天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 新教材 视频讲解

主编 杜志建

# 教材帮

名师辅导胜家教

预习复习更高效

题题带思路，一看就能懂！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有视频讲解，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

扫码看视频

含 课本习题答案（本书末尾）

小学数学

四年级上册 RJ

南京师范大学出版社

# 目录 CONTENTS


**第一单元 万以上数的认识** 001

第 1 节 亿以内数的认识 …… 001

第 2 节 亿以上数的认识 …… 010

第 3 节 数的大小比较、改写和求近似数 …… 014

◇ 单元复习 …… 021

**1 亿有多大** 022

**第二单元 角的度量** 025

第 1 节 角的再认识 …… 025

第 2 节 角的度量 …… 029

◇ 单元复习 …… 036

**第三单元 多位数乘两位数** 037

第 1 节 口算乘法 …… 037

第 2 节 笔算乘法 …… 042

第 3 节 积的变化规律 …… 051

第 4 节 探索运算中的规律 …… 055

第 5 节 用估算解决问题 …… 060

◇ 单元复习 …… 063

**第四单元 加法模型和乘法模型** 064

第 1 节 加法模型 …… 064

第 2 节 乘法模型：单价、数量与总价 …… 070





1 上课听不懂




2 作业不会做




3 家长讲不清




4 考试考不好




5 学习没兴趣

CONTENTS




1 学透知识，打牢基础




2 学会解题，提高能力




3 课内课外，提升素养




4 强化重难，考试培优




5 漫画图解，激发兴趣

第 3 节　乘法模型：速度、时间与路程 …… 075

◇ 单元复习 …… 082

第五单元　平行四边形和梯形　083

第 1 节　平行和垂直 …… 083

第 2 节　平行四边形和梯形 …… 094

◇ 单元复习 …… 102

第六单元　条形统计图　103

第 1 节　单式条形统计图 …… 103

第 2 节　复式条形统计图 …… 110

◇ 单元复习 …… 116

寻找宝藏　117

第七单元　复习与关联　127

一　数与运算 …… 127

二　数量关系 …… 133

三　图形的认识与测量 …… 136

四　数据的收集、整理与表达 …… 141

五　认识方向 …… 141

*数学广角：鸡兔同笼 …… 144

◎ 附录　课本习题答案 …… 150

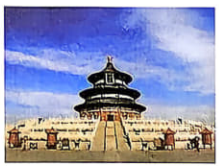
# 第1节 亿以内数的认识（课本第1~9页）

## 帮 课前预习

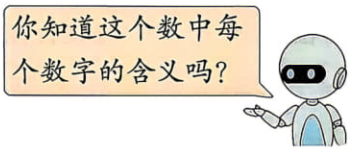
预习视频课

### 知识点1 亿以内数的计数单位和数位顺序表 理解

▸ 课本第2页 在日常生活和生产中，我们经常用到比万大的数。

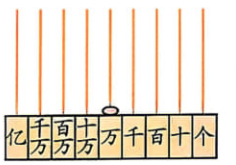


北京市人口：21893095人

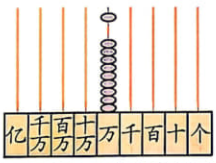



**1 比万更大的计数单位会是什么呢？**

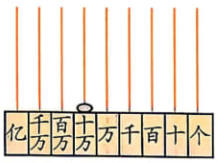
一万一万地数，10个一万是十万。如下图：




在万位拨上1颗珠子，表示一万。




一万一万地数，数到9个一万，再添一万，得到10个一万。




10个一万是十万，去掉万位上的10颗珠子，在万位的前一位（十万位）上拨上1颗珠子。

**要点提示**

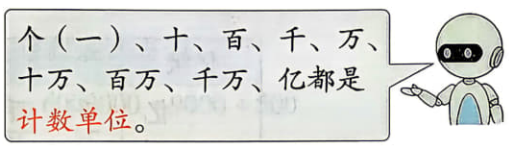
计数器哪一位上的珠子满10颗，就要在它的前一位上拨1颗珠子，并将这一位上的10颗珠子去掉。即“满十进一”的原则。

