本丛书连续4届荣获
品牌教辅TOP榜
同步类金奖

高效拔尖赛道　学霸成长摇篮

实验班
提优训练

课内基础提优　课文阅读提优　课外拓展提优
探究积累提优　阅读组合特训　单元自主测评
本书收入大量各教育发达地区期末真题、招生题、名师原创题



总主编 严 军

语文 一年级上
人教版(RMJY)

扫码另赠
答案全解全析(电子书)
学霸攻略(电子书)

每道题均配
视频详讲答案

专册
期末提优自测
答案超详解析

江苏人民出版社

目录 / MU LU

第一单元　识字

1　天地人 …… 1
2　金木水火土 …… 3
3　口耳目手足 …… 5
4　日月山川 …… 7
语文园地一 …… 9
快乐读书吧 …… 11
阅读素养提优一（儿歌＋非连续性文本）
…… 13



第二单元　汉语拼音

1　a　o　e …… 15
2　i　u　ü …… 17
3　b　p　m　f …… 19
4　d　t　n　l …… 21
语文园地二 …… 23
阅读素养提优二（儿歌＋非连续性文本）
…… 25



第三单元　汉语拼音

5　g　k　h …… 27
6　j　q　x …… 29
7　z　c　s …… 31
8　zh　ch　sh　r …… 33
9　y　w …… 35
语文园地三 …… 37
阅读素养提优三（儿歌＋非连续性文本）
…… 39



第四单元　汉语拼音

10　ai　ei　ui …… 41
11　ao　ou　iu …… 43
12　ie　üe　er …… 45
13　an　en　in　un　ün …… 47
14　ang　eng　ing　ong …… 49
语文园地四 …… 51
阅读素养提优四（儿歌＋非连续性文本）
…… 53



第五单元　阅读

1　秋　天 …… 55
2　江　南 …… 58

3 雪地里的小画家 …… 61
4 四　季 …… 64
语文园地五 …… 67
阅读素养提优五(儿歌＋非连续性文本)
…… 69



第六单元　识字

5 对韵歌 …… 71
6 日月明 …… 73
7 小书包 …… 75
8 升国旗 …… 77
语文园地六 …… 79
阅读素养提优六(儿歌＋非连续性文本)
…… 81



第七单元　阅读

5 小小的船 …… 83
6 影　子 …… 86
7 两件宝 …… 89
语文园地七 …… 92
阅读素养提优七(童话＋非连续性文本)
…… 94



第八单元　阅读

8 比尾巴 …… 96
9 乌鸦喝水 …… 99
10 雨点儿 …… 102
语文园地八 …… 105
阅读素养提优八(童话＋非连续性文本)
…… 107



专册 1

综合提优测评卷

第一单元提优测评卷
第二单元提优测评卷
第三单元提优测评卷
第四单元提优测评卷
期中提优测评卷
第五单元提优测评卷
第六单元提优测评卷
第七单元提优测评卷
第八单元提优测评卷
期末提优测评卷(一)
期末提优测评卷(二)
期末提优测评卷(三)

专册 2　答案 6D 超详解

专册 3　上分攻略(电子书)

第一单元　识　字



扫码听朗读　视频详讲答案　智能错题本

1 天　地　人

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

ràng wǒ men tà shàng yǒu qù de shí zì zhī lǚ　rèn shi zhè ge jīng cǎi de shì jiè ba

