天星教育 | 上课认真听 下课练天星

紧跟一轮复习节奏

基础双练

要想提分快 多拿基础分!

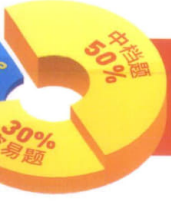
内含3册



编 杜志建

练才能0遗漏 彻底练透基础题

教材知识点+高考考点双练，0遗漏练透基础题！



基础分占80%

基础题 = 容易题 + 中档题

高考政治

2027高考适用

南京师范大学出版社

目录

教材基础练

【关联教材主干知识】
科学社会主义的实践
2025 陕西卷 · 1/P005 第 8 题
中国特色社会主义的发展
2024 江苏卷 · 1/P008 第 2 题
【关联教材栏目选材】
马克思主义在中国的传播
2025 安徽卷 · 1/P006 第 1 题
【关联教材探究问题】
青年在实现中国梦中如何作为
2025 浙江 1 月 · 5/P011 第 7 题

第一单元 中国特色社会主义

第 1 课 人类社会发展的进程与趋势
知识点 1 原始社会与阶级社会 …… 002
知识点 2 科学社会主义 …… 004
第 2 课 中国特色社会主义的探索、开创与发展
知识点 3 只有社会主义才能救中国 …… 006
知识点 4 改革开放的进程与意义 …… 007
知识点 5 中国特色社会主义的创立、发展和完善 …… 008
知识点 6 中国特色社会主义进入新时代与中国梦 …… 010
知识点 7 习近平新时代中国特色社会主义思想 …… 012
议题 1 中国式现代化 …… 014

【关联教材拓展栏目】
国有经济引领战略性新兴产业发展
2025 安徽卷 · 4/P017 第 4 题
【关联教材主干知识】
民营经济的发展
2024 甘肃卷 · 17/P019 第 8 题
非公有制经济的发展
2024 浙江 1 月 · 4/P018 第 2 题
【关联教材探究问题】
政府履行经济职能的体现
2024 湖北卷 · 2/P024 第 3 题

第二单元 生产资料所有制与经济体制

第 1 课 我国的生产资料所有制
知识点 8 公有制经济 …… 016
知识点 9 非公有制经济 …… 018
议题 2 推动民营企业“走出去” …… 020
第 2 课 我国的社会主义市场经济体制
知识点 10 市场配置资源 …… 021
知识点 11 建设高标准市场体系 …… 023
知识点 12 更好发挥政府作用 …… 024
议题 3 有效市场和有为政府相结合 …… 026

【关联教材主干知识】
以人民为中心的发展思想
2025 湖北卷 · 3/P028 第 2 题
我国的个人收入分配
2025 黑龙江卷 · 5/P034 第 3 题
【关联教材探究问题】
个人获取收入的途径
2025 云南卷 · 4/P033 第 2 题

第三单元 经济发展与社会进步

第 1 课 我国的经济发展
知识点 13 以人民为中心的发展思想与新发展理念 …… 028
知识点 14 推动高质量发展 …… 030
议题 4 产业升级与高质量发展 …… 032
第 2 课 我国的个人收入分配与社会保障
知识点 15 我国的个人收入分配 …… 033
知识点 16 我国的社会保障 …… 035

