实验班 提优大考卷

2026 秋

真题专家　拔尖赛道

新情境　传统文化　跨学科　新考法

总主编　严　军

A卷 基础巩固区
- 9套单元达标自主训练
- 2套月度自主综合测评
- 2套期中自主综合测试

B卷 能力提优区
- 7套新趋势题提优训练
- 6套归类整合提优训练
- 含新考法原创提分卷

期末提优
- 7套期末统考提优卷
- 5套全真卷+2套原创卷（含情境卷）

四大新趋势题　提升核心素养



小萌提分

拍照批改　智能错题本　学情诊断

AI智答　定制精准练　自动擦除

电子资源
- 每道题均配视频详讲
- 思维导图建构速记（电子书）
- 答案全解全析（电子书）
- 2026最新期末真卷

专册　答案6D超详解

数学　二年级上

苏教版（JSJY）

根据最新教材编写

吉林教育出版社

目录 CONTENTS



正文 | 答案

A卷 基础巩固区 同步达标自主训练

第一单元达标自主训练(A) …… 1 1
附加题：乘法的意义、规律探究
第二单元达标自主训练(A) …… 3 2
附加题：应用乘法口诀求商
奇妙的七巧板达标自主训练(A) …… 5 3
月度自主综合测评 …… 7 4
第三单元达标自主训练(A) …… 9 5
附加题：植树问题
生活中的方向达标自主训练 …… 11 6
期中自主综合测试(基础卷) …… 13 7
期中自主综合测试(提优卷) …… 15 8
第四单元达标自主训练(A) …… 17 10
附加题：三位数的组成
第五单元达标自主训练(A) …… 19 11
附加题：配对求和、错中求解
欢乐购物街达标自主训练 …… 21 12
第六单元达标自主训练(A) …… 23 13
附加题：周期问题
月度自主综合测评 …… 25 15
附加题：排队问题

B卷 能力提优区 单元新趋势题提优

第一单元新趋势题提优训练(B) …… 27 16
附加题：租船问题 奥数题：爬楼问题
第二单元新趋势题提优训练(B) …… 29 17
附加题：重叠问题 奥数题：植树问题
奇妙的七巧板新趋势题提优训练(B) …… 31 18
附加题：图形拼组 奥数题：七巧板的应用
第三单元新趋势题提优训练(B) …… 33 19
附加题：推理问题 奥数题：插铁管问题

正文 | 答案

第四单元新趋势题提优训练(B) …… 35 20
附加题：算盘拔数 奥数题：估算
第五单元新趋势题提优训练(B) …… 37 21
附加题：加、减法的应用 奥数题：两位数的加法
第六单元新趋势题提优训练(B) …… 39 22
附加题：有余数的除法 奥数题：除法的意义

归类整合专项提优

数与代数(一) …… 41 23
奥数题：动手操作
数与代数(二) …… 43 24
奥数题：错中求解
图形与统计 …… 45 25
附加题：方向的认识 奥数题：图形的拼组
综合与实践 …… 47 25
常考易错提分卷 …… 49 26
附加题：植树问题
新考法原创提分卷 …… 51 27

期末统考全真提优

期末统考全真提优(一) …… 53 28
题源：昆山、江阴、苏州、宿迁、扬州等
期末统考全真提优(二) …… 55 29
题源：连云港、常熟、扬州、江阴、泰州等
期末统考全真提优(三) …… 57 29
题源：张家港、宿迁、昆山、徐州、宿迁等
期末统考全真提优(四) …… 59 30
题源：宜兴、连云港、南通、昆山、太仓等
期末统考全真提优(五) …… 61 30
题源：常熟、昆山、宜兴、宿迁、连云港等
期末统考原创提优(经典卷) …… 63 31
期末统考原创提优(情境卷) …… 65 32
主题情境：北京动物园之旅

专册 答案6D超详解

高效提优，从这里开始！

新趋势题 原创好题

新情境 创设具体场景，训练灵活运算与应用能力

时事热点：“盖章式旅游” … 15；“一带一路” …… 44；长春大冬会 …… 30
地域特色：红团 …… 3；黄山烧饼 …… 41；太仓肉饼 …… 23；盐城花生 …… 64
科技前沿：火箭 …… 6；手工科技产品 …… 26；送餐机器人 …… 25
生活运用：天然“氧吧” …… 40；现代智力七巧板 … 46；光盘行动 …… 42；植树造林 …… 50

