实验班 提优大考卷

2026 秋

真题专家　拔尖赛道

新情境　新素材　跨学科　新考法

总主编　严　军　本册主编　王春霞　杨　敬

A卷 基础巩固区
- 8套单元达标自主训练
- 2套月度自主综合测评
- 2套期中自主综合测试

B卷 能力提优区
- 8套新趋势题提优训练
- 8套归类整合提优训练

期末提优
- 4套期末统考提优卷
- 2套全真卷+2套原创卷（含情境卷）

四大新趋势题　提升核心素养



拍照批改　智能错题本
学情诊断　AI智答
定制精准练　自动擦除

小葫提分

电子资源
- 每道题均配视频详讲
- 教材核心知识速记（电子书）
- 答案全解全析（电子书）
- 2026最新期末真卷

专册　答案6D超详解

语文　四年级上

人教版（RMJY）

根据最新教材编写

吉林教育出版社

目录

CONTENTS



正文 | 答案

A卷 基础巩固区 同步达标自主训练

第一单元达标自主训练(A)…… 1 1
第二单元达标自主训练(A)…… 3 3
月度自主综合测评 …… 5 4
第三单元达标自主训练(A)…… 7 5
第四单元达标自主训练(A)…… 9 6
期中自主综合测试(基础卷) …… 11 8
期中自主综合测试(提优卷) …… 13 9
第五单元达标自主训练(A)…… 15 10
第六单元达标自主训练(A)…… 17 11
月度自主综合测评 …… 19 11
第七单元达标自主训练(A)…… 21 12
第八单元达标自主训练(A)…… 23 13

B卷 能力提优区 单元新趋势题提优

第一单元新趋势题提优训练(B)…… 25 14
主题情境:“游壮美河山,荐自然美景”分享会
第二单元新趋势题提优训练(B)…… 27 15
主题情境:科技文化节
第三单元新趋势题提优训练(B)…… 29 16
第四单元新趋势题提优训练(B)…… 31 17
主题情境:“七彩神话”文化艺术节
第五单元新趋势题提优训练(B)…… 33 18

正文 | 答案

第六单元新趋势题提优训练(B)…… 35 19
主题情境:中华瑰宝文化盛宴
第七单元新趋势题提优训练(B)…… 37 19
第八单元新趋势题提优训练(B)…… 39 20
主题情境:制作《家国情怀》纪录片

归类整合专项提优

拼音与字词 …… 41 21
句子 …… 43 22
课文内容与积累运用 …… 44 23
非连续性文本阅读 …… 45 24
古诗文阅读 …… 46 24
现代文阅读 …… 47 25
整本书阅读 …… 49 26
听力、口语交际与综合实践 …… 50 26

期末统考全真提优

期末统考全真提优(一) …… 51 28
题源:北京、福建福州、山东德州等
期末统考全真提优(二) …… 53 30
题源:江苏南京、浙江绍兴、福建龙岩等
期末统考原创提优(一) …… 55 31
主题情境:“阅读增智慧”主题活动
期末统考原创提优(二) …… 57 32
跨学科情境:“泉城推荐官”体验活动

专册 答案6D超详解

高效提优,从这里开始!

新趋势题 原创好题

新情境 创设具体场景,考查语言基础与实践运用

时事热点
宠物粪便问题 …… 11
AI 美景再现 …… 25
节约用水 …… 26
云端游故宫 …… 50
拒绝一次性筷子 …… 50
春节旅游热 …… 50

传统文化
神话故事大赛 …… 9
游长城 …… 17
走近中国世界文化遗产 …… 17
明清皇家陵寝 …… 17
课文里的世界文化遗产 …… 19
曲阜“三孔” …… 35

学习与生活
招募赛事小志愿者 …… 1
学校表彰会 …… 3
环保综合性学习活动 …… 5
国旗下的讲话 …… 19
天气预报 …… 42
学校科技节 …… 53

新素材 用最新材料,强力提升阅读力

成渝中线高铁人和隧道 …… 1
全国少年乒乓球锦标赛 …… 1
新型薄膜光伏 …… 3
机器人系统达芬奇 5 …… 3
民警智擒“网逃” …… 5
列车清洁袋上的求助信 …… 13
潦草小马“马彪彪” …… 17
花江峡谷大桥 …… 19
2026 年赣超焕新启航 …… 21
春晚仿生机器人 …… 21
马年生肖邮票 …… 23
冬奥会 …… 41
兰州马拉松 …… 45
神舟二十号载人飞船 …… 53
3.5 万吨级重载群组列车 …… 53

跨学科 打破学科壁垒,提升思维能力

仿生学 …… 4
极具危害性的“刺客” …… 5
动物的生物钟 …… 7
视力保护 …… 7
蝉的地穴构造 …… 8
变色玻璃 …… 11
镜面成像 …… 28
植物学 …… 28
蟋蟀繁殖 …… 30
考拉讨水 …… 34
力学原理 …… 38
低碳环保小妙招 …… 41
月相的变化 …… 44
垃圾分类 …… 45
鸟的种类 …… 46
神经元突触 …… 50
生物神经元 …… 50
探测金星飞行器 …… 55

新考法 创新考查方式,强化解题能力

开放探究
神话与现代科技的联系 … 10
开放式谈为什么而读书 … 23
科学小实验 …… 27
代入角色创作内心独白 … 34

创新运用
制作神话故事推荐卡 …… 9
绘制宣传画 …… 10
游戏获胜技巧探究 …… 37
时空短信 …… 40

思辨表达
节水标志解读 …… 26
谈谈爱国体会 …… 40
撰写推荐词 …… 49
提保护视力建议 …… 50

实验班原创 原创培优好题,发展核心素养

文化自信
稻草龙舞 …… 3
最佳旅游乡村 … 29
同字(词)不同义 … 31
神话人物诗句 …… 31
华山天下险 …… 33
运载火箭 …… 39

思维能力
辨析随笔用词 …… 25
辨析五感 …… 25
动物栖息地 …… 29
判断发言正确性 … 31
描写具体过程 …… 33
判断诗句情感 …… 39

语言运用
补充旅行笔记 … 25
补充文化遗产 … 35
描写人物不同心情 … 37
写纪录片先导词 …… 39

审美创造
想象语段画面 …… 5
名句赏析 …… 29
学写观察日记 …… 48
泉城推荐官 …… 58

全书共 139 道新趋势题+实验班原创题。更多精彩题目等你解锁。

课文背诵闯关表

不用翻课本，背诵更省时，完成打卡，默写题稳拿满分！

课序	篇目	背诵内容
课文 1	观潮	午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。 那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。 □过关
第一单元 语文园地	日积月累	荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。 ——[宋]苏轼《赠刘景文》 □过关
第二单元 语文园地	日积月累	1. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《中庸》 2. 智能之士，不学不成，不问不知。——王充 3. 人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈 4. 善疑者，不疑人之所疑，而疑人之所不疑。——方以智 □过关
课文 8	古诗三首	一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。 ——[唐]白居易《暮江吟》 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。 ——[宋]苏轼《题西林壁》 梅雪争春未肯降，骚人阁笔费评章。梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。 ——[宋]卢钺《雪梅》 梅雪争春，让诗人们费尽心思，一个“贵”字准确地说明了二者难分高下。 □过关
第三单元 语文园地	日积月累	1. 立了秋，把扇丢。　2. 二八月，乱穿衣。　3. 夏雨少，秋霜早。 4. 八月里来雁门开，雁儿脚上带霜来。 5. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。 6. 八月暖，九月温，十月还有小阳春。 □过关
课文 12	精卫填海	炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。 □过关

