王朝霞活页
中国无封面活页教辅品类开创者
来源：基于弗若斯特沙利文对中国内地（不含港澳台地区）无封面活页教辅市场的独立研究
去除封面 化繁为简 品质优良 价格公道
18元 采用80g品牌纸

单元背记清单

少而精 活页同步练习册 目录

2026秋 小学语文 5年级 上册 配人教版

第一单元

1 桂花雨
第1课时 15分钟巩固字词句 /1
第2课时 20分钟提升阅读力 /3

2 落花生
第1课时 15分钟巩固字词句 /5
第2课时 20分钟提升阅读力 /7

3* 珍珠鸟 /9

语文园地 /11

第二单元

4 冀中的地道战
第1课时 15分钟巩固字词句 /13
第2课时 20分钟提升阅读力 /15

5 将相和
第1课时 15分钟巩固字词句 /17
第2课时 20分钟提升阅读力 /19

6 什么比猎豹的速度更快
第1课时 15分钟巩固字词句 /21
第2课时 20分钟提升阅读力 /23

7 “诺曼底号”遇难记
第1课时 15分钟巩固字词句 /25
第2课时 20分钟提升阅读力 /27

语文园地 /29

第三单元

8 猎人海力布
第1课时 15分钟巩固字词句 /31
第2课时 20分钟提升阅读力 /33

9 牛郎织女(一)
第1课时 15分钟巩固字词句 /35
第2课时 20分钟提升阅读力 /37

10* 牛郎织女(二) /39

语文园地 /41

第四单元

11 古诗三首
第1课时 15分钟巩固字词句 /43
第2课时 20分钟提升阅读力 /45

12 少年中国说(节选)
第1课时 15分钟巩固字词句 /47
第2课时 20分钟提升阅读力 /49

13 圆明园的毁灭
第1课时 15分钟巩固字词句 /51
第2课时 20分钟提升阅读力 /53

14* 梅兰芳蓄须明志 /55

语文园地 /57

第五单元

15 太阳
第1课时 15分钟巩固字词句 /59
第2课时 20分钟提升阅读力 /61

16 金字塔
第1课时 15分钟巩固字词句 /63
第2课时 20分钟提升阅读力 /65

第六单元

17 慈母情深
第1课时 15分钟巩固字词句 /67
第2课时 20分钟提升阅读力 /69

18 父爱之舟
第1课时 15分钟巩固字词句 /71
第2课时 20分钟提升阅读力 /73

19* 航天员写给孩子的信 /75

语文园地 /77

第七单元

20 古诗三首
第1课时 15分钟巩固字词句 /79
第2课时 20分钟提升阅读力 /81

21 第一场雪
第1课时 15分钟巩固字词句 /83
第2课时 20分钟提升阅读力 /85

22 白鹭
第1课时 15分钟巩固字词句 /87
第2课时 20分钟提升阅读力 /89

语文园地 /91

第八单元

23 古人谈读书
第1课时 15分钟巩固字词句 /93
第2课时 20分钟提升阅读力 /95

24 忆读书
第1课时 15分钟巩固字词句 /97
第2课时 20分钟提升阅读力 /99

25* 走遍天下书为侣 /101

语文园地 /103

答案精解精析 /105

同步练习册 小学语文 5年级 上册 配人教版

26H190101051

陕西师范大学出版总社 | 西安
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE

ISBN 978-7-5695-5724-4
9 787569 557244 >

定价：18.00元

王朝霞 用心做书 服务教育

王朝霞® 活页

去除封面 化繁为简 品质优良 价格公道

18元 采用80g品牌纸

2026秋 小学语文 5年级 上册 配人教版

少而精 活页同步练习册

朝霞文化产品研发中心 编

陕西师范大学出版总社 SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE

重要提示 本书采用活页式轻量化设计，初心是撕一页，做一页。若订起来使用，上下翻页反而不便。请**撕一页做一页**，感受活页的便捷。每天做完后进行拍照批改，作答记录会在APP里保存，形成你的专属**“电子活页”**，可随时在线查看。

