本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道 学霸成长摇篮

实验班
提优训练

AI赋能 三步提优

课时：基础巩固提优→思维拓展提优→开放探究提优
全程：课时分层提优→单元综合拓展→考前自测冲刺
一线教学名师+资深命题专家双师联动，精心打造



总主编 严 军

数学 四年级 上
苏教版(JSJY)



小葫提分
拍照批改 智能错题本 学情诊断
AI智答 定制精准练 自动擦除

电子书
· 单元知识梳理
· 最新期末真卷
每题均配视频讲解

专册
· 综合提优测评卷
· 答案 6D 超详解
· 上分攻略

江苏人民出版社



目录

CONTENTS

一 两、三位数除以两位数

1 除数是整十数的口算 …… 1
2 除数是整十数的笔算(有余数) …… 2
3 笔算两、三位数除以两位数(商是一位数)(四舍调商) …… 3
4 笔算两、三位数除以两位数(商是一位数)(五入调商) …… 4
5 练习一 …… 5
6 笔算三位数除以两位数(商是两位数) …… 6
7 用连除计算解决实际问题 …… 7
8 练习二 …… 8
9 整理与练习(1) …… 10
10 整理与练习(2) …… 11
期末提分真题 …… 12
专题提优特训 …… 13
奥数思维空间 …… 14

二 周长与面积

1 周长和面积的认识 …… 15
2 周长的测量 …… 16
3 长方形和正方形周长的计算 …… 17
4 练习三 …… 18
5 面积的测量和认识平方厘米 …… 19
6 长方形和正方形面积的计算 …… 20
7 练习四 …… 21
8 面积单位的认识和单位换算 …… 22
9 面积的估算 …… 23
10 练习五 …… 24
11 整理与练习 …… 25
期末提分真题 …… 26
奥数思维空间 …… 27

周长与面积的变化

周长与面积的变化 …… 28

大单元项目式学习(1)

校园跳蚤市场趣味多 …… 29

三 乘法数量关系

1 乘法数量关系的认识 …… 31
2 运用乘法数量关系解决实际问题 …… 32
3 单价、数量与总价之间的数量关系 …… 33
4 速度、时间与路程之间的数量关系 …… 34
5 练习六 …… 35
6 运用乘法数量关系解决归一问题 …… 36
7 练习七 …… 37
期末提分真题 …… 39
奥数思维空间 …… 40

四 混合运算与数量关系(二)

1 不含括号的三步混合运算 …… 41
2 含有小括号的三步混合运算 …… 42
3 含有中括号的三步混合运算 …… 43
4 练习八 …… 44
5 整理与练习 …… 45
期末提分真题 …… 46
专题提优特训 …… 47
奥数思维空间 …… 48

制订旅游计划

1 收集信息，讨论问题 …… 49
2 制订计划，交流完善 …… 50

大单元项目式学习（2）

旅游中的数学主题研学活动 …… 51

五 多位数的认识

1 认识万以上的数 …… 52
2 认识含有万级和个级的数 …… 53
3 认识含有亿级和万级的数 …… 54
4 十进制计数法 …… 55
5 练习九 …… 56
6 近似数 …… 57
7 数字编码 …… 58
8 练习十 …… 59
9 整理与练习 …… 60

期末提分真题 …… 61
奥数思维空间 …… 62

度量衡的故事

1 古诗文和成语中的计量单位 …… 63
2 度量衡的发展 …… 64
3 度量衡主题墙报展 …… 65

六 大数的运算

1 三位数乘两位数的笔算 …… 66
2 练习十一 …… 67
3 用计算器计算 …… 68
4 用计算器探索规律 …… 69
5 练习十二 …… 70
6 整理与练习 …… 71

期末提分真题 …… 72
专题提优特训 …… 73
奥数思维空间 …… 74

生活中的大数

1 1亿有多大 …… 75
2 14亿人的巨大能量 …… 76

大单元项目式学习（3）

中国铁路 …… 77

七 期末复习

1 数与运算(1) …… 78
2 数与运算(2) …… 79
3 数量关系 …… 80
4 图形的认识与测量 …… 81
5 探索与实践 …… 82

专册1

综合提优测评卷
第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
期中提优测评卷
第四单元提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
期末提优测评卷(一)
期末提优测评卷(二)
期末提优测评卷(三)

