实验班 提优大考卷

2026 秋

真题专家　拔尖赛道

新情境　传统文化　跨学科　新考法

总主编　严　军

A卷 基础巩固区
- 7套单元达标自主训练
- 2套月度自主综合测评
- 2套期中自主综合测试

B卷 能力提优区
- 7套新趋势题提优训练
- 6套归类整合提优训练
- 含新考法原创提分卷

期末提优
- 5套期末统考提优卷
- 3套全真卷+2套原创卷（含情境卷）

四大新趋势题　提升核心素养

小葫提分
拍照批改　智能错题本　学情诊断
AI智答　定制精准练　自动擦除

电子资源
- 每道题均配视频详讲
- 思维导图建构速记（电子书）
- 答案全解全析（电子书）
- 2026最新期末真卷

专册　答案6D超详解

数学　一年级上

苏教版（JSJY）

根据最新教材编写

吉林教育出版社

目录

CONTENTS



正文 | 答案

A卷 基础巩固区 同步达标自主训练

数学游戏分享达标自主训练(A) …… 1 1
附加题:按不同标准分类
第一单元达标自主训练(A) …… 3 2
附加题:图形代换问题
月度自主综合测评 …… 5 3
附加题:排队问题
生活中的位置达标自主训练(A) …… 7 4
附加题:位置问题
第二单元达标自主训练(A) …… 9 6
附加题:比较大小
期中自主综合测试(基础卷) …… 11 7
附加题:算式谜
期中自主综合测试(提优卷) …… 13 8
附加题:同样多问题
第三单元达标自主训练(A) …… 15 10
附加题:数图形问题
第四单元达标自主训练(A) …… 17 11
附加题:捉迷藏问题
月度自主综合测评 …… 19 12
附加题:算式谜
第五单元达标自主训练(A) …… 21 14
附加题:周期问题

B卷 能力提优区 单元新趋势题提优

数学游戏分享新趋势题提优训练(B) …… 23 15
附加题:比较路线问题 奥数题:同样多问题
第一单元新趋势题提优训练(B) …… 25 16
附加题:几和第几问题 奥数题:算式谜
生活中的位置新趋势题提优训练(B) …… 27 18
附加题:位置问题 奥数题:植树问题

正文 | 答案

第二单元新趋势题提优训练(B) …… 29 19
附加题:图形代换问题 奥数题:加法推理问题
第三单元新趋势题提优训练(B) …… 31 20
附加题:锯木头问题 奥数题:排列规律问题
第四单元新趋势题提优训练(B) …… 33 22
附加题:图形代换问题 奥数题:加法推理问题
第五单元新趋势题提优训练(B) …… 35 23
附加题:老鹰捉小鸡问题 奥数题:连加的应用

归类整合专项提优

数与代数(一) …… 37 25
奥数题:排队问题
数与代数(二) …… 39 26
奥数题:锯木头问题
图形与统计 …… 41 27
奥数题:周期问题
综合与实践 …… 43 28
奥数题:点数和问题
常考易错提分卷 …… 45 30
新考法原创提分卷 …… 47 32

期末统考全真提优

期末统考全真提优(一) …… 49 34
题源:南京鼓楼区、扬州广陵区、宿迁、徐州等
期末统考全真提优(二) …… 51 35
题源:扬州江都区、淮安洪泽区、徐州、宿迁等
期末统考全真提优(三) …… 53 37
题源:南京江宁区、连云港海州区、徐州、淮安等
期末统考原创提优(经典卷) …… 55 38
期末统考原创提优(情境卷) …… 57 40
主题情境:航天研学

专册 答案6D超详解

高效提优,从这里开始!