课序	篇目	背诵内容
第四单元 语文园地	日积月累	云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。 ——[唐]李商隐《嫦娥》 □过关
第六单元 语文园地	日积月累	故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。 ——[唐]李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》 这是一场极富诗意的、两位风流潇洒的诗人的离别，诗人用倒叙的笔法，写出他送别友人时的无限依恋和对祖国大好河山的向往、赞美之情。 □过关
课文 23	王戎不取道旁李	王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。 □过关
第七单元 语文园地	日积月累	1. 尺有所短，寸有所长。——比喻人或事物各有各的长处和短处。 2. 机不可失，时不再来。——指良好的时机难得，不可错过。 3. 一言既出，驷马难追。——一句话说出口，四匹马拉的车也追不上。指话已出口就不能再收回。 4. 仁者见仁，智者见智。——指对于同一个问题各人有各人的见解。 5. 差之毫厘，谬以千里。——开始相差得很小，结果会造成很大的错误。 6. 知无不言，言无不尽。——知道的内容无不述说，陈述的内容无不详尽。在交流中毫无保留地表达全部认知。 □过关
课文 27	古诗三首	葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？ ——[唐]王翰《凉州词》 秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。 ——[唐]王昌龄《出塞》 这是一首慨叹边疆战不断、国无良将的边塞诗。诗人借对前朝名将的怀念，表达了希望国家安全与统一能够实现的心情。 生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。 ——[宋]李清照《夏日绝句》 □过关
第八单元 语文园地	日积月累	千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君！ ——[唐]高适《别董大》 □过关

阅读要素达标

“语文要素”题必考！精准自查复习，轻松将拉分题转化为得分题！

单元	阅读要素	要素达标
第一单元	边读边想象画面，加深对课文内容的理解。	1. 抓住物象，借助插图，在诵读中构建画面。2. 体会能够表达画面变化过程的语句。3. 关注文章中描写声音的语句。4. 根据文章语言想象画面，加深对课文内容的理解。
第二单元	阅读时尝试从不同角度思考，提出自己的问题。	首先，针对文章局部或整体从以下角度提问：1. 内容角度。关注课文的具体内容，如人物、事件、情节等。2. 写法角度。探讨文本的写作方法和技巧。3. 启示角度。从课文中学到的知识和得到的启示出发，提出问题。4. 联系实际角度。将课文内容与个人的生活经验或实际情况相联系，提出问题。最后，筛选出最值得思考的问题。
第三单元	体会文章准确生动的表达，感受作者连续细致的观察。	1. 通过抓词语、品句子等方法，体会文章准确生动的表达。2. 通过品析作者对事物变化的描写和对实践过程的描述，感受作者连续细致的观察。
第四单元	了解故事的起因、经过、结果，学习把握文章的主要内容；感受神话中鲜明的人物形象。	1. 默读故事，能准确找出故事发生的起因、经过、结果三部分内容。2. 能按事情发展顺序，串联起因、经过、结果，完整复述故事大意。3. 学会舍弃次要细节，抓住关键情节，简洁概括文章主要内容。4. 能抓住人物的言行、事迹，说出人物主要特点。
第五单元	了解作者是怎样把事情写清楚的。	把一件事情写清楚的方法：1. 交代清楚时间，地点，人物，事情的起因、经过、结果。2. 按照一定的顺序，把事情发展过程中的重要内容写清楚，不重要的内容简要交代。
第六单元	借助关键语句，把握文章的主要内容。	1. 能在课文中找出中心句、总起句、总结句等关键语句。2. 学会借助段落里的关键句，梳理每个自然段的大意。3. 串联各部分关键语句，整合信息，理清文章层次。4. 依托关键语句提炼重点，简洁、完整地概括出文章的主要内容。
第七单元	试着用批注的方法阅读，加深对文章的理解。	1. 学会在阅读时圈画关键词、重点句，标注不懂的词句和疑问。2. 能对文中的重点词句和精彩写法写下自己的感受和体会式批注。3. 针对人物形象、文章道理、表达手法等内容，做简单赏析批注。4. 通过圈点、勾画、批注的方式，静下心深度阅读，深化对文章内容和情感的理解。
第八单元	关注主要人物和事件，把握文章的主要内容。	1. 题目有时能提示文章的主要内容。2. 弄清事情的起因、经过、结果能帮助我们把握文章的主要内容。3. 有的文章不只写一件事，可以先弄清每件事讲了什么，然后把几件事连起来，就能把握文章的主要内容了。

第一单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合运用

时间：90 分钟　总分：100 分 | 评价

视频讲答案　批改+错题本

第一部分　积累与运用（44 分）

一 字词练兵场。（19 分）

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。（3 分）

（1）清晨，远处的群山笼罩着一层薄（bó　báo）雾。山上的宝塔已经屹（qǐ　yì）立了上百年，依然完好无损。

（2）午时，天气变得非常的闷（mèn　mēn）热，还传来隆（lóng　lōng）隆的雷声，我断定快要下雨了。

（3）你看，萤（yíng　yín）火虫围着芦苇（wéi　wěi）荡飞来飞去，像是小精灵在开晚会呢。

2. 读句子，写字词。（8 分）

（1）jìng jì（　　）的夜晚，我和妈妈在 hé dī（　　）上散步。fán xīng（　　）满天，我忘记了时间，只记得和妈妈的 tán huà（　　）。

（2）shà shí（　　），zhōu wéi（　　）的景物 jiàn jiàn（　　）mó hu（　　）了。

3. 将下列词语补充完整，再选词填空。（8 分）

①山（　）地（　）　②（　）（　）欲聋　③齐头（　）（　）

④人声（　）（　）　⑤（　）（　）声息　⑥低（　）细（　）

（1）新素材 成渝中线高铁人和隧道 2026 年 1 月 23 日，成渝中线高铁人和隧道贯通的那一刻，建设现场的庆祝欢呼声_____。

（2）新素材 全国少年乒乓球锦标赛 2026 年全国少年乒乓球锦标赛（北方赛区）于 3 月 24 日收拍，北京、山东等队在团体与单项赛事中_____，多名小将斩获佳绩，彰显国乒后备力量的蓬勃生机。

