天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋 新教材 视频讲解

主编 杜志建

教材帮™

名师辅导胜家教 预习复习更高效



原创课文边栏“老师问·学生答·考试考”

一问一答学课文，上课举手更自信！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有视频讲解，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

扫码看视频

含 课后习题答案与解析

小学语文

二年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录 CONTENTS

第一单元 · 阅读

1 小蝌蚪找妈妈 …… 001

2 我是什么 …… 007

3 植物妈妈有办法 …… 013

○ 语文园地一 …… 019

○ 快乐读书吧 读读童话故事 …… 022

单元复习 …… 024

第二单元 · 识字

1 场景歌 …… 026

2 树之歌 必背 …… 030

3 拍手歌 …… 033

4 田家四季歌 必背 …… 038

○ 语文园地二 …… 043

单元复习 …… 046

第三单元 · 阅读

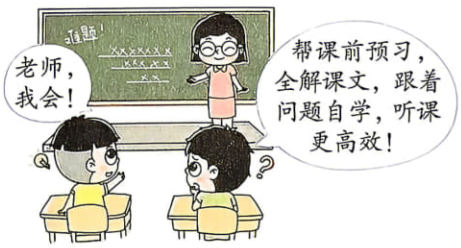
4 彩虹 …… 048

5 去外婆家 …… 053

6 数星星的孩子 …… 059

○ 语文园地三 …… 065

单元复习 …… 069



1 引导自学，加深理解



2 学透知识，打牢基础



3 课内课外，提升素养



4 强化重难，考试培优



5 手绘漫画，激发兴趣

CONTENTS

第四单元 · 阅读

7 古诗二首 …… 071

登鹳雀楼 必背 …… 071

望庐山瀑布 必背 …… 072

8 黄山奇石 …… 075

9 日月潭 必背 …… 081

10 葡萄沟 …… 086

◎ 语文园地四 …… 092

单元复习 …… 095

第五单元 · 阅读

11 坐井观天 …… 098

12 寒号鸟 …… 103

13 我要的是葫芦 …… 109

◎ 语文园地五 …… 114

单元复习 …… 117

第六单元 · 阅读

14 八角楼上 …… 119

15 朱德的扁担 …… 123

16 难忘的泼水节 …… 128

17 刘胡兰 …… 134

◎ 语文园地六 …… 140

单元复习 …… 143

第七单元 · 阅读

18 古诗二首 …… 145

江雪 必背 …… 145

敕勒歌 必背 …… 146

19 雾在哪里 …… 149

20 雪孩子 …… 154

◎ 语文园地七 …… 161

单元复习 …… 165

第八单元 · 阅读

21 称赞 …… 167

22 纸船和风筝 …… 172

23 快乐的小河 …… 178

◎ 语文园地八 …… 183

单元复习 …… 188

识字表 …… 190

写字表 …… 192

词语表 …… 194

帮 课前预习

〈资料查阅〉

小蝌蚪的尾巴是怎么不见的？ 小蝌蚪一开始生活在水里，尾巴可以帮助它游来游去。后来，小蝌蚪长出了四条腿，开始用腿划水游泳，就不再需要尾巴了。这时候，它身体里一种叫溶酶体的东西，就会把多余的尾巴一点点吸收了。

xiǎo kē dǒu zhǎo mā ma

1 小蝌蚪找妈妈

课文精讲 课文朗读

方惠珍、盛璐德

chí táng lǐ yǒu yì qún xiǎo kē dǒu dà dà de

1 池塘里有一群小蝌蚪，大大的

画横线部分按从头到尾的顺序描写小蝌蚪的样子。

nǎo dai hēi huī sè de shēn zi shuǎi zhe cháng cháng

脑袋，黑灰色的身子，甩着长长

写出了小蝌蚪灵活摆动长尾巴的样子。

de wěi ba kuài huo de yóu lái yóu qù

的尾巴，快活①地游来游去。

画波浪线部分写出了小蝌蚪快乐、自由自在的生活状态。

第一部分（第1自然段）：写小蝌蚪的外形特点。

xiǎo kē dǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān zhǎng

2 小蝌蚪游哇游，过了几天，长

表示时间变化的短语。

chū le liǎng tiáo hòu tuǐ tā men kàn jiàn lǐ yú mā ma

出了两条后腿。他们看见鲤鱼妈妈

小蝌蚪身体的第一次变化。

zài jiāo xiǎo lǐ yú bǔ shí jiù yíng shàng qù wèn

在教小鲤鱼捕食②，就迎上去，问：

lǐ yú ā yí wǒ men de mā ma zài nǎ lǐ

“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”

lǐ yú mā ma shuō nǐ men de mā ma sì tiáo tuǐ

鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，

鲤鱼妈妈介绍小蝌蚪妈妈的特征。

kuān zuǐ ba nǐ men dào nà biān qù zhǎo ba

宽嘴巴。你们到那边去找吧！”



