天星教育 | 上课认真听 下课练完整

2026秋
新教材
视频讲解

主编 杜志建

教材帮™

名师辅导胜家教
预习复习更高效

课本原文一键听，玩着游戏背单词！

- 同步课本，预习、复习、练习一本通
- 每课都有音频视频，孩子自己就能学
- 课本名师亲自编写，学习考试更精准

音频视频

小学英语
三年级上册 RP

南京师范大学出版社

目录 CONTENTS

Unit 1 Making friends 交朋友 001

A How do we greet friends? 我们如何和朋友打招呼? ····· 003

B How can we be a good friend? 我们如何才能成为一个好朋友? ····· 011

C Project: Make a mind map of making friends 项目：制作一个交朋友的思维导图 ····· 016

◇ 单元复习 ····· 020

Unit 2 Different families 不同的家庭 021

A Who lives with you? 谁和你一起生活? ····· 023

B How are families different? 家庭有何不同? ····· 030

C Project: Make a family tree 项目：制作一个家谱图 ····· 036

◇ 单元复习 ····· 040

Unit 3 Our animal friends 我们的动物朋友 041

A What pets do you know? 你认识什么宠物? ····· 043

B What wild animals do you know? 你认识什么野生动物? ····· 051

C Project: Make an animal picture book 项目：制作一本动物图画书 ····· 057

◇ 单元复习 ····· 061



1 上课听不懂



2 作业不会做



3 家长讲不清



4 考试考不好



5 学习没兴趣

CONTENTS



1 学透知识，打牢基础



2 随学随用，及时巩固



3 课内课外，提升素养



4 强化重难，考试培优



5 手绘漫画，激发兴趣

Unit 4 Plants around us 我们身边的植物 062

A What do we get from plants? 我们从植物身上获得什么? …… 064

B How can we help plants? 我们可以怎样帮助植物? …… 072

C Project: Make a paper garden 项目：制作一个纸艺花园 …… 079

◇ 单元复习 …… 083

Unit 5 The colourful world 五彩缤纷的世界 084

A What colours do you see? 你看见什么颜色? …… 086

B How do colours help us? 颜色怎样帮助我们? …… 093

C Project: Make a colour flip book 项目：制作一本颜色手翻书 …… 099

◇ 单元复习 …… 103

Unit 6 Useful numbers 有用的数字 104

A When do we use numbers? 我们什么时候用到数字? …… 106

B How useful are numbers? 数字有多大用处? … 113

C Project: Make a birthday card 项目：制作一张生日贺卡 …… 119

◇ 单元复习 …… 123

Revision Being a good guest 做一个好客人 124

◇ 单元词汇表 …… 128

◇ 常用表达法 …… 130

◇ 字母表 …… 132

Unit 1 Making friends 交朋友

词汇朗读与听写

单元主题：同伴交往与友好互助

单元预习单

A

How do we greet friends?
我们如何和朋友打招呼?

• 重点句子 •

Hello! I'm Mike Black.

你好！我是迈克·布莱克。

Hi! My name is Wu Binbin.

嗨！我叫吴斌斌。

Nice to meet you.

见到你很高兴。

Nice to meet you too.

见到你（我）也很高兴。

• 重点词汇 •

name /neɪm/ 名字

nice /naɪs/ 令人愉快的；友好的

ear /ɪə(r)/ 耳朵

hand /hænd/ 手

eye /aɪ/ 眼睛

mouth /maʊθ/ 嘴

arm /ɑːm/ 胳膊

• 重点语音 •

字母Aa读/eɪ/，在单词中一般发/æ/。

字母Bb读/biː/，在单词中一般发/b/。

字母Cc读/siː/，在单词中一般发/k/。

字母Dd读/diː/，在单词中一般发/d/。

B

How can we be a good friend?
我们如何才能成为一个好朋友?

• 重点句子 •

Oh no!

噢，不！

It's OK, Chen Jie.

没关系，陈杰。

Hey, Sarah! We can share.

嘿，萨拉！我们可以分享。

Thanks, Sarah. / Thank you, Chen Jie.