第四单元 中国共产党的领导

第1课 历史和人民的选择

知识点17 中国共产党执政是历史和人民的选择 …… 038

第2课 中国共产党的先进性

知识点18 中国共产党始终坚持以人民为中心 …… 039

知识点19 中国共产党始终走在时代前列 …… 040

第3课 坚持和加强党的全面领导

知识点20 坚持党的领导 …… 041

知识点21 巩固党的长期执政地位 …… 043

议题5 始终走在时代前列的中国共产党 …… 045

【关联教材主干知识】

党的执政理念

2024 湖北卷 · 7/P039 第4题

党的政治领导

2024 河北卷 · 6/P042 第7题

坚持全面从严治党

2025 河北卷 · 4/P043 第1题

【关联教材探究问题】

共产党员的先锋模范作用

2024 福建卷 · 4/P040 第3题

党的执政方式的体现

2025 安徽卷 · 5/P044 第5题

第五单元 人民当家作主

第1课 人民民主专政的社会主义国家

知识点22 人民民主专政 …… 047

第2课 我国的根本政治制度

知识点23 人民代表大会 …… 049

知识点24 人民代表大会制度 …… 051

第3课 我国的基本政治制度

知识点25 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 …… 052

知识点26 民族区域自治制度 …… 054

知识点27 基层群众自治制度 …… 055

议题6 全过程人民民主的生动实践 …… 057

【关联教材主干知识】

国家的对外职能

2025 湖北卷 · 7/P048 第8题

【关联教材拓展知识】

人大各专门委员会的职能

2025 湖北卷 · 8/P050 第4题

【关联教材栏目选材】

全过程人民民主的实践

2025 甘肃卷 · 5/P048 第4题

人民代表大会制度

2025 河北卷 · 5/P051 第2题

第六单元 全面依法治国

第1课 治国理政的基本方式

知识点28 我国法治建设的历程 …… 059

知识点29 全面推进依法治国的总目标与原则 …… 060

第2课 法治中国建设

知识点30 法治国家 …… 061

知识点31 法治政府 …… 062

知识点32 法治社会 …… 064

【关联教材主干知识】

建设法治社会的意义

2025 四川卷 · 6/P064 第2题

推进科学立法

2025 安徽卷 · 6/P066 第6题

【关联教材栏目选材】

全国人大常委会推进合宪性审查工作

2025 江西卷 · 2/P061 第3题

目录

教材基础练

建设法治政府的举措

2024 辽宁卷 · 7/P062 第 3 题

制定行政执法清单

2024 重庆卷 · 11/P067 第 3 题

第 3 课　全面推进依法治国的基本要求

知识点 33　科学立法 …… 065

知识点 34　严格执法 …… 067

知识点 35　公正司法 …… 069

知识点 36　全民守法 …… 070

议题 7　多举措推进全面依法治国 …… 071

第七单元　探索世界与把握规律

【关联教材主干知识】

正确发挥主观能动性

2025 云南卷 · 9/P078 第 5 题

整体与部分的辩证关系

2024 辽宁卷 · 19(2)/P080 第 7 题

【关联教材拓展知识】

唯物主义与唯心主义

2024 广东卷 · 9/P074 第 4 题

马克思主义哲学的直接理论来源

2024 湖南卷 · 3/P075 第 2 题

【关联教材栏目选材】

对中国文学的哲学解读

2025 广东卷 · 8/P084 第 4 题

第 1 课　时代精神的精华

知识点 37　追求智慧的学问 …… 073

知识点 38　哲学的基本问题 …… 074

知识点 39　马克思主义哲学 …… 075

第 2 课　探究世界的本质

知识点 40　世界的物质性 …… 076

知识点 41　运动的规律性 …… 077

第 3 课　把握世界的规律

知识点 42　世界是普遍联系的 …… 079

知识点 43　世界是永恒发展的 …… 081

知识点 44　唯物辩证法的实质与核心 …… 083

第八单元　认识社会与价值选择

【关联教材主干知识】

认识的反复性

2024 山东卷 · 11/P089 第 4 题

社会存在与社会意识

2025 河南卷 · 12/P092 第 5 题

价值判断与价值选择的特点

2025 湖北卷 · 4/P097 第 5 题

【关联教材探究问题】

劳动对人类社会产生与发展的作用

2025 广东卷 · 9/P091 第 2 题

【关联教材栏目选材】

对“是”与“非”问题的讨论

2025 河北卷 · 9/P088 第 5 题

第 1 课　探索认识的奥秘

知识点 45　人的认识从何而来 …… 087

知识点 46　在实践中追求和发展真理 …… 089

第 2 课　寻觅社会的真谛

知识点 47　社会历史的本质 …… 091

知识点 48　社会历史的发展 …… 093

知识点 49　社会历史的主体 …… 095

第 3 课　实现人生的价值

知识点 50　价值观、价值判断与价值选择 …… 096

知识点 51　价值的创造和实现 …… 098

议题 8　勇担时代重任　凝聚奋进伟力 …… 099

第九单元 文化传承与文化创新

第1课 继承发展中华优秀传统文化

知识点52 中华传统文化 …… 101

知识点53 弘扬中华民族精神 …… 103

第2课 学习借鉴外来文化的有益成果

知识点54 文化的民族性与多样性 …… 104

知识点55 文化交流与文化交融 …… 105

第3课 发展中国特色社会主义文化

知识点56 文化发展与文化创新 …… 107

知识点57 文化强国与文化自信 …… 109

议题9 数字技术赋能文化传承与创新 …… 111

【关联教材主干知识】

文化交流与文化发展

2024 安徽卷 · 10/P104 第3题

文化自信

2025 甘肃卷 · 9/P110 第6题

【关联教材栏目选材】

中华文化的形成

2024 甘肃卷 · 10/P102 第4题

中华民族精神的具体体现

2025 湖北卷 · 9/P103 第2题

文化发展立足时代的实例

2025 云南卷 · 10/P108 第5题

第十单元 当代国际政治与经济

第1课 各具特色的国家

知识点58 国家的本质与政权组织形式 …… 113

知识点59 国家的结构形式 …… 116

第2课 世界多极化

知识点60 多极化趋势与时代主题 …… 117

知识点61 中国的外交 …… 119

议题10 中国特色大国外交 …… 121

第3课 经济全球化

知识点62 走进经济全球化 …… 122

知识点63 经济全球化与中国 …… 124

议题11 经济知识的跨模块融合 …… 126

第4课 国际组织

知识点64 主要的国际组织 …… 127

知识点65 中国与国际组织 …… 129

【关联教材主干知识】

政党与利益集团

2025 甘肃卷 · 11/P115 第11题

让经济全球化更有活力

2025 湖南卷 · 12/P122 第2题

【关联教材栏目选材】

全球南方国家发展对世界的影响

2025 广东卷 · 13/P117 第1题

中国构建人类命运共同体的实践

2025 安徽卷 · 11/P120 第7题

中国进一步扩大开放的实例

2025 湖北卷 · 5/P125 第5题

【关联教材拓展知识】

国际组织的特点

2025 湖南卷 · 11/P127 第2题

第十一单元 法律与生活

第1课 民事权利与义务

知识点66 在生活中学民法用民法 …… 131

知识点67 依法有效保护财产权 …… 134

【关联教材主干知识】

劳动者权利、劳动争议解决

2025 江苏卷 · 16/P144 第8题

目录

教材基础练

【关联教材栏目选材】

饲养的动物造成他人损害

2025 山东卷 · 12/P139 第 5 题

【关联教材拓展知识】

发明专利的相关规定

2025 广西卷 · 13/P135 第 7 题

违约金的相关规定

2025 陕西卷 · 13/P137 第 6 题

合伙企业的缴税规定

2025 河北卷 · 14/P146 第 8 题

【关联教材探究问题】

辨别生活中的民事法律关系

2025 广东卷 · 14/P131 第 1 题

【关联教材主干知识】

复合判断

2025 甘肃卷 · 16/P156 第 7 题

演绎推理的规则

2025 湖北卷 · 12/P157 第 3 题

不完全归纳推理

2025 河南卷 · 14/P160 第 3 题

创新思维“新”在何处

2025 广东卷 · 19(3)/P167 第 8 题

【关联教材栏目选材】

类比推理的应用实例

2024 湖南卷 · 15/P161 第 6 题

把握适度原则的生活实例

2025 陕西卷 · 16/P164 第 3 题

运用联想思维的实例

2025 湖北卷 · 16/P166 第 3 题

【关联教材探究问题】

分析概念间的外延关系

2025 陕西卷 · 15/P154 第 2 题

知识点 68　订约履约　诚信为本 …… 136

知识点 69　侵权责任与权利界限 …… 138

第 2 课　家庭与婚姻

知识点 70　在和睦家庭中成长 …… 140

知识点 71　珍惜婚姻关系 …… 142

第 3 课　就业与创业

知识点 72　做个明白的劳动者 …… 143

知识点 73　自主创业与诚信经营 …… 145

