实验班 提优大考卷

2026 秋

真题专家　拔尖赛道

新情境　传统文化　跨学科　新考法

总主编　严　军

A卷 基础巩固区
- 6套单元达标自主训练
- 2套月度自主综合测评
- 2套期中自主综合测试

B卷 能力提优区
- 6套新趋势题提优训练
- 6套归类整合提优训练
- 含新考法原创提分卷

期末提优
- 5套期末统考提优卷
- 3套全真卷+2套原创卷（含情境卷）

四大新趋势题　提升核心素养



小葫提分

拍照批改　智能错题本　学情诊断

AI智答　定制精准练　自动擦除

电子资源
- 每道题均配**视频详讲**
- 思维导图建构速记（电子书）
- 答案全解全析（电子书）
- 2026最新期末真卷

专册　答案6D超详解

数学　四年级上

苏教版（JSJY）

根据最新教材编写

吉林教育出版社

目录

CONTENTS



正文 | 答案

A卷 基础巩固区 同步达标自主训练

第一单元达标自主训练(A) …… 1 1
附加题:行程问题

第二单元达标自主训练(A) …… 3 2
附加题:重叠问题

月度自主综合测评 …… 5 4
附加题:和差问题

第三单元达标自主训练(A) …… 7 6
附加题:相遇问题

期中自主综合测试(基础卷) …… 9 7
附加题:公平分配问题

期中自主综合测试(提优卷) …… 11 8
附加题:工程问题

第四单元达标自主训练(A) …… 13 10
附加题:错中求解问题

第五单元达标自主训练(A) …… 15 11
附加题:数字组合问题

月度自主综合测评 …… 17 13
附加题:差不变问题

第六单元达标自主训练(A) …… 19 15
附加题:格子乘法问题

B卷 能力提优区 单元新趋势题提优

第一单元新趋势题提优训练(B) …… 21 16
附加题:火车过桥问题 奥数题:竖式谜

第二单元新趋势题提优训练(B) …… 23 17
附加题:面积增减问题 奥数题:和倍问题

第三单元新趋势题提优训练(B) …… 25 19
附加题:买送问题 奥数题:归一问题

正文 | 答案

第四单元新趋势题提优训练(B) …… 27 20
附加题:添括号问题 奥数题:还原问题

第五单元新趋势题提优训练(B) …… 29 22
附加题:去数问题 奥数题:和差问题

第六单元新趋势题提优训练(B) …… 31 23
附加题:方案选择 奥数题:竖式谜

归类整合专项提优

数与代数(一) …… 33 25
奥数题:追及问题

数与代数(二) …… 35 26
奥数题:密码问题

图形与几何 …… 37 28
奥数题:重叠问题

综合与实践 …… 39 30
奥数题:鸡兔同笼问题

常考易错提分卷 …… 41 31

新考法原创提分卷 …… 43 33

期末统考全真提优

期末统考全真提优(一) …… 45 34
题源:南京江宁区、南京鼓楼区、苏州、溧阳等

期末统考全真提优(二) …… 47 36
题源:南京栖霞区、南京秦淮区、苏州姑苏区等

期末统考全真提优(三) …… 49 37
题源:南京六合区、南京溧水区、南京浦口区等

期末统考原创提优(经典卷) …… 51 38

期末统考原创提优(情境卷) …… 53 40
主题情境:畅游老门东

专册 答案6D超详解

高效提优,从这里开始!

新趋势题 原创好题

新情境 创设具体场景,训练灵活运算与应用能力

时事热点
"天宫课堂" …… 6
亚冬会 …… 10
公益环保 …… 14
长城 …… 51

地域特色
"天津之眼" …… 2
中央电视塔 …… 2
西湖绸伞 …… 2
苏绣 …… 32

科技前沿
载人潜水器 … 10
海水制食盐 … 12
分期付款 …… 32
月球车 …… 38
"兔星星" …… 50
北斗导航 …… 52

生活运用
百家被 …… 3
导盲砖 …… 6
创可贴 …… 9
"滴水"实验 …… 12
雪梨的功效 …… 22
纪念币 …… 36

传统文化 依托数学文化背景,强化知识迁移能力

象棋 …… 4
"三月三" …… 8
丝绸 …… 8
《孙子算经》 …… 16
蒲塘桥 …… 18
元宵节 …… 18
竹筒 …… 24
启蒙经典 …… 34
古代计量单位 …… 53

