天星教育 | 上课认真听 下课练天星

2026秋
新教材
视频讲解

主编 杜志建

教材帮

名师辅导胜家教
预习复习更高效



原创课文边栏“老师问·学生答·考试考”

一问一答学课文，上课举手更自信！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有视频讲解，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

扫码看视频

含 课后习题答案与解析

小学语文
四年级上册 RJ

南京师范大学出版社

目录 CONTENTS

第一单元 …… 001

阅读

1 观潮 必背 第3~4自然段 …… 002

2 繁星 …… 008

3* 现代诗二首 …… 013

秋晚的江上 …… 013

花牛歌 …… 014

口语交际 我们与环境 …… 016

习作 推荐一个好地方 …… 017

◎ **语文园地** …… 019

单元复习 …… 021

第二单元 …… 023

阅读

4 一个豆荚里的五粒豆 …… 024

5 夜间飞行的秘密 …… 032

6 方帽子店 …… 038

7* 田忌赛马 …… 044

习作 我的家人 …… 047

◎ **语文园地** …… 049

单元复习 …… 052

第三单元 …… 054

阅读

8 古诗三首 …… 055

暮江吟 必背 …… 055

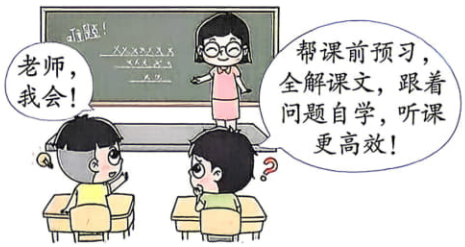
题西林壁 必背 …… 056

雪梅 必背 …… 057

9 爬山虎的脚 …… 060

10 蟋蟀的住宅 …… 066

口语交际 爱护眼睛，保护视力 …… 072



1 引导自学，加深理解



2 学透知识，打牢基础



3 课内课外，提升素养



4 强化重难，考试培优



5 手绘漫画，激发兴趣

CONTENTS

习作　写观察日记 …… 073
◎ 语文园地 …… 075
单元复习 …… 077

第四单元 …… 079
阅读
11　盘古开天地 …… 080
12　精卫填海 必背 …… 085
13　普罗米修斯 …… 088
14*　女娲补天 …… 094
习作　我和_____过一天 …… 097
◎ 语文园地 …… 099
◎ 快乐读书吧
很久很久以前 …… 102
单元复习 …… 103

第五单元 …… 105
阅读
15　麻雀 …… 106
16　爬天都峰 …… 111
习作　生活万花筒 …… 117
例文
我家的杏熟了 …… 117
小木船 …… 119
单元复习 …… 122

第六单元 …… 123
阅读
17　长城 …… 124
18　颐和园 …… 129
19*　秦兵马俑 …… 134
口语交际　我是小小讲解员 …… 137
习作　中国的世界文化遗产 …… 138
◎ 语文园地 …… 140
单元复习 …… 143

第七单元 …… 144
阅读
20　牛和鹅 …… 145
21　一只窝囊的大老虎 …… 152
22*　陀螺 …… 160
23　王戎不取道旁李 必背 …… 165
口语交际　安慰 …… 168
习作　我的心儿怦怦跳 …… 169
◎ 语文园地 …… 171
单元复习 …… 174

第八单元 …… 175
阅读
24　我将无我，不负人民 …… 176
25　为中华之崛起而读书 …… 180
26*　延安，我把你追寻 …… 186
27　古诗三首 …… 189
凉州词 必背 …… 189
出塞 必背 …… 190
夏日绝句 必背 …… 191
习作　写信 …… 194
◎ 语文园地 …… 196
单元复习 …… 198

识字表 …… 200
写字表 …… 202
词语表 …… 203

标 * 的是略读课文。第二单元是阅读策略单元，第五单元是习作单元。

第一单元

人文主题：自然之美

江流天地外，山色有无中。

——[唐] 王维

《观潮》：借助描写潮水形态和声音的词句，调动视觉和听觉想象潮来时和潮去后的画面，感受钱塘江大潮的壮美。

《繁星》：借助“密密麻麻”“星群密布”“半明半昧”等关键词语，想象作者眼中三个不同时期（从前、三年前、如今）、不同地方（家乡、南京、海上）的满天繁星的画面。

《现代诗二首》
- **《秋晚的江上》**：借助归鸟、斜阳、江水、芦苇等景物，想象秋晚倦鸟归巢的动态画面。
- **《花牛歌》**：想象花牛“坐”与“走”的动景图和“眠”与“做梦”的静景图，感受花牛的悠闲生活。