第一单元 1 桂花雨

AI伴学 拍照批改 互动讲解 智能错题本

第1课时 15分钟巩固字词句

8分钟 基础巩固练 目标：准确读写字词，辨析词语，理解课文内容 实际用时：_____

1. 用“√”画出下面句子中加点字的正确读音。

(1)奶奶挎着竹篓(luó lóu)去菜园，不一会儿，她就摘回了许多新鲜的青菜和豆角。

(2)杭(hán háng)州是一座充满诗意的城市，在这里，你能赏(shǎng sháng)西湖美景，品龙井茶(cá chá)香，感悟江南之美。

2. 看拼音写词语。

xīn rán	lán huā	bèn zhòng	wài pó	gāo bǐng

chén jìn	yóu qí	shǐ jìn	chá yè	tái fēng

3. 〔新材料·人形机器人马拉松〕**选词填空。**

欣赏 观赏

(1)2026人形机器人半程马拉松在北京亦庄举行，观众近距离(　　)了各式机器人在赛场

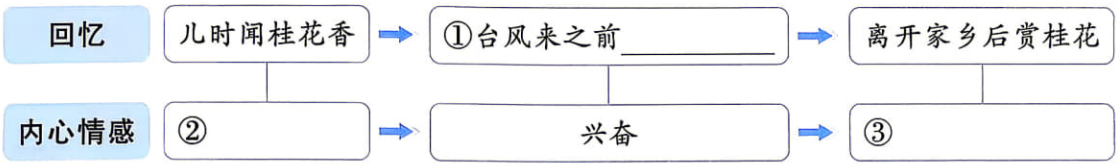
上你追我赶的精彩场面。

(2)在参赛的众多机器人中,我最(　　)的是那个手持奶瓶、设计精巧的迷你机器人“小派”。

4. 根据课文内容填空。

(1)《桂花雨》一文以细腻的笔触回忆了作者_____(谁)童年时与桂花相关的生活场景,抒发了作者_____的情感。

(2)〔新考法·思维导图〕根据课文内容将思维导图补充完整。



7分钟 情境运用练

目标:在情境中书写字词,仿写句子,语言表达　实际用时:_____

主题情境:欣赏班级设计的以“桂花”为主题的黑板报,完成第5~7题。

5. 读黑板报上的一段有关桂花的文字,根据拼音和语境,把语段补充完整。

桂花开花时,细碎金黄的小花开满枝头,香气弥漫。每年桂花盛开时,gù xiāng(　　)的人们会拎着箩筐,小心地将桂花从枝头摘下、从地上捡起。桂花的用处有很多,不仅能做成香甜的桂花gāo(　　)、酥脆的桂花bǐng(　　),还能泡进chá(　　)里,让四处都jìn(　　)染上那独特的芬芳,给人们带来味觉与嗅觉的双重享受。

6. 黑板报的“佳句共赏”栏目摘录了《桂花雨》中的语句,请你阅读并完成练习。

桂花成熟时,就应当“摇”。摇下来的桂花,朵朵完整、新鲜。如果让它开过了,落在泥土里,尤其是被风吹落,比摇下来的香味就差多了。

(1)这几句话运用对比的修辞手法,将摇下来的桂花与_____进行对比,写出了摇下来的桂花_____的特点。

(2)照样子,运用相同的修辞手法写句子。

_____

7. 在黑板报的“互动留言区”有这样一段话(如下)。请你想一想:生活中有没有一件令你难忘的事物寄托着你的情思?回忆相关情景,写一段话表达自己的情感。

桂花在传统文化中具有丰富的意象。桂花虽没有艳丽的外表,但香气清幽、淡雅,常被视为高洁品质的象征。同时,桂花作为常见植物,其独特的香气能唤起人们对故乡的记忆和思念。