第 4 课　社会争议解决

知识点 74　纠纷的多元解决方式 …… 147

知识点 75　诉讼实现公平正义 …… 148

第十二单元　逻辑与思维

第 1 课　树立科学思维观念

知识点 76　思维的含义、特征与基本形态 …… 151

知识点 77　把握逻辑要义 …… 152

知识点 78　领会科学思维 …… 153

第 2 课　遵循逻辑思维规则

知识点 79　准确把握概念 …… 154

知识点 80　正确运用判断 …… 155

知识点 81　掌握演绎推理方法 …… 157

知识点 82　学会归纳与类比推理 …… 160

第 3 课　运用辩证思维方法

知识点 83　把握辩证分合 …… 162

知识点 84　理解质量互变 …… 164

知识点 85　推动认识发展 …… 165

第 4 课　提高创新思维能力

知识点 86　创新思维要善于联想 …… 166

知识点 87　创新思维要多路探索 …… 168

知识点 88　创新思维要力求超前 …… 170

第一单元 中国特色社会主义

知识体系建构

- 中国特色社会主义
  - 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展
    - 原始社会的解体和阶级社会的演进
      - 原始社会（人们共同劳动，共同占有生产资料，平均分配劳动产品）
      - 奴隶社会（奴隶主占有生产资料，奴隶毫无人身自由；形成两大对立阶级，国家产生）
      - 封建社会（农民有一定人身自由；封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础）
      - 资本主义社会
        - 生产关系特点：资本家占有一切生产资料；占有工人创造的剩余价值
        - 基本矛盾：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾 →高频考查
    - 科学社会主义的理论与实践（高频考查）
      - 科学社会主义产生的历史条件
        - 思想来源：空想社会主义 →高频考查
        - 历史前提：资本主义的发展和工人运动的兴起
      - 科学社会主义的创立
        - 理论基石：唯物史观和剩余价值学说
        - 诞生标志：《共产党宣言》发表
      - 科学社会主义的实践
  - 只有社会主义才能救中国
    - 新民主主义革命的胜利
      - 中国共产党诞生的意义
      - 中华人民共和国成立的意义 →注意与社会主义制度在中国确立的意义区分
    - 社会主义制度在中国的确立
      - 完成生产资料私有制的社会主义改造（我国进入社会主义社会，建立起社会主义制度；是中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革）
      - 探索适合中国国情的社会主义建设道路
  - 只有中国特色社会主义才能发展中国
    - 伟大的改革开放
      - 改革开放的进程
      - 改革开放的意义→“四个面貌”“三个飞跃”“两个决定”（高频考查）
    - 中国特色社会主义的创立、发展和完善
      - 改革开放以来党的全部理论和实践的主题
      - 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信（注意区分“四个自信”的内容）
  - 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴
    - 中国特色社会主义进入新时代
      - 新时代的科学内涵
      - 新时代我国社会主要矛盾（人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾）
      - 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之
    - 实现中华民族伟大复兴的中国梦
      - 本质：国家富强、民族振兴、人民幸福
      - 新时代新征程中国共产党的使命任务→“四个伟大”（关联必修3党的领导）
      - 分两步走建成社会主义现代化强国
    - 习近平新时代中国特色社会主义思想（高频考查）
      - 为发展马克思主义作出了原创性贡献，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
      - 是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南

本单元探究目标：阐明人类社会发展的一般规律、人类社会发展历史进程的统一性和多样性；理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；坚定“四个自信”和中国特色社会主义共同理想。

第1课 人类社会发展的进程与趋势

对应练 ▸ 第2册 P001

知识点1 原始社会与阶级社会

教材知识萃取 回归教材，萃精华

	生产关系特点	上层建筑	主要矛盾
原始社会	共同劳动，共同占有生产资料，在生产中结成平等互助的关系，平均分配劳动产品	氏族制	不存在阶级
	注意：随着生产工具的改进、生产力的发展，个体劳动盛行、私有制确立，原始社会走向解体		
奴隶社会	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料	奴隶制	奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾
	注意：奴隶社会普遍使用金属工具，大量使用奴隶进行协作劳动，出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工		
封建社会	地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果；农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具甚至少量土地；劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配	封建君主专制	地主阶级和农民阶级之间的矛盾
资本主义社会	资本家占有一切生产资料，失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人，资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值	资本主义制度	无产阶级和资产阶级之间的矛盾
	注意：①资本主义社会的基本矛盾是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，这一矛盾也是资本主义经济危机的根本原因；②可以缓和资本主义社会的基本矛盾，但无法从根本上避免；③资本主义必然被社会主义取代		

教材素材变式 多维变式，夯基础

答案 P001

1 [链接必修1 P2—3 教材知识]《德意志意识形态》中有这样一段话："第一种所有制形式是部落所有制……当时人们靠狩猎、捕鱼、畜牧，或者最多靠耕作为生……第二种所有制形式是古典古代的公社所有制和国家所有制。这种所有制首先是由于几个部落通过契约或征服联合为一个城市而产生的……公民仅仅共同拥有支配'自己那些作工的奴隶的权力'……"下列对这两种所有制作出的概括和推断正确的是（ ）

①第一种所有制存在时期出现了脑力劳动和体力劳动的分工 ②第一种所有制存在于原始社会，人们平均分配劳动产品 ③第二种所有制中的奴隶需要缴纳苛捐杂税并依附于地主 ④第二种所有制存在于奴隶社会，奴隶毫无人身自由

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2 [必修1 P4 相关链接变素材]恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中指出："奴隶制是古希腊罗马时代世界所固有的第一个剥削形式；继之而来的是中世纪的农奴制和近代的雇佣劳动制。这就是文明时代的三大时期所特有的三大奴役形式；公开的而近来是隐蔽的奴隶制始终伴随着文明时代。"下列选项对此解读正确的是（ ）

①三大奴役形式都是以生产资料私有制为基础的

②阶级和国家都是生产力发展到一定阶段的产物

③两大对立阶级的斗争贯穿人类社会发展的始终

④资本主义社会的奴役方式相比以往更具隐蔽性

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3 [必修1 P5 探究与分享变角度]“典桑卖地纳官租，明年衣食将何如。剥我身上帛，夺我口中粟。虐人害物即豺狼，何必钩爪锯牙食人肉。不知何人奏皇帝，帝心恻隐知人弊。”这首诗反映了诗人 （ ）

①对地主阶级强迫农民缴纳繁重苛捐杂税的不满 ②迫切希望推翻封建制度以维护广大农民的利益 ③没有揭示当时地主阶级剥削农民的根源问题 ④强调地主对所有土地的占有使得农民必须依附于地主

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4 [必修1 P7 专家点评变角度]马克思认为：“资本本身是处于过程中的矛盾，因为一方面在它竭力把劳动时间缩减到最低限度，另一方面又使劳动时间成为财富的唯一尺度和源泉。”因此，资本在缩减必要劳动时间的同时，把工人的全部时间转化为剩余劳动时间，从而把社会剩余劳动时间推向极限。这一论述表明 （ ）

