本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道 学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能 三步提优

课时：基础巩固提优→思维拓展提优→开放探究提优
全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺
一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编 严 军

数学 二年级 上
苏教版(JSJY)



小葫提分
拍照批改 智能错题本 学情诊断
AI智答 定制精准练 自动擦除

电子书
· 单元知识梳理
· 最新期末真卷
每题均配视频详讲

专册
· 综合提优测评卷
· 答案 6D 超详解
· 上分攻略

江苏人民出版社



CONTENTS 目录

一 1～6的表内乘法

1 认识几个几相加 …… 1
2 乘法的初步认识（1） …… 2
3 乘法的初步认识（2） …… 3
4 练习一 …… 4
5 5的乘法口诀 …… 5
6 6的乘法口诀 …… 6
7 1～4的乘法口诀 …… 7
8 练习二 …… 8
期末提分真题 …… 10
专题提优特训 …… 11
趣味思维空间 …… 12

二 1～6的表内除法

1 认识平均分（1） …… 13
2 认识平均分（2） …… 14
3 除法的初步认识 …… 15
4 练习三 …… 16
5 用乘法口诀求商 …… 17
6 练习四 …… 18
期末提分真题 …… 20
专题提优特训 …… 21
趣味思维空间 …… 22

大单元项目式学习（1）
植物的生命之歌 …… 23

奇妙的七巧板

1 认识七巧板 …… 25
2 拼图形 …… 26
期末提分真题 …… 27
趣味思维空间 …… 28

三 7～9的表内乘除法

1 7的乘法口诀 …… 29
2 用7的乘法口诀求商 …… 30
3 8的乘法口诀及求商 …… 31
4 练习五（1） …… 32
5 练习五（2） …… 33
6 9的乘法口诀及求商 …… 34
7 练习六 …… 35
8 复习（1） …… 37
9 复习（2） …… 38
期末提分真题 …… 39
专题提优特训 …… 40
趣味思维空间 …… 41

生活中的方向

1 教室里的方向 …… 42
2 用方向词交流 …… 43
期末提分真题 …… 44
趣味思维空间 …… 45

四 认识三位数

1 认识100和计数单位“百” …… 47

2 认识三位数……48
3 用算盘表示三位数……49
4 练习七……50
期末提分真题……52
专题提优特训……53
趣味思维空间……54
大单元项目式学习（2）
小丑鱼的一天……55

五 两位数加、减两位数

1 不进位加、不退位减……56
2 练习八……57
3 进位加……58
4 退位减……59
5 练习九……60
期末提分真题……62
专题提优特训……63
趣味思维空间……64

欢乐购物街

1 认识人民币……65
2 一起来购物……66
期末提分真题……67
趣味思维空间……68

六 有余数的除法

1 有余数的除法（1）……69
2 有余数的除法（2）……70
3 练习十……71
期末提分真题……73
专题提优特训……74
趣味思维空间……75
大单元项目式学习（3）
欢度儿童节……76

期末复习

1 数与运算……78
2 数量关系……80
3 探索与实践……82

考评册

综合提优测评卷
第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
奇妙的七巧板提优测评卷
第三单元提优测评卷
期中提优测评卷
生活中的方向提优测评卷
第四单元提优测评卷
第五单元提优测评卷
欢乐购物街提优测评卷
第六单元提优测评卷
期末提优测评卷（一）
期末提优测评卷（二）
期末提优测评卷（三）

答案册 答案 6D 超详解

方法册 上分攻略

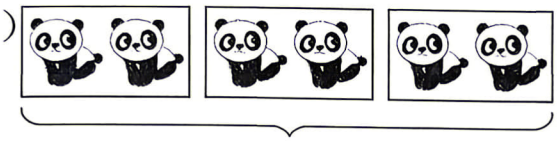
一 1～6的表内乘法

1 认识几个几相加

视频讲答案　批改+错题本

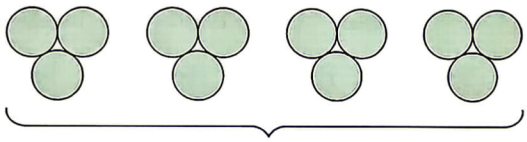
基础巩固提优　让速度与准确性一样出色！

1. 看图填一填。

(1)

□+□+□=□

(　　)个(　　)相加

(2)

□+□+□+□=□

(　　)个(　　)相加

2. 用□摆一摆，写出加法算式。

5个3相加。(　　)