_____

_____

知识打卡　每天一个文学文化常识

传说月亮中有蟾蜍和桂树,科举时代人们用“蟾宫折桂”来比喻考取进士,将科举考试称为“桂科”,登科人员的名籍则被称为“桂籍”。如今,人们仍用“蟾宫折桂”来祝福考生在考试中取得好成绩。

班级/姓名:_____
日　　期:_____

1　桂花雨

第❷课时　20分钟提升阅读力

AI伴学 拍照批改 互动讲解 智能错题本

8分钟 课内阅读

目标:理解句子,分析词语表达效果,体会作者情感　实际用时:_____

1. 读句子,完成练习。

摇哇摇,桂花纷纷落下来,我们满头满身都是桂花。我喊着:"啊!真像下雨,好香的雨呀!"

句子描写了作者_____时的场景。从"满头满身都是桂花"中,我们能感受到作者此时_____的心情。

2. 阅读《桂花雨》选文,完成练习。

①桂花摇落以后,挑去小枝小叶,晒上几天太阳,收在铁盒子里,可以加在茶叶里泡茶,过年时还可以做糕饼。全年,整个村子都浸在桂花的香气里。

②我念中学的时候,全家到了杭州。杭州有一处小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。秋天,我常到那儿去赏桂花。回家时,总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说:"这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花。"

(1)第①段中加点的"浸"字用得很好,写出了桂花_____的特点。

(2)下面对画"____"的句子理解不正确的一项是(　　)

A. 母亲爱自己的家乡,所以她说杭州小山上的桂花比不上家乡院子里的桂花香。

B. 杭州的桂花树长得不茂盛,也没有家乡水的滋润,不如家乡院子里的桂花香。

C. 桂花是家乡的代名词,这句话表达了母亲对故乡深深的思念之情。

D. 母亲不是用嗅觉来区分家乡和杭州的桂花,而是用情感来体味它们。

(3)语文要素 读琦君的故事,好像翻阅一本承载着厚重情感的旧相簿。令琦君魂牵梦萦的桂花中蕴含着她怎样的情感呢?请结合选文和资料袋谈谈你的看法。

【资料袋】琦君,1917年生于温州,1949年迁至中国台湾,尔后50多年没有回过温州。她曾写道:"来到台湾,此心如无根的浮萍,没有了着落,对家乡的苦念,也就与日俱增了。"

12分钟 课外阅读

目标:理解文章内容,理解关键词句,体会作者情感　实际用时:_____

3. 〔杭州市真题〕**读《故乡的水墨画》,完成练习。**

①故乡那些长满菱角的池塘是散漫的,远眺像一幅幅大大小小的水墨画,零零散散地卧在村

边地头，大的有几十亩，小的仅半亩多。

②每年初春，过了一冬的池塘便渐渐有了生机。起初，细小的菱叶疏疏朗朗地漂浮在碧水间。一过“黄梅”，菱叶们便争先恐后地涨满池塘，把水面挤得密密匝匝。此时，一张张翠绿的菱叶被支棱得翘了起来，菱盘上缀满了一丛丛白色的、淡红色的小花，微风送来缕缕馨香。红蜻蜓、花蝴蝶，还有鼓着眼睛的青蛙，在菱盘上尽情地嬉戏。时常有几个心急的孩子，放学后奔到池塘边，拾一根树枝，拨两三块菱盘过来，翻起来看结了菱角没有。

③临近中秋节，故乡的采菱女便开始采“头朝菱”了。穿着各色衣裙的采菱女有的划一叶扁舟，有的荡一只水盆，穿行在绿色的“水巷”里。她们一只手掀起菱盘，另一只手的两个手指轻轻一掐，一只小小的菱角就采摘下来了。【A】刚出水的菱角，鲜嫩、清甜，剥一只丢进嘴里，脆生生、甜津津的，胜似苹果。站在岸边的孩子们早已等不及了，走进凉冽冽的水里。采菱女见了，忙把“船”靠过去，抓一把菱角塞进孩子们的衣袋，孩子们这才欢天喜地地返回岸上。