继续数下去：

十万十万地数，10个十万是一百万；

一百万一百万地数，10个一百万是一千万；

一千万一千万地数，10个一千万是一亿。



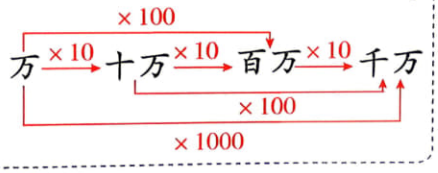

**2 想一想：每相邻两个计数单位之间有什么关系？**

万 $\xrightarrow{\times 10}$ 十万 $\xrightarrow{\times 10}$ 百万 $\xrightarrow{\times 10}$ 千万 $\xrightarrow{\times 10}$ 亿

每相邻两个计数单位之间的进率都是10。

**易错易混**

如果不是相邻的两个计数单位，可以根据计数单位之间的间隔数确定进率。如有两个间隔，进率是$10\times10=100$；如有三个间隔，进率是$10\times10\times10=1000$……



## 3 认识数位、数级和数位顺序表

(1)什么是数位?

在用数字表示数的时候,这些计数单位要按照一定的顺序(自右向左)排列起来,它们所占的位置叫作数位。如个位、十位、百位、千位、万位、十万位、百万位、千万位、亿位。

**要点提示**

“数位”和“位数”不同,位数是指一个数含有几个数位。

(2)什么是数级?

按照我国的计数习惯,从右边起,每四个数位是一级。

| 千百十亿<br>亿亿亿<br>位位位位 | 千百十万<br>万万万<br>位位位位 | 千百十个<br><br>位位位位 |
|---|---|---|
| 亿级<br>(表示几个亿) | 万级<br>(表示几个万) | 个级<br>(表示几个一) |

⇦数级

(3)认识数位顺序表

把数位按照从低位到高位、从右往左的顺序排列起来,可制成数位顺序表。如下表:

| 亿级 | | 万级 | | | | 个级 | | | | ←数级 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| …… | 亿位 | 千万位 | 百万位 | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 | ←数位 |

## 4 借助数位顺序表说说数位上的数字各表示多少



21893095是一个八位数,最高位是千万位。按照数位顺序表,把各个数字一一对应地写在各个数位上。哪个数位上是几就表示有几个相应的计数单位。

| 亿级 | | 万级 | | | | 个级 | | | | ←数级 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| …… | 亿位 | 千万位 | 百万位 | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 | ←数位 |
| …… | 亿 | 千万 | 百万 | 十万 | 万 | 千 | 百 | 十 | 个 | ←计数单位 |
| | | 2 | 1 | 8 | 9 | 3 | 0 | 9 | 5 | |
| | | 2个千万 | 1个百万 | 8个十万 | 9个万 | 3个千 | 一个计数单位也没有 | 9个十 | 5个一 | |

**注意** 在大数中,同一个数字(0除外)所在的位置不同,它所表示的含义也不同。哪个数位上是几,就表示有几个相应的计数单位。

**发现:**(1)21893095 是由 2 个千万、1 个百万、8 个十万、9 个万、3 个千、9 个十和 5 个一组成的。

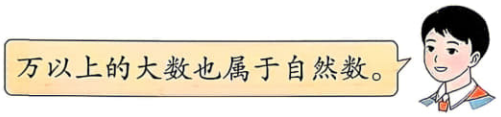
(2)21893095 是由 2189 个万和 3095 个一组成的。

利用数位,就可以用 0 ~ 9 表示更多、更大的数。

## ⑤ 用有限的 10 个数字来表示无限多的数,是不是很神奇? ——认识自然数

(1)自然数的概念

表示物体个数的 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,…都是自然数。一个物体也没有,用 0 表示,0 也是自然数。所有的自然数都是整数。




(2)自然数的特点

①最小的自然数是 0,没有最大的自然数,自然数的个数是无限的。

②相邻两个自然数中后面一个数比前面一个数多 1。

### ◎ 归纳总结

1. 计数单位:个(一)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿都是计数单位。每相邻两个计数单位之间的进率都是 10。