传统文化 依托数学文化背景，强化知识迁移能力

剪纸 …… 2；《三字经》 …… 28；面塑 …… 47
红团 …… 3；粽子 …… 34；彩带 …… 54
七巧板 …… 5；结绳计数 …… 36；中秋节吃月饼 …… 54
冰糖葫芦 …… 8；算筹计数 …… 36；元宵节 …… 58
《西游记》 …… 9；端午节吃粽子 …… 38；汉服 …… 62

跨学科 打破学科壁垒，提升思维能力

汉字 …… 1；蜗牛 …… 14；猫头鹰 …… 34
古诗中的数学 …… 2；药品分类 …… 24；启蒙读物 …… 34
《东方红》 …… 11；《孔融让梨》 …… 24；《猴子捞月》 …… 56
北斗七星 …… 11；光合作用 …… 30；灵长类动物 …… 65

新考法 创新考查方式，强化解题能力

算理探究 …… 3；推导探究 …… 18；评价说明 …… 28
活动探究 …… 4；规律探究 …… 24；图形探究 …… 32
材料阅读 …… 16；实验操作 …… 26；一题多解 …… 48
图表信息 …… 18；结构补充 …… 28；策略选择 …… 52

实验班原创 原创培优好题，发展核心素养

数感：投飞镖比赛 …… 16；制作花朵 …… 37
应用意识：制作中国结 …… 2；小花猫钓鱼 …… 29；插花瓶 …… 29；坐碰碰车 …… 41；租船问题 …… 8；插彩旗 …… 42；跑步比赛 …… 35；小兔拔萝卜 …… 57；平均分问题 …… 15；拼图 …… 46；借书问题 …… 37；小兔过河 …… 58；购物问题 …… 21；锁屏密码 …… 50
量感：摆图形 …… 39；租车 …… 55
运算能力：乘法口诀 …… 9；垃圾分类 …… 27
几何直观：七巧板 …… 5；图形分类 …… 6
空间观念：找位置 …… 11；跳棋 …… 12