注释

①快活：愉快；快乐。 ②捕食：（动物）捕取食物。

老师问 学生答 考试考

一、读课文，帮助小蝌蚪找到妈妈

考 1. 读读第1自然段，说说小蝌蚪长什么样。

他们长着 大大 的脑袋，黑灰色 的身子，甩着 长长 的尾巴。

问 2. 读完课文，说一说：小蝌蚪找到妈妈了吗？他们的妈妈是谁？

答 找到了。青蛙。

二、理课文，了解小蝌蚪找妈妈的过程

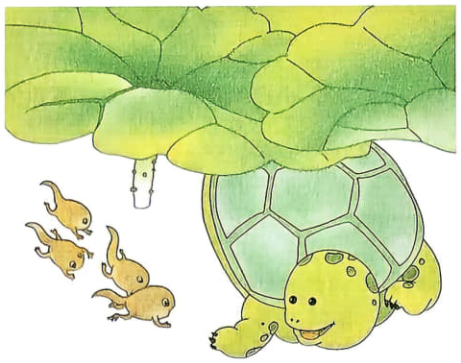
问 3. 小蝌蚪在找妈妈的时候都遇见了谁？他们分别和小蝌蚪说了什么？在文中圈画出来。

答 鲤鱼妈妈和乌龟。

鲤鱼妈妈说的话：第2自然段最后一个带引号的句子。

乌龟说的话：第3自然段最后一个带引号的句子。

xiǎo kē dǒu yóu
3 小蝌蚪游



wa yóu guò le jǐ
哇游，过了几

tiān zhǎng chū le liǎng
天，长出了两

tiáo qián tuǐ tā
条前腿。他

蝌蚪身体的第二次变化。

men kàn jiàn yì zhī wū guī bǎi dòng zhe sì tiáo tuǐ zài
们看见一只乌龟摆动着四条腿在

shuǐ lǐ yóu lián máng zhuī shàng qù jiào zhe mā
水里游，连忙追上去，叫着："妈

写出了小蝌蚪想找到妈妈的急切心情。

ma mā ma wū guī xiào zhe shuō wǒ bú shì nǐ
妈，妈妈！"乌龟笑着说："我不是你

men de mā ma nǐ men de mā ma tóu dǐng shàng yǒu liǎng
们的妈妈。你们的妈妈头顶上有两

zhī dà yǎn jing pī zhe lǜ yī shang nǐ men dào nà
只大眼睛，披着绿衣裳。你们到那

乌龟介绍小蝌蚪妈妈的特征。

biān qù zhǎo ba
边去找吧！"

段解（第2—3自然段）：结构相同，都按照"小蝌蚪的变化—看到谁—对话"的顺序讲述。

xiǎo kē dǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān wěi ba
4 小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴

biàn duǎn le tā men yóu dào hé huā páng biān kàn jiàn
变短了。他们游到荷花旁边，看见

小蝌蚪身体的第三次变化。

hé yè shàng dūn zhe yì zhī dà qīng wā pī zhe bì lǜ
荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿

de yī shang lù zhe xuě bái de dù pí gǔ zhe yí
的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一