新趋势题 原创好题

新情境 创设具体场景,训练灵活运算与应用能力

科技前沿 AI回收垃圾 …… 14
飞行模拟体验 …… 57
神舟二十一号 … 24
地域特色 兵马俑 …… 26
秦腔 …… 26
《非遗里的陕西》… 26
生活运用 游泳比赛 …… 8
秋游 …… 28
捡贝壳 …… 12
手工制作 …… 31
电子支付 …… 20
套圈游戏 …… 44
邮票 …… 20
电池回收 …… 50

传统文化 依托数学文化背景,强化知识迁移能力

重阳节 …… 1
九龙九凤冠 …… 12
唐装 …… 14
临摹 …… 18
书法 …… 22
风筝 …… 22
春节挂灯笼 …… 34
剪窗花 …… 38
士兵列阵 …… 38
宣纸 …… 39
中国杂技 …… 41
赛龙舟 …… 44
印章 …… 46
元宵节赏花灯 …… 50
结锁许愿 …… 52
鲁班锁 …… 54
古诗 …… 54
十二生肖 …… 55

跨学科 打破学科壁垒,提升思维能力

影子 …… 8
游泳 …… 10
《安徒生童话》…… 11
砖墙的作用 …… 16
名言警句 …… 22
书法 …… 30
汉字 …… 32
声母 …… 37
寓言故事 …… 38
跑步 …… 38
家鸽 …… 46
《愚公移山》…… 49
笔画 …… 52
儿歌 …… 52
亡羊补牢 …… 56

新考法 创新考查方式,强化解题能力

算理探究 …… 3
规律探究 …… 3
结构补充 …… 4
一题多解 …… 6
图表信息 …… 10
图形探究 …… 16
策略探究 …… 47
合理性分析 …… 47
自主建模 …… 48

实验班原创 原创培优好题,发展核心素养

数感 数字手指操 …… 3
足球进校园 …… 5
比多少 …… 5
图表中找规律 …… 9
在数线上找数 … 22
照样子填数 …… 25
最大能填几问题 … 29
几和第几 …… 33
数的表示形式 …… 39
数的组成 …… 51
猜数游戏 …… 53
数学社团游戏 …… 55
空间观念 位置问题 …… 8
搭图形问题 …… 41
应用意识 排队问题 …… 11
套圈游戏 …… 14
"抢10"游戏 …… 17
同样多问题 …… 33
介绍教室 …… 42
整理衣柜 …… 51
追赶问题 …… 35
租车问题 …… 35
读书页数问题 …… 37
日期推迟问题 …… 43
运算能力 选数列算式 …… 9
图形代数问题 … 17
填运算符号 …… 29
扭蛋游戏 …… 43
几何直观 拼装积木 …… 16
找缺口 …… 20
位置问题 …… 28
拆分组合图形 …… 32

全书共175道新趋势题+实验班原创题。更多精彩题目等你解锁。

数学游戏分享达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

时间:40 分钟　总分:100 分+10 分 评价

视频讲答案　批改+错题本

一 填一填。(第 1 题 2 分,第 2 题 6 分,第 3 题 9 分,共 17 分)

1. 1 双鞋子和(　　)只鞋子同样多。

2. 根据小朋友说出的数,圈出对应数量的球。



3. 易错题 按规律接着摆下去,画出下一个图形。

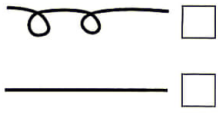
(1)○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (　　)

(2)□ △ ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △ (　　)

(3)▯ □ □ ▯ □ □ ▯ □ □ ▯ (　　)

二 选一选。(第 1、2 题每题 2 分,第 3 题 4 分,其余每题 3 分,共 17 分)