6个4相加。(　　)

思维拓展提优　瞄准重难点，拓展思维宽度！

3. 选一选。

(1)“小渔船，真好看，小旗挂了有3串。”下面是计算小旗面数的方法，其中正确的是(　　)。

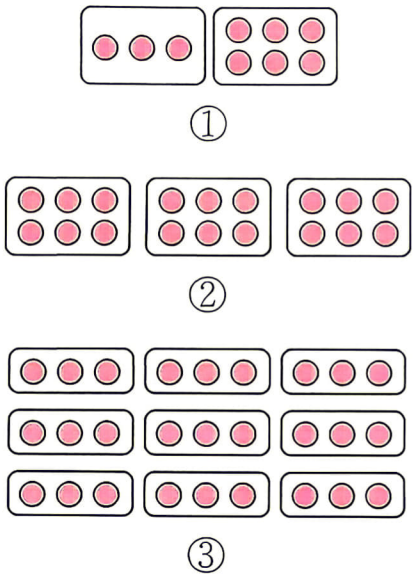
①3+3+3

②3+5

③5+5+5



(2)下面第(　　)组图形可以用6+6+6表示。



①　②　③

4. 你会将下面的算式变成加数相同的加法算式吗？试一试。

(1)10+10+10+5=□+□+□+□+□+□+□

(2)3+3+3+3+3+3+6=□+□+□+□

开放探究提优　挑战拉分题，成就尖子生！

5. 实验班原创　符号意识　填一填。

(1)♥+♥+♥+♥=16

♥=(　　)

(2)★+★+★+★+★=30

★=(　　)

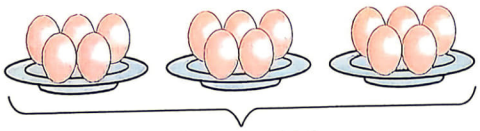
2 乘法的初步认识(1)

视频讲答案　批改十错题本

基础巩固提优

让速度与准确性一样出色!

1. 一共有多少个鸡蛋?

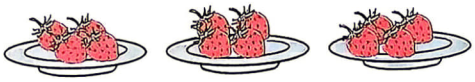


□个□

加法算式:□○□○□=□

乘法算式:□○□=□

2. 一共有多少颗草莓?



加法算式:□+□+□=□

乘法算式:□×□=□

3. 照样子画一画、写一写。

3个4相加

○○○○　○○○○　○○○○

□×□=□

2个5相加

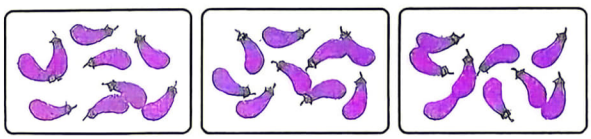
(　　)

□×□=□

思维拓展提优

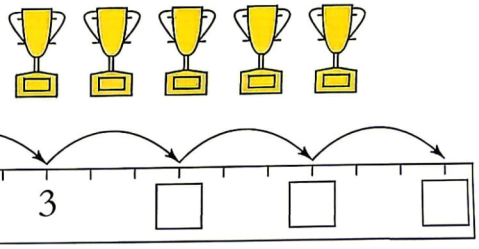
瞄准重难点,拓展思维宽度!

4.



月月根据上图列出了算式9×3,其中9×3读作(　　),3表示(　　),9表示(　　)。

5. 每相邻两个之间放3枚奖牌,一共放了多少枚奖牌?(先画一画,再写算式)



□×□=□

6. 如下图,三角形的个数是3+4+5=12(个),请移动其中一个三角形,使这个加法算式变成乘法算式。

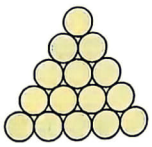
△△△　△△△△　△△△△△

□×□=□(个)

开放探究提优

挑战拉分题,成就尖子生!

7. 新考法 实验操作 如右下图,想用乘法计算圆片的个数,应怎样移动圆片?请你移一移,并列出乘法算式。

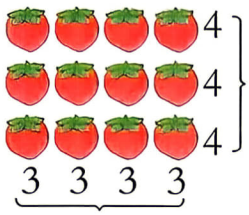


3　乘法的初步认识(2)

视频讲答案　批改十错题本

基础巩固提优　让速度与准确性一样出色!

