荣德基 主编

2026

综合应用创新题 典中点

典中点®

创于1999 高分就用典中点

新情境题 新考法题 跨学科题



活页可撕

高分练习册

二年级数学

上 BS版

AI智能批改 AI同步学

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

目录

CONTENTS



第一单元

100以内数加与减（二）



第1课时　图书角▶
两位数加一位数和两位数的口算 …… 1
课时素养强强练　两位数加一位数和两位数的口算与应用 …… 2
第2课时　摘苹果▶
两位数加一位数和两位数的笔算 …… 3
课时素养强强练　两位数加一位数和两位数的笔算与应用 …… 4
第3课时　借阅图书▶
两位数减一位数和两位数的口算 …… 5
课时素养强强练　两位数减一位数和两位数的口算与应用 …… 6
第4课时　收玉米▶
两位数减一位数和两位数的笔算 …… 7
课时素养强强练　两位数减一位数和两位数的笔算与应用 …… 8
第5课时　跳绳
练习一　求比一个数多（少）几的数 …… 9
练习二　100减两位数 …… 10
第6课时　套圈游戏▶
用加法、减法解决开放性问题 …… 11
整理与复习 …… 12
单元素养综合练（1） …… 13

数学好玩

猜数游戏 …… 15

第二单元

测量（一）

第1课时　教室有多长▶自选长度单位的测量 … 16
第2课时　课桌有多长
练习一　厘米的认识 …… 17
练习二　分段累加测量及画线 …… 18
第3课时　1米有多长
练习一　米的认识 …… 19
练习二　估测和几米几厘米的认识 …… 20
整理与复习 …… 21
单元素养综合练（2） …… 22

第三单元

数一数与乘法

第1课时　小小清点员▶同数相加 …… 24
第2课时　儿童乐园▶初步认识乘法的意义 …… 25
第3课时　点子图中的乘法▶乘法的两种意义 …… 26
阶段素养灵活练　乘法意义的应用 …… 27
第4课时　动物聚会▶用乘法算式解决问题 …… 28
阶段素养灵活练　乘法的意义与应用 …… 29
第5课时　快乐的动物
练习一　两个数量之间的倍数关系 …… 30
练习二　列式求几倍数 …… 31
整理与复习 …… 32
单元素养综合练（3） …… 33

第四单元

乘法口诀（一）

第1课时　文物中的乘法口诀▶5的乘法口诀 … 35
课时素养强强练　5的乘法口诀的计算与应用 …… 36
第2课时　做家务▶2的乘法口诀 …… 37
第3课时　需要几个轮子▶3、4的乘法口诀 …… 38
第4课时　回家路上▶
应用2~5的乘法口诀解决问题 …… 39
课时素养强强练　用乘法解决问题 …… 40
整理与复习 …… 41
单元素养综合练（4） …… 42

综合实践
画校园路线图



第 1 课时　认识东南西北 …… 44
第 2 课时　画校园路线图 …… 45
第 3 课时　路线图展示会 …… 46

第五单元
分一分与除法



第 1 课时　分物游戏 ▶ 体验平均分的过程 …… 47
第 2 课时　分水果 ▶ 平均分 …… 48
第 3 课时　分糖果 ▶ 平均分后有剩余 …… 49
阶段素养灵活练　平均分问题 …… 50
第 4 课时　分香蕉 ▶ 认识除法算式 …… 51
课时素养强强练　列除法算式解决问题 …… 52
第 5 课时　小熊开店
练习一　乘法口诀求商 …… 53
练习二　乘除法之间的关系 …… 54
第 6 课时　花园 ▶ 解决与“倍”有关的实际问题 …… 55
课时素养强强练　倍数问题 …… 56
整理与复习 …… 57
单元素养综合练（5） …… 58

第六单元
图形的运动（一）



第 1 课时　折一折，做一做 ▶
初步感知轴对称现象 …… 60
第 2 课时　好玩的华容道
练习一　初步感知平移现象 …… 61
练习二　初步感知旋转现象 …… 62
单元素养综合练（6） …… 63

第七单元
乘法口诀（二）



第 1 课时　有多少张贴画 ▶ 6 的乘法口诀 …… 64
第 2 课时　《西游记》中的乘法口诀
练习一　7、8、9 的乘法口诀 …… 65
练习二　9 的乘法口诀的规律与延伸 …… 66
第 3 课时　有多少无人机 ▶ 解决问题 …… 67
第 4 课时　做个乘法表 …… 68
整理与复习 …… 69
单元素养综合练（7） …… 70

第八单元
乘除法的应用（一）



第 1 课时　长颈鹿与小鸟
练习一　用 6、7 的乘法口诀求商 …… 71
练习二　用 8、9 的乘法口诀求商 …… 72
第 2 课时　农家小院 ▶ 乘除法的总和应用 …… 73
整理与复习 …… 74
单元素养综合练（8） …… 75

综合实践
参加欢乐购物活动



第 1 课时　筹备购物活动 …… 77
第 2 课时　模拟购物活动 …… 78
第 3 课时　开展购物活动 …… 79
第 4 课时　分享购物经验 …… 80

总复习



第 1 课时　数与代数 ▶ 数与运算 …… 81
第 2 课时　数与代数 ▶ 数量关系 …… 82
第 3 课时　图形与几何 …… 83
第 4 课时　综合与实践 …… 84

附 单独成册
- 极速提分法
- 综合素养练
- 答案详解详析

第一单元 100以内数加与减(二)