二 选择万花筒。（7 分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 单薄　薄利　刻薄　薄酒　　B. 闷热　闷雷　烦闷　纳闷

C. 以为　成为　行为　为何　　D. 隆重　隆隆　轰隆　咕隆

2. 下面的词语书写完全正确的一项是（　　）。

A. 变化　农厉　浩浩荡荡　　B. 怀抱　剧说　密密麻麻

C. 顿时　梦幼　风苹浪静　　D. 余波　虽然　人山人海

3. “钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观”一句中，“观”的意思是（　　）。

A. 看　B. 对事物的认识或看法　C. 道教的庙宇　D. 景象或样子

4. 依次填在下面句中横线处的词语最恰当的一项是（　　）。

（1）听到这个好消息，教室里_____响起了雷鸣般的掌声。

（2）天空突然乌云密布，_____狂风大作，豆大的雨点落了下来。

（3）接到老师的通知，同学们_____收拾好书包，在教室门口排队。

A. 顿时　霎时　立即　　B. 顿时　立即　霎时

C. 忽然　霎时　速度　　D. 霎时　果然　立刻

5. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（　　）。

A. 余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。

B. 夕阳把江水染红，在水天相接处，漂来几只归舟。

C. 远处，几座小山在云雾中若隐若现。

D. 一头黄牛浩浩荡荡地向绿油油的草地走去。

6. 下列说法中，不正确的一项是（　　）。

A. 阅读课文时，我们可以根据文章中的描写想象画面。

B.《观潮》一文是按照潮来前、潮来时、潮头过后的顺序描写的。

C.《花牛歌》一诗表达了作者对生活的热爱和对自由的追求。

D.《繁星》一文按照由远及近的顺序，紧紧围绕“繁星”展开描写，描写了“我”在不同时期、不同地点观看繁星的情景。

7. 新情境 张贴节能环保标语 同学们准备在下面的场所张贴环保标语，其中不恰当的一项是（　　）。

A. 洗手池旁：节约用水，人人有责。　B. 垃圾桶旁：有限资源，无限循环。

C. 草坪旁：心中有情，脚下留情。　D. 开关旁：请勿开灯，节约电能。

三 句子荟萃馆。（6 分）

1. 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（仿写句子）

_____是_____的，是_____的，是_____的。

2. 潮头奔腾西去。　余波还在漫天卷地般涌来。（运用关联词将两句话合并成一句话）

_____

3. 从下列词语中选择两个，描绘一下烟花绽放的画面。

霎时　　过了一会儿　　忽然

_____

_____

四 课本链接吧。（6 分）

1. “双翅一翻，把斜阳掉在江上；头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。”这句诗中所描写的画面里，分别提到了景物：_____、_____、_____、_____。

2. 苏轼在《赠刘景文》一诗中，用“_____，_____”两句劝勉友人要珍惜大好时光，抓住丰收成熟的美好时节。

五 新情境 招募赛事小志愿者 **生活实践题。**（6 分）

为做好山地自行车赛配合保障工作，某市少年宫面向社会招募小小志愿者。凡报名的小朋友，将统一安排面试。通过面试的小朋友，少年宫会聘请具有丰富经验的专业老师对其进行培训。培训结束后，将进行考核，成绩合格的小朋友将参加赛事的宣传和报道工作。

> 报名条件：
> (1)10 至 12 周岁，身体健康。
> (2)具有志愿服务的热情。
> (3)普通话流利，具有一定的口头表达能力、组织能力、沟通能力。
> (4)服从安排，尽职尽责，能认真完成志愿服务工作。
> 报名时间：2025 年 12 月 15 日至 2025 年 12 月 19 日
> 报名地点：某市少年宫
> 咨询时间：周一至周五(9:00～11:30,14:00～16:30)

1. 下列不属于报名条件的一项是（　　）。（1 分）

A. 年龄 10 至 12 周岁　　B. 身体健康

C. 具有本市户籍　　D. 具有一定的口头表达能力

2. 小明想咨询参加此次招募的相关事宜，他咨询的最佳时间是（　　）。（1 分）

A. 周一 9:30　　B. 周四 13:30

C. 周五 17:30　　D. 周六 14:30

3. 要想成为本次山地自行车赛的志愿者，要经过的正确程序是（　　）。（1 分）

A. 报名→面试→考核→培训　　B. 报名→面试→培训→考核

C. 报名→培训→面试→考核　　D. 报名→考核→面试→培训

4. 明明在 12 月 20 日看到这则消息后立即去报名。你认为他能报名成功吗？请说明理由。（3 分）

_____

_____

第二部分　阅读与探究(26 分)

六 阅读体验厅。(26 分)

(一)观　潮(节选)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像_____。顿时_____,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是_____,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又(欢腾沸腾)起来。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,(横贯　横卧)江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马_____,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地般涌来,江面上依旧风号浪吼。过了好久,钱塘江才恢复了平静。

1. 把选段补充完整。(2 分)
2. 在括号里选择恰当的词语,打"√"。(2 分)
3. 选段主要从哪些方面描写了潮来时的景象?(　　)(2 分)

A. 潮声、潮速、潮势　　B. 潮声、潮形、潮势

C. 潮速、潮形、潮向　　D. 潮声、潮向、潮势

4. 作者在描写大潮到来的壮观景象时,是按照_____的顺序写的。不但写出了看到的浪潮的_____之猛,还写出了听到的浪潮的_____之大。(3 分)
5. 假如你去观赏钱塘江大潮,看到如此壮观的景象,你会发出怎样的赞叹呢?(3 分)

_____

_____

(二)故乡的炊烟

①常在心里飘飘袅袅的,是故乡的炊烟。

②故乡的炊烟,总是最早欢迎黎明,最后送走黄昏。早起的母亲踏着第一缕晨曦,忙碌在通红的灶门前,那长长的竹制吹火筒,在母亲口中吹出古老的乡韵,被稻米熏得香喷喷的。

③当夕阳西坠的时候,劳累了一天的父亲,扛着锄头,吆喝着牛儿,蹒跚在苍茫暮色里,迎着最后一缕炊烟晚归。

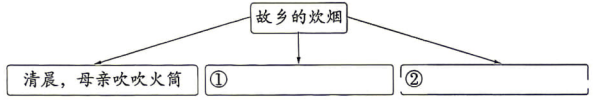
④故乡的炊烟是我童年的歌。清晨,迎着飘荡的炊烟,我和小伙伴们早早背着书包上学了。下午放学后,我们就背着竹篓,腰挂木制的玩具,吹着树皮制成的号角,以割猪草为名,一路嬉笑打闹,走进村庄后山的树林里玩闹。当村子上空最后一缕炊烟袅袅升起时,我们的脸上才挂着满足的微笑回村。