2. 每个计数单位所占的位置叫作数位。哪个数位上是几,就表示有几个相应的计数单位。

3. 自然数:表示物体个数的 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,…都是自然数。一个物体也没有,用 0 表示,0 也是自然数。所有的自然数都是整数。

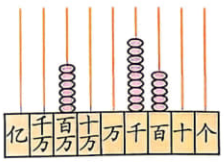
### 培优小帮手

1. 同一个数可以有多种不同的表示方式:(1)用在计数器上拨珠的方式表示;(2)用数的组成表示;(3)根据数的组成将其写成扩展式的形式。这些不同的表示方式可以帮助我们更好地理解数的意义。

例 用不同的方式表示 6009500。

**解答** 方法一:在计数器上拨珠表示,如图。

6009500




方法二:用数的组成表示。

6009500 由六百万、九千和五百组成。

方法三:用扩展式表示。

6009500 = 6000000 + 9000 + 500。

2. 根据数的组成或扩展式写数:要看各数位上有几个计数单位,有几个计数单位就在相应数位上写几,一个计数单位也没有,就写 0 占位。

写出下面的数。

(1)由四百万、八十万、五万和三千组成的数。

(2)4000000 + 600000 + 70000 + 8000 + 2。

**解答** (1)4853000 (2)4678002

## 知识点 2 亿以内数的读法 掌握运用

### 类型 1 整万数的读法

▸ 课本第 4 页例 1 读出下面各数。

| 千万位 | 百万位 | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 | 4 | 9 | 6 | |
| 2 | 4 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | ←这个数怎么读? |
| | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**1 观察数据，发现有什么特点?**

题目已将所要读出的四个数进行了分级。比较发现:①第二个数万级的数与第一个数相同,都是“2496”;24960000 个级每个数位上的数都是 0,它是整万数。②3080000和 40500000 也是整万数。

**2 整万数怎么读呢?**

(1)对比读一读 2496 与 24960000

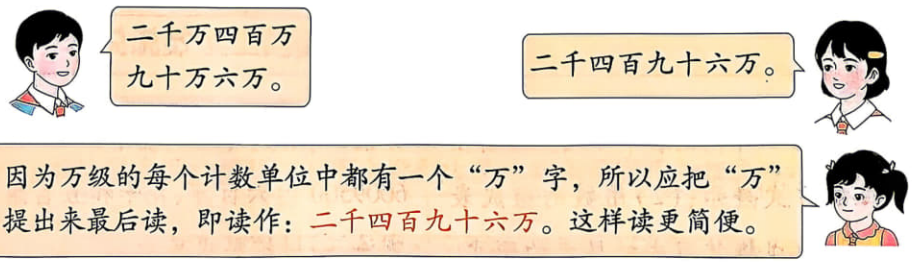
①2496 按万以内数的读法读。读作:二千四百九十六。

②24960000 含有万级和个级,先读万级,再读个级。

**知识回顾**

**万以内数的读法**

从最高位起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百……中间有一个0或两个0，只读一个“零”，末尾不管有几个0，都不读。




注意 读数时,如果要用文字书写出来,数字全部写成零、一、二……等汉字,不能用阿拉伯数字。

(2)万级的数和个级的数在读法上有什么相同点和不同点?

| | |
|---|---|
| 相同点 | 都是按照个级的数的读法来读。 |
| 不同点 | 个级的数表示多少个“一”,“一”不读出来。<br>万级的数表示多少个“万”,“万”要读出来。即万级的数按照个级的数的读法读完后,还要在后面加一个“万”字。 |

