天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 新教材 视频讲解

主编 杜志建

教材帮™

名师辅导胜家教 预习复习更高效



题题带思路，一看就能懂！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有视频讲解，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

扫码看视频

含 课本习题答案（本书末尾）

小学数学

六年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录 CONTENTS

第一单元 确定位置 001

第 1 节 用有序数对确定位置 …… 001

第 2 节 用方向和距离确定位置 …… 006

◇ 单元复习 …… 011

第二单元 分数乘法 012

第 1 节 分数乘整数 …… 012

第 2 节 一个数乘分数 …… 015

第 3 节 分数、小数混合运算及运算律 …… 020

第 4 节 解决问题 …… 027

◇ 单元复习 …… 033

第三单元 分数除法 034

1. 倒数的认识 …… 034

2. 分数除法 …… 037

第 1 节 分数除以整数 …… 037

第 2 节 一个数除以分数 …… 041

第 3 节 利用单位“1”解决问题 …… 048

◇ 单元复习 …… 052

生活中的负数 054

第四单元 圆 061

1. 圆和扇形的认识 …… 061

2. 圆的周长 …… 068

3. 圆的面积 …… 075



1 上课听不懂



2 作业不会做



3 家长讲不清



4 考试考不好



5 学习没兴趣

CONTENTS



1 学透知识，打牢基础



2 学会解题，提高能力



3 课内课外，提升素养



4 强化重难，考试培优



5 漫画图解，激发兴趣

第1节 圆的面积 …… 075
第2节 圆环的面积 …… 081
第3节 解决问题 …… 085
*利用圆设计图案 …… 090
◇ 单元复习 …… 092

体育中的数学 095

第五单元 百分数 100

1. 百分数的意义 …… 100
2. 百分数的应用 …… 108
第1节 折扣和利率 …… 108
第2节 求百分数的问题和求具体数量的百分数问题 …… 114
第3节 求最后变化幅度问题 …… 120
确定达标线 …… 122
◇ 单元复习 …… 126

水是生命之源 128

第六单元 复习与关联 133

一 数与运算 …… 133
二 图形的认识与测量 …… 138
三 图形的位置与运动 …… 142
四 数据的收集、整理与表达 …… 144
*数学广角：鸽巢问题 …… 148
◎ 附录 课本习题答案 …… 151

