AI批改

开心作文

同步看图写话

方法准，范文新，同步作文用开心



2 年级 上册

第10次修订

开心作文研究中心／编

30+写作技巧、120+高分范文、30+好标题、30+好开头结尾

扫码获取

配套课件 | 全书扫码范文 | 作文纸（带评星表）等

湖南教育出版社

目录

第一单元　有趣的动物

一、选材构思…… 002

二、方法点拨…… 003

三、素材积累…… 007

四、范文赏析…… 009

我家的小乌龟…… 009

可爱的环尾狐猴…… 011

我心爱的小狗…… 013

我是一只有趣的小鹦鹉…… 015

有趣的大象…… 017

五、评星表…… 019

第一单元增值资源

课件、预习单…… 001

名师视频课…… 003

更多范文…… 019

作文纸／评星表…… 019

第三单元　做手工

一、选材构思…… 021

二、方法点拨…… 022

三、素材积累…… 026

四、范文赏析…… 028

我的手工七星瓢虫…… 028

制作小灯笼…… 030

手工小蜗牛…… 032

五、评星表…… 035

第三单元增值资源

课件、预习单…… 020

名师视频课…… 022

更多范文…… 035

作文纸／评星表…… 035

注　人教版语文教材第二单元无口语交际或写话任务。

第四单元　喜爱的玩具

一、选材构思…… 037

二、方法点拨…… 038

三、素材积累…… 043

四、范文赏析…… 046

电动小兔…… 046

我喜爱的玩具车…… 048

多变的大壮…… 050

我的陀螺朋友…… 053

五、评星表…… 055

第四单元增值资源

课件、预习单…… 036

名师视频课…… 038

更多范文…… 055

作文纸／评星表…… 055

第五单元　商　量

一、方法点拨…… 057

二、范文赏析…… 061

商量…… 061

交换物品…… 062

商量续借图书…… 064

商量看电视节目…… 066

三、评星表…… 067

第五单元增值资源

课件…… 056

名师视频课…… 057

第六单元　学写留言条

一、方法点拨…… 069

二、范文赏析…… 072

留言条…… 072

留言条…… 073

留言条…… 074

留言条…… 075

留言条…… 076

三、评星表…… 077

第六单元增值资源

课件…… 068

名师视频课…… 069

更多范文…… 077

作文纸／评星表…… 077

第七单元　看图写故事

一、选材构思…… 079

二、方法点拨…… 080

三、素材积累…… 086

四、范文赏析…… 089

电脑里的猫…… 089

猫和老鼠…… 091

深夜惊魂…… 093

小老鼠奇遇记…… 096

爱唱歌的小老鼠…… 098

五、评星表…… 101

第七单元增值资源

课件…… 078

名师视频课…… 080

更多范文…… 101

作文纸／评星表…… 101

第八单元　看图讲故事

一、方法点拨…… 103

二、范文赏析…… 108

看书…… 108

书迷父子…… 111

沉迷看书的一家人…… 113

三、评星表…… 116

第八单元增值资源

课件…… 102

名师视频课…… 103

更多范文…… 116

作文纸／评星表…… 116



第一单元

有趣的动物

写话内容：

鹦鹉会学人说话，萤火虫能发出亮光，松鼠的尾巴好像降落伞……动物真有趣！你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？先想一想，再写下来。

