天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋
新教材
视频讲解

主编 杜志建

教材帮™

名师辅导胜家教
预习复习更高效



题题带思路，一看就能懂！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有视频讲解，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

扫码看视频

含 课本习题答案（本书末尾）

小学数学
二年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录 CONTENTS

第一单元 分类与整理 001

第二单元 1~6 的表内乘法 009

1. 乘法的初步认识 …… 009

2. 2~6 的乘法口诀 …… 015

第 1 节 5 的乘法口诀 …… 015

第 2 节 2、3、4 的乘法口诀 …… 019

第 3 节 乘加、乘减 …… 024

第 4 节 6 的乘法口诀 …… 028

第 5 节 解决问题 …… 031

◇ 单元复习 …… 035

第三单元 1~6 的表内除法 036

1. 除法的初步认识 …… 036

第 1 节 平均分 …… 036

第 2 节 除法 …… 041

2. 用 2~6 的乘法口诀求商 …… 045

◇ 单元复习 …… 051

校园小导游 052

活动 1 认识东、南、西、北 …… 052

活动 2 校园小导游 …… 057

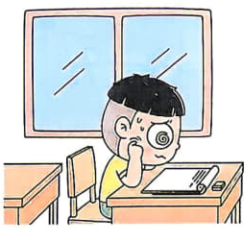
活动 3 小讲堂 …… 059

第四单元 厘米和米 061

第 1 节 认识厘米 …… 061



1 上课听不懂



2 练习不会做



3 家长讲不清



4 复习跟不上



5 学习没兴趣

CONTENTS



1 学透知识，打牢基础



2 学会解题，提高能力



3 课内课外，提升素养



4 总结重难，高效复习



5 漫画图解，激发兴趣

第 2 节　认识米 …… 066

第 3 节　线段及长度单位的应用 …… 070

◇ 单元复习 …… 074

身体上的尺子 075

活动 1　身体上的长度 …… 075

活动 2　身体上的尺子 …… 077

活动 3　小讲堂 …… 080

第五单元　7 ~ 9 的表内乘、除法 082

1. 7 ~ 9 的乘法口诀 …… 082

第 1 节　7、8 的乘法口诀 …… 082

第 2 节　9 的乘法口诀 …… 088

2. 用 7 ~ 9 的乘法口诀求商 …… 093

第 1 节　用 7 ~ 9 的乘法口诀求商 …… 093

第 2 节　解决连续两问的乘、除法实际问题 …… 099

◇ 单元复习 …… 103

第六单元　复习与关联 106

一　数与运算 …… 106

二　数量关系 …… 111

三　图形的位置与测量 …… 113

四　数据分类 …… 116

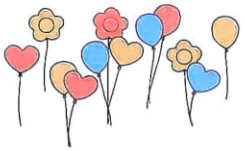
○ 附录　课本习题答案 …… 118

帮 课前预习

预习视频课

知识点1 按给定标准分类计数 掌握

课本第1页例1 把下面的气球分类。



1 可以怎样分类呢？ 分类就是要把握事物的特征，找到分类的标准。

气球有不同的颜色：有红色、蓝色和黄色；

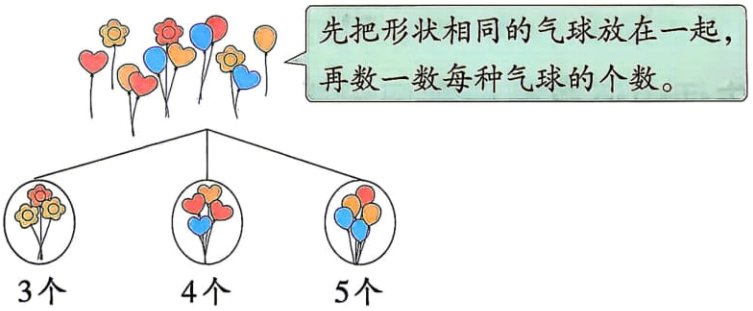
气球有不同的形状：有心形的、球形的和花朵形的。



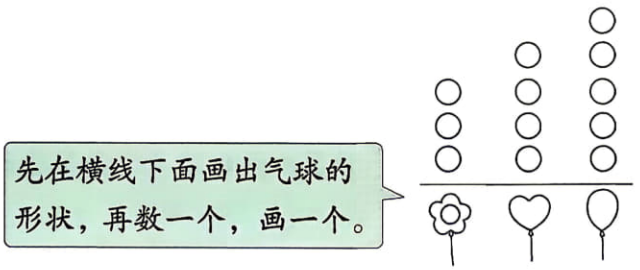
2 按气球的形状分类并比较，理解分类的意义

（1）探究方法 不考虑气球的颜色。

方法一 先分再数

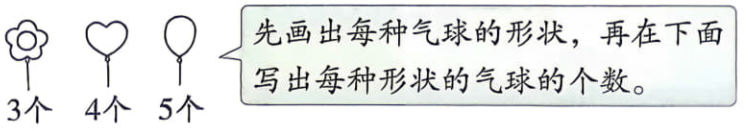


方法二 边数边画（用一个○表示1个气球）



注意 每种形状的气球有几个，就在横线上面画几个○，相同形状的气球画在同一竖列。○大小画得一样，更方便对齐、计数。

方法三 以图文结合的方式呈现分类结果



(2) 比较三种分类计数方法，有什么相同点和不同点

相同点：分的结果是相同的。

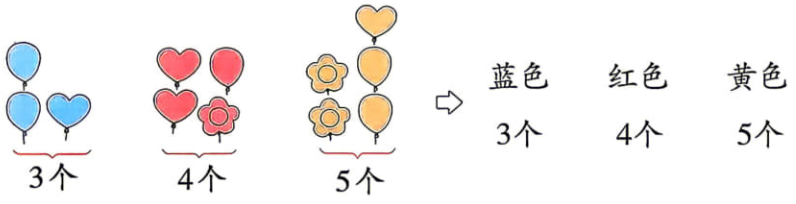
不同点：方法一容易操作，方法二能更直观地看出哪种气球多，哪种气球少。方法三比方法二更简洁。