### 3 试读上面剩下的两个数




(1) 3080000 读作：三百零八万

不读出来；表示308个万；先读“三百零八”，再读“万”。

(2) 40500000 读作：四千零五十万

不读出来；表示4050个万；先读“四千零五十”，再读“万”。

注意 读数就是读出每个计数单位的个数，当个级上的数字全部为0时，就不用读出个级了。

**归纳总结**

**整万数的读法**




1. 分级：读较大的数时，先分级，即从右边起，每四个数位分一级。一般用分级线（竖虚线）把不同的数级分开。
2. 读数：从高位起，一级一级地往下读（先读万级，再读个级）。其中，万级的数要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字。个级上的数字都是0，不读。

## 类型2 含有两级的数的读法

▸ 课本第4页例2 读出下面各数。

| 千万位 | 百万位 | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 6 | 2 | 1 |
| | 6 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |

### 1 题中数据有什么特点?

这三个数都含有两个数级，且个级中不全是0。

### 2 怎样分级读数呢?

从高位起，一级一级地往下读，具体读法如下表：

| 数 | 读法分析 | 读数 |
|---|---|---|
| 5 4 6 2 1 | 先读万级，再读个级。万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字。 | 五万四千六百二十一 |
| 6 4 0 7 0 0 0 | 每级末尾的0都不读。 | 六百四十万七千 |
| 1 0 0 3 0 0 4 0 | 每级末尾的0都不读，其他数位上有一个0或连续几个0，都只读一个零。 | 一千零三万零四十 |

**归纳总结**

含有两级的数的读法

1. 先读万级，再读个级。

2. 万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字。

3. 每级末尾不管有几个0，都不读，其他数位上有一个0或连续几个0，都只读一个零。

## 知识点3 亿以内数的写法

掌握运用

▸ 课本第6页例3 你能写出下面各数吗？

北京大钟寺的永乐大钟内外共铸了二十三万零一百八十四个字。

| | | | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 |
| 二十三万 | 零一百八十四 | 写作： | | | | |
| 十万二千三百四十五 | | 写作： | | | | |
| 三百零二万六千 | | 写作： | | | | |
| 二千零四十万零七百 | | 写作： | | | | |

**知识回顾**

**万以内数的写法**

从最高位写起，几千就在千位上写几，几百就在百位上写几……中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

**1 借助数位顺序表，你能写出上面的这些数吗？**

**方法指导：**写含有两个数级的数时，要抓住“万”这个关键字，从高级到低级写出每个数级上的数。

(1)二十三万零一百八十四的写法

找关键字“万”分级

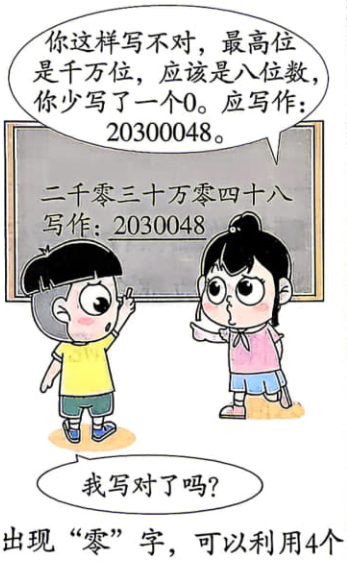
二十三 万 零一百八十四

对应数位顺序表，在相应的数位上写上对应的数字。

| 千位 | 百位 | 十位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 0 | 1 | 8 | 4 |

万级上的二十三，表示2个十万和3个万，分别在十万位上写2，万位上写3。

个级上的零一百八十四，表示1个百、8个十和4个一，分别在百位上写1，十位上写8，个位上写4，千位上一个也没有，写0占位。



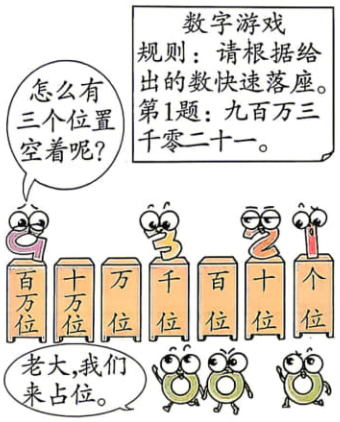

出现“零”字，可以利用4个数位为一级来确定0的个数。

注意 写数的本质是根据已知的各个计数单位的个数，用0～9这些数字按数位顺序排列组合成一个完整的数。

(2)类比写出其他三个数

找“万”字分级

| | 千万位 | 百万位 | 十万位 | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 十[万]二千三百四十五 写作： | | | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 三百零二[万]六千 写作： | | 3 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 二千零四十[万]零七百 写作： | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |




注意 可以通过对写出来的数先分级再读一读的方法进行检验,以提高准确率。

## 2 读数和写数有什么联系和区别?



**联系**

(1)读数和写数都从高位起，逐级向下处理。

(2)都需要分级处理。如读数时，从右边起每四个数位是一级，画竖虚线分级；写数时先圈出“万”字分级。

**区别**

**读数**：是从数字形式转换为文字表达，目的是清晰地读出数的含义，需结合数级添加“万”字，并处理0的读法。

**写数**：是从文字描述转换为数字形式，需根据描述在对应数位上填写数字，必要时用0占位。



**归纳总结**

亿以内数的写法

1. 先写万级,再写个级。

2. 哪个数位上一个也没有,就在那个数位上写0。

# 帮 课后提升

方法视频课

**题型1 根据0的读法组数(推理法)**

例1 用0、0、0、1、2、3、4七个数字按要求组成一个七位数。

(1)读两个0。 (2)只读一个0。 (3)所有的0都不读。 (4)读三个0。

思路引导



七位数包含万级和个级两个数级，最高位为百万位。根据亿以内大数的读法，把不需要读出的0放在数级的末尾，把需要读出的0放在数级的中间或开头。

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

# 练习帮

## 同步课本分层练
## 牢固掌握知识点



课本分层练 一课一练，练基础题、能力题

单元培优练 单元培优，练重难题、易错题

期末综合练 全书整合，练综合题、新颖题

落实新课标，更多情境题、创新题、开放题、探究题！

小学数学

四年级上册 RJ

赠品

# 目录

CONTENTS




第一单元 万以上数的认识 01

第 1 节 亿以内数的认识 …… 01

第 2 节 亿以上数的认识 …… 02

第 3 节 数的大小比较、改写和求近似数 …… 03

☆ 单元培优训练 …… 04

第二单元 角的度量 07

第 1 节 角的再认识 …… 07

第 2 节 角的度量 …… 08

☆ 单元培优训练 …… 09

第三单元 多位数乘两位数 12

第 1 节 口算乘法 …… 12

第 2 节 笔算乘法 …… 13

第 3 节 积的变化规律 …… 15

第 4 节 探索运算中的规律 …… 16

第 5 节 用估算解决问题 …… 17

☆ 单元培优训练 …… 18

第四单元 加法模型和乘法模型 21

第 1 节 加法模型 …… 21

第 2 节 乘法模型：单价、数量与总价 … 22

第 3 节 乘法模型：速度、时间与路程 … 23

☆ 单元培优训练 …… 24

第五单元 平行四边形和梯形 27

第 1 节 平行和垂直 …… 27

第 2 节 平行四边形和梯形 …… 28

☆ 单元培优训练 …… 30

第六单元 条形统计图 33

第 1 节 单式条形统计图 …… 33

第 2 节 复式条形统计图 ……

寻找宝藏 37

第七单元 复习与关联 39

一 数与运算 …… 39

二 数量关系 …… 42

三 图形的认识与测量 …… 44

四 数据的收集、整理与表达 …… 46

五 认识方向 …… 47

* 数学广角：鸡兔同笼 …… 48

# 第一单元 万以上数的认识

## 第1节 亿以内数的认识

拍照批改 电子答案

### A 基础巩固

**1** 填一填。

(1)光在真空中的传播速度大约是每秒299800千米。横线上的数是一个(　　)位数,最高位是(　　)位,它的计数单位是(　　)。从右起第一个“9”表示(　　),第二个“9”表示(　　)。