⑤日子一点儿一点儿地流逝,炊烟下的所有幻想都被岁月风化。而今,长大成人的我生活在他乡,那小巧的背篓,那亲爱的伙伴和留在树林里的那一串串欢笑,变成了一个遥远的童话。

⑥不论清晨,还是黄昏,总有一缕炊烟,飘在记忆的天空,仍然那么淡,那么直。

(有删改)

1. 作者深情回忆了故乡炊烟里的哪些画面?请完成下面的思维导图。(4 分)



2. 下面对文章内容的理解不正确的一项是(　　)。(3 分)

A. 文中母亲"踏着第一缕晨曦"和父亲"迎着最后一缕炊烟晚归"的描写,体现了父母的勤劳。

B. 第④自然段通过"背着书包上学""割猪草""玩闹"等场景,展现了"我"童年时的快乐。

C. 第⑤自然段中,"幻想都被岁月风化"表达了作者对故乡生活的厌倦。

D. 结尾"飘在记忆的天空"的炊烟,象征着作者对故乡挥之不去的思念。

3. 阅读短文的第②自然段,你的脑海中会浮现出怎样的美好画面?请把画面描述出来。(3 分)语文要素

_____

4. 第③自然段中加点的"蹒跚"一词原意是腿脚不灵便,走路缓慢、摇摆的样子,你认为用在这里恰当吗?为什么?(4 分)

_____

_____

第三部分　表达与交流(30 分)

七 妙笔生花苑。(30 分)

选择你游览过的一处旅游景点或身边的一处景物,展开想象,把你看到的景象写下来。

扫码看范文

要求:①抓住景物特点;②按一定顺序描写;③题目自拟;④不少于 400 字。

弥封线内请勿答题

第二单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合运用

时间：90 分钟　总分：100 分　评价

视频讲答案　批改+错题本

第一部分　积累与运用（50 分）

一 字词练兵场。（21 分）

1. 给下列加点字选择正确的读音，打“√”。（6 分）

(1)天气太冷了，小女孩的脚已经冻僵(jiāng　jiàng)了。

(2)我们可以用木棍当(dāng　dàng)作武器来保护自己。

(3)一只苍蝇(yín　ying)围着食物嗡嗡叫。

(4)孙膑帮田忌出谋(móu　mó)划(huà　huá)策，最终赢得了比赛。

(5)爷爷给我做了一个书橱(chú　chū)，我很喜欢。

2. 看拼音，写词语。（6 分）

(1)她躲在 hēi àn(　　)的角落，望着窗外的灯火，委屈的泪珠从眼角 huá luò(　　)，砸在冰冷的手背上。

(2)shū shì(　　)的床让我每晚都能拥有好的睡眠。

(3)请各班同学 pèi hé(　　)起来，在校园里 chuán bō(　　)文明礼貌的行为。

(4)dǒng shì(　　)的小红，放学回家先写作业，再陪爷爷奶奶说话。

3. 把下列词语补充完整，再选词填空。（9 分）

(　)七(　)八　　(　)(　)麻麻　　(　)(　)勃勃

各(　)各(　)　　(　)(　)欲试　　(　)拳擦(　)

(1)同学们_____地冲进自然博物馆，眼睛里闪烁着好奇的光芒。

(2)在_____的方帽子中，忽然出现了几顶圆帽子。

(3)实验班原创 文化自信 “稻草龙舞非遗暖，传帮带续家国情。”郴州市临武县舞龙活动现场，孩子们_____，走龙步、要龙头、甩龙尾。

二 选择万花筒。（7 分）

1. 下列词语中，“屏”的读音与其他三项不同的一项是(　　)。

A. 屏风　　B. 屏幕　　C. 孔雀开屏　　D. 屏息凝视

2. 下列词语中，书写无误的一项是(　　)。

A. 身份　虚弱　安静　但原　　B. 问题　绳子　如荷　研究

C. 脑袋　设法　驾驶　类似　　D. 园筒　摆放　玻璃　香蕉

3. 下列词语搭配完全正确的一项是(　　)。

A. 提高水平　保卫公物　　B. 参观演出　发现问题

C. 远大理想　改良技术　　D. 身体强大　发扬风格

4. 实验班原创 语言运用 下列生字中，不属于左形右声的一项是(　　)。

A. 揍　　B. 矿　　C. 纲　　D. 获

5. 下列句子中，关联词使用不正确的一项是(　　)。

A. 如果你能捉住我，就请来吧！

B. 即使一根极细的电线，蝙蝠也能灵巧地避开。

C. 母亲因为不太相信，所以还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来。

D. 这个西瓜既新鲜又便宜。

6. 新情境 学校表彰会 表彰会上，老师鼓励同学们主动思考、大胆质疑，不要盲从他人，要发现别人未曾注意到的问题，从而培养独立探究的学习品质。下列名言中，最适合老师引用的一项是(　　)。

A. 善疑者，不疑人之所疑，而疑人之所不疑。——方以智

B. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《中庸》

C. 智能之士，不学不成，不问不知。——王充

D. 人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈

7. 下列阅读方法中，不正确的一项是(　　)。

A. 阅读时要积极动脑思考，大胆提出问题。

B. 阅读时可以试着从不同角度提出问题，让自己的思考更加全面和深入。

C. 我们要养成敢于提问、善于提问的习惯。

D. 阅读时，必须广泛思考书中的每一句话、每一个问题，加深对文章的理解。

三 句子荟萃馆。（7 分）

1. 他们圆圆的脑袋藏在方帽子里，舒服吗？真不舒服！（仿写句子）（3 分）

_____

_____

2. 新素材 新型薄膜光伏 使用修改符号修改下面语段中的四处错误。（4 分）

2026 年 3 月，中国斗学院物理妍究所一个团队在新型薄膜光伏领域取得重大突破。通过这项技术，使我国在新型光伏领域技术迈过产业化关键门槛。该成果还能推动清洁能源的普及，为《双碳》目标贡献重要力量。