A. 资产阶级依靠暴力和掠夺建立资本主义生产关系

B. 资本主义剥削的秘密是资本家无偿占有劳动价值

C. 资本主义制度的内部矛盾必然导致社会对抗加剧

D. 资产阶级通过缩减劳动时间延缓经济危机的发生

5 [链接必修1 P7 教材知识]马克思在《共产党宣言》中指出：“于是，蒸汽和机器引起了工业生产的革命。现代大工业代替了工场手工业；工业中的百万富翁，一支一支产业大军的首领，现代资产者，代替了工业的中间等级。”下列论述对此理解正确的是 （ ）

①生产力的发展最终引起了生产关系的变革 ②生产力的变革推动人类社会的发展 ③工业革命是资本主义生产关系建立的基本条件 ④资产阶级的产生标志着资本主义社会的开始

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6 [必修1 P9 探究与分享变考法]经济危机是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书。危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力，物质丰富成了巨大的灾害，成了破产和贫困的根源。而人类劳动产品的销毁和贬值，却成了一种救命手段，用以激活因危机而周期性地瘫痪的经济机体。下列说法正确的是 （ ）

①劳动产品的销毁和贬值是解决资本主义经济危机的根本途径 ②生产力的发展是造成资本主义社会破产和贫困的根源 ③经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发 ④经济危机是资本主义无法克服的痼疾

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

拓展思考

判断：资本主义经济危机的发生表明资本主义社会不是一个田园诗般的社会，是历史的倒退。（ ）

7 [必修1 P10 专家点评变角度]马克思认为，劳动者在经济上受劳动资料即生活源泉的垄断者的支配。资本家占据的社会财富份额不断增加，而工人占有的财富份额日益下降，由此造成了发达社会中的“相对贫困”现象。在劳动报酬、福利保障等形式的掩盖下，贫富问题表现为因劳动能力差异而导致的收入差别。下列对此理解正确的是 （ ）

①资产阶级对工人阶级的残酷剥削具有较强的隐蔽性 ②资本主义的阶级矛盾实际就是收入分配差异问题 ③阶级矛盾是导致资本主义社会一切矛盾的总根源 ④资产阶级对生产资料的私人占有是“相对贫困”的原因

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8 [链接必修1 P11 教材知识]资产阶级生存和统治的根本条件，是财富在私人手里的积累，是资本的形成和增殖；资本的条件是雇佣劳动。雇佣劳动完全是建立在工人的自相竞争之上的。资产阶级无意中造成而又无力抵抗的工业进步，使工人通过结社而达到的革命联合代替了他们由于竞争而造成的分散状态。于是，随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。《共产党宣言》的这段话蕴含的道理是 （ ）

①正是资产阶级的统治生产了它自身的掘墓人 ②资产阶级灭亡和无产阶级胜利是同样不可避免的 ③资本主义社会基本矛盾是无产阶级和资产阶级的对立 ④资本主义生产关系的产生是社会历史的进步

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

知识点 2 科学社会主义 高频

教材知识萃取 回归教材，萃精华

空想社会主义	先进性	看到了资本主义的弊端，对资本主义进行揭露和批判，同时表达对未来理想社会的诉求
	局限性	①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发，揭露资本主义的弊端，设计未来社会的美好蓝图；②主张阶级调和，反对阶级斗争，看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量，没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量，也没有找到进行社会变革的正确途径
	注意：要正确认识空想社会主义的先进性和局限性，试题常以此设错	
科学社会主义	产生的历史条件	①空想社会主义是科学社会主义的思想来源；②资本主义的发展和工人运动的兴起，是科学社会主义产生的历史前提
	理论基石	唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石
	诞生标志	《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生
	实践历程	1917 年，俄国十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越；二战后，社会主义实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃；20 世纪 80 年代末 90 年代初，苏联解体、东欧剧变，世界社会主义运动的发展出现严重曲折

教材素材变式 多维变式，夯基础

答案 P001

1 2024 新课标卷 [必修 1 P12 探究与分享变角度]在社会主义发展史上，空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时，也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有 （ ）

①缔结反映各族人民意愿的国家联盟

②进行共产主义的“新和谐公社”新村实验

③成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社

④倡导建立人人劳动、普遍协作的“和谐制度”

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2 [必修 1 P12 探究与分享变考法]马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出，他们拒绝一切政治行动，特别是一切革命行动；他们想通过和平的途径达到自己的目的，并且企图通过一些小型的、当然不会成功的试验，通过示范的力量来为新的社会福音开辟道路……但是，这些社会主义和共产主义的著作也含有批判的成分。这些著作抨击现存社会的全部基础。上述论述揭示了 （ ）

①空想社会主义者主张阶级调和、反对阶级斗争 ②空想社会主义提供了启发工人觉悟的宝贵材料 ③社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越 ④空想社会主义为科学社会主义的创立奠定理论基石

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3 [链接必修 1 P14 教材知识]《共产党宣言》指出：“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”这一论断 （ ）

①揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用 ②阐明了无产阶级以暴力革命推翻旧制度的必要性 ③表明无产阶级革命的胜利意味着阶级斗争的终结 ④强调中国特色社会主义的发展必须依靠阶级革命

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

天星教育 | 上课认真听 下课练天星

紧跟一轮复习节奏

基础双练

高考基础练

第2册 共3册



主编 杜志建

双练才能0遗漏 彻底练透基础题

创新教材知识点+高考考点双练，0遗漏练透基础题！



基础分占80%

基础题 = 容易题 + 中档题

高考政治

2027高考适用

南京师范大学出版社

目录

专题一 中国特色社会主义

考点1 人类社会发展的进程与趋势 …… 001
考点2 中国特色社会主义的探索、开创与发展 …… 003
热考主题1 中国式现代化 …… 006
题型突破1 《中国特色社会主义》的开放类非选择题 …… 007
专题综合检测 …… 008

专题二 生产资料所有制与经济体制

考点3 我国的生产资料所有制 …… 010
考点4 我国的社会主义市场经济体制 …… 012
热考主题2 多举措激发市场主体活力 …… 014
专题综合检测 …… 015

专题三 经济发展与社会进步

考点5 我国的经济发展 …… 018
热考主题3 聚焦新质生产力 …… 021
考点6 我国的个人收入分配与社会保障 …… 022
题型突破2 经济类传导题 …… 024
题型突破3 经济类图表题 …… 025
专题综合检测 …… 027

专题四 中国共产党的领导

考点7 中国共产党的先进性 …… 030
考点8 坚持和加强党的全面领导 …… 032
热考主题4 党的重要会议精神 …… 034
专题综合检测 …… 035

专题五 人民当家作主

考点9 人民民主专政的社会主义国家 …… 037
考点10 我国的根本政治制度 …… 039
考点11 我国的基本政治制度 …… 042
热考主题5 人民民主的生动实践 …… 045
专题综合检测 …… 046

