AI批改

开心作文

同步作文

方法准，范文新，同步作文用开心



3 年级 上册

第10次修订

开心作文研究中心／编

40+写作技巧、190+高分范文、140+好标题、80+好开头结尾

扫码获取

配套课件 | 全书扫码范文 | 作文纸（带评星表）等

湖南教育出版社

目录

第一单元　猜猜他是谁

一、审题指导…… 002

二、选材构思…… 003

三、方法点拨…… 005

四、素材积累…… 008

五、范文赏析…… 010

长不胖的“干饭王” …… 010

“功夫女侠” …… 012

猜猜他是谁…… 013

他是“小军人” …… 015

我们班的“小猴子” …… 016

第一单元增值资源

课件…… 001

名师视频课…… 005

更多范文…… 018

变式真题及范文…… 018

作文纸／评星表…… 018

第二单元　写日记

一、审题指导…… 020

二、选材构思…… 021

三、方法点拨…… 022

四、素材积累…… 026

五、范文赏析…… 027

不一样的树叶…… 027

神奇的火烈鸟…… 028

蜜蜂来了…… 030

我近视了…… 032

偶遇“哈利·波特” …… 033

奋笔疾书…… 035

第二单元增值资源

课件、预习单…… 019

名师视频课…… 022

更多范文…… 037

变式真题及范文…… 037

作文纸／评星表…… 037

第 5 课课内练笔指导…… 037

常考题目

第三单元　续写故事

一、审题指导…… 039

二、选材构思…… 040

三、方法点拨…… 041

四、素材积累…… 046

五、范文赏析…… 049

抽屉里的温暖…… 049

惊喜跳绳比赛…… 051

我们陪你过生日…… 052

神秘的邀请…… 054

昆虫主题生日会…… 056

第三单元增值资源

课件…… 038

名师视频课…… 041

更多范文…… 058

变式真题及范文…… 058

作文纸／评星表…… 058

第四单元　我来编童话

一、审题指导…… 060

二、选材构思…… 061

三、方法点拨…… 062

四、素材积累…… 067

五、范文赏析…… 070

深夜的文具盒…… 070

危机中的友谊…… 072

菜园反击战…… 074

特别的星期天…… 075

文具的奇妙大冒险…… 077

西红柿与茄子…… 079

第四单元增值资源

课件…… 059

名师视频课…… 062

更多范文…… 081

变式真题及范文…… 081

作文纸／评星表…… 081

习作单元

第五单元　我们眼中的缤纷世界

一、审题指导…… 083

二、选材构思…… 084

三、方法点拨…… 086

四、素材积累…… 091

五、范文赏析…… 094

我家的吊兰…… 094

小仓鼠“球球”…… 095

我的钢笔…… 097

月亮“变形记”…… 098

