笔试部分 (60👍)

六、【名校真题】外星人奇奇和乐乐来地球游玩后准备返回Z星球，但他们迷路了。请你按照字母表顺序画出路线，帮他们找到回家的路吧！ (10👍)



七、早读时间，典典带领大家读单词。读一读，选出不同类的一项。(10👍)

(　　)**1.** A. hello　　B. goodbye　　C. great

(　　)**2.** A. from　　B. listen　　C. say

(　　)**3.** A. friend　　B. song　　C. sing

(　　)**4.** A. happy　　B. come　　C. new

(　　)**5.** A. here　　B. we　　C. she

八、典典正在练习交友用语。请你帮他选出正确的选项吧。(10👍)

(　　)**1.** I _____ Bob. She _____ Lingling.

A. am; is　　B. is; is　　C. am; are

(　　)**2.** Let's _____ friends.

A. is　　B. are　　C. be

(　　)**3.** Tom is _____ the US.

A. too　　B. from　　C. with

(　　)**4.** _____ is Sam. _____ are friends.

A. I; We　　B. He; We　　C. He; She

(　　)**5.** —_____ you have a good day?　　—Yes.

A. What　　B. Is　　C. Do

九、【名校真题】课间，同学们在互相交流。读一读，判断下列句子或对话与图片是否一致，一致的写“T”，不一致的写“F”。(10分)



(　　)**1.** I'm Lin Gang. He is Lin Wei. We're twins.



(　　)**2.** Hi, I'm Wang Peng. She is Liang Li. We're from the UK.



(　　)**3.** —Let's play together!

—OK!



(　　)**4.** He's Fu Lei. He is nine.

(　　)**5.** —Goodbye!

—Bye-bye!



十、选择合适的句子补全对话，将选项写在横线上。(10分)

Hi! I'm Diandian. **1.** _____



Hello! My name is Joe Brown.

This is(这是) my friend. **2.** _____

3. _____

Great!



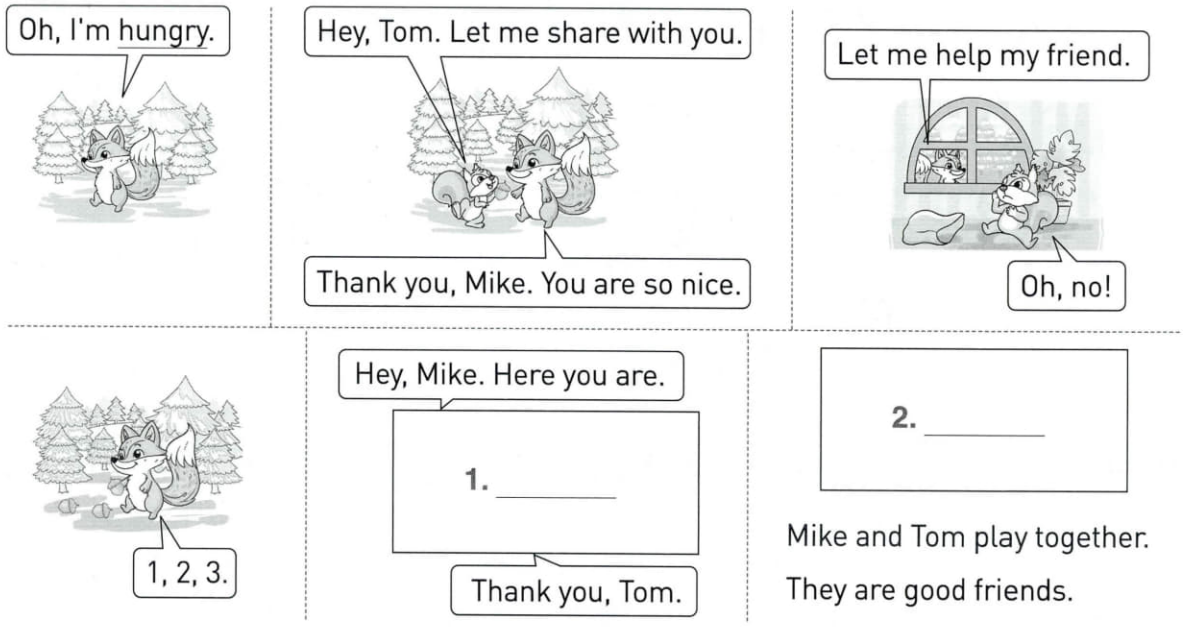
Nice to meet you, Diandian and Tiantian.