(2)8060350是由(　　)个万和(　　)个一组成的。

(3)百万位的左边一位是(　　),右边一位是(　　),它们对应的计数单位之间的进率是(　　)。

**2** 选一选。

(1)与170000相邻的两个数是(　　)。

A. 170001和170002

B. 170001和169990

C. 169999和170001

(2)下列各数中,读作八千三百万二千零二的是(　　)。

A. 8302002　　B. 83002002

C. 8300202

(3)下列各数中,读数时只读一个零的是(　　)。

A. 903070　　B. 9030700

C. 9003700

**3** 在□里填“0”,使左边数的读法正确。

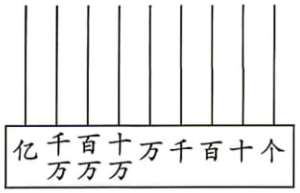
(1)5□8,读作:五万零八。

(2)3□9,读作:三百万零九。

(3)7□70,读作:七十万零七十。

**4** “57003004”这个数读作_____,可以用不同的方式表示这个数。

(1)在下面的计数器上表示这个数。




(2)这个数是由(　　)个万和(　　)个一组成的。

(3)57003004 = 50000000 +(　　)+(　　)+4。

### B 能力提升

**5** 用3、7、9和4个0按要求组成七位数。

(1)只读一个零,这个数是_____,还可以是_____。

(2)一个零也不读,这个数是_____,还可以是_____。

**6** (1)一个六位数5□8□4,在两个□里一共填上3个“0”,使这个数读出两个零。这个六位数是(　　)。

(2)在8007末尾至少添(　　)个0,使得到的新数仍然只读一个零;如果得到的新数一个零都不读,那么原数的末尾至少添(　　)个0。

## 第2节 亿以上数的认识

拍照批改 电子答案

### A 基础巩固

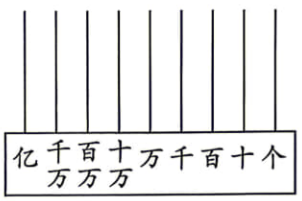
**1** 填一填。

(1)①一百万一百万地数,九百万后面的数是(　　);一千万一千万地数,九千万后面的数是(　　)。

②(　　)个十万是一百万,(　　)个一百万是一亿。1亿里面有(　　)个一千万。

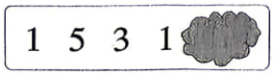
(2)小东写作业时,一个九位数中的一个数字被墨水遮挡住了,现在只能看到"980●01234"。已知这个数一个0也不读出来,这个九位数是(　　),读作:(　　)。

(3)在5和7中间添(　　)个0,这个数才能成为五亿零七。在计数器上画一画。




**2** 选一选。

(1)一个多位数末尾的几个数字被遮住了(如图),这个数最高位上的"1"所表示的数值是另一个"1"所表示数值的(　　)倍。




A. 10　　B. 100　　C. 1000　　D. 10000

(2)厦门是"高素质的创新创业之城、高颜值的生态花园之城"。据统计,某年国庆、中秋8天长假期间,厦门共接待游客约2714900人,实现旅游收入约3573000000元,两项指标均高于全省平均水平。关于横线上的数,下列说法正确的是(　　)。