校门口的梧桐树…… 100

猫耳朵的秘密…… 101

第五单元增值资源

课件、预习单…… 082

名师视频课…… 086

更多范文…… 103

变式真题及范文…… 103

作文纸／评星表…… 103

常考题目

第六单元　这儿真美

一、审题指导…… 105

二、选材构思…… 106

三、方法点拨…… 108

四、素材积累…… 112

五、范文赏析…… 114

美不胜收的盘古公园…… 114

荷花池真美…… 115

老家真美…… 117

秋日天平山，真美…… 118

家乡的柳叶湖…… 120

第六单元增值资源

课件、预习单…… 104

名师视频课…… 108

更多范文…… 121

变式真题及范文…… 121

作文纸／评星表…… 121

第 16、18 课课内练笔指导 …… 121

常考题目

第七单元　我有一个想法

一、审题指导 …… 123

二、选材构思 …… 124

三、方法点拨 …… 126

四、素材积累 …… 131

五、范文赏析 …… 134

擦亮“心灵之窗” …… 134

文明遛狗 …… 136

扔掉环保之路上的绊脚石 …… 137

我想办换书推荐会 …… 139

请合理推销 …… 141

创办“温馨老年人活动中心” … 143

第七单元增值资源

课件 …… 122

名师视频课 …… 126

更多范文 …… 144

变式真题及范文 …… 144

作文纸／评星表 …… 144

第 21 课课内练笔指导 …… 144

第八单元　那次经历真难忘

一、审题指导 …… 146

二、选材构思 …… 147

三、方法点拨 …… 149

四、素材积累 …… 154

五、范文赏析 …… 157

摩天轮快乐游 …… 157

捉泥鳅趣事 …… 159

难忘的道歉 …… 160

独自在家的一天 …… 162

刻在脑海里的比赛 …… 163

比赢更快乐的事 …… 165

期末作文真题分析与预测 …… 168

第八单元增值资源

课件 …… 145

名师视频课 …… 149

更多范文 …… 167

变式真题及范文 …… 167

作文纸／评星表 …… 167



第一单元

猜猜他是谁

单元习作要素：

◎ 体会习作的乐趣。

习作目标：

□ 能写出“他”与别人的不同之处。

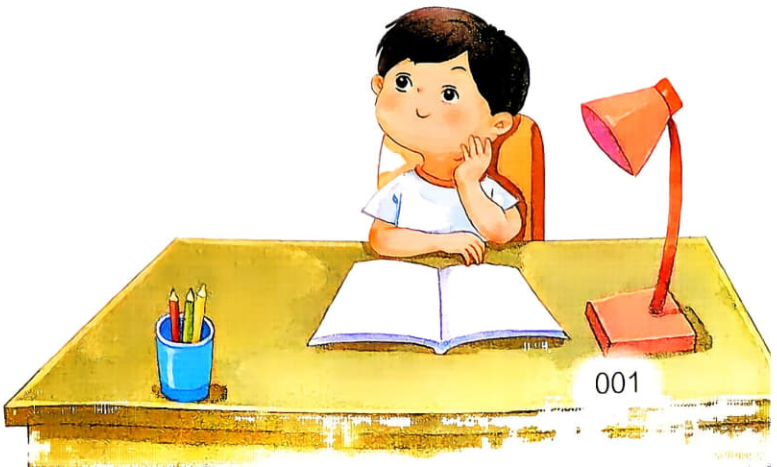
□ 能举出恰当的事例写出“他”的特点。

扫码获取

课件

写出形与神，不露姓和名。





一 审题指导

猜猜他是谁

我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！

选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。注意文中不能出现他的名字，但是要让别人读了之后能猜出你写的是谁。