跨学科 打破学科壁垒,提升思维能力

《亡羊补牢》 …… 4
声音 …… 7
蜜蜂 …… 7
洗砚池 …… 10
天文地理 …… 15
光年 …… 20
冰壶 …… 24
密道追踪 …… 30
病毒 …… 30
尼罗河 …… 35
地球年龄 …… 3
《四神云气图》 …… 38
半斤八两 …… 39
绘制脸谱 …… 42
《红楼梦》 …… 42

新考法 创新考查方式,强化解题能力

评价说明 …… 2
算理探究 …… 9
结构补充 …… 11
推导探究 …… 16
策略选择 …… 28
规律探究 …… 33
一题多解 …… 43
定义新运算 …… 43
图形探究 …… 43
条件改编 …… 44
自主建模 …… 44
材料阅读 …… 52

实验班原创 原创培优好题,发展核心素养

推理意识
归一问题 …… 1
长方形性质 …… 5
乘法运算 …… 7
编码问题 …… 15
密室游戏 …… 36
跳跃能力 …… 46

应用意识
图形面积与周长 … 4
行程问题 …… 9
购物问题 …… 13
收费问题 …… 20
归总问题 …… 39
鸡兔同笼 …… 40

运算能力
除法运算 …… 11
"24点"游戏 … 27
结绳计数 …… 36
相遇问题 …… 45

量感
单位换算 …… 3
单位选择 …… 5
纸的厚度 …… 19
大小比较 …… 23

全书共119道新趋势题+实验班原创题。更多精彩题目等你解锁。

第一单元达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

时间:60 分钟　总分:100 分+10 分|评价

视频讲答案

批改+错题本

一 算一算。(第 1 题 15 分,第 2 题 9 分,第 3 题 4 分,共 28 分)

1. 直接写出得数。

480÷60=	560÷70=	440÷11=
400÷80=	24×3=	34÷2=
75÷5=	14×4=	70÷10=
480÷80=	51÷17=	100÷20=
4×25=	300÷60=	240÷30=

2. 用竖式计算。(带★的要验算)

426÷47=　　★725÷25=

960÷60=　　884÷52=

3. 下面的计算对吗?对的打"√",错的画"×",并改正过来。

(1)
```
        3
   56 ) 180
        158
        ---
         22
```
(　　)

(2)
```
        1
   50 ) 530
        50
        --
         30
```
(　　)

二 填一填。(每空 1 分,共 30 分)

1. 计算 682÷23 时,可以把 23 看作 20 来试商,商的最高位在(　　)位上,这时初商偏(　　),要调(　　)。

2. 198 里最多有(　　)个 50;209 里最多有(　　)个 70。

3. 不计算,直接判断下面各题的商是几位数。

216÷35 的商是(　　)位数。

300÷4 的商是(　　)位数。

4. 实验小学多功能厅每排有 30 个座位,四年级一共有 430 个学生。可以坐满(　　)排,还剩(　　)人。

5. 要使□45÷45 的商是一位数,□里最大填(　　);要使商是两位数,□里最小填(　　)。

6. 480 分=(　　)时　　192 时=(　　)日

7. 在□÷30=25……△中,△最大是(　　),这时□是(　　)。

8. 周末乐乐一家三口开车去植物园,全程 130 千米,汽车每小时行 65 千米,10:00 到达。已知途中加油用了 15 分钟,则乐乐全家是(　　)出发的。

9. 实验班原创 数感　(　　)里最大能填几?

60×(　　)<436　　500>(　　)×52

10. 实验班原创 推理意识　一辆货车每次可以运 30 台冰箱,如果一次要运 60 台冰箱,那么需要多少辆这样的货车?如果一次运 300 台、600 台、1200 台冰箱呢?把下面的表格填完整。

冰箱的台数	60	300	600	1200
需要货车的辆数				

11. 3 只燕子一个星期(7 天)吃 483 只害虫,平均 1 只燕子一个星期吃(　　)只害虫,这些燕子平均每天吃害虫(　　)只,平均每只燕子每天吃害虫(　　)只。

12. 易错题　将一根 480 米长的绳子连续对折 4 次,每段绳子长(　　)米。

13. 重点题　已知 222222÷6=37037,则:

444444÷(　　)=37037

(　　)÷3=37037

(　　)÷(　　)=37037

三 选一选。(每题 1 分,共 10 分)

1. 平均每头奶牛吃饲料多少千克?列式正确的是(　　)。



A. 900÷3　　B. 900÷25

C. 900÷3÷25　　D. 900+(3×25)

2. 已知甲数÷乙数=12……19,则乙数最小是(　　)。

A. 13　　B. 19　　C. 20　　D. 11

3. 重点题　某工厂要生产 336 套儿童服装,每小时生产 14 套,多少小时可以完成?右面竖式中,虚线框内的部分表示(　　)小时生产的套数。

```
      24
   14 ) 336
        28
        --
        56
        56
        --
         0
```

A. 2　　B. 20

C. 28　　D. 24

4. 如右下面的竖式,聪聪在计算 361÷54 时,先用"7"试商,接下来他(　　)。

```
      50    7
   54 ) 361
        378
        ---
```

A. 应该将商调为 8

B. 应该将商调为 6

C. 应该将商调为 5

D. 不用调商,继续往下算

5. 要使□57÷56 的商是两位数,□里可以填(　　)。

A. 6、7、8、9　　B. 5、6、7、8、9

C. 1、2、3、4、5、6、7、8、9　　D. 1、2、3、4

6. 已知 500÷13=38……6,则 5000÷130=(　　)。

A. 38……6　　B. 38……60

C. 380……6　　D. 380……60

7. 算式 630÷45÷2 的结果与下面算式(　　)的得数不相等。

A. 630÷45×2　　B. 630÷(45×2)

C. 630÷90　　D. 630÷2÷45

8. 重点题 算式 360÷18=20 中,要使商减少 1,除数保持不变,且没有余数,则被除数必须减少(　　)。

A. 1　　B. 20　　C. 18　　D. 38

9. 验算 364÷45=8……4 时,下列算式错误的是(　　)。

A. (364+4)÷8　　B. (364−4)÷8

C. 45×8+4　　D. (364−4)÷45

10. 难点题 小马计算一道三位数除以两位的除法算式时,把除数 72 错当成了 27,结果得到商 26 余 18。正确的结果是(　　)。

A. 10　　B. 70　　C. 20　　D. 30

四 辨析题。(共 3 分)

新考法 评价说明 三位同学在计算 208÷52 时,用了三种不同的方法,你认为这些方法有道理吗?请说明你的理由。

丽丽:因为 208−52−52−52−52=0,所以 208÷52=4。

红红:因为 52×4=208,所以 208÷52=4。

聪聪:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 52\overline{)208} \\ \underline{208} \\ 0 \end{array}$$

所以 208÷52=4。

五 解决问题。(第 1 题 4 分,其余每题 5 分,共 29 分)

1. 新情境 "天津之眼" "天津之眼"摩天轮是天津市地标建筑之一。摩天轮的最高点距离地面约 120 米,它的轮外装挂有 48 个透明的座舱;可同时供 384 人观光。平均每个座舱可以坐多少人?

2. 新情境 中央电视塔 中央电视塔始建于 1987 年 1 月,总高度 405 米。一栋五层楼的高度是 15 米,中央电视塔的总高度是这栋五层楼高度的多少倍?

3. 四年级同学准备制作 420 个小灯笼,已经做了 84 个。剩下的小灯笼由 28 名同学完成,平均每名同学要做多少个小灯笼?

4. 新情境 西湖绸伞 西湖绸伞是杭州特有的传统手工艺品,素有"西湖之花"的美称。一家绸伞店五月份的上半月卖了 630 把,下半月卖了 672 把。该绸伞店五月份平均每天卖出绸伞多少把?

5. 易错题 一张桌子需要 4 名同学抬,四(1)班的 10 名同学轮流将一张桌子从教室抬到距离教室 200 米的科学馆,平均每名同学抬了多少米?

6. 实验小学组织三、四年级学生到英雄故里开展主题为"向英雄致敬"的研学活动,三年级有 316 名同学参加,四年级有 285 名同学参加。如果每辆大巴车最多坐 45 名学生,那么最少需要安排多少辆大巴车?