专册2 答案 6D 超详解

专册3 上分攻略

一 两、三位数除以两位数

1 除数是整十数的口算

视频讲答案　批改十错题本

基础巩固提优　让速度与准确性一样出色！

1. 填一填。

(1)口算 80÷20，可以想 20×(　　)=80，因此 80÷20=(　　)；也可以想 8 个(　　)除以 2 个(　　)，结果是(　　)。

(2)480 分=(　　)时

540 秒=(　　)分

350 角=(　　)元

70 分米=(　　)米

2. 在◯里填“>”“<”或“=”。

120÷10 ◯ 80÷10

480÷80 ◯ 540÷90

720÷90 ◯ 420÷60

640÷80 ◯ 630÷70

思维拓展提优　瞄准重难点，拓展思维宽度！

3. 新考法　算理探究　口算 240÷80 时，下列方法错误的是(　　)。

A. 想：24÷8=3

B. 想：24 个十除以 8 个十等于 3 个十

C. 想：3 乘 80 等于 240

4. 一束鲜花由 8 朵玫瑰和 20 朵百合组成。现在有 160 朵百合和 80 朵玫瑰，最多能扎多少束这样的鲜花？

开放探究提优　挑战拉分题，成就尖子生！

5. 实验班原创　数感　学校的走廊长 200 米，走廊的一侧放了一些花(两端都放)。小明从第 1 盆花量到第 5 盆花，一共长 80 米。照这样计算，走廊这一侧一共放了多少盆花？

【我思考】5 盆花之间有(　　)个间隔，每两盆花之间的距离是(　　)÷(　　)=(　　)(米)，再用 200 除以每两盆花之间的距离=(　　)(个)间隔，因为两端都放，所以要加上(　　)。

【我验证】先计算出每两盆花之间的间距是 80÷(5−1)=(　　)(米)，再求出走廊这一侧放了 200÷(　　)+(　　)=(　　)(盆)花。

【我发现】植树问题中两端都植的情况，间隔数=植树棵数−(　　)，植树棵数=间隔数+(　　)。

2 除数是整十数的笔算(有余数)

视频讲答案 批改十错题本

基础巩固提优 让速度与准确性一样出色!

1. (　　)里最大能填几?

20×(　　)<98　30×(　　)<239

478>(　　)×60　814>90×(　　)

90×(　　)<520　430>(　　)×60

2. 用竖式计算。

92÷30=　　697÷80=

思维拓展提优 瞄准重难点,拓展思维宽度!

3. 分别给下面的算式选择对应的错误原因。(填序号)

①商的位置书写错误。
②商小了,余数比除数大。
③商与除数的乘积书写错误。

```
      6
80)480
   480
     0
```
(　　)

```
      6
50)308
   30
    8
```
(　　)

```
      8
60)570
   480
    90
```
(　　)

4. 下面是四年级同学报名参加课后延时服务的情况。参加话剧表演的人数是参加编程人数的多少倍?

课程	课外阅读	3D打印	编程	话剧表演
人数	20	120	40	240

5. 传统文化 汝瓷 汝瓷位居宋代“五大名瓷”之首,因产于汝州市而得名。某汝瓷作坊前半个月生产汝瓷188件,后半个月生产汝瓷192件,月底时要把本月生产的汝瓷全部装箱运走,每箱装40件,至少需要多少个这样的箱子?

开放探究提优 挑战拉分题,成就尖子生!

6. □8□÷40的余数是24且商是一位数,被除数有多少种不同的可能?把完整的算式写出来。

3　笔算两、三位数除以两位数（商是一位数）（四舍调商）

视频讲答案　批改+错题本

基础巩固提优　让速度与准确性一样出色！

1. 填一填。

(1)□22÷24，试商时商 5，□里应填(　　)，此时余数是(　　)。

(2)李叔叔摘了 70 个苹果。如果每 20 个苹果装 1 箱，那么全部装完至少需要(　　)个箱子，再添上(　　)个苹果就可以装满所有箱子。如果每 14 个苹果装 1 箱，那么可以装满(　　)箱。

2. 先写出可以把除数分别看作几十来试商，再用竖式计算。

95÷31＝　　359÷62＝

(　　)　　(　　)