第1课时 图书角 ▶ 两位数加一位数和两位数的口算

解题要点:(1)个位上的数加个位上的数,整十数加整十数,再把两个结果相加;(2)把其中一个加数凑成整十数与另一个数相加,再从结果中减去多凑(或加上少凑)的数。

基础导学练

知识点 两位数加一位数和两位数的进位加法的算法

1. 景德镇陶瓷。


26个


8个


15个


6个

(1)一共有多少个茶壶?圈一圈,算一算。

□○□=□(　)

□+□=□
□+□=□

□+□=□
□+□=□

答:一共有____个茶壶。

(2)一共有多少个粉色茶具?圈一圈,算一算。

□○□=□(　)

□+□=□
□+□=□
□+□=□

□+□=□
□+□=□

答:一共有____个粉色茶具。

应用提升练

提升点 培养仔细认真的计算习惯,提升计算能力

2. 圈出正确的得数。

97	43
37+6	

60	70
56+14	

73	63
38+25	

口算训练

7+59=

63+29=

18+6=

45+8=

42+28=

47+15=

33+21=

95−30=

69+12=

26+57=

36+7=

45+40=

68−50=

76+3=

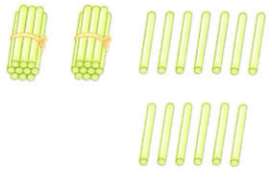
46+37=

课时素养强强练　两位数加一位数和两位数的口算与应用

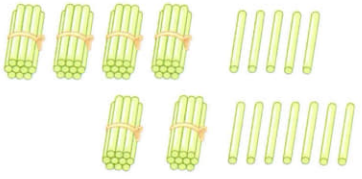
素养练 1　口算方法的多样化

1. 教材变式　圈一圈，算一算。

27+6=□



45+27=□



素养练 2　在数线图中领悟加法的含义

2. 新考法 数形结合法　画一画，算一算。

45+8=□



12+19=□



素养练 3　结合情境理解数量关系，并用加法解决实际问题

3. 同同第一天拍了 48 下球，第二天要拍多少下？



4. 他们选哪两辆车最合适？




①36座


②42座


③14座


④8座



第2课时　摘苹果 ▶ 两位数加一位数和两位数的笔算

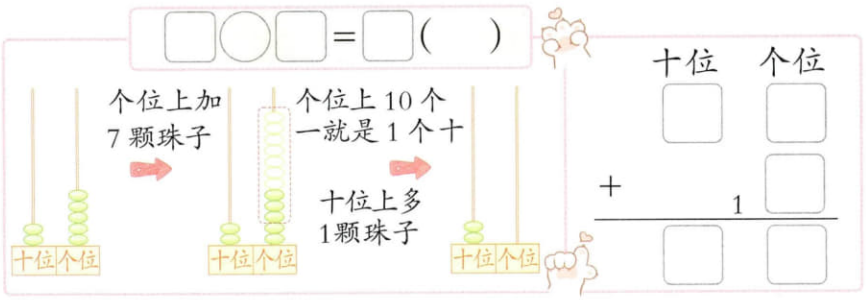
解题要点：用竖式计算两位数的进位加法时，相同数位要对齐，先从个位加起，个位上的数相加满十，向十位进1，然后十位相加。

基础导学练

知识点1 两位数加一位数的进位加法的算法

1. 新考法 定义法　华华买了①号玩具和⑤号玩具，一共要付多少元？

先在计数器上画一画，再用竖式算一算。

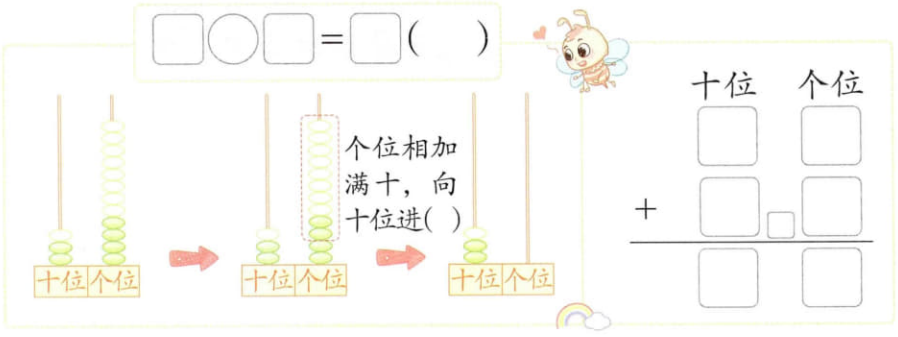




答：_____

知识点2 两位数加两位数的进位加法的算法

2. 教材变式　上面第1题中，龙龙买了②号玩具和③号玩具，一共要付多少元？先在计数器上画一画，再用竖式算一算。



答：_____

应用提升练

提升点3 在实际问题中巩固算法

3. 蓝蓝一共得到多少个鸡仔饼？



我买了34个原味的，29个辣味的。

促销
满60个
送8个

口算训练

52 + 6=

73 + 4=

82 + 8=

25 + 7=

38 − 3=

39 − 30=

26 + 20=

57 − 30=

57 − 3=

86 + 6=

75 + 20=

94 − 40=

35 + 9=

35 − 4=

43 + 30=

课时素养强强练　两位数加一位数和两位数的笔算与应用

素养练 1 加深对两位数进位加法笔算的理解，并复习不退位减法的笔算

1. 用竖式计算。

35+37=　　73+17=　　8+46=　　78−62=

素养练 2 培养仔细认真的计算习惯

2. **教材变式** 下面的计算有错，请改正。

改正：

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 36 \\ \hline 80 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 23 \\ \hline 98 \end{array}$$