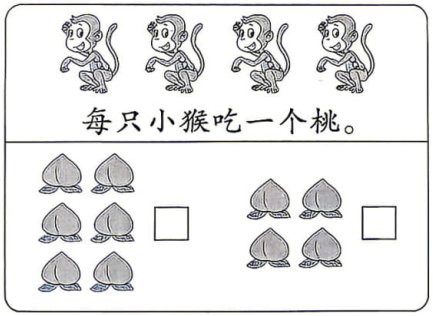
1. 在长的绳子后面画"√"。

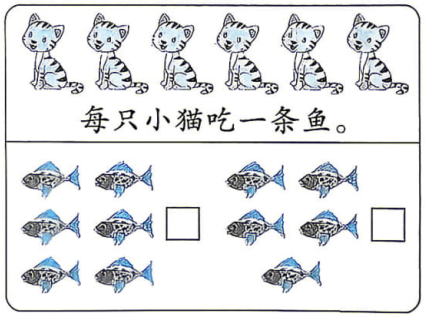


2. 在大的物体后面画"√"。

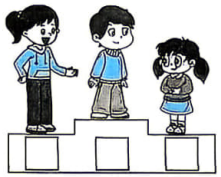


3. 哪一份更合适?在更合适的一份后面画"√"。





4. 易错题 最高的画"√",最矮的画"○"。



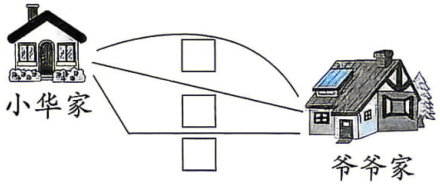
5. 在数量最多的后面画"√"。

☼ ☼ ☼ ☼ ☼ □

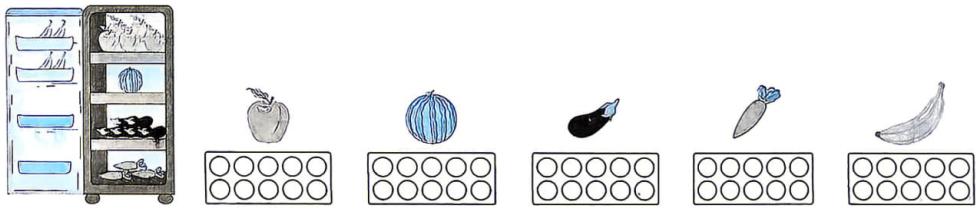
☾ ☾ □

◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ □

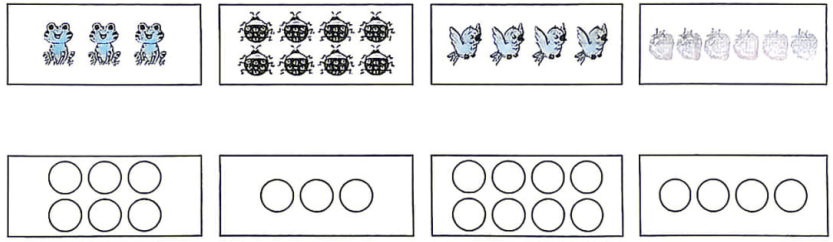
6. 传统文化 重阳节 重阳节又叫"敬老节",是中国传统节日之一。重阳节到来之际,小华要为爷爷送重阳糕。有 3 条路可以到爷爷家,走哪条路最近?在最近的下面画"√"。



三 数一数,涂一涂。(共 10 分)



四 数一数,连一连。(把个数相同的连起来)(共 8 分)