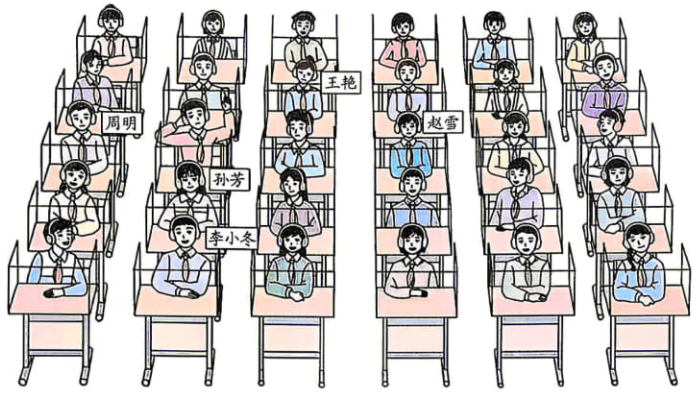
第1节 用有序数对确定位置（课本第1～4页）

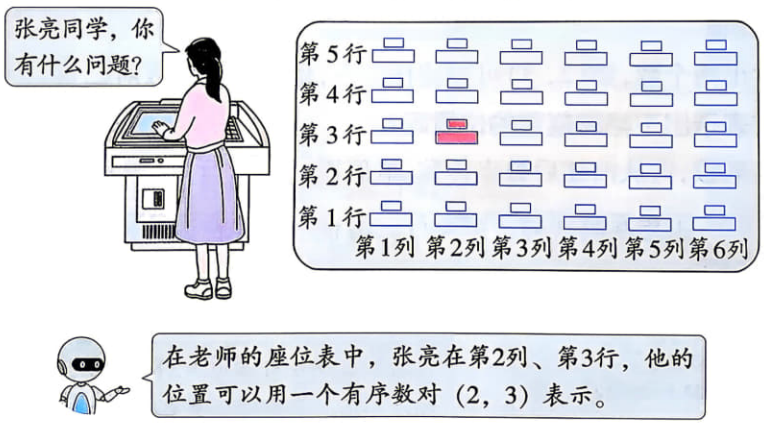
帮 课前预习

预习视频课

知识点 1 用有序数对表示具体情境中物体的位置 掌握运用

▸ 课本第1页例1





(1)王艳的位置用有序数对表示是(　，　)，赵雪的位置用有序数对表示是(　，　)。看一看它们有什么不同。

(2)(6，3)表示的是王乐的位置，你能指出哪个是王乐吗？

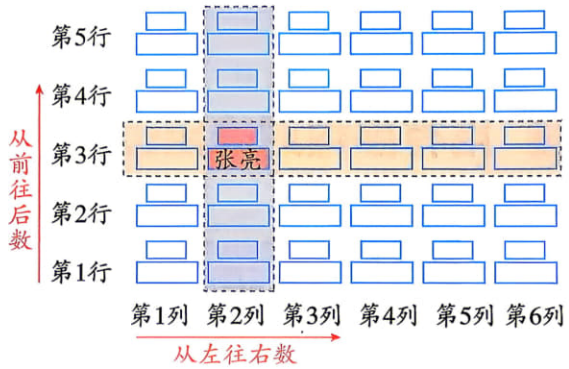
1 你知道张亮同学坐在哪个位置吗？

(1)明确“列”“行”的含义及确定第几列、第几行的一般规则

①教室里的座位是横竖排列整齐的，我们把竖排叫作列，横排叫作行。

②确定第几列一般从左往右数，依次是第1列、第2列……确定第几行一般从前往后数，依次是第1行、第2行……

(2)找到张亮同学的位置



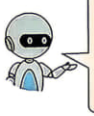
2 认识有序数对



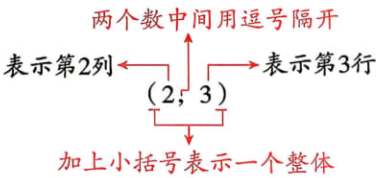
用“第几列、第几行”描述物体的位置时，读和写都比较麻烦，所以就出现了一种简洁明了的表示方式——有序数对。

(1)理解有序数对的意义及表示方法

用两个数分别表示列和行，中间用逗号隔开，为了表示它是一个整体，外面再加一个小括号。像这样有顺序的两个数，称为“有序数对”。



在用有序数对表示位置时，先写竖的列数，再写横的行数，如张亮在第2列、第3行，他的位置可以用有序数对表示为（2，3）。



(2)有序数对的读法

从左到右顺次读出两个数，如(2，3)可以读作二三，也可以读作数对二三。

3 你能用有序数对表示出王艳和赵雪的位置吗?

先从左往右数出列数，再从前往后数出行数，最后用(列数，行数)表示位置。如下：

王艳在第3列、第4行，用有序数对表示是（3，4）；

赵雪在第4列、第3行，用有序数对表示是（4，3）。



比较表示王艳和赵雪位置的有序数对，你有什么发现?

这两个有序数对都是由3和4组成，但是两个数的顺序不同，表示的位置也不同，说明有序数对与物体的位置是一一对应的，有序数对中的两个数不可颠倒。



注意 一个有序数对只能确定一个位置，一个位置也只能用一个有序数对表示。

4 (6，3)表示的是王乐的位置，你能指出哪个是王乐吗?

(6，3)表示第6列、第3行，在情境图中从左往右数找到第6列，从前往后数找到第3行，第6列和第3行交叉的位置上的同学就是王乐。

归纳总结

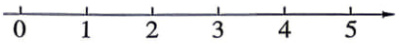
1. 竖排为列，横排为行。确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从前往后数。

2. 用有序数对表示位置时，先列后行，表示形式为(列数，行数)。

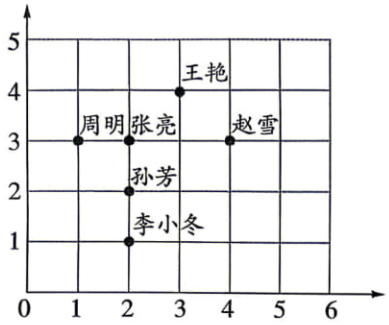
注意 列与行是确定平面位置的两个重要元素。

知识点 2 在方格纸上用数对确定物体的位置 掌握运用

▸ 课本第 2 页例 2　你还记得怎样在一条直线上表示数吗？



我们还可以用有序数对来表示平面内的点。



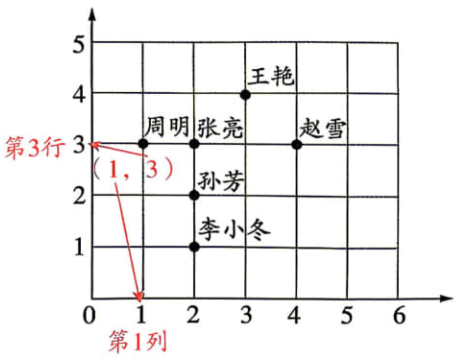
(1)如果周明的位置用(1 ,3)表示。你能表示出其他同学的位置吗？

(2)观察这些有序数对，你有什么发现？

1 回顾旧知

直线就好像一条数字跑道，直线上的每一个点都可以表示一个数，我们学过的整数、小数和分数都可以用直线上的点表示。

2 结合方格纸和表示周明位置的有序数对（1，3），你发现了什么？



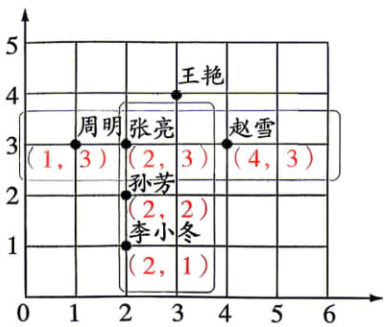
发现：方格纸上竖线与横线分别表示列和行，其中“0”既是列的起始，也是行的起始，竖线和横线的任何一个交点都能用有序数对表示其位置。

3 你能用有序数对表示出其他同学的位置吗？

先分别找出其他同学所在的列数和行数，再用有序数对表示。

姓名	位置	有序数对
李小冬	第 2 列、第 1 行	(2，1)
孙芳	第 2 列、第 2 行	(2，2)
张亮	第 2 列、第 3 行	(2，3)
王艳	第 3 列、第 4 行	(3，4)
赵雪	第 4 列、第 3 行	(4，3)