专题六 全面依法治国

考点12 治国理政的基本方式 …… 049
考点13 法治中国建设 …… 050
考点14 全面推进依法治国的基本要求 …… 053
热考主题6 党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 …… 056
专题综合检测 …… 057

专题七 探索世界与把握规律

考点15 时代精神的精华 …… 060
考点16 探究世界的本质 …… 061

新情境命题

引入新概念

技术封建主义/P002 第2题
“谷子经济”/P013 第2题
零碳园区/P027 第4题
提级巡视/P033 第6题
刑事附带民事诉讼/P124 第2题
铅笔经济学/P139 第3题

模拟场景和身份

模拟农民立场选择改变命运的出路/P005 第1题
围绕作风建设的重要论述分享见解/P034 第3题
参加社区党支部组织的活动/P044 第3题
模拟社区居委会工作人员推进社区治理/P045 第4题
围绕班会主题驳斥错误论调/P103 第6题
站在法官的立场作出判决/P114 第12题
模拟服务中心工作人员解惑/P121 第3题
围绕文体旅商融合发展开展分组调研活动/P133 第2题
开展传承红色基因的研学活动/P140 第5题

时政热点

抗日战争胜利80周年/P007 第1题
育儿补贴制度/P028 第7题
中央八项规定/P034 第4题
“十五五”规划/P038 第1题
西藏自治区成立60周年/P044 第2题
九三大阅兵/P065 第2题
“西夏陵”申遗/P067 第6题
中央城市工作会议/P078 第2题
“两山”理论提出20周年/P080 第2题
国际调解院/P085 第2题
海南自贸港全岛封关运作/P104 第2题
联合国成立80周年/P106 第1题
推动构建周边命运共同体/P108 第1题

高考新考法

跨模块综合考查

推动物流体系现代化（经济跨模块综合）/P020 第 3 题

劳动者权益保障的司法解释（经济与法治综合）/P051 第 1 题

多功能路灯杆的设计（哲学与逻辑综合）/P076 第 1 题

重视家风家教（文化与政治综合）/P086 第 1 题

创新“熊猫外交”（文化与国际政治综合）/P089 第 1 题

跨学科融合设题

诗歌里的封建制生产关系（语文与政治融合）/P002 第 1 题

“励志公式”里的哲学内涵（数学与政治融合）/P063 第 1 题

农业文化遗产紫鹊界梯田（地理与政治融合）/P078 第 1 题

“胡克定律”的运用（物理与政治融合）/P082 第 3 题

融入特殊图像

中国共产党百年历史时间轴/P005 第 3 题

创新型企业的“金字塔”式发展图/P027 第 2 题

贯彻落实中央八项规定宣传图/P033 第 1 题

“呗侬议事”站的基层治理原理图/P043 第 7 题

“无袍法官”参与庭审的流程图/P055 第 3 题

创新题型

围绕党保持优良作风撰写短评/P004 第 8 题

评析“苏超”赛事的相关观点/P029 第 12 题

拟写研学活动的解说词提纲/P092 第 1 题

为第 12 届成都世运会撰写宣传语/P092 第 2 题

参考示例补全法律证明表格/P124 第 3 题

补全虚拟养老院智慧服务平台建设的思维导图/P139 第 4 题

补充逻辑思维分析表/P142 第 13 题

考点 17　世界是普遍联系的 …… 064

考点 18　世界是永恒发展的 …… 066

考点 19　唯物辩证法的实质与核心 …… 068

题型突破 4　漫画类选择题 …… 070

专题综合检测 …… 071

专题八　认识社会与价值选择

考点 20　探索认识的奥秘 …… 074

考点 21　寻觅社会的真谛 …… 077

考点 22　实现人生的价值 …… 079

题型突破 5　引言类选择题 …… 081

专题综合检测 …… 082

专题九　文化传承与文化创新

考点 23　继承发展中华优秀传统文化 …… 085

热考主题 7　传承民族文化 增强文化自信 …… 087

考点 24　学习借鉴外来文化的有益成果 …… 088

考点 25　发展中国特色社会主义文化 …… 090

题型突破 6　文化类开放性非选择题 …… 092

专题综合检测 …… 093

专题十　当代国际政治与经济

考点 26　国家制度 …… 096

考点 27　世界多极化 …… 098

考点 28　经济全球化 …… 102

考点 29　国际组织 …… 105

题型突破 7　经济跨模块融合非选择题 …… 107

热考主题 8　国际舞台上的中国主张 …… 108

专题综合检测 …… 109

专题十一　法律与生活

考点 30　民事权利与义务 …… 112

考点 31　家庭与婚姻 …… 116

考点 32　就业与创业 …… 119

考点 33　社会争议解决 …… 122

专题综合检测 …… 125

专题十二　逻辑与思维

考点 34　树立科学思维观念 …… 128

考点 35　遵循逻辑思维规则 …… 130

考点 36　运用辩证思维方法 …… 134

考点 37　提高创新思维能力 …… 137

专题综合检测 …… 140

考点1 人类社会发展的进程与趋势 3年45卷28考

经典3+2 3年高考+2年模拟 限时12分钟 答案P068

1 [2026石家庄调研]2025年7月4日,国际学术期刊《科学》在线发表了题为《中国西南甘棠箐遗址30万年前的木器》的论文,介绍了出土于云南省甘棠箐遗址的一批珍稀远古文化遗存:35件保存完好、距今约30万年的木器,以及大量石制品、骨角器、动物化石和植物遗存。下列对于该批文物反映的时期场景,推测正确的是 ( )

①人们手持刀叉铁棒追赶猎物 ②人们用狩猎与采集的方式获得食物 ③人们聚集在一起平分捕到的猎物 ④氏族首领单独决策处理内部事务

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2 [2026安徽六校测试]马克思在《资本论》中指出:"资本主义生产的真正限制是资本自身""使生产力绝对发展,而这种发展和资本在其中运动、并且只能在其中运动的特有的生产条件不断发生冲突"。由此得出结论:"资本主义生产不是绝对的生产方式,而只是一种历史的、和物质生产条件的某个有限的发展时期相适应的生产方式。"这表明 ( )

①资本主义的生产关系不适合生产力发展的客观要求 ②资本主义生产方式本身孕育着埋葬资本主义的因素 ③资本主义生产方式是人类社会不可逾越的历史阶段 ④资本主义终将被社会主义所取代是历史发展的必然