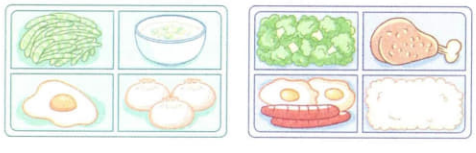
改正：

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 68 \\ \hline 98 \end{array}$$

素养练 3 在解决问题中进一步领会加法的意义，并巩固算法

3. **新考法** 图示信息法

套餐一：26 元　　套餐二



套餐二比套餐一贵 9 元，套餐二的价格是多少元？



4. **教材变式** 阳光小学二（1）班有 46 名同学，把下面的苹果分给他们，每人一个。哪两筐苹果够分？





①

26个



②

25个



③

17个

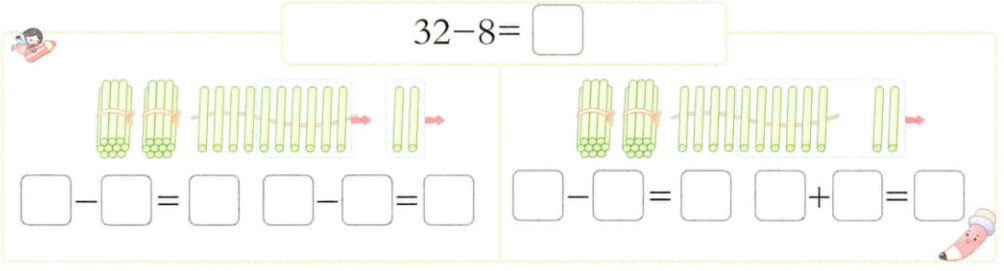
第3课时　借阅图书 ▶ 两位数减一位数和两位数的口算

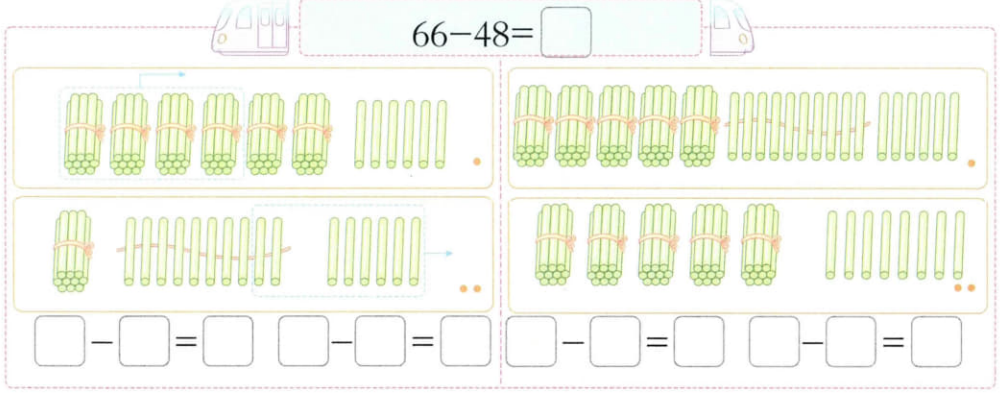
解题要点：(1) 利用数的组成计算；(2) 把减数分成整十数和一位数，用两位数先减整十数，再减一位数。

基础导学练

知识点 两位数减一位数和两位数的退位减法的算法

1. 圈一圈，算一算。





应用提升练

提升点 1 巩固算法，提升计算准确性与熟练度

2. 算一算，填一填。

36−8=　　84−26=　　43−□=8　　32−□=19+7

55−28=　　64−7=　　□+6=52　　76−8=□−10

提升点 2 在应用中理解算理与数量关系

3. 星光影院售票情况如右表所示。

	1号厅	2号厅
总票数	54张	70张
已售票数	28张	46张

(1) 要使2号厅满座，还需售出多少张票？

(2) 46−28能解决什么问题？_____

口算训练

42−8=

43−5=

40−13=

75−27=

60−6=

35−27=

88−39=

66−29=

53−14=

38+13=

73−8=

56+7=

66−49=

54−25=

67−38=

课时素养强强练　两位数减一位数和两位数的口算与应用

素养练 1　数形结合：在数线图中理解算理

1. 画一画，算一算。

27−8=□

16　17　18　19　20　21　22　23　24　25　26　27　28　29　30

42−5=□

34　35　36　37　38　39　40　41　42　43　44　45

素养练 2　提升计算准确性与熟练度

2. 连线。

73−16	67−8	23+16	60−24	17+54
59	46	57	71	39	36	61

3. 比一比，算一算。根据你发现的规律分别再写一道算式。

12−4=	72−5=	45−6=	90−1=
22−4=	72−6=	46−7=	90−3=
32−4=	72−7=	47−8=	90−5=
_____	_____	_____	_____

素养练 3　深度理解数量关系

4.