1. 想一想,填一填。



(　　)个(　　)相加

□+□+□=□

□×□=□

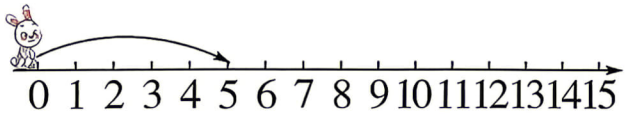
3 3 3 3

(　　)个(　　)相加

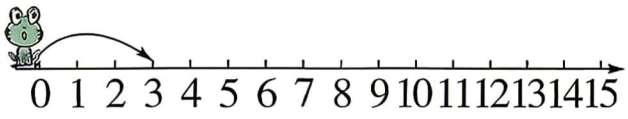
□+□+□+□=□

□×□=□

2. 小兔跳 3 次,青蛙跳 5 次,跳到几?先画一画,再写出乘法算式。



□○□=□

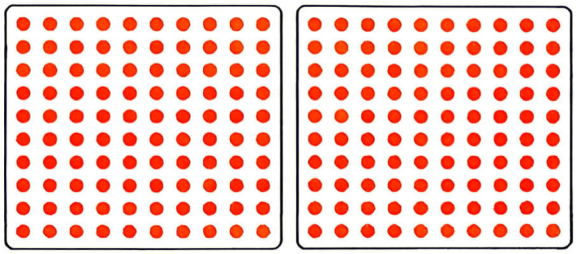


□○□=□

思维拓展提优　瞄准重难点,拓展思维宽度!

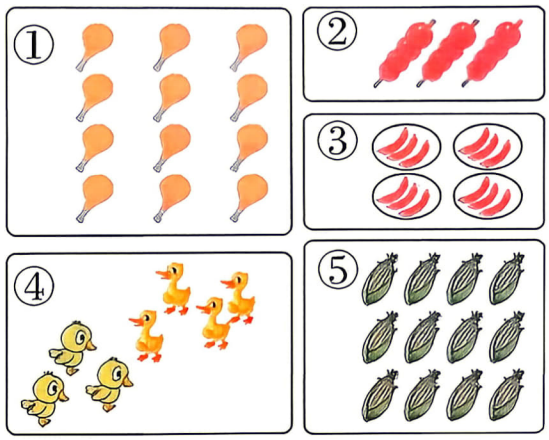
3. 先圈一圈,再填一填。

6 个 3　　3 个 6



□×□○□×□

4. 下图既可以表示 3 个 4,又可以表示 4 个 3 的有(　　)和(　　)。(填序号)



5. 跟着节奏拍手,一共拍了多少下?根据拍手规律写出乘法算式。

(1)啪啪,啪啪,啪啪,啪啪

□×□=□

(2)啪啪啪,啪啪啪,啪啪啪

□×□=□

开放探究提优　挑战拉分题,成就尖子生!

6. 新考法 算理探究　在算式 6+6+6+6−2 中:

(1)添上(　　),就可以用乘法算式 6×4 表示。

(2)去掉(　　),就可以用乘法算式 6×3 表示。

(3)添上(　　),就和乘法算式 6×5 的结果相等。

4 练 习 一

视频讲答案　批改+错题本

基础巩固提优　让速度与准确性一样出色！

1.

□×□=□　□×□=□

2.