谢谢，萨拉。/谢谢你，陈杰。

I am nice to my friends.

我对我的朋友们很好。

• 重点词汇 •

can /kən, kæn/ 可以

share /ʃeə(r)/ 分享

smile /smaɪl/ 微笑；笑

listen /ˈlɪsn/ 听；倾听

help /help/ 帮助

say /seɪ/ 说；讲

friend /frend/ 朋友

good /gʊd/ 好的

C

单元实践任务

Project

Make a mind map of making friends

制作一个交朋友的思维导图

Reading time

Zip讲述她和Zoom相识并成为好朋友的过程。



How do we make friends?

我们如何交朋友？

Look and think 看一看并想一想

- Are they friends? 他们是朋友吗？
- What makes you a good friend? 什么使你成为一个好朋友？

Listen and chant 听一听并吟唱

Hello! Hello!	你好！你好！
What's your name?	你叫什么名字？
Nice to meet you.	见到你很高兴。
Let's play a game!	让我们一起玩游戏吧！

Listen and sing 听一听并歌唱

Nice to meet you! 见到你很高兴！

A How do we greet friends? 我们如何和朋友打招呼？



帮 课本预习

课文朗读

课本原文解读

Let's talk 一起说（教材第4页）

新学期到啦！你是否期待与新同学见面并交谈呢？下图中的人物是我们的新朋友，你知道他们的名字吗？初次见面他们会聊什么呢？一起来看看吧！



朗读符号说明 本书中，“'”表示重读，“‿”表示连读，“（ ）”表示不完全爆破，“↘”表示降调，“↗”表示升调。

素养小贴士

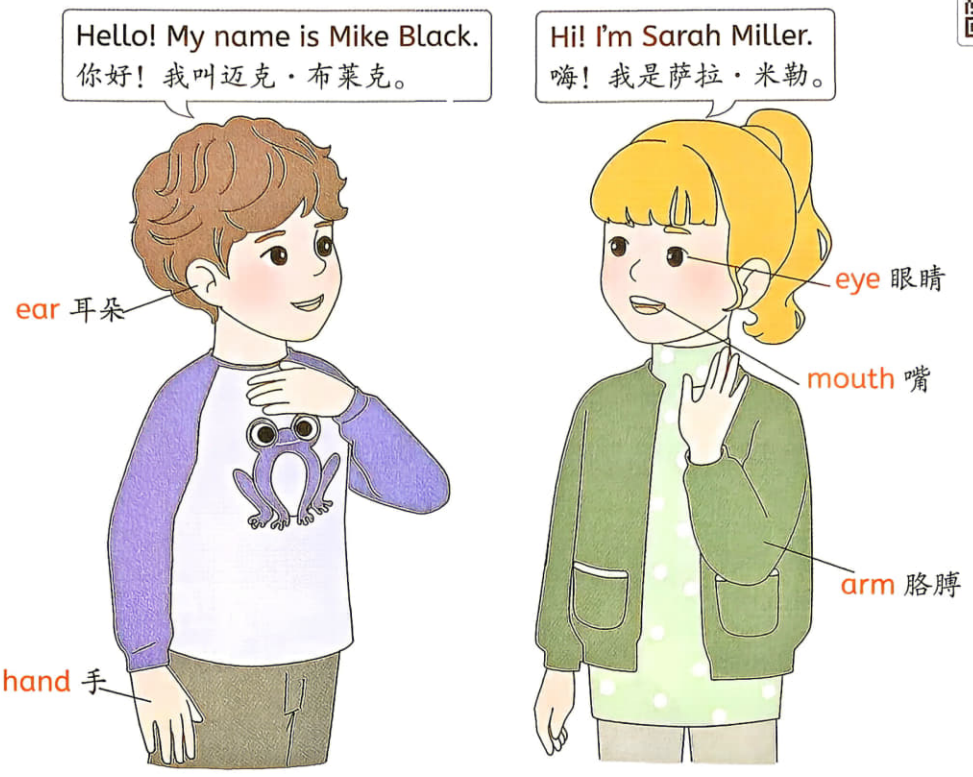
交朋友是我们成长过程中不可或缺的一部分，友谊能帮助我们树立信心、完善自我，我们要用真诚和爱呵护友谊。