他的头发又黑又硬，一根根向上竖着……

他特别爱笑，一个小笑话就能让他笑个不停……



他关心班里的每个人，不管是谁遇到困难，他都会主动帮忙。有一次……

他酷爱踢足球，也喜欢跑步，经常能在操场上看到他奔跑的身影……

你选的是谁？他有哪些特别的地方？选择一两点写下来。

写的时候，注意一段话的开头要空两格。写好以后读给同学听，看看他们能不能猜出你写的是谁。也可以把全班同学的习作贴在墙报上，大家一起来猜一猜。

我要写什么：

◎大家都知道的一个同学。

我要注意什么：

◎不能在文中写“他”的名字。

◎开头空两格。

我能写什么：

◎外貌。

◎性格。

◎品质。

◎爱好。

我能怎么写：

◎选择“他”最突出的一两个特点来写，也可以多写几个特点。

我要做到：

◎能让大家猜得出来写的是谁。

写作误区

✕ 写的“他”不是大家都知道的同学。

✕ 写出了“他”的名字、学号或在班级、学校里担任的职务。

✕ 写外貌时，没有写出“他”在外貌上的特点。

✕ 事例与特点不匹配。

✕ 事例很少人知道，或是比较久远，很少人记得。

扫码

完成误区题目

二 选材构思

选材导图

- 猜猜他是谁
  - 外貌
    - 五官
      - 像小扇子一样的招风耳；耳朵像两枚小贝壳 
      - 眉毛像柳叶一样细长；眉毛颜色很浅
      - 一只眼是单眼皮，另一只是双眼皮；眼睛总眯着 
      - 像马的鼻孔；鼻梁挺拔如小山 
      - 嘴巴红得像樱桃；嘴唇薄得轻轻一抿就不见了 
    - 头发 — 像刷子的毛，又黑又硬；细滑，像丝绸一样轻柔
    - 皮肤 — 下巴上有一道明显的疤痕；皮肤特别白
    - 身材 — 瘦得像一道闪电；像房子的顶梁柱那样粗壮
    - 穿着 — 常常佩戴蝴蝶形状的发卡；常年穿着一双蓝色的球鞋
  - 性格
    - 幽默 — 在读书推荐会上用搞笑的动作来推荐；扮刚睡醒的小鸭子逗不开心的同学
    - 活泼 — 和他聊天时绝对不会冷场；课间休息时一定要到操场上玩 
    - 淘气 — 课间像猴子一样在教室里到处走；每次“偷袭”完别人，还会挤眉弄眼
  - 品质
    - 行侠仗义 — 像大侠一样赶走欺负人的同学；斥责乱扔篮球的同学
    - 认真负责 — 每天登记好图书借还情况；定期给班级植物浇水
    - 热爱劳动 — 大扫除时是最积极的一个；总是主动整理图书角
  - 爱好特长
    - 体育类 — 踢足球、打篮球、跑步、跳高、滑冰、跆拳道
    - 艺术类 — 唱歌、吹口琴、跳民族舞、画素描、做陶艺
    - 益智类 — 编程、下围棋、拼积木、玩数独、复原魔方 
  - 其他 — 喜欢咬指甲；嗓门很大，像个“喇叭”；不喜欢被别人碰，被不小心碰到会生气

习作构思

写一个特点

外貌：眼睛总是睁得大大的，眼里充满了好奇



特点：好奇心重

事例一：上课时，经常提问

事例二：课后，一看到什么新奇东西，就会到处找人提问

写多个特点

多个特点+对应事例（参考第10页《长不胖的“干饭王”》）

外貌：头发短硬，身材高高瘦瘦像竹竿

特点一+事例：是“干饭王”。吃饭速度快，饭量大，不挑食，帮忙解决本班及隔壁班吃不完的饭菜

特点二+事例：喜欢踢足球。每天放学都在操场上练习踢足球

可以从性格、品质、爱好特长中任意选择几个特点来写。

优缺点+对应事例（参考第13页《猜猜他是谁》）

外貌：浓密的眉毛靠得很近，有薄嘴唇，嘴里藏着大门牙

缺点+事例：是个小捣蛋鬼。大扫除时骑扫把“练武功”，撞歪桌椅，还差点撞倒同学

优点+事例：知错就改。上课铃响没回教室被老师教育后，真诚道歉，之后按时回座位

创意构思

抓住人物与动物的相似之处写（参考第16页《我们班的“小猴子”》）

与动物相似的外貌：黑葡萄似的圆眼睛、招风耳

与动物相似的特点+事例：

“猴式蹦跶”。下课第一个弹起来，蹿到讲台底下玩躲猫猫，跳到窗边假装猴子捞月，跑到操场上蹦蹦跳跳

“猴式跑步”。上周体育课百米赛跑，跑步像猴子弓背前倾，手臂夸张摆动，“猴子扑食”般冲刺

三 方法点拨

名师视频课

（一）选一选人物，找到“他”的特点

“特点”就是“他”具有的显著的、与众不同的地方。你可以从外貌、性格、品质、爱好、特长、习惯等方面找到“他”的特点。

找怎样的特点	只有“他”有，其他同学都没有	比如“他”是班上唯一一个会跳机械舞的 
	其他同学也有这个特点，但“他”的程度更深，具体表现更特别	比如全班有好几个同学作文都写得好，但“他”写的作文每次都会被老师表扬，还在各种作文比赛中获奖

（二）写一写外貌，勾勒“他”的轮廓

选定要写的“他”后，先写出“他”的外貌，让读者对“他”有一个大概的了解。写的时候，注意写出人物外貌上的不同之处，避免“千人一面”。

× 千人一面

他脑袋圆圆的，头发乌黑油亮，有一双水汪汪的大眼睛和一个小巧的鼻子，可爱极了。

VS

√ 写出不同

他顶着个锅盖头，那发型就像在脑袋上倒扣了一个小锅盖，让人忍不住想要“揭开”。他的皮肤很白，脸上的雀斑就像是撒在白奶油上的黑巧克力碎。最引人注目的还是他笑起来时露出的两颗小虎牙，可爱极了。