方法：1.抓住关键词句；2.调动多种感官（视觉、听觉、嗅觉、触觉和味觉）；3.联系生活经验；4.借助文中插图。

▲ 感受美丽风光，体会自然之美。主题句

◎ 边读边想象画面，加深对课文内容的理解。阅读要素

◎ 推荐一个好地方，写清楚推荐理由。习作要素

阅读

帮课前预习

资料查阅

钱塘江大潮与亚马孙大潮、恒河大潮并称为“世界三大涌潮”。其中，钱塘江大潮因杭州湾特殊的喇叭形河口和天体引力形成独特的一线潮，被誉为“天下第一潮”。

1 观潮

看

赵宗成、朱明元

课文精讲 课文朗读

1 钱塘江大潮，自古以来被称为（wéi）天下奇观①。

中心句，总领全文，指出钱塘江大潮的特点和地位。“自古以来”说明钱塘江大潮的美称由来已久，突出了大潮的“古”与“奇”。

第一部分（第1自然段）：用“天下奇观”总起，指出钱塘江大潮的特点和地位。

2 农历八月十八是一年中传统的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐（yán）官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，

拟人，“横卧”写出了钱塘江宽阔、平静的静态美，富有画面感。

越往东越宽，在雨后的阳光下，笼（lǒng）罩②着一层蒙蒙的薄（bó）雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹（yì）立③在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现（yǐn）④。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海⑤。大家昂（áng）首东望，等着，盼着。

写出江面的神秘美感。

写出镇海古塔、中山亭和观潮台又高又稳的力量感。

写出小山的神秘美感。

表现出人们内心对钱塘江大潮的期待之情，侧面衬托出钱塘江大潮之“奇”。

第二部分（第2自然段）：写潮来前我们在海塘大堤上的所见。

3 午后一点左右，从远处传来隆（lóng）隆的响声，好像

江潮的声音，突出钱塘江大潮的宏大气势。

注释

①奇观：雄伟美丽而又罕见的景象或出奇少见的事情。“观”在这里是“看到的景象”的意思。 ②笼罩：像笼子似的罩在上面。〔多音字〕笼：lǒng（笼罩），lóng（鸟笼）。 ③屹立：像山峰一样高耸而稳固地立着，常用来形容坚定不可动摇。 ④若隐若现：形容隐隐约约。 ⑤人山人海：形容聚集的人极多。

老师问 学生答 考试考

一、初读课文，梳理观潮之“序”

考 1. 课文是围绕“钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观”这句话写的。

作者是按照“潮来前—潮来时—潮去后”的顺序描写钱塘江大潮的。

二、想象画面，感受大潮之“奇”

问 2. 读第2自然段，圈画出作者登上海塘大堤后看到的景物，试着描绘你脑海中浮现的潮来前的画面。语文要素

答 作者登上海塘大堤后看到的景物有：钱塘江、薄雾、镇海古塔、中山亭、观潮台、小山。读了第2自然段，我仿佛看到宽阔的钱塘江静静地横卧在眼前，平静的江面上笼罩着一层薄雾，镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边，远处的小山若隐若现，透露着几分神秘的美。

闷[1]雷滚动。顿时人声鼎沸[2]，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静[3]，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾[4]起来。

表现了观潮者盼潮来的急切心情。

比喻，将潮头激起的白色浪花比作“一条白线”，形象地描绘出大潮从远处而来的样子。

段解： 写钱塘江大潮从远处而来时的声音与形态，以及观潮人高涨的热情。

4 那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯[5]江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如[6]千万匹白色战马齐头并进[7]，浩浩荡荡[8]地飞奔而来；那声音如同山崩地裂[9]，好像大地都被震得颤动起来。

“移”字形象生动地写出了大潮从远处逐渐逼近的视觉过程。重点

写出了浪潮的动态变化，体现了大潮的磅礴气势，与“横卧”形成对比。

读这段话，我仿佛看到了潮水来时的样子，听到了潮水奔腾的声音。

比喻，把浪潮比作“一堵高高的水墙”“千万匹白色战马齐头并进”，生动形象地写出了大潮由远及近的形态变化，使人感受到水浪飞速奔来、白浪滔天的景象。夸张，把大潮来时的声音夸大成“山崩地裂”，使人仿佛听到大潮惊天动地的声响，突出了钱塘江大潮非凡的气势。重点