4 观察这些有序数对，你有什么发现？



同一列，有序数对的第一个数都相同；
同一行，有序数对的第二个数都相同。



5 说一说：（2，a）表示的是哪些同学的位置？（b，3）呢？（a、b 为非零整数）

由于 a 和 b 可以表示任意非零整数，所以（2，a）表示的是位于第 2 列的同学的位置，如李小冬、孙芳和张亮三名同学的位置；（b，3）表示的是位于第 3 行的同学的位置，如周明、张亮和赵雪三名同学的位置。

◎ 归纳总结 在方格纸上用数对确定物体的位置时，要先确定代表物体的点在第几列、第几行，再用（列数，行数）表示。

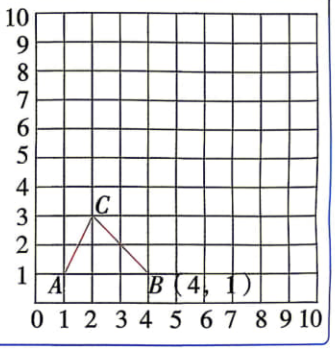
帮 课后提升

方法视频课

题型 1 方格纸上的图形平移问题

例 1 （1）先用有序数对表示三角形顶点 A、C 的位置，再分别画出三角形向右和向上各平移 5 个单位后的图形。

（2）用有序数对表示平移后图形各顶点的位置，说一说你发现了什么。



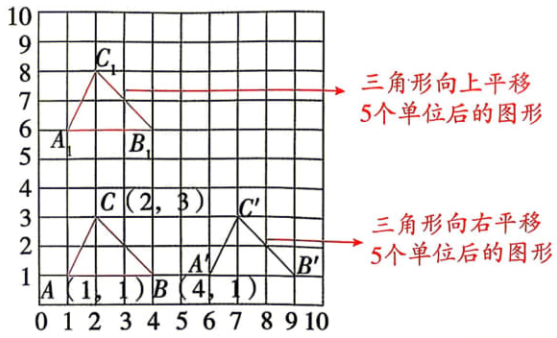
思路引导 （1）①观察平面图，点 B 的位置用有序数对（4，1）表示，即“先列后行”，用同样的方法表示点 A 和点 C 的位置，分别是 A（1，1）、C（2，3）。

② 把 A、B、C 三点分别向右平移 5 个单位，再顺次连接起来。 得到 三角形向右平移 5 个单位后的图形。

同理，可得到三角形向上平移 5 个单位后的图形。

（2）先表示出所得三角形各顶点的位置，再观察、比较平移前、后三角形各顶点对应有序数对的变化规律。

正确解答 （1）A（1，1） C（2，3）



（2）

平移前图形各顶点的位置	向右平移 5 个单位后的图形各顶点的位置	向上平移 5 个单位后的图形各顶点的位置
A（1，1）	A'（6，1）	A_1（1，6）
B（4，1）	B'（9，1）	B_1（4，6）
C（2，3）	C'（7，3）	C_1（2，8）

发现： 图形向右平移 5 个单位，行数不变，列数变为原来的列数加 5；图形向上平移 5 个单位，列数不变，行数变为原来的行数加 5。

方法培优

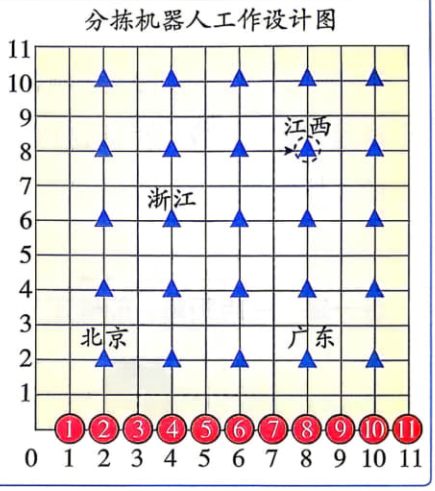
方格纸上图形平移问题的规律

在方格纸上，图形向右（左）平移，行数不变，列数加上（减去）平移的单位个数；图形向上（下）平移，列数不变，行数加上（减去）平移的单位个数。

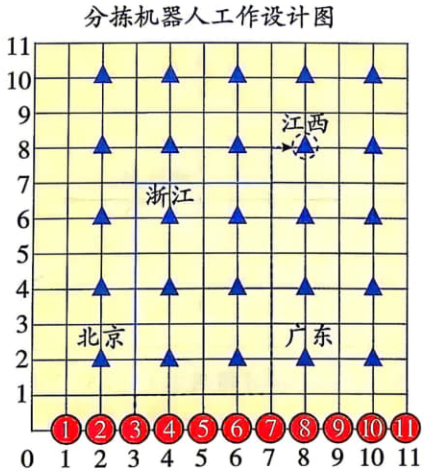
题型 2 用有序数对描述路线

例 2 右面是小明设计的分拣机器人投送快递的路线图。例如，如果要从③号传递口投送快递到江西投递口，可以从（3，0）取到快递，先走到（3，1），再横着走到（7，1），再竖着走到（7，8），最后投送到江西投递口（8，8）。（机器人只能横着走或竖着走，不能穿过传递口●和投递口▲。）

从③号传递口投送快递到江西投递口，还可以怎样走？



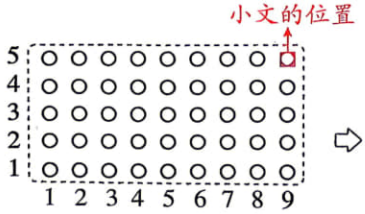
分析与解答 先根据行走规则（只能横着走或竖着走，不能穿过传递口●和投递口▲）规划从出发点到目的地的路线（如图），再根据路线依次写出经过点的有序数对。通常行走路线不唯一，如可以从（3，0）取到快递，先竖着走到（3，7），再横着走到（7，7），接着竖着走到（7，8），最后投送到江西投递口（8，8）。