五 画一画。（每题 5 分，共 15 分）

1. 画“△”，使△比○多 2 个。

○○○

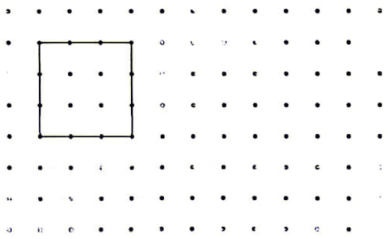
_____

2. 画“◯”，使◯比○少 3 个。

○○○○○○

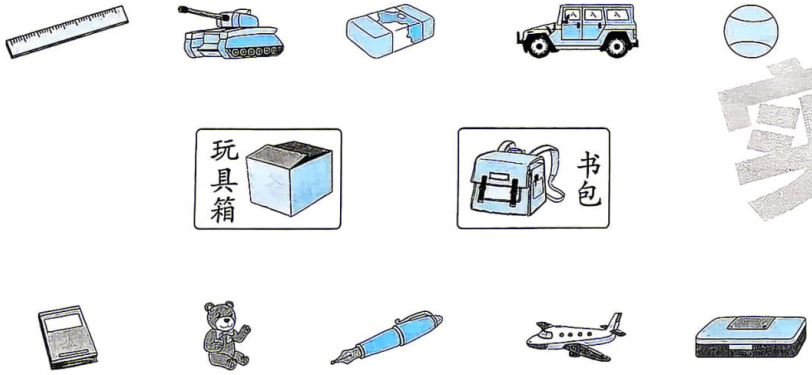
_____

3. 在点子图上画一个比下面图形更大的图形。



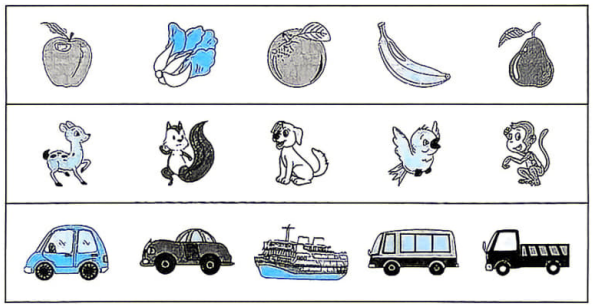
六 小天周末在家把物品撒了一地，妈妈让他整理好物品，请你帮他分分类。

（连一连）（共 10 分）

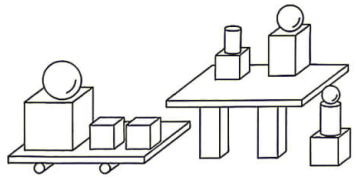


七 数一数，填一填，圈一圈。（第 1 题 9 分，第 2 题 8 分，第 3 题 6 分，共 23 分）

1. 把每组中不同类的一个物品圈出来。



2. 重点题 数一数，填一填。



（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

3. 重点题 数一数，把正确的答案圈出来。

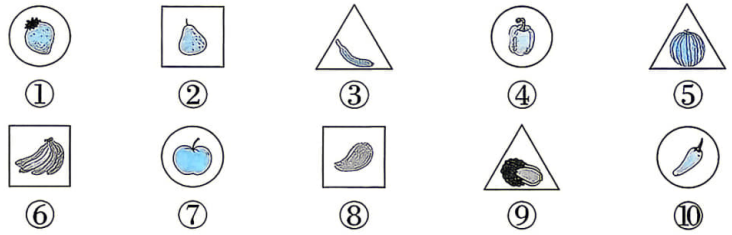


（1）一共有（4　6　8）副手套。

（2）一共有（4　8　10）只手套。

附加题（每题 5 分，共 10 分）

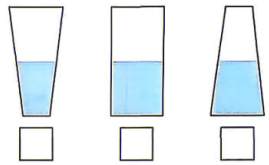
1. 按要求分一分。（填序号）



分成两类：（　　），（　　）。

分成三类：（　　），（　　），（　　）。

2. 在下面三个杯子里分别放入两块同样的方糖，请在最甜的那杯下面的□里画“√”。



实验班

第一单元达标自主训练(A)

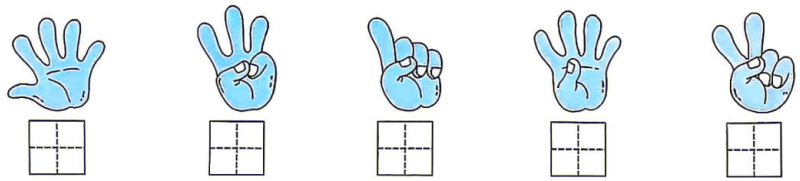
基础巩固与综合应用

时间:40 分钟　总分:100 分+10 分|评价

视频讲答案　批改+错题本

一 填一填,画一画。(第 3 题 2 分,第 5 题 4 分,其余每空 1 分,共 31 分)