磁力片 52 元

魔方？元

(1) 魔方比磁力片便宜 9 元，魔方多少元？

(2) 华华有 37 元，想买一套磁力片，还差多少元？

第4课时 收玉米 ▶ 两位数减一位数和两位数的笔算

解题要点：笔算两位数的退位减法时，相同数位要对齐，从个位减起，先从十位借1到个位当10再减。

基础导学练

知识点 两位数减一位数和两位数的退位减法的算法

1. 同学们参加中华诗词朗诵比赛，得赞情况如下表所示。

聪聪	蓝蓝	同同	华华
26个	41个	9个	15个

(1) 聪聪比同同多得了多少个赞？画一画，再用竖式算一算。

□○□=□（　）

十位1颗珠子到个位去，请画出。

个位现在去掉9颗珠子，请画出。

十位 个位

个位不够减，从十位退1当10哟。

十位 个位

答：_____

(2) 聪聪比蓝蓝少得了多少个赞？画一画，再用竖式算一算。

□○□=□（　）

十位 个位

答：_____

应用提升练

提升点 运用所学的退位减法知识解决问题

2. 在第1题中，（1）同同再得（　　）个赞就和蓝蓝同样多。

(2) 算式41−15所求的问题可以是_____，

也可以是_____。

(3) 请提出一个用减法解决的问题，并列式解答。

口算训练

56 − 4=

58 + 4=

72 + 20=

51 − 3=

48 − 30=

82 − 4=

65 − 6=

78 − 40=

29 + 60=

89 − 50=

92 − 30=

29 + 30=

16 + 8=

28 − 4=

53 − 30=

荣德基 主编

答案
详解详析

学方法 点思路 析易错 拨疑难



走向重点学校

二年级 数学 上 BS版

答案详解详析 课时部分

第一单元 100以内数加与减（二）

第1课时 图书角 ▶两位数加一位数和两位数的口算

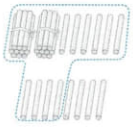
1. （1）26+8=34（个）



6+8=14

20+14=34

34

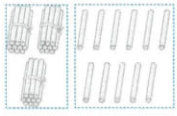


26+4=30

30+4=34

【点拨】口算两位数加一位数的方法：（1）先用两位数个位上的数加一位数，再加整十数；（2）先把两位数凑成整十数，再加剩下的数。

（2）26+15=41（个）

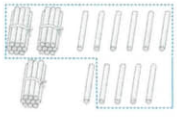


20+10=30

6+5=11

30+11=41

41

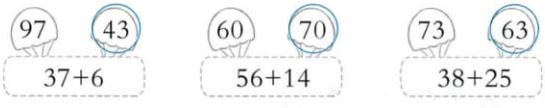


26+4=30

30+11=41

【点拨】口算两位数加两位数的方法：（1）个位上的数加个位上的数，整十数加整十数，再把两个结果相加；（2）把其中一个加数凑成整十数，再加剩下的数。

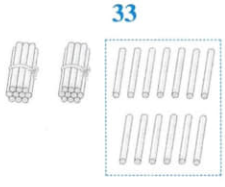
2.



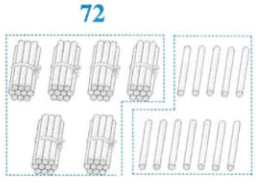
口算训练：66 92 24 53 70 62 54 65 81 83 43 85 18 79 83

课时素养强强练 两位数加一位数和两位数的口算与应用

1. （圈法不唯一）



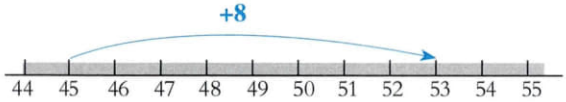
33



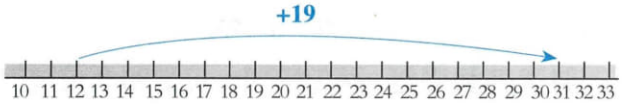
72

【点拨】根据口算进位加法的计算方法，选择自己喜欢或擅长的方法计算。可以根据数的组成来算，也可以用凑十法来算。

2. 53



31



【点拨】第1个算式，从45的位置开始，向右移动8格，是53的位置，即45+8=53；第2个算式，从12的位置开始，向右移动19格，是31的位置，即12+19=31。

3. 48+6=54（下）

答：第二天要拍54下。

【点拨】根据“以后每一天都要比前一天多拍6下”，用第一天拍的下数加上6下，就是第二天要拍的下数。

4. （答案不唯一） 32+18=50（人）

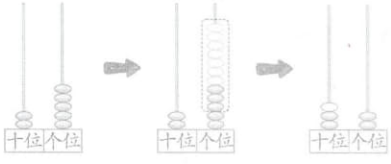
36+14=50（座） 50=50

答：他们选①和③两辆车最合适。

【点拨】把一组和二组的人数相加，求出总人数，再根据总人数选出最合适的车。

第2课时 摘苹果 ▶两位数加一位数和两位数的笔算

1. 25+7=32（元）



一共要付32元。

【点拨】把①号玩具的价钱和⑤号玩具的价钱合起来，就是一共要付的钱数，用加法计算。

2. 24+18=42（元）



一共要付42元。

【点拨】②号玩具是24元，③号玩具是18元，求一共要付多少元，就是把24和18合起来，用加法计算。利用计数器计算，当个位上的珠子大于或等于十颗时，满十要向十位进1，即十位上多拨一颗珠子，个位上拨走十颗珠子。列竖式计算时，相同数位要对齐，个位相加满十要向前一位进1。

3. 34+29=63（个） 63>60

63+8=71（个）

答：蓝蓝一共得到71个鸡仔饼。

【点拨】先求出蓝蓝一共买了多少个鸡仔饼，用加法计算，然后把结果与60比较，结果比60大，还需加上赠送的

8 个，才是蓝蓝最终得到的鸡仔饼数量。

口算训练：58　77　90　32　35　9　46　27　54　92　95　54　44　31　73

课时素养强强练　两位数加一位数和两位数的笔算与应用

1. 35+37=72　　73+17=90

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 37 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ +\ 17 \\ \hline 90 \end{array}$$