全书共131道新趋势题＋实验班原创题。更多精彩题目等你解锁。

第一单元达标自主训练（A）

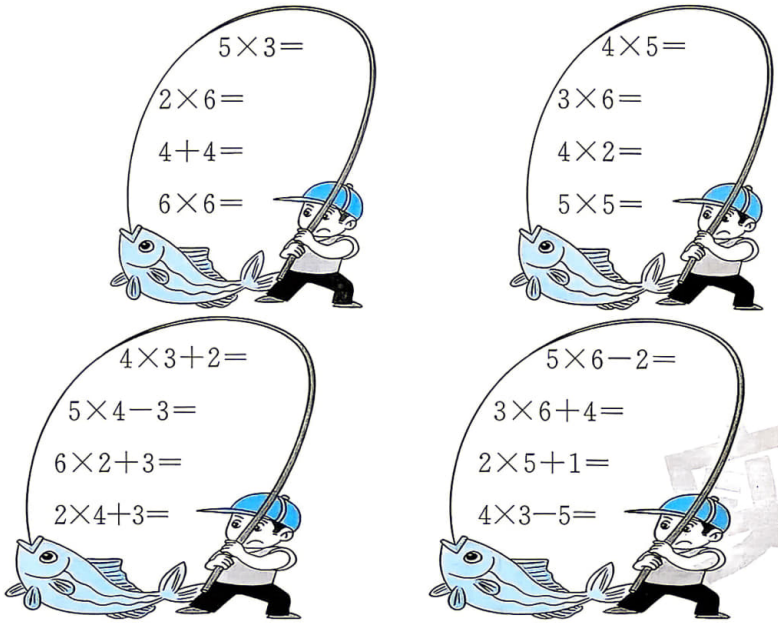
基础巩固与综合应用

时间：40 分钟　总分：100 分＋10 分｜评价

视频讲答案　批改＋错题本

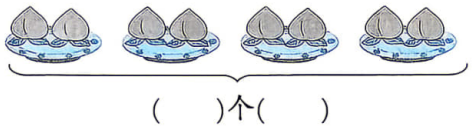
学号　姓名　班级　线　封　密

一 算一算。（共 16 分）



二 填一填。（第 1 题 5 分，其余每空 1 分，共 23 分）

1. 看图写算式。



（　　）个（　　）

加法算式：（　　）

乘法算式：□○□=□

2. 实验班原创 量感 下图中，每份有（　　）个♡，有（　　）份，一共有（　　）个♡。列式：（　　），用到的乘法口诀是（　　）。

♡♡♡♡♡♡　♡♡♡♡♡♡　♡♡♡♡♡♡

3. 易错题 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

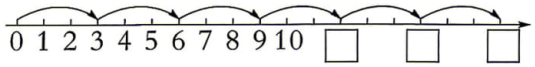
6×0 ○ 6＋0　　5＋6 ○ 5×6　　3×5 ○ 5×3

4＋6 ○ 2×5　　3×6 ○ 9＋9　　6×6 ○ 30

4. 找规律填数。

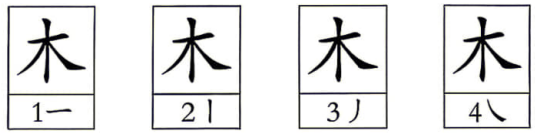
(1)4,8,12,16,（　　），（　　）。　　(2)1,4,9,（　　），25，（　　）。

5. 在□里填合适的数。



三 选一选。（每题 3 分，共 18 分）

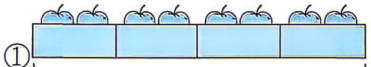
1. 跨学科 汉字 如下图，汉字“木”有 4 画，词语“林木”一共有多少画？下面列式错误的是（　　）。



①4＋3　　②4×3　　③4×2＋4

2. 重点题（　　）的问题不能用“二四得八”计算解决。

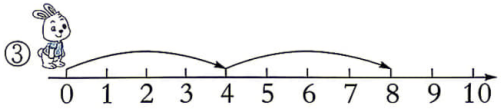
①



?个

②□表示 4，□□□表示几？

③



3. 下列乘法口诀中，只能用来计算一道乘法算式的是（　　）。

①二六十二　　②四五二十　　③三三得九

4. “庆元旦”活动中，欢欢和她的 4 个好朋友每人都做了同样多的灯笼，她们可能一共做了（　　）个灯笼。

①14　　②15　　③16

实验班

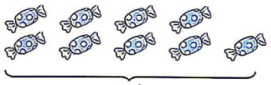
5. 传统文化 剪纸 “一纸一生命，一剪一新生。”剪纸艺术是最古老的民间艺术之一，作为一种镂空艺术，它能给人以视觉上透空的感觉和艺术享受。春节剪“福”字，每张纸可以剪 5 个“福”字，6 张纸一共可以剪（　　）个“福”字。

①25　　②30　　③35

6. 易错题 一条小船最多可以坐 4 名乘客，一个旅游团一共有 18 人，至少需要租（　　）条这样的小船。

①4　　②5　　③6

四 看图列式计算。（每题 5 分，共 10 分）

1. 

?个

□×□+□=□(个)

2. 

?颗

□×□=□(颗)

五 与“3×5”意思相同的有哪些？请和“3×5”连线。（共 6 分）



3+3+3+3+3

3×5

5+3

5−3

一个乘数是 3，另一个乘数是 5

六 解决问题。（每题 9 分，共 27 分）

1. 每个小朋友都拿 3 个气球，3 个小朋友一共拿了几个气球？

2. 实验班原创 应用意识 中国结是中国传统的手工编织工艺品，寓意着团圆美满、吉祥幸福等美好祝愿。二(1)班的 6 名同学和王老师一起制作中国结，已知王老师制作了 5 个，每名同学制作了 4 个，则他们一共制作了多少个中国结？