让我们踏上有趣的识字之旅，认识这个精彩的世界吧！

gēn jù tú piàn nèi róng xuǎn hàn zì　tián xù hào

一、图片中识字　根据图片内容选汉字。（填序号）

tiān
①天
dì
②地
rén
③人



（　　）＿＿＿＿　＿＿＿＿（　　）

（　　）＿＿＿＿　＿＿＿＿（　　）

zhǎo chū hǎi bào zhōng de　nǐ　wǒ　tā　huà

二、生活中识字　找出海报中的“你”“我”“他”，画“○”。









xuǎn yi xuǎn　tián yi tián　tián xù hào

三、对话中识字　新情境　看电影《哪吒》　选一选，填一填。（填序号）

nǐ　wǒ　tā

①你　②我　③他



zhǎo chū xià liè shēng zì zhōng xiāng tóng de bù fen huà

四、发现字形特点　找出下列生字中相同的部分，画“○”。

nǐ　tā　　tā　tā

你　他　亻也　　他　她　亻也

拓展运用提优 课内与课外的桥梁是这样架设的。

五、看图读句子，选一选。（填序号）

tiān rén dì nǐ wǒ tā
①天 ②人 ③地 ④你 ⑤我 ⑥他

lán lán de kōng lù lù de cǎo jǐ gè
1. 蓝蓝的（ ）空，绿绿的草（ ），几个



zài wán lǎo yīng zhuō xiǎo jī de yóu xì tā men
（ ）在玩老鹰捉小鸡的游戏，他们

pǎo lái pǎo qù kāi xīn jí le
跑来跑去，开心极了。

yé ye jiāo jiě dì liǎ xià qí yé ye duì jiě jie shuō
2. 爷爷教姐弟俩下棋，爷爷对姐姐说："（ ）



ná hēi qí ná bái qí jiāo nǐ men
拿黑棋，（ ）拿白棋，（ ）教你们。"

六、阅读儿歌，根据儿歌内容连一连。

nǐ shì mā ma tā shì bà ba
你是妈妈，他是爸爸，

wǒ shì guāi qiǎo de xiǎo wá wa
我是乖巧的小娃娃。

bà ba shì tiān mā ma shì dì
爸爸是天，妈妈是地，

wǒ zài tiān dì jiān kuài lè de zhǎng dà
我在天地间快乐地长大。

bà ba
爸爸

mā ma
妈妈

xiǎo wá wa
小娃娃

nǐ
你

wǒ
我

tā
他

tiān
天

dì
地

探究积累提优 尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

七、实验班原创 文化自信 想一想，查一查，填一填。



sān cái zhě
三才者，_____。——《三字经》

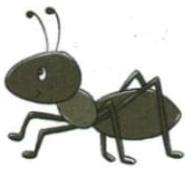
sān zì jīng

2 金木水火土

扫码听朗读 视频详讲答案
智能错题本

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

kàn tú xiě shēng zì
一、看图写生字。









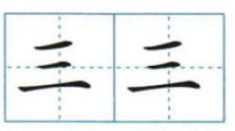
zhī mǎ yǐ　　dì　　míng　　kē shù　　lóu tī

只蚂蚁　　第　　名　　棵树　　楼梯

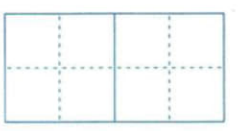
zhào yàng zi　xiān shǔ yi shǔ gòng jǐ huà　xiě zài kuò hào lǐ　zài zài tián zì gé lǐ
二、照样子，先数一数共几画，写在括号里，再在田字格里

rèn zhēn chāo xiě liǎng biàn
认真抄写两遍。

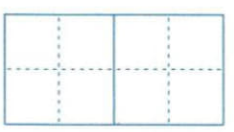
sān　huà
三：(3)画



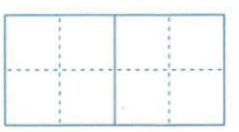
èr　huà
二：(　　)画



yī　huà
一：(　　)画



shàng　huà
上：(　　)画



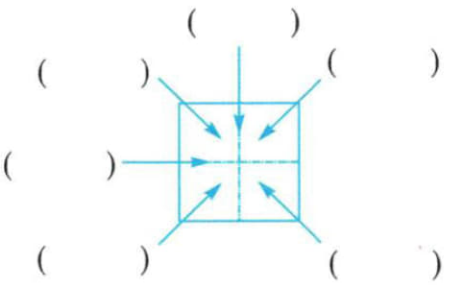
kàn tú piàn　xuǎn yi xuǎn　tián yi tián
三、看图片，选一选，填一填。