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3 [2025四川卷]17世纪和18世纪从事制造蒸汽机的人们没有料到,他们制作的工具,比其他任何东西都更能使全世界的社会状态发生革命。正如马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出的那样,"大工业创造了交通工具和现代的世界市场,控制了商业,把所有的资本都变为工业资本,从而使流通加速(货币制度得到发展)、资本集中。"这说明 ( )

①生产力是社会发展的最终决定力量 ②资本主义基本矛盾具有不同的表现形式 ③生产工具创新为生产关系变革提供重要条件 ④生产关系是社会进步的根本内容和衡量尺度

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4 [2026湖北八校联考]《共产党宣言》中提道:"圣西门、傅立叶、欧文等人的体系,是在无产阶级和资产阶级之间的斗争还不发展的最初时期出现的……这些体系的发明家看到了阶级的对立,以及占统治地位的社会本身中的瓦解因素的作用。但是,他们看不到无产阶级方面的任何历史主动性,看不到它所特有的任何政治运动。"这表明,空想社会主义 ( )

①批判资本主义,但不了解社会发展的动力 ②找到了社会变革的强大力量和正确途径 ③揭露了资本主义的弊端,具有历史进步性 ④完全脱离阶级社会实际,具有历史局限性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5 [2025湖南卷]1867年,恩格斯在《资本论》第一卷出版时的书评里说过:一些读者"可能会以为他将从这本书里得知共产主义的千年王国到底是什么样子。谁指望得到这种乐趣,谁就大错特错了"。由此可知 ( )

①展望未来社会时,马克思主义经典作家作出了具体描绘 ②必须坚持马克思主义对于研究未来社会制度的科学方法 ③未来社会到底是什么样子,需要人们在实践中不断探索 ④马克思主义经典作家当时并未认识和掌握社会发展规律

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

拓展变式

6 变情境 [2026 济南摸底]关于如何运用马克思主义一般原理去解决各国的实际问题，马克思、恩格斯在1872年《共产党宣言》的德文版序言中指出，“不管最近25年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……这些原理的实际运用……随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这表明 （ ）

①坚持马克思主义与发展马克思主义是有机统一的 ②社会发展没有固有的规律，要在实践中探索总结 ③人类社会发展历史进程具有统一性和多样性的特征 ④各国都应该把科学社会主义基本原则同本国实际相结合

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7 [2026 吉林一中质检]马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，在未来社会“生产将以所有的人富裕为目的”。社会主义制度以生产资料公有制和按劳分配为基本特征，社会主义制度下的社会再生产活动以全体社会成员充分参与的高水平社会化大生产为路径，以不断满足全体人民日益增长的美好生活需要为目标。对此理解不正确的是（ ）

A. 对“无产阶级的运动”的描述，阐明了社会主义生产目的应该坚守的立场

B. 对“目的”的描述，揭示了社会主义的本质规定、最终目标和根本原则

C. 对“基本特征”的描述，说明实现社会主义本质离不开经济高质量发展

D. 对“路径”的描述，体现了生产关系一定要适合生产力状况的基本规律

8 [2026 山东聊城检测]马克思认为，“社会经济形态的发展是一种自然历史过程。一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段”。习近平总书记指出，“人类社会发展的历史证明，无论会遇到什么样的曲折，历史都总是按照自己的规律向前发展，没有任何力量能够阻挡历史前进的车轮”。下列选项与材料主旨相同的是 （ ）

①人类社会遵循客观规律，由低级到高级不断发展 ②社会发展具有其历史必然性，是自然而然发生的 ③生产力不断进步变化，是社会发展的最终决定力量 ④要树立大历史观，用历史长周期的观点分析研究问题

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

创新1+1 情境创新+命题创新

限时3分钟 答案 P069

1 新考法·语文与政治融合 [2026 山西部分校联考]文章合为时而著，诗歌合为事而作。下列两首诗共同反映了 （ ）

> 陶尽门前土，屋上无片瓦。十指不沾泥，鳞鳞居大厦。
> ——宋·梅尧臣
> 昨日入城市，归来泪满巾。遍身罗绮者，不是养蚕人。
> ——宋·张俞

①封建地主阶级凭借对土地的占有奴役、剥削农民 ②封建地主占有农民大部分劳动成果 ③农民和地主之间的矛盾是封建社会的基本矛盾 ④君主专制、等级森严是封建国家的显著特征

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2 新概念·技术封建主义 [2026 昆明检测]近年来，围绕“技术封建主义”的讨论在西方兴起。该理论认为伴随着数智技术的快速发展，资本主义并未走向平等和自由的未来。少数科技巨头像封建领主一样通过科技垄断掌握了大量数据和权力，而普通用户像农奴一样失去了对自身数据和劳动成果的控制权，当代西方资本主义正在退回某种意义上的“封建主义”。该理论 （ ）

①更新了人类社会历史发展的客观规律

②反映了资本主义发展模式的内在痼疾

③体现了当代西方资本主义社会矛盾日益加深

④揭示了资本主义社会必然灭亡的发展趋势

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点 2 中国特色社会主义的探索、开创与发展 3年45卷65考

经典3+2 3年高考+2年模拟 限时 20 分钟 答案 P069

1 [2025 新课标卷]在新民主主义革命时期，我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，取得了新民主主义革命的伟大胜利。在社会主义革命和建设时期，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，找出在中国怎样建设社会主义的道路。提出进行“第二次结合”，是因为 （ ）

①国际形势和我国的基本国情发生了深刻变化 ②中国共产党承担着实现民族独立、人民解放的历史任务 ③社会主义革命和建设的实践向我们党提出了新任务新要求 ④中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

答题策略答案P069

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2 [2026 天星原创]以毛泽东同志为首的中国共产党人不仅依据抗日战争的客观规律提出了抗日持久战战略，还具体地阐释了实施抗日持久战的方法。正是在这样的战略思想指导下，中国共产党领导的军队在敌后广泛展开游击战争，卓有成效地牵制与消耗日军，在中国抗日战争中发挥了巨大战略作用。可见，毛泽东思想 （ ）

①是中国共产党在中国革命中战胜敌人的重要法宝

②把马克思主义基本原理同中国革命具体实际有机结合

③推动全党在政治上思想上组织上达到空前的团结

④是经过实践检验的科学真理，具有丰富的时代价值

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3 [2026 安徽六校测试]党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终将城市工作摆在治国理政的重要位置。习近平总书记对城市工作作出一系列重要论述，深刻回答城市建设发展依靠谁、为了谁的根本问题，着力破解建设什么样的城市、怎样建设城市的重大命题，为新时代城市发展建设定向领航，走出了一条中国特色城市发展道路。这主要得益于 （ ）