(3) 简单分析数据——哪种气球最多？哪种最少？

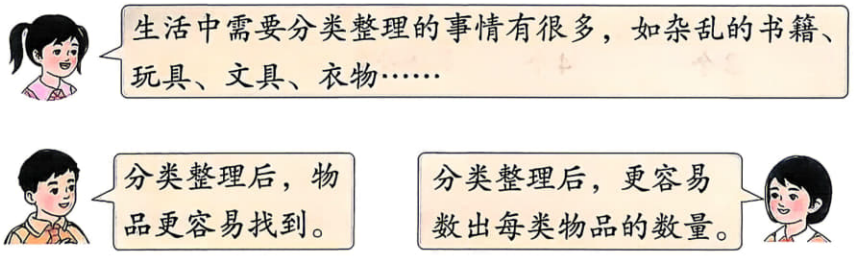
比较得出：最多，最少。

3 按颜色分，你是怎样表示分的结果的？ 不考虑气球的形状。

按颜色分，就是将同一种颜色的气球放在一起。



4 说一说：生活中还有哪些需要分类整理的事情？分类整理有哪些好处？



归纳总结

1. 根据物品的形状、颜色等属性可以确定分类标准。
2. 分类标准相同时，分类的结果相同，但分类结果有多种呈现方式。

知识点 2 自选标准分类，用简单的统计表呈现分类的结果 掌握

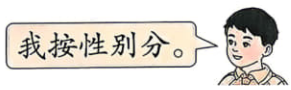
▸ 课本第 3 页例 2　分两组做游戏，可以怎样分组呢？



1 可以怎样分组呢？

4 个家庭要分两组做游戏，没有要求每组有多少人，可以按不同的分类标准将这些人分成两类。





2 怎样表示分组的结果？

（1）按大人和孩子分

类别	大人	孩子
人数	8	6

（2）按性别分

性别	男	女
人数	7	7

第一行：分类标准

第二行：分类结果

3 认识简单的统计表

将分类的结果用上面表格的形式表示出来，这种表格就是简单的统计表。它能简单、清楚地记录分类结果。

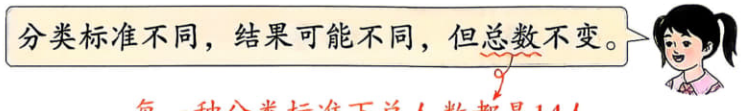
4 想一想：还可以按什么分组？

合理即可，如：

类别	左边家庭组	右边家庭组