1. 实验班原创 数感 数字手指操是一种结合数字认知与手指精细动作训练的活动,适合不同年龄段人群。下面是数字手指操,看一看,写一写。



2. △ △ ○ △ △ △ □ □ □ ○

○有(　　)个,△有(　　)个,□有(　　)个;(　　)最多,(　　)最少。

3. (1)画○,使○比△少。　　(2)画□,使□比○多 2 个。

△△△△　　○○○

4. 易错题 右图是"爱我中华"演讲比赛的参赛人员。



(1)一共有(　　)人参赛。

(2)排第(　　),后面还有(　　)人。

5. 新考法 算理探究 照样子画一画,填一填。

△△△△	△△△△△	△△△
4−3=1	5−2=	3−1=

6. 易错题 在○里填">""<"或"="。

2○4　　4+1○5　　3○3+0

3○2　　5−2○5　　5−3○4−3

5○1　　2○5　　5−2○3−1

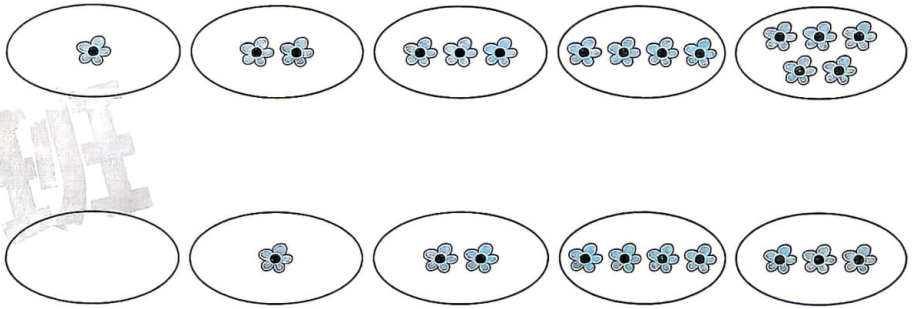
7. 新考法 规律探究 启蒙教育是孩子成长的重要环节,父母是孩子的启蒙老师。周日,妈妈一边陪玲玲玩耍,一边用木棒在地上画出几朵带有数的花。你能按照第一朵花的规律,帮玲玲填出其他花中的数吗?



二 直接写出得数。(共 12 分)

3+1=	1+1=	4−2=	4+0=	4−3=	2+1=
5−4=	2+0=	3+2=	3+0=	4−0=	5−0=

三 把个数相加得 5 的两幅图连起来。(不能连同一行的图)(共 10 分)



四 算一算,填一填。(第 1 题 6 分,第 2 题 4 分,共 10 分)

1. 先算一算,再按规律写一写。

1+1=

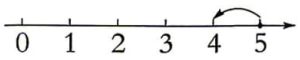
2+1=　　2+2=

3+1=　　□+□=□

2. □里最大能填几?

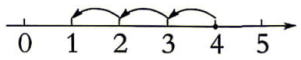
□<2　　4>□　　3>□　　□<5

五 看图填一填。(共 5 分)