31)95　　62)359

思维拓展提优　瞄准重难点，拓展思维宽度！

3. 先找出错在哪里，再改正。

(1)
```
      9
33)301
   277
    0
```
改正：

错误原因：(　　)

(2)
```
      9
83)740
   747
    7
```
改正：

错误原因：(　　)

4. 某饲养场养了 118 只白兔和 74 只灰兔，已知每个笼子能装 24 只兔子。

需要准备多少个笼子才能装得下这些兔子？



开放探究提优　挑战拉分题，成就尖子生！

5. 核桃酥是一款传统的中式糕点，某核桃酥店加工制作了 208 块核桃酥，大盒已经装了 100 块，剩下的装成小盒，每 12 块装一小盒，一共可以装(　　)个小盒。

6. 新考法　结构补充　根据下面的信息，如果用算式“(689－185)÷84”来解决问题，那么解决的问题是什么？同时计算出结果。

①一共要植树 236 棵
②郑州到北京西的铁路长约 689 千米
③由郑州开往北京西的列车平均每小时行驶 84 千米，已经行驶了 185 千米
④52 名学生一共植了 104 棵树
⑤植 1 棵树需要 5 分钟

4　笔算两、三位数除以两位数（商是一位数）（五入调商）

视频讲答案　批改十错题本

基础巩固提优　让速度与准确性一样出色！

1. 下面是沐沐计算算式 264÷37 的过程。请你判断正误，并选择理由。

(1)我认为沐沐的计算是(　　)的。

```
  40      6
37)264
   222
   ---
    42
```

A. 正确

B. 错误

(2)我的理由是(　　)。

A. 37“五入”后是 40，用 40 试商更简便

B. 余数比除数大，需要将商调大

2. 用竖式计算。

594÷66＝　　285÷29＝

思维拓展提优　瞄准重难点，拓展思维宽度！

3. 传统文化 开口笑　开口笑是洛阳的传统美食之一，历史悠久。某特产专卖店购进 340 袋开口笑，每 48 袋装一个纸箱，至少用多少个纸箱才能装完？最后一个纸箱装了多少袋？

4. 王老师带了 135 元去买风筝，发现如果每个风筝优惠 2 元，那么带的钱刚好够买 15 个风筝。原来每个风筝多少元？

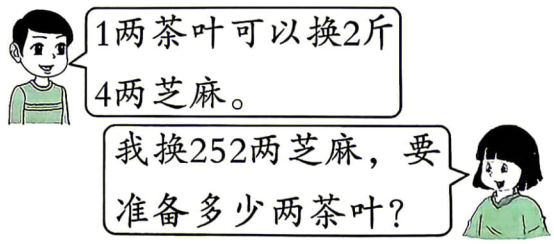
5. 如右下图，200 元最多可以买几把扇子？还剩多少元？



19元/把
29元/2把

开放探究提优　挑战拉分题，成就尖子生！

6. 传统文化 古代丝绸之路　古代丝绸之路是东西方经济文化交流的桥梁，沿着这条丝绸之路，中国的丝织品、茶叶等相继西传。（注：按古代数量关系计算，1 斤＝16 两，故有成语“半斤八两”）



实验班

提优训练

综合提优测评卷



扫码另赠
8套最新期末真卷

数学

四年级上 苏教版 JSJY

考评册

综合提优测评卷

第一单元提优测评卷……1
第二单元提优测评卷……3
第三单元提优测评卷……5
期中提优测评卷……7
第四单元提优测评卷……9
第五单元提优测评卷……11
第六单元提优测评卷……13
期末提优测评卷（一）……15
期末提优测评卷（二）……17
期末提优测评卷（三）……19

第一单元提优测评卷

时间：90 分钟　满分：100 分＋10 分　得分：_____

视频讲答案

一、填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1. 在算式□67÷85 中，如果商是一位数，那么□里最大填（　　）；如果商是两位数，那么□里最小填（　　）。

2. 某啤酒生产车间从 8:00 起每 3 小时统计一次生产质量情况（如下表）。照这样计算，16 小时能生产（　　）吨，生产 182 吨需要（　　）小时。

工作时间/时	3	6	9	……
工作总量/吨	42	84	126	……

3. 下面两题都是把除数看作 50 来试商。根据试商的结果可知，这两题的准确商分别是（　　）和（　　）。

```
        6                   6
   46)322              53)305
      276                 318
       46
```