四 课本链接吧。（7 分）

1.《夜间飞行的秘密》主要讲了科学家经过反复试验，揭开了_____的秘密，并从中受到启发，发明了_____安装在飞机上，保证飞机在夜里安全飞行的过程。

2.《一个豆荚里的五粒豆》讲述了_____成熟裂开后，_____飞到广阔世界中所经历的不同生活，其中重点描述了第_____粒豌豆的神奇经历。

3.《方帽子店》这篇课文记叙了一群孩子对_____的方帽子大胆创新，使各式各样的帽子走进人们的生活并被人们接受的过程，启发我们要_____。

五 新素材 机器人系统达芬奇 5 生活实践题。（8 分）

美国一家医疗公司宣布，其新一代手术机器人系统达芬奇 5 于 2026 年 1 月 26 日正式推出，并获美国 FDA 批准用于特定心脏手术，适应症首次扩展至心脏二尖瓣修复及冠脉搭桥血管重建手术。

据该公司披露，全球范围内达芬奇系统已累计实施超 14 万例心脏手术；新系统计算能力较前代提升 1 万倍。全球每年约 1800 万人死于心血管疾病，其中逾 200 万名患者接受开放式心脏手术，多数需行胸骨切开术。达芬奇 5 支持微创小切口操作，无需开胸，可降低患者创伤。此次获批被视为手术机器人领域重要里程碑。

1. 根据以上材料，下列说法中正确的一项是(　　)。（2 分）

A. 达芬奇 5 系统计算能力较前代提升一千倍。

B. 达芬奇 5 可实现微创操作，无需开胸，减少患者创伤。

C. 全球每年约 1800 万人需要接受开放式心脏手术。

D. 达芬奇 5 系统尚未开展过心脏相关手术。

2. 根据材料内容，提出两个你最想知道答案的问题。（6 分）语文要素

(1)_____

(2)_____

第二部分　阅读与探究（25 分）

六 阅读体验厅。（25 分）

(一)夜间飞行的秘密（节选）

蝙蝠能在夜里飞行，还能捕捉飞蛾和蚊子；而且无论怎么飞，从来没见过它跟什么东西相撞，即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？

为了弄清楚这个问题，两百多年前，科学家做了一次实验。（问题①：科学家是怎样解开蝙蝠夜间飞行的秘密的？）他们在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系了许多铃铛，然后把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。蝙蝠飞了几个钟头，铃铛一个也没响，那么多的绳子，它一根也没碰着。

科学家又做了两次实验：一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验的结果证明，蝙蝠夜里飞行，探路靠的不是眼睛，而是靠嘴和耳朵相互配合。（问题②："蝙蝠探路"的原理还可以用在生活中的什么地方？）

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。人的耳朵听不见超声波，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

1. 下列对选段中画"＿＿"的句子理解正确的一项是（　　）。（2分）

A. 这是科学家的猜想，他们猜想蝙蝠是靠敏锐的视觉在夜间飞行的。

B. 蝙蝠是靠敏锐的视觉在夜间飞行的。

2. 阅读选段，完成表格。（4分）

实验顺序	实验方式	实验结果
第一次	蒙上眼睛	①
第二次	②	铃铛响个不停
第三次	③	④

3. 阅读选段，蝙蝠"夜间飞行的秘密"是什么？请用"＿＿"画出相关语句。（2分）

4. 文中括号里的两个问题分别是从哪个角度提出的？（填序号）（2分）语文要素

问题①：＿＿＿＿　　问题②：＿＿＿＿

A. 针对课文内容　　B. 针对课文的写法　　C. 联系生活经验

5. 最后一个自然段中的"反复""终于"这两个加点词语说明了什么？（3分）

＿＿

（二）苍蝇与宇宙飞船

令人讨厌的苍蝇，与宏伟的航天事业似乎风马牛不相及，但仿生学却把它们紧密地联系起来了。

苍蝇的嗅觉特别灵敏，远在几千米外的气味也能嗅到。但是苍蝇并没有"鼻子"，它是靠什么来嗅气味的呢？原来，苍蝇的"鼻子"——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。

每个"鼻子"只有一个"鼻孔"与外界相通，内含上百个嗅觉神经细胞。若有气味进入"鼻孔"，这些神经会立即把气味刺激转变成神经电脉冲，送往大脑。大脑根据不同气味物质所产生的神经电脉冲的不同，就可区分出不同气味的物质。因此，苍蝇的触角像是一台灵敏的气体分析仪。

仿生学家由此得到启发，根据苍蝇嗅觉器的结构和功能，仿制了一种十分奇特的小型气体分析仪。分析仪一经发现气味物质的信号，便能发出警报。这种小型气体分析仪，也可测量潜水艇和矿井里的有害气体。

1. 下列哪个选项对"风马牛不相及"的本义或文义解释最为准确？（　　）（3分）

A. 指风和马、牛奔跑的方向不同，不会碰到一起，形容两种事物毫无关联。

B. 在文中用来形容苍蝇和宇宙飞船是两类事物，看似毫无关联。

C. 马、牛奔驰，很难追上风，形容像风一样迅速。

D. 在文中用来形容苍蝇和宇宙飞船在大小、功能上差距很大，不可以进行比较。

2. 找出文中的一个设问句，用"＿＿"画出来。（2分）

3. 跨学科 仿生学 根据短文内容填空。（3分）

仿生学家根据＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，仿制了一种＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。这种仪器可以测量＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. 阅读短文，请你提出一个问题，并试着解答。（4分）语文要素

（1）提问：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）解答：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第三部分　表达与交流（25分）

七 妙笔生花苑。（25分）

题目：我的家人

家人与我们朝夕相处，是这个世界上我们最熟悉、最亲近、最信赖的人。请写一篇文章，介绍一下自己的家人。可以选择一个家人来写，也可以选择家中的几个人来写。不少于350字。

扫码看范文

密 封 线 内 请 勿 答 题

目录

CONTENTS



正文 | 答案

A卷 基础巩固区 同步达标自主训练

第一单元达标自主训练(A)…… 1 1
第二单元达标自主训练(A)…… 3 3
月度自主综合测评 …… 5 4
第三单元达标自主训练(A)…… 7 5
第四单元达标自主训练(A)…… 9 6
期中自主综合测试(基础卷) …… 11 8
期中自主综合测试(提优卷) …… 13 9
第五单元达标自主训练(A)…… 15 10
第六单元达标自主训练(A)…… 17 11
月度自主综合测评 …… 19 11
第七单元达标自主训练(A)…… 21 12
第八单元达标自主训练(A)…… 23 13

B卷 能力提优区 单元新趋势题提优

第一单元新趋势题提优训练(B)…… 25 14
主题情境:"游壮美河山,荐自然美景"分享会
第二单元新趋势题提优训练(B)…… 27 15
主题情境:科技文化节
第三单元新趋势题提优训练(B)…… 29 16
第四单元新趋势题提优训练(B)…… 31 17
主题情境:"七彩神话"文化艺术节
第五单元新趋势题提优训练(B)…… 33 18