8+46=54　　78−62=16

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 46 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 62 \\ \hline 16 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 36 \\ \hline 90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 23 \\ \hline 88 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 68 \\ \hline 71 \end{array}$$

【点拨】第 1 小题，个位上 4+6=10，错在满十没有向十位进 1；第 2 小题，个位上 5+3=8，十位上 6+2=8，即 65+23=88；第 3 小题，错在不是相同数位上的数字相加。

3. 26+9=35（元）

答：套餐二的价格是 35 元。

【点拨】根据题意，求套餐二的价格，就是求比 26 多 9 的数是多少，用加法计算。

4. 26+25=51（个）

51＞46　够分

26+17=43（个）

43＜46　不够分

25+17=42（个）

42＜46　不够分

答：第①筐和第②筐的苹果够分。

【点拨】求哪两筐苹果够分，就是求哪两筐苹果的个数相加最少是 46 个。

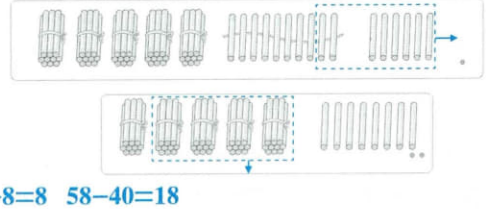
第 3 课时　借阅图书 ▸ 两位数减一位数和两位数的口算

1. 24

32−2=30　30−6=24　12−8=4　20+4=24

18

66−40=26　26−8=18



16−8=8　58−40=18

【点拨】口算两位数减一位数的退位减法时，①利用数的组成计算；②把两位数分成十几和整十数，先用十几减一位数，再把所得的差与整十数相加。笔算两位数减一位数的退位减法时，根据小棒图，第一种方法是先从 66 里面减去 40 还剩下 26，然后从十位退 1 当 10，与个位的 6 组成 16，再从 16 里面减去 8，最后剩下的部分合起来就是得数；第二种方法是先从十位退 1 当 10，与个位上的数组成 16，再从 16 里面减去 8，最后从剩下的部分里减去 40。

2. 28　58　35　6

27　57　46　78

【点拨】43−□=8，根据“被减数 − 差 = 减数”，43−8=35；32−□=19+7，先算右边 19+7=26，再根据“被减数 − 差 = 减数”，32−26=6；□+6=52，根据“和 − 一个加数 = 另一个加数”，52−6=46；76−8=□−10，先算左边 76−8=68，再根据“差 + 减数 = 被减数”，68+10=78。

3. (1) 70−46=24（张）

答：还需售出 24 张票。

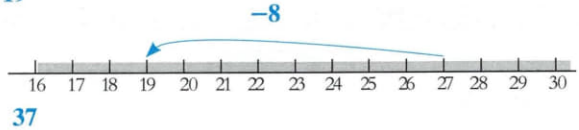
(2) 2 号厅已售票数比 1 号厅已售票数多多少张？

【点拨】(1) 2 号厅总票数为 70 张，已售 46 张，用总票数减去已售票数可得还需售出的票数；(2) 46 是 2 号厅的已售票数，28 是 1 号厅的已售票数，两者作差表示 2 号厅已售票数与 1 号厅已售票数的数量差。

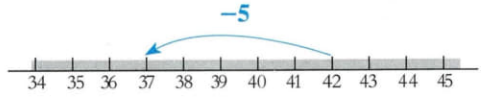
口算训练：34　38　27　48　54　8　49　37　39　51　65　63　17　29　29

课时素养强强练　两位数减一位数和两位数的口算与应用

1. 19

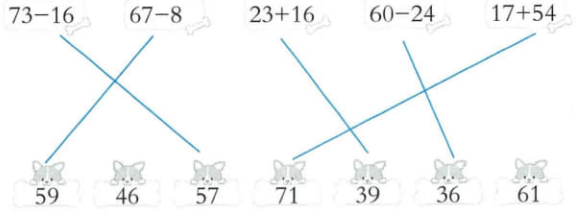


37



【点拨】数线上每格表示 1。从 27 向左画 8 格，从 42 向左画 5 格，箭头所指的数就是算式的得数。

2.



【点拨】先算出得数，再把算式与对应的得数连起来。

荣德基 主编

走向重点学校

学霸题

极速提分法

习题详解视频

二年级
数学
上 BS版



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第1招 智用推理 巧填竖式 …… 1 ▶第一单元

第2招 错中求解 …… 3 ▶第一单元

第3招 逆向思维“比多少” …… 5 ▶第一单元

第4招 用画图法解决问题 …… 7 ▶第五单元

第5招 用模型思想解决植树问题 …… 9 ▶第五单元

第6招 巧求连续的数 …… 11 ▶第七单元

第7招 间隔问题的解题技巧 …… 13 ▶第七单元

第8招 用对应思想解决倍数问题 …… 15 ▶第七单元

第9招 用数形结合思想解决队列问题 …… 17 ▶第七单元

第10招 乘法口诀的应用 …… 19 ▶第七单元

第11招 用推理法解决错中求解问题 …… 21 ▶第八单元

第12招 用假设法解决和差问题 …… 23 ▶第八单元

第13招 平均分的应用 …… 25 ▶第八单元

第14招 用等量代换法解决问题 …… 27 ▶第八单元

第15招 正确理解关键词的含义解决问题 …… 29 ▶参加欢乐购物活动

第16招 有序思考想出不同的付款方法 …… 31 ▶参加欢乐购物活动

参考答案及点拨 …… 33

【《极速提分法》封面有两种设计，随机发货，内容完全一致。】

第1招 智用推理 巧填竖式



荣老师告诉你：填竖式的未知数时，要认真分析竖式的特点，不仅要充分运用加、减法之间的关系，也要分析和推理出是否是进位加法或退位减法，合理正确地分析每一个数，就能很快求出方框里应填的数字。最后还要按填好的数算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 下面竖式中的“爱”“数”“学”三个字各代表几？