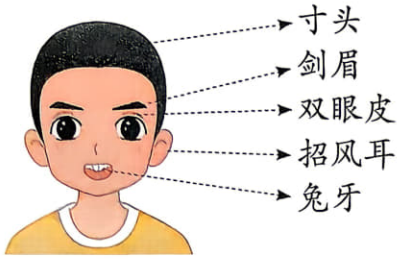
按一定顺序：从上到下

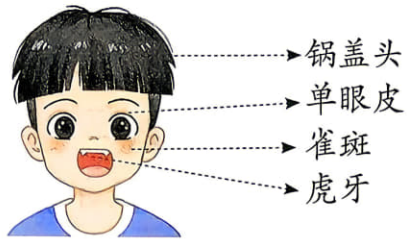
用上特定的词语

写写像什么

你还可以先写整体印象，再写局部特点。

写外貌的时候，可以参考下面这些词语：





（三）加一加事例，突出“他”的特点 *重点

为了让同学们猜得更准，可以举出一些事例来展现“他”的特点。

选择与特点匹配的事例	特点：唱歌好听
选择基本只有“他”做过的事例	□他下课总喜欢把书卷成圆筒，当成话筒唱歌。
选择同学们都知道的事例	□前年我在家过生日时，他唱了一首祝福歌，特别好听。
选择最近发生的事例	☑上周五，他代表我们班在儿童节汇演上表演独唱，歌声获得了大家的称赞。

你可以先用一句话写出“他”的特点是什么，然后写一写和这个特点有关的事情、“他”做了什么或说了什么，最后写出结果怎么样。

他是个“淡定大师”。上周六篮球比赛，我们班发挥失常。可这位“淡定大师”一点都不慌，嘴里念叨着他那口头禅——“淡定，淡定”，还边说边慢悠悠地伸手往下压两下，活像安抚小娃娃的大人。接着，他说：“虽然对手领先不少，但我们也不是没有胜利的可能。瞧，他们现在开始体力不支了，正是咱们反击的时候。”在“淡定大师”镇定的影响下，我们班竟然真的来了个“逆风翻盘”！	中心句 发生了什么事情 “他”做了什么 “他”说了什么 事情的结果

学以致用 快来看看方法是怎么用的！

猜猜这个优秀的女孩



冯梓萱

黑龙江省伊春市嘉荫县第一小学三（4）班

座右铭：每天进步一点点，未来收获一大片。

指导老师：张东霞

▸ 开头 紧扣题目，引出主题

我们班有个很优秀的女孩，大家一起来猜猜我说的是谁吧。

▸ 第 2 自然段 写出“她”的外貌

她喜欢笑，一笑就露出两个可爱的小酒窝。她鼻梁上架着一副眼镜，头上高高的马尾辫总是一甩一甩的，像在欢快地跳着舞。

用上特定的词语 + 写写像什么

▸ 第 3 自然段 点出“她”的特点，详写一个事例

她是我们班公认的“舞蹈精灵”。“六一”汇演时，她作为我们班的领舞大放光彩。她的手臂优雅地在空中舞动，脚尖点地、跳跃，灵活地变换着舞步，每一个动作都那么轻盈、流畅。演出结束，热烈的掌声如潮水般涌来，她不仅赢得了同学们羡慕的目光，还获得了不少家长的赞扬。

中心句 + 事例

▸ 第 4 自然段 点出“她”的特点，简写多个事例

不仅如此，她还是个“演讲大师”。她曾代表学校去恐龙博物馆担任讲解员，那专业的讲解和大方的表现，让人对她钦佩不已。班级里选主持人或者选人参加演讲比赛，大家也是第一个就想到她。她总是能自信满满地站在舞台上，用精彩的表现征服观众。