第三部分（第3—4自然段）： 写潮来时由远而近的变化过程。

5 霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地[10]般涌来，江面上依旧风号浪吼[11]。过了好久，钱塘江才恢复了平静。

“霎时”说明时间短，转瞬之间潮头便已西去，可见潮水奔流之快。

“漫天卷地”“风号浪吼”写出了潮头过后余波依旧、气势宏大的样子，突出了钱塘江大潮的壮观。

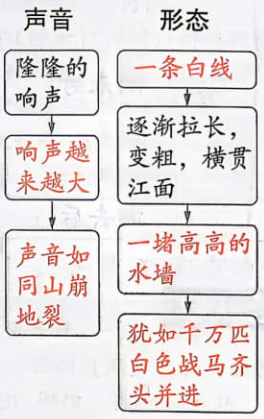
第四部分（第5自然段）： 写潮头奔腾西去后的景象。

注释

①〔多音字〕闷：mèn（闷雷滚动）（烦闷），mēn（闷热）。 ②人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。 ③风平浪静：没有风浪，水面很平静，形容平静无事。 ④沸腾：形容喧嚣嘈杂。 ⑤横贯：（山脉、河流、道路等）横着通过去。 ⑥犹如：如同。 ⑦齐头并进：不分先后地一齐前进或同时进行。 ⑧浩浩荡荡：形容水势浩大汹涌。这里指大潮到来时的气势大。 ⑨山崩地裂：山岳倒塌，地面裂缝。后形容巨大的声响。也比喻突然发生的重大变故。 ⑩漫天卷地：形容来势很猛，到处都是。 ⑪风号浪吼：形容风浪大，声音响。

考 3. 读第3～4自然段，梳理大潮声音和形态的变化。

语文要素



读了描写潮来时的词句，我仿佛看到了潮水横跨江面，由一条白线变成一堵高高的水墙，再近些就像千万匹白色战马飞奔而来，仿佛听到了大潮震耳欲聋的响声，从中感受到了大潮雄伟壮观的气势。

问 4. 读完第5自然段，你的脑海里浮现出怎样的画面？

语文要素

答 我仿佛看到了潮头西去后，余波还在不断地翻涌，发出阵阵吼叫声……很久以后，江面才平静下来。

三、探究“奇观”，体会作者之情

问 5. 为什么钱塘江大潮被称为“天下奇观”？课文表达了作者怎样的情感？

答 钱塘江大潮因其浪潮高、声音响、气势大、余波久的特点被称为“天下奇观”。课文表达了作者对钱塘江大潮奇观的惊叹与热爱。

课文梳理

观潮
- 总——钱塘江大潮→天下奇观
- 分
  - 潮来前：江面宽阔，薄雾笼罩→平静壮美
  - 潮来时：闷雷滚动、一条白线；白浪翻滚、山崩地裂 → 气势雄伟
  - 潮去后：余波漫天、风号浪吼；恢复平静 → 余波汹涌

惊叹与热爱

主旨概括

本文生动地描写了钱塘江大潮由远而近、奔腾西去的全过程，写出了大潮的雄伟壮观，表达了作者对钱塘江大潮奇观的惊叹与热爱。

会认字

笔顺动漫

认为 称为	食盐 盐分	薄雾 单薄	屹立 屹然	昂首 昂扬	隆重 隆冬
wéi W 独体 4画 为	yán Y 上下 10画 盐	bó B 上下 16画 薄	yì Y 左右 6画 屹	áng A 上下 8画 昂	lóng L 左右 11画 隆
mèn M 半包围 7画 闷	hào H 左右 10画 浩	bēng B 上下 11画 崩	shà S 上下 16画 霎	yú Y 上下 7画 余	hǒu H 左右 7画 吼
闷雷 沉闷	浩荡 浩大	崩溃 崩塌	霎时 一霎	余波 剩余	吼叫 怒吼

多音字

为
- (wéi) 为难　成为
- (wèi) 因为　为什么

薄（多用于书面语。）
- (bó) 薄利　单薄
- (bò) 薄荷
- (báo) 薄饼　薄纸

（多用于口语，跟“厚”相对。）

隆
- (lóng) 兴隆　隆起
- (lōng) 轰隆　黑咕隆咚

练 给下面的加点字注音。

1. 长大成人的岳飞想为(　　)国尽忠，又想为(　　)家尽孝，左右为(　　)难。
2. 这种薄(　　)饼和薄(　　)荷糖的营销手段都是薄(　　)利多销。
3. 停电了，屋里黑咕隆(　　)咚的，屋外雷声隆(　　)隆。