（1）
$$\begin{array}{r} 爱\ 爱 \\ +\quad 爱 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 数\ 学 \\ +\ 学\ 学 \\ \hline 1\ \ 0\ \ 0 \end{array}$$

思路分析：（1）个位上，两个相同的数相加，和的个位是6，那么“爱”可能是3，也可能是8。如果是3，就有33+3=36≠96，所以“爱”不是3，只能是8。（2）个位上，两个相同的数相加，和的个位是0，那么“学”可能是0或5。因为第二个加数的十位是“学”，所以“学”是5。十位上，“数”+5+1=10，所以“数”是4。

规范解答：（1）“爱”代表8。（2）“数”代表4，“学”代表5。

分类训练

技巧1 找出藏着的数字

1. ☆下面藏着几？填一填。

$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ +\ 2\ \ 4 \\ \hline \square\ \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 8 \\ +\ 1\ \ 4 \\ \hline 6\ \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 3 \\ +\ 5\ \square \\ \hline 9\ \ 0 \end{array}$$

习题详解视频

2. 小花下面藏着几？填一填。

$$\begin{array}{r} \bigcirc\ 7 \\ +\ 4\ \bigcirc \\ \hline 9\ \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ \bigcirc \\ +\ \bigcirc\ 7 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\ 6 \\ +\ 4\ \bigcirc \\ \hline 7\ \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\ 7 \\ +\ 2\ \bigcirc \\ \hline 8\ \ 5 \end{array}$$

技巧2 巧在方框里填上合适的数

3. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 4\ \square \\ +\ \square\ 5 \\ \hline 8\ \ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 2 \\ -\ 1\ \square \\ \hline 4\ \ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 3 \\ +\ 4\ \square \\ \hline 7\ \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ \square \\ -\ \square\ 7 \\ \hline 2\ \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ \square \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 2\ \ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 0 \\ -\ \square\ \square \\ \hline 1\ \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ 0 \\ -\ \square\ 7 \\ \hline 1\ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 5 \\ -\ 2\ \square \\ \hline 3\ \ 7 \end{array}$$

技巧3 图形代表数

4. 每种小花各代表几？填一填。

（1）

$$\begin{array}{r} \text{✿}\ 4 \\ -\ 3\ \text{✿} \\ \hline 5\ \ 6 \end{array}$$

✿ = □　✿ = □

（2）

$$\begin{array}{r} 6\ \text{✿} \\ -\ \text{✿}\ 8 \\ \hline 4\ \ 5 \end{array}$$

✿ = □　✿ = □

（3）

$$\begin{array}{r} 7\ \text{○} \\ -\ \text{○}\ \text{✿} \\ \hline 4\ \ \text{✿} \end{array}$$

○ = □　✿ = □

5. 下面每种图形分别代表数字几？

$$\begin{array}{r} \triangle\ \triangle \\ +\ \triangle\ 8 \\ \hline \square\ \ 2 \end{array}$$

△ = (　　)

□ = (　　)

技巧4 从混合运算的竖式中分析出未知数

6. 下面竖式中的水果各代表什么数字？

$$\begin{array}{r} \text{🍌}\ \text{🍎} \\ +\ \text{🍌}\ \text{🍎} \\ \hline \text{🍐}\ \ 6 \\ -\ \ \text{🍐} \\ \hline 6\ \ 9 \end{array}$$

🍌 = (　　)

🍎 = (　　)

🍐 = (　　)

第2招 错中求解



荣老师告诉你：在加、减法中，往往把其中一个数或运算符号看错了，就会得到一个错误的结果，如何从给出的条件中求出正确结果呢？一种方法是从错误中寻找正确结果与错误结果之间的关系，从而求出正确结果；另一种方法是从运算关系中求出“不变量”，再根据运算关系求出正确的结果。

经典例题

例 天天在计算36加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒了，结果是51。正确的结果是多少？

思路分析：先由题意知，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒后，计算的错误得数是51，即36+（　　）=51，（　　）=51−36=15，推出这个两位数是51，所以36+51=87。

规范解答：51−36=15　36+51=87

答：正确的结果是87。



分类训练

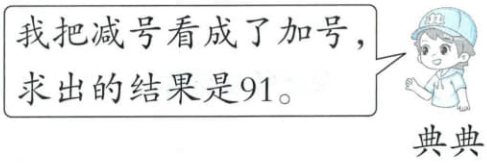
应用1 由错误结果推出正确的量，再求出正确结果

1. 华华在计算28加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒了，结果是43。正确的结果是多少？