人数	7	7

类别	妈妈和孩子组	爸爸组
人数	10	4

5 对比分组结果，你发现了什么？



每一种分类标准下总人数都是14人。

归纳总结

1. 分类标准不同，分类的结果可能不同，但总数是一定的。

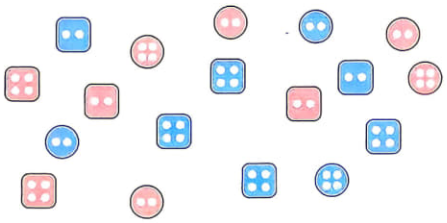
2. 用简单的统计表表示分类的结果，既简单又清楚。

知识点 3 多标准逐层分类 掌握

▸ 课本第 5 页例 3　丽丽不小心打翻了纽扣盒。



小组讨论：怎样分类？用下面的纽扣图片分一分。



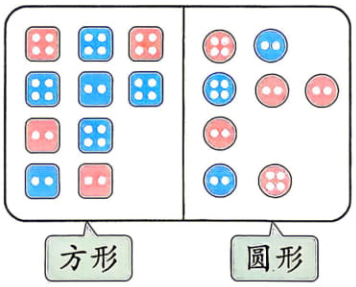
1 观察这些纽扣都有哪些特征？

题图中共 18 粒纽扣，纽扣的颜色、形状、扣眼数有所不同。有方形的，有圆形的；有红色的，有蓝色的；有 2 个扣眼的，有 4 个扣眼的。

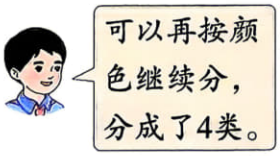
2 可以怎样分类？

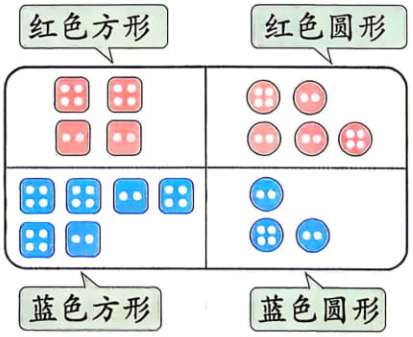
(1) 第一次分类





(2) 第二次分类

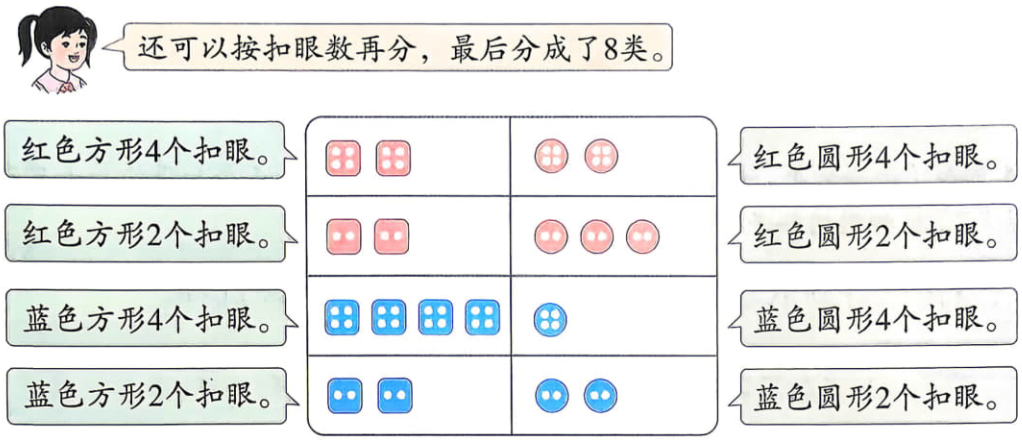




方法提示

纽扣的颜色、形状及扣眼数都是它的特征，都可以作为分类的标准。分类时可以先选定一个标准分成几类，再选定其他的标准进行二次、三次分类，这就是逐层分类。逐层分类是在上一次分类的基础上按一定标准再分类。