zuǒ shàng gé　　zuǒ xià gé　　yòu shàng gé

①左上格　　②左下格　　③右上格

yòu xià gé　　héng zhōng xiàn　　shù zhōng xiàn

④右下格　　⑤横中线　　⑥竖中线



shàng de dì yī huà shì　　yīng xiě zài　　tián xù hào shàng

“上”的第一画是_____，应写在_____(填序号)上。

拓展运用提优　课内与课外的桥梁是这样架设的。

gēn zhe dà ren dú yi dú　bìng wán chéng liàn xí
四、跟着大人读一读，并完成练习。

yī èr yī　yī èr yī　wǔ gè wá wa shàng xué qù

一二一，一二一，五个娃娃上学去。

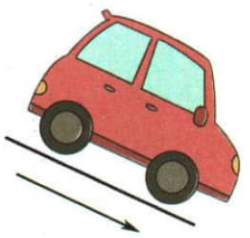
yì qǐ shàng pō yòu xià pō wǔ zhāng xiǎo liǎn xiào hē hē
一起上坡又下坡，五张小脸笑呵呵。

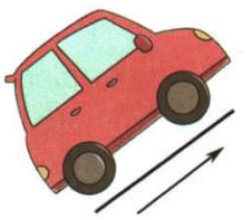
sān yuè shān cūn měi jǐng duō yì rén chàng gē sì rén hè
三月山村美景多，一人唱歌四人和。

yòng huà chū ér gē zhōng biǎo shì shù zì de hàn zì bù chóng fù
1. 用“____”画出儿歌中表示数字的汉字。（不重复）

xiǎng yi xiǎng lián yi lián
2. 想一想，连一连。

shàng pō　　xià pō
上坡　　下坡





wǔ gè wá wa dǎ suàn qù gàn shén me tián xù hào
3. 五个娃娃打算去干什么？（　　）（填序号）

qù gōng yuán wán　　fàng xué huí jiā　　qù shàng xué
①去公园玩。　②放学回家。　③去上学。

探究积累提优　尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

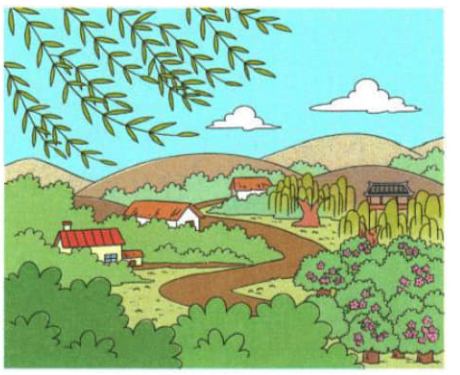
dú gǔ shī qiǎo tián shù cí wán chéng liàn xí
五、实验班原创 思维能力 读古诗，巧填数词，完成练习。

更多免费资料请加微信 xuebaziliao11 获取

shān cūn yǒng huái
山村咏怀

sòng shào yōng
［宋］邵雍

qù　　lǐ yān cūn　　jiā
□□去□□□里，烟村□□□家。



tíng tái liù qī zuò bā jiǔ shí zhī huā
亭台六七座，八九十枝花。

chú le suǒ tián nèi róng shī zhōng hái yǒu nǎ xiē biǎo shì shù zì de hàn zì dú yi
除了所填内容，诗中还有哪些表示数字的汉字？读一

dú zhǎo yi zhǎo yòng quān chū lái
读，找一找，用“○”圈出来。

答案：太平洋

3 口耳目手足

扫码听朗读 视频详讲答案

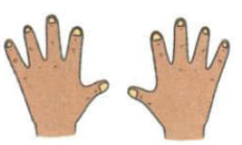
智能错题本

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

kàn tú lián yi lián　zài xuǎn zì tián kòng　tián xù hào

一、看图连一连，再选字填空。（填序号）







kǒu　ěr　mù　shǒu　zú

①口　②耳　③目　④手　⑤足

wǒ yòng　pǎo bù　nǐ yòng　kàn shū

1. 我用(　　)跑步。　2. 你用(　　)看书。

tā yòng　tīng yīn yuè　nǐ yòng　shuō huà

3. 他用(　　)听音乐。　4. 你用(　　)说话。

xiǎng yi xiǎng　xiě yi xiě

二、想一想，写一写。

mù de dì èr huà shì　ěr de dì sān huà shì　shǒu de dì

“目”的第二画是_____，“耳”的第三画是_____，“手”的第四画是_____。

sì huà shì

rèn yi rèn　lián yi lián

三、认一认，连一连。






zhàn rú sōng　zuò rú zhōng　xíng rú fēng　wò rú gōng

站如松　坐如钟　行如风　卧如弓

kàn tú tián yi tián

四、看图填一填。

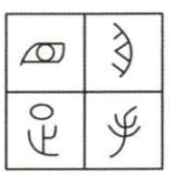
wǒ men yào qín xǐ　dài　zhào　qín tōng fēng　duō duàn liàn