4. 在◯里填“＞”“＜”或“＝”。

326÷48 ◯ 426÷48　　569÷52 ◯ 569÷81

360÷3÷4 ◯ 360÷12　　125÷25 ◯ 375÷75

5. 小明在计算一道除法题时，把除数 27 看成了 72，结果商是 6，正确的结果应该是（　　）。

6. 实验班原创　运算能力　三名同学在做同一道三位数除以两位数的口算题，下面是他们的想法，这道口算题的算式是（　　）。

琪琪：因为 450－90－90－90－90－90＝0，所以……

彤彤：因为 45÷9＝5，所以……

菁菁：因为 90×5＝450，所以……

7. 某商场“元旦迎新”促销活动中，玩具柜中所有商品的价格都是原来的一半。王老师去商场帮同学们挑选新年礼物。

(1)玩具飞机原来每架 80 元，王老师现在用 800 元可以买到（　　）架这样的玩具飞机。

(2)玩具汽车原来每辆 50 元，王老师买 20 辆这样的玩具汽车，可以比原来少花

线　封　密

学号_____　姓名_____　班级_____

（　　）元。

8. 王小丽在计算 116 除以一个两位数时，把 116 看成了 176，结果算出来的商比原来多了 4，而余数不变。除数是（　　）。

9. 一张桌子，需要 4 人一起抬。现在有 6 人要把这张桌子从离家 600 米远的地方抬回家，平均每人要抬（　　）米。

二、选一选。（每题 2 分，共 12 分）

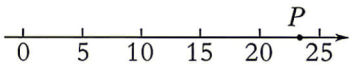
1. 学校为“读书节”购买了 368 本新书，分给每班 16 本。可以分给多少个班？右面竖式中箭头所指的“32”表示（　　）。

```
   23
16)368
   32 ←
   48
   48
    0
```

A. 2 个班先分走 32 本书　　B. 20 个班先分走 320 本书

C. 分给 32 个班　　D. 每班分到 320 本书

2. 下图直线上点 P 表示的数可能是下面算式（　　）的商。



A. 412÷38　　B. 412÷44　　C. 418÷4　　D. 418÷18

3 下面说法错误的是（　　）。

①共有 288 盆花。　②平均分给 6 个年级。　③每个年级有 3 个班。

A. 根据①②可以算出“平均每个年级分到多少盆花”

B. 根据①③可以算出“平均每个班分到多少盆花”

C. 根据②③可以算出“一共分给多少个班”

D. 根据①②③可以算出“平均每个班分到多少盆花”

4. 如果欢欢家所在的楼房共有 288 级台阶，从 1 层到 4 层共有 72 级台阶，那么这栋楼房一共有（　　）层。（每相邻两层之间台阶级数相同）

A. 14　　B. 13　　C. 12　　D. 11

5. 在算式□34÷43＝1□……□中，被除数的□里可以填的数字有（　　）种情况。（余数的□里可以填一位数，也可以填两位数）

A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7

6. 下面说法错误的有（　　）个。

①375÷38 的商的最高位在个位上。

②若除数是最大的两位数，则余数最大是 98。

③要使算式□68÷52 的商是一位数，□里只能填 4。

④计算 540÷61 时，把 61 看作 60 来试商，初商会偏小，需要调大。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

三、算一算。（第 2 题 9 分，其余每题 12 分，共 33 分）

1. 直接写出得数。

180÷30=	600÷50=	640÷40=	720÷60=
350÷50=	260÷20=	850÷17=	570÷57=
125÷25=	360÷40=	750÷30=	810÷90=

2. 用竖式计算。（带 * 的要验算）

628÷78=　　966÷23=　　* 470÷22=

3. 计算下面各题。

360÷8÷5　　720÷45÷2　　630÷15÷6

四、解决问题。（第 3 题 8 分，第 4 题 9 分，第 5 题 10 分，其余每题 6 分，共 39 分）

1. 现有 960 个苹果准备装箱，如果每 8 个装一盒，4 盒装一箱，那么这些苹果一共可以装多少箱？

2. 传统文化 京剧　京剧是我国的国粹之一，是我国影响最大的戏曲剧种。某社区邀请京剧表演团来社区表演，工作人员正在搬椅子安排会场座位。如果每行 30 个座位，那么可以排 24 行。如果排成 36 行，那么平均每行有多少个座位？