答案：1. wèi wèi wéi　2. báo bò bó　3. lōng lóng

会写字

规范书写

据 jù　J　提手旁略窄　横长　“口”稍扁　扌　左右

笔顺 一 十 扌 扩 扩 护 护 拆 拆 据 据　11画

字义 ①依据。②占。③可以用作证明的事物，凭证。

组词 (据说)(据理力争)(占据)(证据)

辨字 剧(jù)剧本　锯(jù)电锯

造句 据说星期五学校要开家长会。

堤 dī　D　注意笔画穿插　横变提　捺舒展　土　左右

笔顺 一 十 土 圻 圻 圻 圻 圻 堤 堤 堤 堤　12画

字义 用土、石等材料修筑的挡水的高岸。

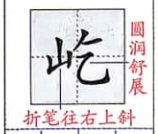
组词 (大堤)(堤坝)(河堤)(蚁穴溃堤)

辨字 提(tí)提成　提高　相提并论

造句 春天，河堤上草色青青，杨柳依依。

积累 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。
——唐·白居易《钱塘湖春行》

yì Y



山 左右

笔顺 丨 山 山 屹 屹 屹 6画

字义 山势高耸。㊎坚定不可动摇。

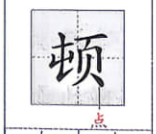
组词 (屹立)(屹然不动)

辨字 乞(qǐ)乞求　忆(yì)回忆

巧记 “山”边“乞”讨。

造句 人民英雄纪念碑屹立在天安门广场上。

dùn D



页 左右

笔顺 一 二 干 屯 屯 顿 顿 顿 顿 顿 10画

字义 ①忽然,立刻,一下子。②处理,放置。③很短时间的停止。

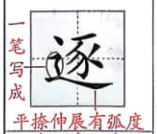
组词 (顿时)(安顿)(停顿)(抑扬顿挫)

辨字 吨(dūn)吨位　沌(dùn)混沌

造句 老师讲课时语调抑扬顿挫。

积累 望长城内外,惟余莽莽;大河上下,顿失滔滔。 ——毛泽东《沁园春·雪》

zhú Z



辶 半包围

笔顺 一 丆 豕 豕 豕 豕 豕 豕 逐 逐 10画

字义 ①依照先后次序,一一挨着。②追赶。

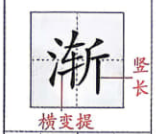
组词 (逐渐)(逐步)(追逐)(随波逐流)

辨字 遂(suì)遂心　遂愿　毛遂自荐

造句 春天来了,天气逐渐变暖。

积累 此时相望不相闻,愿逐月华流照君。 ——唐·张若虚《春江花月夜》

jiàn J



氵 左右

笔顺 丶 丶 氵 氵 氵 汸 浐 浐 渐 渐 渐 11画

字义 副词,慢慢地,一点一点地。

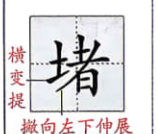
组词 (渐渐)(日渐)(渐变)(循序渐进)

辨字 惭(cán)惭愧　渐(xī)渐沥

造句 学习知识应循序渐进,一步一个脚印。

积累 乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。 ——唐·白居易《钱塘湖春行》

dǔ D



土 左右

笔顺 一 十 土 圡 圵 圵 圵 垛 堵 堵 堵 11画

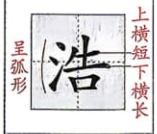
字义 ①量词,用于墙。②阻塞,挡。

组词 (一堵墙)(堵车)(堵住)(围追堵截)

辨字 绪(xù)情绪　睹(dǔ)目睹

造句 为了避免堵车,他特意提前一个小时出门。

hào H



氵 左右

笔顺 丶 丶 氵 氵 氵 汁 汁 浩 浩 浩 10画

字义 ①盛大,广大(叠)。②众多。

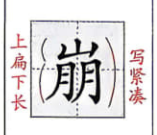
组词 (浩大)(浩浩荡荡)(浩如烟海)

辨字 告(gào)告诉　造(zào)创造

字谜 水边一牛,无尾有口。

造句 这是一项浩大的工程,需要大家齐心协力才能完成。

bēng B



山 上下

笔顺 丨 山 山 山 山 山 崩 崩 崩 崩 11画

字义 ①倒塌。②破裂。

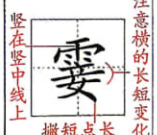
组词 (崩塌)(崩溃)(山崩地裂)(谈崩)