题型 3 巧用有序数对和画图法计算队列人数

例 3 实验小学即将举行“六一”体操比赛，共有 12 个班参赛。小文在班级队列中的位置用有序数对表示为（9，5），这是班级队列的最后一列、最后一行。如果每班参赛人数相同，队形也相同，那么参赛学生一共有多少人？

分析与解答 根据（9，5）是最后一列、最后一行，可画示意图如下：



根据所给的有序数对，确定队列有几列、几行，进而确定总人数。

每班参赛学生都有9列、5行。

每班参赛人数为5×9=45（人），再乘12就是参赛总人数：45×12=540（人）。

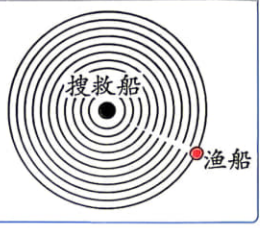
第2节 用方向和距离确定位置（课本第5~9页）

帮 课前预习

预习视频课

知识点1 用方向和距离描述位置 掌握运用

▸课本第5页例3 受台风影响，一艘渔船遇到危险，需要紧急救援。海上搜救队通过雷达扫描发现目标，渔船距搜救船1500 m。怎样描述渔船相对于搜救船的具体位置？



1 想一想：只用距离，能确定渔船的准确位置吗？



只知道渔船在距离搜救船1500 m处，不能确定渔船的准确位置，还需要知道渔船在搜救船的什么方向上。

2 怎样确定方向呢？

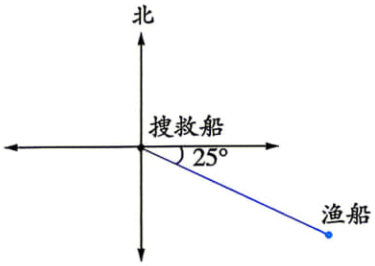
以搜救船为参照点建立方向标，连接搜救船与渔船，测量该连线与正东或正南方向的夹角，就可以确定渔船相对于搜救船的方向。



渔船在搜救船的东偏南25°方向上。

渔船在搜救船的南偏东65°方向上。





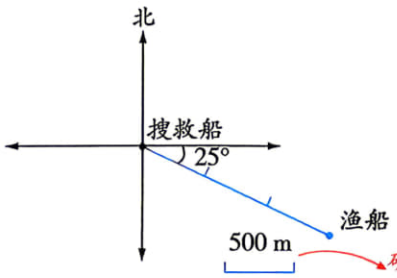
两种说法都对，但一般习惯用不大于45°的角来描述。



3 怎样描述渔船相对于搜救船的具体位置？

渔船在搜救船东偏南25°方向1500 m处。

目标物 参照点 方向 距离



左图中用1 cm表示500 m，渔船距离搜救船3 cm，也就是实际距离1500 m。

确定平面图上的线段所表示的实际距离时，要先弄清图上每一个单位长度“ ”代表的实际距离。

确定平面内一个物体的准确位置，要先确定参照点，还需要知道物体相对于参照点的距离和方向。

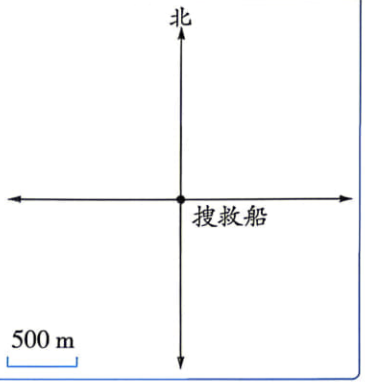
归纳总结

描述平面内物体的准确位置时，要先确定参照点，再确定物体相对于参照点的距离和方向。

知识点 2 根据方向和距离确定位置

掌握运用

▸ 课本第 7 页例 4　一艘货船位于搜救船北偏西 40°方向上，距离搜救船 1000 m。请你在右图中标出货船的位置。



1 货船的位置是以谁为参照点确定的?

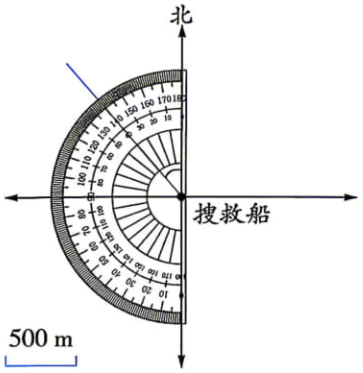
根据“货船位于搜救船北偏西 40°方向上”，可知货船的位置是相对于搜救船的位置而言的，所以搜救船是参照点。

2 怎样在图中标出货船的位置?