3. 跨学科 古诗中的数学 兰兰在经典诵读活动中学了一首唐诗(如图)，请你帮她算出这首唐诗一共有多少个字。（不计算标点符号）

登鹳雀楼

白日依山尽，

黄河入海流。

欲穷千里目，

更上一层楼。

附加题（第 1 题 4 分，第 2 题 6 分，共 10 分）

1. 算一算，填一填。

△×△=△+△+△+△　△×○=24

△=（　　）　○=（　　）

2. 东东用棋子分别摆成了下面三个图案。如果像这样继续摆下去，那么第 6 个图案一共要用多少枚棋子？



第二单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合应用

时间：40 分钟　总分：100 分＋10 分 评价

视频讲答案　批改＋错题本

一 算一算。（第 1 题 12 分，第 2 题 6 分，共 18 分）

1. 直接写出得数。

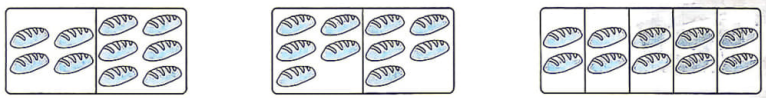
8÷2＝	15÷3＝	6÷1＝	8÷4＝
15÷5＝	6÷6＝	10÷5＝	18÷6＝
12÷3＝	10÷2＝	12÷6＝	25÷5＝

2. 在（　　）里填合适的数。

（　　）×4＝24　　20÷（　　）＝4　　（　　）×（　　）＝12

二 填一填。（第 1 题 2 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 糕点店阿姨要把刚烤好的面包平均放在 2 个盘子里，方便顾客挑选。下面哪种分法正确？在（　　）里画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）

2. 一共有（　　）根火柴，平均分成了（　　）组，每组有（　　）根。



3. 实验班原创 应用意识 应用乘法口诀“三四十二”写出一道除法算式（　　），算式读作（　　），算式中的除数是（　　），商是（　　）。

4. 如下图，现有 16 颗☆。

（1）如果每个瓶子装 4 颗☆，那么需要（　　）个瓶子。

（2）如果将这些☆平均装在 4 个瓶子里，那么每个瓶子装（　　）颗☆。



5. 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

16÷4 ○ 5	20÷4 ○ 5	4 ○ 12÷4	24÷6 ○ 6
8÷2 ○ 8－2	12÷6 ○ 1	24÷4 ○ 6	15÷3 ○ 5

6. 新考法 算理探究 ○、△和□各代表几？

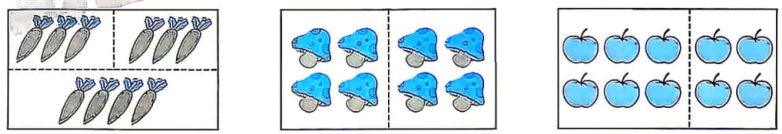
○÷3＝△	□×△＝18	5×□＝30
□＝（　　）	○＝（　　）	△＝（　　）

7. 王阿姨有一袋苹果，比 30 个多一些，比 40 个少一些。平均分给几个小朋友，每人分得的个数和小朋友的人数一样多，王阿姨有（　　）个苹果，平均分给（　　）个小朋友。

8. 有一些苹果，无论平均分给 5 个小朋友，还是平均分给 4 个小朋友，都正好分完，这些苹果最少有（　　）个。

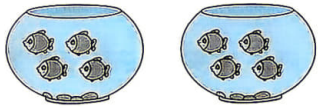
三 选一选。（每题 3 分，共 12 分）

1. 下面分法是平均分的是（　　）。



①　②　③

2. 如下图，算式 8÷2＝4 中“4”的含义是（　　）。



①有 2 个鱼缸　②有 4 个鱼缸　③每个鱼缸里有 4 条鱼

3. 新情境 红团 红团是莆田的传统喜庆节日食品。王叔叔买了 15 个红团，平均装在 3 个盘子里，每个盘子里放几个红团？下列选项不正确的是（　　）。

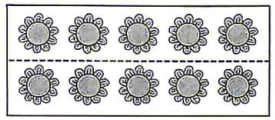


①　②　③

4. 一本故事书，明明每天看 3 页，4 天看完。如果每天看 2 页，那么（　　）天看完。

①6　　②5　　③4

四 看图列式计算。（第 1 题 6 分，第 2 题 9 分，共 15 分）

1. 