辨字 蹦(bèng)蹦跳　棚(péng)凉棚

字谜 双月落山下。

造句 随着一声山崩地裂的巨响,火山爆发了。

shà S



雨 上下

笔顺 一 丆 丆 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 16画

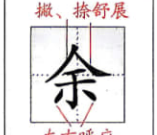
字义 片刻,短时间。

组词 (霎时)(一霎)(霎时间)

辨字 刹(chà)刹那　古刹

造句 霎时,电闪雷鸣,紧接着大雨倾盆而下。

yú Y



人 上下

笔顺 丿 人 𠆢 𠆢 余 余 余 7画

字义 剩下,多出来。

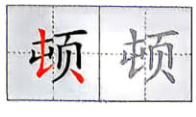
组词 (余晖)(业余)(富余)(不遗余力)

辨字 徐(xú)徐徐　奈(nài)无奈

造句 班长总是不遗余力地帮助同学。

积累 昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。 ——唐·崔颢《黄鹤楼》

消灭错别字



第四笔是竖提(丨),第十笔是点。

课后习题答案

有感情地朗读课文。背诵第3~4自然段。

点拨：(1)有感情地朗读："潮来前"应用平缓的语调读，"潮来时"应用高昂的语调读出磅礴的气势，"潮去后"应用平缓的语调读。感受大潮由远而近的变化，体会大潮的壮观。

(2)关键词背诵法：第3自然段：隆隆的响声→潮来了→踮着脚→风平浪静→一条白线。

第4自然段：很快地→水墙→白色战马→山崩地裂。

说说课文是按照什么顺序描写钱塘江大潮的，你的脑海中浮现出怎样的画面，选择印象最深的和同学交流。 潮来前、潮来时、潮去后的时间顺序。

示例1：我印象最深的是潮来前平静的画面。宽阔的钱塘江静静地横卧着，江面上笼罩着一层薄雾，江边的镇海古塔、中山亭和观潮台在晨光中屹立着，远处的几座小山在云雾中若隐若现。潮来前，整个钱塘江都显得格外平静、美丽。

示例2：我印象最深的是潮来时气势恢宏的画面。先是从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。过了一会儿，响声越来越大，水天相接的地方出现了一条白线。接着那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，白浪翻滚，形成一堵高高的水墙，如千万匹白色战马齐头并进，飞奔而来，那声音如同山崩地裂。我觉得这个场面雄伟壮观，让人振奋不已。

读下面这首诗，从课文中找出与诗的内容相关的句子，再抄写下来。

浪淘沙（其七）

[唐]刘禹锡

八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
（吼：大潮的声音　头高数丈：大潮的形状）
须臾（yú）却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

诗歌描写了钱塘江大潮涨落的壮观景象。

诗歌大意：农历八月的钱塘江潮水涌来，发出震耳欲聋的巨响，数丈高的浪头拍向岸边的山石，又反弹回来。片刻之间，潮水便向大海的方向退去，但它所卷起的座座沙堆却留了下来，(它们)就像雪堆一样洁白无瑕。

参考答案：诗的前两句写潮来的时间及其声响、气势，课文中与其相关的句子有"农历八月十八是一年中传统的观潮日""午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动""再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来"等。

诗的后两句写大潮退去的情景，课文中与其相关的句子是"霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼"。

帮 课后复习

词语积累

词语听写 nóng lì 农历　jù shuō 据说　dà dī 大堤　yì lì 屹立　rén shān rén hǎi 人山人海　dùn shí 顿时　fēng píng làng jìng 风平浪静　biàn huà 变化　zhú jiàn 逐渐　qí tóu bìng jìn 齐头并进　hào hào dàng dàng 浩浩荡荡　shān bēng dì liè 山崩地裂　shà shí 霎时　yú bō 余波（补充：kuān kuò 宽阔　yì dǔ qiáng 一堵墙）