5−1=

从 5 接着倒数,4。

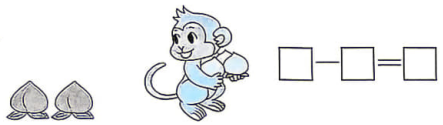


4−3=

从 4 接着倒数,(　　),(　　),(　　)。

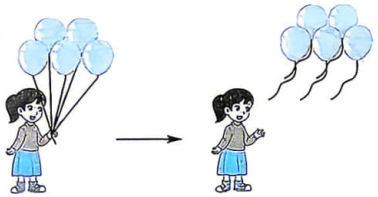
实验班

六 看图列式计算。（每题 2 分，共 8 分）

1.  □−□=□

2.  □+□=□

3.   □+□=□

4.  □−□=□

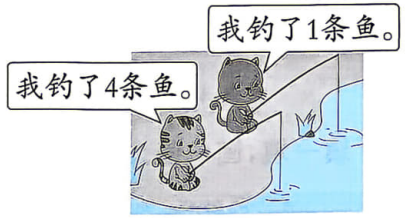
七 解决问题。（每题 4 分，共 24 分）

1. 一共有 3 块奶酪，小老鼠偷吃了 2 块，还剩几块奶酪？

2. 莉莉今年 3 岁，再过 2 年她几岁？

3. 重点题 劳动最光荣，小学生应该从小就养成热爱劳动的好习惯。一(1)班的妙妙同学正在给自己的衣服钉纽扣，要钉 5 个纽扣，已经钉了 4 个，还要钉几个？

4. 两只小猫一共钓了多少条鱼？



5. 小朋友们玩捉迷藏游戏，一共有 4 个小朋友藏了起来，已经找到了 2 个，还有几个小朋友没被找到？

6. 新考法 结构补充 李阿姨买了 5 个苹果，_____，还剩几个苹果？

①吃了 3 个苹果　②吃了 3 个梨　③又买来 3 个苹果

(1)横线上的条件应该是(　　)。(填序号)

(2)列式解答。

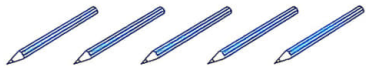
附加题（第 1 题 4 分，第 2 题 6 分，共 10 分）

1. 想一想，填一填。

=5　=3

=(　　)　=(　　)

2. 把 5 支铅笔分给小红、小丽、小英三个小朋友，每个人都要分到，要使小红分到的铅笔最多，该怎样分？



月度自主综合测评

阶段知识与能力发展评估

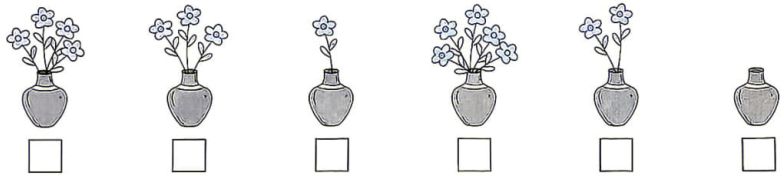
时间:40 分钟　总分:100 分+10 分|评价

视频讲答案　批改+错题本

姓名　班级

一 填一填。(每空 1 分,共 30 分)

1. 根据花的朵数写数。



2. 实验班原创 数感 足球进校园是一项将足球融入学校教育体系的重要举措,旨在培养学生的身心健康、团队精神和意志品质,同时夯实中国足球的群众基础。为了学生全面发展,国家推行“足球进校园”活动,一(1)班的同学踊跃参加,仔细观察填一填。



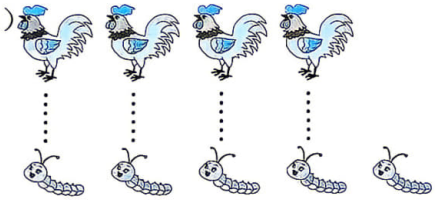
(1)上图中一共有(　　)个小足球队员。

(2)从 8 号开始数,排在第 5 的是(　　)号球员,5 号球员排在第(　　)。

(3)从 7 号开始数,第 4 个是队长,他是(　　)号球员。

3. 实验班原创 数感 比一比,圈一圈,填一填。

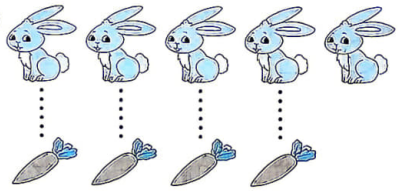
(1)



比(多　少)

(　　)<(　　)

(2)



比(多　少)

(　　)>(　　)

4. 在○里填“>”“<”或“=”。

5−4○1　　3−2○2　　4−2○5−2

3−1○5　　4−1○2　　5−3○3−1

5.