附加题 (每题 5 分,共 10 分)

1. 甲、乙两个盒子里分别放了 640 个乒乓球和 160 个乒乓球,如果每次从甲盒拿出 15 个放入乙盒,拿多少次后两个盒子里的乒乓球就一样多了?

2. 绿色出行可以节省开支,还可以减少污染,可以改善交通,还可以节约能源,减少资源浪费。李宇家离学校 1428 米,他早上从家出发去学校,先以每分钟 75 米的速度走了 600 米,发现快要迟到了,于是开始小跑,以每分钟 92 米的速度到达学校。李宇从家到学校用了多长时间?

弥封线内请勿答题
弥
封
线
内
请
勿
答
题

第二单元达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

时间:60 分钟　总分:100 分+10 分|评价

视频讲答案

批改+错题本

一 填一填。(每空 1 分,共 26 分)

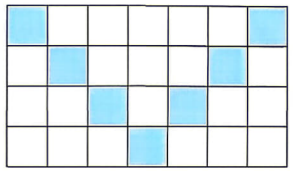
1. 实验班原创 量感 6 平方米=(　　)平方分米
700 平方分米=(　　)平方米
3000 平方厘米=(　　)平方分米
150 厘米=(　　)分米
2 平方分米=(　　)平方厘米

2. 用一根铁丝恰好可以围成一个边长为 40 厘米的正方形,这根铁丝长(　　)厘米。如果用这根铁丝围成一个长是 50 厘米的长方形(无剩余),那么这个长方形的宽是(　　)厘米。

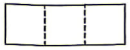
3. 在(　　)里填上合适的单位名称。
(1)一张课桌的桌面长约是 6(　　),宽约是 4(　　),桌面的周长约是 20(　　),面积约是 24(　　)。
(2)一块正方形的手帕,边长是 2(　　),周长是 8(　　),面积是 4(　　)。
(3)一根跳绳长约是 2(　　),一根粉笔长约是 8(　　)。

4. 一个长方形的长是 8 厘米,宽是 4 厘米,这个长方形的周长是(　　)厘米,面积是(　　)平方厘米。

5. 装修工人给一个长方形厨房地面铺地砖,用的是边长为 5 分米的正方形方砖,已经铺了其中一部分,如图。这个厨房地面的周长是(　　)分米。



6. 如图,一个长方形正好可以分成 3 个完全相同的正方形,如果每个正方形的周长是 16 厘米,那么原来长方形的长是(　　)厘米,周长是(　　)厘米。



7. 重点题 从一个长 8 厘米、宽 5 厘米的长方形纸片中,剪去一个最大的正方形,剩下的部分是一个长(　　)厘米、宽(　　)厘米的长方形。

8. 新情境 百家被 百家被是我国民间传统手工艺品,由从亲朋好友家中收集的布料拼接缝制而成。一床面积为 1 平方米的正方形百家被,单面是由(　　)块边长为 1 分米的正方形小布块组成的。

9. 一个长方形木框和一个正方形木框的周长相等,已知长方形木框的长是 5 米,宽是 3 米,那么正方形木框的周长是(　　)米,面积是(　　)平方米。

二 选一选。(每题 2 分,共 12 分)

1. 一个长方形的周长是 24 厘米,如果长是 8 厘米,那么宽是(　　)。
A. 4 厘米　　B. 6 厘米
C. 8 厘米　　D. 10 厘米

2. 易错题 张叔叔为一个长 30 米、宽 20 米的长方形养鸡场围篱笆,篱笆长(　　)米。
A. 50　　B. 100
C. 600　　D. 1200

3. 把 24 个相同的小正方形拼成一个大长方形后,周长(　　),面积(　　)。
A. 不变　　B. 增加
C. 减少　　D. 无法确定

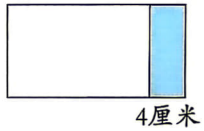
4. 两个长方形的长不相等,宽也不相等,则它们的面积(　　)。
A. 一定不相等　　B. 一定相等
C. 可能相等也可能不相等　　D. 以上都不对

5. 如图,教室窗户上的一块长方形玻璃被打碎了。后勤师傅换上了一块新玻璃,并用 42 分米长的封条沿着这块新玻璃的四周密封固定(重叠部分忽略不计),这块玻璃的面积是(　　)。