①坚定道路自信，坚定不移走中国特色城市发展道路 ②坚定理论自信，在理论创新的基础上推进城市建设 ③坚定制度自信，坚持党的领导和城市管理体制创新 ④坚定文化自信，努力为城市建设不断夯实物质基础

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4 [2026 安徽 A10 联盟联考]中国政治制度不是“飞来峰”。“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”等中华优秀传统文化、“家国一体”的理念、“革故鼎新”的思想、“天下为公”的担当等都是建构当代中国政治制度话语的重要理论来源和文化支撑。可见，中国政治制度 （ ）

A. 是对马克思主义政治理论创新发展的必然结果

B. 源于中华优秀传统文化中历久弥新的思想精华

C. 因具有深厚的历史文化底蕴而彰显出独特优势

D. 奠定了道路自信、理论自信和文化自信的基础

5 [2026 广州六校联考]青年是常为新的，最具创新热情，最具创新动力。平均年龄不到 30 岁的青年突击队，自主研发的“天枢”大模型，已成为化工领域“创新风向标”；平均年龄 28 岁的中国航信“技术极客”，研发的“千穰”大模型，让航班预测准确率提升 40%，智能客服响

应速度提高3倍，每年为行业节省超亿元成本……从基础研究到应用转化，创新力十足的青年，正在挑大梁、担重任。由此可见（　　）

①当代青年把小我融入大我，敢于有梦、勇于追梦　②中国梦归根到底是青年的梦，必须靠青年来实现　③当代青年的梦与中国梦息息相通，是内在统一的　④当代中国青年接续奋斗，成功拓展了中国式现代化

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

6 [2026 湖北黄冈调研]“十四五”期间我国残疾人保障水平显著提升：2020—2023年残疾人家庭年均纯收入持续增长；城乡新增残疾人就业累计达231万人；残疾人的城乡居民基本养老保险、基本医疗保险的参保率稳定在90%和95%；无障碍环境建设法颁布实施。取得上述成就得益于我国（　　）

①坚持以人民为中心的发展思想，增进民生福祉　②以社会革命推进党的自我革命新的伟大工程　③奋力推进全体人民共同富裕的中国式现代化　④丰富社会优抚形式，改善残疾人的生活质量

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

7 [2026 南宁摸底]2025年3月出版的《习近平经济文选》第一卷，系统反映了习近平经济思想的丰富内涵、科学体系和原创性贡献，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想提供了权威教材。习近平经济思想（　　）

①是马克思主义政治经济学中国化时代化的最新理论成果

②是中国共产党始终走在时代前列、永葆生机活力的法宝

③为新时代做好经济工作指明了正确方向、提供了根本遵循

④是实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

8 [2026 天星原创]阅读材料，完成下列要求。

1949年3月23日，党中央离开西柏坡迁往北平，毛泽东同志将此行比作“进京赶考”，并告诫党内同志“不要中了资产阶级的糖衣炮弹，不要当李自成”。2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：“过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”从“进京赶考”到踏上“新的赶考之路”，保持优良作风始终是我们党从胜利走向胜利的重要法宝。

结合材料，运用《中国特色社会主义》的知识，以“以优良作风走好新的赶考之路”为主题撰写一篇短评。（8分）

要求：①围绕主题，观点明确；②论证充分，逻辑清晰；③学科术语使用规范；④总字数在250字左右。

天星教育 上课认真听 下课练天星

紧跟一轮复习节奏

基础双练

6维解析册

第3册 共3册



主编 杜志建

1维 答案速查 知对错

2维 画线批注 抓重点

3维 材料分析 析题干

4维 明辨易混 扫误区

5维 分步解析 明思路

6维 高考风向 知考情

高考政治

2027高考适用

南京师范大学出版社

解析精华索引

命题动向

高考风向

精心设计情境，增强试题参与性和实践性 …… 007
开放性试题的命题方向 …… 115
具体法律条文入题成高考命题重要趋势 …… 139
我国前沿科学成就常成为试题情境 …… 142

热点聚焦

“五统一、一开放” …… 008
中国雅江集团成立 …… 076
设立党中央决策议事协调机构 …… 084
国际调解院成立 …… 112
“两山”理念提出 20 周年 …… 116

归纳拓展

名词点击

制度型开放 …… 006
数字经济 …… 011
自由裁量权 …… 026
农业社会化服务体系 …… 073
制度性交易成本与市场准入负面清单制度 …… 075
碳足迹 …… 109

知识总结

重大事件时间节点 …… 003
全面理解民主集中制 …… 019
各种知识产权的保护期限 …… 051
正确认识一审、二审、再审和终审 …… 058
民族关系、民族方针和民族政策 …… 092
正确认识和理解周边外交 …… 124
推理的种类 …… 139
联结词速判指南 …… 143

知识拓展

总体国家安全观的相关内容 …… 018
惩罚性赔偿 …… 057
树立大历史观 …… 068
多元共治社区治理体系 …… 085
区域协同立法 …… 096
“六尺巷”调解工作法 …… 115
安全注意义务 …… 127

核心技法

技巧模型

评析类主观题答题方式 …… 017
三段论推理逻辑规则的必记口诀 …… 062
解答“小论文”类非选择题 …… 071
财政政策传导路径判断技巧 …… 081
漫画题解题方法 …… 104
引言类试题备考建议 …… 110
合同类试题解答思维路径 …… 127
项的周延性 …… 137

易混辨析

按劳分配与按劳动要素分配 …… 012
正确区分初次分配、再分配、第三次分配 …… 013
社会保障的基本形式 …… 013
区分党的三种执政方式 …… 016
正确理解物质和意识的关系与辩证关系 …… 027
区分主要矛盾与矛盾的主要方面 …… 032
区分生产关系的调整与上层建筑的调整 …… 036
单一制与复合制 …… 044
关于国际组织的易错点总结 …… 049
民事诉讼与行政诉讼中的举证责任 …… 058
区分“第二个结合”与“第二次结合” …… 069
对比财政政策与货币政策 …… 074
区分居民获取收入的四种途径 …… 079
我国的最高立法机关与有立法权的国家机关 …… 095
区分国家利益和国家间的共同利益 …… 118
不动产与动产 …… 126
遗嘱与遗赠扶养协议 …… 129
区分共变法与求异法 …… 144