Role-play 角色扮演（教材第4页）



Let's learn 一起学（教材第5页）

课文朗读



素养小贴士

向别人打招呼并做自我介绍时，我们的面部表情和肢体动作也能表达友好之情！

Listen and do 听一听并做一做（教材第5页）

课文朗读

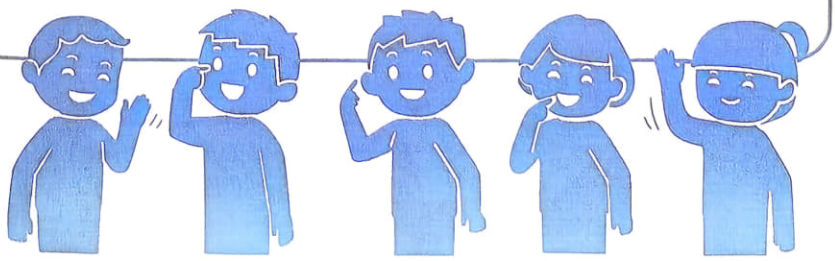
Wave（→挥手） your hand. Hello! 挥一挥你的手。你好！

Look into（→看着） my eyes. Hi! 看着我的眼睛。嗨！

Point to（→指向） your ear. Listen! 指一指你的耳朵。听！

Point to your mouth. Smile! 指一指你的嘴。微笑！

Wave your arm. Bye!（→同义词：goodbye） 挥一挥你的胳膊。再见！

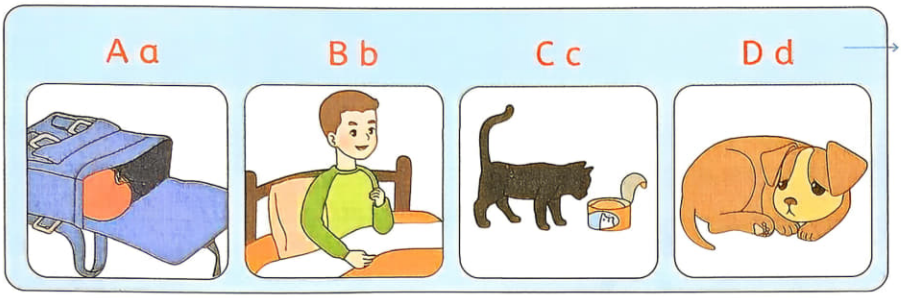


听录音，说一说指令，相关身体部位要做出相应动作，大胆一点，不要害羞！

Letters and sounds 字母和发音（教材第6页）

课文听力

Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并吟唱。



听第一首歌谣并跟唱，掌握字母的读音。

apple bag bed Bob cat can dog sad

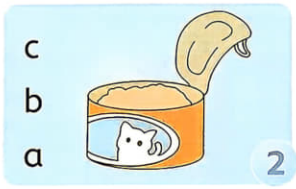
苹果 包 床 鲍勃 猫 罐头 狗 难过的

听第二首歌谣并跟唱，感知彩色字母在单词中的发音。

Listen and circle the first sound. 听一听并圈出第一个音。

课文听力









Can you read the words? 你能读出这些单词吗？

d a b → d a b

bad

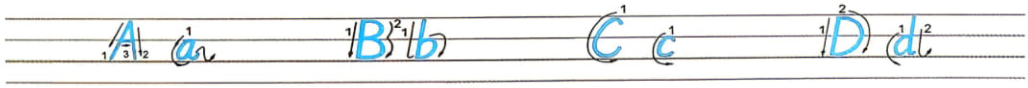
cab

dad

dab可以解码成d、a、b三个部分，这三个部分拼读在一起就是dab。你能解码拼读单词bad、cab和dad吗？试一试吧。

教材参考答案 1. d（已给） 2. c 3. b 4. a

Write and say. 写一写并说一说。

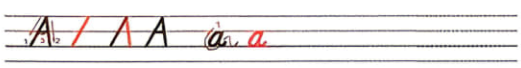


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

书写指导 手写体字母都稍向右斜，斜度为5°，有占格和笔顺要求，学一学并写一写吧。

A 占上、中两格，三笔完成。

a 占中间一格，一笔完成。



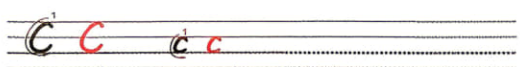
B 占上、中两格，两笔完成。

b 占上、中两格，一笔完成。



C 占上、中两格，一笔完成。

c 占中间一格，一笔完成。



D 占上、中两格，两笔完成。

d 占上、中两格，两笔完成。