第一步：确定货船的方向。



先在搜救船北偏西40°的方向上画一条射线。

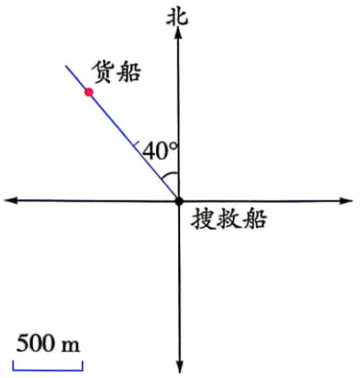


搜救船是参照点，所以要以搜救船的位置为角的顶点，以正北方向为角的起始边，向西画出40°角的终止边。货船的位置就在这条终止边上。

第二步：确定货船的具体位置。

再在上面画出刻度表示距离。1 cm表示500 m，1000 m要用2 cm来表示。





1个＿＿表示500 m，从搜救船起，用直尺在角的终止边上截取2个“＿＿”找到货船的位置，同时标出角度和名称。

要点提示

在图上确定某个点的位置，通常先确定方向并标注角度（正北、正南、正东、正西除外），再根据图上单位长度确定距离并标注刻度、名称。

归纳总结

根据方向和距离在图上确定点的位置的方法

一定点：确定参照点；

二定向：用量角器画出方向角的终止边；

三定距：根据图上单位长度确定点到参照点的图上距离；

四定位：根据方向和距离确定点的位置，并标出角度、刻度和名称。

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

练习帮

同步课本分层练
牢固掌握知识点



课本分层练 一课一练，练基础题、能力题

单元培优练 单元培优，练重难题、易错题

期末综合练 全书整合，练综合题、新颖题

落实新课标，更多情境题、创新题、开放题、探究题！

小学数学

六年级上册 RJ

赠品

目录

CONTENTS



第一单元 确定位置 01

第 1 节 用有序数对确定位置 …… 01

第 2 节 用方向和距离确定位置 …… 02

☆ 单元培优训练 …… 03

第二单元 分数乘法 06

第 1 节 分数乘整数 …… 06

第 2 节 一个数乘分数 …… 07

第 3 节 分数、小数混合运算及运算律(1) …… 08

分数、小数混合运算及运算律(2) …… 09

第 4 节 解决问题 …… 10

☆ 单元培优训练 …… 11

第三单元 分数除法 13

1. 倒数的认识 …… 13

2. 分数除法 …… 14

第 1 节 分数除以整数 …… 14

第 2 节 一个数除以分数 …… 15

第 3 节 利用单位“1”解决问题 …… 16

☆ 单元培优训练 …… 17

生活中的负数 20

第四单元 圆 21

1. 圆和扇形的认识 …… 21

2. 圆的周长 …… 22

3. 圆的面积 …… 23

第 1 节 圆的面积 …… 23

第 2 节 圆环的面积 …… 24

第 3 节 解决问题 …… 25

*利用圆设计图案 …… 26

☆ 单元培优训练 …… 27

第五单元 百分数 30

1. 百分数的意义 …… 30

2. 百分数的应用 …… 32

第 1 节 折扣和利率(1) …… 32

折扣和利率(2) …… 33

第 2 节 求百分数的问题和求具体数量的百分数问题(1) …… 34

求百分数的问题和求具体数量的百分数问题(2) …… 35

第 3 节 求最后变化幅度问题 …… 36

☆ 单元培优训练 …… 37

第六单元 复习与关联 40

一 数与运算 …… 40

二 图形的认识与测量 …… 42

三 图形的位置与运动 …… 45

四 数据的收集、整理与表达 …… 46

*数学广角:鸽巢问题 …… 48

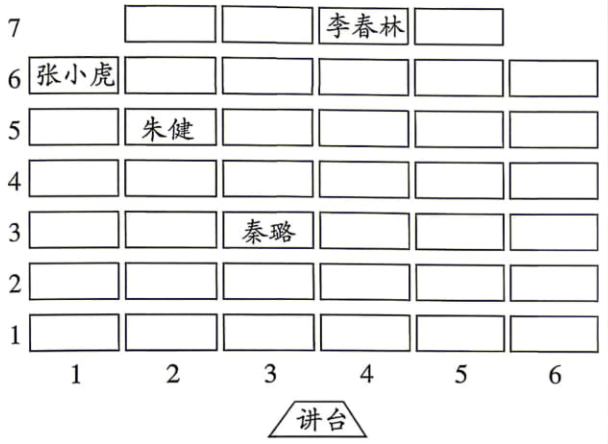
第一单元 确定位置

第1节 用有序数对确定位置

拍照批改 电子答案

A 基础巩固

1 〔课本例题变式〕下面是六(1)班教室座位分布图,李春林的座位可以用有序数对(4, 7)表示。



(1)请用有序数对表示下面同学的座位。

朱健(　,　)　张小虎(　,　)

(2)请在图上标出下面同学的位置。

程恒(4, 5)　张亮(6, 2)　杨辉(6, 6)

2 〔课本习题变式〕如果电影院座位的“4排5号”用(5, 4)表示,那么赵强的座位是“13排9号”,应表示为(　,　),李洪的座位是赵强同一排的8号,应表示为(　,　)。

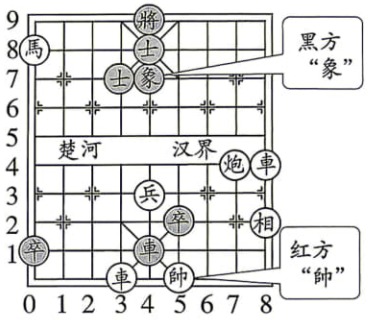
3 〔新趋势·学科融合〕在《中国诗词大会》上,常常用“九宫格”考查选手的诗词辨识能力。请你根据位置提示的信息从图中识别一句诗,诗句中汉字的位置依次是(1, 2)、(2, 1)、(3, 1)、(3, 3)、(2, 2),这句诗句是_____。