写话目标：

◎ 写出你喜欢的一种动物是什么，并写出这种动物的有趣之处。

扫码获取

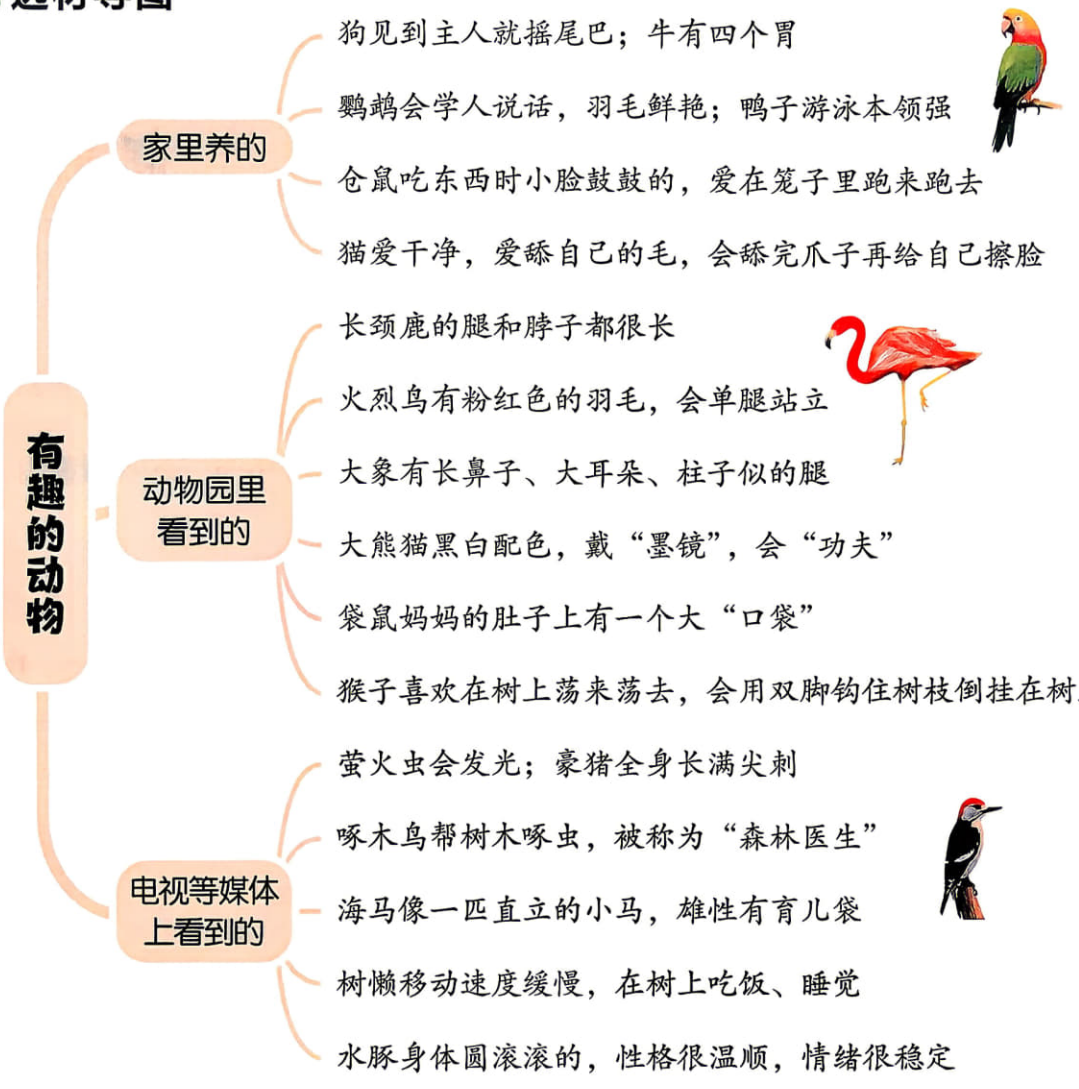
课件、预习单

动物身上有许多有趣之处，正等着我们去探寻。



一 选材构思

选材导图



你可以通过查资料找一找你要写的那种动物的有趣之处。

二 方法点拨

名师视频课

（一）写出有趣的动物是什么

①什么地方＋有趣的动物是什么：奶奶家的小羊最有趣。

②有趣的动物是什么＋怎么来的：我有一只有趣的虎皮鹦鹉，它是妈妈送给我的生日礼物。

③有趣的动物生活在哪里＋种类：我觉得生活在海洋里的鲸很有趣，它们主要分为须鲸和齿鲸两大类。

（二）写出动物的有趣之处 *重点

1. 外形有趣

动物外形的有趣之处可以是它的形状、大小、各部位的样子等方面的特点，抓住让你感觉有趣的地方来按顺序写一写，如：

（1）先写全身的样子，再写各部位的样子

①整体的样子＋局部的样子＋感受：



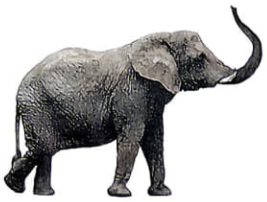
长颈鹿穿了一身棕色的斑纹“外衣”。它的脑袋很小，脖子很长，四条有力的大长腿支撑着结实的身体，屁股后面还长着一条又细又长的尾巴。它多么吸引人，多么有趣！