我们要勤洗□，戴□罩，勤通风，多锻炼。



拓展运用提优 课内与课外的桥梁是这样架设的。

五、实验班原创 思维能力 看图猜字。



①

手	足
耳	目

( )

②

目	耳
足	手

( )

zhè xiē tú xíng fēn bié xiàng nǎ ge zì
这些图形分别像哪个字？

zài kuò hào lǐ dǎ
在括号里打“√”。



六、阅读儿歌，完成练习。

shuāng mù zǐ xì kàn shuāng ěr zǐ xì tīng
双目仔细看，双耳仔细听。

xiǎo kǒu dà shēng dú xiǎo shǒu xiě hǎo zì
小口大声读，小手写好字。

1. dú yi dú lián yi lián
读一读，连一连。

shuāng mù	shuāng ěr	xiǎo kǒu	xiǎo shǒu
双目	双耳	小口	小手
dà shēng dú	zǐ xì kàn	xiě hǎo zì	zǐ xì tīng
大声读	仔细看	写好字	仔细听

2. pàn duàn xià liè zuò fǎ de duì cuò duì de dǎ cuò de dǎ
判断下列做法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

xiǎo míng cháng ná zāng shǒu róu yǎn jing
(1)小明常拿脏手揉眼睛。 ( )

mèi mei tīng yīn yuè shí huì xuǎn zé méi yǒu zào shēng de huán jìng
(2)妹妹听音乐时会选择没有噪声的环境。 ( )

探究积累提优 尖子生与普通学生的分水岭就在眼前！

七、将下列含有“口、耳、目、手、足”的成语补充完整。

xīn zhí ( )kuài	jǔ ( )tóu zú	( )mù yì xīn
心直( )快	举( )投足	( )目一新
xìn ( )kāi hé	yí ( )shí háng	shǒu wǔ ( )dǎo
信( )开河	一( )十行	手舞( )蹈

答案：塔克拉玛干沙漠

4 日月山川

扫码听朗读 视频详讲答案　智能错题本

课内基础提优　夯实基础，长出一双遨游语言天空的翅膀。

一、认一认，连一连。

rèn yi rèn　lián yi lián

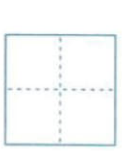


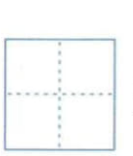


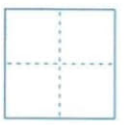

水　月　川　山

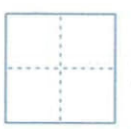
二、看图写生字，再填一填。

kàn tú xiě shēng zì　zài tián yi tián

1. 

dì sān huà shì
第三画是____。

2. 

dì sì huà shì
第四画是____。

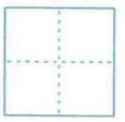
3. 

dì wǔ huà shì
第五画是____。

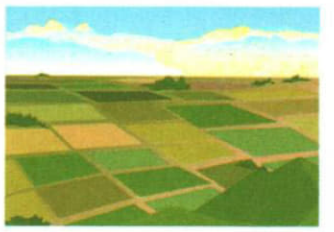
4. 

dì sì huà shì
第四画是____。

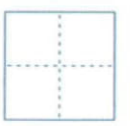
三、看图填一填。

kàn tú tián yi tián



1. yòu shì fēng hé  lì de yì tiān
又是风和丽的一天。



2. shuǐ  fāng fāng
水方方。

拓展运用提优　课内与课外的桥梁是这样架设的。

四、照样子，把下列生字组成词语。(填序号)

zhào yàng zi　bǎ xià liè shēng zì zǔ chéng cí yǔ　tián xù hào

rì　shuǐ　yuè　huǒ　shān　chuān

①日　②水　③月　④火　⑤山　⑥川

①③			

Contents 目录

第一单元 识字

1 天地人 (1)
2 金木水火土 (2)
3 口耳目手足 (2)
4 日月山川 (3)
语文园地一 (4)
快乐读书吧 (5)
阅读素养提优一 (5)