□÷□=□　　□÷□=□

2. 

□×□=□　　□÷□=□　　□÷□=□

五 解决问题。（第 3 题 14 分，其余每题 8 分，共 30 分）

1. 新考法 活动探究 一群学生去游乐园，先坐摩天轮，再玩碰碰车。摩天轮每个轿厢可坐 4 人，正好坐满 3 个轿厢。碰碰车 2 人一辆。这群学生一共有多少人？要坐几辆碰碰车？

2. 重点题 平均每分钟谁采的蘑菇多，多采几朵？



3. 

书包36元　　文具盒?元　　订书机12元　　卷笔刀5元　　墨水6元

(1)买一个书包的钱可以买 6 个文具盒。一个文具盒多少元？

(2)王老师买同一种物品正好花了 30 元，他可能买的是什么物品？买了多少个？

附加题（每题 5 分，共 10 分）

1. 9 个小朋友一起吃饭，每 3 人 1 个菜碗，每 9 人 1 个汤碗，每人 1 个饭碗。一共需要多少个碗？

2. 某品牌饮料在超市开展“买三送一”的促销活动，且每 3 个空瓶可以换 1 瓶饮料。小雨花了 9 瓶的钱，她实际上可以喝多少瓶？（只能用自己空瓶换饮料）

奇妙的七巧板达标自主训练（A）

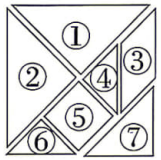
基础巩固与综合应用

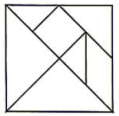
时间：40 分钟　总分：100 分＋10 分｜评价

视频讲答案　批改＋错题本

一 填一填。（每空 2 分，共 42 分）

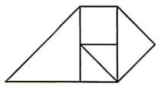
1. 实验班原创 几何直观 七巧板是我国一种传统的智力玩具，可以拼出千变万化的图形，在左下图中，共有（　　）个三角形，（　　）个四边形；在三角形中，（　　）和（　　）大小相等（填序号）。

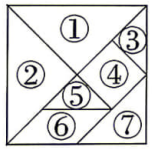




2. 右上图的七巧板中，共有（　　）种不同的图形，形状和大小完全相同的两对板的形状是（　　）形。

3. 易错题 左下图是小明用七巧板中的 5 块拼成的图，拼成的图中有（　　）块三角形板。





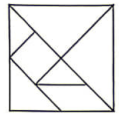
4. 观察右上图，填一填。

（1）一副七巧板有（　　）块，其中有（　　）块三角形板。

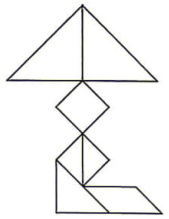
（2）七巧板中，（　　）和（　　）的大小相等，（　　）和（　　）的大小也相等。（填序号）

（3）从七巧板中选 2 块，（　　）和（　　）可以拼成一个平行四边形，（　　）和（　　）也可以拼成一个平行四边形。（填序号）

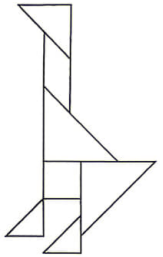
5. 传统文化 七巧板 七巧板是中国宋代的黄伯思发明的。数学课上，同学们用统一规格的学具七巧板拼成不同的图形。以下是四名同学的精彩作品。