3. 数学文化 《算法统宗》　我国古代数学著作《算法统宗》中有这样一个问题，原文如图。意思是：一个人到关口要走 378 里路，第 1 天走得很快，之后由于脚痛，

实验班

上分攻略

教材思考题深化　难题解题帮手

附加题兴趣班



扫码另赠
单元知识归纳

数学

四年级 上　苏教版 JSJY

方法册



一 两、三位数除以两位数

视频讲答案　批改十错题本

教材思考题深化

例1（教材 P7）一个大西瓜需要 2 只小猴一起抬。3 只小猴要把这个大西瓜从 300 米远的地方抬回家，平均每只小猴要抬多少米？

思路分析

先推算出 3 只小猴抬着大西瓜走过的路程之和，再将路程之和平均分成 3 份就是所求的答案。如果只有 2 只小猴把大西瓜从 300 米远的地方抬回家，那么每只小猴要抬 300 米，2 只小猴一共 300×2＝600(米)。3 只小猴轮流抬着大西瓜走回家的路程加起来，也是 600 米，将这 600 米平均分成 3 份，就是平均每只小猴要抬的米数。

解答：300×2＝600(米)

600÷3＝200(米)

答：平均每只小猴要抬 200 米。

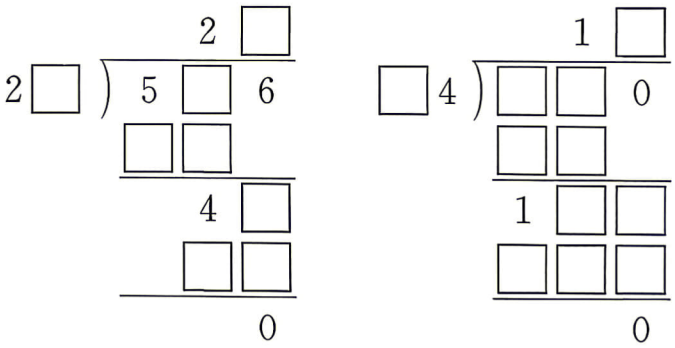
方法点拨

解决此类问题要分清“小猴走的总路程”与“小猴抬着大西瓜走的总路程”这两个量，并且将抬的总路程平均分配。

巩固深化

1. 一张课桌，需要 4 名同学一起抬。小刚、小明、小兰、小霞和小智把这张课桌抬到距离教学楼 150 米远的图书馆，平均每名同学要抬多少米？

例2（教材 P16）在 □ 里填合适的数字。



思路分析

第一题，根据被除数个位上是 6，余数是 0，确定“除数×商个位上的数字＝46”，因此商个位上的数字是 2，除数个位上的数字是 3。第二题，根据被除数个位上是 0，余数是 0，确定“商个位上的数字×除数＝1□0”，结合除数个位上的数字是 4，可推算出商个位上的数字是 5，进而根据 5×□4＝1□0 可知，5×24＝120 或 5×34＝170。

解答：

```
      2 2                  1 5
   ┌──────            ┌──────
23 ) 5 0 6          24 ) 3 6 0
     4 6                  2 4
     ---                  ---
       4 6                1 2 0
       4 6                1 2 0
       ---                ---
         0                    0
```

（第二个算式答案不唯一）

方法点拨

这是两道能整除的算式谜。算式谜是要求我们利用运算法则以及式子的某些特征，通过观察、判断、推理、尝试等方法把空缺的数字填上。做题时要熟练地运用乘除法中的数量关系，大胆尝试，排除错误答案，找出正确答案，并加以验算。

巩固深化

2. 在□里填合适的数字。

(1)

```
      □
   ┌──────
93 ) □ □ 1
     5 5 □
     -----
       3
```

(2)

```
        1 6
   ┌──────
39 ) 6 □ □
     □ □
     ---
     □ □ □
     □ □ □
     -----
         0
```

难题解题帮手

例1 小春在计算一道除法算式时，把除数 72 误写成了 27，结果得到的商是 26 还余 18。你能算出正确的结果吗？

思路分析

根据题意可知，小春把除数 72 误写成了 27，但被除数没有错，根据除法各部分之间的关系可知，被除数＝商×除数＋余数，即被除数是 $26\times27+18=720$，用被除数除以正确的除数即可求出正确的商。