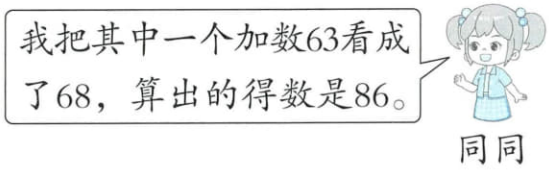
应用2 由错误结果推出“不变量”，再求出正确结果

2. 梦梦在计算减法时，把减数12看成了21，结果是45。正确的差是多少？

3. 典典在计算 78 减去一个数，你知道正确的差是多少吗？



4. 同同做一道加法算式题，请求出这道题的正确的和是多少。



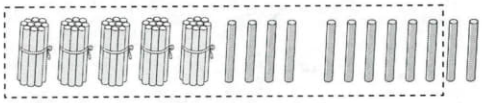
应用 3 利用和差变化求出正确结果

5. 天天在计算一道减法算式题时，把被减数十位上的 3 错写成了 8，结果得到的差是 68。正确的差是多少？

6. 聪聪在计算一道加法算式题时，把一个加数个位上的 5 错写成了 1，结果得到的和是 36。正确的和是多少？

一、我聪明，我会填。（每空 1 👍，共 20 👍）

1. 新考法 图示分析法



上图计算的是54+8，先算（　　），再算（　　）。

2. 65 与 25 的和是（　　），比 64 大（　　）。

3. 减数是 8，被减数是 33，差是（　　）。

4. 最小的三位数与最大的一位数的差是（　　）。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3+37 ○ 9+7　　40−3 ○ 41−4　　56+17 ○ 56−17

63−16 ○ 70−16　　29+41 ○ 41+29　　65+28 ○ 25+68

6. 在♡中填上合适的数。

♡+9=42　　60−♡=56　　♡−26=8

28+♡=43　　72−♡=23　　♡−37=45

7. 右边的竖式中，□最小是（　　），△是（　　）。

$$\begin{array}{r} 6\ 5 \\ +\ 2\ \square \\ \hline 9\ \triangle \end{array}$$

8. 德老师买了 45 支牙刷和 38 个牙杯，每个牙杯配一支牙刷，再买（　　）个牙杯正好和牙刷全部配套。

二、我自信，我会选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题 2 👍，共 10 👍）

1. 新考法 知识本质 观察下面的竖式，□里的部分表示的是（　　）。

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +\ 3_{1}\ 7 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

① 1+3+1　　② 10+30　　③ 10+30+10

2. 9 个十和 4 个一组成的数比 100 小（　　）。

① 94　　② 51　　③ 6

3. 根据右边的竖式，我们可以知道□和○的关系是（　　）。

$$\begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ 2\ \bigcirc \\ \hline 4\ 8 \end{array}$$