教材基础练

参考答案与解析

第一单元　中国特色社会主义

第1课　人类社会发展的进程与趋势

知识点1　原始社会与阶级社会

1. C　原始社会与奴隶社会

材料分析

从“人们靠狩猎、捕鱼、畜牧，或者最多靠耕作为生”可知，第一种所有制存在于原始社会；从“古典古代的公社所有制和国家所有制”“公民仅仅共同拥有支配‘自己那些作工的奴隶的权力’”可知，第二种所有制存在于奴隶社会。

第一种所有制存在于原始社会，奴隶社会出现了脑力劳动和体力劳动的分工，①**说法错误**。原始社会低下的生产力使人们不得不共同劳动，共同占有生产资料，在生产中结成平等互助的关系，平均分配劳动产品，②**正确**。封建社会农民需要缴纳苛捐杂税并依附于地主，第二种所有制存在于奴隶社会时期，③**说法错误**。第二种所有制存在于奴隶社会，奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶，奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动，④**正确**。

2. B　生产资料私有制、资本主义　无论是奴隶制、农奴制还是近代的雇佣制，它们都属于剥削制度，都是建立在生产资料私有制基础上的，资本主义社会剥削方式相对于奴隶制和农奴制更具有隐蔽性，①④**正确**。材料强调的是文明时代的剥削制度，没涉及阶级和国家的产生，②**不符合题意**。两大对立阶级的斗争只存在于人类社会发展的一定阶段，原始社会不存在对立的阶级，③**说法错误**。

3. B　封建制生产关系

材料分析

材料的大意是：卖掉桑树、变卖土地来缴纳官府的租税，明年的衣食该怎么办呢？剥去我身上的衣服，夺走我口中的粮食。虐待百姓、残害万物的人就是豺狼，难道一定要长着穹钩般的爪子、锯齿般的牙齿，吃人肉才算吗？不知道有谁能向皇帝上奏，皇帝心存怜悯，知晓百姓的困苦。

农民要卖掉桑树、变卖土地来缴纳官府的租税，诗人对这种地主阶级强迫农民缴纳繁重苛捐杂税的行为表达了强烈的不满，①**符合题意**。封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础，材料中的诗句强烈地批判了当时官府的暴政，同时也表现出诗人对于民间疾苦的深切同情和对仁君的期待，但没有揭示当时地主阶级剥削农民的根源问题，③**正确**。“不知何人奏皇帝，帝心恻隐知人弊”表明诗人寄希望于皇帝知晓疾苦、施行仁政，而非推翻封建制度，②**错误**。地主占有绝大部分土地而非完全占有，农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具甚至少量土地，④**说法错误**。

4. C　资本主义社会的基本矛盾　资本一方面缩减单位商品的社会必要劳动时间，另一方面却依赖工人的劳动时间创造更多的财富，这体现了生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾，这种资本主义制度的内部矛盾必然导致社会对抗加剧，C **正确**。材料并未涉及资产阶级依靠暴力和掠夺建立资本主义生产关系，A **排除**。资本在缩减必要劳动时间的同时，把工人的全部时间转化为剩余劳动时间，从而把社会剩余劳动时间推向极限，这说明资本通过占有工人的剩余价值来实现剥削和压榨，而非无偿占有工人劳动价值，B **排除**。经济危机是指资本主义在生产过程中周期性爆发的生产过剩的危机。这种生产过剩不是绝对过剩而是相对过剩。资本通过提高生产效率缩短必要劳动时间，同时把工人的全部时间转化为剩余劳动时间，这会带来生产的相对过剩，不仅无法延缓经济危机的发生，反而可能会加剧经济危机的发生，D **排除**。

5. A　生产力与生产关系、资本主义社会　蒸汽和机器引起了工业生产的革命，现代大工业代替了工场手工业，这表明生产工具的革新带来了生产力的发展。现代资产者代替了工业的中间等级，这表明生产力的发展使得生产关系发生了变化（生产关系中阶级结构发生改变），①**正确**。蒸汽和机器带来工业生产革命，推动了社会的发展变化，说明了生产力的变革推动了社会形态的转变，②**正确**。资本主义生产关系的建立，必须具备两个基本条件：一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人；二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。工业革命并不是资本主义生产关系建立的基本条件，③**说法错误**。资产阶级革命的胜利标志着资本主义社会的开始，资产阶级在封建社会时期就已经逐渐产生，④**说法错误**。

6. D　资本主义经济危机　生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，是经济危机出现的根本原因，劳动产品的销毁和贬值可以缓解经济危机，但不是解决资本主义经济危机的根本途径，①②**错误**。“危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力，物质丰富成了巨大的灾害，成了破产和贫困的根源”说明经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发，也是资本主义无法克服的痼疾，③④**符合题意**。

拓展思考

×　资本主义社会取代封建社会是历史的进步。

7. B　资本主义社会的基本矛盾　在劳动报酬、福利保障等形式的掩盖下，贫富问题表现为因劳动能力差异而导致的收入差别，这使得资本家对工人的剥削变得隐蔽，将阶级矛盾伪装成收入分配差异问题，由此可知，资产阶级对工人阶级的剥削具有较强的隐蔽性，①**正确**。收入分配差异是资本主义社会阶级矛盾（无产阶级和资产阶级的对立）的表现之一，而非阶级矛盾本身，②**说法错误**。**知识性错误**——资本主义社会的基本矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，③**说法错误**。劳动者在经济上受劳动资料即生活源泉的垄断者的支配，资本家占据的社会财富份额不断增加，而工人占有的财富份额日益下降，这表明资本主义社会工人阶级“相对贫困”的原因是生产资料私有制，④**正确**。

8. A　历史发展趋势　资产阶级的统治带来的工业进步，使工人通过结社达到革命联合，随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身从它的脚下被挖掉了，这体现了正是资产阶级的统治生产了它自身的掘墓人，同时说明资产阶级灭亡和无产阶级胜利是同样不可避免的，①②**符合题意**。资本主义社会基本矛盾是生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，③**说法错误**。材料强调资产阶级的统治造成自身的灭亡，没有体现资本主义生产关系对社会历史的积极作用，④**排除**。

知识点2　科学社会主义

1. C　空想社会主义　空想社会主义者在批判资本主义带来灾难和罪恶的同时，对未来社会提出了许多积极合理的设想，并为此而努力。例如，欧文出资在美国买下一块移民区，进行“新和谐公社”的共产主义新村实验；傅立叶在著作中描述了自己心目中的理想社