解答：$26\times27+18=720$　$720\div72=10$

方法点拨

解决此类问题要学会“将错就错”，先根据错误的结果算出正确的数，再根据正确的数求出正确的结果。

巩固深化

1. 马小虎在计算乘法时，将一个乘数 25 误写成了 23，结果得到的积是 552。正确的结果是多少？

例2 王老师准备去文具店买 15 盒单价为 16 元/盒的水彩笔。现在文具店打折促销，用原来买 15 盒水彩笔的钱现在可

以买 20 盒。现在每盒水彩笔(　　)元。

思路分析

这道题钱的总数是不变的，求出总钱数后，再根据打折促销后可以买的盒数，进一步求出现在每盒水彩笔多少元。

解答：15×16＝240(元)

240÷20＝12(元)

答：现在每盒水彩笔 12 元。

方法点拨

理清数量关系，抓住不变量，是解决问题的关键。

巩固深化

2. 小智家今年预交的网费是 994 元，新年促销交一年送两个月，小智家明年平均每个月的网费是(　　)元。

例 3 在一个没有余数的除法算式里，被除数是除数的 16 倍，被除数、除数和商的和是 781。被除数和除数分别是多少？

思路分析

被除数是除数的 16 倍，即商为 16，那么被除数和除数的和就是 781－16＝765。把除数看作 1 份，被除数就是 16 份，765 就相当于 17 个除数的和。

解答：除数：781－16＝765

765÷(1＋16)＝45

被除数：45×16＝720

方法点拨

先根据商确定被除数和除数的倍数关系，再根据和倍问题的思路解答。

巩固深化

3. 在一个没有余数的除法算式里，被除数是除数的 25 倍，被除数、除数和商的和是 415。被除数和除数分别是多少？

例 4 两个数相除，商是 8，余数是 5，如果被除数扩大到原来的 3 倍，除数也扩大到原来的 3 倍，那么商和余数各是多少？你发现了什么？

思路分析

由于本题只给了商和余数，没有给出被除数和除数，因此可以任意列举一个商是 8、余数是 5 的算式来进行验证。因为余数要比除数小，所以如果设除数是 6，那么算式为 53÷6＝8……5；将被除数和除数分别扩大到原来的 3 倍，可得(53×3)÷(6×3)＝8……15。

解答：假设除数是 6，则被除数是 6×8＋5＝53。

53÷6＝8……5

53×3＝159　6×3＝18

159÷18=8……15

答:商是8,余数是15。我发现:在有余数的除法中,当被除数、除数同时扩大到原来相同的倍数时,商不变,余数也扩大到原来相同的倍数。

方法点拨

当商和余数给出明确数值时,可以先通过假设来确定其中一个符合条件的数(如本题中的除数),再求出其他未知数。

巩固深化

4. 两数相除,商是3,余数是20,如果被除数和除数同时除以2,那么商是多少?余数是多少?

附加题兴趣班

学霸或有兴趣挑战者进入,其余可绕过

名师讲坛

例 明代数学家吴敬所著的《九章算法比类大全》中记载了一首数学诗谜:“远望巍巍塔七层,红灯点点倍加增。共灯三百八十一,请问尖头几盏灯?”意思是:远远望去,有一座高高的宝塔,一共有七层。塔上挂了许多红灯,相邻两层中,下一层的灯数是上一层的2倍,一共有381盏灯,塔顶有几盏灯?

思路分析

把塔顶的灯数看作1份,根据“相邻两层中,下一层的灯数是上一层的2倍”,从塔顶到塔底,每层灯数对应的份数依次为1,2,4,8,16,32,64。先计算这7层灯数对应的总份数,再用总灯数除以总份数,即可求出1份的数量,也就是塔顶的灯数。

解答:381÷(1+2+4+8+16+32+64)=3(盏)

答:塔顶有3盏灯。

方法点拨

解决这类问题的通用步骤为:①把最小的数量看作1份,按倍数关系依次写出各部分对应的份数;②计算所有份数的总和;③用总数量除以总份数,得到1份的量(即最小的数量)。

学霸擂台

学校发起捐书活动,一年级到五年级中,每个年级捐书的数量都是比它低一个年级的2倍。一年级到五年级一共捐了930本书,一年级捐了多少本书?