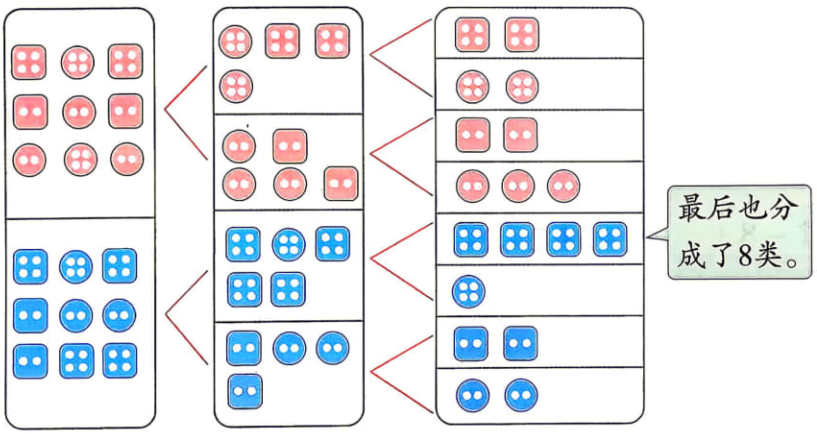
(3)第三次分类



注意 每次按一定标准分，都要将物品全部分完，做到不重复、不遗漏。

3 还可以按怎样的顺序逐层分类呢?

先按颜色分 → 再按扣眼数分 → 最后按形状分



答疑解惑

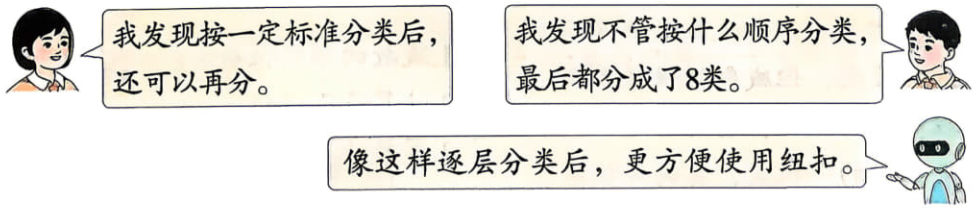
问：为什么要逐层分类?

答：逐层分类是解决实际问题的需要，能一下子找到指定颜色、形状和扣眼数的扣子。

同理，还可以先按颜色分→再按形状分→最后按扣眼数分……

小结：(1)将纽扣按一定的标准分类后，还可以再分；(2)选择纽扣的分类标准，按不同顺序将纽扣分类，最后都分成了 8 类。

4 回顾分类过程，对比每次分类结果，你有什么发现?



5 运用分类结果，解决问题

如果做一件新衣服需要 2 粒相同的扣子，有几种选择？

数量不少于 2 粒的扣子都可以。

18 粒扣子逐层分类，分成了 8 类相同的扣子。但蓝色圆形 4 个扣眼的扣子只有 1 粒，不满足“2 粒相同的扣子”的要求，所以有 7 种选择。

口答：做一件新衣服需要 2 粒相同的扣子，有 7 种选择。

归纳总结

1. 事物可以按两种或两种以上的标准逐层进行分类，分类标准越细，分的类别就越多。
2. 逐层分类标准确定的顺序可能不同，分类的过程也会出现差异，但不影响最终分类的结果。