整体的样子：皮毛颜色、花纹

局部的样子：按一定的顺序写

感受

②整体的样子＋“最有趣的是”＋局部的样子：



大象的身体非常大，它走起路来就像一座移动的小山。它的皮肤皱皱巴巴的，摸起来很粗糙。最有趣的是，它有一对大大的招风耳，一双小小的眼睛，一根长长的鼻子，一张藏在鼻子下面的嘴巴，还有一对又长又尖的象牙。

整体的样子：身体大、皮肤皱

“最有趣的是”

局部的样子：按一定的顺序写

上面两个段落还用了“什么样的什么”或“像什么”来分别写出长颈鹿和大象的外形的有趣，你也可以这样写。

（2）写生长过程中外形的变化

时间 1＋样子 1＋时间 2＋样子 2＋……＋感受：

它刚孵化出来的时候，有一个大大的脑袋和一条长长的尾巴。大家都叫它“蝌蚪”。过了几周，它就长出了两条后腿。再过一段时间，它又长出了两条前腿。不久之后，它的尾巴不见了。最终，它由蝌蚪变成了青蛙。这真有趣。

2. 习性有趣

动物习性的有趣之处一般体现在动物吃饭、睡觉、玩耍时的样子或动作上，可以选择其中让你觉得有意思的方面写一写。

（1）写动物吃饭、睡觉、玩耍时的样子、动作等

①连着写动作：当我撒下红绿两色的鱼食时，金鱼们总是一窝

蜂地拥过来，争先恐后地朝水面游，小嘴一张一合，把鱼食吞进去，又吐出来，再吞进去，真是有趣极了！





②“有时候……”：有时候，小猫像一个球一样，蜷缩在“太空舱”里。有时候，小猫四脚朝天地躺在小垫子上，露出圆鼓鼓的小肚子，看起来享受得很！

③“先……然后……再……直到……”：只见小狗叼起小皮球，兴奋地跑到院子中央。它先放下球，然后用两只前爪用力地推，球一下子就滚开了。它再跑过去把球叼回来，再推，直到玩累了才停下来。



（2）举例写出你与动物的互动

①“每当……”：每当小花猫在我的腿边蹭来蹭去时，我就挥动逗猫棒，逗得它又蹦又跳。这样玩真有趣！

②你们的实际互动＋你想象的内容：我轻轻地敲了敲鱼缸，小金鱼就躲进了石缝里。过了一会儿，它又突然露出小脑袋，仿佛在调皮地说：“嘻嘻，你来抓我呀！”

（三）再次点出动物的有趣

①感受＋提问：这只小花猫真有趣！你喜欢它吗？

②感受＋感情：这只小仓鼠多么有意思！我真喜欢它。

写出这种动物给你带来的感受之后，你可以问一问读者是否喜欢这种动物或喜欢的动物是什么，还可以表达自己对这种动物的喜爱。

学以致用 快来看看方法是怎么用的！

可爱的锦鲤



蔺翔宇

四川省泸州市江阳区江阳西路学校二（6）班

座右铭：行而不辍，未来可期。

指导老师：肖雪莲

▸ 第 1 自然段 交代有趣的动物是一条锦鲤

wǒ jiā de yú gāng lǐ yǎng zhe yì tiáo kě ài de jǐn lǐ
我家的鱼缸里养着一条可爱的锦鲤。

▸ 第 2 自然段 介绍锦鲤有趣的外形

zhè tiáo jǐn lǐ de tǐ xíng hěn dà quán shēn pī zhe
这条锦鲤的体形很大，全身披着
jīn huáng sè de lín piàn tóu shàng nà yí duì yuán gǔ gǔ
金黄色的鳞片，头上那一对圆鼓鼓
de dà yǎn jing bù tíng de zhuàn dòng zhe zuǐ ba páng biān
的大眼睛不停地转动着，嘴巴旁边
fēn bié yǒu liǎng tiáo cháng cháng de hú xū tā zài yú gāng
分别有两条长长的胡须。它在鱼缸
lǐ yóu dòng shí wěi ba qīng qīng de bǎi dòng zhe jiù xiàng
里游动时，尾巴轻轻地摆动着，就像
chuān zhe yì tiáo jīn sè de cháng qún piào liang jí le
穿着一条金色的长裙，漂亮极了。