供家长、教师专用

实验班

提优训练

答案

每题均配
视频详讲

6D超详解



数学

四年级上 苏教版 JSJY

答案册

一　两、三位数除以两位数

1　除数是整十数的口算

1. (1)4　4　十　十　4

【解析】8 个十除以 2 个十，结果是 4。

(2)8　9　35　7　【解析】1 分＝60 秒，1 时＝60 分，1 元＝10 角，1 米＝10 分米。把低级单位转化成高级单位要除以进率。

2. ＞　＝　＞　＜　【解析】分别计算出每个算式的商，然后进行比较即可。

3. B　【解析】240 里面有 24 个十，80 里面有 8 个十，24 个十除以 8 个十，得 3。

4. 160÷20＝8(束)

80÷8＝10(束)

8＜10，最多能扎 8 束这样的鲜花。

【解析】根据题意，160÷20＝8(束)，百合最多能扎 8 束；80÷8＝10(束)，玫瑰最多能扎 10 束。因为一束鲜花是由 8 朵玫瑰和 20 朵百合组成的，8＜10，所以最多能扎 8 束这样的鲜花。

5. 4　80　4　20　10　1　20　20　1　11　1　1

【解析】根据题意，已知从第一盆花到第五盆花共长 80 米，属于植树问题中两端都植的情况，利用公式：间隔数＝植树棵数－1，即先计算出每两盆花之间的距离是 80÷(5－1)＝20(米)，再利用植树棵数＝间隔数＋1，即可求出走廊这一侧放了 200÷20＋1＝11(盆)花。

思路引导

植树问题

关于植树问题中两端都植的题目，需要先求出每两棵树之间的距离，再用总长度除以这个距离，得出间隔数，再加上 1，就可以得出总的棵数。

2　除数是整十数的笔算(有余数)

1. 4　7　7　9　5　7

2. 3……2　8……57

3. ①　③　②

【解析】本题主要考查除法竖式计算中错误原因的判断，需根据除法运算规则，分析每个竖式中商的位置、商与除数的乘积以及余数与除数的关系来确定错误原因。

4. 240÷40＝6　【解析】用参加话剧表演的人数除以参加编程的人数即可。

5. 188＋192＝380(件)

380÷40＝9(个)……20(件)

9＋1＝10(个)　至少需要 10 个这样的箱子。

【解析】要全部装箱运走，装满 9 个箱子后，剩余的 20 件还需要一个箱子，故至少需要 9＋1＝10(个)这样的箱子。

6. 被除数有 2 种不同的可能，分别是：①184÷40＝4……24；②384÷40＝9……24。

【解析】余数是 24，除数是 40，被除数的个位上只能是 4，被除数的百位上可以填 1 和 3。

3　笔算两、三位数除以两位数

(商是一位数)(四舍调商)

1. (1)1　2　【解析】根据试商的方法，结合被除数、除数、商和余数的关系来确定被除数中的未知数字以及余数。

(2)4　10　5　【解析】本题考查除数是两位数的除法计算及应用。根据题意，用苹果的总个数除以每箱装的个数，得出的商表示可以装满的箱数，余数表示剩下的苹果个数，70 ÷ 20 ＝ 3(箱)……10(个)，3＋1＝4(箱)；用每箱装的个数减去余下的苹果个数，即可求出再添几个苹果就可以装满所有的箱子：20－10＝10(个)。用苹果的总个数除以每箱装的个数，即可求出可以装满的箱数：70÷14＝5(箱)。

2. 30　3……2　60　5……49

3. (1)除数和商的乘积错误

```
        9
33 ) 3 0 1
     2 9 7
     -----
       4
```

(2)商大了

```
        8
83 ) 7 4 0
     6 6 4
     -----
       7 6
```

【解析】根据三位数除以两位数的计算方法解答，(1)先把除数 33 看成 30，除数看小了，商 9，积是 297。(2)把除数 83 看成 80，商 9，商大了，把商看成 8 计算即可。

4. (118＋74)÷24＝8(个)

【解析】先用加法算出白兔和灰兔一共有多少只，