词汇巧学巧记

自然拼读 朗读与听写

name
/neɪm/

n.（名词）名字

拼读记忆法：n-a-m-e /n-eɪ-m/ 字母 e 不发音

发音 a-e, a-e, /eɪ/, /eɪ/, /eɪ/
短语 my name 我的名字
例句 Hi! My name is Xiaohan.
嗨！我叫晓涵。



nice
/naɪs/

adj.（形容词）令人愉快的；友好的

拼读记忆法：n-i-c-e /n-aɪ-s/ 字母 e 不发音

发音 i-e, i-e, /aɪ/, /aɪ/, /aɪ/
近义 good 好的
短语 a nice girl 友好的女孩
a nice day 美好的一天
例句 You are a nice girl! 你是个好女孩！



ear
/ɪə(r)/

n.（名词）耳朵

谐音记忆法：ear 的发音像“一耳”，an ear, an ear, 一只耳。

发音 ear 在美式英语中应读/ɪər/，在英式英语中通常读/ɪə/，只有当其后面紧跟一个以元音音素开头的单词时，才读/ɪər/。
复数 ears /ɪəz/
短语 an ear 一只耳朵
例句 Touch your ear. 触摸你的耳朵。



hand
/hænd/

n.（名词）手

顺口溜记忆法：hand, hand, 小手掌，拍起手来啪啪响。

复数 hands /hændz/
短语 hand in hand 手拉手
shake hands 握手
例句 Let's shake hands. Let's be friends.
让我们握握手。让我们成为朋友吧。
拓展 finger /ˈfɪŋgə(r)/ 手指



eye
/aɪ/

n.（名词）眼睛

图片记忆法：

复数 eyes /aɪz/
同音 I 我
短语 an eye 一只眼睛
例句 Close your eyes. 闭上你的眼睛。



mouth
/maʊθ/

n.（名词）嘴

拼读记忆法：m-ou-th /m-aʊ-θ/

发音 发/θ/时，要轻咬舌尖，气流从舌尖和上齿的缝隙中用力送出，声带不要振动。
短语 open your mouth 张开你的嘴
例句 Point to your mouth. 指一指你的嘴。



arm
/ɑːm/

n.（名词）胳膊

拼读记忆法：ar-m /ɑː-m/

复数 arms /ɑːmz/
短语 an arm 一条胳膊
例句 Wave your arms. 挥动你的胳膊。
拓展 leg 腿



歌谣串烧 I love my body

说说唱唱

Eye, eye, eye, close your eyes.
Ear, ear, ear, touch your ears.
Mouth, mouth, mouth, open your mouth.
Hand, hand, hand, clap your hands.
Arm, arm, arm, wave your arm.
I love my body.
What about you?