▸ 第 3 自然段 介绍锦鲤有趣的习性

měi dāng wǒ zǒu jìn yú gāng zhǔn bèi wèi yú shí jǐn
每当我走近鱼缸准备喂鱼时，锦
lǐ zǒng huì dì yī gè yóu guò lái bǎi dòng zhe wěi ba
鲤总会第一个游过来，摆动着尾巴，
zhāng dà zuǐ ba kàn zhe wǒ hǎo xiàng zài shuō zhǔ
张大嘴巴看着我，好像在说：“主
rén wǒ è le kuài wèi wǒ ba yǒu shí hou tā
人，我饿了，快喂我吧！”有时候，它
xǐ huan hé qí tā yú ér yì qǐ zhuī zhú xī xì hǎo xiàng
喜欢和其他鱼儿一起追逐嬉戏，好像
zài jìn xíng yóu yǒng bǐ sài
在进行游泳比赛。

什么地方＋有趣的动物是什么

运用“整体的样子＋局部的样子＋感受”写有趣的外形

运用“每当……”“有时候……”写有趣的习性

▸ **第 4 自然段** 写出“我”喜欢有趣的锦鲤

感受＋感情

zhè tiáo jǐn lǐ duō me xī yǐn rén duō me yǒu qù
这 条 锦 鲤 多 么 吸 引 人，多 么 有 趣！

tā shì wǒ zuì xǐ huan de jǐn lǐ
它 是 我 最 喜 欢 的 锦 鲤。



三 素材积累

① 夺目好标题

哪里的＋动物：《我家的小狗》《奶奶家的花猫》《动物园里的大熊猫》

情感＋动物：《我最爱的小鸭》《我最喜欢的猴子》《我爱你，企鹅》

特点＋动物昵称：《有趣的大橘》《调皮的豆豆》《活泼可爱的阿花》

② 特色好开头

◎**动物＋地位：**我喜欢大熊猫，它是我国的国宝。

——浙江　潘云何

◎**习性＋昵称：**我家有一只乌龟，它总是喜欢把头缩进龟壳里，于是，我叫它“缩缩”。　——山西　张高翔

◎**猜谜互动：**“长耳朵，红眼睛，短尾巴，披白袍。”你能猜出它是什么动物吗？没错，它就是我最喜欢的小兔子。　——陕西　张伊一

③ 绝妙好结尾

◎**感叹特点：**啊，真是一只可爱又淘气的小猫！——湖南　占宸睿

◎特点＋情感：瞧，这只鹦鹉多么机灵。我真喜欢它！

◎向读者提问：我觉得世界上最有趣的动物是仓鼠，你们觉得呢？

◎总结本领：小狗既能逗主人开心，又能保护主人，不愧是人类的好朋友。

◎写出期望：小兔子是我的好伙伴，我希望未来的每一天都有它的陪伴。

④ 精彩好词句段

外形

◎词语

雪白　乌黑　棕黄　高大　矮小　粗壮　光滑　坚硬　柔软

亮晶晶　圆鼓鼓　毛茸茸　皱巴巴　又尖又细　又扁又宽

◎句段

金鱼（先写“近看”，再写“远看”）金鱼的尾巴又大又长，近看像一把美丽的扇子，远看像小女孩漂亮的裙摆。

大象（先写整体，再写局部）大象很高大，全身灰灰的，像一堵坚固的墙。它的耳朵就像两把巨大的扇子，长长的鼻子像一根软软的水管。它的腿和大柱子一样粗壮。那细细的尾巴，就像一根灵活的鞭子。

习性

◎词语

打滚　挑食　爬行　挖洞　摇摆　叼树枝　吐舌头　挠痒痒

睡懒觉　吐泡泡　跑来跑去　蹦蹦跳跳　一动不动　缩成一团

◎句段

公鸡（行为特点＋具体动作）公鸡走起路来十分有趣。它会把头

高高抬起，把脖子伸得长长的，挺起胸膛，“喔喔”地叫着，好像在说：“我最威风！”