帮 课后提升

方法视频课

题型 1 按不同标准逐层分类

例 1

28 – 4	30 – 7	20 – 5	46 – 30
18 – 3	31 – 8	19 – 4	34 – 11
10 – 3	38 – 21	30 – 22	

(1) 将这些算式分成两类，可以怎样分？把分类的结果记录在下表中。

(2) 上面的分类结果，还可以继续分吗？和同学交流一下吧。

思路引导

找特征	定标准	分类计数
算式特征：都是减法，被减数都是两位数，但减数的位数不同。 计算过程：有的退位，有的不退位。 计算结果：有的一位数，有的两位数。	1.减数的不同位数。 2.计算是否退位。 3.得数的不同位数。	1.分一分。 2.数一数。 3.用统计表记录。

正确解答·(1)分类结果用统计表记录

①按减数位数分

减数	两位数	一位数
道数	4	7

②按是否退位分

类别	退位	不退位
道数	5	6

③按得数位数分

差	两位数	一位数
道数	9	2

(2)上面的分类结果还可以继续分(顺序有多种排列):

①按减数位数分 ⇨ 按是否退位分 ⇨ 按得数位数分

②按是否退位分 ⇨ 按减数位数分 ⇨ 按得数位数分

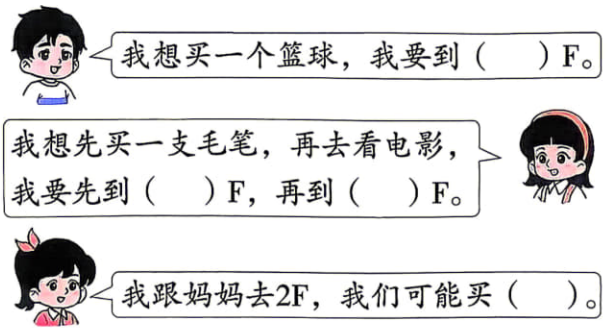
③按得数位数分 ⇨ 按减数位数分 ⇨ 按是否退位分

方法培优

数据分类与整理的一般方法步骤:找特征→定标准→分类计数(用统计表记录)。

题型 2 运用分类的知识解决生活中的问题

例 2 三个小朋友去商场,他们在一楼看到楼层分布情况如右下。(F 表示楼层)



7F:休闲娱乐城
6F:体育用品
5F:文化用品
4F:男装
3F:女装
2F:家用电器
1F:日用品

思路引导·要先弄清事物属于哪一类,然后根据楼层分布情况找到对应的楼层。要想知道去 2F 可能买什么,就要先明确 2F 的商品种类包含哪些商品。

篮球 —是→ 体育用品 —在→ 6F

毛笔 —是→ 文化用品 —在→ 5F

看电影 —是→ 休闲娱乐活动 —在→ 7F

2F —卖→ 家用电器 —有→ 电饭煲(答案不唯一)

正确解答·6　5　7　电饭煲(答案不唯一)