帮 重点归纳

知识点微课

知识点 1 建立友谊的问候语“Hello/Hi!” 重点

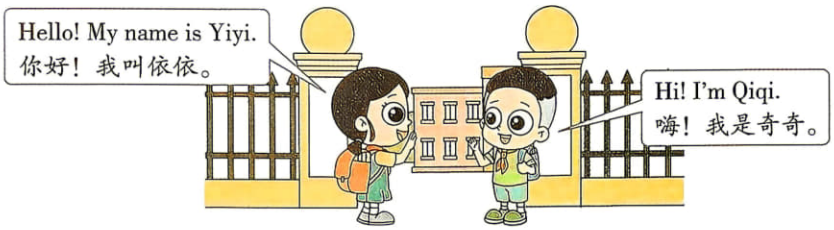
—Hello! I'm Mike Black. 你好！我是迈克·布莱克。

—Hi! My name is Wu Binbin. 嗨！我叫吴斌斌。（教材第4页）

用法详解 结交新朋友时，我们常会用“Hello/Hi!”相互问候。

Hello/Hi!
- hello意为“你好”，hi意为“嗨”，它们都是常用的问候语。
- 结交新朋友时，我们在说完“Hello/Hi!”后要介绍自己的名字。

生活情境 新学期的第一天，依依和奇奇在校门口相遇。



拓展延伸 认识对方后，我们常用“Hello/Hi，+对方的名字.”打招呼。



例 （ ）今天是开学第一天，奇奇来到新教室，遇到了新同学。如果你是奇奇，你会怎么打招呼并介绍自己呢？

A. Hi! I'm Qiqi.　　B. Hello, Qiqi.　　答案：A

知识点 2 介绍自己的姓名请说“I'm ...” 重点

I'm Mike Black. 我是迈克·布莱克。（教材第4页）

用法详解 “I'm + 姓名.”是介绍自己姓名的句型，时态是一般现在时。

I'm Mike Black.

I'm=I am，I意为“我”，am意为“是”。

Mike是名字，Black是姓氏。英文姓名的顺序是“名在前，姓在后”。

句型：I'm + 姓名.

小·贴士

一般现在时通常表示经常发生的动作或客观存在的状态。

天星教育

上课认真听
下课练天星

练习帮

同步课本分层练
牢固掌握知识点



课本分层练　一课一练，练基础题、能力题

落实新课标，更多新题型、新情境、新材料、新角度！

小学英语

三年级上册 RP

赠品

目录
CONTENTS



Unit 1 Making friends 01

Part A ····· 01

Part B ····· 02

Part C ····· 04

Unit 2 Different families 05

Part A ····· 05

Part B ····· 06

Part C ····· 07

Unit 3 Our animal friends 09

Part A ····· 09

Part B ····· 10

Part C ····· 12

Unit 4 Plants around us 13

Part A ····· 13

Part B ····· 14

Part C ····· 16

Unit 5 The colourful world 17

Part A ····· 17

Part B ····· 18

Part C ····· 20

Unit 6 Useful numbers 21

Part A ····· 21

Part B ····· 22

Part C ····· 24

Unit 1 Making friends

Part A

拍照批改

A 基础巩固

一、我们学习了26个英文字母中的前4个，请你按要求写一写。

A. 写出下列字母的左邻右舍。

1. _____ Bb _____

2. _____ Cc _____

B. 写出下列字母组合的大(小)写。

1. bad _____ 2. CAB _____

二、听单词，圈出图片对应单词中发第一个音的字母。

扫码听听力

1. 
a
b
c

2. 
a
b
c

3. 
a
b
c

4. 
b
c
d

三、听单词，用小写形式写出单词所缺的一个字母。

扫码听听力

1. d d　　2. sa

3. ag　　4. an

四、选择与图片相符的句子。

1. 
(　)

2. 
(　)

3. 
(　)

4. 
(　)

5. 
(　)

A. Let's shake hands.

B. Point to your eye.

C. Listen with your ears.

D. Wave your arm.

E. Point to your mouth.

B 能力提升

五、看图，读一读，选出恰当的选项。



A：Hello!

B：1. _____



A：My name is Yiyi.

B：2. _____



A：3. _____

B：Nice to meet you too.

A. I'm Tiantian.

B. Nice to meet you.

C. Hi!

六、今天Liu Li转到了一所新学校上学，她交了一个好朋友Yang Lin。请你根据情境，选择恰当的选项补全对话。

(课间，Liu Li来找前排的Yang Lin聊天)

Liu Li：Hello! I'm Liu Li.

Yang Lin：1. _____

Liu Li: Nice to meet you.

Yang Lin: 2. _____

Liu Li: 3. _____

Yang Lin: OK. Now we are friends.

(放学后,Liu Li 在校门口遇见了 Yang Lin)

Liu Li: Hey, Yang Lin.