选择同学们都知道的事例

▸ 结尾 和读者互动

说了这么多，你们猜出这个优秀的她是谁了吗？



素材积累

① 夺目好标题

直接写外号：《折纸达人》《“猴哥”》《“开心果”》

我们班的××：《我们班的大力士》《我们班的“爱迪生”》《我们班的小博士》

外貌＋“男孩”或“女孩”：《圆脸蛋男孩》《酒窝男孩》《麻花辫女孩》

特点＋“他”或“她”：《有爱心的他》《爱跳绳的她》《古灵精怪的她》

特点＋外号：《幽默的大画家》《耿直的兔子妹》《胖嘟嘟的体育达人》

② 特色好开头

◎介绍外貌：他，有一头如乱麻般的卷发，鼻子上有一颗显眼的黑痣。两颗突出的大门牙，是他独一无二的标志。 ——浙江　周子羿

◎亮出外号：他是我们班有名的运动健将，各项运动都很擅长，被我们称为“体育大侠”。 ——云南　陈一源

◎以“他”说的话开头：“老师，您先别走！我有几个问题要问。”每次下课，教室里几乎都会响起这句熟悉的话。今天我就给大家介绍说这话的人。

③ 绝妙好结尾

◎总结“她”的特点：阳光开朗是她，勤奋学习是她，热爱运动是她，有这么多“标签”的这个她，相信你们已经猜出来是谁了吧？ ——四川　吴星辰

◎再给一个提示：什么？还猜不出来？那我再给一个提示：她最近沉迷于看与植物有关的书，下课时总是跟同学分享相关知识。这下能猜出来了吧？

④ 精彩好词句段

外貌

◎ 词语

浓密　蓬松　高挑　壮实　柔软　秀气　惊艳　俏皮　粉嫩嫩　黑溜溜

肉嘟嘟　乱糟糟　炯炯有神　浓眉大眼　斯文儒雅

◎ 句段

乖巧利落（从上到下）　他那像钢针一样的头发，一根根竖着，摸上去有点儿扎手。他的鼻子上架着一副黑框眼镜，真有点儿哈利·波特的范儿，看着很乖巧。

——云南　张祎程

性格

◎ 词语

文静　爽朗　温和　开朗　急躁　好动　乐呵呵　急匆匆　闷葫芦

寡言少语　心直口快　古灵精怪　善解人意　淡定从容　幽默风趣

◎ 句段

爽朗（比喻）　她的性格格外爽朗，热情似火，像一轮盛夏的骄阳，浑身散发着浓浓的暖意。

爱好特长

◎ 词语

健将　腾空　轻快　矫健　擅长　酷爱　娴熟　高手　沉迷　专注　协调

流畅　坚持不懈　爱不释手　津津有味　栩栩如生　多才多艺　舞姿曼妙

◎ 句段

爱画画（总起＋分述）　他对绘画有着近乎痴迷的热爱。每次美术课，材料刚发下来，他都会第一个拿起画笔构思草图，生怕耽误一秒创作时间。自习课上，教室的角落里常常能看到他低头描摹的专注身影。只要学校举办书画比赛，他准第一个报名参加。就连课间十分钟，他也会掏出速写本，随手勾勒窗外的风景。

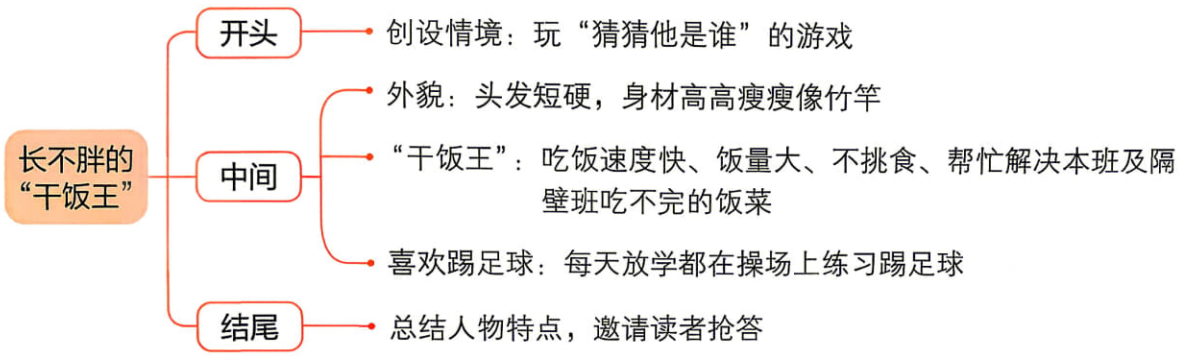
五 范文赏析

长不胖的“干饭王”