④【B】进入八九月份，故乡的每一扇窗户里，都会飘出扑鼻的菱香，芬芳浓郁，和着夜雾，弥漫整个村庄。家家灶上煮着菱，大人小孩剥着菱。第二天一早，故乡的街头，摊摊担担，那一堆堆溢着清香的菱角，就一个劲儿诱惑你了。

⑤而今剥着菱角，我又徜徉在故乡的“水墨画”中了：我看到了池塘轻易散不开的浓雾，荡起水盆，我也加入了采菱女的行列，并随手将一只菱角扔进嘴中，细细咀嚼……

（作者：吴建。选文有删改）

（1）第①段中，加点的“水墨画”指的是_____。

（2）〔新考法·思维导图〕短文写了哪些美好的回忆？用简洁的语言填在方框内。

时节	“黄梅”过后 →	临近中秋节 →	进入八九月份
菱（角）的状态	菱叶茂密、菱花香		
人们的活动	孩子们心急翻菱盘		

（3）品味短文中画“____”的句子，完成下面的练习。

①句【A】通过描写刚出水的菱角“脆生生、甜津津”的口感，生动展现出菱角_____的特点，表达了作者_____。

②句【B】中加点的“弥漫”一词写出了_____，从中可以感受到故乡宁静美好的氛围。

（4）语文要素 短文通过对故乡菱角的描写，表达了作者怎样的情感？

_____

知识打卡 每天一个文学文化常识

描写桂花的词：

鹧鸪天·桂花

[宋]李清照

暗淡轻黄体性柔，情疏迹远只香留。何须浅碧深红色，自是花中第一流。　梅定妒，菊应羞，画阑开处冠中秋。骚人可煞无情思，何事当年不见收。

2 落花生

AI伴学 拍照批改 互动讲解 智能错题本

第1课时 15分钟巩固字词句

8分钟 基础巩固练

目标:准确读写字词,理解词义,理解课文内容　实际用时:_____

1. 用"√"画出句中加点字的正确读音。

(1)老板大声吩(fēn　fēng)咐店员把刚到的榴(liú　liū)莲摆放在显眼的位置,方便顾客挑选。

(2)李大爷站在自家的十亩(mǔ　mú)油菜田边,认真听着农业技术员的嘱托,满心期待着能有好收成,榨(zà　zhà)出优良的菜籽油。

2. 看拼音写词语。

zhǔ fù　　jiāo shuǐ　　máo wū　　tíng tíng yù lì

nèn lǜ　　ǎi xiǎo　　kě guì　　huāng wú rén yān

3. 辨析形近字,选一选,填一填。

(1)【亭　享】我们坐在山间的凉(　　)里,(　　)受着微风带来的惬意。

(2)【亩　苗】农业专家到来后,仔细查看每(　　)水稻(　　)的生长情况,并给农民提出施肥建议。

(3)【浇　绕】园丁(　　)着整片苗圃仔细巡查,发现有几株幼苗蔫了,赶忙提来水桶,一勺一勺地(　　)透土壤,确保每株幼苗都得到滋养。

4. 根据释义,为下面句子中的加点词选择正确的解释。(填序号)

体面　①面子;身份;体统:讲究~|说话不顾~。
②光荣;光彩;面子上好看:好吃懒做是不~的|这身打扮很~。
③(相貌或样子)好看;美丽:长得~。

(1)赛场上的运动员身姿挺拔、精神昂扬,模样十分体面。(　　)

(2)新时代青年要踏实肯干,贪图虚荣、不愿付出是不体面的。(　　)

(3)参与志愿服务时,我们的言行举止要讲究体面,要注意维护自身与城市形象。(　　)