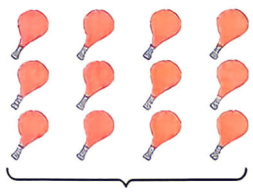
?个

每堆有(　　)个，有(　　)堆，一共有(　　)个。

□×□=□

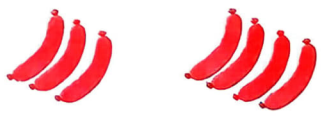
思维拓展提优　瞄准重难点，拓展思维宽度！

3. 下面问题中，可以用 3×4 解决的有(　　)。



?个

①



?根

②



3元　3元　3元　3元

?元

③



?颗

④

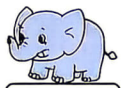
4. 连一连。



1×6



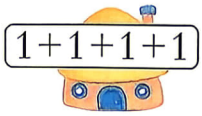
2×3



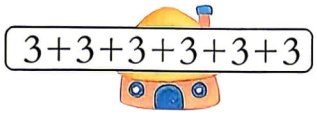
1×4



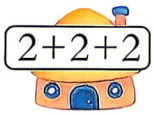
3×6



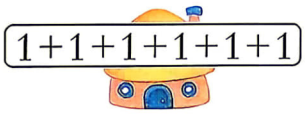
1+1+1+1



3+3+3+3+3+3



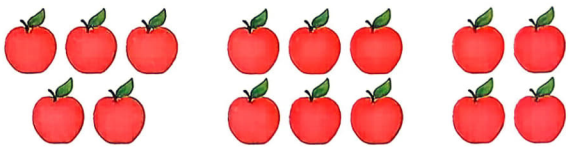
2+2+2



1+1+1+1+1+1

开放探究提优　挑战拉分题，成就尖子生！

5. 看图填一填。



【我思考】要想列出乘法算式，就应把每份变得(　　)。

【我验证】从第(　　)份中移(　　)个苹果到第(　　)份。

□×□=□

【我发现】有些每份不一样多的，通过变化使每份(　　)，从而可以列出乘法算式。

5　5的乘法口诀

视频讲答案　批改+错题本

基础巩固提优

让速度与准确性一样出色!

1. 根据每组的手指根数填乘法口诀。

　口诀_____

　口诀_____

　口诀_____

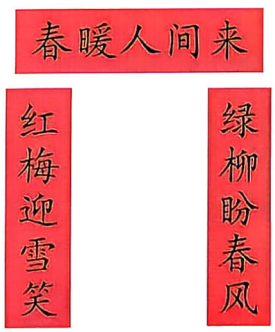
2. 算一算。

5×1=	4×5=	3×5=
5×5=	5×4=	5×3=
2×5=	5×2=	1×5=

思维拓展提优

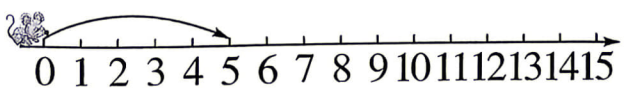
瞄准重难点,拓展思维宽度!

3. 传统文化　春联　春联,也叫对联、门对,是春节期间常见的传统装饰物。它一般分三部分:上联、下联、横批。右面这副春联一共有多少个字?



□×□=□(个)

4. 照样子,跳3次,能跳到几?列式计算是(　　)。



①3+5=8　　②5×3=15

③3+3+3+3+3=15

开放探究提优

挑战拉分题,成就尖子生!

5. 在□里填合适的数。

(1)5×3−5=5×□

(2)5×5−5−5=□×□

(3)5×2+5+5=□×□

【我思考】计算出等号左边有几个5,等号右边就是5乘(　　)。

【我验证】(1)3个5减去1个5还剩(　　)个5,因此□里填(　　);(2)5个5减去1个5再减去1个5,还剩(　　)个5,因此□里分别填(　　)和(　　);(3)2个5加上1个5再加上1个5,一共是(　　)个5,因此□里分别填(　　)和(　　)。

【我发现】熟练掌握乘法算式的意义是解题的关键。

6. 公路一旁,每隔5米种一棵树,从第1棵树到第6棵树之间共相隔多少米?

每段长(　　)米,有(　　)段,共(　　)米。

□○□=□(米)

实验班

提优训练

综合提优测评卷



扫码另赠
8套最新期末真卷

数学

二年级上 苏教版 JS.JY

考评册

综合提优测评卷

第一单元提优测评卷……1

第二单元提优测评卷……3

奇妙的七巧板提优测评卷……5

第三单元提优测评卷……7

期中提优测评卷……9

生活中的方向提优测评卷……11

第四单元提优测评卷……13

第五单元提优测评卷……15

欢乐购物街提优测评卷……17

第六单元提优测评卷……19

期末提优测评卷（一）……21

期末提优测评卷（二）……23

期末提优测评卷（三）……25

第一单元提优测评卷

时间:60 分钟　满分:100 分+10 分　得分:_____

视频讲答案

一、填一填。(第 2 题 6 分,第 3 题 4 分,其余每空 1 分,共 35 分)

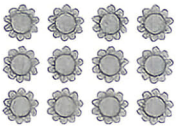
1. 