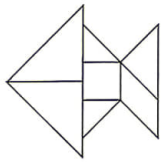
原七巧板



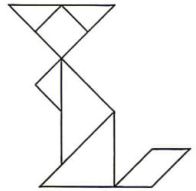
淘气的



笑笑的



妙想的



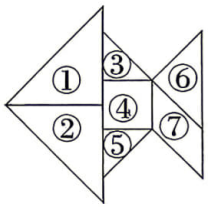
奇思的

下列说法正确的有（　　）。（填序号）

①淘气的作品像一个台灯。　　②笑笑的作品像一只猫。

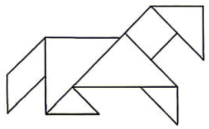
③妙想的作品像一条小鱼。　　④奇思的作品像一只狐狸。

6. 右图是由一副七巧板拼成的小鱼，其中（　　）号图形是平行四边形；①号图形和（　　）号图形是完全相同的，（　　）号图形和⑤号图形是完全相同的。（填序号）

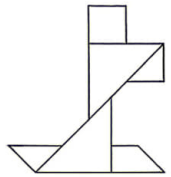


二 选一选。（每题 3 分，共 15 分）

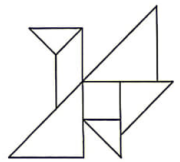
1. 下面的图形中，（　　）不是用一套七巧板拼成的。



①



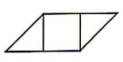
②



③

2. 下面用七巧板拼成的图形中，（　　）不是四边形。

①



②



③



供家长、教师专用

实验班

提优大考卷

答案

每道题均配
视频详讲

6D超详解



数学

二年级 上 苏教版 JSJY

第一单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合应用

一、15　12　8　36　20　18　8　25　14　17　15　11　28　22　11　7



二、1. 4　2　2+2+2+2=8

2×4=8

【解析】先依据题中图示可知，一共有 4 个 2，再根据乘法的意义：求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便，据此写出乘法算式。

2. 6　3　18　6×3=18　三六十八

【解析】每份有 6 个，有 3 份，一共有 18 个。列式：6×3=18，用到的乘法口诀是三六十八。

3. ＜　＜　=　=　=　＞　【解析】先计算出左右两边算式的结果，再比较大小。

4. (1)20　24

【解析】8－4=4，12－8=4，16－12=4，可以发现：相邻两个数，后一个数比前一个数多 4，据此解答即可。

(2)16　36

【解析】1=1×1，4=2×2，9=3×3，可得从左往右数，第一个空是 4×4=16，最后一个空是 6×6=36。

5. 12　15　18　【解析】由题图可知，每小格表示 1，每次增加 3 格，据此解答即可。

三、1. ①　【解析】每个“木”字有 4 画，“林木”中有 3 个“木”字，总笔画数应为 4×3 或 4+4+4；4×2+4 可理解为前 2 个“木”字的笔画数加上第 3 个“木”字的笔画数，而 4+3 既不是“木”字笔画数的累加，也不是乘法意义的体现，列式错误。

2. ②　【解析】乘法口诀“二四得八”对应的乘法算式是 4×2 或 2×4。先由题意逐个分析选项找出解决问题的算式是什么，再找出哪个问题不能用 4×2 或 2×4 解决即可。

3. ③　【解析】①二六十二可以计算的乘法算式有 2×6=12，6×2=12，不符合题意；②四五二十可以计算的乘法算式有 4×5－20，5×4=20，不符合题意；③三三得九可以计算的乘法算式有 3×3=9，符合题意。

4. ②　【解析】欢欢和她的 4 个好朋友一共有 5 人，求她们一共做了多少个灯笼，用 5 的乘法口诀计算，只有 15 符合题意。

5. ②　【解析】求 6 张纸一共可以剪多少个“福”字，用乘法计算，列式为 5×6=30(个)。

6. ②　【解析】想 4 的乘法口诀，4×4=16(人)，若租 4 条小船，则有 2 人坐不下；4×5=20(人)，20＞18，至少租 5 条小船。

四、1. 2×4+1=9

【解析】几个相同加数相加，可以写成加数与个数相乘的形式。

2. 6×5=30

【解析】每串 6 颗，有这样的 5 串，用串数乘每串的颗数即可求出一共有多少颗。

五、

【解析】乘法算式为“乘数×乘数=积”，表示几个相同加数的和，相同加数在前，个数在后，即“相同加数×个数”。

六、1. 3×3=9(个)

【解析】用小朋友的人数乘每个小朋友拿的气球个数，即可求出一共拿了多少个气球。

2. 4×6+5=29(个)

【解析】先求出 6 名同学一共制作了多少个中国结，即求 6 个 4 相加的和是多少，用乘法计算，再加上王老师制作的 5 个中国结即可。

3. 5×4+4=24(个)