3	烟	我	间
2	明	照	花
1	三	月	松
	1	2	3

4 〔传统文化·象棋〕象棋是我国一种古老的棋类游戏,如图是经典残局“停车问路”,图中红方“帅(shuài)”的位置用(5, 0)表示。

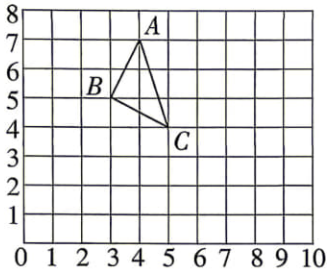
(1)在行棋时,棋子有其特定规则。如:“象飞田”就是说“象”是按“田”字对角行棋。在这一残局中,黑方“象”可以走到(6, 5)的位置,请用“●”在图中标出这一位置。

(2)黑方“象”还可以行棋的位置有哪些?请你用有序数对表示出来。



B 能力提升

5 看图回答问题。



(1)用有序数对表示三角形 ABC 三个顶点的位置。

A(　,　)　B(　,　)　C(　,　)

(2)将三角形 ABC 先向下平移2个单位,再向右平移3个单位后,得到的图形是三角形 $A'B'C'$,请用有序数对表示出三角形 $A'B'C'$ 三个顶点的位置。

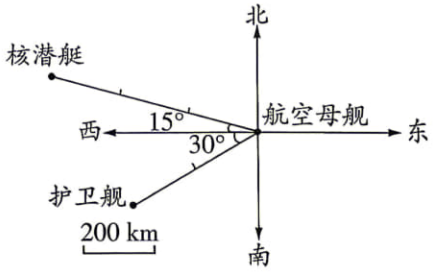
A'(　,　)　B'(　,　)　C'(　,　)

第2节 用方向和距离确定位置

拍照批改 电子答案

A 基础巩固

1 〔课本习题变式〕在某次军事演习中，我国航空母舰周围的舰艇的位置如图。

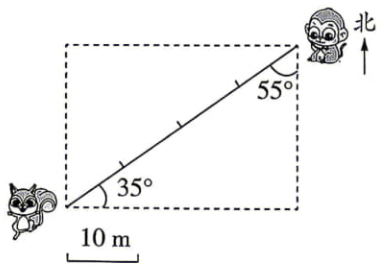


(1)核潜艇在航空母舰的(　　)偏(　　)(　　)方向上，距离是(　　)km。

(2)护卫舰在航空母舰的(　　)偏(　　)(　　)方向上，距离是(　　)km。

(3)导弹驱逐舰在航空母舰的东偏南40°方向上，距离航空母舰500 km，请画出导弹驱逐舰的位置。

2 〔新趋势·重辨析〕如图，小松鼠在小猴的(　　)方向，小猴在小松鼠的(　　)方向。



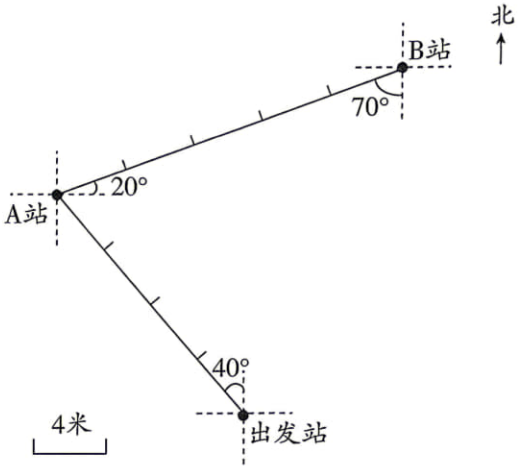
A. 东偏北35°　　B. 东偏北55°

C. 西偏南35°　　D. 西偏南55°

3 〔课本习题变式〕补充机器人行走的路线并画出C站的位置。

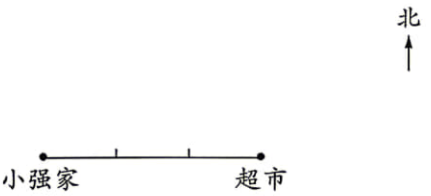
(1)机器人从出发站出发，向(　　)偏(　　)(　　)°方向行走(　　)米可以到达A站，然后向(　　)偏(　　)(　　)°方向行走(　　)米可以到达B站。

(2)机器人最终的目的地是C站。C站位于B站的南偏东20°方向12米处。请你在图上标出C站的位置。



B 能力提升

4 〔新趋势·重操作〕小强从家向正东方向走450米到超市，再向西偏北45°方向走300米到图书馆，最后向东偏北30°方向走600米到学校，全程步行27分钟。



(1)根据上面的描述，把小强从家到学校的路线图画完整。

(2)请你说一说小强从学校到家的路线。

(3)小强的平均速度是多少？

拍照批改 电子答案

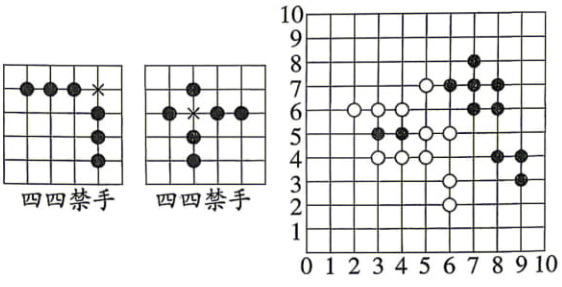
单元培优训练

一、填一填。

1 团体操表演赛中，王红的位置用有序数对表示是(3，4)，张琳与王红在同一列、第6行的位置，用有序数对表示是(　，　)；李强的位置用有序数对表示是(6，6)，他与(　　)站在同一行。