duì dà yǎn jing
对大眼睛。

四个动词"蹲、披、露、鼓"和两个表示颜色的词语"碧绿、雪白"形象生动地勾画出青蛙的样子。

xiǎo kē dǒu yóu guò qù jiào zhe mā ma mā
5 小蝌蚪游过去，叫着："妈妈，妈

连声呼唤，表现出小蝌蚪高兴、激动的心情。

ma qīng wā mā ma dī tóu yí kàn xiào zhe shuō
妈！"青蛙妈妈低头一看，笑着说：

问 4. 观察第一幅插图，想一想：为什么小蝌蚪看到鲤鱼妈妈是"迎上去"？分角色演一演"迎上去"。重点

答 小蝌蚪和鲤鱼妈妈是面对面遇见的，所以是"迎上去"。

问 5. 观察第二幅插图，想一想：为什么小蝌蚪看到乌龟是"追上去"？分角色演一演"追上去"。重点

答 乌龟转过头和小蝌蚪说话，说明小蝌蚪是在乌龟的后面，所以是"追上去"。

问 6. 读一读第5自然段，想一想："蹬、跳、蹦"三个动词能不能互换位置？

答 不能。这三个动作是一连串发生的，具有连续性，不能调换位置。

三、说课文，借助图片讲找妈妈的故事

问 7. 小蝌蚪在找妈妈的过程中，身体发生了哪些变化？快去文中找一找吧！

答 第2自然段：长出了两条后腿。

第3自然段：长出了两条前腿。

第4自然段：尾巴变短了。

第6自然段：小青蛙的尾巴已经不见了。

hǎo hái zi nǐ men yǐ jīng zhǎng chéng qīng wā le
“好孩子，你们已经长成青蛙了，

kuài tiào shàng lái ba tā men hòu tuǐ yì dēng xiàng
快跳上来吧！”他们后腿一蹬，向

qián yí tiào bèng dào le hé yè shàng
前一跳，蹦到了荷叶上。

加点的三个动词是连续的动作描写，既写出了小青蛙动作的轻盈、敏捷，也点明了小蝌蚪变成青蛙后，生活环境也发生了变化。

6

bù zhī shén me shí
不知什么时

hou xiǎo qīng wā de wěi
候，小青蛙的尾

ba yǐ jīng bú jiàn le
巴已经不见了。

小蝌蚪身体的第四次变化。



tā men gēn zhe mā ma
他们跟着妈妈，

tiān tiān qù zhuō hài chóng
天天去捉害虫。

揭示青蛙的生活习性，告诉我们青蛙是人类的好朋友，要好好保护青蛙。

第二部分（第2—6自然段）：写小蝌蚪找妈妈的经历，展现出小蝌蚪长成青蛙的过程。

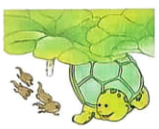
朗读指导 小蝌蚪急着找妈妈，语速可以快一些，读出小蝌蚪的急切；读鲤鱼妈妈、乌龟说的话时语速要适中，重读关于青蛙妈妈特征的内容；读青蛙妈妈的话时，可回忆妈妈对自己说话的样子，读出温和、关爱的语气。

问 8. 学完课文，借助插图，用自己的话讲一讲小蝌蚪找妈妈的故事吧！重点

参 池塘里的小蝌蚪看到鲤鱼妈妈在教孩子捕食，就想找自己的妈妈。他们向鲤鱼妈妈打听妈妈在哪里，按鲤鱼妈妈的描述，他们错把乌龟当成了妈妈，后来在乌龟的补充下，他们找到了自己的妈妈。

课文梳理

小蝌蚪找妈妈

- 游来游去 →  → 大脑袋、长尾巴、黑灰色身子
- 迎上去 →  → 长出两条后腿
- 追上去 →  → 长出两条前腿
- 游过去 →  → 尾巴变短
- 捉害虫 →  → 尾巴不见了

勤于思考 主动探索

主旨概括

课文通过写小蝌蚪在找妈妈的过程中，经过“长出后腿—长出前腿—尾巴变短—尾巴消失”四个阶段，最后变成了青蛙，说明青蛙生长过程中形体和生活习性的变化，蕴含着遇事要主动探索的道理。

会认字

笔顺动漫

蝌蚪	蝌蚪	脑袋 大脑	口袋 袋子	灰色 灰心	甩动 甩卖	快活 生活	前腿 后腿
kē K 蝌 左右 15画	dǒu D 蚪 左右 10画	nǎo N 脑 左右 10画	dài D 袋 上下 11画	huī H 灰 半包围 6画	shuǎi S 甩 独体 5画	huó H 活 左右 9画	tuǐ T 腿 左右 13画
jiāo J 教 左右 11画	yíng Y 迎 半包围 7画	zuǐ Z 嘴 左右 16画	guī G 龟 上下 7画	pī P 披 左右 8画	dūn D 蹲 左右 19画	dù D 肚 左右 7画	gǔ G 鼓 左右 13画
教书 教课	欢迎 迎面	嘴巴 闭嘴	乌龟 海龟	披风 雨披	蹲着 蹲下	肚皮 肚子	打鼓 鼓声