正文 | 答案

第六单元新趋势题提优训练(B)…… 35 19
主题情境:中华瑰宝文化盛宴
第七单元新趋势题提优训练(B)…… 37 19
第八单元新趋势题提优训练(B)…… 39 20
主题情境:制作《家国情怀》纪录片

归类整合专项提优

拼音与字词 …… 41 21
句子 …… 43 22
课文内容与积累运用 …… 44 23
非连续性文本阅读 …… 45 24
古诗文阅读 …… 46 24
现代文阅读 …… 47 25
整本书阅读 …… 49 26
听力、口语交际与综合实践 …… 50 26

期末统考全真提优

期末统考全真提优(一) …… 51 28
题源:北京、福建福州、山东德州等
期末统考全真提优(二) …… 53 30
题源:江苏南京、浙江绍兴、福建龙岩等
期末统考原创提优(一) …… 55 31
主题情境:"阅读增智慧"主题活动
期末统考原创提优(二) …… 57 32
跨学科情境:"泉城推荐官"体验活动

专册 答案6D超详解

第一单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合运用

时间：90 分钟　总分：100 分｜评价

视频讲答案　批改+错题本

第一部分　积累与运用（44 分）

一 字词练兵场。（19 分）

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。（3 分）

（1）清晨，远处的群山笼罩着一层薄（bó　báo）雾。山上的宝塔已经屹（qǐ　yì）立了上百年，依然完好无损。

（2）午时，天气变得非常的闷（mèn　mēn）热，还传来隆（lóng　lōng）隆的雷声，我断定快要下雨了。

（3）你看，萤（yíng　yín）火虫围着芦苇（wéi　wěi）荡飞来飞去，像是小精灵在开晚会呢。

2. 读句子，写字词。（8 分）

（1）jìng jì（　　）的夜晚，我和妈妈在 hé dī（　　）上散步。fán xīng（　　）满天，我忘记了时间，只记得和妈妈的 tán huà（　　）。

（2）shà shí（　　），zhōu wéi（　　）的景物 jiàn jiàn（　　）mó hu（　　）了。

3. 将下列词语补充完整，再选词填空。（8 分）

①山（　）地（　）　②（　）（　）欲聋　③齐头（　）（　）

④人声（　）（　）　⑤（　）（　）声息　⑥低（　）细（　）

（1）新素材 成渝中线高铁人和隧道 2026 年 1 月 23 日，成渝中线高铁人和隧道贯通的那一刻，建设现场的庆祝欢呼声_____。

（2）新素材 全国少年乒乓球锦标赛 2026 年全国少年乒乓球锦标赛（北方赛区）于 3 月 24 日收拍，北京、山东等队在团体与单项赛事中_____，多名小将斩获佳绩，彰显国乒后备力量的蓬勃生机。

二 选择万花筒。（7 分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 单薄　薄利　刻薄　薄酒　　B. 闷热　闷雷　烦闷　纳闷

C. 以为　成为　行为　为何　　D. 隆重　隆隆　轰隆　咕隆

2. 下面的词语书写完全正确的一项是（　　）。

A. 变化　农厉　浩浩荡荡　　B. 怀抱　剧说　密密麻麻

C. 顿时　梦幼　风苹浪静　　D. 余波　虽然　人山人海

3. “钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观”一句中，“观”的意思是(　　)。

A. 看　　B. 对事物的认识或看法　　C. 道教的庙宇　　D. 景象或样子

4. 依次填在下面句中横线处的词语最恰当的一项是(　　)。

(1)听到这个好消息，教室里_____响起了雷鸣般的掌声。

(2)天空突然乌云密布，_____狂风大作，豆大的雨点落了下来。

(3)接到老师的通知，同学们_____收拾好书包，在教室门口排队。

A. 顿时　霎时　立即　　B. 顿时　立即　霎时

C. 忽然　霎时　速度　　D. 霎时　果然　立刻

5. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是(　　)。

A. 余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。

B. 夕阳把江水染红，在水天相接处，漂来几只归舟。

C. 远处，几座小山在云雾中若隐若现。

D. 一头黄牛浩浩荡荡地向绿油油的草地走去。

6. 下列说法中，不正确的一项是(　　)。

A. 阅读课文时，我们可以根据文章中的描写想象画面。

B.《观潮》一文是按照潮来前、潮来时、潮头过后的顺序描写的。

C.《花牛歌》一诗表达了作者对生活的热爱和对自由的追求。

D.《繁星》一文按照由远及近的顺序，紧紧围绕“繁星”展开描写，描写了“我”在不同时期、不同地点观看繁星的情景。

7. 新情境 张贴节能环保标语　同学们准备在下面的场所张贴环保标语，其中不恰当的一项是(　　)。

A. 洗手池旁：节约用水，人人有责。　　B. 垃圾桶旁：有限资源，无限循环。

C. 草坪旁：心中有情，脚下留情。　　D. 开关旁：请勿开灯，节约电能。

三 句子荟萃馆。(6分)

1. 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。(仿写句子)

_____是_____的，是_____的，是_____的。

2. 潮头奔腾西去。　余波还在漫天卷地般涌来。(运用关联词将两句话合并成一句话)

_____

3. 从下列词语中选择两个，描绘一下烟花绽放的画面。

霎时　　过了一会儿　　忽然

_____

_____

四 课本链接吧。(6 分)

1. “双翅一翻,把斜阳掉在江上;头白的芦苇,也妆成一瞬的红颜了。”这句诗中所描写的画面里,分别提到了景物:_____、_____、_____、_____。

2. 苏轼在《赠刘景文》一诗中,用“_____,_____”两句劝勉友人要珍惜大好时光,抓住丰收成熟的美好时节。

五 新情境 招募赛事小志愿者 生活实践题。(6 分)

为做好山地自行车赛配合保障工作,某市少年宫面向社会招募小小志愿者。凡报名的小朋友,将统一安排面试。通过面试的小朋友,少年宫会聘请具有丰富经验的专业老师对其进行培训。培训结束后,将进行考核,成绩合格的小朋友将参加赛事的宣传和报道工作。

> 报名条件:
> (1)10 至 12 周岁,身体健康。
> (2)具有志愿服务的热情。
> (3)普通话流利,具有一定的口头表达能力、组织能力、沟通能力。
> (4)服从安排,尽职尽责,能认真完成志愿服务工作。
> 报名时间:2025 年 12 月 15 日至 2025 年 12 月 19 日
> 报名地点:某市少年宫
> 咨询时间:周一至周五(9:00~11:30,14:00~16:30)

1. 下列不属于报名条件的一项是(　　)。(1 分)