5.〔新考法·思维导图〕**根据课文内容将思维导图补充完整。**



落花生

主要内容：种花生、_____、_____、_____

花生的特点：_____。

做人的道理：_____。

7分钟 情境运用练

目标：在情境中书写字词，判断修辞手法，语言表达　实际用时：_____

主题情境：万物可爱，生机勃勃，让我们一起阅读下面的植物手册，完成下面的练习，感受自然之美。

6.【挺拔的竹子】下面是植物手册上关于竹子的介绍，读一读，将其补充完整。

竹子是一种生命力顽强的植物，它从不计较生长环境是huāng(　　)山还是沃土，不需要人们为它jiāo shuǐ(　　)、施肥。竹子笔直向上生长，虽然开不出鲜艳的花朵，但有着坚韧、谦虚的kě guì(　　)品质。竹子浑身是宝：xiān nèn(　　)的竹笋可以作为美味的食物，笔直的竹竿可以搭建凉tíng(　　)、制作家具等。因此，竹子深受人们的喜爱。

7.【高洁的梅花】读关于梅花的介绍，其中画线句子所用的修辞手法与其他两项不同的是(　　)

梅花是中国十大名花之首，与松、竹并称为“岁寒三友”。【A】梅花的花朵玲珑小巧，宛若轻盈的蝴蝶绽放在枝头。【B】梅花的香味没有玫瑰那般馥郁浓烈，但那清浅淡雅的芳香在寒冷的冬天格外沁人心脾。【C】梅花不像桃花、杏花那样，在春天的暖阳下竞相争艳，而是迎着漫天风雪傲然绽放，展现独特的风骨。

8.【缤纷的植物】植物手册中还有各种各样的植物，如菊花、松柏等。下面的植物让你想到哪些人？选择其中一个写一写。

菊花　　松柏　　荷花　　向日葵

_____

_____

_____

知识打卡　每天一个文学文化常识

在中国传统文化中，花生常常被视为富贵和繁荣的象征。花生的形态圆润饱满，寓意着团圆与和谐。过年时，很多地方的人会用花生作为年货，寓意来年丰收、家庭团圆。在传统的民间习俗中，花生还常常与其他食物搭配，象征着“多子多福”的美好愿望。

班级/姓名:_____
日　　期:_____

2 落花生

第2课时 20分钟提升阅读力

AI伴学 拍照批改 互动讲解 智能错题本

8分钟 课内阅读

目标:提取信息,理解课文内容,了解事物的品格　实际用时:_____

1. 阅读《落花生》选文,完成练习。

父亲说:"花生的好处很多,有一样最可贵。它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上,使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。"



我们都说是,母亲也点点头。

父亲接下去说:"所以你们要像花生,它虽然不好看,可是很有用。"

我说:"那么,人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。"

(1)根据提示将下面的表格补充完整。

	花生	桃子、石榴、苹果
果实的位置	①	高高地挂在枝上
果实的色彩、样子	②	③
果实给人的印象	不好看	④

(2)选文中将花生和桃子、石榴、苹果作对比,这样写的用意是什么?

_____

_____

(3)选文最后一段中"有用的人"指_____,"只讲体面"的人指_____。这段话启示我们_____。

(4)如果给"花生"找形象代言人,下列人物形象不符合的一项是(　　)