时　辰
安徽省阜阳市苗桥小学三清路校区三（3）班
座右铭：心向知识，行有力量。
指导老师：柯　姗

推荐理由 特点串联自然，人物辨识度高



亲爱的同学们，今天我们来玩“猜猜他是谁”的游戏，请听描述：

他的头发又短又硬，显得特别精神；他长得高



高瘦瘦，像一根挺拔的竹竿。你别看他这么瘦，但他吃得可不少。

他是我们班公认的“干饭王”。每次吃午饭时，他手里的勺子就像小铲子，扒拉米饭的速度飞快，一下子就把腮帮子塞得鼓鼓的，看上去像只小仓鼠。不管是红烧肉还是青菜，到他嘴里都是山珍海味。他吃完还会舔舔嘴角，意犹未尽地说：“再来一碗！”每次大家吃不完的菜，他总会毫不犹豫地帮忙解决，像一个吸尘器似的，绝不留下一点。记得有一次，隔壁班的饭菜吃不完，怕浪费，他便自告奋勇地跑去帮忙。从此之后，他“干饭王”的名声就传开了！

他吃得多却长不胖，可能是因为他喜欢踢足球。每天放学，同学们要么赶紧回家，要么和同伴玩耍，只有他一个人化身一只灵活的“小猎豹”，不知疲倦地在操场上练习着踢足球。

他就是这样一个爱踢球又长不胖的“干饭王”，真让人羡慕。你们猜到他是谁了吗？请抢答！

仿写点：用“你别看……但……”的句式衔接有反差的内容。

示例：你别看她长得那么高大，但她胆子可小得很。

亮点：巧用比喻，生动形象地写出人物特点。

此处把勺子比作“小铲子”，把腮帮子鼓鼓的“他”比作“小仓鼠”，把帮忙解决饭菜的“他”比作“吸尘器”，比喻富有童趣，贴合人物“干饭王”的形象。

仿写点：结尾总结人物的特点。

示例：“猴哥”就是这样一个矫捷、勇敢和聪明的人。

佳作评点

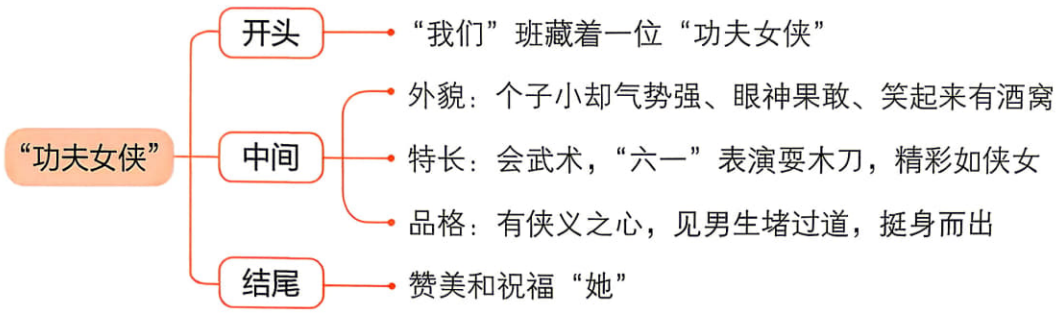
小作者选了一件特别能证明“他”是“干饭王”的事来写——帮隔壁班解决吃不完的饭菜。这件事可能全班只有“他”一个人干过，事例选得十分典型，能让同学们更容易锁定这个“他”。此外，小作者不是简单地把“他”的很瘦、“干饭王”、爱踢球这些特点一个个罗列出来，而是用过渡句把一个个特点串联起来，让习作环环相扣，写法十分巧妙。

“功夫女侠”



黄已轩
湖南省长沙市高新区博才云时代小学三年级2303班
座右铭：做自己的小太阳，温暖又明亮。
指导老师：黄茵英

推荐理由 紧扣“女侠”形象由外到内地写



我们班藏着一位超厉害的“功夫女侠”！

她个子小小，气势却很强，扎着高高的马尾辫，干净利落。她眼睛亮晶晶的，透着一股路见不平就敢站出来的果敢劲儿。但她笑起来时，嘴角露出两个甜甜的小酒窝，让原本带着“侠气”的她，瞬间变得十分可爱。