A. 年龄 10 至 12 周岁　　B. 身体健康

C. 具有本市户籍　　D. 具有一定的口头表达能力

2. 小明想咨询参加此次招募的相关事宜,他咨询的最佳时间是(　　)。(1 分)

A. 周一 9:30　　B. 周四 13:30

C. 周五 17:30　　D. 周六 14:30

3. 要想成为本次山地自行车赛的志愿者,要经过的正确程序是(　　)。(1 分)

A. 报名→面试→考核→培训　　B. 报名→面试→培训→考核

C. 报名→培训→面试→考核　　D. 报名→考核→面试→培训

4. 明明在 12 月 20 日看到这则消息后立即去报名。你认为他能报名成功吗?请说明理由。(3 分)

第二部分　阅读与探究(26 分)

六 阅读体验厅。(26 分)

(一)观　潮(节选)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像_____。顿时_____,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是_____,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又(欢腾沸腾)起来。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,(横贯　横卧)江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵高高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马_____,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地般涌来,江面上依旧风号浪吼。过了好久,钱塘江才恢复了平静。

1. 把选段补充完整。(2 分)

2. 在括号里选择恰当的词语,打"√"。(2 分)

3. 选段主要从哪些方面描写了潮来时的景象?(　　)(2 分)

A. 潮声、潮速、潮势　　B. 潮声、潮形、潮势

C. 潮速、潮形、潮向　　D. 潮声、潮向、潮势

4. 作者在描写大潮到来的壮观景象时,是按照_____的顺序写的。不但写出了看到的浪潮的_____之猛,还写出了听到的浪潮的_____之大。(3 分)

5. 假如你去观赏钱塘江大潮,看到如此壮观的景象,你会发出怎样的赞叹呢?(3 分)

_____

_____

(二)故乡的炊烟

①常在心里飘飘袅袅的,是故乡的炊烟。

②故乡的炊烟,总是最早欢迎黎明,最后送走黄昏。早起的母亲踏着第一缕晨曦,忙碌在通红的灶门前,那长长的竹制吹火筒,在母亲口中吹出古老的乡韵,被稻米熏得香喷喷的。

③当夕阳西坠的时候,劳累了一天的父亲,扛着锄头,吆喝着牛儿,蹒跚在苍茫暮色里,迎着最后一缕炊烟晚归。

④故乡的炊烟是我童年的歌。清晨,迎着飘荡的炊烟,我和小伙伴们早早背着书包上学了。下午放学后,我们就背着竹篓,腰挂木制的玩具,吹着树皮制成的号角,以

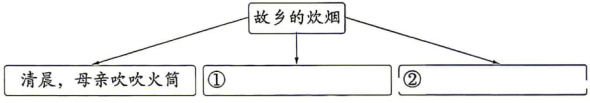
割猪草为名，一路嬉笑打闹，走进村庄后山的树林里玩闹。当村子上空最后一缕炊烟袅袅升起时，我们的脸上才挂着满足的微笑回村。

⑤日子一点儿一点儿地流逝，炊烟下的所有幻想都被岁月风化。而今，长大成人的我生活在他乡，那小巧的背篓，那亲爱的伙伴和留在树林里的那一串串欢笑，变成了一个遥远的童话。

⑥不论清晨，还是黄昏，总有一缕炊烟，飘在记忆的天空，仍然那么淡，那么直。

（有删改）

1. 作者深情回忆了故乡炊烟里的哪些画面？请完成下面的思维导图。（4 分）



2. 下面对文章内容的理解不正确的一项是（　　）。（3 分）

A. 文中母亲“踏着第一缕晨曦”和父亲“迎着最后一缕炊烟晚归”的描写，体现了父母的勤劳。

B. 第④自然段通过“背着书包上学”“割猪草”“玩闹”等场景，展现了“我”童年时的快乐。

C. 第⑤自然段中，“幻想都被岁月风化”表达了作者对故乡生活的厌倦。

D. 结尾“飘在记忆的天空”的炊烟，象征着作者对故乡挥之不去的思念。

3. 阅读短文的第②自然段，你的脑海中会浮现出怎样的美好画面？请把画面描述出来。（3 分）语文要素

4. 第③自然段中加点的“蹒跚”一词原意是腿脚不灵便，走路缓慢、摇摆的样子，你认为用在这里恰当吗？为什么？（4 分）

第三部分　表达与交流（30 分）

七 妙笔生花苑。（30 分）

选择你游览过的一处旅游景点或身边的一处景物，展开想象，把你看到的景象写下来。

扫码看范文

要求：①抓住景物特点；②按一定顺序描写；③题目自拟；④不少于 400 字。

供家长、教师专用

实验班

提优大考卷

答案

每题均配
视频详讲

6D超详解



语文

四年级上 人教版 RMJY

第一单元达标自主训练（A）

基础巩固与综合运用

一、1. (1)bó　yì　(2)mēn　lóng
(3)yíng　wěi



[解析]本题考查字音辨析。根据平时的学习与积累答题，注意区分多音字字音。

2. (1)静寂　河堤　繁星　谈话
(2)霎时　周围　渐渐　模糊
[解析]本题考查根据拼音写字词。根据平时的积累，写出答案。注意“堤”“霎”的字形。

3. ①崩裂　②震耳　③并进　④鼎沸　⑤悄无　⑥声语
(1)震耳欲聋　(2)齐头并进
[解析]本题考查四字词语的积累与运用。第(1)题，成渝中线高铁人和隧道贯通的那一刻，建设现场的庆祝欢呼声很大，“震耳欲聋”指耳朵都快震聋了，形容声音很大，用在此处夸张地说明了声音大。第(2)题，句子中提到北京、山东等队在团体赛和单项赛两项赛事中都有出色表现，用“齐头并进”正好体现两队在不同项目上同步发力、成绩优异的情境，与后文“斩获佳绩”“后备力量的蓬勃生机”相呼应，用词准确恰当。

易错提示 “人声鼎沸”侧重形容人群喧闹、声音嘈杂的场面，突出人声杂乱、热闹，声音不一定极大。“震耳欲聋”侧重形容声音音量极大，耳朵都快被震聋了，强调声音响度，可指任何巨大声响。快速区分口诀：形容人多喧闹选“人声鼎沸”，形容声响巨大选“震耳欲聋”。

二、1. A　[解析]本题考查多音字。A项加点字“薄”都读“bó”。B项，“闷热”的“闷”读作“mēn”；“闷雷、烦闷、纳闷”的“闷”读作“mèn”。C项，“以为、成为、行为”的“为”读作“wéi”；“为何”的“为”读作“wèi”。D项，“隆重、隆隆”的“隆”读作“lóng”；“轰隆、咕隆”的“隆”读作“lōng”。