小狗（“有一次”＋具体的示例）有一次，妈妈买了新的狗粮，还没拆开包装，小白就绕着妈妈的腿不停地转圈圈、摇尾巴，还吐出小舌头，流了一地口水。当妈妈刚把狗粮倒满粮碗的时候，小白马上张开大嘴巴，把狗粮迅速卷进嘴里，“嗷呜嗷呜”地吃了起来。

四 范文赏析

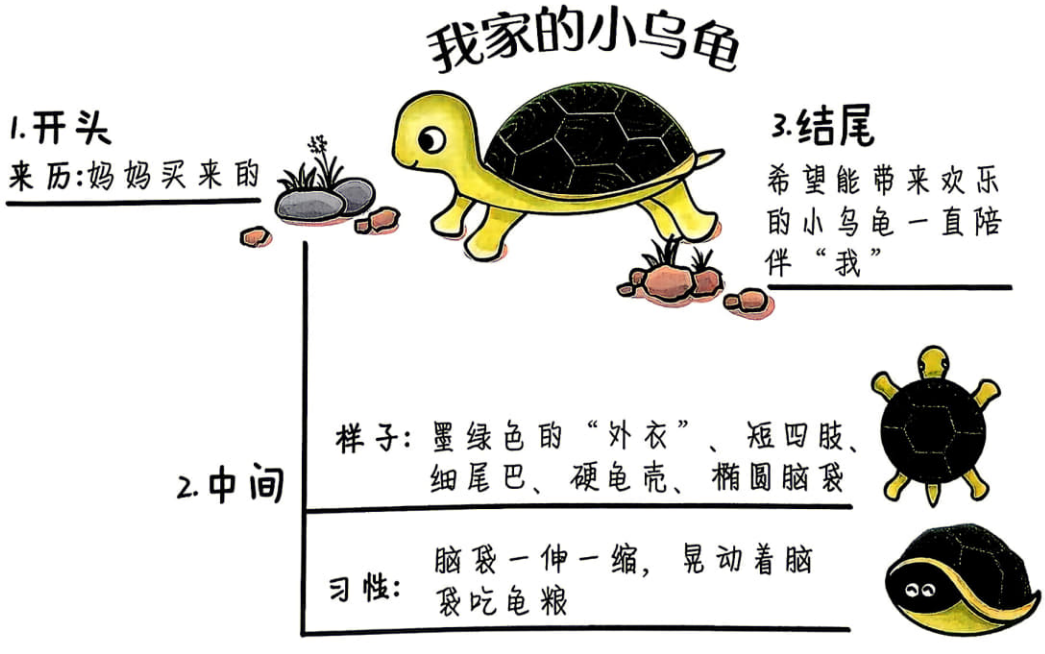
我家的小乌龟

扫码 听音频



覃子桐
湖北省宜昌市伍家岗区东艳路小学 202 班
座右铭：知识就是力量，学习成就未来。
指导老师：赵春花

推荐理由 把动物当作人来写，趣味十足



wǒ jiā yǒu yì zhī xiǎo wū guī shì mā ma zài yè shì
我家有一只小乌龟，是妈妈在夜市
mǎi huí lái de
买回来的。

tā shēn chuān yí jiàn mò lǜ sè de wài yī
它身穿一件墨绿色的“外衣”。

tā de sì zhī duǎn duǎn de wěi ba xì xì de guī ké
它的四肢短短的，尾巴细细的，龟壳
yìng yìng de zuì yǒu qù de shì tā tuǒ yuán de nǎo dai
硬硬的。最有趣的是它椭圆的脑袋，
yí huìr shēn chū lái dōng zhāng xī wàng yí huìr yòu
一会儿伸出来东张西望，一会儿又
sōu de yí xià suō huí ké lǐ hǎo xiàng zài hé dà jiā
“嗖”的一下缩回壳里，好像在和大家
wán zhuō mí cáng ne
玩捉迷藏呢！

xiǎo wū guī chī dōng xi de yàng zi yě hěn hǎo wán
小乌龟吃东西的样子也很好玩。

yǒu yí cì wǒ ná le yì xiē guī liáng chū lái xiǎo wū guī
有一次，我拿了一些龟粮出来，小乌龟
mǎ shàng còu guò lái yǎn jing jǐn jǐn de dīng zhe shí wù
马上凑过来，眼睛紧紧地盯着食物。