扫码听写

近义词 逐渐≈渐渐　笼罩≈覆盖　依旧≈依然　宽阔≈广阔　颤动≈颤抖　屹立≈矗立　霎时≈刹那　人山人海≈人头攒动

反义词 宽阔↔狭窄　风平浪静↔波涛汹涌　人山人海↔人烟稀少　人声鼎沸↔鸦雀无声

词语搭配 闷雷（滚动）　白浪（翻滚）　（隆隆）的响声　（浩浩荡荡）地飞奔而来

词语分类

形容人多　人山人海（拓展：门庭若市　摩肩接踵　人头攒动　熙熙攘攘）

形容声音大　山崩地裂（拓展：惊天动地　震耳欲聋　声如洪钟　响彻云霄）

描写水面状态　风平浪静　白浪翻滚　风号浪吼（拓展：微波荡漾　波浪滔天）

若～若～式　若隐若现（拓展：若即若离　若有若无　若明若暗）

方法提升

如何边读边想象画面，加深对课文内容的理解

方法	示例
1.抓住关键词句，想象画面。这些词句大多描写景物（变化）特点，或运用比喻、拟人、排比等修辞手法，或描写颜色、形状、声音、动作等。	抓住第4自然段中的“那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙”，想象潮来时的动态画面。
2.调动多种感官，想象画面。调动眼耳口鼻手，通过视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉多种感知方式，对文本描述的事物展开想象。	看到“白浪翻滚”，听到“山崩地裂”的响声，感受到“大地都被震得颤动起来”，将视觉和听觉紧密结合，想象出立体的“观潮”体验。
3.结合生活经验，想象画面。将文字所描述的情景与已有的生活经验联系起来，展开想象。	联系生活中水咕嘟咕嘟冒泡的样子，想象“人声鼎沸”的场景；联系生活中热闹的节日庙会、集市等场景，想象潮来时人们欢呼雀跃的画面。

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

练习帮

同步课本分层练
牢固掌握知识点



课前预习练 √读课文 √学字词 √思内容 √问问题

课后巩固练 √字词巩固 √句式练习 √阅读提升

落实新课标，更多新题型、新情境、新材料、新角度!

小学语文

四年级上册 RJ

赠品

目录

CONTENTS



第一单元 01

阅读

1 观潮 …… 01

2 繁星 …… 03

3* 现代诗二首 …… 05

语文园地 …… 06

第二单元 07

阅读

4 一个豆荚里的五粒豆 …… 07

5 夜间飞行的秘密 …… 09

6 方帽子店 …… 11

7* 田忌赛马 …… 13

语文园地 …… 14

第三单元 15

阅读

8 古诗三首 …… 15

9 爬山虎的脚 …… 17

10 蟋蟀的住宅 …… 19

语文园地 …… 21

第四单元 22

阅读

11 盘古开天地 …… 22

12 精卫填海 …… 24

13 普罗米修斯 …… 26

14* 女娲补天 …… 28

语文园地 …… 29

30

阅读

15 麻雀 …… 30

16 爬天都峰 …… 32

第六单元 34

阅读

17 长城 …… 34

18 颐和园 …… 36

19* 秦兵马俑 …… 38

语文园地 …… 39

第七单元 40

阅读

20 牛和鹅 …… 40

21 一只窝囊的大老虎 …… 42

22* 陀螺 …… 44

23 王戎不取道旁李 …… 45

语文园地 …… 47

第八单元 49

阅读

24 我将无我，不负人民 …… 49

25 为中华之崛起而读书 …… 51

26* 延安，我把你追寻 …… 53

27 古诗三首 …… 54

语文园地 …… 56

第一单元·阅读

1 观潮

拍照批改 电子答案

课前预习

读 课文

课文朗读

1 扫码听读课文，把不认识的字词圈画出来并多读几遍。

2 边读课文边思考：课文是按照什么顺序描写钱塘江大潮的？

学 字词

1 给下面的加点字注音。

称为(　　)　食盐(　　)　薄雾(　　)　屹立(　　)　昂首(　　)

隆重(　　)　闷雷(　　)　崩裂(　　)　浪吼(　　)　霎时(　　)

2 描一描，写一写，并口头组两个词。

顿 顿　　逐 逐　　霎 霎

书写提示："顿"左边"屯"的竖弯钩变为竖提。"逐"中撇画较多，不要漏写。"霎"第二、三笔分别是点、横钩。

3 比一比，再组词。

堵(　　)　浩(　　)　堤(　　)　据(　　)

猪(　　)　造(　　)　提(　　)　剧(　　)