(　　)个2相加

加法算式:(　　)

乘法算式:(　　)

2. 看图写出两道乘法算式和一句乘法口诀。



□×□=□

□×□=□

口诀:(　　)

3. 把 5+5+5+3 改写成乘加算式是:□×□+□。

把 5+5+5+5−3 改写成乘减算式是:□×□−□。

4. 在◯里填“>”“<”或“=”。

1×4◯4+1　　3×2◯3+2　　6×4◯6×5

4×3◯2×5　　2+2◯2×2　　6+6◯6×2

5. 心中有数。

6×♡=18　　5+♡=8　　♡×4=12　　4×♡=16

3×♡=15　　5×♡=20　　2+♡=8　　♡×4=8

6. 冲冲和他的 5 个好朋友每人买了 6 支笔,他们一共买了(　　)支笔。

7. 找规律填一填。

(1)0,5,10,(　　),20。

(2)1×3+1,2×4+1,3×5+1,(　　),(　　)。

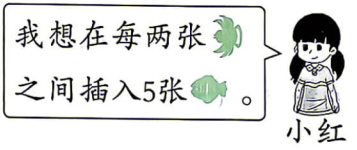
8. 若○+○+○+○=24,○×△=18,则○=(　　),△=(　　)。

9. 小强为了测量一口枯井的深度,他把绳子连续对折 2 次后正好到达井

线　学号　封　姓名　密　班级

底。已知对折后的绳子长度是 4 米，则原来绳子长(　　)米。

10. 传统文化 剪纸 剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术，已经列入了第一批国家级非物质文化遗产名录。小红已经剪好了 6 张，她还需要准备(　　)张。



二、选一选。(每题 3 分，共 15 分)

1. 只能写出一道乘法算式的口诀是(　　)。

①五五二十五　　②四五二十　　③五六三十

2. 在计算 4×6−4 时，下面计算不正确的方法是(　　)。

①直接计算 4×5　　②直接计算 4×2　　③先计算 4×6，再用积减去 4

3. 下面问题不可以用“2×6”解决的是(　　)。

①棒棒糖每个售价 2 元，我买了 6 个，一共多少元

②合唱队每排站 2 名学生，6 排站多少名学生

③星期天萌萌做了 6 页口算题，星期一又做了 2 页，一共做了多少页

4. 小宇假期苦练计算基本功，每天做 6 页计算题，从第 1 页开始，连续做了 4 天。第 5 天应从第(　　)页做起。

①24　　②25　　③26

5. 二(1)班的人数比 20 人多，比 30 人少，他们排成一个正方形队伍去做操。已知每排的人数和排数同样多，则这个班共有(　　)人。

①35　　②25　　③37

三、算一算。(共 14 分)

3×4=	3×6=	2×4=	4×6=
2×5=	3×3=	5×3=	4×1=

$5\times6-5=$　　$4\times4+6=$　　$3\times6+3=$

$4\times2-1=$　　$6\times6-6=$　　$5\times5+5=$

四、看图列式计算。(每题3分,共6分)

1. 

?朵

□×□=□(朵)

2. 

?个

□×□+□=□(个)

五、画图表示下面算式的意义。(共4分)

画◯表示2×6。

六、解决问题。(第1题8分,第2题12分,第3题6分,共26分)

1. 跨学科 五言绝句 五言绝句是中国传统诗歌的一种体裁,简称五绝,就是指五言四句而又合乎诗律规范的诗歌。

(1)这是一首五言绝句,从格式上看(不考虑诗的题目),你想到的一句乘法口诀是(　　)。

(2)算一算,这首古诗(包括诗的题目)一共有多少个字?

静夜思

床前明月光,

疑是地上霜。

举头望明月,

低头思故乡。

2. 跨学科 《爱莲说》 我国宋代周敦颐写了一篇著名的散文《爱莲说》。水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来,世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖……



实验班

上分攻略

教材思考题深化　易错易混题讲练

思维通关题帮手



扫码另赠
单元知识归纳

数学

二年级上　苏教版 JSJY

方法册



一 1~6的表内乘法

视频讲答案　批改+错题本

易错易混题讲练

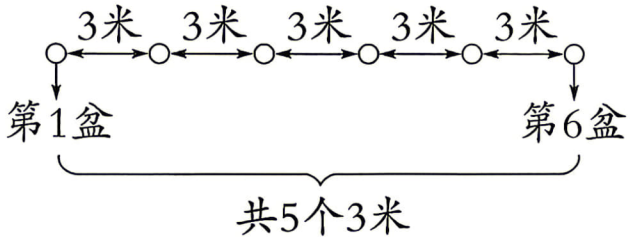
例 学校走廊里摆着6盆花，每相邻两盆花之间的距离是3米。第1盆花与第6盆花之间的距离是多少米？

✗ 错解　3×6＝18(米)