A. 这个数由35个亿、7300个万组成

B. 这个数要读一个0

C. 这是一个九位数,最高位是亿位

D. 这个数中的"7"比百万位上的"3"多了400万

(3)《长城谣》中有一句歌词:四万万同胞心一样,新的长城万里长。这句歌词里的"四万万"是(　　)。

A. 4000万　　B. 4亿

C. 40亿　　D. 4万

### B 能力提升

**3** 小马在学习大数的读法时,因为"0"的存在,总是出错。

(1)1010034000应该读作:_____。

(2)请针对此题反映出的该同学大数读法中有关"0"的情况,给出你的有效避免错误的方法或建议。

## 第3节 数的大小比较、改写和求近似数

拍照批改 电子答案

### A 基础巩固

**1** 填一填。

(1)胡夫金字塔是埃及最大的金字塔,由约2300000块巨石堆砌而成,占地约为52900平方米。

①把2300000改写成用“万”作单位的数是(　　)万。

②52900读作(　　),省略万位后面的尾数约是(　　)万。

(2)由5个亿、6个千万、9个十万组成的数是(　　),它是一个(　　)位数,读作:(　　);改写成用“万”作单位的数是(　　),四舍五入到亿位约是(　　)亿。

(3)比较下面每组中两个数的大小。

629999 ◯ 63万

93260000 ◯ 922600000

100个千 ◯ 100000

6500000000 ◯ 65亿

1亿 ◯ 9900万

(4)甲数是9□390,乙数是99400,甲数一定比乙数(　　)(填“大”或“小”),因为(　　)。

(5)按要求填一填。

①8□578≈80000,□里可以填_____。

②47□3000<4773000,□里最大能填_____。

③5□4000000≈5亿,□里可以填_____。

④19□19000000≈20亿,□里可以填_____。

⑤48□2006000≈49亿,□里最小填_____。

**2** 选一选。

(1)903880≈904000,是把原数用“四舍五入”法省略(　　)。

A. 百位后面的尾数

B. 千位后面的尾数

C. 万位后面的尾数

(2)据统计,互联网1天产生的全部内容可以制作成168000000张光盘。以下说法中,正确的是(　　)。

①横线上的数包含三个数级。

②横线上的数可以改写成168亿。

③横线上的数读作一亿六千八百万。

④横线上的数约等于2亿。

A. ①④　　B. ②③　　C. ①③④

**3** 用9、8、6、5、4、3和5个0按照下面的要求组成一个十一位数。

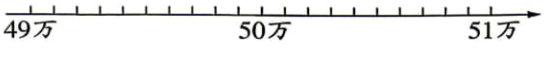
(1)一个0也不读,每级末尾都有0,最大的数是_____,最小的数是_____。

(2)所有的0都要读,最大的数是_____,最小的数是_____。

### B 能力提升

**4** 495200和503376“四舍五入”后都得到50万。

(1)在下图中用“↓”标出这两个数的大致位置。




(2)这两个数中,(　　)更接近50万。

## 单元培优训练

拍照批改 电子答案

### 一、填一填。

**1** 下面是地球的自我介绍。

我是地球。我的表面积约有510000000平方千米，陆地面积约有149000000平方千米，截至2021年某天，生活在我上面的人口总数约为7879230000人，土地荒漠化每年造成的经济损失约为42000000000美元。我快承受不了了，救救我吧！