A. 42 平方分米　　B. 90 平方分米
C. 216 平方分米　　D. 252 平方分米

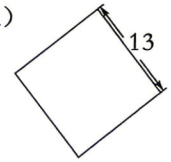
6. 如图,把一个长方形的长截去 4 厘米,剩下部分的周长是 24 厘米。原来长方形的周长是(　　)厘米。



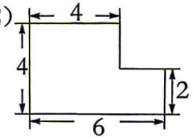
A. 28　　B. 32　　C. 36　　D. 40

三 求下面图形的周长和面积。(每题 8 分,共 16 分)

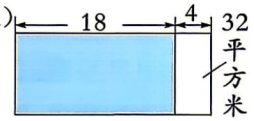
1. 求下面图形的周长。(单位:厘米)
(1)



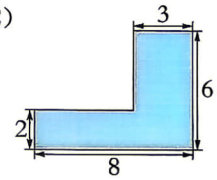
(2)



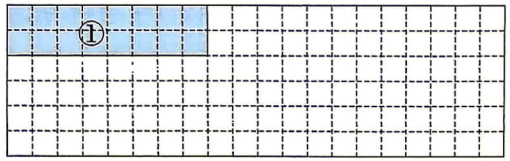
2. 求下面图形(涂色部分)的面积。(单位:米)
(1)



(2)



四 画一画，比一比。（每个小方格的边长都是 1 厘米）（共 10 分）



(1)画出一个与长方形①面积相等的正方形，并计算这个正方形的周长。说一说面积相等的长方形和正方形的周长的大小关系。

(2)画出一个与长方形①周长相等的正方形，并计算这个正方形的面积。说一说周长相等的长方形与正方形的面积的大小关系。

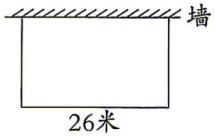
五 解决问题。（每题 6 分，共 36 分）

1. 实验班原创 应用意识 一幅长方形油画，长 70 厘米，宽 50 厘米。现在用木条给这幅油画装上边框。

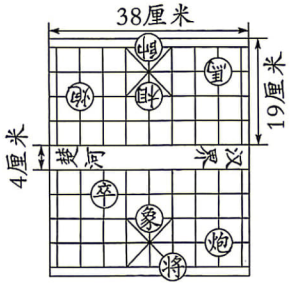
(1)至少需要多长的木条？

(2)这幅油画的面积是多少？

2. 有一块长方形的菜地（如右下图），一面靠墙，其他三面围栅栏。已知用了 58 米长的栅栏，长方形的长是 26 米。这块菜地的面积是多少？



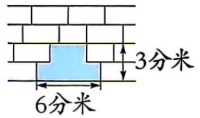
3. 传统文化 象棋 象棋是中国传统棋类益智游戏，在中国有着悠久的历史，也是中华文明非物质文化的经典产物。如右下图，这个棋盘的周长是多少？



4. 一辆收麦机每分钟行驶 60 米，收麦机的收麦宽度是 4 米。收麦机工作 10 分钟能收多少平方米小麦？

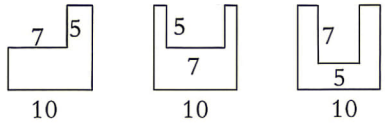
5. 一根铁丝正好能围成一个边长是 7 厘米的正方形，如果用这根铁丝围成一个长是 8 厘米的长方形，那么这个长方形的面积是多少平方厘米？

6. 跨学科 《亡羊补牢》 同学们听说过《亡羊补牢》的故事吗？它出自《战国策·楚策四》：“见兔而顾犬，未为晚也；亡羊而补牢，未为迟也。”该成语的意思是指羊逃跑了再去修补羊圈，还不算晚，比喻出了问题以后想办法补救，可以防止继续遭受损失。如右下图，狼把羊圈挖了一个洞，你能算出这个洞的周长是多少分米吗？

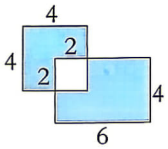


附加题（每题 5 分，共 10 分）

1. 在一张边长是 10 厘米的正方形纸中，剪去一个长 7 厘米、宽 5 厘米的长方形。小明想到了三种剪法（如下图）。剩下部分的面积各是多少？剩下部分的周长呢？（单位：厘米）