A. 环卫工人:不辞辛劳,美化城市。　　B. 篮球运动员:身强力壮,球技高超。

C. 人民警察:鞠躬尽瘁,执法为民。　　D. 一线医生:夙兴夜寐,救死扶伤。

12分钟 课外阅读

目标:提取信息,理解文章内容,了解事物的特点和品格　实际用时:_____

2. 读短文《仙人掌之歌》,完成练习。

①我非常喜爱仙人掌,不仅是喜爱,而且还敬佩。

②我曾去过墨西哥,在那里,由于太阳和土地的爱抚,仙人掌遍地都是。世界上的仙人掌有两千余种,而墨西哥竟占了一半,所以,它享有"仙人掌之国"的美誉。

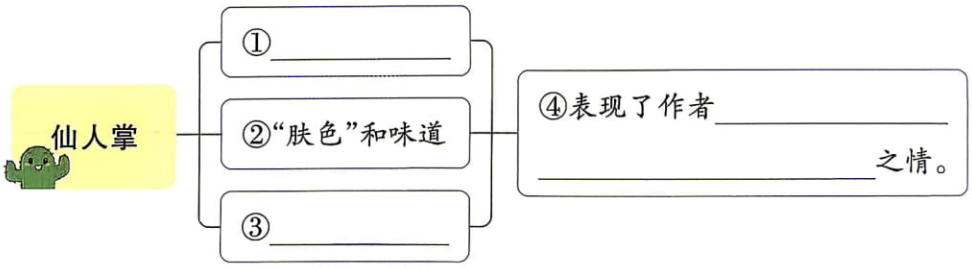
③那里的仙人掌家族非常庞大。从形状上看，这些“亲属”之间并不十分相似，有球形、山形、片状、瓣状、穗状等。有的形状奇妙极了，从主茎上伸出一根根平行向上弯曲的分枝，每根的直径都宽达几十厘米。远远看去，活像是一座小山般的翡翠烛台。仙人掌家族的基本“肤色”是绿色，花朵却五颜六色：鹅黄、金粉、猩红……仙人掌浑身带刺，其貌不扬，却能为跋涉在荒漠中的人们解除饥渴。采摘一片嫩茎放在嘴里，细细地咀嚼，虽然它没有桃李的脆生，没有荔枝的甜润，但它那酸涩中带着丝丝甘甜的味道，足以令人神清气爽，忘掉旅途的疲乏。

④仙人掌多生长在终年干旱的地区，严酷的自然条件淘汰了弱者。仙人掌是强者，你砍掉它的茎，等于帮助它繁殖。如果你连根挖掉它，它横卧在地上就会滋生出新体。你要试试用干旱来威胁它吗？一个重37.5千克的仙人球，6年无水，仍可维持26.5千克的重量！你若用火烧它，它那饱满的汁液能够抵消火舌的威力。你若对它置之不理，它照样会倔强地活上百年。

⑤无论是身处孤寂还是被遗忘，无论是被蔑视还是受到其他不公平待遇，仙人掌总是保持本色：它会悄悄地在额头上开出一朵朵花，它会热情地挂满一身酸甜的果实，它会吐出片片嫩茎供人们采食，它会用自己的绿来装点穷乡僻壤。

⑥归国前，一位爱画画的朋友要为我作一幅画，以此作为对墨西哥的纪念。我对他说：“画仙人掌吧，画一株体现出信仰与生命的仙人掌。”

(1)语文要素 短文第③~④段从哪些方面介绍了仙人掌？从中能感受到作者怎样的情感？将下面的思维导图补充完整。



(2)下列说法不正确的一项是(　　)

A. 仙人掌的形状多种多样，有球形、山形、片状、瓣状、穗状等。

B. 短文第④段通过列举具体数据，突出了仙人掌耐旱、生命力顽强的特点。

C. 画“____”的句子生动形象地写出了仙人掌自身强大的适应能力。

D. 短文第⑤段中“保持本色”的“本色”指的是仙人掌原本的绿色和带刺的外形。

(3)短文赞颂了仙人掌怎样的品质？结合短文内容说一说。

_____

_____

知识打卡　每天一个文学文化常识

仙人掌的刺其实是由叶子退化而来的，这样不仅能减少水分蒸发，还能有效防止动物和昆虫的啃食。这些刺尖锐且有的带有倒钩，能够阻止大多数动物接近，从而保护仙人掌。有些仙人掌还会把刺挂在动物的身上，从而传播到远方生存。