2. D　[解析]本题考查字形辨析。A项，“农厉”应为“农历”；B项，“剧说”应为“据说”；C项，“梦幼”应为“梦幻”，“风苹浪静”应为“风平浪静”。

3. D　[解析]本题考查字义辨析。“观看、观潮、走马观花、坐井观天”中的“观”是“看”的意思；“奇观、改观”中的“观”是指“景象或样子”；“乐观、悲观、世界观”中的“观”是指“对事物的认识或看法”；“道观、白云观”中的“观”表示“道教的庙宇”。

4. A　[解析]本题考查近义词的辨析与运用。作答时，要结合词语的意思和语境进行判断。顿时：侧重短时间内的状态、情绪突然变化，偏主观感受。霎时：侧重极短的瞬间，画面或场景突然转变，偏客观描写。立即：侧重动作、指令马上执行，强调行动的迅速，偏主观动作。

5. D　[解析]本题考查词语的运用。D项，“浩浩荡荡”一词形容水势浩大汹涌，也形容规模大，声势雄壮。此处用来形容一头黄牛不恰当，因为一头黄牛无法形成浩大的声势或队伍。

6. D　[解析]本题考查课内知识的掌握。D项，《繁星》一文是以时间顺序为主，结合地点转换，紧紧围绕“繁星”展开描写，非由远及近的顺序。

7. D　[解析]本题考查环保知识。D项，“请勿开灯，节约电能”这句标语虽然强调了节约电能的重要性，但开关的主要功能是控制灯光的开闭，而标语却直接禁止开灯，过于极端。

三、1. 示例：秋天的风　凉爽　清新　宜人
[解析]本题考查句子仿写。仔细观察例句的结构形式，依照所给例句的句式，把句子补充完整即可。

2. 示例：虽然潮头奔腾西去，但是余波还在漫天卷地般涌来。
[解析]本题考查关联词语的运用。本题所给两个句子之间是转折关系，应使用表示转折关系的关联词来连接。

3. 示例：忽然，一朵绚烂的烟花在空中绽放，霎时，五彩斑斓的光芒便将夜空照亮，真是美不胜收。
[解析]本题考查用所给词语造句。理解所给词语的意思，联系生活实际进行描写即可。

四、1. 鸟儿　斜阳　江面　芦苇

2. 一年好景君须记　最是橙黄橘绿时
[解析]本题考查理解与掌握课文内容。根据课上所学和日常积累，结合题干的提示，完成题目即可。

五、1. C　[解析]本题考查提取信息的能力。根据提

供的报名条件可知，“具有本市户籍”并未在报名条件中列出，因此不属于报名条件，C项当选。

2. A [解析]本题考查提取信息的能力。材料中给出的咨询时间是周一至周五的9:00～11:30和14:00～16:30。对比选项，只有A项“周一9:30”在这个时间范围内，因此是最佳咨询时间。

3. B [解析]本题考查理解材料的能力。根据材料提供的志愿者招募流程可知，首先需要报名，然后统一安排面试，通过面试的小朋友会接受专业老师的培训，培训结束后会进行考核，成绩合格的小朋友将参加赛事的宣传和报道工作。因此，正确的程序应该是报名→面试→培训→考核。

4. 示例：明明不能报名成功。因为根据招募公告可知，报名时间为2025年12月15日至2025年12月19日，明明在12月20日去报名已经超过了报名时间范围，因此他不能报名成功。

[解析]本题考查理解材料的能力。根据材料可知，报名时间是2025年12月15日至2025年12月19日。而明明是在12月20日看到这则消息后立即去报名的，这个时间已经超过了报名时间，因此他不能报名成功。

六、(一)1. 闷雷滚动　人声鼎沸　风平浪静　齐头并进

[解析]本题考查识记课文内容。按照课文内容填空即可。

2. 沸腾　横贯

[解析]本题考查近义词的辨析。“欢腾”侧重于表现欢喜得手舞足蹈的情绪状态；“沸腾”更强调像水开了一样喧嚣、嘈杂。这里用来形容人群的反应很热烈，霎时喧嚣起来，所以选“沸腾”。“横贯”是(山脉、河流、道路等)横着通过去，“横卧”是横躺着，浪潮是横向穿过江面的，所以选“横贯”。

3. B [解析]本题考查概括文段的能力。抓住文段中描写声音(如“隆隆的响声”)、形态(如“白线”“水墙”)、气势(如“齐头并进”“山崩地裂”)的关键词，对应选项作答。

4. 从远到近　来势　响声

[解析]本题考查理解和概括选段内容。作者站在岸边，潮水是从远处向他靠近的，因此作者是按照从远到近的顺序写的；从“犹如千万匹白色战马齐头并进”可以看出浪潮来势之猛；从“那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来”可以看出浪潮的响声之大。

5. 示例：哇！钱塘江大潮当真壮观！浪潮如万马奔腾，声若山崩，浪似高墙。大自然的鬼斧神工真是令人惊叹！

[解析]本题考查语言表达与情感抒发。想象置身观潮场景，用简洁生动的语言，表达对钱塘江大潮壮观景象的直观感受与深刻触动。

(二)1. ①黄昏，父亲扛锄晚归　②放学后，“我”和小伙伴们嬉戏后回村

[解析]本题考查梳理与概括文章内容的能力。文章第③自然段写黄昏时父亲扛锄晚归，第④自然段写下午放学后，“我”和小伙伴们嬉戏玩闹，在看到村子上空最后一缕炊烟升起后回村。据此可补充思维导图。

2. C [解析]本题考查理解文章内容、分析作者情感、把握关键语句含义的能力。第⑤自然段中，“幻想都被岁月风化”表达的是作者对时光流逝、童年不再的感慨，而非“对故乡生活的厌倦”，文中始终洋溢着作者对故乡的怀念之情，C项表述错误。

3. 示例：清晨，第一缕阳光洒下，母亲已在灶前忙碌。她手持长长的竹制吹火筒，轻轻吹气，灶里的火苗便欢快地跳跃起来，映红了她的脸庞。稻米在锅中蒸煮，香气渐渐弥漫开来，那吹火筒吹出的气息，仿佛带着古老而温暖的韵律，奏响了乡村清晨的序曲。

[解析]本题考查思维拓展与画面描述能力。第②自然段描写了母亲清晨在灶前劳作的场景，可抓住“第一缕晨曦”“通红的灶门”“长长的竹制吹火筒”等关键信息，描绘出母亲在晨光中为家人准备早餐，带着米香的炊烟随着母亲的动作渐渐升起的画面。

4. 示例：恰当。“蹒跚”一词生动地写出了父亲劳累一天后走路不稳、疲惫的状态。它让我们真切地感受到父亲劳作的辛苦，也刻画出父亲为家庭默默付出的形象，更增添了文章的生活气息和情感深度。