答：第1盆花与第6盆花之间的距离是18米。

错因分析

忽略了第1盆花与第6盆花之间只有6－1＝5(个)间隔。用○代表花，画示意图如下：



✓ 正解　6－1＝5(个)

3×5＝15(米)

答：第1盆花与第6盆花之间的距离是15米。

归纳点拨

可以借助图形理解间隔数和花盆数之间的关系。可知间隔数比花的盆数少1。

巩固深化

一条笔直的路的一侧种有6棵树，在每相邻两棵树之间放2把长椅。一共要准备多少把长椅？

思维通关题帮手

例1 把下面的算式改写成乘法算式。

(1)3＋3＋1＋2

(2)5＋5＋5＋5＋10

(3)4＋4＋4＋4＋4＋4＋2－2

思路分析

求几个相同加数的和可以用乘法算式计算。这三道算式中的加数不完全相同，要想转化成乘法算式，应先把算式中不同的加数转化成相同的加数，才可以改写成乘法算式。

(1)3＋3＋1＋2

3

3个3

(2)5+5+5+5+10
2个5
6个5

(3)4+4+4+4+4+4+2−2
0
6个4

解答:(1)3+3+1+2=3×3

(2)5+5+5+5+10=5×6

(3)4+4+4+4+4+4+2−2=4×6

归纳点拨

解决此类问题的关键是把不同的加数转化成相同的加数,注意找准相同加数的个数。

巩固深化

1. 把下面的算式改写成乘法算式。

(1)4+4+2=□×□

(2)9+9+9+9+3+6=□×□

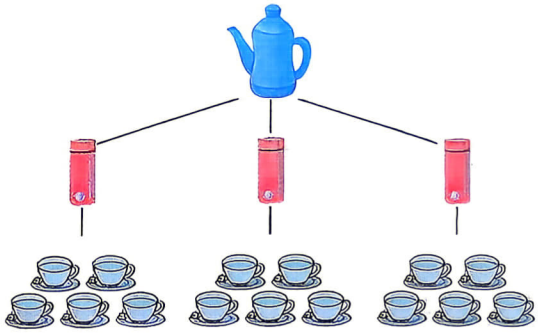
(3)5+5+5+5−5=□×□

(4)7+7+7+4+3=□×□

例2 一个茶壶装满水能倒满3个保温杯,一个保温杯里的水(满杯)能倒满5个茶杯。如果把茶壶里的水(满壶)全部倒入茶杯里,那么至少需要准备多少个茶杯才能正好倒完?

思路分析

根据图可知,一满壶水能倒满3个保温杯,一个保温杯里的水(满杯)能倒满5个茶杯,那么3个保温杯里的水就能倒满3组5个茶杯。



解答:5×3=15(个)

答:至少需要准备15个茶杯才能正好倒完。

归纳点拨

解答此类问题的方法是先找准对应的数量关系,再用乘法计算。

巩固深化

2. 买1袋花生的钱可以买3包薯片,买1包薯片的钱可以买4根棒棒糖。买1袋花生的钱可以买几根棒棒糖?

例3 水果超市运来一批苹果，第一天卖出一半，第二天卖出剩下的一半，这时还剩 3 箱苹果。这批苹果一共运来多少箱？

思路分析

从最后还剩 3 箱苹果倒推思考，第二天卖出剩下的一半，还剩下一半即 3 箱，那么第二天没卖时有 3×2＝6(箱)苹果。同样的方法，第一天卖出一半，剩下的一半是 6 箱，所以这批苹果一共运来 6×2＝12(箱)。

解答：3×2＝6(箱)　6×2＝12(箱)

答：这批苹果一共运来 12 箱。

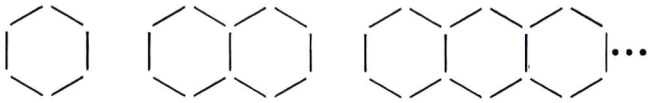
归纳点拨

解答此类问题的关键是找准对应的数量关系，运用倒推法解决问题。

巩固深化

3. 一只猴子摘得一些桃，第一天吃掉一半，第二天吃掉剩下的一半，这时还剩 2 个桃。这只猴子一共摘了多少个桃？

例4 如下图，摆 1 个六边形要 6 根小棒，摆 2 个六边形要 11 根小棒。摆 4 个六边形要多少根小棒？



思路分析

1 个六边形有 6 条边，需要 6 根小棒；2 个六边形拼在一起后有一条边重合了，可以少用 1 根小棒；3 个六边形拼在一起后有 2 条边重合了，可以少用 2 根小棒……