多音字

教 表示知识的传递过程。
- (jiāo) 教书　教课
- (jiào) 教师　教室

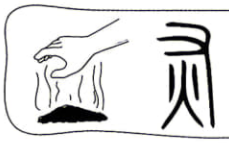
练 给下面的加点字注音。

老师正在教(　　)室里教(　　)孩子们唱歌。 答案：jiào　jiāo

识字有方法



我可以根据**偏旁**归类识字，“蝌”“蚪”都带虫字旁，说明蝌蚪是一种小型动物。“脑”“腿”“肚”都带有月字旁，都与身体有关。



我会根据**字源**识字，“灰”上边是一只手的形状，下边是燃烧的火。意思是火熄灭后，可以用手触碰的东西是灰，后引申为灰色。





我也会根据**字源**识字，“龟”的古文字就像一只乌龟的样子。现在的“龟”字，上面的斜刀头像乌龟的头，中间部分像龟壳，竖弯钩像乌龟的尾巴。



我通过**对比部件**来识字，把“用”字的竖变成竖弯钩就成了“甩”字。这样对比，瞬间就强化了“甩”字独特的笔画特征。



会写字

规范书写

liǎng　L

两

框稍大

撇穿插到点下

一　独体

笔顺 一 丆 冂 冂 两 两　7画

组词 (两条)(两个)(两天)(半斤八两)

造句 小蝌蚪先长出两条后腿。

积累 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。——唐·杜甫《绝句》

字谜 一横一筐，一对小人藏中央。

tiáo　T

交叉点在竖中线上

撇捺舒展

条

竖段在竖中线上

夂　上下

笔顺 ノ 夕 夂 冬 冬 条 条　7画

字义 量词，用于长形的东西。

组词 (一条鱼)(条件)(面条)(井井有条)

造句 妈妈买了一条鱼，准备做红烧鱼。

nǎ N

整体写紧凑

口靠上

哪

竖最长

口 左右

笔顺 丨 口 口 叮 叮 吗 哟 哟 哪 哪 9画

字义 表示疑问。

组词 (哪里)(哪个)(哪天)(哪年哪月)

造句 你家在哪里?

积累 哪壶不开提哪壶。

kuān K

点在竖中线上

宽

精宽

最后一笔是竖弯钩

宀 上下

笔顺 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宽 宽 10画

组词 (宽大)(宽广)(宽阔)(宽容大度)

造句 我们学校的操场非常宽大。

积累 宰相肚里能撑船——宽宏大量

nà N

左右等宽

写在横中线上

那

竖段在竖中线上

阝 左右

笔顺 丁 刁 习 习 那 那 6画

字义 指比较远的时间、地方或事物。

组词 (那边)(那么)(那样)(那里)

造句 我的玩具原来在那里呀!

duǎn D

左窄右宽

横在横中线上

短

点

矢 左右

笔顺 ノ 𠂉 𠂉 矢 矢 矢 矢 短 短 短 短 12画

组词 (短小)(长短)(短处)(取长补短)

造句 兔子的尾巴很短小。

积累 牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。——宋·雷震《村晚》

hái H

左窄右宽

提

孩

撇折经中心点向右

子 左右

笔顺 ㇇ 了 孑 孑 孑 孑 孩 孩 孩 9画

组词 (孩子)(男孩)(女孩)(小孩)

辨字 该(gāi)应该 活该

造句 一群孩子在草地上玩游戏。

chéng C

上收下放

不要忘写点

成

斜钩长而舒展

戈 半包围

笔顺 一 厂 万 成 成 成 6画

组词 (成长)(成功)(成为)(成千上万)

造句 我的梦想是成为一名画家。

积累 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。——唐·贺知章《咏柳》

课后习题答案

分角色朗读课文。

小蝌蚪是怎样长成青蛙的? 按顺序把下面的图片连起来,再讲一讲小蝌蚪找妈妈的故事。

注意讲清楚小蝌蚪找妈妈的过程中都遇到了谁,身体发生了什么变化,结果怎么样。



示例:池塘里游着一群快乐的小蝌蚪。过了几天,小蝌蚪长出了两条后腿,他们看见鲤鱼妈妈在教孩子捕食,就问鲤鱼妈妈自己的妈妈在哪里。鲤鱼妈妈说他们的妈妈四条腿、宽嘴巴。又过了几天,小蝌蚪长出了两条前腿,他们见到四条腿的乌龟,错把乌龟当作自己的妈妈。乌龟说他们的妈妈头顶上有两只大眼睛,披着绿衣裳。过了几天,小蝌蚪的尾巴变短了,他们找到了妈妈。后来小青蛙的尾巴不见了,天天跟着妈妈捉害虫。