要说她的拿手好戏，那必须是武术。“六一”时，她表演耍木刀。只见她稳稳摆开架势，紧接着，“唰唰唰”的声音在舞台上响起。她的身体灵活扭转，木刀在空中画出漂亮弧线，每一招都刚劲有力，这让她像极了武侠剧里的侠女。我们眼睛都看直了，大喊“精彩”！

她不仅会武术，还有着女侠风范，特别爱“路见不平，拔刀相助”。那天课间，班里男生调皮，堵在过道不让女生出教室。看到这一幕，她立马冲过去，仰着头大声说：“你再这样堵着过道不让大家过去，我就告诉老师！”那男生原本还想耍耍威

仿写点：用绰号点明人物特点。

用一个能概括人物特点的绰号引入介绍，如“小书虫”“飞毛腿”“智多星”等，能让读者立刻知道人物的主要特点。

亮点：细致描写动作，展现人物特点。

“稳稳摆开架势”“身体灵活扭转”等细致的动作描写，展现出“她”武术表演的出色。

仿写点：用“不仅……还……”这组关联词过渡到写其他特点。

示例：她不仅像小兔子，还特别喜欢小兔子。

风，可看着她这般厉害的架势，就灰溜溜地走了。

不愧是厉害又有侠气的“功夫女侠”。祝福她以后成为超棒的武术家。亲爱的同学们，你们猜出她是谁了吗？

佳作评点

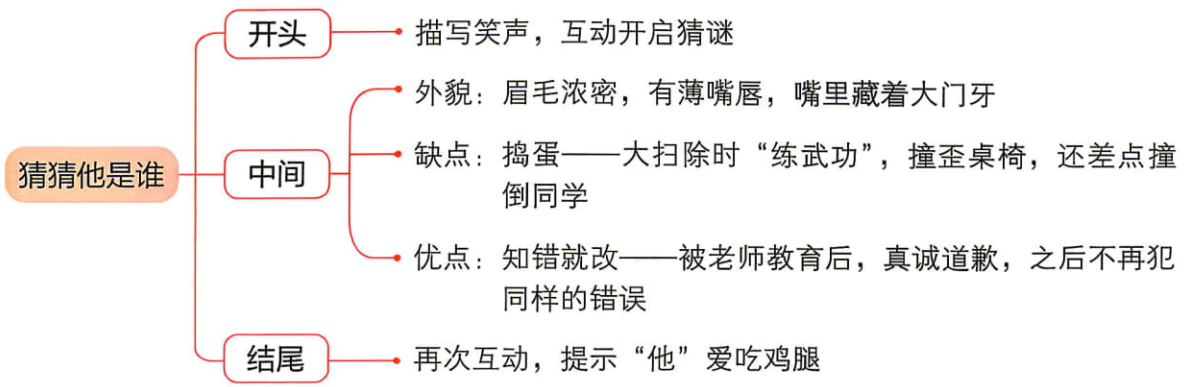
“她”有“女侠”的外表——气势强，眼神透着果敢劲儿；“她”有“女侠”的特长——会武术，每一招都刚劲有力；“她”有“女侠”的品质——路见不平，拔刀相助。本篇习作最精彩的地方就是从头到尾紧紧抓住“女侠”的形象来写，每一处描写都体现出人物的“侠气”，让人物的形象立体鲜活，能帮助同学迅速抓住要点猜出人物。

猜猜他是谁



夏佳晨
湖南省株洲市天元区白鹤学校
三年级 X2311 班
座右铭：天赋决定下限，努力决定上限。
指导老师：李　娜

推荐理由 优缺点对照，人物立体真实



“哈哈哈……”班里又传出他那洪亮又有感染力的笑声，让我们来猜猜他是谁吧！

他的两道浓密的眉毛靠得很近，仿佛在额头上搭起一座小桥。他有薄薄的嘴唇，嘴里藏着两颗大门牙，笑起来的时候，就像一只可爱的小兔子。

亮点：开篇先声夺人。

开篇用“他”有特色的笑声引入，既引人入胜，又展现出“他”标志性的特点。