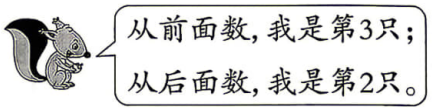


(1)一共有(　　)只小动物,如果排第 1,那么排第(　　)。

(2)将小动物卡片上的数按照从小到大的顺序排一排。

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

6. 易错题 森林里的小动物排队,这一队小动物一共有(　　)只。

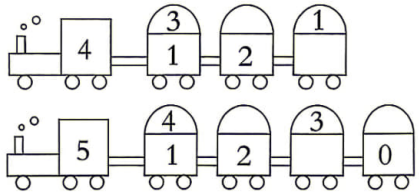


二 算一算。(第 1 题 12 分,第 2 题 5 分,共 17 分)

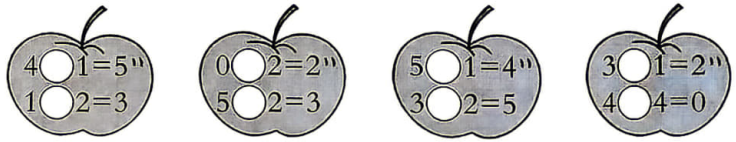
1. 看谁算得又对又快!

4−2=	5−1=	5−3=	1+3=
2+1=	3−2=	3+1=	0−0=
1+4=	2−2=	3−3=	1+2=

2. 实验班原创 数感 快乐的小火车。



三 在○里填“+”或“−”。(共 8 分)



供家长、教师专用

实验班

提优大考卷

答案

每道题均配
视频详讲

6D超详解



数学

一年级 上 苏教版 JSJY

数学游戏分享达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

一、1. 2 【解析】“双”是表示数量的单位,通常1双表示2个。因此,1双鞋子和2只鞋子同样多。



2. 圈3个 圈5个 【解析】分别点数出3个、5个球,圈起来即可。

3. (1)○ 【解析】图形按照“两个大圆形、一个小圆形”的顺序重复出现,已经出现的序列为:大圆形、大圆形、小圆形、大圆形、大圆形、小圆形、大圆形、大圆形、小圆形,可见每3个图形为一组循环,当前组的最后一个图形是小圆形,所以下一个图形应该是大圆形。

(2)○ 【解析】图形按照“正方形、三角形、圆形”的顺序重复出现,已经出现的序列为:正方形、三角形、圆形、正方形、三角形、圆形、正方形、三角形、圆形、正方形、三角形,可见每3个图形为一组循环,当前组的最后一个图形是三角形,所以下一个图形应该是圆形。

(3)□ 【解析】图形按照“一个长方形、两个正方形”的顺序重复出现,已经出现的序列为:长方形、正方形、正方形、长方形、正方形、正方形、长方形、正方形、正方形、长方形,可见每3个图形为一组循环,当前组的最后一个图形是长方形,所以下一个图形应该是正方形。

二、1. ☑□ 【解析】因为第1根绳子弯曲之后和第2根拉直的绳子一样长,所以第1根绳子较长。

2. ☑□ 【解析】由题图易知,南瓜比苹果大。

3. □☑ ☑□

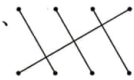
【解析】小猴的数量与桃的数量需要一一对应;小猫的数量与鱼的数量需要一一对应。

4. ☑□○ 【解析】观察可知,左侧两个小朋友站在不同高度的台子上,高度差不多,则台子的高度越高,身高就越矮;台子的高度越矮,身高就越高,可知女生高;两个女生站的台子高度相同,可知左侧的女生高,右侧的女生矮;右侧的两个小朋友站在不同高度的台子上,若去掉台子的高度,则男生高,女生矮。