读一读，注意加点的词。

披着/碧(bì)绿的衣裳(shang)　　鼓着/大大的眼睛

露着/雪白的肚皮　　甩着/长长的尾巴

我发现这些加点的词是表示动作的。

点拨：这四个短语都是“动词＋‘的’字短语”的形式。读的时候，加点的动词语气要重一些。

读一读，记一记。“袋”在“脑袋”“口袋”中读轻声。

脑袋　口袋　袋子　袋鼠(shǔ)　第一行词语都是“袋”的扩词。

快活　生活　活动　活力　第二行词语都是“活”的扩词。

欢迎　迎接(jiē)　迎风　迎面　第三行词语都是“迎”的扩词。

帮 课后复习

词语积累

词语听写

mā ma　shēn zi　tā men　kàn jiàn　wǒ men　nǎ lǐ　nà biān　xuě bái

妈妈　身子　他们　看见　我们　哪里　那边　雪白

guò qù　hái zi　shén me　liǎng tiáo　kuān dà　duǎn xiǎo　chéng zhǎng

过去　孩子　什么（**补充：**两条　宽大　短小　成长）

扫码听写

近义词　快活≈快乐　连忙≈急忙

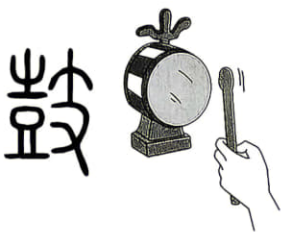
反义词　长↔短　宽↔窄　快活↔难过　雪白↔乌黑

词语搭配　（大大）的脑袋　（长长）的尾巴　（碧绿）的衣裳　（雪白）的肚皮

帮 课外积累

有用的“鼓”

瞧，这是“鼓”的古文字，左边像一面立起来的鼓，中间是圆形的鼓面，上面是装饰物，下面则是鼓座；右边是“支”。左边和右边合在一起就像是一个人用手举起鼓槌(chuí)，是一幅十分形象的“击鼓图”。在最早的时候，人们发现击打鼓面可以发出响亮的“咚咚”声，于是，“鼓”就成了一种乐器。后来，“鼓”不仅是一种传统的乐器，还经常在战争、祭(jì)祀(sì)等场合出现呢！它也逐渐成为传递信息、表达情感、凝聚群体力量的重要工具。



帮 课前预习

wǒ shì shén me
2 我是什么

课文精讲 课文朗读

wǒ huì biàn tài yáng yí shài wǒ jiù biàn chéng
1 我会变。太阳一晒，我就变成
写“我”变成“汽”的条件——遇热蒸发。
qì shēng dào tiān kōng wǒ yòu biàn chéng wú shù① jí
汽。升到天空，我又变成无数①极
“我”的第一种形态。 汽变成云的条件。
xiǎo jí xiǎo de diǎnr lián chéng yí piàn zài kōng
小极小的点儿，连成一片，在空
zhōng piāo fú yǒu shí hou wǒ chuān zhe bái yī fu
中飘浮。有时候我穿着白衣服，
白云。
yǒu shí hou wǒ chuān zhe hēi yī fu zǎo chen hé bàng
有时候我穿着黑衣服，早晨和傍
乌云。
wǎn wǒ yòu bǎ hóng páo pī zài shēn shàng rén men
晚②我又把红袍披在身上。人们
朝霞和晚霞。
jiào wǒ yún
叫我“云”。
“我”的第二种形态。

wǒ zài kōng zhōng yuè shēng yuè gāo tǐ wēn yuè
2 我在空中越升越高，体温越
云变成雨的条件。
lái yuè dī biàn chéng le wú shù xiǎo shuǐ dī xiǎo shuǐ
来越低，变成了无数小水滴。小水
dī jù zài yì qǐ luò xià lái rén men jiào wǒ
滴聚在一起落下来，人们叫我
写出了雨滴自由下落的状态。
yǔ yǒu shí hou wǒ biàn chéng xiǎo yìng qiú dǎ xià
“雨”。有时候我变成小硬球打下
“我”的第三种形态。 写出了冰雹落下来的力度之大。
lái rén men jiù jiào wǒ bīng báo dào le dōng
来，人们就叫我“冰雹”。到了冬
“我”的第四种形态。
tiān wǒ biàn chéng xiǎo huā duǒ piāo xià lái rén men yòu
天，我变成小花朵飘下来，人们又
展现了雪花轻盈的动态。