思 内容

根据课文内容，将观潮过程补充完整。（填序号）

A. 潮来时　　B. 江面平静，薄雾笼罩　　C. 潮来前　　D. 白浪翻滚，山崩地裂

观潮 { ＿＿＿＿ ⇨ ＿＿＿＿ ；＿＿＿＿ ⇨ ＿＿＿＿ ；潮去后 ⇨ 余波漫天卷地，江面风号浪吼 } 天下奇观

查 资料

搜集与钱塘江大潮有关的图片、视频等资料，加深对课文的理解。

课后巩固

A 基础性作业 | 字词积累+句段运用

1 根据语境和拼音，写出正确的字词。

每到农历八月十八，钱塘江边的长 dī(　　)上早早就挤满了人。大潮 hào hào(　　)荡荡奔涌而来，zhú jiàn(　　)拉长，变粗，横贯江面。shà(　　)时间，潮头高耸，形成一 dǔ(　　)高高的水墙，巨大的潮声如同山 bēng(　　)地裂，好像大地都被震得颤动起来。

2 运用与下列句子相同的修辞手法，仿写句子。

(1)例：那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

_____

(2)例：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

_____

B 发展性作业 | 阅读理解

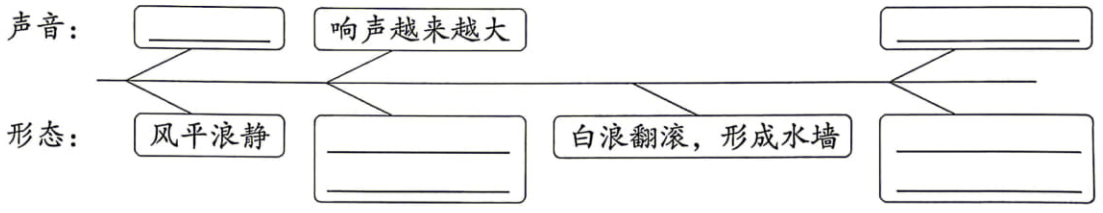
午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1 选文是按照(　　)的顺序来写钱塘江大潮的。

A. 由近及远　　B. 从上到下　　C. 由远及近　　D. 从前到后

2 根据选文内容，完成下面的思维导图。



3 边读边想象画面，当读到“白浪翻滚”时，我仿佛看到了_____；当读到“山崩地裂”时，我仿佛听到了_____。

4 选文描写的是钱塘江的(　　)，与选文内容相关的诗句是(　　)。

A. 交叉潮　　B. 一线潮

C. 天门中断楚江开，碧水东流至此回　　D. 八月涛声吼地来，头高数丈触山回

2 繁星

拍照批改 电子答案

课前预习

读 课文

1 扫码听读课文，把不认识的字词圈画出来并多读几遍。

课文朗读

2 边读课文边思考：作者分别是在什么时间、什么地点观看繁星的？

学 字词

1 用“√”给下面加点字选择正确的读音。

(1)深蓝色的天空中，无数半明半昧(wèi　mèi)的星摇摇欲坠(zuì　zhuì)。

(2)渐渐地，我好像看见无数萤(yín　yíng)火虫在我的周围飞舞。

2 描一描，写一写，并口头组两个词。

繁 繁 　　寂 寂 　　

躺 躺 　　围 围 　　

书写提示：“繁”上宽下窄，第四笔是横折，没有钩。“寂”左下方是“上”加“小”。“躺”左部“身”的最后一笔撇右端不出头。“围”中“韦”有两横。

思 内容

根据课文内容思考：作者分别是在什么时间、什么地点观看繁星的？他看到的繁星分别是怎样的？请将下面的表格补充完整。

次数	时间	地点	看到的繁星
第一次	①_____	家乡庭院	②_____
第二次	三年前	③_____	④_____
第三次	⑤_____	⑥_____	半明半昧、摇摇欲坠

记 常识

本文的作者是_____，原名李尧棠，2003 年被国务院授予“人民作家”荣誉称号。主要作品有小说《_____》《_____》《秋》等。

课后巩固

A 基础性作业 | 字词积累+句段运用

1 根据语境和拼音,写出正确的汉字。

在 jì(　　)静的夏夜,我和家人 wéi(　　)坐在庭院里 tán(　　)天。望着满天的 fán(　　)星,我开始认真地数星星,一颗、两颗……直到眼睛模 hu(　　)了,我还没有数完……

2 边读边想象画面,感受繁星之美。

读到"我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话"这句话时,我知道作者运用了_____的修辞手法,他想象到星星会_____,会_____,展现了星空的动态美。我还能仿写句子:我望着_____,我仿佛看见_____,我仿佛听见_____。

B 发展性作业 | 阅读理解

1 阅读选文,完成下列题目。

①我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话。②这时我忘记了一切。③在星的怀抱中,我微笑着,我沉睡着。④我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了。

(1)选文是作者在_____(地点)观看繁星的感受。

(2)边读边想象画面,下面对第①句描绘的画面概括最不恰当的一项是(　　)

A. 星星微笑图　　B. 星星私语图　　C. 星星眨眼图

(3)第③④句中,作者从在星的怀抱中"微笑""沉睡"到"睡在_____"表达了作者对星空的_____之情。

2 读句子,注意加点词,适当展开联想,补全对话。

深蓝色的天空里,悬着无数半明半昧的星。船在动,星也在动,它们是这样低,真是摇摇欲坠呢!