Yang Lin: 4. _____

Liu Li: Oh, my dad. Bye.

Yang Lin: 5. _____

A. Nice to meet you too.
B. Let's be friends.
C. Hi! My name is Yang Lin.
D. Bye.
E. Hello there!

Part B

拍照批改

A 基础巩固

一、听对话,根据对话内容,用数字 1—3 给下列图片排序。

扫码听听力





( )　( )　( )

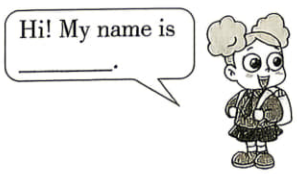
二、今天是学校开放日,来自新西兰的小学生来到 Qiqi 的学校参观交流。Qiqi 是本次活动的接待员。请你根据情境,选出恰当的选项。

1. Qiqi 首先向新西兰的小学生进行自我介绍。



A. I
B. I am
C. My name

2. 新西兰的小学生很友好,其中一个女孩在和 Qiqi 互动。



A. Qiqi
B. tina
C. Tina

3. 校长走过来,新西兰的小学生友好地问候校长。



A. Nice to meet you.
B. Nice to meet you too.
C. Goodbye.

4. Qiqi 和一个新西兰男孩坐在草坪上休息。Qiqi 主动分享自己的香蕉。



A. I can help you.
B. It's OK.
C. We can share.

B 能力提升

三、在图书馆里，Chen Jie 看到一个女孩下楼时不小心把借的书弄掉了，Chen Jie 赶忙上去帮助她。请你根据情境，选择合适的选项补全对话。

Li Dan: Ouch! Oh no!

Chen Jie: 1. _____ I can help you.

Li Dan: 2. _____ My name is Li Dan. What's your name?

Chen Jie: 3. _____

Li Dan: Nice to meet you.

Chen Jie: 4. _____

Li Dan: Bye.

Chen Jie: 5. _____

A. Nice to meet you too.

B. Goodbye.

C. Thank you.

D. I'm Chen Jie.

E. It's OK!

四、分享能使快乐加倍，能使友谊更牢固。请阅读下面有关分享的短文，完成相关任务。

We love to share!

I have a . Julia has a .

We can share. We have a pencil and a pen.

I have a . Ken has a .

We can share. We have a ruler and a crayon.

I have a . Wang Lei has an 

.

We can share. We have 2 books now.

We love to share!

任务一：判断下列句子正(T)误(F)。

(　)1. I share my pencil, my ruler and my book.

(　)2. Julia has a pen and a crayon.

(　)3. I am nice to my friends.

任务二：你和朋友是如何相处的呢？请结合实际情况，在方框里画“√”。

I am a good friend. I can

☐ say “Hi!”

☐ listen.

☐ share.

☐ help.

Part C

拍照批改

A 基础巩固

一、听对话，在对话中提到的交朋友方式下面的括号内画“√”。

扫码听力


1. (　)


2. (　)


3. (　)


4. (　)


5. (　)

二、根据本单元 Reading time 中的内容，给图片选择对应的句子。

A. I'm Zip. Zoom is my new friend.
B. Zoom is nice.
C. We share food.
D. We play together.
E. We listen with care and help each other.

(　)1. 

(　)2. 

(　)3. 

(　)4. 

(　)5. 

B 能力提升

三、阅读短文，完成相关任务。

My friend

I'm Jenny. I have a new friend. She is a cat. Her name is Willa. I like her big eyes. She is very nice. She likes to stay(待) in my arms and sleep on my bed. When I get home, she greets me by rubbing(蹭) her paws(爪子) against(碰) my legs. I love Willa very much.

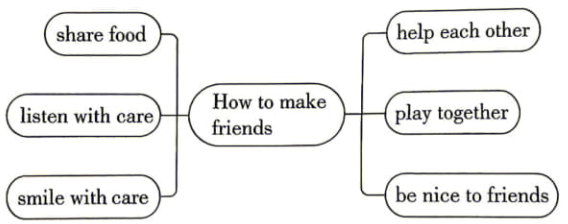
任务一：选出恰当的选项。

(　)1. What is the cat's name?
A. Friend.　　B. Willa.
C. She.