3* 珍珠鸟

AI伴学 拍照批改 互动讲解 智能错题本

主题情境:小文非常喜欢各种鸟类,她有一本“小鸟笔记”,里面记录了有关小鸟的文字,让我们一起翻看笔记,感受小鸟的可爱与珍贵。

8分钟 课内巩固

目标:读准字音,理解字义、句子,理解课文内容　实际用时:_____

1. 下面是小文在笔记扉页写下的一段话,读一读并完成练习。

这本笔记是我的“秘密基地”,翻开它,就像走进一片幽(yōu　yòu)静的森林——你可以看到可爱的鸟儿在枝丫间蹦跳;可以看到它们眼睑(liǎn　jiǎn)盖住眸子时,安然熟睡的模样;可以看到雏(zhǔn　chú)鸟在巢穴中咂嘴进食;还可以看到它们依偎在一起,互相陪(béi　péi)伴……每当我的指尖轻轻抚过纸页,都能感受到其中的美好。

(1)用“√”画出语段中加点字的正确读音。

(2)“抚”字用音序查字法,应先查大写字母_____,再查读音_____。“抚”在字典中的解释有:①慰问;②扶持,保护;③轻轻地按着。语段中画线的“抚”应选第_____(填序号)种解释,“抚养”的“抚”应选第_____(填序号)种解释。

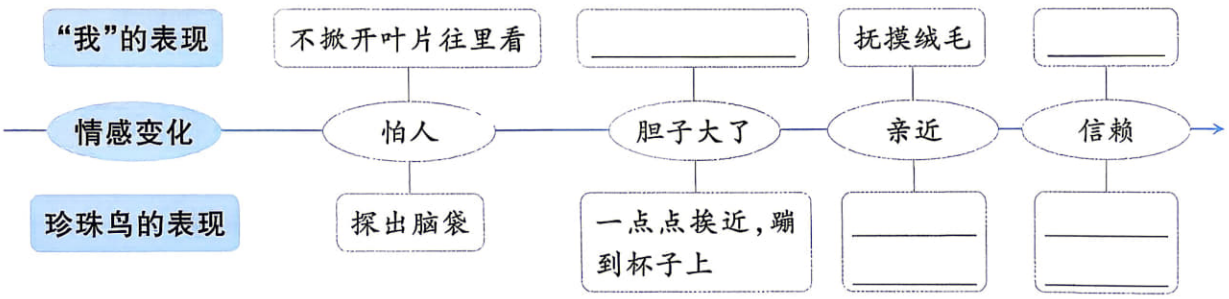
2. 小文十分喜欢冯骥才的《珍珠鸟》,读一读她的笔记中整理记录的有关内容,完成练习。

(1)小文摘抄了一些描写珍珠鸟的句子,读一读,理解填空。

瞧,多么像它的父母:红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

句子运用了_____的修辞手法,对刚出生的小珍珠鸟的_____进行描写,表达了作者对小珍珠鸟的_____之情。

(2)〔新考法·思维导图〕小文用思维导图梳理了珍珠鸟的情感变化,以及“我”与珍珠鸟的表现。请补充完整。



3. 阅读小文笔记中收录的《喑哑的黄鹂鸟》一文，思考人与鸟之间的相处之道。

①多年前，黄鹂鸟很多，成群结队落到树上，压得树枝直晃悠。那时我渴望养黄鹂鸟。然而，黄鹂鸟很难捉。这些小精灵大都落在高枝上，人们要仰头才能欣赏到它们。黄鹂鸟天生高贵，拥有超然物外的本性，面对诱惑不为所动。我曾多次在落满黄鹂鸟的树下撒米粒，希望它们飞来啄食。可它们无动于衷，让我捕获黄鹂鸟的愿望屡屡落空。

②几年后的一天，我成功捉到了一雌一雄两只黄鹂鸟。它们很漂亮，小巧玲珑，羽毛灿烂奇丽。我欣喜若狂。我逮了蚂蚱给它们吃，它们却兴味索然，于是只好给它们填食。几天后，它们的抵触情绪慢慢消失，渐渐地壮实起来，但不叫唤，无论怎么逗引它们。吃饱了，它们扑棱棱地蹦来跳去，累了，便蜷缩在鸟笼里打瞌睡。