I have some toys. **4.** _____



A. He's Tiantian.　　B. What's your name?
C. Let's be friends.　　D. Nice to meet you, too.
E. Let's play together.

十一、多模态语篇·绘本 Jack给玲玲分享了一个绘本故事。阅读故事，完成下列任务。(10👍)



任务一：根据绘本故事，选择合适的图片补全绘本故事。(有一个多余选项)(4👍)

A. 

B. 

C. 

任务二：根据绘本故事，判断下列句子正(T)误(F)。(6👍)

(　　)**1.** The fox's(狐狸的)name is Tom.

(　　)**2.** The word "hungry" means(意思是)“饱腹的”.

(　　)**3.** Mike and Tom aren't good friends at last(最后).

Unit 2 综合素养练

等级

听力部分 (40👍)

听 力

一、开学第一天，典典收拾好书包来到教室。听字母组合或单词，选出你所听到的选项。(5👍)

( )1. A. JDP　　B. GBP　　C. GDP

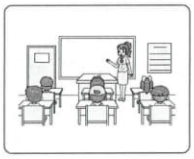
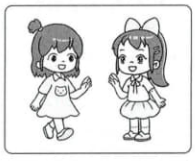
( )2. A. this　　B. guess　　C. yes

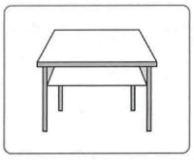
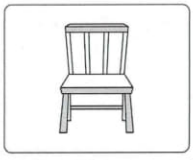
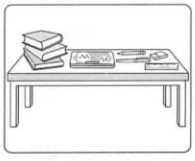
( )3. A. for　　B. find　　C. of

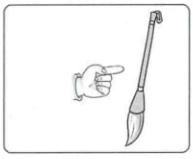
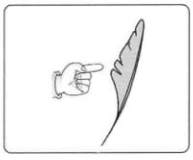
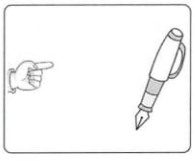
( )4. A. with　　B. in　　C. at

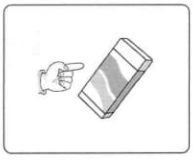
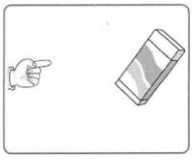
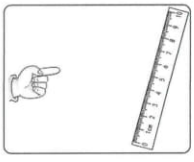
( )5. A. thing　　B. here　　C. there

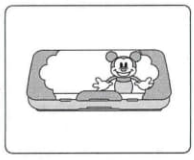
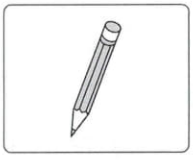
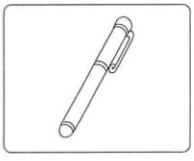
二、典典向同学们展示了几张图片。听句子或对话，选出与你所听内容相符的图片。(5👍)

( )1. A. 　B. 　C. 

( )2. A. 　B. 　C. 

( )3. A. 　B. 　C. 

( )4. A. 　B. 　C. 

( )5. A. 　B. 　C. 

三、典典问了同学们几个问题。听问句，选择合适的答语。(10👍)

( )1. A. It's my eraser.　　B. I'm Longlong.

( )2. A. No, it isn't.　　B. It is my pencil.

( )3. A. She is my friend.　　B. It's a book.

( )4. A. Yes, I am.　　B. Yes, it is.

( )5. A. A pen and a ruler.　　B. Pack my pencil case.