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

练习帮

同步课本分层练
牢固掌握知识点



- 课本分层练：一课一练，练基础题、能力题
- 单元培优练：单元培优，练重难题、易错题
- 期末综合练：全书整合，练综合题、新颖题

落实新课标，更多情境题、创新题、开放题、探究题！

小学数学

二年级上册 RJ

赠品

目录

CONTENTS



第一单元 分类与整理 01

第二单元 1～6的表内乘法 02

1. 乘法的初步认识 …… 02

2. 2～6的乘法口诀 …… 03

第1节 5的乘法口诀 …… 03

第2节 2、3、4的乘法口诀 …… 04

第3节 乘加、乘减 …… 05

第4节 6的乘法口诀 …… 06

第5节 解决问题 …… 07

☆ 单元培优训练 …… 08

第三单元 1～6的表内除法 10

1. 除法的初步认识 …… 10

第1节 平均分 …… 10

第2节 除法 …… 11

2. 用2～6的乘法口诀求商 …… 12

☆ 单元培优训练 …… 13

校园小导游 15

第四单元 厘米和米 16

第1节 认识厘米 …… 16

第2节 认识米 …… 17

第3节 线段及长度单位的应用 … 18

☆ 单元培优训练 …… 19

第五单元 7～9的表内乘、除法 21

1. 7～9的乘法口诀 …… 21

第1节 7、8的乘法口诀 …… 21

第2节 9的乘法口诀 …… 22

2. 用7～9的乘法口诀求商 …… 23

第1节 用7～9的乘法口诀求商 …… 23

第2节 解决连续两问的乘、除法实际问题 …… 24

☆ 单元培优训练 …… 25

第六单元 复习与关联 27

一 数与运算 …… 27

二 数量关系 …… 29

三 图形的位置与测量 …… 30

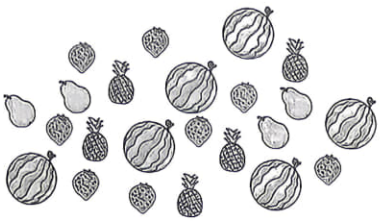
四 数据分类 …… 32

拍照批改

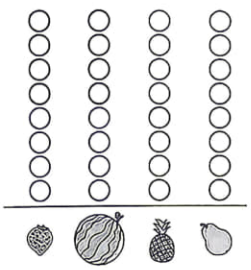
第一单元 分类与整理

A 基础巩固

1



(1)分一分,涂一涂,填一填。



种类	个数

(2)(　　)的个数最多,(　　)的个数最少。(填序号)

①　②　③　④

(3)的个数再添上(　　)个就和一样多。

(4)一共有(　　)个水果。

2 把下面的数字卡片分类。

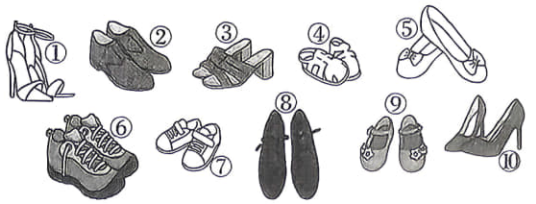
6	7	8	9	18	23
45	74	80	95		

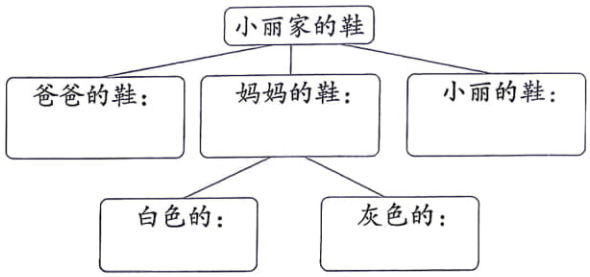
(1)按单、双数分类,填写下表。

类别	单数	双数
张数		

(2)还可以怎样分?

3 请你把小丽家的鞋分类整理一下。将鞋的编号填在合适的位置。





B 能力提升

4 下课啦,下课啦,小朋友们都在做运动,给他们分分类吧。



(1)把上面的小朋友分为两组,可以怎样分?把结果记录在下表中。

(2)上面的分类结果,还可以继续分吗?分一分并表示出分类的结果。

(3)根据第二次分类的结果,提一个数学问题并列式解答。

第二单元 1~6 的表内乘法

拍照批改

1. 乘法的初步认识

A 基础巩固

1 看图填一填。

(1) 

(　　)个(　　)

加法算式:_____

乘法算式:_____

(2) 



我横着观察:每行(　　)个,有(　　)行。

加法算式:_____

乘法算式:□ × □ = □



我竖着观察:每列(　　)个,有(　　)列。

加法算式:_____

乘法算式:□ × □ = □

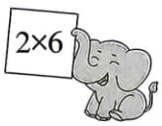
2 (1)每组画 5 个☆,画 4 组。

(2)画☆表示算式 3 ×4 的含义。

3 按计算结果连一连。







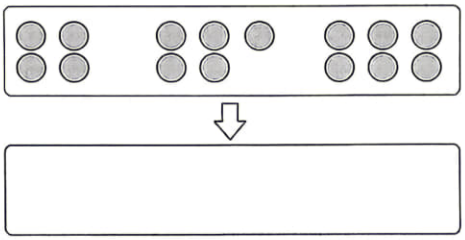
3个5连加		5×3
2乘6		4+4
2×4		3+3+3+3+3
乘数是3和5		2+2+2+2+2+2
6+6		4个2相加