【解析】诗的题目有 4 个字，下面每行 5 个字，共 4 行；用每行的字数乘行数再加上题目的字数，即可求出一共有多少个字，据此列式计算即可。

附加题

1. 4　6　【解析】由△+△+△+△=4×△，可知△=4；想“四六二十四”，所以○=6。

2. 5×6+1=31(枚)

【解析】第 1 个图案有 5×1+1=6(枚)棋子，第 2 个图案有 5×2+1=11(枚)棋子，第 3 个图案有 5×3+1=16(枚)棋子……第 6 个图案有 5×6+1=31(枚)棋子。

第二单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合应用

一、1. 4　5　6　2　3　1　2　3　4　5　2　5

2. 6　5　2　6（最后两个空答案不唯一）

二、1. （　）（√）（　）

【解析】糕点店阿姨把面包平均放在2个盘子里，说明每个盘子里的面包数量是相同的，且盘子的数量是两个。

2. 12　3　4　【解析】数一数可知，一共有12根火柴，一共有3个图形，每个图形有4根火柴，也就是平均分成了3组，每组有4根。

思路引导　**求每份是多少**

把一个数平均分成若干份，求每份是多少，用除法计算。

3. 12÷3=4　12除以3等于4　3　4

（或12÷4=3　12除以4等于3　4　3）

【解析】根据乘法口诀写除法算式，口诀中的最后一个数为被除数，前两个数可分别为除数和商。

4. (1)4　(2)4

【解析】一共有16颗☆，根据平均分及除法的意义解答。

5. ＜　＝　＞　＜　＜　＞　＝　＝

【解析】先算出算式的结果，再比较大小。

6. 6　9　3　【解析】先由5×□=30，可知□=6，再由6×△=18，得△=3，最后由○÷3=3，得○=9。

7. 36　6　【解析】根据题意，每人分得的个数和小朋友的人数一样多，且苹果总个数为三十几，想乘法口诀，只有“六六三十六”符合条件。

8. 20　【解析】4×5=20(个)

三、1. ②　【解析】①分成3个、3个和4个，每份分得不一样多，不是平均分，不符合题意；②分成4个和4个，每份都是4个，是平均分，符合题意；③分成6个和4个，每份分的个数不一样多，不是平均分，不符合题意。

2. ③　【解析】算式8÷2=4表示将8条鱼平均分配到2个鱼缸中，计算得出的“4”表示每个鱼缸里鱼的数量。

3. ②　【解析】②5个盘子，每个盘子里放3个，不符合题意；①③项，3个盘子，每个盘子里放5个，符合平均分的要求。

思路引导　**除法的意义**

把总数平均分成若干份，求每份是多少，用除法计算。

4. ①　【解析】先求出这本故事书有3×4=12(页)，再求出每天看2页，要12÷2=6(天)看完。

四、1. 10÷2=5　10÷5=2

【解析】一共有10朵花，平均分成2份，求每份有多少朵花，用10÷2计算；一共有10朵花，每5朵分一份，求可以分几份，用10÷5计算。

2. 4×6=24　24÷6=4　24÷4=6

【解析】总数量=每组的数量×平均分成的组数、总数量÷平均分成的组数=每组的数量、总数量÷每组的数量=平均分成的组数，据此列式计算。

五、1. 4×3=12(人)

12÷2=6(辆)

这群学生一共有12人，要坐6辆碰碰车。

【解析】先用摩天轮每个轿厢可坐的人数和坐满轿厢的数量相乘，计算出一共有多少人，再用总人数除以每辆碰碰车坐的人数，即可计算出需要碰碰车的数量。

2. 兔弟弟：24÷6=4(朵)

兔哥哥：25÷5=5(朵)

4＜5　5−4=1(朵)

平均每分钟兔哥哥采的蘑菇多，多采1朵。

【解析】根据“总朵数÷时间=平均每分钟采的朵数”，先分别求出兔弟弟和兔哥哥平均每分钟采的朵数，再比较，并作差。

3. (1)36÷6=6(元)

【解析】根据一个书包的价格能买6个文具盒，用书包价格除以6就能得到文具盒的价格。

(2)卷笔刀：30÷5=6(个)

或者墨水：30÷6=5(瓶)

或者文具盒：30÷6=5(个)