2. 求图中涂色部分的面积。（单位：厘米）



装 订 线 内 请 勿 答 题

月度自主综合测评

阶段知识与能力发展评估

时间：60 分钟　总分：100 分＋10 分 | 评价

视频讲答案

批改＋错题本

一 选一选。（每题 1 分，共 10 分）

1. 实验班原创 推理意识 如图，从 6 根小棒中取出 4 根摆成一个长方形，长方形的周长是（　　）cm。

2 cm　5 cm
3 cm　2 cm
4 cm　3 cm

A. 10　　B. 12　　C. 14　　D. 16

2. 下列算式中，商不是两位数的是（　　）。

A. 653÷38　　B. 329÷33
C. 274÷23　　D. 660÷60

3. 小芳用两根都是 40 厘米长的铁丝分别围成一个长方形和一个正方形（铁丝均无剩余），以下说法正确的是（　　）。

A. 长方形的面积比正方形的大
B. 正方形的面积比长方形的大
C. 长方形和正方形的面积一样大
D. 无法确定面积大小

4. 如果一个正方形的周长增加 16 厘米，那么它的边长增加（　　）。

A. 4 厘米　　B. 8 厘米
C. 64 厘米　　D. 32 厘米

5. 重点题 实验小学组织四年级 966 名同学参观博物馆，每辆客车可乘坐学生 42 人，学校至少要租多少辆这样的客车？乔乔在解决问题时用右面的竖式进行计算，竖式中方框圈出的部分表示（　　）。

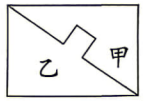
```
      2 3
42 ) 9 6 6
     8 4
     1 2 6
     1 2 6
         0
```

A. 2 辆车可乘坐 84 名学生
B. 2 辆车可乘坐 840 名学生
C. 20 辆车可乘坐 84 名学生
D. 20 辆车可乘坐 840 名学生

6. 重点题 甲、乙两数相除，商 18 余 20，把甲数和乙数同时除以 2 后，所得的商和余数是（　　）。

A. 商 9 余 10　　B. 商 9 余 20
C. 商 18 余 10　　D. 商 18 余 20

7. 易错题 如图，比较甲、乙两个图形，下面说法正确的是（　　）。



A. 甲、乙的面积相等，周长也相等
B. 甲、乙的周长相等，乙的面积大
C. 甲、乙的面积相等，甲的周长大于乙的周长
D. 甲、乙的面积相等，乙的周长大于甲的周长。

8. 重点题 最大的三位数除以最小的两位数，（　　）。

A. 商是 90，余数是 9　　B. 商是 99，余数是 10
C. 商是 99，余数是 9　　D. 商是 90，余数是 10

9. 510 除以一个数，商 24 余 6，这个数是（　　）。

A. 19　　B. 20　　C. 21　　D. 22

10. 乐乐在计算除法时，把除数 36 看成了 39，得到的结果是商 13 余 33。正确的商应该是（　　）。

A. 15　　B. 18　　C. 20　　D. 9

二 填一填。（每空 1 分，共 32 分）

1. 实验班原创 量感 在（　　）里填合适的单位。

(1)明明的腰围长约是 6（　　）。
(2)挂钟面的面积约是 5（　　）。
(3)一面墙的面积约是 18（　　）。
(4)一张桌面的面积约是 50（　　）。

2. 608÷32 的商是（　　）位数；542÷67 的商的最高位是（　　）位，试商时可以把 67 看成（　　）来试商，初商可能会偏（　　）。（填“大”或“小”）

3. 8 平方米＝（　　）平方分米
5 平方分米＝（　　）平方厘米
13 平方分米＝（　　）平方厘米
1700 平方分米＝（　　）平方米
700 平方厘米＝（　　）平方分米

4. 在算式 □÷25＝24……☆中，☆最大是（　　），这时□是（　　）。

5. 如果 $A \div B = 47$，那么 $(A \times 60) \div (B \times 60) =$（　　），$(A \times 50) \div (B \div 2) =$（　　）；如果 $A \div B =$ 32……12，那么 A 和 B 同时除以 4 后，商是（　　），余数是（　　）。