注释

①无数：形容数量极多。 ②傍晚：时间词，临近晚上，天快黑的时候。

老师问 学生答 考试考

一、读课文，猜猜“我”是谁

问 1. 读完课文，你知道“我”是谁吗？

答 水。

问 2. 读第1—2自然段，说说“我”会变成什么。联系生活想一想，“我”还会变成什么？

答 “我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。

“我”还会变成雾、霜、露珠等。

二、理课文，了解“我”的不同形态

问 3. 第2自然段中的动词“落、打、飘”可以互换位置吗？为什么？重点

答 不可以。雨是一滴一滴从空中掉下来的；冰雹是一个小硬球，降落时速度快、力量大；雪很轻，降落时速度慢，随风飘扬。这三个动词准确地写出了雨、冰雹、雪从空中降下的不同力度，所以不能互换位置。

目录

CONTENTS



第一单元 · 阅读 01

1 一个接一个 01

2 我是什么 03

3 植物妈妈有办法 05

语文园地一 07

第二单元 · 识字 08

1 场景歌 08

2 树之歌 10

3 拍手歌 12

4 田家四季歌 14

语文园地二 16

第三单元 · 阅读 17

4 彩虹 17

5 去外婆家 19

6 数星星的孩子 21

语文园地三 23

第四单元 · 阅读 24

7 古诗二首 24

8 黄山奇石 26

9 日月潭 28

10 葡萄沟 30

语文园地四 32

第五单元 · 阅读 33

11 坐井观天 33

12 寒号鸟 35

13 我变成了一个葫芦 37

语文园地五 39

第六单元 · 阅读 41

14 八角楼上 41

15 朱德的扁担 43

16 难忘的泼水节 45

17 刘胡兰 47

语文园地六 49

第七单元 · 阅读 50

18 古诗二首 50

19 雪在哪里 52

20 雪孩子 54

语文园地七 56

第八单元 · 阅读 58

21 称赞 58

22 纸船和风筝 60

23 快乐的小河 62

语文园地八 64

2026秋《练习帮》

小学语文

2年级上册

同步课本

预习 复习 练习

名师辅导胜家教

预习复习更高效

目录

CONTENTS



第一单元 · 阅读 01

1 小蝌蚪找妈妈 …… 01
2 我是什么 …… 03
3 植物妈妈有办法 …… 05
语文园地一 …… 07

第二单元 · 识字 08

1 场景歌 …… 08
2 树之歌 …… 10
3 拍手歌 …… 12
4 田家四季歌 …… 14
语文园地二 …… 16

第三单元 · 阅读 17

4 彩虹 …… 17
5 去外婆家 …… 19
6 数星星的孩子 …… 21
语文园地三 …… 23

第四单元 · 阅读 24

7 古诗二首 …… 24
8 黄山奇石 …… 26
9 日月潭 …… 28
10 葡萄沟 …… 30
语文园地四 …… 32

第五单元 · 阅读 33

11 坐井观天 …… 33
12 寒号鸟 …… 35
13 我要的是葫芦 …… 37
语文园地五 …… 39

第六单元 · 阅读 41

14 八角楼上 …… 41
15 朱德的扁担 …… 43
16 难忘的泼水节 …… 45
17 刘胡兰 …… 47
语文园地六 …… 49

第七单元 · 阅读 50

18 古诗二首 …… 50
19 雾在哪里 …… 52
20 雪孩子 …… 54
语文园地七 …… 56

第八单元 · 阅读 58

21 称赞 …… 58
22 纸船和风筝 …… 60
23 快乐的小河 …… 62
语文园地八 …… 64

第一单元 · 阅读

1 小蝌蚪找妈妈

拍照批改 电子答案

课前预习单

读课文

1 扫码听课文，跟着读三遍。 课文朗读