第二单元 汉语拼音

1 a o e (5)
2 i u ü (5)
3 b p m f (6)
4 d t n l (7)
语文园地二 (7)
阅读素养提优二 (8)

第三单元 汉语拼音

5 g k h (8)
6 j q x (9)
7 z c s (9)
8 zh ch sh r (10)
9 y w (10)
语文园地三 (11)
阅读素养提优三 (11)

第四单元 汉语拼音

10 ai ei ui (12)
11 ao ou iu (12)
12 ie üe er (13)
13 an en in un ün (14)
14 ang eng ing ong (14)
语文园地四 (15)
阅读素养提优四 (15)

第五单元 阅读

1 秋 天 (16)
2 江 南 (17)
3 [illegible]的小画家 (18)
4 [illegible]季 (19)
语文园地五 (20)
[illegible]素养提优五 (20)

第六单元 识字

5 对韵歌 (21)
6 [illegible] (21)
[illegible]书包 (22)
8 升国旗 (23)
语文园地六 (23)
[illegible]素养提优六 (25)

第七单元 阅读

5 [illegible]船 (25)
6 影 子 (26)
7 两件宝 (27)
语文园地七 (28)
阅读素养提优七 (29)

第八单元 阅读

8 比尾巴 (29)
9 乌鸦喝水 (30)
10 雨点儿 (31)
语文园地八 (31)
阅读素养提优八 (32)

2026秋
小学语文
《实验班提优训练》
1年级上册
人教版

第一单元　识字

1　天　地　人

一、图片按从左至右、从上至下的顺序依次是：②　①　③

视频详讲答案

【解析】此题考查学生观察图片的能力。解答此题时，首先要明白图片画的是什么，再结合旁边的汉字进行选择。左边指向的是草地，所以与之对应的就是“地”这个汉字；右上指向的是天空，所以与之对应的就是“天”这个汉字；右下指向的是放风筝的小孩，所以与之对应的就是“人”这个汉字。

二、第一幅图：我　你

第二幅图：你　我

第三幅图：你　我　他

第四幅图：我

【解析】此题考查学生对会认字的掌握。首先要明白题干的要求，然后按题干的要求，结合本课所学，在图中圈出相应的汉字。

三、②　①　②　③

【解析】此题考查学生对人称代词“你”“我”“他”的掌握。表示自己时用第一人称“我”，称呼对方的时候用第二人称“你”，称呼除自己和对方外的第三个人时用第三人称“他”或“她”。

四、圈出：亻　也　【解析】此题考查学生对汉字字形的掌握。仔细观察汉字的字形结构，我们可以发现“你”和“他”都有相同的部首“亻”。“他”和“她”都有相同的部分“也”。

五、1. ①　③　②

2. ④　⑥　⑤（或：⑥④⑤）

【解析】此题考查学生结合图片情境选汉字的能力。根据图片和句子上下的语境可知，第 1 题应为“天空”“草地”“几个人”这样的组合。第 2 题是爷爷对姐姐说的话，所以爷爷是“我”，姐姐可以拿黑棋，也可以拿白棋，因此前两空选④⑥或⑥④都可以。

六、爸爸——他——天

妈妈——你——地

小娃娃——我

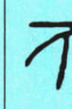
【解析】此题考查学生提取信息的能力。根据儿歌内容可知，他是爸爸，爸爸是天；你是妈妈，妈妈是地；我是小娃娃。

七、天地人

【解析】此题考查学生思维拓展的能力和对课外知识的积累。根据每组图片的最后一张图可知每组图片所表示的字，把它们相结合即可构成此题的答案。

知识拓展

字体的演变——“天”