6. 一个正方形的边长增加 2 cm，面积增加 20 cm^2，扩大后正方形的面积为（　　）cm^2。

7. 计算 390÷69，把除数看作（　　）来试商，商的最高位是（　　）位。

8. 重点题 在算式 512÷□3 中，要使商是两位数，□里最大可以填（　　）；如果商是一位数，那么□里最小可以填（　　）。

9. （　　）里最大能填几？
60×（　　）＜335　　（　　）×80＜541

10. 在◯里填“＞”“＜”或“＝”。
450÷9÷2◯450÷18
40 平方厘米◯4 平方分米
213－21÷3◯(213－21)÷3

11. 把一块长方形木板沿长截去 4 厘米，剩下木板的周长是 72 厘米，原来木板的周长是（　　）厘米。

12. 易错题 慧慧在计算除法时，把被除数 453 写成了 435，得到的商是 21，余数是 15，那么正确的商是（　　），余数是（　　）。

三 算一算。（第 2 题 10 分，其余每题 6 分，共 22 分）

1. 直接写出得数。
360÷6＝　　60÷12＝　　720÷90＝

供家长、教师专用

实验班

提优大考卷

答案

每道题均配
视频详讲

6D超详解



数学

四年级 上 苏教版 JSJY

第一单元达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

一、1. 8　8　40　5　72　17　15　56　7　6　3　5　100　5　8

2. 9……3　29　16　17　验算略

3. (1)×　3……12　(2)×　10……30

【解析】(1)56×3=168;(2)商的个位上缺少了0占位。

二、1. 十　大　小　【解析】用“四舍”法试商时一般会出现初商偏大的情况,需要调小。

2. 3　2　【解析】求一个数里最多有几个另一个数,用除法解决,计算出的商就是答案。198÷50=3……48,209÷70=2……69。

3. 一　两　【解析】第一道算式是三位数除以两位数,被除数的前两位比除数小,商是一位数;第二道算式是三位数除以一位数,被除数百位上的数不够除,所以商是两位数。

4. 14　10　【解析】430÷30=14(排)……10(人)

5. 4　5　【解析】三位数除以两位数,当被除数的前两位大于或等于除数时,商是两位数;当被除数的前两位小于除数时,商是一位数。

6. 8　8　【解析】把低级单位改写成高级单位,要除以它们之间的进率。

7. 29　779　【解析】在有余数的除法中,余数必须小于除数,被除数=商×除数+余数。

易错警示　余数与除数的大小关系

在有余数的除法中,余数必须小于除数,如果余数大于或等于除数,那么说明初商偏小。

8. 7:45　【解析】全程130千米,汽车每小时行65千米,需要行130÷65=2(时),此外途中加油还用了15分钟,所以路上一共花了2小时15分钟。乐乐全家是10:00到达植物园的,减去路上花费的时间,他们是7:45出发的。

9. 7　9　【解析】三位数除以两位数,计算出的结果如果没有余数,那么商减1就是所求的最大数,如果有余数,那么所得的商就是所求的最大数。

10. 2　10　20　40　【解析】由题可知,需要的货车辆数=要运的冰箱台数÷每辆货车能运的冰箱台数。60÷30=2(辆),300÷30=10(辆),600÷30=20(辆),1200÷30=40(辆)。

11. 161　69　23　【解析】1只燕子一个星期吃害虫数量=总害虫数÷燕子只数;3只燕子平均每天吃害虫数量=总害虫数÷天数;每只燕子平均每天吃害虫数量=1只燕子一个星期吃的数量÷天数或3只燕子每天吃害虫数量÷燕子只数。