③无奈，去训练鸟叫吧。每天早晨，我把鸟笼挂在山坡的松树上。不久，许多黄鹂飞落在附近的树枝上此起彼伏地鸣叫。笼里的鸟跟着上蹿下蹦，滴溜溜……滴溜溜……优美的音韵像灵泉一般流了出来。很快，山坡上弥漫着黄鹂的叫声，如一阵轻快的音乐雨，漫天洒来。

④然而好景不长。它们一到家里，就哑巴似的一声不吭。偶尔叫几声，也是嘎——嘎——的单音调，有点儿喑哑。直到入冬，它们的状况也没有一点儿改变，羽毛蓬松，长时间睡眼惺忪地蹲在笼桥上，蔫蔫的，连那偶尔的嘎——嘎——声也没有了。我十分焦急。

⑤父亲瞅瞅我，说："爱它，就让它自由！"我呆住了。原来鸟和人一样，喜欢自由自在的生活。圈在笼里，哪怕是锦衣玉食，它们也会觉得食不甘味。对这两只鸟，我感到由衷的敬佩！

⑥那一刻，我坚定地作出选择：放飞它们，还它们自由，让它们成为真正的鸟。

⑦从此，我再也不养黄鹂鸟。　　（作者：祖克慰。选文有删改）

（1）语文要素 作者对黄鹂鸟的情感变化是怎样的？根据选文内容将思维导图补充完整。



（2）下面说法错误的一项是（　　）

A. 画"____"的句子既突出黄鹂鸟的特性，又为后文写它们被捕获后缺乏活力作铺垫。

B. 画"____"的句子运用了拟人的修辞手法，生动地写出了黄鹂鸟的鸣声优美、流畅。

C. 作者养黄鹂鸟的经历，使其领悟到"爱它，就让它自由"，明白爱非束缚，而是给予自由。

（3）作者为什么说"从此，我再也不养黄鹂鸟"？

_____

_____

知识打卡 每天一个文学文化常识

珍珠鸟睡觉的时候，常常会将脑袋埋到翅膀下面，把自己团成一个毛茸茸的小球，模样十分可爱。这不仅能让它们保持温暖，还能把自己脆弱的颈部藏起来，是一种本能的自我保护方式。

语文园地

AI伴学
拍照批改
互动讲解
智能错题本

建议用时：20分钟　实际用时：_____

1. 梳理与交流。（体会课文借助具体事物表达的思想感情，填写表格）

课文	借助的事物	蕴含的情感或说明的道理
《桂花雨》	与桂花有关的具体事例	①_____
《落花生》	②_____	要做有用的人
《珍珠鸟》	珍珠鸟由怕人到信赖人的变化	③_____

2. 词句段运用。

（1）同一词语在不同的语境中有不同的意思，按要求完成下面练习。

①给加点的词语选择恰当的解释。（填序号）

开辟　A. 开拓扩展。
　　B. 开创，创立。

※爷爷在老宅旁的空地上开辟出一小块儿菜园，种上了新鲜的蔬菜。（　　）

※这位探险家的旅程，为人类探索未知地域开辟了一条充满挑战却意义非凡的道路。（　　）

②根据“温和”的两个意思，分别造句。

形容气候不冷不热：_____

形容性格使人感到亲切：_____

2）读句子，完成练习。

它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

①该句运用了_____的修辞手法，通过将落花生与_____比较，突出了落花生_____的特点。

②下列句子所用的修辞手法与例句不同的一项是（　　）

A. 那株无名小花在荒野中独自绽放，不像花园里的牡丹那样娇艳华贵，引人注目。它渺小却坚韧，静静展示着自己的美丽。

B. 溪流缓缓地流淌，不像江河那样奔腾咆哮，以汹涌之态彰显力量。它以清浅的水流、平和的节奏，默默滋养着周边的土地。

C. 竹子修长挺拔，不像灌木那样矮小丛生。它始终笔直向上，象征着高洁的品质。

D. 难道那弯弯的月亮不像一艘小船吗？它在夜空中轻轻摇曳，洒下银白的光辉。

③仿照例句描写事物的方法，写句子。

_____

_____