汉字七体	“天”字演变	通行时代	相关知识
甲骨文		殷商时期	写在龟甲和兽骨上的占卜文字，最早出土于河南安阳。
金文		商末西周	刻铸在钟、鼎及其他青铜器上的铭文。又称“钟鼎文”。
篆书		秦	大篆：春秋战国到秦时通行字体，包括籀文和石鼓文。 小篆：秦朝统一文字为小篆。著名的秦代小篆碑刻有《泰山刻石》《会稽刻石》。
隶书		汉	由小篆演变而来，产生于秦通行于汉。为草书、行书、楷书的产生和演变奠定了基础。
草书		汉	直接从隶书演变而来，汉初始有草书。结构简省、笔画连绵。
行书		汉	形成于两晋，是介于楷书、草书之间的一种字体。
楷书		魏晋	又称正书或真书。出现于汉末，魏晋南北朝时通行。特点是横平竖直。

2 金木水火土

一、一 二 三 上



【解析】此题考查学生观察图片和书写汉字的能力。仔细观察图片，书写时要注意正确、工整、美观。

二、2 1 3

【解析】此题考查学生对汉字笔画的掌握和书写汉字的能力。数笔画时要细心，书写时要注意正确、工整、美观。

三、从正上方始，按顺时针的顺序在括号里依次填入：⑥ ③ ④ ② ⑤ ① | ⑥

【解析】此题考查学生对田字格的认识和对会写字的掌握。借助拼音拼读田字格各个部分的名称，再仔细观察图片中的田字格，将名称与田字格的各个部分一一对应，在括号里填入相应的序号。在完全掌握会写字“上”的基础上，了解汉字笔画书写的规范，明确汉字笔画在田字格中的位置，根据提示完成填空即可。

归纳总结

田字格拍手歌

田字格，四方方，
写好汉字它来帮。
左上格、右上格，
左下格、右下格，
横中线、竖中线，
各个方位记心间。

四、1. 一 二 五 三 四

2. 上坡——第二幅图 下坡——第一幅图

3. ③

【解析】第 1 题考查学生对会写字、会认字的掌握。在短文中找出表示数字的汉字，并用横线画出来。第 2 题考查学生观察图片的能力。根据生活常识可知，上坡时车头处于较高的位置，下坡时车头处于较低的位置，所以第一幅图对应下坡，第二幅图对应上坡。第 3 题考查学生的理解能力。根据儿歌第一句话可知五个娃娃打算去上学。

五、一 二三 四五

圈出：六 七 八 九 十

【解析】此题考查学生对课外古诗的积累。答题时除了根据平日的课外积累，也可根据题干和已有的“六七”“八九”等数字的提示，依次在田字格内填写相关数字。答题时要注意，让我们圈出来的是除所填内容之外表示数字的汉字，不要把所填内容也圈出来。

3 口耳目手足

一、图片按从左至右的连线顺序依次是：① ⑤ ④ ③ ②

1. ⑤ 2. ③ 3. ② 4. ①



【解析】此题考查学生对“口、耳、目、手、足”的识记、理解及运用情况。连线时要依据图片，细心辨别，填空时联系生活实际选填合适内容即可。

思路点津

图文连线填空题

1. 分析图片内容。第一行图片分别表示“口”“足”“手”“目”“耳”。
2. 将图片和所表示的文字连线。
3. 根据生活常识进行判断。“足”可以用来跑步，“目”可以用来看书，“耳”可以用来听音乐，“口”可以用来说话。
4. 完成填空。

二、丁 | 亅

【解析】此题考查学生对汉字笔画的掌握。答题时先想一想“目”“耳”“手”这三个字的笔顺，明确每个汉字的第几画是什么，再写出汉字笔画。注意“耳”的第三画是竖，而不是横。

三、图片按从左至右的顺序依次是：行如风 卧如弓 坐如钟 站如松

【解析】此题考查学生对“站、坐、行、卧”的行为规范的掌握。答题时先回忆课文，再选择合适的图片连线。

四、手 口

【解析】此题考查学生对会写字的掌握。仔细看图，读读句子，然后填写本课所学的会写字。

五、②✓ 【解析】此题考查象形字。很多象形字和事物有相似之处，所以根据图片中的象形字的形