(　)2. What does Jenny's cat like to do?
A. Stay in Jenny's arms.
B. Sleep on Jenny's bed.
C. A and B.

(　)3. How does Jenny's cat greet her?
A. By rubbing her paws against Jenny's legs.
B. By rubbing her mouth against Jenny's legs.
C. By rubbing her ears against Jenny's legs.

任务二：假如你和 Jenny 是好朋友，你们在谈论怎样做才能结交更多的朋友。请你根据思维导图完成表格，在应该做的格内画“√”，不应该做的格内画“×”。



Share.		Help.	
Listen.		Never be nice.	
Don't smile.		Play.	

Unit 2 Different families

Part A

拍照批改

A 基础巩固

一、听单词，圈出图片对应单词中发第一个音的字母。

扫码听力

1. 
n e b

2. 
f b h

3. 
g c h

4. 
b h e

二、看图，读句子，确定横线上缺失的字母并在四线三格上写出来。

1. 

2. 

3. 

4. 

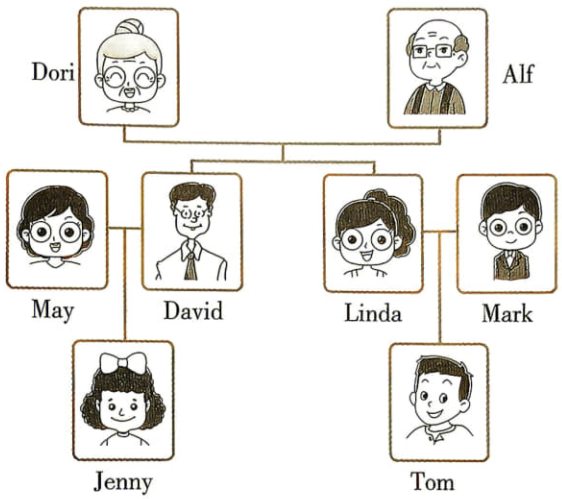
1. This is an gg.

2. I like bee.

3. This is my cute pi.

4. I like my at.

三、看图，选单词补全句子。



A. mother B. father C. sister
D. grandfather E. grandmother

( )1. Dori is Jenny and Tom's _____.

( )2. Alf is Jenny and Tom's _____.

( )3. May is Jenny's _____.

( )4. Mark is Tom's _____.

( )5. Linda is David's _____.

B 能力提升

四、阅读短文，完成相关任务。

Hi, I'm Alice. Come and meet my family. This is my mum. She is 36. She is nice. This is my dad. He is 36 too. This is my brother. We listen with care. We play together. We share toys. I help

my parents（父母）. I love my small family.

任务一：勾选出 Alice 的家庭成员。

☐ mother ☐ father ☐ grandmother

☐ brother ☐ grandfather

任务二：判断下列句子正(T)误(F)。

(　)1. Alice's parents are 36.

(　)2. Alice is nice to her family.

(　)3. Alice has a big family.

Part B

拍照批改

A 基础巩固

一、读一读，根据句子意思选家庭称谓，将其字母标号写在相应的横线上。

A. uncle	B. grandmother	C. aunt
D. brother	E. grandfather	

1. My mother has a baby boy. He is my _____.
2. She is my father's sister. She is my _____.
3. My cousin's father is my _____.
4. He is my _____. He is the father of my father.
5. She is my _____. She is the mother of my mother.

二、听句子或对话，根据所听内容选择正确的图片。

扫码听听力

(　)1. A.  B. 

(　)2. A.  B. 

(　)3. A.  B. 

B 能力提升

三、Linda 来 Jack 家做客，她看到墙上的全家福，于是询问起 Jack 的家人。请你根据情境，选择恰当的选项补全对话。

Jack：How are you, Linda?

Linda：1. _____ Wow, so many photos（照片）!

Jack：Yes. 2. _____

Linda：3. _____

Jack：Yes, it is. And this is my mother.

Linda：Is that your brother?

Jack：4. _____ I have a baby sister.