2 体会蝌蚪、鲤鱼、乌龟、青蛙的心情，试着读好他们的对话。

3 课文共有(　　)个自然段，在课本中标出自然段序号。

学字词

1 读一读，用“√”给加点字选择正确的读音。

蝌(ké　kē)蚪　　灰(hūi　huī)色　　甩(shuǎi　shǎi)手

披(pī　pí)着　　欢迎(yíng　yín)　　嘴(zǔi　zuǐ)巴

2 请正确、工整地描一描重点字，并口头组两个词。

一 丆 丙 丙 两 两

两 两 两

丨 口 口 叮 叮 吗 哪 哪

哪 哪 哪

宀 宀 宀 宀 宀 宀 宽 宽

宽 宽 宽

丿 𠂉 矢 矢 矢 矢 矩 矩 短 短

短 短 短

了 孑 孑 孑 孑 孑 孩 孩

孩 孩 孩

一 厂 厂 成 成 成

成 成 成

3 读一读。

mā ma	shēn zi	tā men	kàn jiàn	wǒ men	nǎ lǐ	nà biān	xuě bái
妈妈	身子	他们	看见	我们	哪里	那边	雪白

guò qù	hái zi	shén me
过去	孩子	什么

思内容

1 小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到了(　　)。(多选)

①龙虾　②乌龟　③鲤鱼　④螃蟹

2 小蝌蚪最后(找到了　没找到)妈妈，他们的妈妈是(乌龟　青蛙)。

问问题

通过预习，你还有什么地方不明白？把你的问题写在下面。

我的问题：_____

课后巩固练

A 基础性作业 | 字词积累 + 句段运用

1 读一读，用“√”画出正确的读音或汉字。

(1)小金鱼披着一身红衣裳，脑袋(nǎo dai　lǎo dài)呈三角形，肚(dù　tǔ)子也鼓(gǔ　gú)鼓的。

(2)老师在教(jiào　jiāo)室里教(jiào　jiāo)学生们唱国歌。

(3)是(那　哪)些人在广场上跳舞呢？我们去(那　哪)边看看吧。

2 鲤鱼妈妈和乌龟是怎么介绍青蛙的？请你看拼音写汉字，认一认青蛙。

(1)**鲤鱼妈妈：**四 tiáo ＿＿ 腿，kuān ＿＿ 嘴巴。

(2)**乌龟：**头顶上有 liǎng ＿＿ 只大眼睛，披着绿衣裳。

3 看图，用“√”选出小蝌蚪们的动作。

(1) 他们(追　迎)着鲤鱼游去。

(2) 他们(追　迎)着乌龟游去。

B 发展性作业 | 阅读理解

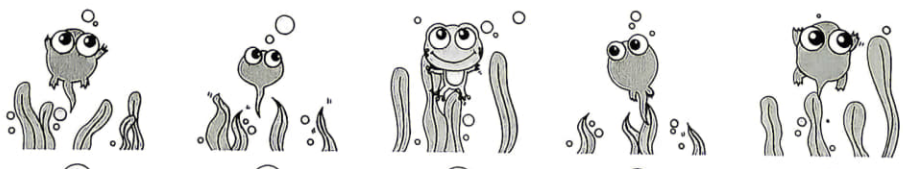
4 你知道小蝌蚪和青蛙长什么样吗？根据课文内容连一连。

长长的	身子
大大的	尾巴
黑灰色的	脑袋



鼓着	碧绿的衣裳
披着	雪白的肚皮
露着	大大的眼睛

5 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？读课文，给下面的图片排序。



①　②　③　④　⑤

排序：＿＿＿＿＿＿＿＿

拍照批改 电子答案

2 我是什么

课前预习单

读 课文

1 扫码听课文，跟着读三遍。

2 课文共有(　　)个自然段，在课本中标出自然段序号。

课文朗读

学 字词

1 拼一拼，连一连。

hǎi　bēn　yuè　huài　wēn　dī　guǎn　jià　dài　zhuāng

越　温　滴　奔　海　坏　带　庄　稼　管

2 请正确、工整地描一描重点字，并口头组两个词。

升　连

起　海

许　办

3 读一读。

tài yáng	tiān kōng	yì qǐ	dōng tiān	huā duǒ	chí zi	jiāng hé	hǎi yáng
太 阳	天 空	一起	冬 天	花 朵	池 子	江 河	海 洋

xǔ duō	tián dì	gōng zuò	bàn fǎ	nǐ men
许 多	田 地	工 作	办 法	你 们

思 内容

读完课文，你能猜出来“我”是什么吗？(　　)(填序号)