5. □□☑ 【解析】一一对应后第三组最多。

6. □☑□ 【解析】三条路中只有中间的路是直直的,其他的路都是弯曲的,所以中间的路最近。

三、涂一涂略 【解析】一一对应涂即可,依次涂5个、1个、6个、3个、4个。

四、

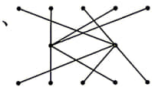
【解析】数量一一对应即可。

五、1. △△△△△

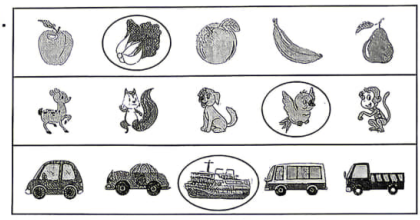
【解析】根据题意,○有3个,画△比3个多2个即可。

2. ◎◎◎ 【解析】根据题意,○有6个,画◎比6个少3个即可。

3. 画图略 【解析】画法不唯一,合理即可。

六、

【解析】根据生活常识可知:尺子、橡皮、笔记本、钢笔、文具盒都应放书包里;坦克、小汽车、球、小熊、小飞机都应放在玩具箱里。

七、1. 

【解析】根据生活常识可知：白菜不是水果，圈出来；小鸟不是陆地动物，圈出来；有4种汽车，轮船圈出来。

方法归纳 分类的方法

解决此类问题，关键是掌握分类的方法：先判断物品中有哪些物品具有相同的特征、用途等，再把同类的物品放在一起，把不同类的物品放在不同的位置。

2. 5　5　4　3　【解析】逐个在图中数出每种立体图形的数量。

3. (1)圈“4”　【解析】数一共有几副手套要2只2只地数。

(2)圈“8”　【解析】数一共有几只手套，要1只1只地数。

附加题

1. ①②⑤⑥⑦⑧　③④⑨⑩　①④⑦⑩　②⑥⑧　③⑤⑨

【解析】根据题意，分成两类时，可按水果和蔬菜分。草莓、梨、西瓜、香蕉、苹果、芒果属于水果；黄瓜、青椒、白菜、辣椒属于蔬菜；可按外部形状分：外边是◯的一类；外边是□的一类；外边是△的一类。

2. ☑□□　【解析】放入两块同样的方糖，水最少的那杯最甜。

第一单元达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

一、1. 5　3　1　4　2

【解析】分别数出每只手伸出的手指数量，然后填在对应的位置。

答案详解

2. 2　5　3　△　◯

【解析】先用点数法数出各种图形的个数，再比较。

3. (1)◯　◯　◯(答案不唯一)

【解析】根据题意，△有4个，画◯比4个少即可。

(2)□□□□□

【解析】根据题意，◯有3个，画□比3个多2个即可。

4. (1)5　(2)4　1　【解析】本题考查了几和第几，先点数一共的人数，再确定题目中的参赛人员的位置和后面的人数。

5. △△△△△　△△△　3　2

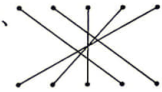
【解析】本题考查对减法算理的理解，注意计算准确。

6. <　=　=　>　<　>　>　<　>

【解析】根据整数加减法的计算法则，先计算出每个算式的结果，再比较大小即可。

7. 2　2　5　【解析】观察第一朵花中的数发现，花朵上的数是两片叶子上数的和，其中一片叶子上的数是花朵上的数与另一片叶子上的数的差。

二、4　2　2　4　1　3　1　2　5　3　4　5

三、

【解析】本题考查5的加减法，把上、下两幅图中的花朵数量相加和为5的连起来即可。

四、1. 2　3　4　4　3+2=5

【解析】根据5以内数的加减法进行解答。

2. 1　3　2　4　【解析】本题考查了数的大小比较。□<2，□里的数比2小，最大填1；4>□，□里的数比4小，最大填3；3>□，□里的数比3小，最大填2；□<5，□里的数比5小，最大填4。

五、4　1　3　2　1

【解析】本题考查对减法算理的理解，减法要倒着数，减几就倒着数几个。