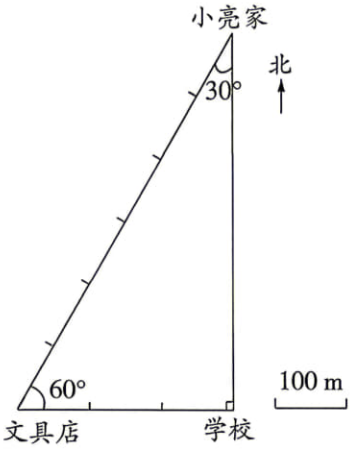
2 方格纸上有四个点，它们的位置分别是$A(2，7)$，$B(1，4)$，$C(5，4)$，$D(4，7)$，依次连接这四点围成的封闭图形是一个(　　)。

3 五子棋是一种有趣的棋类游戏，黑方或白方率先将五子无间隔地连成一线即为获胜。下五子棋时，如果一方落下的棋子同时形成两个或两个以上的四子连线，这步棋就称为“四四禁手”。如下面左图中的两种情况，黑棋落在“×”的位置，就形成了“四四禁手”的棋面。

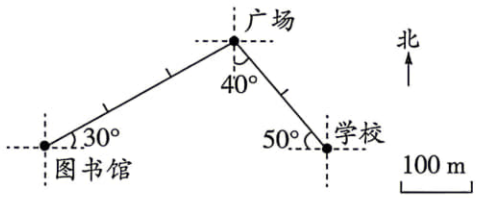


上面右图是对战中五子棋的棋面图，这时黑棋下(　，　)的位置，白棋下(　　)的位置，都能形成“四四禁手”的棋面。

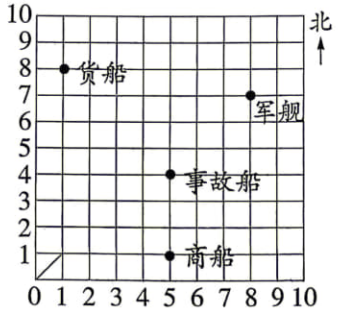
4 如图，文具店在学校(　　)方向(　　)m处，小亮家在文具店的(　　)偏(　　)(　　)°方向(　　)m处。



5 如图，天天由图书馆出发经广场去学校的路线可以表述为：从图书馆出发向(　　)偏(　　)(　　)°方向走(　　)m到广场，再向(　　)偏(　　)(　　)°方向走(　　)m到学校。



6 在某一海域中一艘轮船发生故障，船上的雷达探测显示，附近有一艘军舰、一艘货船和一艘商船(如图所示)。



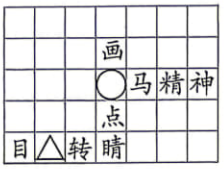
(1)用有序数对分别表示4艘船的位置：事故船(　，　)，商船(　，　)，货船(　，　)，军舰(　，　)。

(2)如果每个小方格对角的线段表示50千

米,那么货船在事故船的(　　)偏(　　)(　　)°方向(　　)千米处,军舰在事故船的(　　)偏(　　)(　　)°方向(　　)千米处。

二、选一选。

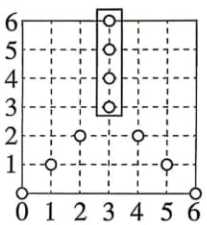
如图所示是成语填空小游戏,如果“画”字用有序数对(4, 4)表示,那么○处的字及对应的有序数对应该是(　　),△处的字及对应的有序数对应该是(　　)。



A. 龙(3, 4)　　B. 龙(4, 3)

C. 不(2, 1)　　D. 不(1, 2)

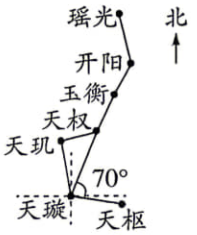
2 无人机编排汉字“人”(如图),圆点表示无人机的站位,其中圈起来的四个圆点用有序数对表示为(　　)。



A. $(x, 1)$　　B. (x, x)

C. $(3, y)$　　D. $(x, x-6)$

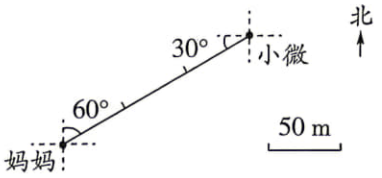
3 古人常用北斗七星来辨方向、定季节。初昏时,斗柄指东,天下皆春;斗柄指南,天下皆夏;斗柄指西,天下皆秋;斗柄指北,天下皆冬。如图,这是什么季节?天权星在天璇星的什么方向上?下面答案正确的是(　　)。



A. 夏季,东偏北 20°　　B. 夏季,西偏南 20°

C. 冬季,东偏北 70°　　D. 冬季,西偏南 70°

4 公园游人较多,小薇与妈妈走散了,根据如图所示的位置信息,小薇应该如何说出自己的位置才能让妈妈准确地找到自己?(　　)



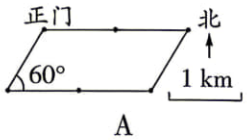
A. 妈妈,我大约在您的西偏南 30°方向

B. 妈妈,我大约在您的北偏东 30°方向

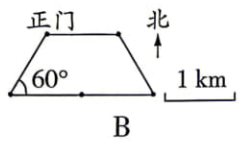
C. 妈妈,我大约在您的西偏南 30°方向,距离您大约 150 m

D. 妈妈,我大约在您的北偏东 60°方向,距离您大约 150 m

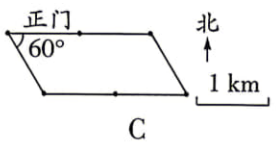
5 某游乐园摆渡车行驶路线是从正门向正东行驶 2 km 后,再向南偏西 30°方向行驶 1 km,然后向正西方向行驶 2 km,最后向北偏东 30°方向行驶,驶回正门。下面正确的路线图是(　　)。