①球　②水　③花

问 问题

通过预习，你还有什么地方不明白？把你的问题写在下面。

我的问题：_____

课后巩固练

A 基础性作业 | 字词积累 + 句段运用

水可真是一个神奇的魔术师，快来看看它都能变成什么样子吧！

1 水变成了云，聪明的你快来连一连，帮云朵找到对应的小水滴。



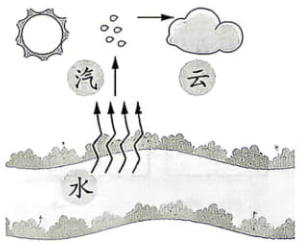
2 水变成了雨，请你看拼音写字词，补全雨的形成过程。

tài yáng □□ 一晒，水就变成了汽，shēng □ 到 tiān kōng □□ 中，变成无数的小点儿，小点儿 lián □ 成一片，变成云。

云越 shēng □ 越高，变成小水滴，小水滴落下来，就成了雨。

3 水可真神奇，根据课文内容选择合适的动词填空。（填序号）

①打　②落　③飘





变成雨 ____下来



变成冰雹 ____下来



变成雪 ____下来

B 发展性作业 | 阅读理解

4 阅读课文片段，完成练习。

有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，灌溉_____，发动_____，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没_____，冲毁_____，给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

（1）读一读，选择合适的词语填在文中横线上。（填序号）

①房屋　②机器　③田地　④庄稼

（2）联系生活，用文中加点的词语写句子。

有时候_____，有时候_____。

3 植物妈妈有办法

拍照批改 电子答案

课前预习单

读课文

1 扫码听课文，跟着读三遍。 课文朗读

2 课文共有(　　)个小节，在课本中标出序号。

学字词

1 认一认，给下面的生字注音。

如(　　)　旅(　　)　准(　　)　送(　　)　备(　　)

挺(　　)　底(　　)　离(　　)　粗(　　)　纷(　　)

2 请正确、工整地描一描重点字，并口头组两个词。

如 如 如

别 别 别

轻 轻 轻

发 发 发

胆 胆 胆

更 更 更

3 读一读。

rú guǒ	yǐ jīng	zhǎng dà	gào bié	sì hǎi wéi jiā	zì jǐ	chū fā	dòng wù
如果	已经	长大	告别	四海为家	自己	出发	动物

dǎn zi	dù zi	nà lǐ	zhī shi
胆子	肚子	那里	知识

思内容

读了课文，我知道课文介绍了(　　)这4个植物妈妈。(多选，填序号)

①蒲公英　②凤仙花　③苍耳　④石榴　⑤柳树　⑥豌豆

问问题

通过预习，你还有什么地方不明白？把你的问题写在下面。

我的问题：_____

课后巩固练

A 基础性作业 | 字词积累+句段运用

1 蒲公英传播种子的方法可真有趣，看拼音写词语，再读一读。

孩子 yǐ jīng □□ zhǎng dà □□，就得 gào bié □□ □□ 妈妈去旅行。蒲公英妈妈给 zì jǐ □□ 的娃娃准备了降落伞，风儿 qīng qīng □□ 一吹，孩子们就 chū fā □□ 了。

2 理解词语，完成练习。（填序号）

(1)“只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发”，借助右图，我知道这句话中“纷纷”的意思是(　　)。



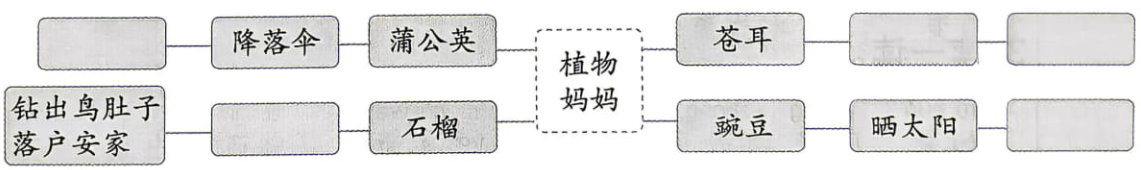
①一起　②一个接一个

(2)“只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼”，我知道这句话中的“挂住”可以用(　　)来替换。

①拿着　②钩住　③背着

B 发展性作业 | 阅读理解+迁移运用

3 读了课文，你知道植物是怎么传播种子的吗？选一选。（填序号）



①豆荚炸开　②挂住动物的皮毛　③带刺的铠甲　④乘风出发　⑤被小鸟吃掉

4 大自然中还有很多植物传播种子的方法很有趣，你还知道哪些？请你仿照课文写一写吧。

_____(植物名字)妈妈准备了_____(植物特点)，把它送给自己的娃娃。只要_____(传播种子的条件)，孩子们就_____(种子出发时的样子)出发了。