rán hòu tā yòng shī lù lù de zuǐ ba qīng qīng de pèng yí
然后，它用湿漉漉的嘴巴轻轻地碰一
xià guī liáng wǒ xiǎng tā shì zài hé guī liáng shuō qiāo
下龟粮。我想：它是在和龟粮说悄
qiāo huà ba jiē zhe tā kāi shǐ yì diǎnr yì diǎnr
悄话吧！接着，它开始一点儿一点儿
de chī guī liáng měi chī yì kǒu xiǎo nǎo dai hái huì yáo huàng
地吃龟粮，每吃一口，小脑袋还会摇晃
yí xià jiù xiàng shì zài tiào wǔ kě ài jí le
一下，就像是在跳舞，可爱极了。

xiǎo wū guī gěi wǒ de shēng huó dài lái le huān lè
小乌龟给我的生活带来了欢乐，
zhēn xī wàng tā néng yì zhí péi bàn wǒ
真希望它能一直陪伴我！

仿写点：用“一会儿……一会儿……好像……”写动物有趣的表现。

先用“一会儿……一会儿……”写动物两种不同的动作，再用“好像……”写由这些动作联想到的事情或画面。

亮点：写想法的同时，把动物当作人来写，语言有趣。

小作者在写自己的内心活动时，想象小乌龟“说悄悄话”的行为，让写话变得有趣味。

评一评

小作者先简单地写了小乌龟的来历，然后介绍它的样子、习性，从这两个方面来展现小乌龟的有趣。“玩捉迷藏”“跳舞”……瞧，在小作者的笔下，小乌龟就像一个小娃娃一样，会做出各种有意思的动作，真有趣！

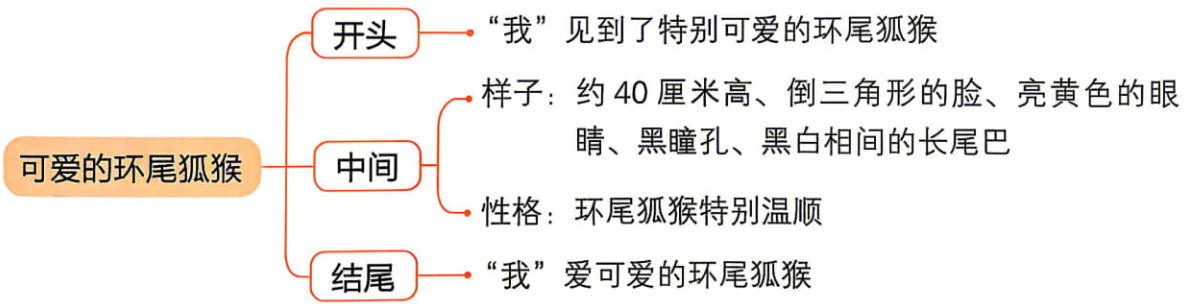
可爱的环尾狐猴

扫码 听音频



刘祉好
山西省太原市清徐县实验小学二（5）班
座右铭：读万卷书，行万里路。
指导老师：何利利

推荐理由 样子写得有序，事情写得清楚



jīn nián xià tiān wǒ zài dòng wù yuán lǐ jiàn dào le yì
今年夏天，我在动物园里见到了一
zhǒng tè bié kě ài de xiǎo dòng wù huán wěi hú hóu
种特别可爱的小动物——环尾狐猴。
huán wěi hú hóu zhǎng de bìng bù gāo dà dà yuē zhǐ
环尾狐猴长得并不高大，大约只
yǒu lí mǐ gāo tā de liǎn chéng dào sān jiǎo xíng
有40厘米高。它的脸呈倒三角形，
liàng huáng sè de yǎn jing zhōng jiān yǒu hēi sè de tóng kǒng
亮黄色的眼睛中间有黑色的瞳孔，
jiù xiàng huáng bǎo shí zhōng qiàn le yì kē hēi zhēn zhū zuì
就像黄宝石中嵌了一颗黑珍珠。最

亮点：运用“就像……”写样子，突出特点。

小作者把环尾狐猴亮黄色的眼睛比作黄宝石，把黑瞳孔比作黑珍珠，将眼睛写得很出彩，有利于读者认识到环尾狐猴眼睛的特点。