4 用加法算出下面算式的得数。

9 ×5 =　　12 ×2 =　　8 ×4 =

B 能力提升

5 〔新趋势 · 重操作〕只移一个○,使能根据下面的图形列出乘法算式。移一移,并写出这个乘法算式。



乘法算式:_____

6 想一想,填一填。

(1)7 ×9 −7 ×7 =7 ×□

(2)4 ×6 +4 ×2 =4 ×□

(3)8 +8 +8 +8 +8 +5 +□ =8 ×□

2.2~6的乘法口诀

拍照批改

第1节 5的乘法口诀

A 基础巩固

1 填一填，连一连。



2 (1)



□○□=□(朵)

口诀：_____

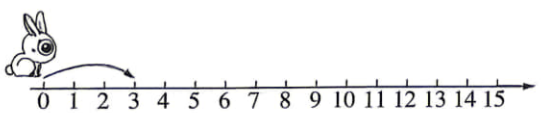
(2)这首诗一共有(　　)个汉字。

床前明月光，
疑是地上霜。
举头望明月，
低头思故乡。

□×□=□(个)

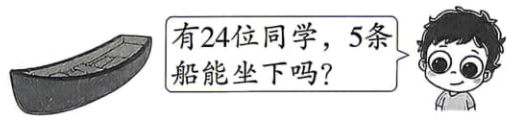
口诀：_____

3 〔河南郑州〕请你在下面的数轴上接着画一画，并完成下面的填空。



小兔子每次跳(　　)个格，跳5次的话，就是跳了(　　)个(　　)，可以用口诀(　　)来计算。

4 每条船可坐5人。



5 〔易错题〕



B 能力提升

6 路上一共装了6个广告牌，每相邻两个广告牌之间有2棵树，一共有多少棵树？

第2节 2、3、4的乘法口诀

拍照批改

A 基础巩固

1 先把口诀补充完整，再写出两个乘法算式。

一三(　　)　二四(　　)　三四(　　)

_____　_____　_____

_____　_____　_____

2 二(1)班为迎接国庆节，买了3种灯笼，每种各3个。还买了3种不同颜色的气球，每种各4个。

(1)二(1)班一共买了多少个灯笼？

□○□=□(个)

口诀：_____

(2)二(1)班一共买了多少个气球？

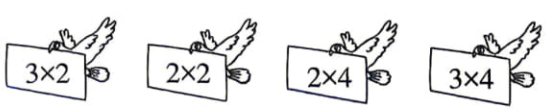
□○□=□(个)

口诀：_____

3 连一连。



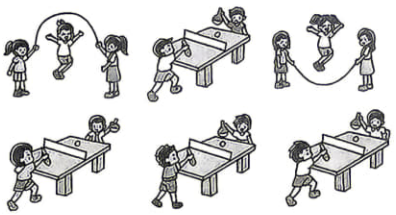




4 汉字里的数学。

汉字	笔画	乘法算式	乘法口诀
口	3	3×1=3	
吕			
品			

5 小朋友们在做游戏。

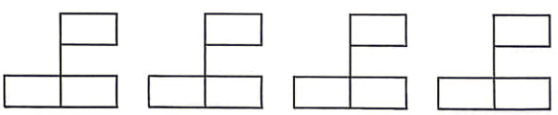


(1)跳绳的有多少个小朋友？

(2)有多少个小朋友在打乒乓球？

B 能力提升

6 〔探究题〕每幅图有(　　)个长方形；4幅图共有(　　)个长方形。



7 〔浙江杭州〕如果△+△+△+△=16，○+○+○=15，那么△×○=(　　)。

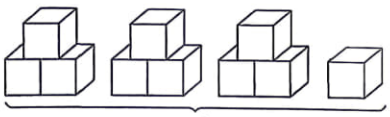
第3节 乘加、乘减

拍照批改

A 基础巩固

1 看图列式计算。

(1)