解答：6×4－3＝21(根)

答：摆 4 个六边形要 21 根小棒。

归纳点拨

用小棒摆一个单独多边形，有多少条边就需要多少根小棒；当多边形摆在一起后，重合了多少条边，就少用多少根小棒。

巩固深化

4. 如下图，拼 1 个小平行四边形用了 6 根小棒，拼 2 个小平行四边形用了 10 根小棒。拼这样的 6 个小平行四边形，需要(　　)根小棒。



供家长、教师专用

实验班

提优训练

答案

6D超详解

每题均配
视频详讲



数学

二年级上 苏教版 JSJY

答案册

一　1～6 的表内乘法

1　认识几个几相加

1. (1)2＋2＋2＝6　3　2

(2)3＋3＋3＋3＝12　4　3

【解析】3 个 2 相加即把 3 个 2 合起来，4 个 3 相加即把 4 个 3 合起来。

2. 摆一摆略　3＋3＋3＋3＋3＝15

4＋4＋4＋4＋4＋4＝24

【解析】5 个 3 相加即把 5 个 3 合起来，6 个 4 相加即把 6 个 4 合起来。

3. (1)③ 【解析】根据题图可知，每串有 5 面小旗，一共有 3 串，也就是有 3 个 5，可以用加法计算，即 5＋5＋5。

(2)② 【解析】选项①用 3＋6 表示；选项③用 3＋3＋3＋3＋3＋3＋3＋3＋3 表示。

4. (1)5　5　5　5　5　5　5

(2)6　6　6　6

【解析】把 10 变成 5＋5，把 3＋3 变成 6。

5. (1)4　(2)6

【解析】(1)4 个 4 相加等于 16。(2)5 个 6 相加等于 30。

2　乘法的初步认识(1)

1. 3　5　5＋5＋5＝15

5×3＝15

【解析】由图可知，有 3 盘鸡蛋，每个盘子里有 5 个鸡蛋。

2. 4＋4＋4＝12　4×3＝12

【解析】根据题图可知，有 3 盘草莓，每个盘子里有 4 颗草莓。

3. 4×3＝12

○○○○○　○○○○○

5×2＝10

【解析】3 个 4 相加即 4＋4＋4＝4×3＝12，2 个 5 相加即 5＋5＝5×2＝10。

4. 9 乘 3　有 3 份茄子　每份有 9 个茄子

【解析】9×3 读作 9 乘 3，3 表示有 3 份茄子，9 表示每份有 9 个茄子。

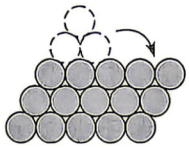
5. 6　9　12　3×4＝12　【解析】奖杯中间一共有 4 个间隔，每个间隔放 3 枚奖牌，一共要放 4 个 3 枚。

6. 把第三堆里的一个三角形移到第一堆里。

4×3＝12

【解析】将总数 12 平均分成 3 堆，每堆是 4 个。

7. 如下图，可以将上面两行圆片移动一下：



5×3＝15(个)(方法不唯一)

【解析】我们可以将圆片分为 3 组，每组 5 个圆片。

3　乘法的初步认识(2)

1. 3　4　4＋4＋4＝12　4×3＝12　4　3　3＋3＋3＋3＝12　3×4＝12

【解析】由图可知，有 3 行草莓，每行有 4 颗，也可以看成有 4 列草莓，每列有 3 颗。

方法归纳

相同加数改乘法

把几个相同加数相加的加法算式改写成乘法算式，步骤为：先找出加法算式中相同的加数，再数出相同加数的个数，最后用相同的加数乘个数。

2. 画图略　5×3＝15　3×5＝15

【解析】小兔每次跳 5 格，跳了 3 次，就是求 3 个 5 的和是多少；青蛙每次跳 3 格，跳了 5 次，就是求 5 个 3 的和是多少。

举一反三

数形结合思想

本题通过数线帮助理解乘法运算，还有植树问题、路程问题等均可以数形结合作为解答核心思想展开问题剖析。

3. 圈一圈略　3×6＝6×3　【解析】6 个 3 表示 3＋3＋3＋3＋3＋3＝3×6，3 个 6 表示 6＋6＋6＝6×3。