(1)横线上的数：

①这是一个(　　)位数，最高位是(　　)位，省略亿位后面的尾数约是(　　)亿。

②这个数中的“2”比“3”多(　　)万。

③左边的“7”是右边的“7”的(　　)倍。

(2)42000000000读作_____，将它改写成用“亿”作单位的数是_____。

(3)看了这则信息，你的感想：_____

_____

**2** 在○里填上“>”“<”或“=”。

1010101 ○ 990999

100个100万○1亿

500000 ○ 50万

807820000 ○ 808720000

56万－2000 ○ 54万

**3** 最大的五位数是(　　)，比它多1的数是(　　)，比最大的五位数多1万的数是(　　)。

**4** 一棵生长20年的大树可制造约5000双一次性筷子。制造1亿双一次性筷子大约需要(　　)棵这样的大树。我国约有14亿人，如果每人少用一双一次性筷子，大约可以挽救(　　)万棵这样的大树。

**5** 53409 > □ 3456，□里最大填(　　)；28 □ 541≈29万，□里最小填(　　)。

**6** 把3019600、301760、306710、1601500按从小到大的顺序排列。

_____

### 二、选一选。

**1** 关于1395380000这个数，下面说法错误的是(　　)。

A. 这个数中右边的“3”表示3个十万

B. 这个数用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数约是14

C. 这个数由13个亿和9538个万组成

**2** 下面四个数中，(　　)最接近10亿。

A. 1081250000　　B. 981200000

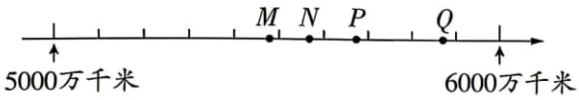
C. 999801245　　D. 100560070

**3** 下面各数中，只读出一个零的是(　　)。

A. 800000503　　B. 806500300

C. 8003065000　　D. 856030000

**4** 根据天文学家推算，2287 年 8 月 28 日，地球与火星之间的距离约为 5569 万千米。如图，最接近这一距离的点是(　　)。




A. $M$　　B. $N$　　C. $P$　　D. $Q$

**5** 下面说法错误的是(　　)。

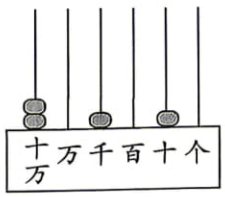
A. 从一千万开始，一千万一千万地数，数到第 10 次时是一亿

B. 30050802 读作：三千零五万八零二

C. 一个多位数含有三级，这个数最少是九位数

D. 与 100 万相邻的两个数是 999999 和 1000001

**6** 如图，小明在计数器上拨出 201010，如果只移动 1 颗珠子，使移动后的六位数大于 201010，一共有(　　)种不同的移法。




A. 4　　B. 6　　C. 8　　D. 10

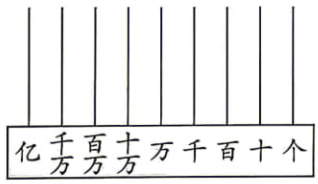
## 三、用不同的方式表示下面的数。

906500700

**1** 906500700 = (　　) + (　　) + (　　)。

**2** 它是由(　　)、(　　)和(　　)组成的。

**3**




**4** 你还有其他表示方式吗？

## 四、综合应用。

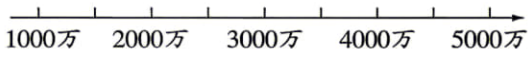
**1** “直播带货”已成为促进地区经济、文化发展的有效途径。某直播间走进陕西某村，开启新一轮助农专场直播活动。在约 9 个小时的直播中，观看总人数达到 11000000，一度有 44 万网友在线云游陕西，直播销售额突破 3000 万元，为乡村振兴、带动三秦地区农副产品销售注入强劲

动力。

(1)11000000 是由(　　)个百万组成的,也可以说成是由(　　)个万组成的。

(2)将 44 万改写成用“个(一)”作单位的数是(　　)。

(3)在下面的直线上描“•”,标出 11000000 的大致位置。

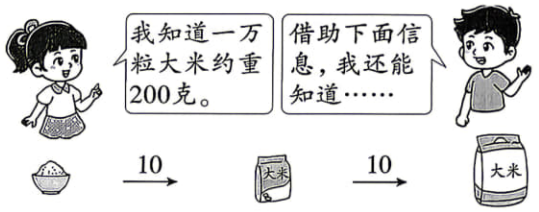



**2** 小明在超市存包处得到一张小票,上面的开箱密码是一个九位数。小明购物时,不小心将小票丢了,他只记得密码是由五个 6 和四个 0 组成的,并且万位上是 6,读数时要读出四个零。小明的开箱密码是多少?

**3** 下图中的数字圈,从任何一个数字开始按顺时针方向(箭头方向)都可以顺次组成一个九位数。如果组成的数“四舍五入”到亿位后约等于 9 亿,这个数最大是多少?最小是多少?



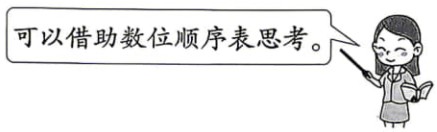

**4**




大约一万粒,约重200克　　大约十万粒,约重2千克　　大约一百万粒,约重20千克

(1)一亿粒大米约重多少千克?

| 数级 | …… | 亿级 | | | | 万级 | | | | 个级 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计数单位 | …… | 千亿 | 百亿 | 十亿 | 亿 | 千万 | 百万 | 十万 | 万 | 千 | 百 | 十 | 个 |




(2)下面哪种情况的大米与一亿粒大米的质量更接近?在对应的□里画“√”。




4袋大米,每袋50千克

□




□