12. 30　【解析】将一根绳子连续对折4次,相当于将这根绳子平均分成2×2×2×2=16(段),每段绳子长480÷16=30(米)。

易错警示　对折

将一根绳子连续对折4次,不能错误理解成将这根绳子平均分成4段。

13. 12　111111　888888　24(最后两空答案不唯一)　【解析】在没有余数的除法中,被除数和除数同时乘或除以相同的数(0除外),商不变。

三、1. A　【解析】平均每头奶牛吃饲料多少千克=饲料的千克数÷奶牛的头数,此题中“25天”是多余条件。

2. C　【解析】在除法算式中,除数必须比余数大,余数是19,所以除数最小是20,即乙数最小是20。

3. B　【解析】虚线框内的部分表示28个十,即280,表示20小时生产的套数。

4. B　【解析】54乘7的积大于被除数,商大了,应该将商调小,据此解答。

5. A　【解析】要使□57÷56的商是两位数,被除数的前两位要大于或等于56,则□里可以填6、7、8、9。

6. B　【解析】在有余数的除法中,被除数和除数同时乘或除以相同的数(0除外),商不变,余数也乘或除以相同的数。

7. A　【解析】选项A第二步是乘法,结果与算式630÷45÷2的结果不相等。

8. C　【解析】算式360÷18=20中,要使商减少1,除数保持不变,且没有余数,则被除数必须

减少 1 个 18，即 18。

9. A 【解析】验算有余数的除法时，可以根据“(被除数－余数)÷商＝除数”或“(被除数－余数)÷除数＝商”或“除数×商＋余数＝被除数”来验证结果是否正确。

10. A 【解析】根据“把除数 72 错当成了 27，结果得到商 26 余 18”，求出被除数是 26×27＋18＝720，再用被除数除以正确的除数，得出正确的结果为 720÷72＝10。

四、三种方法都有道理，理由：丽丽是求 208 里面有几个 52，减去几个 52 得到 0，208÷52 的商就是几。红红是根据已知两个乘数的积是 208，一个乘数是 52，求另一个乘数是多少，用“积÷一个乘数＝另一个乘数”。聪聪是用“四舍”法试商，因为 52 接近 50，208 里面最多有 4 个 50，所以商 4 来计算。

五、1. 384÷48＝8(人)

【解析】求平均每个座舱可以坐多少人，用可同时供观光的总人数除以座舱的个数。

2. 405÷15＝27

【解析】求中央电视塔的总高度是这栋五层楼高度的多少倍，用中央电视塔的总高度除以这栋五层楼的高度。

3. (420－84)÷28＝12(个)

【解析】先求剩下的小灯笼数量，再用剩下的数量除以人数得到平均每名同学要做的个数。

4. (630＋672)÷31＝42(把)

【解析】先求出五月份一共卖出的把数，再用总把数除以总天数，即可求出平均每天卖出多少把。

5. 200×4÷10＝80(米)

【解析】先求出 10 人加在一起一共抬多少米，再除以总人数，即可求出平均每人抬了多少米。

易错警示 路程的判断

不要认为抬的总路程是 200 米。

6. (316＋285)÷45＝13(辆)……16(人)

13＋1＝14(辆)

【解析】先用三年级的人数加上四年级的人数求出总人数，再用总人数除以每辆大巴车最多坐的学生人数，因为剩下的 16 人也需要一辆大巴车，所以至少需要 13＋1＝14(辆)。

方法归纳 取商的近似值

“进一法”和“去尾法”是在解决实际问题时常用的取商的近似值的两种方法。

“进一法”是指在取商的近似值时，无论余数是多少，都要进 1。一般用于解决需要将结果向上取整的实际问题，比如在计算需要多少个容器来装一定数量的物品时，如果计算结果有余数，那么也需要使用一个额外的容器来装剩下的物品。

“去尾法”是指在取商的近似值时，无论余数是多少，都直接把余数舍去。通常用于解决只能取整数且多余部分无法构成一个完整数量的问题，比如用一定长度的材料制作某种物品，计算能制作多少个时，若结果有余数，余数部分代表的材料不足以再制作一个完整的物品，那么就需要把余数部分舍去。

附加题

1. 640－160＝480(个) 480÷2＝240(个)

240÷15＝16(次)

【解析】先计算甲盒比乙盒多的乒乓球个数，再求出需要从甲盒转移到乙盒的乒乓球个数，最后求转移次数。

举一反三 求平均数问题

在求平均数时，几个数不一样，要变成同样多，就是把多的移给少的，最后把数变成一样。

2. 600÷75＝8(分) (1428－600)÷92＝9(分)

9＋8＝17(分)

【解析】先求走的时间，再求小跑的时间，最后把两次的时间加起来即可。

第二单元达标自主训练(A)

基础巩固与综合应用

一、1. 600 7 30 15 200

【解析】1 平方米＝100 平方分米，1 平方分米＝100 平方厘米，1 分米＝10 厘米，据此解答即可。

答案详解

2. 160 30 【解析】正方形的周长公式：$C=4a$，长方形的周长公式：$C=(a+b)\times 2$。

3. (1)分米 分米 分米 平方分米

(2)分米 分米 平方分米