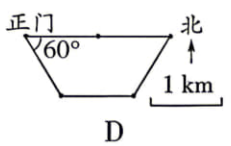
A



B



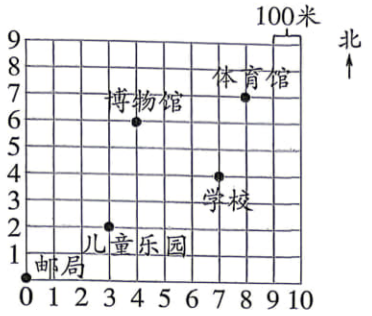
C



D

三、动手操作,解决问题。

1 如图,儿童乐园的位置可以用(3, 2)表示,它在邮局以东 300 米、再往北 200 米处。



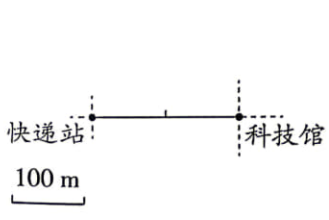
(1)像上面这样描述一下博物馆的位置。

(2)生物园在邮局以东600米、再往北300米处;图书馆在儿童乐园以东600米、再往北100米处。请你在图中标出生物园和图书馆的位置。

(3)星期天,小明的活动路线是(9, 3)→(8, 7)→(6, 3)→(3, 2),他先后去了哪些地方呢?

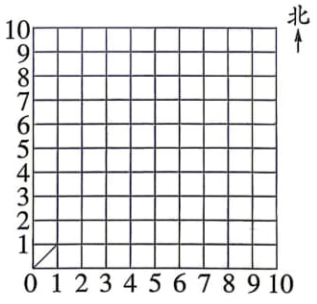
2 无人配送车从快递站出发,将快递配送给客户。部分路线如下:从快递站出发,向正东方向行驶200 m到科技馆,再向北偏东30°方向行驶300 m到超市,最后向东偏南35°方向行驶400 m到平安小区。

(1)根据上面的描述将路线图补充完整。



(2)如果无人配送车沿原路返回,你能说一说它行驶的路线吗?

3 如图,每个小正方形的对角的线段长100 m。



(1)点(0,0)北偏东45°方向300 m处是点(　,　),点(3, 4)西偏北45°方向200 m处是点(　,　),点(5, 9)南偏东45°方向100 m处是点(　,　)。

(2)如果一个点在图上沿$A(1, 6)\rightarrow B(4, 9)\rightarrow C(9, 4)\rightarrow D(6, 1)\rightarrow A$运动,你能描述出这个点的运动路线吗?

第二单元 分数乘法

第1节 分数乘整数

拍照批改 电子答案

A 基础巩固

1 看图列式计算。

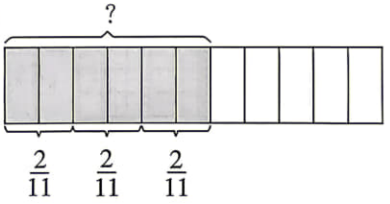
(1)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}\times(\quad)=(\quad)$

(2)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}\times$

$(\quad)=(\quad)$

2 计算。

$\frac{1}{6}\times24=$　　$\frac{5}{9}\times36=$　　$\frac{3}{8}\times48=$

$\frac{4}{7}\times56=$　　$\frac{4}{5}\times60=$　　$\frac{7}{12}\times72=$

3 选一选。

(1)小芳、小明和小刚在计算$\frac{9}{10}\times6$时，出现以下三种不同的计算方法。(　　)的计算方法正确。

小芳：$\frac{9}{10}\times6=\frac{9}{10}\times\frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{1}=\frac{6}{10}=\frac{3}{5}$

小明：$\frac{9}{10}\times6=\frac{9}{\underset{5}{\cancel{10}}}\times\frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{\underset{1}{\cancel{2}}}=\frac{3}{20}$

小刚：$\frac{9}{10}\times6=\frac{9}{\underset{5}{\cancel{10}}}\times\frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{1}=\frac{27}{5}$

A. 小芳　B. 小明　C. 小刚　D. 都不正确

(2)根据$\frac{7}{\underset{4}{\cancel{20}}}\times\overset{3}{\cancel{\diamond}}$约分后的结果，可以知道◇=(　　)。

A. 5　　B. 10　　C. 15　　D. 18

4 〔安徽亳州〕“千里修书只为墙，让他三尺又何妨。万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”这里讲述的是清朝康熙年间安徽桐城“六尺巷”的故事。清朝时，一尺约为$\frac{1}{3}$米，那么“六尺巷”的宽约为多少米？

B 能力提升

5 王阿姨在打一篇有关航天新闻的稿子，她平均每分钟打这篇稿子的$\frac{3}{14}$，照这样计算，_____打了这篇稿子的几分之几？

(1)先根据算式$\frac{3}{14}\times3$补充问题，再解答。

(2)还剩下这篇稿子的(　　)没有打。

6 〔新趋势·学科融合〕一个池塘开满荷花需要30天，后一天已开的荷花数量是前一天的2倍。假设有一天已开的荷花数量占全部荷花的$\frac{1}{16}$，4天后能开满整个池塘吗？