读到"半明半昧",我仿佛看到_____。

读到"摇摇欲坠",我仿佛看到_____。



3* 现代诗二首

拍照批改 电子答案

课前预习

读 课文

1 扫码听读课文，把不认识的字词圈画出来并多读几遍。

课文朗读

2 边读课文边想象画面，用“____”画出诗歌所描写的景物。

学 字词

1 给下面的加点字注音。

(1)野鸭在岸边的芦苇(　　)丛中修筑了新的巢(　　)穴。

(2)一穗(　　)穗剪秋罗(　　)霸(　　)占了半个山坡。

2 观察字形，选字组词。

伟　苇	
(　　)大	(　　)塘
雄(　　)	(　　)席

萝　罗	
(　　)列	(　　)卜
(　　)汉	菠(　　)

思 内容

结合课文，选填合适的内容。(填序号)

花牛在草地里坐，_____。花牛在草地里眠，_____。

花牛在草地里走，_____。花牛在草地里做梦，_____。

A. 小尾巴甩得滴溜溜　　B. 压扁了一穗剪秋罗

C. 太阳偷渡了西山的青峰　　D. 白云霸占了半个天

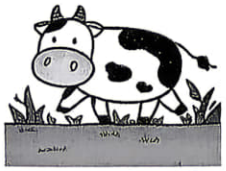
课后巩固

1 用“√”为语段中加点字选择正确的读音。

一瞬(shùn　sùn)间，火烧云霸(dà　bà)占了半个天空。河边，一穗(suì　shuì)穗剪秋罗(lóu　luó)、飘荡的芦苇(wěi　wèi)和归巢(cáo　cháo)的鸟儿，也都浸染在这红色的霞光中，宛如一幅瑰丽无比的图画。

2 按要求完成练习。

(1)这幅图与《花牛歌》中的哪句诗对应？



_____

(2)花牛还会在草地上干什么呢？请你发挥想象写一写。

花牛在草地里_____，_____。

花牛在草地里_____，_____。

语文园地

拍照批改 电子答案

1 将下面的词语补充完整。

人声(　　)沸　　锣(　　)喧天　　(　　)耳欲聋　　响(　　)云霄

低声(　　)语　　(　　)(　　)私语　　鸦(　　)无声　　(　　)无声息

2 在语段横线上依次填入词语,最恰当的一项是(　　)

今天的天气真是变幻莫测。刚刚还是艳阳高照,_____,刮起一阵大风。_____,尘土飞扬,树枝乱晃。_____,整个天空都暗了下来。

A. 霎时　忽然　过了一会儿　　B. 顿时　霎时　一会儿工夫

C. 忽然　霎时　一会儿工夫　　D. 霎时　顿时　过了一会儿

3 按要求改写句子。

(1)钱塘江大潮被人们称为天下奇观。(改为“把”字句)

_____

(2)柔和的夜色把我的思绪拉回到多年前。(改为“被”字句)

_____

4 关于“边读边想象画面”,下面的表述正确的一项是(　　)

A. 在《观潮》中我们能“看到”画面,也能“听到”声音,还能“闻到”气味。

B. 我们可以调动多种感官边读边想象画面,加深对文章内容的理解。

C. 在《繁星》中我们“看到”作者坐在草地上观赏繁星的美好画面。

D. 读了《花牛歌》,我仿佛听见花牛在草地里快乐地歌唱。

5 朗读古诗,回答问题。

赠刘景文

荷尽已无擎雨盖,
菊残犹有傲霜枝。
一年好景君须记,
最是_____时。

(1)在横线上补全这首诗的内容。

(2)这首诗的作者是_____代诗人_____。他是“_____八大家”之一。

(3)诗中的“君”指的是_____。

(4)用“~~~~”画出诗中最具画面感的句子。

(5)诗人劝勉友人乐观向上的诗句是:“_____,_____。”