?个

小丽这样算：3 + 3 + 3 + 1 = 10(个)

小华这样算：3 × 3 + 1 = 10(个)

还可以怎样算？写下来。

□○□○□=□(个)

(2)



?个

乘加算式：

□○□○□=□(个)

乘减算式：

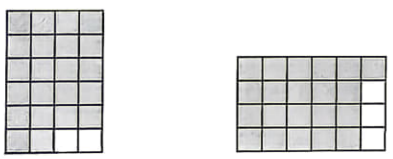
□○□○□=□(个)

2 连一连。

5+5+5−3　　2×4　　5×4−5　　3+3+3+3+3−5



3 比较下面两个图形中□的个数，(　　)。



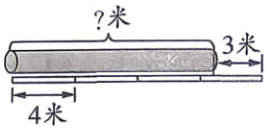
甲　　乙

①图甲、图乙一样多

②图甲中的□多

③图乙中的□多

4 这根木头长多少米？

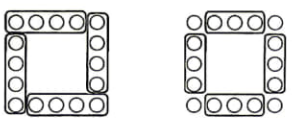


5 文文参加集赞 18 个免费领《小学生图解小百科》活动，她发朋友圈后得到了许多好友的点赞，请你帮文文看看，她能不能领到这本书？



B 能力提升

6 下图有多少个○？乐乐用了两种不同的方法计算，你能根据不同的圈法写出相应的算式吗？

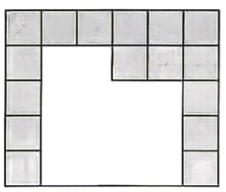


①　　②

①□○□=□(个)

②□×□+□=□(个)

7 〔创新题〕如图所示，房间里的地砖坏了，要把地板修补好，爸爸需要买(　　)块地砖。



第4节 6的乘法口诀

拍照批改

A 基础巩固

1 先把口诀补充完整，再各写出乘法算式。

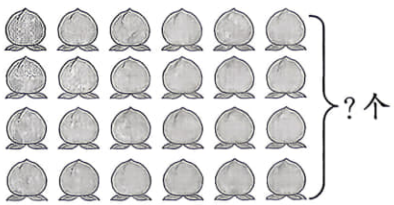
二(　　)十二　(　　)六三十　三六(　　)

_____　_____　_____

_____　_____　_____

2 看图列式计算。

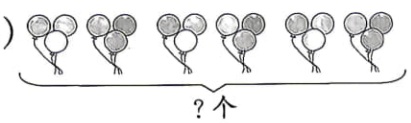
(1)



□○□=□(个)

□○□=□(个)

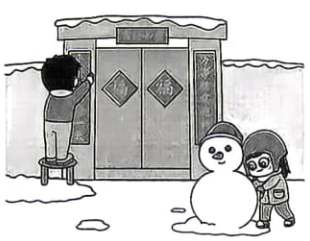
(2)



□○□=□(个)

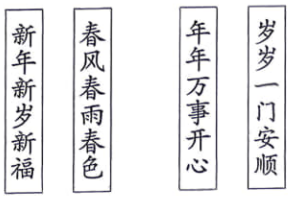
3 〔创新题〕写春联。

(1)一张纸能裁3副春联，小美买了6张这样的纸，可以裁(　　)副春联。



□○□=□(副)

(2)下面是小美送给王阿姨家的春联，帮她算一算，一共写了多少个字？



4 “六一”联欢会上王老师打算给班级32名同学每人准备一个小面包，准备5袋这样的小面包够分吗？请用算式说明你的想法。



B 能力提升

5 照样子在□里填上合适的数。

例如：6×4+6=6×5

4个6加1个6，得5个6。

(1)6×4−6=6×□

4个6减□个6，得□个6。

(2)6×3−6=6×□

3个6减□个6，得□个6。

(3)6×5−6×2=6×□

5个6减□个6，得□个6。

6 如图所示，把5根6厘米长的绳子接在一起，每个接头处打结都用去1厘米，接好后，绳子总长度是(　　)厘米。