①□ = ○　　②□ < ○　　③□ > ○

2026秋 典中点 《综合素养练》 小学数学 2年级上册 北师版

4. 有 39 名学生和 7 位老师一起去春游，他们坐一辆（　　）座的车比较合适。

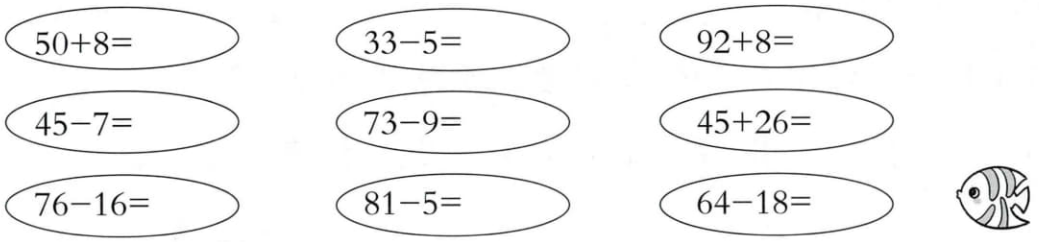
① 40　　② 50　　③ 60

5. 停车场里原来停了 65 辆车，开走了一些后，停车场里还剩 39 辆车。算式“65−39=26（辆）”解决的是（　　）。

① 还有多少辆车　　② 开走了多少辆车　　③ 一共有多少辆车

三、我细心，我会算。（共 21 👍）

1. 小鱼吐泡泡。（9 👍）



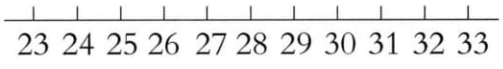
2. 用竖式计算下面各题。（12 👍）

23+59=　　100−34=　　68+27=　　86−38=

四、我创新，我会思。（按要求做）（共 9 👍）

1. 新考法 作图法 画一画，算一算。（3 👍）

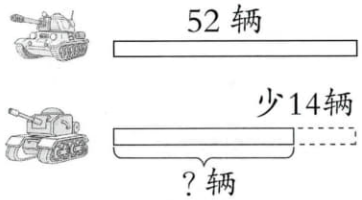
32−7=□



2. 计算 100−53 时，你能把 100 拆成 99+1 进行计算吗？试一试，写出计算过程。（3 👍）

_____　　_____　　_____

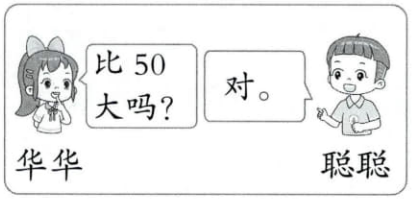
3. 看图列式计算。（3 👍）

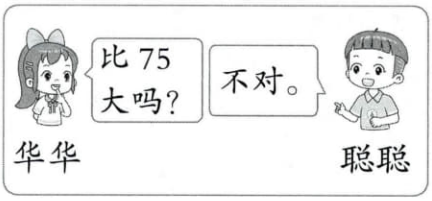


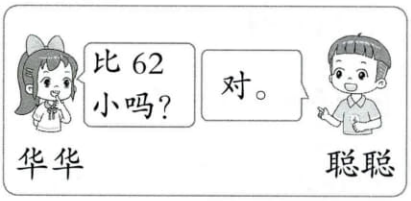
□○□=□（　　）

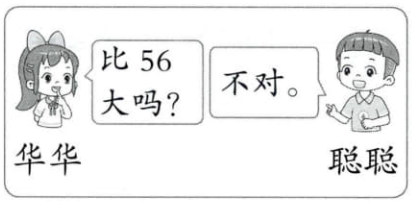
五、我挑战，我会想。（共 40 👍）

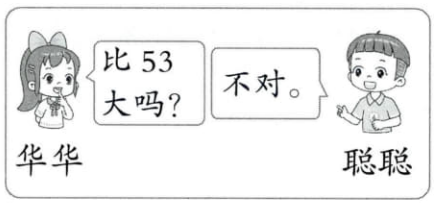
1. 新思维 综合推理 猜数游戏。华华来猜聪聪心里想的一个数。（3 👍）

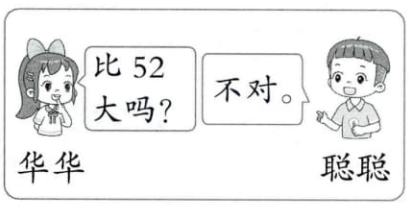








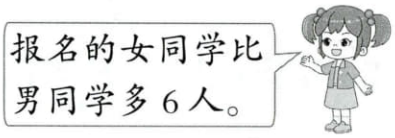




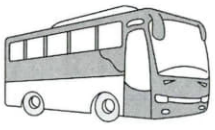
聪聪心里想的数是_____。

2. 二（1）班同学准备乘车去敬老院慰问老人。

（1）男同学有 27 人报名，女同学有多少人报名？（3 👍）



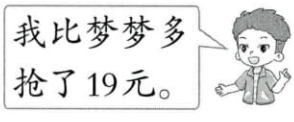
（2）如果租这两辆车，同学们能坐得下吗？（3 👍）





3. 新考向 真实情境 抢优惠券。







（1）蓝蓝抢了多少元优惠券？（4 👍）（2）天天抢了多少元优惠券？（4 👍）

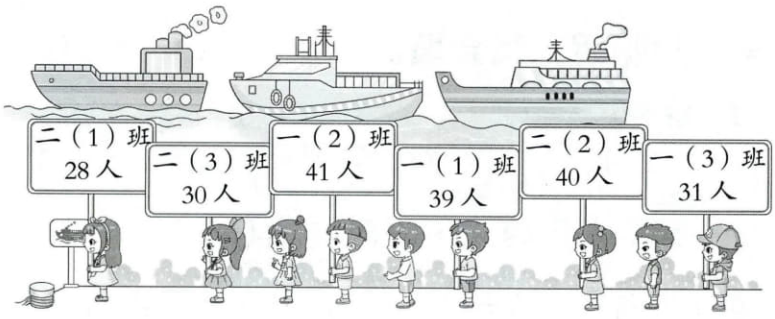
4. 同学们去春游，每条船最多可坐 70 名乘客。哪两个班坐一条船最合适？（6 👍）

方案：

（　　）和（　　）；

（　　）和（　　）；

（　　）和（　　）。



5. 买玩具。


18 元


13 元


32 元


28 元

（1）聪聪有 60 元钱，可以买哪三种玩具？把这三种玩具圈起来。（4 👍）

（2）一辆玩具汽车比一架玩具飞机便宜多少元？（4 👍）

（3）同同买了一个玩具熊，售货员给她找回了 72 元，她给了售货员多少元？（4 👍）

（4）新题型 开放题 请再提出一个数学问题并解答。（5 👍）

第二单元 综合素养练

等级

一、我聪明，我会填。（每空 2 👍，共 30 👍）

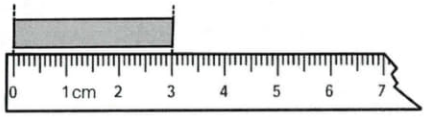
1. 测量比较短的物体，通常用（　　）作单位；测量比较长的物体，通常用（　　）作单位。

2. 在括号里填上“厘米”或“米”。

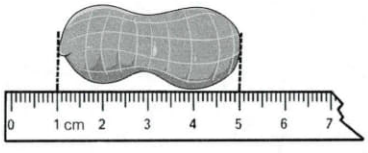
1 支粉笔长约 8（　　）。　　大拇指宽约 1（　　）。

沙发长约 3（　　）。　　一根跳绳长约 2（　　）。

聪聪的身高约为 120（　　）。　　黑板长约 3（　　）。

3. 

纸条长（　　）厘米。



花生长（　　）厘米。

4. 新考法 知识本质 昆虫王国举办跳远比赛，蚂蚱从尺子的刻度 0 跳到了刻度 5，蟋蟀从尺子的刻度 7 跳到了刻度 9。比赛结果是（　　）获胜。

5. 有一根 1 米长的铁丝，荣老师用了一些做教具，还剩下 45 厘米。荣老师用了（　　）厘米长的铁丝。

6. 新考向 传统文化 “一夜鱼龙舞。”每盏小鱼灯长 20 厘米，（　　）盏小鱼灯首尾相接可以排成 1 米。

7. 从校门到教学楼，梦梦走了 64 步，同同走了 72 步，（　　）的步子长。

8. 为了估测旗杆的高度，工程师画了一幅教学楼和旗杆的高度对比图（如图），可以看出旗杆的高度大约是（　　）米。



二、我自信，我会选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题 2 👍，共 10 👍）

1. 下面最接近 1 厘米的是（　　）。

① 文具盒的长边　　② 手掌的宽度　　③ 传统象棋棋子的厚度